

## РЕЦЕНЗИЯ

**на Блок 2 «Практика»  
образовательной программы высшего образования  
направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный  
контроль» квалификация – магистр**

Рецензируемая часть Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) программ магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 года № 982 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г, регистрационный №48547.

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная. Обязательная часть Блока 2 включает следующие типы: учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственной практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 2 включает следующие типы:- производственной практики: Производственная практика, педагогическая практика; Производственная практика, технологическая практика.

Практики обучающихся проводятся по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики. Структура и содержание рабочих программ практик содержат сведения по общей трудоемкости практик в зачетных единицах и часах, тематический план, виды самостоятельной работы, предусмотренные программами, в том числе выполнение заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют требованиям, предъявляемыми ФГОС ВО. Обозначена форма контроля по учебному плану, с указанием семестра. Фонды оценочных средств содержат все необходимую информацию (задания для самостоятельной работы, вопросы для промежуточной аттестации) и соответствуют требованиям ФГОС ВО. Рабочие программы практик отражают цели практик, соотнесенные с общими целями образовательной программой. Описана логическая и содержательно-методическая взаимосвязь практик с другими частями ОП ВО (дисциплинами, разделами).

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», установлены в соответствии с образовательной программы высшего образования направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль», квалификация – магистр и с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный врач» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации, 23 августа 2018 г. N 547н, а так же на основе форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (протокол №1от 16.06.2021г), отвечают требованиям, предъявляемым к выпускникам на региональном рынке труда, и учитывают обобщенный отечественный опыт и потребность ведущих работодателей отрасли.

Рабочие программы практик предусматривают проведение различных форм занятий. Представлены контрольно-измерительные материалы обладают необходимыми характеристиками позволяющими объективно оценить знания, умения и навыки обучающихся. Предусмотренные программой формы и методы позволяют реализовать лично-ориентированный подход к процессу обучения, создать условия для самообразования развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы и самоконтроля. Наличие различного материала способствует развитию мышления и

творческого отношения к освоению программ практик.

Фонды оценочных средств по практикам по структурным элементам соответствуют требованиям и включают перечень компетенций с указанием этапов их формирования (умений, навыков и (или) опыта деятельности) в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Указанные в фондах оценочных средств практик этапы формирования компетенций соответствуют видам профессиональной деятельности образовательной программы. Формируемые знания, умения и опыт деятельности направлены на объекты профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Типовые контрольные задания включают как теоретические вопросы, так и практические задания для текущей и промежуточной аттестации обучающихся и позволяют выявить уровень сформированности компетенций на различных этапах их формирования. Достаточно четко представлены шкалы и описание критериев оценивания компетенций. Оценка содержания рабочих программ учебных и производственных практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Одним из преимуществ содержания рабочих программ практик является учет требований работодателей региона, умениям и навыкам по видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, что обеспечивает востребованность осваиваемых компетенций.

Заместитель начальника управления  
ветеринарии Липецкой области,  
кандидат ветеринарных наук



Андреев М.М.