

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВМиТЖ
Ф.И.О. Аристов А.В.
28 июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе

для направления 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»

магистратура
квалификация выпускника – магистр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

Разработчики рабочей программы:
доцент, кандидат ветеринарных наук Семенов С.Н.
профессор, доктор биологических наук Лавина С.А.

Воронеж – 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Приказ № 982 от 28.09.2017 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии (протокол № 13 от 23.06. 2022 г.)

Заведующий кафедрой



(Семенов С.Н.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 13 от 28.06. 2022 г.)

Председатель методической комиссии



(Шапошникова Ю.В.)

Рецензент рабочей программы (заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.)

11. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Дисциплина «Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе» занимает особое место в системе ветеринарно-санитарного образования. Она позволяет правильно ориентироваться в вопросах организации научных исследований по оценке качества и безопасности сырья и продуктов биологического происхождения.

Цель дисциплины «Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе» заключается в формировании знаний и подготовке обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладению нормативно-законодательной базой в области ветеринарно-санитарной экспертизы, знакомство с основными понятиями в области научных исследований, изучение организации учебной исследовательской работы и научно-исследовательской работы.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе» заключаются в формировании знаний по основным терминам и определениям, применяемым в сфере научного исследования; изучении структуры и порядка научного исследования в области качества и безопасности сырья и продуктов биологического происхождения, особенностях исследования отдельных однородных групп сырья и продуктов биологического происхождения; овладении информацией о современных важнейших направлениях научных исследований в качестве и безопасности сырья и продуктов биологического происхождения; приобретении знаний в области выбора темы, объекта и методов исследований; приобретение навыка работы с научной литературой; изучении правил организации и выполнения научного эксперимента; изучении особенностей сбора информации на предприятиях по получению и переработке сырья и продуктов биологического происхождения, анализе и оформлению результатов научного исследования.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения дисциплины «Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе» является теория и методика организации научных исследований по оценке качества и безопасности сырья и продуктов биологического происхождения. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: пресс-конференции, моделирование, лабораторно-практические работы профессиональной направленности, онлайн формы и т.д.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть Б1.О.05

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе», имеет взаимосвязь с такими дисциплинами как: «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы», «Инновационные методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Методология и методы исследования в профессиональной деятельности».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	31	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		У1	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		Н1	Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	31	Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
		У1	Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		Н1	Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	16,15	16,15
Общая самостоятельная работа, ч	55,85	55,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	16,00	16,00
лекции	8	8,00
практические	8	8,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	47,00	47,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	4,15	4,15
Общая самостоятельная работа, ч	67,85	67,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	4,00	4,00
лекции	2	2,00
практические	2	2,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	59,00	59,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Уровни и структура методологии научного исследования.

Подраздел 1.1. «Методология как составная часть культуры и научного познания мира».

Основы научной методологии. Качество научного познания. Способы организации научно-исследовательской деятельности. Система способов и приёмов, применяемых в науке. Преемственность научных исследований. Научное познание как научно-практическое и эмпирическое понятие.

Раздел 2. Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе.

Подраздел 2.1. Классификация и характеристика методов научного познания. Алгоритм создания проблематики, объекта и предмета исследования.

Виды связи с производством и степень научно-практической значимости научных исследований. Научные направления. Комплексная тематика, научные споры, научные вопросы. Анализ и оценка противоречий исследуемого направления. Оценка актуальности, теоретической и прикладной значимости научного исследования.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Уровни и структура методологии научного исследования				
<i>Подраздел 1.1. «Методология как составная часть культуры и научного познания мира»</i>	4		4	25,55
Раздел 2. Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе				
<i>Подраздел 2.1. Классификация и характеристика методов научного познания. Алгоритм создания проблематики, объекта и предмета исследования.</i>	4		4	50
Всего	8		8	55,85

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Уровни и структура методологии научного исследования				
<i>Подраздел 1.1. «Методология как составная часть культуры и научного познания мира»</i>	1		1	37,85
Раздел 2. Теория и организация научных исследований в				

<i>ветеринарно-санитарной экспертизе</i>				
<i>Подраздел 2.1. Классификация и характеристика методов научного познания. Алгоритм создания проблематики, объекта и предмета исследования.</i>	1		1	30
Всего	2		2	67,85

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	План научного исследования. Критерии оценки результатов научного исследования	Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся по направлению 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения: очная, заочная. — сост.: С.А. Лавина, Электрон. текстовые дан. (1 файл: 509 Кб). — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текстовый файл. — Adobe Acrobat Reader 4.0. — URL:http://catalog.vsau.ru/e-lib/metod/m153968.pdf	17	19
2	Замысел, структура и логика проведения научного исследования	Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся по направлению 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения: очная, заочная. — сост.: С.А. Лавина, Электрон. текстовые дан. (1 файл: 509 Кб). — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текстовый файл. — Adobe Acrobat Reader 4.0. — URL:http://catalog.vsau.ru/e-lib/metod/m153968.pdf	10	20
3	Профессиональная, психолого-педагогическая и организационная направленность при проведении научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе	Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся по направлению 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения: очная, заочная. — сост.: С.А. Лавина, Электрон. текстовые дан. (1 файл: 509 Кб). — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текстовый файл. — Adobe Acrobat Reader 4.0. — URL:http://catalog.vsau.ru/e-lib/metod/m153968.pdf	20	20
Всего			47	59

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. «Методология как составная часть культуры и научного познания мира»	УК – 1	З1
		У1
		Н1
	ОПК – 4	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.1. Классификация и характеристика методов научного познания. Алгоритм создания проблематики, объекта и предмета исследования	УК – 1	З1
		У1
		Н1
	ОПК – 4	З1
		У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Характеристика основ методологии современной науки?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
2	Факторы качества научного познания?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
3	Систематизация способов организации познавательной деятельности?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
4	Специфические свойства науки?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
5	Общественная значимость науки?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
6	Определение и характеристика научной методологии?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
7	Виды связи с производством и степень научно-практической значимости научных исследований?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
8	Способы организации научно-исследовательской деятельности?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
9	Система способов и приёмов, применяемых в науке?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
10	Преемственность научных исследований?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
11	Научное познание как научно-практическое и эмпирическое понятие?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
12	Научные направления?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
13	Комплексная тематика, научные споры, научные вопросы?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
14	Анализ и оценка противоречий исследуемого направления?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
15	Оценка актуальности, теоретической и прикладной значимости научного исследования?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
16	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
17	Сбор данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1

18	Синтез как метод интеллектуальной деятельности?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
19	Технические возможности современного специализированного оборудования?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
20	Современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Определение специфического свойства науки с точки зрения научной методологии – наука универсальна:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
2	Определение специфического свойства науки с точки зрения научной методологии – наука фрагментарна:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
3	Определение специфического свойства науки с точки зрения научной методологии – наука общезначима:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
4	Определение специфического свойства науки с точки зрения научной методологии – наука обезличена:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
5	Определение специфического свойства науки с точки зрения научной методологии – наука систематична:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
6	Определение специфического свойства науки с точки зрения научной методологии – наука не может быть завершена:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
7	Определение специфического свойства науки с точки зрения научной методологии – наука преемственна:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
8	Определение специфического свойства науки с точки зрения научной методологии – наука достоверна:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
9	Определение специфического свойства науки с точки зрения научной методологии – наука вне морали:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
10	Определение специфического свойства науки с точки зрения научной методологии – наука рациональна	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
11	Определение специфического свойства науки с точки зрения научной методологии – наука чувственна:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1

12	Научный метод это:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
13	Процесс накопления информации это:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
14	Количество уровней научного познания:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
15	Количество уровней научного исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
16	Опорой эмпирического исследования являются:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
17	Частнонаучные методы исследования это:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
18	Объектом научного исследования является:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
19	Предметом научного исследования является:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
20	Что такое научное направление:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
21	Классификационный признак научного исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
22	Структурными единицами научного направления являются:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
23	Научная проблема это:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
24	Научный вопрос это:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
25	Результаты научных исследований представляют собой:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
26	Какие организационные вопросы ставятся в плане научного исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
27	Что должен содержать план научного исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
28	Какие принципы учитываются при составлении плана научного исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
29	Когда меняется план научного исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
30	Какая основная цель составления рабочего плана-графика выполнения плана научного исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
31	Что такое замысел научного исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
32	Какие элементы определяют логический порядок в замысле научного исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
33	Что включает первый этап научного исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
34	Какие виды работ содержит второй этап научного исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
35	Что подразумевает третий этап научного исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
36	Что такое логика исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1

37	В чем проявляется психологическая направленность исследователя:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
38	В чем проявляется педагогическая направленность исследователя:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
39	Что относится к профессионально важным качествам исследователя:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
40	Понятие «требовательность исследователя» это:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
41	Общительность научного исследователя это:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
42	Коммуникабельность научного исследователя это:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
43	Признаки, формирующие авторитет исследователя:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
44	Что относится к процессам научных исследований:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
45	Характеристика процесса научных исследований:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
46	Организационная форма выполнения научно-исследовательской работы:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
47	С чего начинаются научные исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
48	Что проводится для уточнения задач исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
49	Интеллектуальные способности исследователя для выполнения научного исследования:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
50	Из какого числа подпроцессов состоит процесс научных исследований:	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
51	Как называются специфические способы познания и преобразования отдельных областей реального мира, присущие той или иной конкретной системе знаний? 1. методы частных наук 2. методы общих наук 3. методы эмпирического уровня	УК – 1	31; У1; Н1
52	Научные исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе классифицируются по: 1. видам связи с производством и степени важности для него 2. целевому назначению 3. источникам финансирования 4. длительности ведения 5. безопасности	УК – 1	31; У1; Н1
53	Как называется совокупность документов, содержащих сведения об открытиях, изобретениях и др. видах промышленной собственности? 1. патентная документация 2. справочные издания 3. реферативные издания	УК – 1	31; У1; Н1
54	Как называется научное издание, содержащее	УК – 1	31; У1; Н1

	материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены? 1. препринт 2. тезисы 3. депонированные рукописи		
55	Цель научного исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе – всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления; их структуры, связей и отношений на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение и внедрение в производство (практику) ... для человека результатов.	УК – 1	31; У1; Н1
56	К процессам научных исследований относят формы, средства и методы познания, совокупность которых составляет методику исследований научной области знаний, представляющий собой один из уровней специальной научной методологии.	УК – 1	31; У1; Н1
57	Постановка проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе определяет выбор исследования, уточняет ее название и обеспечивает обоснование актуальности разработки..	УК – 1	31; У1; Н1
58	Методики экспериментальных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе это общая структура, последовательность и приемы выполнения исследований.	УК – 1	31; У1; Н1
59	Как называется метод научного умозаключения, посредством которого достигается познание одних предметов и явлений на основании их сходства с другими? 1. измерение 2. сравнение 3. аналогия	ОПК – 4	31; У1; Н1
60	Как называется метод научного исследования процесса определения численного значения некоторой величины посредством определенной заранее единицы измерения.? 1. измерение 2. сравнение 3. аналогия	ОПК – 4	31; У1; Н1
61	Как называется метод научного познания, основанный на замене изучаемого предмета, явления на его аналог, содержащий существенные черты характеристики оригинала? 1. измерение 2. моделирование 3. аналогия	ОПК – 4	31; У1; Н1
62	Из каких трех этапов состоят экспериментальные	ОПК – 4	31; У1; Н1

	исследования? 1. измерение 2. планирование 3. эксперимент 4. анализ (обработка результатов)		
63	Систематизация результатов в ветеринарно-санитарной экспертизе заключается в их представлении в виде упорядоченной взаимосвязанной структуры, элементы которой должны соответствовать поставленным в исследовании	ОПК – 4	31; У1; Н1
64	Интерпретация (от лат. interpretatio) в науке – толкование, раскрытие , разъяснение.	ОПК – 4	31; У1; Н1
65	Обязательным элементом решения научной проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе является ... разработанных положений и идей в практику.	ОПК – 4	31; У1; Н1
66	Схема опытов – это четкое и наглядное изложение сущности опытов. Схему опытов представляют в форме, в которой определены опытные и контрольные группы	ОПК – 4	31; У1; Н1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Специализированное оборудование для при проведении исследований и разработке новых технологий в ветеринарно-санитарной экспертизе?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
2	Порядок поиска научной информации основе действий?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
3	Порядок поиска научной информации на основе эксперимента?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
4	Порядок поиска научной информации на основе опыта?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
5	Порядок поиска научных решений на основе действий?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
6	Порядок поиска научных решений на основе эксперимента?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
7	Порядок поиска научных решений на основе опыта?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
8	Использование адекватных методов для решения научных проблем?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
9	Оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
9	Методы решения задач профессиональной деятельности?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
10	Порядок и условия интерпретации научных результатов?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
11	Порядок работы со специализированным научным оборудованием?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1

12	Понятие и этапы разработки новых технологий?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
13	Порядок организации научных исследований продуктов убоя?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
14	Порядок организации научных исследований молока?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
15	Порядок организации научных исследований молочных продуктов?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
16	Порядок организации научных исследований продуктов пчеловодства?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
17	Порядок организации научных исследований рыбопродуктов	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
18	Порядок организации научных исследований продукции растительного происхождения	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
19	Порядок организации научных исследований продукции птицеводства	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
20	Порядок организации научных исследований кормов животного происхождения	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Научный руководитель выпускной квалификационной (магистерской) работы предложил план научных исследований. Охарактеризуйте процесс научных исследований, как организационную форму выполнения научно-исследовательской работы?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
2	Перед утверждением темы выпускной квалификационной (магистерской) работы необходимо продумать порядок выполнения научных исследований. С чего начинаются научные исследования?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
3	При организации и проведении научных исследований возникла необходимость корректировки плана. Каков порядок уточнения задач исследования?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1
4	Научный руководитель магистранта рекомендует обучающемуся грамотно организовать проведение научных исследований. Что под этим подразумевается?	УК – 1 ОПК – 4	31; У1; Н1 31; У1; Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены»

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Индикаторы достижения компетенции УК – 1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	-	-	1 – 20	-
У1	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	-	-	1 – 20	-
Н1	Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-	-	1 – 20	-
ОПК – 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
Индикаторы достижения компетенции ОПК – 4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать технические возможности современного специализированного	-	-	1 – 20	-

	оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности				
У1	Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	-	-	1 – 20	-
Н1	Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	-	-	1 – 20	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Индикаторы достижения компетенции УК – 1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	1 – 58	1 – 20	1 – 4
У1	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	1 – 58	1 – 20	1 – 4
Н1	Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	1 – 58	1 – 20	1 – 4
ОПК – 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
Индикаторы достижения компетенции ОПК – 4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание		вопросы	задачи для

		вопросы тестов	устного опроса	проверки умений и навыков
31	Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	1 – 50,59-66	1 – 20	1 – 4
У1	Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	1 – 50,59-66	1 – 20	1 – 4
Н1	Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	1 – 50,59-66	1 – 20	1 – 4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Балджи Ю. А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: монография / Ю. А. Балджи, Ж. Ш. Адильбеков - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/116370	Учебная	Основная
2	Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 476 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/152644	Учебная	Основная
3	Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова - СПб.: Лань, 2008 - 448 с.	Учебная	Основная
4	Кузнецов А. Ф. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин, К. Ф. Зенков, И. В. Лунегова, К. А. Рожков - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 424 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/173147	Учебная	Основная

5	Насатуев Б. Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс] / Б. Д. Насатуев - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/168936	Учебная	Основная
6	Смирнов А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смирнов А. В. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2019 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/129296	Учебная	Основная
7	Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся по направлению 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, направленность "Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль", форма обучения : очная, заочная / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. С. А. Лавина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153969.pdf	Методическое	Основная
8	Ветеринар: журнал для практикующих ветеринарных врачей / Учредитель ООО "Премьера Медиа" - М.: Б.и., 2009	Периодическое	Дополнительная
9	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616	Периодическое	Дополнительная
10	Всё о мясе: научно-технический и производственный журнал / Всерос. науч.-исслед. ин-т мясной пром-ти - Москва: ВНИИМП, 2008-	Периодическое	Дополнительная
11	Животноводство России: ежемесячный журнал для специалистов АПК: 16+ - Москва: Б.и., 2001-	Периодическое	Дополнительная
12	Молочная река: ежеквартальный журнал-каталог / учредитель : ООО "Журнал "Мясной ряд" ; гл. ред. А. Гушанский - Москва: Медиа-Пресса, 2008	Периодическое	Дополнительная
13	Мясной ряд: ежеквартальный журнал-каталог / гл. ред. А. Гушанский - Москва: Медиа Пресса, 2008-	Периодическое	Дополнительная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com

3	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
4	Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/systema-kodeks
4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://mcx.ru/
2	Положение о департаменте ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ	http://mcx.ru/ministry/departments/departament-veterinari/
3	Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	https://www.fsvps.ru/
4	Воронежская область Официальный портал органов власти/ Управление ветеринарии	https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~id/844363

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а 218,219

декс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения





№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ

6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ





7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Инновационные методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Современные приборы и оборудование в ветеринарно-санитарной экспертизе	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Основы цифровизации в ветеринарно-санитарной экспертизе	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Заведующий кафедрой Семенов С.Н. 	Протокол заседания каф. № 11 от 19.05.2023г.	1) п.5.3.2. табл. 5.3.2.1. 2) п. 7, табл. 7.1.	1) корректировка «Оценочные материалы текущего контроля» актуализированы тестовые задания 2)корректировка «Материально-техническое и программное обеспечение» внесены изменения в таблицу «Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование»
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Заведующий кафедрой Семенов С.Н. 	Протокол заседания каф. №9 от 05.06.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ № 10 от 24.06.2024г	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	