

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета ВМиТЖ  
Ф.И.О. Аристов А.В.  
28 июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Этология продуктивных животных**

Направление 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства»

Квалификация выпускника – магистр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства  
Кафедра общей зоотехнии

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат биологических наук Мистюкова О.Н. доцент, кандидат  
сельскохозяйственных наук Слацилина Т.В.

Воронеж – 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 973 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 12 от 21.06.2022г.).



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Аристов А.В.  
подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №13 от 28.06.2022 г.).

Председатель методической комиссии



Шапошникова Ю.В.

Рецензент Ларин О. В. к. с.-х. н., советник отдела развития животноводства департамента аграрной политики Воронежской области

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Этология продуктивных животных» является формирование у обучающихся более глубоких биологических знаний для успешного изучения узкой специализации по разным отраслям животноводства, создание основы для использования полученных знаний в практической работе, обеспечивающих у животных развитие полезных признаков, устойчивость к заболеваниям и повышение продуктивности.

### 1.2. Задачи дисциплины

#### Задачи:

- изучение закономерностей формирования поведенческих реакций в процессе эволюционного и индивидуального развития животных;
- познание физиологических механизмов формирования поведенческих реакций у животных;
- изучение особенностей проявления поведенческих реакций у основных видов сельскохозяйственных и домашних животных;
- выявление влияния различных условий выращивания животных на их поведение, продуктивность и устойчивость к заболеваниям.

### 1.3. Предмет дисциплины

Этология животных – это наука о поведении животных. Поведение является сложной деятельностью животных, направленной на удовлетворение его естественных потребностей и обеспечивающей приспособление к окружающей среде. Оно включает все процессы, при помощи которых животное ощущает внешний мир и внутреннее состояние своего тела и реагирует на эти изменения. Поведение рассматривается как динамическое единство моторных, психических и вегетативных реакций и является отражением морфофункционального статуса, состояния здоровья, приспособленности к условиям содержания.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Этология продуктивных животных» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина базируется на соответствующих знаниях физиологии, экологической физиологии, основы повышения продуктивности и профилактики болезней сельскохозяйственных животных и птицы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-7	Способен проводить консультации сельхозпроизводителям по вопросам технологии животноводства	33	Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов
		У1	Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов

		Н1	Консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных
--	--	----	--

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа, ч	14,15	14,15
Общая самостоятельная работа, ч	57,85	57,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	14,00	14,00
лекции	14,00	14,00
практические-всего	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	49,00	49,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа, ч	2,15	2,15
Общая самостоятельная работа, ч	69,85	69,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	2,00	2,00
лекции	2,0	2,00
практические-всего	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	61,00	61,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Раздел 1.** Понятие об этологии продуктивных животных, цели, задачи и методы изучения.

**Раздел 2.** Адаптационные функции поведения.

**Раздел 3.** Современная рефлекторная теория. Структурно-функциональный механизм организации поведенческого акта, мотивации.

**Раздел 4.** Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения.

**Раздел 5.** Классификация поведения, виды поведенческих реакций.

**Раздел 6.** Способы общения животных. Сенсорные системы, эмоции, сон.

**Раздел 7.** Врожденные формы поведения животных. Изменения поведения под действием внешней среды и человека. Приобретенные формы поведения. Формирование и управление поведением животных.

**Раздел 8.** Поведение животных в экстремальных условиях. Патология поведения.

**Раздел 9.** Поведение крупного рогатого скота при различных технологиях выращивания и использования.

**Раздел 10.** Поведенческие реакции свиней в зависимости от возраста.

**Раздел 11.** Поведение мелкого рогатого скота.

**Раздел 12.** Нервные процессы и поведение лошадей. Принципы тренировки лошадей.

**Раздел 13.** Особенности поведения домашних птиц. Особенности поведения других видов продуктивных животных.

**Раздел 18.** Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных. Использование этологии в современном животноводстве

### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

#### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1.</b> Понятие об этологии продуктивных животных, цели, задачи и методы изучения	1	-	-	5
<b>Раздел 2.</b> Адаптационные функции поведения.	1	-	-	5
<b>Раздел 3.</b> Современная рефлекторная теория. Структурно-функциональный механизм организации поведенческого акта, мотивации.	1	-	-	5
<b>Раздел 4.</b> Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения.	1	-	-	5
<b>Раздел 5.</b> Классификация поведения, виды поведенческих реакций.	1	-	-	5
<b>Раздел 6.</b> Способы общения животных. Сенсорные системы, эмоции, сон.	1	-	-	5
<b>Раздел 7.</b> Врожденные формы поведения животных. Изменения поведения под действием внешней среды и человека. Приобретенные формы поведения. Формирование и управление поведением животных.	1	-	-	5
<b>Раздел 8.</b> Поведение животных в экстремальных условиях. Патология поведения.	1	-	-	5
<b>Раздел 9.</b> Поведение крупного рогатого скота при различных технологиях выращивания и использования.	1	-	-	4
<b>Раздел 10.</b> Поведенческие реакции свиней в зависимости от возраста.	1	-	-	4
<b>Раздел 11.</b> Поведение мелкого рогатого скота.	1	-	-	2

<b>Раздел 12.</b> Нервные процессы и поведение лошадей. Принципы тренировки лошадей	1	-	-	3
<b>Раздел 13.</b> Особенности поведения домашних птиц. Особенности поведения других видов продуктивных животных.	1	-	-	3
<b>Раздел 14.</b> Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных. Использование этологии в современном животноводстве.	1	-	-	1,85
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57,85</b>

#### 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1.</b> Понятие об этологии продуктивных животных, цели, задачи и методы изучения	-	-	-	5
<b>Раздел 2.</b> Адаптационные функции поведения.	1	-	-	5
<b>Раздел 3.</b> Современная рефлекторная теория. Структурно-функциональный механизм организации поведенческого акта, мотивации.	-	-	-	5
<b>Раздел 4.</b> Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения.	-	-	-	5
<b>Раздел 5.</b> Классификация поведения, виды поведенческих реакций.	1	-	-	5
<b>Раздел 6.</b> Способы общения животных. Сенсорные системы, эмоции, сон.	-	-	-	5
<b>Раздел 7.</b> Врожденные формы поведения животных. Изменения поведения под действием внешней среды и человека. Приобретенные формы поведения. Формирование и управление поведением животных.	-	-	-	5
<b>Раздел 8.</b> Поведение животных в экстремальных условиях. Патология поведения.	-	-	-	5
<b>Раздел 9.</b> Поведение крупного рогатого скота при различных технологиях выращивания и использования.	-	-	-	5
<b>Раздел 10.</b> Поведенческие реакции свиней в зависимости от возраста.	-	-	-	5
<b>Раздел 11.</b> Поведение мелкого рогатого скота.	-	-	-	5
<b>Раздел 12.</b> Нервные процессы и поведение лошадей. Принципы тренировки лошадей	-	-	-	5
<b>Раздел 13.</b> Особенности поведения домашних птиц. Особенности поведения других видов продуктивных животных.	-	-	-	4
<b>Раздел 14.</b> Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных. Использование этологии в современном животноводстве.	-	-	-	5,85
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>69,85</b>

### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	<b>Раздел 1.</b> Понятие об этологии продуктивных животных, цели, задачи и методы изучения	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608</a> .	5	5
2	<b>Раздел 2.</b> Адаптационные функции поведения.	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608</a> .	5	5
3	<b>Раздел 3.</b> Современная рефлексорная теория. Структурно-функциональный механизм организации поведенческого акта, мотивации.	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608</a> .	5	5
4	<b>Раздел 4.</b> Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения.	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608</a> .	5	5

5	<b>Раздел 5.</b> Классификация поведения, виды поведенческих реакций.	Поведение животных и внешняя среда : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / О. Н. Мистюкова, Т.В. Слащилина; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2019 .— 146 с .— Библиогр.: с. 141-144. <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150964">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150964</a>	5	5
6	<b>Раздел 6.</b> Способы общения животных. Сенсорные системы, эмоции, сон.	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608</a> .	5	5
7	<b>Раздел 7.</b> Врожденные формы поведения животных. Изменения поведения под действием внешней среды и человека. Приобретенные формы поведения. Формирование и управление поведением животных.	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608</a> .	5	5
8	<b>Раздел 8.</b> Поведение животных в экстремальных условиях. Патология поведения.	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608</a> .	5	5
9	<b>Раздел 9.</b> Поведение крупного рогатого скота при различных технологиях выращивания и использования.	Поведение животных и внешняя среда : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / О. Н. Мистюкова, Т.В. Слащилина; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2019 .— 146 с .— Библиогр.: с. 141-144. <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150964">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150964</a>	4	5
10	<b>Раздел 10.</b> Поведенческие реакции свиней в зависимости от возраста.	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграр-	4	5

		ный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608.</a>		
11	<b>Раздел 11.</b> Поведение мелкого рогатого скота.	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608.</a>	2	5
12	<b>Раздел 12.</b> Нервные процессы и поведение лошадей. Принципы тренировки лошадей	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608.</a>	3	4
13	<b>Раздел 13.</b> Особенности поведения домашних птиц. Особенности поведения других видов продуктивных животных.	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608.</a>	3	5
14	<b>Раздел 14.</b> Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных. Использование этологии в современном животноводстве.	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608.</a>	1,85	5,85
<b>Всего</b>			<b>57,85</b>	<b>69,85</b>

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля**  
**5.1. Этапы формирования компетенций**

№ п/п	Разделы дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Понятие об этологии продуктивных животных, цели, задачи и методы изучения.	<b>ПК-7</b> Способен проводить консультации сельхозпроизводителям по вопросам технологии животноводства	33
2	<b>Раздел 2.</b> Адаптационные функции поведения.		33
3	<b>Раздел 3.</b> Современная рефлекторная теория. Структурно-функциональный механизм организации поведенческого акта, мотивации.		33, У1, Н1
4	<b>Раздел 4.</b> Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения.		33
5	<b>Раздел 5.</b> Классификация поведения, виды поведенческих реакций.		33
6	<b>Раздел 6.</b> Способы общения животных. Сенсорные системы, эмоции, сон.		33
7	<b>Раздел 7.</b> Врожденные формы поведения животных. Изменения поведения под действием внешней среды и человека.		33
8	<b>Раздел 8.</b> Приобретенные формы поведения. Формирование и управление поведением животных.		33
9	<b>Раздел 9.</b> Поведение животных в экстремальных условиях. Патология поведения.		33
10	<b>Раздел 10.</b> Одомашнивание животных. Происхождение некоторых видов домашних животных.		33
11	<b>Раздел 11.</b> Поведение крупного рогатого скота при различных технологиях выращивания и использования.		33, У1, Н1
12	<b>Раздел 12.</b> Поведенческие реакции свиней в зависимости от возраста.		33, У1, Н1
13	<b>Раздел 13.</b> Поведение мелкого рогатого скота.		33, У1, Н1
14	<b>Раздел 14.</b> Нервные процессы и поведение лошадей. Принципы тренировки лошадей		33, У1, Н1

15	<b>Раздел 15.</b> Особенности поведения домашних птиц.		33, У1, Н1
16	<b>Раздел 16.</b> Особенности поведения других видов продуктивных животных.		33, У1, Н1
17	<b>Раздел 17.</b> Высшая нервная деятельность и поведение домашних животных, влияние человека.		33
18	<b>Раздел 18.</b> Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных. Использование этологии в современном животноводстве.		33

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

*Примеры оформления шкал и критериев оценивания достижения компетенций:*

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

## Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

## Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

## Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

(по каждой форме текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо привести перечень вопросов или задач, используемых для оценивания результатов освоения компетенций, с указанием конкретных индикаторов и компетенций).

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен».

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрен».

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен».

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие об этологии и ее значение.	ПК-7	33
2	Методы изучения поведения животных в естественных условиях и в лаборатории.	ПК-7	33
3	Эволюция поведения.	ПК-7	33
4	Генетические основы поведения.	ПК-7	33
5	Сенсорные системы животных и их функции .	ПК-7	33,У1,Н1
6	Понятие безусловного рефлекса, основные его отличия.	ПК-7	33
7	Понятие условного рефлекса, основные его отличия.	ПК-7	33
8	Механизм доминанты в образовании условного рефлекса.	ПК-7	33
9	Стадии поведенческого акта по Анохину.	ПК-7	33
10	Врожденные формы поведения.	ПК-7	33
11	Стадии развития безусловных рефлексов.	ПК-7	33
12	Приобретенные формы поведения.	ПК-7	33
13	Импринтинг (запечатление).	ПК-7	33,У1,Н1
14	Условно- рефлекторный стереотип или облигатное обучение	ПК-7	33,У1,Н1
15	Физиологические механизмы и функции эмоций.	ПК-7	33,У1,Н1
16	Рассудочная деятельность животных.	ПК-7	33
17	Организация памяти у животных.	ПК-7	33
18	Механизмы физиологической адаптации.	ПК-7	33,У1,Н1
19	Видовые и индивидуальные особенности поведения животных.	ПК-7	33,У1,Н1
20	Формы общественного поведения животных.	ПК-7	33,У1,Н1
21	Способы общения животных.	ПК-7	33,У1,Н1
22	Факторы внешней среды, влияющие на по-	ПК-7	33,У1,Н1

	ведение.		
23	Пути управления поведением.	ПК-7	33
24	Зависимость продуктивности от типов ВНД.	ПК-7	33,У1,Н1
25	Жизненные проявления крупного и мелкого рогатого скота.	ПК-7	33,У1,Н1
26	Поведение крупного и мелкого рогатого скота при различных условиях содержания.	ПК-7	33,У1,Н1
27	Поведение лошадей в зависимости от возраста и взаимоотношений в группах.	ПК-7	33,У1,Н1
28	Возрастные этапы развития свиней, особенности поведения.	ПК-7	33,У1,Н1
29	Поведение различных видов домашней птицы.	ПК-7	33,У1,Н1
30	Социальный рефлекс у разных видов животных.	ПК-7	33,У1,Н1
31	Технологические факторы, влияющие на поведение и продуктивность животных.	ПК-7	33,У1,Н1
32	Стресс, стадии развития стресса.	ПК-7	33
33	Стрессовые факторы, действующие на с/х животных.	ПК-7	33,У1,Н1
34	Основные физиологические изменения в организме при стрессе.	ПК-7	33
35	Особенности поведения непродуктивных домашних животных.	ПК-7	33

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен»

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрен»

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Способен проводить консультации сельхоз товаропроизводителям по вопросам технологии животноводства.	ПК-7	33,У1,Н1
2.	Какой вид обучения является самым распространенным в природе и присущ всем живым организмам?	ПК-7	33,У1,Н1
3.	Что лежит в основе образования условного рефлекса?	ПК-7	33,У1,Н1
4.	Как называются клетки, образующие центральную нервную систему?	ПК-7	33
5.	Из чего состоит центральная нервная система?	ПК-7	33
6.	Какие рефлексы вырабатываются в процессе жизни, являются приобретенными?	ПК-7	33
7.	Какие рефлексы являются врожденными?	ПК-7	33
8.	Какие рецепторы воспринимают растворенные химические вещества?	ПК-7	33

9.	В какую стадию стресса происходит нормализация нарушенных функций?	ПК-7	33
10.	Какие животные наиболее чувствительны к стрессам?	ПК-7	33
11.	Высшая нервная деятельность – это деятельность .....	ПК-7	33
12.	К наследственным формам поведения относятся.....	ПК-7	33
13.	Какой вид обучения является самым распространенным в природе и присущ всем живым организмам?	ПК-7	33
14.	Что лежит в основе разделения высшей нервной деятельности по И. П. Павлову?	ПК-7	33
15.	Какой вид поведения относится к врожденному поведению?	ПК-7	33
16.	Какие животные наиболее подвержены стрессу?	ПК-7	33
17.	Что такое демостикация?	ПК-7	33
18.	Какие свойства характерны для условных рефлексов?	ПК-7	33
19.	Что лежит в основе образования условного рефлекса?	ПК-7	33
20.	Какой тип ВНД у животных наиболее благоприятен для крупных животноводческих хозяйств?	ПК-7	33
21.	Как называется способность мозга сохранять образовавшиеся в процессе обучения нервные связи в форме, доступной для извлечения?	ПК-7	33
22.	Какой вид поведения относится к приобретенному поведению?	ПК-7	33
23.	Что такое стресс?	ПК-7	33
24.	В какую стадию стресса происходит нормализация нарушенных процессов в организме и повышается сопротивляемость?	ПК-7	33
25.	Как действуют адаптогены, применяемые при стрессе?	ПК-7	33
26.	Хеморецепторы участвуют в восприятии .....	ПК-7	33
27.	С какой целью используют метод пищевых стимуляторов?	ПК-7	33
28.	Чем обеспечивается постоянство поведенческой адаптационной системы организма?	ПК-7	33
29.	Что относится к технологическим стрессовым факторам?	ПК-7	33
30.	К какому виду рефлексов относится социальный рефлекс?	ПК-7	33
31.	Какая оптимальная температура окружающей среды должна быть при содержании КРС?	ПК-7	33
32.	Какая оптимальная температура окружающей среды должна быть при содержании свиней?	ПК-7	33
33.	Какая оптимальная температура окружающей среды должна быть при содержании сельскохозяйственной птицы?	ПК-7	33
34.	Что такое память?	ПК-7	33
35.	Какую функцию выполняет питание?	ПК-7	33
36.	Сколько длится рефлекс молокоотдачи ?	ПК-7	33
37.	Какие факторы, влияющие на качество мяса, связаны с технологией выращивания животных?	ПК-7	33
38.	Как называются системы в организме, объединяющие клетки, ткани, органы?	ПК-7	33
39.	Что такое адаптация?	ПК-7	33
40.	Факторы, влияющие на качество молока?	ПК-7	33
41.	Факторы, влияющие на качество говядины?	ПК-7	33
42.	Факторы, влияющие на качество свинины?	ПК-7	33

43.	Факторы, влияющие на качество продукции птицеводства?	ПК-7	33
44.	Какие животные присущи стадное содержание?	ПК-7	33
45.	Какие животные более устойчивы к недостатку кислорода?	ПК-7	33
46.	Все формы активного перемещения животными компонент среды в пространстве?	ПК-7	33
47.	Стадия дрессировки, на которой решается задача вызвать впервые ту систему движений, которая нужна человеку?	ПК-7	33
48.	Таксисы обеспечивают пространственную ориентацию двигательной активности животных в сторону благоприятных или жизненно необходимых условий среды – такие таксисы или же, наоборот, от биологически малоценных или опасных условий – отрицательные таксисы?	ПК-7	33
49.	Приобретение и накопление в онтогенезе индивидуального опыта в соответствии с конкретными условиями среды обитания особи?	ПК-7	33
50.	Направление отечественной психологии, изучающее проявления, закономерности и эволюцию психического отражения у животных разного уровня развития?	ПК-7	33

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие об этологии и ее значение.	ПК-7	33
2	Методы изучения поведения животных в естественных условиях и в лаборатории.	ПК-7	33,У1,Н1
3	Эволюция поведения.	ПК-7	33
4	Генетические основы поведения.	ПК-7	33
5	Сенсорные системы животных и их функции .	ПК-7	33
6	Понятие безусловного рефлекса, основные его отличия.	ПК-7	33
7	Понятие условного рефлекса, основные его отличия.	ПК-7	33
8	Механизм доминанты в образовании условного рефлекса.	ПК-7	33
9	Какой вид поведения относится к приобретенному поведению?	ПК-7	33
10	Что такое стресс?	ПК-7	33
11	В какую стадию стресса происходит нормализация нарушенных процессов в организме и повышается сопротивляемость?	ПК-7	33
12	Как действуют адаптогены, применяемые при стрессе?	ПК-7	33
13	Что такое состояние аффекта?	ПК-7	33
14	С какой целью используют метод пищевых стимуляторов?	ПК-7	33
15	Чем обеспечивается постоянство поведенческой адаптационной системы организма?	ПК-7	33
16	Что относится к технологическим стрессовым факторам?	ПК-7	33
17	К какому виду рефлексов относится социальный рефлекс?	ПК-7	33
18	Какая оптимальная температура окружающей среды должна быть при содержании КРС?	ПК-7	33,У1,Н1
19	Какая оптимальная температура окружающей среды должна быть при содержании свиней?	ПК-7	33
20	Какая оптимальная температура окружающей среды должна быть при содержании сельскохозяйственной птицы?	ПК-7	33

**5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	У лошади выработан условный рефлекс на вспышку света. Целостность какого отдела коры головного мозга необходима для осуществления этого рефлекса?	ПК-7	У1 Н1
2	Можно ли у новорожденного теленка выработать четкий условный рефлекс?	ПК-7	У1 Н1
3	На животное действует болевой раздражитель. Можно ли по внешним признакам узнать, что животное чувствует боль?	ПК-7	У1Н1
4	Как меняется частота сокращений сердца и минутный объем крови у высокопродуктивной коровы?	ПК-7	У1 Н1

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ**

№ п/п	Темы рефератов
1.	Происхождение домашних животных. Процессы доместикации.
2.	Нейрофизиологические и рефлекторные аспекты поведения животных.
3.	Органы чувств различных видов домашних животных.
4.	Типы высшей нервной деятельности у животных и их влияние на продуктивность.
5.	Взаимоотношения человека с домашними животными.
6.	Поведение крупного рогатого скота на откорме при различных способах выращивания.
7.	Поведение молочных коров.
8.	Пищевое поведение крупного рогатого скота при разных способах кормления.
9.	Особенности поведения телят.
10.	Особенности поведения поросят в молочный и отъемный периоды развития.
11.	Пищевое поведение свиней.
12.	Социальное поведение свиней.
13.	Поведение хряков и свиноматок.
14.щ	Особенности поведения лошадей в зависимости от вида использования.
15.	Поведение спортивных лошадей.
16.	Поведение кур и цыплят при различных способах содержания.
17.	Особенности поведения разных видов домашней птицы.
18.	Основные поведенческие реакции кошек.
19.	Отличительные особенности поведения различных видов собак.

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены»**

#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-7 Способен проводить консультации сельхозпроизводителям по вопросам технологии животноводства					
Индикаторы достижения компетенции ПК-7		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать: природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	-	-	1-35	-
У1	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	-	-	5,13,14,15, 18,19,20,24, 25,26,27,28 29,30,31,33	-
Н1	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	-	-	5,13,14,15, 18,19,20,24, 25,26,27,28 29,30,31,33	-

##### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-7 Способен проводить консультации сельхозпроизводителям по вопросам технологии животноводства				
Индикаторы достижения компетенции ПК-7		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать: природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	1-50	1-20	
У1	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов			1-4
Н1	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов			1-4

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1.Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Комлацкий, В. И. Этология свиней : учебник / В. И. Комлацкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2795-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169087">https://e.lanbook.com/book/169087</a>	Учебное	Основное
2	Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168505">https://e.lanbook.com/book/168505</a>	Учебное	Основное
3	Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168504">https://e.lanbook.com/book/168504</a>	Учебное	Основное
4	Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168362">https://e.lanbook.com/book/168362</a>	Учебное	Дополнительное
5	Поведение животных и внешняя среда : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / О. Н. Мистюкова, Т.В. Слацилина; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : ВГАУ, 2019. — 145 с. — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150964">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150964</a>	Методическое	
6	Мистюкова О.Н. Зоопсихология : учебное пособие / О. Н. Мистюкова, Т. В. Слацилина ; Воронежский государственный аграрный университет. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019. — 44 с. — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b148536.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b148536.pdf</a>	Методическое	
7	Этология продуктивных животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слацилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020, с.49 — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155608</a> .	Методическое	
8	Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. — М.: Агропромиздат, 1988-	Периодическое	
9	Животноводство России: ежемесячный журнал для специалистов АПК: 16+ - Москва: Б.и., 2001-	Периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112 а, 408
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ

**8. Междисциплинарные связи**

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Основы акклиматизации и адаптации, теория сохранения и рационального использования генофонда с.-х. животных	Частной зоотехнии	А.В. Востроиллов 
Основы повышения продуктивности и профилактики болезней сельскохозяйственных животных и птицы	Общей зоотехнии	А.В. Аристов 

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
И.о. зав. кафедрой Слацилина Т.В. 	Протокол заседания каф.общей зоотехнии № 14 от 22.05. 2023 г.	1) п.5.3.2. табл. 5.3.2.1.	1)корректировка «Оценочные материалы текущего контроля» внесены тестовые задания, которые разрабатывались для аккредитационного мониторинга
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	-
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	-