

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины и технологий
животноводства

Аристов А.В.



«24» июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02 «Инновационные технологии в птицеводстве»

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация выпускника Магистр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра Частной зоотехнии

Разработчик(и) рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент Пронина Е.А.

Воронеж – 2021г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (магистратуры 36.04.02 Зоотехния и уровню высшего образования магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017г. №973.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 10 от 10.06.2021г.).

Заведующий кафедрой _____ (Артемов Е.С.)
подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета Ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 24.06.2021г.).

Председатель методической комиссии _____ (Шапошникова Ю.В.)
подпись

Рецензент рабочей программы: Советник отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области, к. с.-х. н. Ларин О.В.

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины

Цель дисциплины- дать обучающемуся знания о прогрессивных технологиях производства продукции птицеводства, научить его применять полученные знания в практической работе в условиях племенных, товарных и подсобных хозяйств для максимально возможной реализации генетического потенциала птицы. Научить пониманию и знанию инновационной технологии производства в условиях хозяйств.

Задачи дисциплины

Задачей дисциплины является изучение теоретических основ технологии ведения отрасли птицеводства; отработки умения выбирать и использовать энергосберегающую технологию и вести расчеты по ее реализации; освоение методов разведения и использования птицы в условиях хозяйств направленной специализации, технологии и размеров производства.

Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является инновационная технология производства продукции птицеводства. Дисциплина формирует способность специалиста творчески применять на практике научно-обоснованный комплекс мероприятий, составляющих основу зоотехнической науки и современной технологии отрасли.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Инновационные технологии в птицеводстве» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. (Б1.В.02).

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина опирается на профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при освоении программы магистратуры, и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как:

- Б1.О.04 Современные проблемы общей зоотехнии
- Б1.О.05 Современные проблемы частной зоотехнии
- Б1.О.10 Современные системы ведения и технологии отраслей животноводства
- Б1.О.11 Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных и птицы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ПК-4 | Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства | З3 | инновационные технологии и способы их реализации в животноводстве |
| | | У3 | обосновывать необходимость применения инновационных технологий в производственных процессах животноводства |
| | | Н3 | планирования системы племенной работы с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных |
| ПК-5 | Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний | З6 | методы оценки эффективности использования инновационных ресурсов в процессе производства продукции животноводства |
| | | У5 | выявлять резервы увеличения |

| | | | |
|------|--|----|---|
| | | | объемов производства и повышения качества продукции животноводства |
| | | НЗ | оценки эффективности реализации технологий животноводства |
| ПК-6 | Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада | 34 | методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов |
| | | У1 | обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию птицы |
| | | Н1 | Применения алгоритмов включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы |

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|-----------------|-----------------|
| | 3 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 28,25 | 28,25 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 79,75 | 79,75 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 28,00 | 28,00 |
| лекции | 10 | 10,00 |
| лабораторные | 18 | 18,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 70,90 | 70,90 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25 | 0,25 |
| зачет с оценкой | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | Всего |
|--|---------|---------|
| | 2 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 8,25 | 8,25 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 99,75 | 99,75 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 8,00 | 8,00 |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| лекции | 4 | 4,00 |
| лабораторные | 4 | 4,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 90,90 | 90,90 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25 | 0,25 |
| зачет с оценкой | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет с оценкой | зачет с оц |

4. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Инновационные технологии в птицеводстве, их роль в увеличении производства и повышении качества продукции, воспроизводительной способности и инкубации.

Подраздел 1.1. Инновационные технологии, используемые для повышения воспроизводительных качеств птицы. Применение биотехнологических методов воспроизводства в птицеводстве.

Подраздел 1.2. Инновационные технологии, используемые в племенной работе.

Подраздел 1.3. Инновационные технологии при производстве кормов для птицы.

Подраздел 1.4. Использование инновационных технологий при создании оптимальных условий содержания птицы.

Подраздел 1.5. Инновационные технологии, используемые для повышения качества продукции.

Подраздел 1.6. Инновационные технологии, используемые при разных способах содержания.

Подраздел 1.7. Световые режимы, используемые при инновационных технологиях.

Подраздел 1.8. Роль инновационной технологии в повышении качества суточного молодняка.

Подраздел 1.9. Инновационные приемы в инкубации.

Подраздел 1.10. Инновационные технологии при инкубации разных видов с.-х. птицы.

Подраздел 1.11. Использование инновационных технологий при выращивании ремонтного молодняка.

Раздел 2. Инновационные технологии производства яиц.

Подраздел 2.1. Инновационные технологии при выращивании ремонтного молодняка яичных кур.

Подраздел 2.2. Инновационные технологии, используемые при содержании несушек.

Подраздел 2.3. Использование гибридной птицы, как фактора инновационной технологии.

Подраздел 2.4. Инновационные технологии и их роль в повышении качества инкубационных яиц.

Подраздел 2.5. Использование инновационных технологий при повышении качества пищевых яиц.

Раздел 3. Инновационные технологии при производстве мяса птицы.

Подраздел 3.1. Инновационные технологии при выращивании несушек мясных кроссов.

Подраздел 3.2. Инновационные технологии при производстве мяса индеек.

Подраздел 3.3. Инновационные технологии в кормлении мясной птицы.

Подраздел 3.4. Инновационные технологии при производстве мяса птицы.

Подраздел 3.5. Инновационные технологии при выращивании мясных цыплят из калиброванных яиц.

Подраздел 3.6. Инновационные технологии при выращивании мяса птицы с использованием выгульных площадок водоемов и в летних лагерях.

**Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по
подразделам
Очная форма обучения**

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|-----|-----|
| | лекции | ПЗ | ЛЗ | |
| Раздел 1. Инновационные технологии в птицеводстве, их роль в увеличении производства и повышении качества продукции, воспроизводительной способности и инкубации. | | | | |
| 1.1. Инновационные технологии, используемые для повышения воспроизводительных качеств птицы. Применение биотехнологических методов воспроизводства в птицеводстве. | 0,2 | | 1,0 | 3,5 |
| 1.2. Инновационные технологии, используемые в племенной работе. | 0,2 | | 1,0 | 3,5 |
| 1.3. Инновационные технологии при производстве кормов для птицы. | 0,2 | | 1,0 | 3,5 |
| 1.4. Использование инновационных технологий при создании оптимальных условий содержания птицы. | 0,2 | | 1,0 | 3,5 |
| 1.5. Инновационные технологии, используемые для повышения качества продукции. | 0,2 | | 1,0 | 3,5 |
| 1.6. Инновационные технологии, используемые при разных способах содержания. | 0,5 | | 1,0 | 3,5 |
| 1.7. Световые режимы, используемые при инновационных технологиях. | 0,5 | | 1,0 | 3,5 |
| 1.8. Роль инновационной технологии в повышении качества суточного молодняка. | 0,5 | | 1,0 | 3,5 |
| 1.9. Инновационные приемы в инкубации. | 0,5 | | 1,0 | 3,5 |
| 1.10. Инновационные технологии при инкубации разных видов с.-х. птицы. | 0,5 | | 1,0 | 3,5 |
| 1.11. Использование инновационных технологий при выращивании ремонтного молодняка. | 0,5 | | 3,5 | 3,5 |
| Раздел 2. Инновационные технологии производства яиц. | | | | |
| 2.1. Инновационные технологии при выращивании ремонтного молодняка яичных кур. | 0,5 | | 1,0 | 3,5 |
| 2.2. Инновационные технологии, используемые при | 0,5 | | 3,5 | 3,5 |

| | | | | |
|---|-----|--|-----|------|
| содержании несушек. | | | | |
| 2.3. Использование гибридной птицы, как фактора инновационной технологии. | 0,5 | | 1,0 | 3,5 |
| 2.4. Инновационные технологии и их роль в повышении качества инкубационных яиц. | 0,5 | | 1,0 | 3,5 |
| 2.5. Использование инновационных технологий при повышении качества пищевых яиц. | 0,5 | | 1,0 | 3,5 |
| Раздел 3. Инновационные технологии при производстве мяса птицы. | | | | |
| 3.1. Инновационные технологии при выращивании несушек мясных кроссов. | 0,5 | | 0,3 | 3,5 |
| 3.2. Инновационные технологии при производстве мяса индеек. | 0,5 | | 0,3 | 3,5 |
| 3.3. Инновационные технологии в кормлении мясной птицы. | 0,5 | | 0,3 | 3,0 |
| 3.4. Инновационные технологии при производстве мяса птицы. | 0,5 | | 0,3 | 3,5 |
| 3.5. Инновационные технологии при выращивании мясных цыплят из калиброванных яиц. | 0,5 | | 0,3 | 0,5 |
| 3.6. Инновационные технологии при выращивании мяса птицы с использованием выгульных площадок водоемов и в летних лагерях. | 1,0 | | 0,5 | 0,4 |
| Всего | 10 | | 18 | 70,9 |

Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----|-----|
| | лекции | ПЗ | ЛЗ | |
| Раздел 1. Инновационные технологии в птицеводстве, их роль в увеличении производства и повышении качества продукции, воспроизводительной способности и инкубации. | | | | |
| 1.1. Инновационные технологии, используемые для повышения воспроизводительных качеств птицы. Применение биотехнологических методов воспроизводства в птицеводстве. | | | | 3,0 |
| 1.2. Инновационные технологии, используемые в племенной работе. | | | 1 | 3,0 |
| 1.3. Инновационные технологии при производстве кормов для птицы. | | | | 3,0 |
| 1.4. Использование инновационных технологий при создании оптимальных условий содержания птицы. | 1 | | | 3,0 |
| 1.5. Инновационные технологии, используемые для повышения качества продукции. | | | | 3,0 |
| 1.6. Инновационные технологии, используемые при разных способах содержания. | 1 | | | 3,0 |
| 1.7. Световые режимы, используемые при инновационных технологиях. | | | | 3,0 |
| 1.8. Роль инновационной технологии в повышении качества суточного молодняка. | | | | 3,0 |
| 1.9. Инновационные приемы в инкубации. | | | 1 | 3,0 |
| 1.10. Инновационные технологии при инкубации разных видов с.-х. птицы. | | | | 3,0 |
| 1.11. Использование инновационных технологий при выращивании ремонтного молодняка. | | | | 3,0 |
| Раздел 2. Инновационные технологии производства яиц. | | | | |
| 2.1. Инновационные технологии при выращивании | 1 | | | 3,0 |

| | | | | |
|---|---|--|---|------|
| ремонтного молодняка яичных кур. | | | | |
| 2.2. Инновационные технологии, используемые при содержании несушек. | | | | 3,0 |
| 2.3. Использование гибридной птицы, как фактора инновационной технологии. | | | | 3,0 |
| 2.4. Инновационные технологии и их роль в повышении качества инкубационных яиц. | | | | 3,0 |
| 2.5. Использование инновационных технологий при повышении качества пищевых яиц. | 1 | | 1 | 3,0 |
| Раздел 3. Инновационные технологии при производстве мяса птицы. | | | | |
| 3.1. Инновационные технологии при выращивании несушек мясных кроссов. | | | | 7,0 |
| 3.2. Инновационные технологии при производстве мяса индеек. | | | | 7,0 |
| 3.3. Инновационные технологии в кормлении мясной птицы. | | | | 7,0 |
| 3.4. Инновационные технологии при производстве мяса птицы. | | | | 7,0 |
| 3.5. Инновационные технологии при выращивании мясных цыплят из калиброванных яиц. | | | | 7,0 |
| 3.6. Инновационные технологии при выращивании мяса птицы с использованием выгульных площадок водоемов и в летних лагерях. | | | 1 | 7,0 |
| Всего | 4 | | 4 | 90,9 |

Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объем, час | |
|--|---|--|----------------|---------|
| | | | Форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| Раздел 1. Инновационные технологии в птицеводстве, их роль в увеличении производства и повышении качества продукции, воспроизводительной способности и инкубации. | | | | |
| 1. | Современные породы, линии, кроссы птицы, как часть инновационной технологии. | Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – М. : Лань, 2017– 301 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] с.117-194 | 12,0 | 15,0 |
| 2. | Племенная работа и ее роль в повышении продуктивности птицы при инновационных технологиях. | Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 286 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] с.183-234 | 12,0 | 15,0 |
| Раздел 2. Инновационные технологии производства яиц. | | | | |
| 3. | Методы создания гибридной птицы, сроки использования, методы их продления и роль инновационной технологии в этом. | Б. Ф. Бессарабов Инкубация яиц с.-х. птицы: учебник / Б. Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.П. Киселев. – М. : Лань, 2015. — 312 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | 12,0 | 15,0 |

| | | | | |
|--|---|--|------|------|
| | | с.217-259 | | |
| 4. | Роль инновационной технологии, как фактора повышения качества яиц. | Штеле, А. Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 286 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] с.247-270 | 12,0 | 15,0 |
| Раздел 3. Инновационные технологии при производстве мяса птицы. | | | | |
| 5. | Адаптационные свойства птицы и роль в этом инновационной технологии. Роль оптимальных условий в повышении продуктивности птицы. | Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие/Б.Ф.Бессарабов, А.А.Крыканов, Н.П.Могильда.– С.Пб.: Лань, 2012. – 336 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] с.263-297 | 12,0 | 15,0 |
| 6. | Роль паратипических условий и значение инновационной технологии в повышении воспроизводительной способности с.-х. птицы. | Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] с.323-347 | 10,9 | 15,9 |
| Итого | | | 70,9 | 90,9 |

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля
Этапы формирования компетенций**

| № | Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| 1 | 1.1. Инновационные технологии, используемые для повышения воспроизводительных качеств птицы. Применение биотехнологических методов воспроизводства в птицеводстве. | ПК-4 | ЗЗ |
| | | | УЗ |
| | | | НЗ |
| 2 | 1.2. Инновационные технологии, используемые в племенной работе. | ПК-5 | З6 |
| | | | У5 |
| | | | НЗ |
| 3 | 1.3. Инновационные технологии при производстве кормов для птицы. | ПК-6 | З4 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 4 | 1.4. Использование инновационных технологий при создании оптимальных условий содержания птицы. | ПК-4 | ЗЗ |
| | | | УЗ |
| | | | НЗ |
| 5 | 1.5. Инновационные технологии, используемые для | ПК-5 | З6 |

| | | | |
|----|---|------|----|
| | повышения качества продукции. | | У5 |
| | | | Н3 |
| 6 | 1.6. Инновационные технологии, используемые при разных способах содержания. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 7 | 1.7. Световые режимы, используемые при инновационных технологиях. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 8 | 1.8. Роль инновационной технологии в повышении качества суточного молодняка. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 9 | 1.9. Инновационные приемы в инкубации. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 10 | 1.10. Инновационные технологии при инкубации разных видов с.-х. птицы. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 11 | 1.11. Использование инновационных технологий при выращивании ремонтного молодняка. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 12 | 2.1. Инновационные технологии при выращивании ремонтного молодняка яичных кур. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 13 | 2.2. Инновационные технологии, используемые при содержании несушек. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 14 | 2.3. Использование гибридной птицы, как фактора инновационной технологии. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 15 | 2.4. Инновационные технологии и их роль в повышении качества инкубационных яиц. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 16 | 2.5. Использование инновационных технологий при повышении качества пищевых яиц. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 17 | 3.1. Инновационные технологии при выращивании несушек мясных кроссов. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 18 | 3.2. Инновационные технологии при производстве мяса индеек. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 19 | 3.3. Инновационные технологии в кормлении мясной птицы. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 20 | 3.4. Инновационные технологии при производстве мяса птицы. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 21 | 3.5. Инновационные технологии при выращивании мясных цыплят из калиброванных яиц. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 22 | 3.6. Инновационные технологии при выращивании мяса птицы с использованием выгульных площадок водоемов и в летних лагерях. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |

Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|---|
| Отлично, высокий | Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Хорошо, продвинутый | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Удовлетворительно, пороговый | Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки на зачете

Не предусмотрен

Критерии оценки при защите курсового проекта (работы)

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Отлично, высокий | Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы) |
| Хорошо, продвинутый | Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы) |
| Удовлетворительно, пороговый | Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие |

| | |
|---|--|
| | несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнения и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)

Не предусмотрены

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибки при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

Критерии оценки рефератов

Не предусмотрены

Критерии оценки участия в ролевой игре

Не предусмотрена

Материалы для оценки достижения компетенций**Оценочные материалы промежуточной аттестации****Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен

Задачи к экзамену

Не предусмотрен

Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

Вопросы к зачету

| № | Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|----|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Особенности наследования признаков, сцепленных с полом, и выведении аутосексных кроссов. | ПК-4 | ЗЗ |
| | | | УЗ |
| | | | НЗ |
| 2 | Дайте определение линии и кроссов в птицеводстве, как составляющих элементов инновационной технологии. | ПК-5 | З6 |
| | | | У5 |
| | | | НЗ |
| 3 | Охарактеризуйте современные яичные кроссы кур. Определите различия продуктивных качеств у коричневых и белых кроссов. | ПК-6 | З4 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 4 | Каковы основные принципы организации технологического процесса производства яиц. Их роль при использовании инновационных технологий. | ПК-4 | ЗЗ |
| | | | УЗ |
| | | | НЗ |
| 5 | Преимущества и недостатки клеточной системы содержания птицы. | ПК-5 | З6 |
| | | | У5 |
| | | | НЗ |
| 6 | Какие технологические показатели необходимо выдерживать при содержании кур и петухов родительского стада в условиях инновационных технологий? | ПК-6 | З4 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 7 | Какие методы проведения искусственной линьки известны? | ПК-4 | ЗЗ |
| | | | УЗ |
| | | | НЗ |
| 8 | Как определить качество ремонтного молодняка в процессе выращивания и при переводе в промышленное стадо? | ПК-5 | З6 |
| | | | У5 |
| | | | НЗ |
| 9 | Как влияет продолжительность светового дня на яичную продуктивность птицы в процессе инновационной технологии? | ПК-6 | З4 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 10 | Охарактеризуйте ведущие мясные кроссы кур. | ПК-4 | ЗЗ |

| | | | |
|----|---|------|----|
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 11 | Какие факторы инновационной технологии влияют на показатели воспроизводства птицы мясного направления и инкубационные качества яиц? | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 12 | С какой целью применяют ограниченное кормление ремонтного молодняка кур мясных кроссов? | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 13 | Опишите элементы инновационной технологии выращивания бройлеров на подстилке, сетчатых полах и в клеточных батареях. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 14 | Какие породы, линии и кроссы индеек подбираются при использовании инновационной технологии? | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 15 | Инновационные технологии, используемые при содержании родительского стада индеек. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 16 | Инновационные технологии, используемые при инкубации яиц индеек. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 17 | Основные породы, линии и кроссы уток, рекомендуемые при использовании инновационной технологии. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 18 | Какие элементы инновационной технологии используются при содержании уток родительского стада? | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 19 | Опишите технологию выращивания ремонтного молодняка уток. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 20 | Особенности технологии выращивания уток на мясо. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 21 | Использование инновационной технологии при комплектовании родительского стада гусей для получения максимальной продуктивности. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 22 | Инновационные технологии, используемые при выращивании гусят на мясо. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 23 | Основные технологические параметры при выращивании ремонтного молодняка цесарок при использовании инновационной технологии. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 24 | Условия комплектования родительского стада цесарок. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 25 | Особенности инновационной технологии выращивания цесарят на мясо. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 26 | Влияние инновационных технологий на биологические особенности и продуктивные качества перепелов. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 27 | Опишите элементы инновационной технологии при выращивании перепелят на мясо и для ремонтного стада. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |

| | | | |
|----|---|------|----|
| 28 | Охарактеризуйте технологию содержания взрослых перепелов. | ПК-4 | ЗЗ |
| | | | УЗ |
| | | | НЗ |
| 29 | Инновационные технологии и организация откорма перепелов на мясо. | ПК-6 | З4 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 30 | Инновационные технологии при инкубации яиц перепелов. | ПК-4 | ЗЗ |
| | | | З4 |
| | | | НЗ |

Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрен

Оценочные материалы текущего контроля

Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | Оптимальный научно-обоснованный возраст перевода молодок яичного направления в группу несушек, нед.: – 24; + 20; – 19; – 28. | ПК-4 | ЗЗ |
| | | | УЗ |
| | | | НЗ |
| 2 | Выводимость суточного молодняка кур определяется, %: – отношением числа выведенных цыплят к числу проинкубированных яиц; + отношением числа выведенных цыплят к числу оплодотворенных яиц; – отношением числа оплодотворенных яиц к числу проинкубированных яиц; – число полученных яиц к количеству пригодных для инкубации. | ПК-5 | З6 |
| | | | У5 |
| | | | НЗ |
| 3 | Какие кроссы называются аутосексными? – с коричневой скорлупой яиц; + в суточном возрасте молодняк можно разделить по полу, по цвету пуха или длине перьев крыла; – цыплята в суточном возрасте имеют массу 34 – 43 грамма; – гибридные цыплята мясных кроссов. | ПК-6 | З4 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 4 | Инновационные технологии предусматривают затраты корма на 1 яйцемассы для коричневых яичных кроссов, кг: + 2,05-2,2; – 1,8-2,0; – 2,5-2,7; – 2,4-2,6. | ПК-4 | ЗЗ |
| | | | УЗ |
| | | | НЗ |

| | | | |
|----|---|------|----|
| 5 | Оптимальные затраты корма на 1 кг яйцемассы для белых яичных кроссов, кг: – 1,7-1,9; – 2,4-2,5; – 2,2-2,4; + 2,0-2,1. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 6 | Продолжительность профилактических перерывов при инновационной технологии выращивания ремонтного молодняка содержания несушек промышленного стада, дн.: – 28; – 14; + 21; – 12. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 7 | Нормативные период яйцекладки несушек яичного направления, мес.: – 16-18; + 12-14; – 8-10; – 18-20. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 8 | Каким показателем определяется мощность птицефабрики яичного направления? – числом полученных суточных цыплят за год; – числом полученных суточных цыплят за месяц; + среднегодовым поголовьем кур-несушек промышленного стада; – среднегодовым поголовьем кур-несушек родительского стада. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 9 | На образование одного яйца организм несушки расходует кальция без учета усвояемости 50%, г: – 2,5-2,7; + 2,2-2,3; – 2,0-2,1; – 1,8-2,0. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 10 | Основной способ содержания несушек промышленного стада: + клеточное; – клеточное и глубокая подстилка; – глубокая подстилка; – сетчатые полы. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 11 | Размер родительского стада в % от промышленного: – 20-30; – 5-10; + 8-15; – 18-20. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 12 | Оптимальные нормативы плотности для белых несушек при клеточном содержании, см ² /гол.: – 200-300; – 350-400; – 600-650; + 450-550. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 13 | Оптимальный возраст выращивания бройлеров на мясо при современных инновационных технологиях, дн.: | ПК-4 | 33 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | – 56; – 35; + 45; – 60. | | У3 |
| | | | Н3 |
| 14 | Определите оптимальный возраст выращивания бройлеров до масс 2,5 кг, что позволяет более полно использовать генетический потенциал птицы, дн.: – 60; + 45; – 35; – 56. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 15 | Наиболее адаптированный к промышленной технологии мясной кросс, показывающий самые низкие затраты корма на 1 кг прироста – РОСС-308; – Конкурент; + КОББ-500; – Иза-30. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 16 | Возраст формирования родительского стада кур мясного направления, дн.: – 136; + 120; – 110; – 140. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 17 | Преимущество клеточного содержания птицы в бройлерном производстве: – увеличение плотности посадки на 1 м ² пола; – высокая производительность труда; – исключение затрат на подстилку; + все вместе взятое. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 18 | Оптимальный режим кормления бройлеров со второй недели: + 1 час кормления : 2 часа перерыв; – 2 часа кормления : 1 час перерыв; – 3 часа кормления : 3 часа перерыв; – 3 часа кормления : 1 час перерыв. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 19 | Затраты корма на 1 кг прироста цыплят бройлеров при современных технологиях, кг: – 1,2; + 1,7; – 2,0; – 2,2. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 20 | Технология выращивания цыплят-бройлеров в клеточных батареях обеспечивает: – увеличение в 1,5-2 раза поголовья в помещении; – снижение расходов корма на 1 кг прироста; – уменьшение затрат на отлов; + все вместе взятое. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 21 | Способы содержания индеек: – на глубокой несменяемой подстилке; – напольное с ежедневной уборкой подстилки; | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |

| | | | |
|----|--|-------|----|
| | – в клеточных батареях; + все вместе взятое. | | Н1 |
| 22 | Контролировать полноценность кормов для индеек следует: + по качеству инкубационных яиц; – по живой массе птицы; – по яйценоскости; – по массе яиц. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 23 | Сколько раз в день рекомендуется кормить уток?: – 4; + 3; – 5; – 6. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 24 | Рекомендуемый срок выращивания утят на мясо, дн.: – 40-42; – 36-40; + 49-50; – 58-60. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 25 | Традиционный способ содержания гусят: – на сетчатых полах; – в клеточных батареях; – в летних лагерях; + напольный, на глубокой подстилке. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 26 | Оптимальный срок выращивания гусят на мясо, нед.: – 7; + 9; – 8; – 10. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 27 | Назовите оптимальную плотность посадки молодняка цесарок при клеточном выращивании, гол./м ² : + 30-32; – 26-28; – 20-22; – 34-36. | ПК-6 | 34 |
| 28 | Отличительная особенность перепелов эстонской породы: – раннее начало яйцекладки – скороспелость; – высокая живая масса; + высокая сохранность (98%) в период выращивания; – высокая масса яиц. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 29 | Инновационные технологии предусматривают при кормлении птиц: – четкий режим раздачи корма; – постоянство состава и полноценность рационов по питательности; – гранулометрические формы; + все вместе взятое. | ПК-6 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 30 | Что дает разделение по полу выращивание перепелят?: – повышает сохранность; – обеспечивает эффективное использование корма; – увеличивает среднесуточные приросты; + все вместе взятое. | ПК -4 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |

Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|-----|
| 1 | Инновационные технологии и их значение в птицеводстве. | ПК-4 | ЗЗ |
| | | | УЗ |
| | | | НЗ |
| 2 | Инновационные технологии в селекции птицы. | ПК-5 | ЗЗ |
| | | | У5 |
| | | | НЗ |
| 3 | Роль инновационных технологий в отборе и подборе птицы при создании линий и кроссов. | ПК-6 | З4 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 4 | Использование инновационных технологий при производстве куриных яиц. | ПК-4 | ЗЗ |
| | | | УЗ |
| | | | НЗ |
| 5 | Использование инновационных технологий при производстве перепелиных яиц. | ПК-5 | ЗЗ |
| | | | У5 |
| | | | НЗ |
| 6 | Выращивание цыплят-бройлеров с элементами инновационных технологий. | ПК-6 | З4 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 7 | Выращивание ремонтного молодняка кур с использованием элементов инновационных технологий. | ПК-4 | ЗЗ |
| | | | УЗ |
| | | | НЗ |
| 8 | Содержание несушек родительского стада при использовании элементов инновационных технологий. | ПК-5 | ЗЗ |
| | | | У5 |
| | | | НЗ |
| 9 | Выращивание перепелов на мясо с использованием инновационных технологий. | ПК-6 | З4 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 10 | Роль инновационных технологий в повышении качества продукции птицеводства. | ПК-4 | ЗЗ |
| | | | УЗ |
| | | | НЗ |
| 11 | Значение инновационных технологий при производстве мяса индеек. | ПК-5 | ЗЗ |
| | | | У5 |
| | | | НЗ |
| 12 | Роль инновационных технологий при производстве мяса гусей. | ПК-6 | З4 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 13 | Выращивание ремонтного молодняка и содержание родительского стада уток при использовании элементов инновационных технологий. | ПК-4 | ЗЗ |
| | | | УЗ |
| | | | НЗ |
| 14 | Роль инновационных технологий в создании оптимальных параметров микроклимата. | ПК-5 | ЗЗ |
| | | | У5 |
| | | | НЗ |
| 15 | Повышение качества инкубационных яиц при использовании инновационных технологий. | ПК-6 | З4 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 16 | Использование инновационных технологий при инкубации яиц. | ПК-4 | ЗЗ |
| | | | УЗ |
| | | | НЗ |
| 17 | Выращивание ремонтного молодняка гусей с использованием инновационных технологий. | ПК-5 | ЗЗ |
| | | | У5 |
| | | | НЗ |

| | | | |
|----|--|------|----|
| 18 | Организация принудительной линьки у кур-несушек – как элемент инновационных технологий. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 19 | Равномерное многократное комплектование родительского стада, как элемент инновационных технологий. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 20 | Роль инновационных технологий в получении гибридной птицы. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 21 | Роль гибридной птицы, как составляющей элемент инновационных технологий. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 22 | Основные признаки организации технологического процесса при производстве яиц. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 23 | Основные принципы организации технологического процесса при производстве мяса птицы. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 24 | Роль кормов, как составляющая инновационных технологий при производстве яиц. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 25 | Роль кормов, как составляющая инновационных технологий при производстве мяса птицы. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 26 | Обосновать роль инновационных технологий при выращивании мяса птицы. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 27 | Уметь оценить влияние различных факторов на воспроизводительные качества птицы и роль в этом инновационных технологий. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 28 | Производство яиц зарубежных кроссов и его значение в этом, как элемента инновационных технологий. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 29 | Биотехнологические методы содержания птицы и их роль, как основа инновационных технологий. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 30 | Роль инновационных технологий в повышении качества инкубационных яиц. | ПК-4 | 33 |
| | | | 34 |
| | | | Н3 |

Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | Рассчитать среднесуточный прирост бройлеров, указать на разницу в приросте. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | Н3 |
| 2 | Определить прирост гусят, содержащихся в разных условиях и назвать приемы и разницу показателей. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | Н3 |
| 3 | Оценить вывод цыплят из калиброванных и некалиброванных яиц. | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 4 | Почему следует дополнительно охлаждать утиные и гусиные яйца при инкубации яиц, уток и гусей и с какого возраста эмбрионов? | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | | | НЗ |
| 5 | Как определить оптимальность посадок при выращивании утят и гусят? | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | НЗ |
| 6 | Расскажите о порядке закладки яиц в инкубатор | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 7 | Рассчитайте количество петухов на 1000 гол. кур при естественном спаривании. | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | НЗ |
| 8 | Определите процент вывода и процент сохранности молодняка мясных кур. | ПК-5 | 36 |
| | | | У5 |
| | | | НЗ |
| 9 | Сколько оборотов за год может сделать инкубатор при выводе яиц? | ПК-6 | 34 |
| | | | У1 |
| | | | Н1 |
| 10 | Определите, в расчете на 1 несушку мясных кур при выращивании до возраста 42 сут., сколько можно получить живой массы? | ПК-4 | 33 |
| | | | У3 |
| | | | НЗ |

Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

Система оценивания достижения компетенций

Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| | | | | | |
|--|--|--------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|
| Компетенция ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК- 4 | | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ЗЗ | Знать инновационные технологии и способы их реализации в животноводстве | - | - | 2, 4, 19, 22 | - |
| УЗ | Уметь обосновывать необходимость применения инновационных технологий в производственных процессах животноводства | - | - | 1, 20 | - |
| НЗ | Владеть навыками планирования системы племенной работы с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных | - | - | 3, 5, 6, 14-16 | - |
| ПК-5. Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК- 5 | | | Номера вопросов и задач | | |

| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
|---|---|--------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| 36 | Знать методы оценки эффективности использования инновационных ресурсов в процессе производства продукции животноводства | - | - | 7 | - |
| У5 | Уметь выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства | - | - | 10, 12, 13 | - |
| Н3 | Владеть навыками оценки эффективности реализации технологий животноводства | - | - | 11 | - |
| ПК-6. Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК- 6 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 34 | Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов | - | - | 18, 23 | - |
| У1 | Уметь обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию птицы | - | - | 29, 30 | - |
| Н1 | Владеть навыками применения алгоритмов включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы | - | - | 17, 21, 28 | - |

Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| Компетенция ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства | | | | | |
|--|--|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков | |
| 33 | Знать инновационные технологии и способы их реализации в животноводстве | 1-3,19,21, 24,25 | 1,2,11,12,14 | - | |
| У3 | Уметь обосновывать необходимость применения инновационных технологий в производственных процессах животноводства | 7,15,18 | 3,4,8,9,16 | 3,6 | |
| Н3 | Владеть навыками планирования системы племенной работы с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности | 12,20,29 | 5,6,13 | 4,8 | |

| сельскохозяйственных животных | | | | |
|--|---|-----------------|------------------------|--------------------------------------|
| ПК-5. Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-9 | | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 36 | Знать методы оценки эффективности использования инновационных ресурсов в процессе производства продукции животноводства | 8,13 | 10,17,20 | - |
| У5 | Уметь выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства | 4,5,9,11, 26,27 | 15,18,27,28 | 10 |
| Н3 | Владеть навыками оценки эффективности реализации технологий животноводства | 6,10,14 | 7,19 | 7 |
| ПК-6. Способен реализовывать технологии птицеводства на основе углубленных профессиональных знаний | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-6 | | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 34 | Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов | 16,23 | 21,24 | - |
| У1 | Уметь обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию птицы | 17 | 25,26,29 | 9 |
| Н1 | Владеть навыками применения алгоритмов включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы | 22,28,30 | 22,23,30 | 1,2,5 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. | Учебное | Основная |
| 2 | Штеле А.Л. Яичное птицеводство: Учебное пособие для вузов / А.Л.Штеле, А.К.Османян, Г.Д. Афанасьев. М.: Лань, 2011. – 286. | Учебное | Основная |
| 3 | Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. | Учебное | Дополнительная |

| | | | |
|----|---|---------------|----------------|
| 4 | Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – М. : Лань, 2017 (ЭИ) (ЭБС Лань) | Учебное | Дополнительная |
| 5 | Б. Ф. Бессарабов Инкубация яиц с.-х. птицы: / Б. Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.П. Киселев. – М. : Лань, 2015(ЭИ) (ЭБС Лань) | Учебное | Дополнительная |
| 6 | Инновационные технологии в птицеводстве. [Электронный ресурс] : Методические указания для практических (семинарских) занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» / [сост.: Семин А.И., Пронина Е.А., Сутолкин А.А, Федорова М.И.]. – Электрон. текстовые дан.; Воронежский государственный аграрный университет, 2020.— | Методическое | |
| 7 | Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ.журн. — М. : Агропромиздат, 1988- | Периодическое | |
| 8 | Животноводство России: ежемесячный журнал для специалистов АПК: - Москва: Б.и., 2001- | Периодическое | |
| 9 | Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин - Москва: Просвещение, 2008- | Периодическое | |
| 10 | Птицеводство : Научно-производственный журнал .— Москва : Сельхозгиз, 1953- | Периодическое | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно–статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 6 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 7 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|--|--|
| 1 | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ | http://www.mcsx.ru |
| 2 | Центр исследований и статистики науки | http://www.csrs.ru |
| 3 | Электронный архив журналов зарубежных издательств | http://archive.neicon.ru/ |
| 4 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | www.cnsnb.ru/cataloga.shtm |
| 5 | AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. | http://agris.fao.org/ |
| 6 | CAB Direct онлайн-платформа ведущих библиографических баз данных CAB Abstracts и Global Health. | http://www.cabdirect.org/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114Б, а.16, 18 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.314 |
| | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.109 |

| | |
|--|--|
| <p>OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной и лабораторной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термо-стат, центрифуга, холодильник, весы, молочный анализатор, лабораторная посуда, водяная баня.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114Б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а</p> |
|--|--|

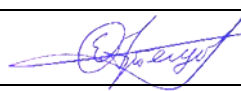
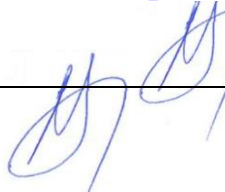
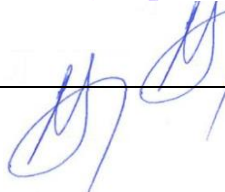
7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2 Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Платформа 1С v7.7/8 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программа оптимизации "Корм-Оптима" | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия) | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Подпись зав. кафедрой |
|---|---|---|
| Б1.О.04 Современные проблемы частной зоотехнии | Частной зоотехнии |  |
| Б1.О.03 Современные проблемы общей зоотехнии | Общей зоотехнии |  |
| Б1.О.10 Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных и птицы | Общей зоотехнии |  |

