

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Дека́н факультета ВМиТЖ
Ф.И.О. Аристов А.В.
«26» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(II) Производственная практика, педагогическая практика.

для направления 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и
ветеринарно-санитарный контроль»

магистратура
квалификация выпускника – магистр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат ветеринарных наук Сапожкова О.А.

доцент, кандидат ветеринарных наук Шапошникова Ю.В.

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Приказ № 982 от 28.09.2017 г.).

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии (протокол № 13 от 23.06. 2021 г.)

Заведующий кафедрой



(Семенов С.Н.)

Рабочая программа практики рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 24.06. 2021 г.).

Председатель методической комиссии



(Шапошникова Ю.В.)

Рецензент рабочей программы (заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.)

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Цель практики: «Производственная практика, педагогическая практика» заключается в формировании умений и навыков, самостоятельной педагогической деятельности, и овладение основами педагогического мастерства по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль».

1.2. Задачи практики

Задачи практики «Производственная практика, педагогическая практика» состоят в формировании следующих умений и навыков:

- использования методик осуществления образовательного процесса по дисциплинам;
- изучения учебно-методической литературы, методических материалов, нормативно-правовых документов регламентирующих организацию осуществления образовательного процесса в высшем учебном заведении;
- разработки дополнительных учебно-методических материалов и фондов оценочных средств;
- разработки дидактических материалов по дисциплинам;
- использования современных образовательных информационных технологий при осуществлении педагогической деятельности.

1.3. Место практики в образовательной программе

Производственная практика, педагогическая практика, относится к Блоку 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.01(П).

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Производственная практика, педагогическая практика имеет взаимосвязь с такими дисциплинами, как: «Современные проблемы ветеринарной-санитарной экспертизы», «Коммуникативные технологии профессионального общения», «Основы межкультурного взаимодействия», «Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональном образовании», «Психология современного саморазвития».

1.5. Способ проведения практики

Способы проведения практики – выездной, стационарный, в зависимости от расположения организации.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 31 | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| | | У1 | Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта |
| | | Н1 | Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 31 | Знать психологические принципы организации и руководства командной работой. |
| | | У1 | Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии. |
| | | Н1 | Иметь навык использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) | 31 | Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого |

| | | | |
|------|--|----|---|
| | языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации. |
| | | У1 | Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения. |
| | | Н1 | Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | З1 | Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе. |
| | | У1 | Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | | | современном обществе |
| | | Н1 | Иметь навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | З1 | Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования |
| | | У1 | Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста |
| | | Н1 | Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный | | | |
| ПК-4 | Способен разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, обеспечивающие реализацию программ профессионального образования | З1 | Знать требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности |
| | | З2 | Знать процедуру обновления рабочих программ, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы |
| | | З3 | Знать структуру научной работы и правила ее оформления, методы научных исследований, виды и методы постановки опытов, статистические методы оценки достоверности результатов исследований, методы анализа научной и научно-методической литературы в области ветеринарно-санитарной экспертизы |
| | | У1 | Уметь разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных |

| | | | |
|------|--|----|---|
| | | | видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП |
| | | У2 | Уметь проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировку выводов, пользоваться методами математической статистики при обработке результатов научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы |
| | | У3 | Уметь разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области ветеринарно-санитарной экспертизы |
| | | Н1 | Иметь навыки разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП |
| | | Н2 | Иметь навыки разработки и внедрения научно-обоснованных технологий в области ветеринарно-санитарной экспертизы, реализации их на основе углубленных профессиональных знаний |
| | | Н3 | Иметь навыки планирования и реализации научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы |
| ПК-5 | Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам профессионального образования | 31 | Знать особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | | 32 | Знать методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения |
| | | 33 | Знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности |
| | | 34 | Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного и биологического профилей |
| | | У1 | Уметь работать на современном лабораторном оборудовании, использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного-санитарного и биологического профилей |
| | | У2 | Уметь работать на современном лабораторном оборудовании, использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного-санитарного и биологического профилей |
| | | У3 | Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных |
| | | У4 | Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | | | в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля) |
| | | Н1 | Иметь навыки составления отчетной документации, способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов |
| | | Н2 | Иметь навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, передающихся человеку |
| | | Н3 | Иметь навыки пропаганды ветеринарно-санитарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации |
| | | Н4 | Иметь навыки проведения учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП |
| | | Н5 | Иметь навыки организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|---------|
| | 2 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 1,00 | 1,00 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 107,00 | 107,00 |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч) | 0,85 | 0,85 |
| руководство практикой, всего | 0,85 | 0,85 |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч) | 107,00 | 107,00 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 76,00 | 76,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой) | зачет | зачет |

| Показатели | Курс | Всего |
|---|---------|---------|
| | 1 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 0,50 | 0,50 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 107,50 | 107,50 |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч) | 0,35 | 0,35 |
| руководство практикой, всего | 0,35 | 0,35 |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч) | 107,50 | 107,50 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 76,00 | 76,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой) | зачет | зачет |

3.2. Содержание практики

Объем учебной практики, «Производственная практика, педагогическая практика» составляет 3 зач.ед. (108 часов). Продолжительность практики - 2 недели.

| № | Разделы (этапы) | Виды работы, на практике включая | Формы контроля |
|---|-----------------|----------------------------------|----------------|
|---|-----------------|----------------------------------|----------------|

| | | | |
|-----|---|---|--------------|
| п/п | практики | самостоятельную работу обучающихся | |
| 1. | Начальный | Собеседование по программе практики. Методика профессионального обучения как область педагогического знания. Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности. | Устный опрос |
| 2. | Производственный этап | Сбор материала для выполнения отчета. Содержание и структура ФГОС. Профессиональные стандарты. Приемы формирования учебных планов и образовательных программ. Составление рабочих программ по дисциплинам, фондов оценочных средств и других методических материалов. Дидактическое проектирование. Выбор педагогических технологий и методик, организационных форм, методов обучения и контроля результатов их применения. Использование методик и средств автоматизации и информатизации учебного процесса. Профессиональные коммуникации в образовательном процессе. Методики педагогического общения субъектов образовательного процесса. Стили и виды педагогического поведения. Соответствие личности особенностям педагогической деятельности. | Устный опрос |
| 3 | Промежуточная аттестация по итогам практики | Ответы на вопросы к зачету | Зачет |

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

| Виды работ или этапы прохождения практики | Код компетенции | Индикатор достижения компетенции (ИДК) |
|---|-----------------|--|
| Начальный | УК-1 | З1 |
| | | У1 |
| | УК-3 | З1 |
| | | У1 |

| | | |
|-----------------------------|------|------|
| | УК-4 | 31 |
| | | У1 |
| | УК-5 | 31 |
| | | У1 |
| | УК-6 | 31 |
| | | У1 |
| Производственный этап | УК-1 | 31 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| | УК-3 | 31 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| | УК-4 | 31 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| | УК-5 | 31 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| | УК-6 | 31 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| | ПК-4 | 31 |
| | | 32 |
| | | 33 |
| | | У1 |
| | | У2 |
| | | У3 |
| | | Н1 |
| | | Н2 |
| | | Н3 |
| | | ПК 5 |
| | 32 | |
| | 33 | |
| | 34 | |
| | У1 | |
| | У2 | |
| | У3 | |
| | У4 | |
| | Н1 | |
| Н2 | | |
| Н3 | | |
| Н4 | | |
| Н5 | | |
| Промежуточная аттестация по | УК-1 | 31 |

| | | |
|-----------------|------|----|
| итогам практики | | У1 |
| | | Н1 |
| | УК-3 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| | УК-4 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| | УК-5 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| | УК-6 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| | ПК4 | З1 |
| | | З2 |
| | | З3 |
| | | У1 |
| | | У2 |
| | | У3 |
| | | Н1 |
| | | Н2 |
| | | Н3 |
| | ПК-5 | З1 |
| | | З2 |
| | | З3 |
| | | З4 |
| У1 | | |
| У2 | | |
| У3 | | |
| У4 | | |
| Н1 | | |
| Н2 | | |
| Н3 | | |
| Н4 | | |
| Н5 | | |

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Код | ИДК |
|---|------------|-----|-----|
|---|------------|-----|-----|

| | | компетенции | |
|----|--|--|--|
| 1 | Какие цели и задачи выполнены в ходе прохождения педагогической практики? | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 2 | Основное содержание документов нормативного обеспечения образовательной деятельности высшего учебного заведения. | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 3 | Анализ занятий ведущих преподавателей. | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 4 | Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач педагогической практики? | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 5 | Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью педагога-наставника? | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 6. | Какие проблемы в организации и проведении учебного процесса возникали чаще всего? Основные принципы возникновения проблем. | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 7 | Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | прохождения практики? | ПК-4 ПК-5 | 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 8 | Выделите основные критерии оценки качества занятий и расположите критерии в порядке понижения их значимости. Воспользуйтесь выделенными критериями для оценки качества занятий. | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 9 | Какие современные образовательные информационные технологии применялись Вами на практике? | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 10 | Какую функцию контроля результатов обучения Вы считаете наиболее важной? | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 11 | Назовите основные отличия тестов от других способов контроля достижений обучающихся. | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 12 | Предложите собственную методику проведения зачета и правила, которыми должен руководствоваться преподаватель, оценивая ответ обучающегося. | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 13 | Какую профессиональную функцию преподавателя Вы считаете наиболее | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | важной и почему? | ПК-5 | 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 14 | Предложите способы оптимизации учебно-познавательной деятельности и повышения качества подготовки бакалавров и магистров. | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Код компетенции | ИДК |
|---|---|--|--|
| 1 | Разработайте вопросы текущего контроля по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 2 | Подготовьте презентацию по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 3 | Разработайте методику проведения занятия по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | экспертиза» | | |
| 4 | Подготовьте материалы методических указаний по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 5 | Подготовьте материалы методических указаний для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |
| 6 | Подготовьте материалы для пропаганды ветеринарно-санитарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных | УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-4 ПК-5 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31,32,33, У1, У2,У3,Н1,Н2,Н3 31,32,33, 34,У1, У2,У3,У4,Н1,Н2,Н3,Н4,Н5 |

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

«Не предусмотрены»

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

| | | | | |
|--|------------|-------------------------|---------------------|------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-1 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету с | задачи для проверки | другие задания и |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | оценкой (зачету) | умений и навыков | оценочные средства |
| 31 | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | 1-14 | 1-6 | |
| У1 | Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта | 1-14 | 1-6 | |
| Н1 | Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | 1-14 | 1-6 | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-3 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31 | Знать психологические принципы организации и руководства командной работой. | 1-14 | 1-6 | |
| У1 | Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии. | 1-14 | 1-6 | |
| Н1 | Иметь навык использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели. | 1-14 | 1-6 | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-4 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к | задачи для | другие |

| | | | | |
|--|---|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | зачету с оценкой (зачету) | проверки умений и навыков | задания и оценочные средства |
| 31 | Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации. | 1-14 | 1-6 | |
| У1 | Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения. | 1-14 | 1-6 | |
| Н1 | Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов | 1-14 | 1-6 | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-5 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету с оценкой | задачи для проверки умений и | другие задания и оценочные |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | | (зачету) | навыков | средства |
| 31 | Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе. | 1-14 | 1-6 | |
| У1 | Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе | 1-14 | 1-6 | |
| Н1 | Иметь навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях | 1-14 | 1-6 | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31 | Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования | 1-14 | 1-6 | |
| У1 | Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста | 1-14 | 1-6 | |
| Н1 | Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления | 1-14 | 1-6 | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный | | | | |
| ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, обеспечивающие реализацию программ профессионального образования | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31 | Знать требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности | 1-14 | 1-6 | |
| 32 | Знать процедуру обновления рабочих программ, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы | 1-14 | 1-6 | |
| 33 | Знать структуру научной работы и правила ее оформления, | 1-14 | 1-6 | |

| | | | | |
|----|---|------|-----|--|
| | методы научных исследований, виды и методы постановки опытов, статистические методы оценки достоверности результатов исследований, методы анализа научной и научно-методической литературы в области ветеринарно-санитарной экспертизы | | | |
| У1 | Уметь разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП | 1-14 | 1-6 | |
| У2 | Уметь проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировку выводов, пользоваться методами математической статистики при обработке результатов научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы | 1-14 | 1-6 | |
| У3 | Уметь разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области ветеринарно-санитарной экспертизы | 1-14 | 1-6 | |
| Н1 | Иметь навыки разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП | 1-14 | 1-6 | |
| Н2 | Иметь навыки разработки и внедрения научно-обоснованных технологий в области ветеринарно-санитарной экспертизы, реализации их на | 1-14 | 1-6 | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | основе углубленных профессиональных знаний | | | |
| НЗ | Иметь навыки планирования и реализации научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы | 1-14 | 1-6 | |
| ПК-5 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам профессионального образования | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-5 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31 | Знать особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения | 1-14 | 1-6 | |
| 32 | Знать методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения | 1-14 | 1-6 | |
| 33 | Знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности | 1-14 | 1-6 | |
| 34 | Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного и биологического профилей | 1-14 | 1-6 | |
| У1 | Уметь работать на современном лабораторном оборудовании, использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного-санитарного и биологического профилей | 1-14 | 1-6 | |
| У2 | Уметь работать на современном лабораторном оборудовании, использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного-санитарного и биологического профилей | 1-14 | 1-6 | |
| У3 | Уметь проводить беседы, | 1-14 | 1-6 | |

| | | | | |
|----|--|------|-----|--|
| | лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных | | | |
| У4 | Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля) | 1-14 | 1-6 | |
| Н1 | Иметь навыки составления отчетной документации, способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов | 1-14 | 1-6 | |
| Н2 | Иметь навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, передающихся человеку | 1-14 | 1-6 | |
| Н3 | Иметь навыки пропаганды ветеринарно-санитарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации | 1-14 | 1-6 | |
| Н4 | Иметь навыки проведения учебных занятий по программам | 1-14 | 1-6 | |

| | | | | |
|----|--|------|-----|--|
| | бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | | | |
| Н5 | Иметь навыки организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП | 1-14 | 1-6 | |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 476 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/152644 | Учебное | Основная |
| 2 | Григоренко Н. Н. Психология и педагогика профессионального образования [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. Н. Григоренко - Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2018 - 84 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344167 | Учебное | Основная |
| 3 | Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика [электронный ресурс]: Учебник / Г. Н. Жуков, П. Г. Матросов; Российский государственный профессионально-педагогический университет, ф-л в г. Кемерово - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 425 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367020 | Учебное | Основная |
| 4 | Макарова Е. А. Особенности профессионально-ориентированного обучения в компетентностном образовательном пространстве [электронный ресурс]: Монография / Е. А. Макарова, Е. Л. Макарова; Таганрогский институт управления и экономики - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346831 | Учебное | Дополнительная |
| 5 | Околелов О. П. Инновационная педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. П. Околелов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 167 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333306 | Учебное | Дополнительная |

| | | | |
|----|--|---------------|----------------|
| | | | |
| 6 | Слесаренко Н. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова, С. В. Кузнецов, П. Н. Абрамов, Е. О. Широкова - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/156383 | Учебное | Дополнительная |
| 7 | Производственная практика, педагогическая работа [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению практики и самостоятельной работе обучающихся по направлению 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, направленность "Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль", форма обучения : очная, заочная / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : О. А. Сапожкова, А. В. Голубцов, Ю. В. Шапошникова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 410 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154002.pdf | Методическое | |
| 8 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | Периодическое | |
| 9 | Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616 | Периодическое | |
| 10 | Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954- | Периодическое | |
| 11 | Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010- | Периодическое | |
| 12 | Педагогика : Ежемесяч. науч.-теорет. журн. — М., (2009). [ЭИ] | Периодическое | |
| 13 | Информатика и образование : Науч.-метод. журн. — М. : Педагогика, (2009). [ЭИ] | Периодическое | |

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com |
| 2 | ЭБС издательства «Лань» | http://e.lanbook.com |
| 3 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | www.elibrary.ru |
| 4 | Национальная электронная библиотека | https://нэб.рф/ |
| 5 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 3 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

5.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Каталог ГОСТ, ГОСТ Р — национальные стандарты РФ | http://www.gostinfo.ru/catalog/gostlist/ |
| 2 | Россельхознадзор / Нормативные документы | https://www.fsvps.ru/fsvps/laws/1107.html |

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

| | |
|---|---|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 320</p> |

| | |
|---|---|
| <p>групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOfficeИнтернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов) |
| Договор №4 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «ДОН-АГРО» от 29.01.2021 г. | 396650, Воронежская обл., Россошанский район, г. Россошь, Ул. Алексеева, д. 2а, офис 2 |
| Договор №16 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 04.03.2021 г. | 396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, д. 3, стр. 1 |
| Договор №53 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управление ветеринарии Липецкой области от 27.04.2021 г. | 398002, г. Липецк, ул. Гагарина, д. 60 |
| Договор №58 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Мираторг-Курск» от 30.03.2021 г. | 307120, Курская обл, Фатежский район, с. Верхний Любаж, ул. Западная, владение 6 |
| Договор №159 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОЭКО-ВОСТОК» от 14.06.2022 г. | 394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, д.19, оф.1 |
| Договор №Д0111-2227 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агропромышленный холдинг «Мираторг» от 30.03.2021 г. | 142000, Московская обл., г. Домодедово, микрорайон Центральный, территория «Трио-Инвест»-Ям, строение 3 |
| Договор №159 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрофирма Тихий Дон» от 02.03.2020 г. | 396420, Воронежская обл., Павловский район, с. Бабка, ул. Центральная, д. 44 |
| Договор №77 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 31.12.2020 г. | 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 |
| Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бобровский сыродельный завод» от 25.02.2019 г. | 397727, Воронежская обл., Бобровский район, с. Тройня, ул. Молодежная, 25 |
| Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ГК ТРИО» от 01.02.2019 г. | 398017, г. Липецк, ул. Metallургов, вл. 1 |
| Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Лебедянский» от 05.03.2020 г. | 399645, Липецкая обл., Лебедянский район, с. Большое Попово, ул. Центральная, 121 |
| Соглашение о взаимном стратегическом | 301846, Тульская обл., г. Ефремов, ул. Интернациональная, д. 9, |

| | |
|---|---------|
| сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Тульская мясная компания» от 01.03.2020 г. | офис 20 |
|---|---------|

6.2. Программное обеспечение практики

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |





6.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК в локальной сети ВГАУ |

7. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|---|
| Современные проблемы ветеринарной-санитарной экспертизы | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии |  |
| Коммуникативные технологии профессионального общения | Русского и иностранных языков |  |
| Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональном образовании | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии |  |
| Основы межкультурного взаимодействия | Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права |  |
| Психология современного саморазвития | Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права |  |

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|---|---|--|--|
| Зав. каф., доцент Семенов С.Н  | Протокол заседания кафедры № 13 от 23.06. 2022 г. | 1)п.5 2) п. 6.1, табл. 6.1.1, 6.1.2; 3) п. 6.2., табл. 6.2.1.; | 1) корректировка «Рекомендуемая литература 2) корректировка «Используемое программное обеспечение» 3)корректировка «Программное обеспечение общего назначения» |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ, доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г | Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год | - |
| Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23 | Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | |
| Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМиТЖ № 10 от 24.06.2024г | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | |
| | | | |
| | | | |

