#### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



«<u>24</u>» июня 2021 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# Б1.В.ДЭ.02.01 Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния. Направленность "Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства"

Квалификация выпускника магистр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

Разработчик рабочей программы: д. с.-х. н., профессор



Востроилов А.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Направленность "Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства" (прикладная магистратура), приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 973 от 22.09.2017 года.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 10 от 10.06.2021 года).

Заведующий кафедрой

(Артемов Е.С.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 24.06.2021 года).

Председатель методической комиссии

(Шапошникова Ю.В.)

**Рецензент рабочей программы:** Советник отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области, к. с.-х. н. Ларин О.В.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Основная цель дисциплины «Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных» состоит в формировании углубленных знаний научных основ рациональных, экологически чистых технологий выращивания ремонтного молодняка основных сельскохозяйственных отраслей животноводства: скотоводства, птицеводства, свиноводства и овцеводства для воспроизводства стада и получения сельскохозяйственной продукции.

Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие задачи:

- -ознакомить с современным состоянием и перспективами развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передовой техники;
- -изучить основы формирования продуктивности в процессе роста и развития основных видов с/х животных;
- -изучить влияние технологии выращивания на генотипический потенциал продуктивности с/х животных;
- -изучить организацию технологии выращивания и современные подходы к выращиванию ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных;
- -научить навыкам организации и проведения самостоятельных научных исследований в основных отраслях животноводства;
- -освоить межотраслевые разработки технологических решений по повышению эффективности животноводческих отраслей при выращивании животных.

Дисциплина «Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных и птицы» относится к блоку дисциплин базовой вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки «Зоотехния». Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой частной зоотехнии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	С планируемыми результатами ос Компетенция	Индикатор достижения компетенции			
Код	Содержание	Код Содержание			
			Соотношение различных по-		
			ловозрастных групп животных		
		36	при разных видах и направле-		
			ниях животноводства и фор-		
	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства		мирование продуктивных ка-		
			честв в процессе выращивания		
			Оценивать зоотехническую		
		У4	целесообразность внедрения		
ПК-4			различных систем и способов		
11114			содержания животных		
			Планирования поголовья		
			сельскохозяйственных живот-		
			ных, уровня продуктивности,		
		H2	структуры стада при разных		
			видах и направлениях живот-		
			новодства для достижения за-		
			данных объемов производства		
			продукции животноводства		
ПК-5	Способен реализовывать техноло-	38	Основы формирования про-		
1110 3	гии животноводства на основе		дуктивных качеств в процессе		

углубленных профессиональных		выращивания разных видов
знаний		сельскохозяйственных живот-
		ных
		Выявлять резервы увеличения
	У5	объемов производства и по-
		вышения качества продукции
		животноводства
		Координации деятельности
	H4	различных подразделений при
		реализации технологий жи-
		вотноводства

3. Объём дисциплины и виды учебной работы 3.1. Очная форма обучения

Показатели	<b>Семестр</b> 1	Всего
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	12,15	12,15
Общая самостоятельная работа, ч	59,85	59,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	12,00	12,00
лекции	12	12,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	51,00	51,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
2201113012021	1	20010
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	4,15	4,15
Общая самостоятельная работа, ч	67,85	67,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	4,00	4,00
лекции	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	59,00	59,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение. Современное состояние отраслей животноводства. Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных - крупного рогатого скота, свиней, овец и сельскохозяйственной птицы. Закономерности роста и развития животных и птицы. Влияние различных факторов на рост и развитие. Продолжительность жизни и использование животных. Экологические проблемы.

Раздел 2. Формирование продуктивных качеств в процессе выращивания.

Физиологические основы формирования продуктивных качеств у крупного рогатого скота разного направления продуктивности, свиней, овец и сельскохозяйственной птицы. Факторы, влияющие на реализацию генетического потенциала животных в процессе выращивания.

Раздел 3. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности.

Содержание сухостойных коров. Содержание телят в молозивный и молочный период. Схемы выпойки телят. Содержание и кормление телят в послемолочный период. Содержание и кормление нетелей. Содержание, кормление и продуктивное использование первотёлок. Кормление и потребность в питательных вещества растущего молодняка. Особенности выращивания ремонтных бычков.

Раздел 4. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.

Организация и проведение отёлов. Выращивание молодняка в подсосный период. Выращивание молодняка на доращивании. Содержание нетелей и ремонтных быков. Кормление и потребность в питательных веществах разных групп скота.

Раздел 5. Выращивание ремонтного молодняка свиней.

Выращивание поросят-сосунов. Выращивание поросят-отъёмышей. Выращивание ремонтных свинок и проверяемых свиноматок. Кормление и потребность в питательных веществах разных групп. Влияние техники кормления на развитие ремонтного молодняка.

Раздел 6. Выращивание ремонтного молодняка овец.

Особенности проведения окотов. Выращивание ремонтного молодняка в период подсоса, после отбивки молодняка от маток и в возрасте старше 12 месяцев. Особенности выращивания ремонтных баранчиков.

Раздел 7. Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы. Содержание молодняка. Клеточное содержание и выращивание сельскохозяйственной птицы. Напольное выращивание птицы. Комбинированное выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы. Кормление ремонтного молодняка. Контроль за выращиванием молодняка.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

	4.2.1. Очная форма обучения				
	Разделы, подразделы дисциплины		Контактная работа		CP
			ЛЗ	П3	CI
	очная форма обучения				
1	Введение	1			5
2	Формирование продуктивных качеств в процессе	2			5
	выращивания				
	Выращивание ремонтного молодняка крупного				
3	рогатого скота молочного и молочно-мясного	3			8
	направления продуктивности				
4	Выращивание ремонтного молодняка крупного	2			8

	рогатого скота мясного направления продуктивности			
5	Выращивание ремонтного молодняка свиней	2		8
6	Выращивание ремонтного молодняка овец	1		10
7	Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы	1		7
	Всего	12		51

4.2.2 Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины		Контактная работа		СР	
	т азделы, подразделы дисциплины		ЛЗ	ПЗ	CI
1	Введение	-			5
2	Формирование продуктивных качеств в процессе выращивания	0,5			5
3	Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности	0,75			10
4	Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	0,5			10
5	Выращивание ремонтного молодняка свиней	0,75			10
6	Выращивание ремонтного молодняка овец	0,75			10
7	Выращивание ремонтного молодняка сельско-хозяйственной птицы	0.75			9
	Всего	4			59,00

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

	oby información				
№ Тема самостоятельной п/п работы		Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения		
11/11	работы		очная	заочная	
1	Введение	Р. Ф. Веления селения «	5	5	
2	Формирование продуктивных качеств в процессе выращивания	Красота В. Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов по специальности 310700 "Зооткумия" / Р. Ф. Красота, Т. Г. Лукимария	5	5	
3	Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота молочного и молочномясного направления продуктивности	техния" / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин - М.: КолосС, 2005 - 424 с. Карамаев, С. В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 548 с.	8	10	
4	Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности		8	10	
5	Выращивание ремонтного молодняка свиней	Ерохин А. И. Овцеводство: учебник для сту-	18	10	

6	Выращивание ремонтного мо-	дентов высших аграрных учебных заведе-		
	лодняка овец	ний, обучающихся по направлению подготовки 111100 "Зоотехния" / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин; - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 449 с. [ЦИТ 7983] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b92370.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b92370.pdf</a> Современные технологии выращивания ре-		10
7	Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы	монтного молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся (направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: А. В. Востроилов, Е. С. Артемов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный	7	9
	Всего	университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156050.pdf	51	59

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

#### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компе- тенции
Раздел 1. Введение.	ПК-4	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных  Уметь обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных  Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве
Раздел 2. Формирование продуктивных качеств в процессе выращивания.	ПК-4	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных  Уметь обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных  Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве
Раздел 3. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности.	ПК-5	Знать современные технологии животноводства Уметь оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность крупного рогатого скота Владеть навыками технологическо-

		го аудита в животноводстве
		Знать научные основы обеспечения
		высокой продуктивности и здоровья
		животных
Раздел 4. Выращивание ре-		Уметь обосновать технологические
монтного молодняка крупного рогатого	ПК-4	решения с учетом возможных по-
скота мясного направления продуктив-	11IX- <del>4</del>	следствий для здоровья и продук-
ности.		тивности крупного рогатого скота
		Владеть методами анализа техноло-
		гических программ в животновод-
		стве
		Знать современные технологии жи-
		вотноводства
Раздел 5. Выращивание ре-	ПК-5	Уметь оценить влияние различных
наздел 5. Выращивание ре- монтного молодняка свиней.		факторов на здоровье и продуктив-
монтного молодняка свиней.		ность свиней
		Владеть навыками технологическо-
		го аудита в животноводстве
		Знать современные технологии жи-
		вотноводства
Раздел 6. Выращивание ре-		Уметь оценить влияние различных
монтного молодняка овец.	ПК-5	факторов на здоровье и продуктив-
монтного молодняка овец.		ность овец
		Владеть навыками технологическо-
		го аудита в животноводстве
		Знать современные технологии жи-
		вотноводства
Раздел 7. Выращивание ре-		Уметь оценить влияние различных
монтного молодняка сельскохозяй-	ПК-5	факторов на здоровье и продуктив-
ственной птицы.		ность сельскохозяйственной птицы
		Владеть навыками технологическо-
		го аудита в животноводстве

#### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки		нки
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрен

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения	Описание критериев		
компетенций	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей про-		
Зачтено, высокий	граммой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины		
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины		
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя		
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя		

#### Критерии оценки при защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

Критерии оценки тестов

110111011111111111111111111111111111111			
Оценка, уровень			
достижения	Описание критериев		
компетенций			
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%		
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%		
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%		
Неудовлетворительно,	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%		
компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50/0		

#### Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)

Не предусмотрены

Критерии оценки устного опроса

==p=== op===				
Оценка, уровень				
достижения	Описание критериев			
компетенций				
	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко вы-			
Зачтено, высокий	ражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя			
	соответствующие примеры			

Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев				
Зачтено, высокий	тудент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не опускает ошибок при ее выполнении.				
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.				
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.				
Не зачтено, компетенция не	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их				
освоена	при помощи преподавателя.				

#### Критерии оценки рефератов

Не предусмотрены

#### Критерии оценки участия в ролевой игре

Не предусмотрена

#### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

#### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен

#### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены

#### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание		идк
1	Современное состояние отраслей животноводства.	ПК-5	38
2	Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных	ПК-5	38

3	животных – крупного рогатого скота, свиней, овец и сельскохозяй-		
<b>—</b>	ственной птицы		
	Закономерности роста и развития животных и птицы	ПК-5	38
4	Влияние различных факторов на рост и развитие	ПК-4	У4
5	Продолжительность жизни и использование животных	ПК-4	У4
6	Экологические проблемы	ПК-5	У5
7	Формирование продуктивных качеств в процессе выращивания	ПК-5	37
0	Физиологические основы формирования продуктивных качеств у	ПК-5	20
	крупного рогатого скота разного направления продуктивности	11K-3	38
9	Физиологические основы формирования продуктивных качеств у	ПІС 5	20
9	свиней	ПК-5	38
10	Физиологические основы формирования продуктивных качеств у	ПК-4	36
10	овец	11N-4	30
11	Физиологические основы формирования продуктивных качеств у	ПК-4	36
11	сельскохозяйственной птицы	11IX- <del>4</del>	30
12	Факторы, влияющие на реализацию генетического потенциала жи-	ПК-4	36
12	вотных в процессе выращивания		
	Содержание сухостойных коров	ПК-4	36
14	Содержание телят в молозивный и молочный период	ПК-4	H2
15	Схемы выпойки телят	ПК-4	H2
16	Содержание и кормление телят в послемолочный период	ПК-4	H2
17	Содержание и кормление нетелей	ПК-4	H2
18	Содержание, кормление и продуктивное использование первотёлок	ПК-4	У4
1 19 1	Кормление и потребность в питательных веществах растущего молодняка	ПК-4	У4
20	Особенности выращивания ремонтных бычков	ПК-4	36
21	Организация и проведение отёлов	ПК-4	36
22	Выращивание молодняка в подсосный период	ПК-4	36
23	Содержание нетелей и ремонтных быков	ПК-4	36
<i>2</i> 4	Кормление и потребность в питательных веществах разных групп скота	ПК-4	36
25	Выращивание поросят-сосунов	ПК-4	У4
<b>+</b>	Выращивание поросят-отъёмышей	ПК-4	У4
— <u> </u>	Выращивание ремонтных свинок и проверяемых свиноматок	ПК-4	H2
<del>                                     </del>	Кормление и потребность в питательных веществах разных групп	ПК-4	36
	Влияние техники кормления на развитие ремонтного молодняка	ПК-4	36
	Особенности проведения окотов	ПК-5	38
<b>—</b>	Выращивание ремонтного молодняка овец в период подсоса	ПК-5	38
<b>—</b>	Выращивание ремонтного молодняка овец после отбивки от маток	ПК-5	38
	Выращивание ремонтного молодняка овец в возрасте старше 12 месяцев		38
	Особенности выращивания ремонтных баранчиков	ПК-5	38
<b>-</b>	Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы	ПК-5	38
	Содержание молодняка сельскохозяйственной птицы	ПК-5	38
	Клеточное содержание и выращивание сельскохозяйственной птицы	ПК-5	38
37	1 1	ПК-5	38
<del>                                     </del>	Напольное вырашивание птины	1111	ാറ
38	Напольное выращивание птицы Комбинированное выращивание мололняка сельскохозяйственной пт		
38 3	Напольное выращивание птицы Комбинированное выращивание молодняка сельскохозяйственной пт Кормление ремонтного молодняка	ПК-5 ПК-5	38 38

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрен

## **5.3.2.** Оценочные материалы текущего контроля **5.3.2.1.** Вопросы тестов

№	Содержание	Компе- тенция	идк
1	Возраст первого плодотворного осеменения тёлок, (мес.):	ПК-5	38
2	Оптимальная живая масса тёлок молочных пород при осеменении, кг	ПК-5	38
3	Эмбриональный период развития у свиней, дней:	ПК-4	36
4	Эмбриональный период развития у КРС, дней:	ПК-5	38
5	Эмбриональный период развития у овец, дней	ПК-5	38
6	Впервые трансплантация эмбрионов проведена в:	ПК-4	36
7	Первая программа множественной овуляции и эмбрионотрансплантации (МОЭТ) разработана	ПК-4	36
8	Корова-донор может иметь комплексный класс не ниже:	ПК-4	36
9	Тёлки-доноры должны иметь мать отнесённую к классу:	ПК-5	38
10	Тёлка-донор должна иметь отца племенной категории:	ПК-5	38
11	Для отбора племенного молодняка используются	ПК-4	36
12	Схема выращивания ремонтных тёлок должна предусматривать:	ПК-4	36
13	Схема выпойки тёлок представляется на период до:	ПК-5	38
14	Половое созревание тёлок наступает в:	ПК-5	38
15	Быков-производителей начинают использовать в случной компании:	ПК-5	38
16	Оценка скороспелости свинок проводится по достижении живой массы:	ПК-4	36
17	Оптимальные затраты кормов при откорме свиней на 1 кг прироста:	ПК-4	36
18	Оптимальная живая масса телят при отбивке в мясном скотоводстве, кг	ПК-4	36
19	Оптимальная масса свинок при первом осеменении	ПК-4	36
20	Оптимальный научно-обоснованный возраст перевода по акту молодок яичного направления в несушки, недель:	ПК-4	36

#### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компе- тенция	идк
1	Биологические особенности крупного рогатого скота	ПК-4	36
2	Биологические особенности свиней	ПК-4	36
3	Биологические особенности овец	ПК-4	36
4	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	ПК-5	38
5	Продолжительность жизни животных	ПК-5	38
6	Сроки использования животных	ПК-4	36
7	Физиологические особенности молодняка крупного рогатого скота	ПК-4	36

8	Физиологические особенности молодняка свиней	ПК-4	36
9	Физиологические особенности молодняка овец	ПК-5	38
10	Продолжительность инкубационного периода разных видов сельскохозяйственной птицы	ПК-5	38
11	Схема выращивания молодняка крупного рогатого скота	ПК-5	38
12	Оптимальная масса животных при первом осеменении	ПК-5	38
13	Кормление молодняка в разные возрастные периоды	ПК-4	36
14	Схема выпойки тёлок:	ПК-4	36
15	Содержание молодняка крупного рогатого скота	ПК-4	36
16	Содержание молодняка свиней	ПК-5	38
17	Содержание молодняка овец	ПК-5	38
18	Оценка молодняка крупного рогатого скота	ПК-5	38
19	Оценка молодняка свиней	ПК-4	36
20	Оценка молодняка сельскохозяйственной птицы	ПК-4	36

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

Nº	Содержание	Компе- тенция	идк
1	По данным взвешиваний молодняка определите валовый, среднесуточный и относительный приросты.	ПК-5	H4
2	Определите по группе животных (п голов) валовый прирост, среднесуточный прирост за месяц, если на начало месяца было n1 с живой массой k кг, ??? числа поступило n2 головы с живой массой s кг, ??? числа выбыло n3 головы с массой р кг. Масса группы в конце месяца составила t кг.	ПК-5	У5
3	Определите по представленным в карточках периодам эмбрионального развития, продолжительности лактационного периода и возраста полового созревания, каким животным соответствуют эти показатели.	ПК-4	Н2
4	Перед вами представлены яйца, которые необходимо отсортировать на товарные и пригодные для инкубации.	ПК-4	H2
5	По фотографиям животных определите признаки и животных с эмбрионализмом, инфантилизмом и неотенией.	ПК-4	У4

#### **5.3.2.4.** Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ Не предусмотрены

## **5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы** Не предусмотрены

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства					
Индикаторы достижения компетенции ПК- 4		Номера вопросов и задач			ач
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
36	Соотношение различных половозрастных групп животных при разных	-	-	11 - 13; 20 -24; 28 -	-

	видах и направлениях животновод-			29	
	ства и формирование продуктивных				
	качеств в процессе выращивания				
	Оценивать зоотехническую целесо-			4 - 5; 10;	
У4	образность внедрения различных си-	_	_	18 -19; 25	_
, ,	стем и способов содержания живот-			- 26	
	ных			20	
	Планирования поголовья сельскохо-				
	зяйственных животных, уровня про-				
	дуктивности, структуры стада при				
H2	разных видах и направлениях жи-	27	3	14 -17; 27	
	вотноводства для достижения задан-				
	ных объемов производства продук-				
ı	ции животноводства				
Способен	реализовывать технологии животноводс	тва на осно	ве углубле	нных проф	ессиональ-
	ных знан	ий			
Индикатор	оы достижения компетенции ПК-5	Н	омера вопр	осов и зада	ач
					вопросы
		POLIBOOL I IC	родони к	ропрост и	по
Код	Содержание	вопросы к	задачи к	вопросы к	курсовому
		экзамену	экзамену	зачету	проекту
l					(работе)
	Основы формирования продуктив-			1 -3; 7; 8 -	
38	ных качеств в процессе выращива-			9; 30; 35 -	
36	ния разных видов сельскохозяй-	_	_	41-	-
	ственных животных			41-	
	Выявлять резервы увеличения объе-				
У5	мов производства и повышения ка-	_	-	6-	-
	чества продукции животноводства				
114	Координации деятельности различ-				
H4	ных подразделений при реализации	_	-	-	-
	технологий жиротноролстра				

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

технологий животноводства

C	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства			
Индикаторы достижения компетенции ПК- 4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
36	Соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства и формирование продуктивных качеств в процессе выращивания	3; 6-8; 11- 12; 16 -20	1-3; 6-8; 9 - 11; 13-15; 19-20	-
У4	Оценивать зоотехническую целесо- образность внедрения различных систем и способов содержания жи- вотных	-	-	5

H2	Планирования поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства	-	-	3-4
Спос	обен реализовывать технологии живот	новодства на о	снове углублен	ных профессиональ-
	НЬ	іх знаний	,	
Инди ПК-5	каторы достижения компетенции			
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
38	Основы формирования продуктивных качеств в процессе выращивания разных видов сельскохозяйственных животных	1 - 2; 4 - 5; 9 -10;14 -15	4 -5; 12; 16 - 18	-
У5	Выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства	-	-	2
H4	Координации деятельности различных подразделений при реализации технологий животноводства			1

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Востроилов А. В. Практикум по животноводству: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" и "Зоотехния" / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова - СПб.: ГИОРД, 2011 - 365 с.	Учебное	Основная
2	Ерохин А. И. Овцеводство: учебник для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 111100 "Зоотехния" / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин; Воронежский государственный аграрный университет; под ред. А. И. Ерохина - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 449 с. [ЦИТ 7983] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b92370.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b92370.pdf</a>	Учебное	Основная
3	Красота В. Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов по специальности 310700 "Зоотехния" / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин - М.: КолосС, 2005 - 424 с.	Учебное	Основная
4	Карамаев, С. В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 548 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Основная

5	Колосов, Ю. А. Технология производства шерсти и баранины: учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с.	Учебное	Основная
6	Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епимахова Е. Э., Морозов В. Ю., Селионова М. И. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 60 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Дополни- тельная
7	Скотоводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401-"Зоотехния" / Н. М. Костомахин. – Изд. 2-е, стер. – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2009 . – 432 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Библиогр.: с. 425.	Учебное	Дополни- тельная
8	Основные технологические параметры современной технологии производства молока на животноводческих комплексах (фермах): рекомендации / Е. Б. Петров, В. М. Тараторкин. – М.: Росинформагротех, 2007. — 176 с.	Учебное	Дополни- тельная
9	Скотоводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Зоотехния" / Г. В. Родионов [и др.] - Москва: КолосС, 2007 - 405 с.	Учебное	Дополни- тельная
10	Петров Е. Б. Основные технологические параметры современной технологии производства молока на животноводческих комплексах (фермах): рекомендации / Е. Б. Петров, В. М. Тараторкин - М.: Росинформагротех, 2007 - 176 с.	Учебное	Дополни- тельная
11	Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справ.пособие / А.П. Калашников [и др.]; под ред. А.П. Калашникова - М.: Б.и., 2003 - 455с.	Учебное	Дополни- тельная
12	Макарцев Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария" / Н. Г. Макарцев - Калуга: Издательство Н. Ф. Бочкаревой, 2007 - 608 с.	Учебное	Дополни- тельная
13	Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся (направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: А. В. Востроилов, Е. С. Артемов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156050.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156050.pdf</a>	Методиче- ская	
14	Главный зоотехник : ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин .— Москва : Просвещение, 2008	Периодиче- ская	
15	Животноводство России : ежемесячный журнал для специалистов АПК : — Москва, 2001-	Периодиче- ская	
16	Зоотехния: ежемес. теорет. и научпракт.журн. — М.: Агропромиздат, 1988-	Периодиче- ская	

]	17	Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: ежемесячный научно-практический журнал / учредитель: "Издательский Дом "Просвещение".— Москва: Панорама: Сельхозиздат, 2007-	Периодиче- ская	
1	18	Проблемы биологии продуктивных животных [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / учредитель: ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Всероссийский научно-исследовательский институт физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук, 2012-2014, 2018 [ЭИ] URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28091">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28091</a>	Периодиче- ская	
]	19	Проблемы биологии продуктивных животных: научнотеоретический журнал / учредитель: ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Б.и., 2009	Периодиче- ская	

#### 6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

No	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

#### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

No	Единая межведомственная информацион- но-стати-стическая система	https://fedstat.ru/
1	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
2	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
6	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.caйт/sistema-kodeks
7	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
8	База данных показателей муниципальных образований	https://fedstat.ru/

#### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Министерство сельского хозяйства РФ	http://mcx.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 7.1. Помещения для веления образовательного процесса и оборудование

1 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)  394087, Воронежская область,
1 3 1 3 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демон-	дов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	мостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демон-	предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	новного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демон-	ном( в случае реализации обра- зовательной программы в сете- вой форме дополнительно ука- зывается наименование органи- зации, с которой заключен до- говор)
1 3 1 3 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	и используемого программного обеспечения  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демон-	зовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демон-	вой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	онного типа: комплект учебной мебели, демон-	зывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	онного типа: комплект учебной мебели, демон-	зации, с которой заключен договор)
2	онного типа: комплект учебной мебели, демон-	говор)
2	онного типа: комплект учебной мебели, демон-	1/
2	онного типа: комплект учебной мебели, демон-	394087, Воронежская область,
2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
2 \tag{2} \tag{3} \tag{4} \tag{4} \tag{5} \tag{6} \tag{6} \tag{6} \tag{6} \tag{7} \tag	страционное оборудование и учебно-наглядные	г. Воронеж, ул. Ломоносова,
2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		112
2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	пособия, компьютерная техника с возможностью	
2	подключения к сети "Интернет" и обеспечением	
2	доступа в электронную информационно-	
2	образовательную среду используемое программное	
2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	обеспечение: MS Windows, Office MS Windows,	
2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Брай-	
2 3 3 3 3 3	3ep / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,	
3	LibreOffice, eLearning server	
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекци-	394087, Воронежская область,
3	онного типа, семинарского (лабораторного) типа,	г. Воронеж, ул. Ломоносова,
3	текущего контроля и промежуточной аттестации,	112, a.313
3	индивидуальных и групповых консультаций: ком-	
3	плект учебной мебели, демонстрационное обору-	
3	дование и учебно-наглядные пособия, мультеми-	
3	дийное оборудование – телевизор, планшетный	
3 3	компьютер с возможностью подключения к сети	
3 3	"Интернет" и обеспечением доступа в электронную	
3 2	информационно-образовательную среду использу-	
3 3	емое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
3 3	Classic, Яндекс Брайзер / Mozilla Firefox / Internet	
3	Classic, Andere Dransep / Wiozina Thelox / Internet	
		394087, Воронежская область,
	Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server .	г. Воронеж, ул. Ломоносова,
	Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server . Учебная аудитория для проведения занятий лекци-	
	Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server . Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа,	1 1 2 3 40 0 1 0
	Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server . Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации,	,
	Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server . Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: ком-	
	Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server . Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное обору-	
N	Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server . Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: ком-	
1 1 1	Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server . Учебная аудитория для проведения занятий лекци-	1. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, a.315

4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудова-ния: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Брайзер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.314
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование — телевизор.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.100
6	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Брайзер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114Б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)
7	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Брайзер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а

#### 7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

$N_{\underline{0}}$	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ

5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ	
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ	
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ	
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ	
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ	

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение	
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ	
2	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)	ПК в локальной сети ВГАУ	

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необхо-	Кафедра, на которой пре-	Подпись заведующего ка-
димо согласование	подается дисциплина	федрой
Современные проблемы частной зоотехнии	Частной зоотехнии	Doery

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	Есть Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Внесены корректировки в п.3, 3.1, 3.2, п. 4.1, п. 4.2, п. 7.1, табл. 7.2.1., 7.2.2
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24г.	Рабочая про- грамма актуали- зирована на 2024-2025 учеб- ный год	-