

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.01 «Этология продуктивных животных»

Направление 36.04.02 «Зоотехния»
Направленность «Частная зоотехния, технология производства
продукции животноводства»
Квалификация выпускника – магистр
Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Разработчики рабочей программы:
доцент, кандидат биологических наук Мистюкова О.Н.
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Слацилина Т.В.

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 973 от 22.09.2017.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 107 от 10.06.2021г.).

Заведующий кафедрой _____ Аристов А.В.

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №15 от 24.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии

Шапошникова Ю.В.

Рецензент Ларин О. В. к. с.-х. н., советник отдела развития животноводства департамента аграрной политики Воронежской области

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Этология продуктивных животных» является формирование у обучающихся более глубоких биологических знаний для успешного изучения узкой специализации по разным отраслям животноводства, создание основы для использования полученных знаний в практической работе, обеспечивающих у животных развитие полезных признаков, устойчивость к заболеваниям и повышение продуктивности.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи:

- изучение закономерностей формирования поведенческих реакций в процессе эволюционного и индивидуального развития животных;
- познание физиологических механизмов формирования поведенческих реакций у животных;
- изучение особенностей проявления поведенческих реакций у основных видов сель-скохозйственных и домашних животных;
- выявление влияния различных условий выращивания животных на их поведение, продуктивность и устойчивость к заболеваниям.

1.3. Предмет дисциплины

Этология животных – это наука о поведении животных. Поведение является сложной деятельностью животных, направленной на удовлетворение его естественных потребностей и обеспечивающей приспособление к окружающей среде. Оно включает все процессы, при помощи которых животное ощущает внешний мир и внутреннее состояние своего тела и реагирует на эти изменения. Поведение рассматривается как динамическое единство моторных, психических и вегетативных реакций и является отражением морфо-функционального статуса, состояния здоровья, приспособленности к условиям содержания.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Этология продуктивных животных» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина базируется на соответствующих знаниях физиологии, экологической физиологии, основы повышения продуктивности и профилактики болезней сельскохозяйственных животных и птицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, гене-	31	природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
		У1	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм жи-

	тических и экономических факторов		вотных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Н1	анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа*, ч	14,15	14,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	57,85	57,85
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	14	14
лекции	14	14
практические занятия	-	-
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	49	49
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа*, ч	4,15	4,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	67,35	67,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	4	4
лекции	4	4
практические занятия	-	-
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	59	59
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Понятие об этологии продуктивных животных, цели, задачи и методы изучения.

Раздел 2. Адаптационные функции поведения.

Раздел 3. Современная рефлексорная теория. Структурно-функциональный механизм организации поведенческого акта, мотивации.

Раздел 4. Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения.

Раздел 5. Классификация поведения, виды поведенческих реакций.

Раздел 6. Способы общения животных. Сенсорные системы, эмоции, сон.

Раздел 7. Врожденные формы поведения животных. Изменения поведения под действием внешней среды и человека.

Раздел 8. Приобретенные формы поведения. Формирование и управление поведением животных.

Раздел 9. Поведение животных в экстремальных условиях. Патология поведения.

Раздел 10. Одомашнивание животных. Происхождение некоторых видов домашних животных.

Раздел 11. Поведение крупного рогатого скота при различных технологиях выращивания и использования.

Раздел 12. Поведенческие реакции свиней в зависимости от возраста.

Раздел 13. Поведение мелкого рогатого скота.

Раздел 14. Нервные процессы и поведение лошадей. Принципы тренировки лошадей.

Раздел 15. Особенности поведения домашних птиц.

Раздел 16. Особенности поведения других видов продуктивных животных - кроликов, рыб, пчел.

Раздел 17. Высшая нервная деятельность и поведение домашних животных, влияние человека.

Раздел 18. Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных. Использование этологии в современном животноводстве

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Понятие об этологии продуктивных животных, цели, задачи и методы изучения	1	-	-	5
Раздел 2. Адаптационные функции поведения.	1	-	-	5
Раздел 3. Современная рефлексорная теория. Структурно-функциональный механизм организации поведенческого акта, мотивации.	1	-	-	5
Раздел 4. Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения.	1	-	-	5
Раздел 5. Классификация поведения, виды поведенческих реакций.	1	-	-	5
Раздел 6. Способы общения животных. Сенсорные системы, эмоции, сон.	1	-	-	5
Раздел 7. Врожденные формы поведения животных. Изменения поведения под действием внешней среды и человека. Приобретенные формы поведения. Формирование и управление поведением животных.	1	-	-	5

Раздел 8. Поведение животных в экстремальных условиях. Патология поведения.	1	-	-	5
Раздел 9. Поведение крупного рогатого скота при различных технологиях выращивания и использования.	1	-	-	4
Раздел 10. Поведенческие реакции свиней в зависимости от возраста.	1	-	-	4
Раздел 11. Поведение мелкого рогатого скота.	1	-	-	2
Раздел 12. Нервные процессы и поведение лошадей. Принципы тренировки лошадей	1	-	-	2
Раздел 13. Особенности поведения домашних птиц. Особенности поведения других видов продуктивных животных.	1	-	-	2
Раздел 14. Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных. Использование этологии в современном животноводстве.	1	-	-	1,85
Всего	14	-	-	57,85

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Понятие об этологии продуктивных животных, цели, задачи и методы изучения	1	-	-	5
Раздел 2. Адаптационные функции поведения.	1	-	-	5
Раздел 3. Современная рефлекторная теория. Структурно-функциональный механизм организации поведенческого акта, мотивации.	-	-	-	5
Раздел 4. Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения.	-	-	-	5
Раздел 5. Классификация поведения, виды поведенческих реакций.	1	-	-	5
Раздел 6. Способы общения животных. Сенсорные системы, эмоции, сон.	-	-	-	5
Раздел 7. Врожденные формы поведения животных. Изменения поведения под действием внешней среды и человека. Приобретенные формы поведения. Формирование и управление поведением животных.	-	-	-	5
Раздел 8. Поведение животных в экстремальных условиях. Патология поведения.	1	-	-	5
Раздел 9. Поведение крупного рогатого скота при различных технологиях выращивания и использования.	-	-	-	5
Раздел 10. Поведенческие реакции свиней в зависимости от возраста.	-	-	-	5

Раздел 11. Поведение мелкого рогатого скота.	-	-	-	4
Раздел 12. Нервные процессы и поведение лошадей. Принципы тренировки лошадей	-	-	-	4
Раздел 13. Особенности поведения домашних птиц. Особенности поведения других видов продуктивных животных.	-	-	-	4
Раздел 14. Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных. Использование этологии в современном животноводстве.	-	-	-	5,35
Всего	4	-	-	67,85

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Понятие об этологии продуктивных животных, цели, задачи и методы изучения	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608 .	5	5
2	Раздел 2. Адаптационные функции поведения.	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608 .	5	5

3	Раздел 3. Современная рефлекторная теория. Структурно-функциональный механизм организации поведенческого акта, мотивации.	Этология продуктивных животных [Элек- тронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ИТ] http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608 .	5	5
4	Раздел 4. Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения.	Этология продуктивных животных [Элек- тронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608 .	5	5
5	Раздел 5. Классификация поведения, виды поведенческих реакций.	Поведение животных и внешняя среда : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / О. Н. Мистюкова, Т.В. Слащилина; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2019 .— 146 с .— Библиогр.: с. 141-144. http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150964	5	5
6	Раздел 6. Способы общения животных. Сенсорные системы, эмоции, сон.	Этология продуктивных животных [Элек- тронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608 .	5	5
7	Раздел 7. Врожденные формы поведения животных. Изменения поведения под действием внешней среды и чело-века. Приобретенные формы поведения. Формирование и управление поведением животных.	Этология продуктивных животных [Элек- тронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608 .	5	5

8	Раздел 8. Поведение животных в экстремальных условиях. Патология поведения.	Этология продуктивных животных [Элек- тронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготов- ки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государ- ственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608.	5	5
9	Раздел 9. Поведение крупного рогатого скота при раз- личных технологиях выращивания и использования.	Поведение животных и внешняя сре- да : учеб. пособие для самостоятель- ной работы студентов / О. Н. Мистю- кова, Т.В. Слащилина; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2019 .— 146 с .— Библиогр.: с. 141-144. http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150964	4	5
10	Раздел 10. Поведенческие реакции свиней в зависимости от возраста.	Этология продуктивных животных [Элек- тронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной рабо- ты обучающихся по направлению подготов- ки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государ- ственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608.	4	5
11	Раздел 11. Поведение мелкого рогатого скота.	Этология продуктивных животных [Элек- тронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной рабо- ты обучающихся по направлению подготов- ки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государ- ственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608.	2	4
12	Раздел 12. Нервные процессы и поведение лошадей. Принципы тренировки лошадей	Этология продуктивных животных [Элек- тронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной рабо- ты обучающихся по направлению подготов- ки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государ- ственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608.	2	4

13	Раздел 13. Особенности поведения домашних птиц. Особенности поведения других видов продуктивных животных.	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608 .	2	4
14	Раздел 14. Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных. Использование этологии в современном животноводстве.	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608 .	1,85	5,85
Всего			57,85	67,85

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

№ п/п	Разделы дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
1	Раздел 1. Понятие об этологии продуктивных животных, цели, задачи и методы изучения.	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	31
2	Раздел 2. Адаптационные функции поведения.		31
3	Раздел 3. Современная рефлексорная теория. Структурно-функциональный механизм организации поведенческого акта, мотивации.		31, У1, Н1
4	Раздел 4. Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения.		31
5	Раздел 5. Классификация поведения, виды поведенческих реакций.		31
6	Раздел 6. Способы общения животных. Сенсорные системы, эмоции, сон.		31
7	Раздел 7. Врожденные формы поведения животных. Изменения поведения под действием внешней среды и человека.		31
8	Раздел 8. Приобретенные формы поведения. Формирование и управление поведением животных.		31
9	Раздел 9. Поведение животных в экстремальных условиях. Патология поведения.		31
10	Раздел 10. Одомашнивание животных. Происхождение некоторых видов домашних животных.		31
11	Раздел 11. Поведение крупного рогатого скота при различных технологиях выращивания и использования.		31, У1, Н1
12	Раздел 12. Поведенческие реакции свиней в зависимости от возраста.		31, У1, Н1
13	Раздел 13. Поведение мелкого рогатого скота.		31, У1, Н1
14	Раздел 14. Нервные процессы и поведение лошадей. Принципы тренировки лошадей		31, У1, Н1

15	Раздел 15. Особенности поведения домашних птиц.		31, У1, Н1
16	Раздел 16. Особенности поведения других видов продуктивных животных.		31, У1, Н1
17	Раздел 17. Высшая нервная деятельность и поведение домашних животных, влияние человека.		31
18	Раздел 18. Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных. Использование этологии в современном животноводстве.		31

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Примеры оформления шкал и критериев оценивания достижения компетенций:

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

(по каждой форме текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо привести перечень вопросов или задач, используемых для оценивания результатов освоения компетенций, с указанием конкретных индикаторов и компетенций).

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен».

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрен».

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен».

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие об этологии и ее значение.	ОПК-2	31
2	Методы изучения поведения животных в естественных условиях и в лаборатории.	ОПК-2	31
3	Эволюция поведения.	ОПК-2	31
4	Генетические основы поведения.	ОПК-2	31
5	Сенсорные системы животных и их функции .	ОПК-2	31,У1,Н1
6	Понятие безусловного рефлекса, основные его отличия.	ОПК-2	31
7	Понятие условного рефлекса, основные его отличия.	ОПК-2	31
8	Механизм доминанты в образовании условного рефлекса.	ОПК-2	31
9	Стадии поведенческого акта по Анохину.	ОПК-2	31
10	Врожденные формы поведения.	ОПК-2	31
11	Стадии развития безусловных рефлексов.	ОПК-2	31
12	Приобретенные формы поведения.	ОПК-2	31
13	Импринтинг (запечатление).	ОПК-2	31,У1,Н1
14	Условно- рефлекторный стереотип или облигатное обучение	ОПК-2	31,У1,Н1
15	Физиологические механизмы и функции эмоций.	ОПК-2	31,У1,Н1
16	Рассудочная деятельность животных.	ОПК-2	31
17	Организация памяти у животных.	ОПК-2	31
18	Механизмы физиологической адаптации.	ОПК-2	31,У1,Н1
19	Видовые и индивидуальные особенности поведения животных.	ОПК-2	31,У1,Н1
20	Формы общественного поведения животных.	ОПК-2	31,У1,Н1
21	Способы общения животных.	ОПК-2	31,У1,Н1
22	Факторы внешней среды, влияющие на по-	ОПК-2	

	ведение.		
23	Пути управления поведением.	ОПК-2	31
24	Зависимость продуктивности от типов ВНД.	ОПК-2	31,У1,Н1
25	Жизненные проявления крупного и мелкого рогатого скота.	ОПК-2	31,У1,Н1
26	Поведение крупного и мелкого рогатого скота при различных условиях содержания.	ОПК-2	31,У1,Н1
27	Поведение лошадей в зависимости от возраста и взаимоотношений в группах.	ОПК-2	31,У1,Н1
28	Возрастные этапы развития свиней, особенности поведения.	ОПК-2	31,У1,Н1
29	Поведение различных видов домашней птицы.	ОПК-2	31,У1,Н1
30	Социальный рефлекс у разных видов животных.	ОПК-2	31,У1,Н1
31	Технологические факторы, влияющие на поведение и продуктивность животных.	ОПК-2	31,У1,Н1
32	Стресс, стадии развития стресса.	ОПК-2	31
33	Стрессовые факторы, действующие на с/х животных.	ОПК-2	31,У1,Н1
34	Основные физиологические изменения в организме при стрессе.	ОПК-2	31,
35	Особенности поведения непродуктивных домашних животных.	ОПК-2	31

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)
Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Как называется широкое объединение различно локализованных структур и процессов в организме для обеспечения приспособительных реакций?	ОПК-2	31
2.	Что такое рефлекс?	ОПК-2	31
3.	Что такое рефлекторная дуга?	ОПК-2	31
4.	Как называются клетки, образующие центральную нервную систему?	ОПК-2	31
5.	Из чего состоит центральная нервная система?	ОПК-2	31
6.	Какие рефлексы вырабатываются в процессе жизни, являются приобретенными?	ОПК-2	31
7.	Какие рефлексы являются врожденными?	ОПК-2	31
8.	Какие рецепторы воспринимают растворенные химические вещества?	ОПК-2	31

9.	В какую стадию стресса происходит нормализация нарушенных функций?	ОПК-2	31
10.	Какие животные наиболее чувствительны к стрессам?	ОПК-2	31
11.	Где расположены потовые железы?	ОПК-2	31
12.	К какому виду тканей относится жировая ткань?	ОПК-2	31
13.	Какой вид обучения является самым распространенным в природе и присущ всем живым организмам?	ОПК-2	31
14.	Что лежит в основе разделения высшей нервной деятельности по И.Павлову?	ОПК-2	31
15.	Какой вид поведения относится к врожденному поведению?	ОПК-2	31
16.	Какие животные наиболее подвержены стрессу?	ОПК-2	31
17.	Что такое демостикация?	ОПК-2	31
18.	Какие свойства характерны для условных рефлексов?	ОПК-2	31
19.	Что лежит в основе образования условного рефлекса?	ОПК-2	31
20.	Какой тип ВНД у животных наиболее благоприятен для крупных животноводческих хозяйств?	ОПК-2	31
21.	Как называется способность мозга сохранять образовавшиеся в процессе обучения нервные связи в форме, доступной для извлечения?	ОПК-2	31
22.	Какой вид поведения относится к приобретенному поведению?	ОПК-2	31
23.	Что такое стресс?	ОПК-2	31
24.	В какую стадию стресса происходит нормализация нарушенных процессов в организме и повышается сопротивляемость?	ОПК-2	31
25.	Как действуют адаптогены, применяемые при стрессе?	ОПК-2	31
26.	Что такое состояние аффекта?	ОПК-2	31
27.	С какой целью используют метод пищевых стимуляторов?	ОПК-2	31
28.	Чем обеспечивается постоянство поведенческой адаптационной системы организма?	ОПК-2	31
29.	Что относится к технологическим стрессовым факторам?	ОПК-2	31
30.	К какому виду рефлексов относится социальный рефлекс?	ОПК-2	31
31.	Какая оптимальная температура окружающей среды должна быть при содержании КРС?	ОПК-2	31
32.	Какая оптимальная температура окружающей среды должна быть при содержании свиней?	ОПК-2	31
33.	Какая оптимальная температура окружающей среды должна быть при содержании сельскохозяйственной птицы?	ОПК-2	31
34.	Что такое память?	ОПК-2	31
35.	Какую функцию выполняет питание?	ОПК-2	31
36.	Сколько длится рефлекс молокоотдачи ?	ОПК-2	31
37.	Какие факторы, влияющие на качество мяса, связаны с технологией выращивания животных?	ОПК-2	31
38.	Как называются системы в организме, объединяющие клетки, ткани, органы?	ОПК-2	31
39.	Что такое адаптация?	ОПК-2	31
40.	Факторы, влияющие на качество молока?	ОПК-2	31
41.	Факторы, влияющие на качество говядины?	ОПК-2	31
42.	Факторы, влияющие на качество свинины?	ОПК-2	31

43.	Факторы, влияющие на качество продукции птицеводства?	ОПК-2	31
44.	Какие животные присуще стадное содержание?	ОПК-2	31
45.	Какие животные более устойчивы к недостатку кислорода?	ОПК-2	31
46.	Все формы активного перемещения животными компонент среды в пространстве?	ОПК-2	31
47.	Стадия дрессировки, на которой решается задача вызвать впервые ту систему движений, которая нужна человеку?	ОПК-2	31
48.	Таксисы обеспечивают пространственную ориентацию двигательной активности животных в сторону благоприятных или жизненно необходимых условий среды – такие таксисы или же, наоборот, от биологически малоценных или опасных условий – отрицательные таксисы?	ОПК-2	31
49.	Приобретение и накопление в онтогенезе индивидуального опыта в соответствии с конкретными условиями среды обитания особи?	ОПК-2	31
50.	Направление отечественной психологии, изучающее проявления, закономерности и эволюцию психического отражения у животных разного уровня развития?	ОПК-2	31

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие об этологии и ее значение.	ОПК-2	31
2	Методы изучения поведения животных в естественных условиях и в лаборатории.	ОПК-2	31
3	Эволюция поведения.	ОПК-2	31
4	Генетические основы поведения.	ОПК-2	31
5	Сенсорные системы животных и их функции .	ОПК-2	31
6	Понятие безусловного рефлекса, основные его отличия.	ОПК-2	31
7	Понятие условного рефлекса, основные его отличия.	ОПК-2	31
8	Механизм доминанты в образовании условного рефлекса.	ОПК-2	31
9	Какой вид поведения относится к приобретенному поведению?	ОПК-2	31
10	Что такое стресс?	ОПК-2	31
11	В какую стадию стресса происходит нормализация нарушенных процессов в организме и повышается сопротивляемость?	ОПК-2	31
12	Как действуют адаптогены, применяемые при стрессе?	ОПК-2	31
13	Что такое состояние аффекта?	ОПК-2	31
14	С какой целью используют метод пищевых стимуляторов?	ОПК-2	31
15	Чем обеспечивается постоянство поведенческой адаптационной системы организма?	ОПК-2	31
16	Что относится к технологическим стрессовым факторам?	ОПК-2	31
17	К какому виду рефлексов относится социальный рефлекс?	ОПК-2	31
18	Какая оптимальная температура окружающей среды должна быть при содержании КРС?	ОПК-2	31
19	Какая оптимальная температура окружающей среды должна быть при содержании свиней?	ОПК-2	31
20	Какая оптимальная температура окружающей среды должна быть при содержании сельскохозяйственной птицы?	ОПК-2	31

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	У собаки выработан условный рефлекс на вспышку света. Целостность какого отдела коры головного мозга необходима для осуществления этого рефлекса?	ОПК-2	У1 Н1
2	Можно ли у новорожденного щенка выработать четкий условный рефлекс?	ОПК-2	У1 Н1
3	На животное действует болевой раздражитель. Можно ли по внешним признакам узнать, что животное чувствует боль?	ОПК-2	У1Н1
4	Как меняется частота сокращений сердца и минутный объем крови у высокопродуктивной коровы?	ОПК-2	У1 Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Темы рефератов
1.	Происхождение домашних животных. Процессы домостикации.
2.	Нейрофизиологические и рефлекторные аспекты поведения животных.
3.	Органы чувств различных видов домашних животных.
4.	Типы высшей нервной деятельности у животных и их влияние на продуктивность.
5.	Взаимоотношения человека с домашними животными.
6.	Поведение крупного рогатого скота на откорме при различных способах выращивания.
7.	Поведение молочных коров.
8.	Пищевое поведение крупного рогатого скота при разных способах кормления.
9.	Особенности поведения телят.
10.	Особенности поведения поросят в молочный и отъемный периоды развития.
11.	Пищевое поведение свиней.
12.	Социальное поведение свиней.
13.	Поведение хряков и свиноматок.
14.щ	Особенности поведения лошадей в зависимости от вида использования.
15.	Поведение спортивных лошадей.
16.	Поведение кур и цыплят при различных способах содержания.
17.	Особенности поведения разных видов домашней птицы.
18.	Основные поведенческие реакции кошек.
19.	Отличительные особенности поведения различных видов собак.

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать: природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	-	-	1-35	-
У1	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	-	-	5,13,14,15,18,19,20,24,25,26,27,28,29,30,31,33	-
Н1	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	-	-	5,13,14,15,18,19,20,24,25,26,27,28,29,30,31,33	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать: природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	1-50	1-20	
У1	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов			1-4
Н1	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов			1-4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Комлацкий, В. И. Этология свиней : учебник / В. И. Комлацкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2795-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169087	Учебное	Основное
2	Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168505	Учебное	Основное
3	Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168504	Учебное	Основное
4	Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонтов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168362	Учебное	Дополнительное
5	Поведение животных и внешняя среда : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / О. Н. Мистюкова, Т.В. Слацилина; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2019 .— 145 с. http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150964	Методическое	
6	Мистюкова О.Н. Зоопсихология : учебное пособие / О. Н. Мистюкова, Т. В. Слацилина ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— 44 с. http://catalog.vsau.ru/elib/books/b148536.pdf	Методическое	
7	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слацилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020, с.49 http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608 .	Методическое	
8	Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. — М.: Агропромиздат, 1988-	Периодическое	
9	Животноводство России: ежемесячный журнал для специалистов АПК: 16+ - Москва: Б.и., 2001-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 408

3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: тонометры механические, лабораторная посуда, микроскопы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 324
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения



№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети

		ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ





7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Основы акклиматизации и адаптации, теория сохранения и рационального использования генофонда с.-х. животных	Частной зоотехнии	А.В. Востроилов 
Основы повышения продуктивности и профилактики болезней сельскохозяйственных животных и птицы	Общей зоотехнии	А.В. Аристов 

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Заведующий кафедрой общей зоотехнии, к.в.н., доцент Аристов А.В. 	Протокол №12 от 21.06.2022г	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	Внесены изменения п. 7.1 табл. 7.1.1, 7.1.2; п. 7.2 табл. 7.2.1.
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	На 2022-2023 уч. год потребности в корректировке нет	Внесены изменения п. 7.1 табл. 7.1.1, 7.1.2; п. 7.2 табл. 7.2.1.
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	-