

РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу высшего образования (ОП ВО)
по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный
контроль», квалификация – магистр**

*реализуемую на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».*

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) программ магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 года № 982 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г, регистрационный №48547. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно- педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Образовательная программа (ОП) включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Область и сфера профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность это: образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований) и сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных). В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно- технологический; научно-образовательный. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профессиональная деятельность выпускников освоивших программу направлена на все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных и птиц, сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели; деятельность по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения; мониторинг биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; нормативная документация по вопросам организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на территории РФ, ТС и ВТО; предприятия перерабатывающей промышленности и другие объекты, материалы и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям; образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения.

В общей характеристике образовательной программы указаны: квалификация, при свайиваемая выпускникам; область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; направленность образовательной программы. Образовательная

программа включает матрицу компетенций, аннотации рабочих программ дисциплин и практик, входящих в образовательную программу с указанием планируемых результатов освоения программы; сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы; сведения о библиотечно-информационном, о материально-техническом обеспечении программы; сведения о выполнении общесистемных требований к образовательной программе; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций выпускников. В образовательной программе определены: - планируемые результаты освоения образовательной программы; - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; - планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике. - знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В образовательной программе высшего образования определены формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации в соответствии с рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, учебным планом. Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и уровень сформированности компетенций.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: 1 – дисциплины (модули), 2 – практики, 3 – государственную итоговую аттестацию.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: 1 – дисциплины (модули), 2 – практики, 3 – государственную итоговую аттестацию.

В Блок 1 входят дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана представлена следующими дисциплинами: «Математическое моделирование биологических процессов», «Нормативно-правовые основы государственного ветеринарного надзора в РФ», «Современные проблемы ветеринарной-санитарной экспертизы», «Современные проблемы ветеринарной санитарии», «Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Физиологические приемы и методы получения продуктов животного происхождения», «Ветеринарно-санитарная оценка и идентификация сырья и пищевых продуктов животного происхождения», «Радиационная безопасность сырья биологического происхождения», «Инновационные методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Коммуникативные технологии профессионального общения», «Основы межкультурного взаимодействия», «Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональном образовании», «Геномные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Микробиотехнология в производстве и переработке животноводческой продукции», «Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте», «Производственная

биобезопасность при производстве продукции биологического происхождения», «Гигиена и санитария производства животноводческой продукции», «Со-временные приборы и оборудование в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Основы цифровизации в ветеринарно-санитарной экспертизе».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана представлена следующими дисциплинами: «Управление качеством и без-опасностью продукции биологического происхождения», «Психология современного саморазвития», «Проектный менеджмент», «Современные методы исследования качества и безопасности органической продукции животного происхождения», «Современные методы исследования качества и безопасности органической продукции растительного происхождения», «Ветеринарно-санитарная экспертиза органической продукции животного происхождения», «Современные методы исследования качества и безопасности органической продукции растительного происхождения», «Современные методы ветеринарно-санитарной экспертизы водных биоресурсов», «Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов».

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная: Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков науч-но-исследовательской работы). Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика. Производственная практика, педагогическая практика; Производственная практика, технологическая практика.

Практики обучающихся проводятся по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает факультативные дисциплины: «Организация ветеринарно-санитарного контроля на продовольственных рынках», «Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на молокоперерабатывающих предприятиях».

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Приведенное в материалах образовательной программы кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Выпускники освоившие образовательную программу высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность

«Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль», квалификация – магистр могут быть востребованы на современном рынке труда.

Заместитель начальника управления
ветеринарии Липецкой области,
кандидат ветеринарных наук



Андреев М.М.