

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

А.В. Агибалов

«28» июня 2023 г.



Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность **Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная / заочная**

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

ВОРОНЕЖ
2023 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства «27» июня 2023 г., протокол № 11.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ «28» июня 2023 г., протокол № 12.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки магистратуры 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛ-
НИТЕЛЬ:

И.о.декана факультета



С.Н. Семенов

27.06.2023

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М.Дерканосова

28.06.2023

Начальник управления по планированию и организации учебного процесса



Е.В.Терновых

28.06.2023

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова

28.06.2023

Рецензент образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль», заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Образовательная программа (определение)	5
1.2. Нормативные документы	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных к образовательной программой	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	10
3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	10
3.3. Объем программы	10
3.4. Формы обучения	10
3.5. Срок получения образования	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.5. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения	17
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	39
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	41
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИ-ВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	43
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	49
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО	49
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»	
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»	
Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»	
Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы по	

направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»

Приложение 5. Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа - образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) программ магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 года № 982 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г, регистрационный №48547.

ОП ВО реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 года № 982;

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Уставом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введенное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.08 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», введенное в действие приказом ректора № 414 от 28.06.2023 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический; научно-образовательный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных и птиц, сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели; деятельность по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения; мониторинг биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; нормативная документация по вопросам организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на территории РФ, ТС и ВТО; предприятия перерабатывающей промышленности и другие объекты, материалы и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям; образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки магистратуры 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки магистратуры 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении	Производственно-технологический	Проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; усовершенствование и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; усовершенствование существующих и разработка новых средств и методов ветеринарно-санитарной обработки животноводческих объектов; разработка ветеринарно-	Все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных и птиц, сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели; деятельность по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения; мониторинг

экспортно-импортных операций и транспортировке животных)		санитарных мероприятий по профилактике распространения болезней, передающихся человеку через продукты животного происхождения; контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций.	биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; нормативная документация по вопросам организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на территории РФ, ТС и ВТО; предприятия перерабатывающей промышленности и другие объекты, материалы и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	<p>Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП</p> <p>Проведение учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения</p> <p>Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения</p> <p>Все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства и аквакультуры; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>

**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
магистратуры 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки:

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

Направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль» образовательной программы в рамках направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» соответствует направлению подготовки в целом.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

3.3 Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: очная, заочная.

3.5 Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года,

при заочной форме обучения 2 года, 6 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	Н1. Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности.
		Обучающийся должен уметь:
У1. Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности.		

		<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Иметь навык проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере.</p>
Командная работа или-дерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З1. Знать психологические принципы организации и руководства командной работой.</p>
		<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии.</p>
		<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Иметь навык использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели.</p>
		<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З1. Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации</p> <p>З2. Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях.</p>
		<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных си-</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

		<p>туациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.</p> <p>У2. Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).</p> <p>Н2. Иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З1. Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе</p> <p>Обучающийся должен иметь</p>

		навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Иметь навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личного и профессионального становления.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, животных проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

<p>Учёт факторов внешней среды</p>	<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p>
		<p>31. Знать экологические факторы окружающей среды и характер взаимоотношений с живыми организмами; механизмы влияния природных, социально-хозяйственных, генетических факторов на организм животных;</p> <p>32. Знать механизмы воздействия и адаптационные возможности организма сельскохозяйственных животных и птицы при воздействии комплекса природных, социально-хозяйственных факторов.</p> <p>33 Знать механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p>34. Знать особенности распространения патогенных микроорганизмов; механизмы влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм животных</p>
		<p>Обучающийся должен уметь:</p>
		<p>У1. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды в с.-х. производстве, проводить оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов;</p> <p>У2. Уметь критически анализировать имеющиеся механизмы воздействия и адаптационные возможности животных и птицы при воздействии комплекса природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов для предупреждения их отрицательного влияния.</p> <p>У3. Уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>У4. Уметь использовать знания об организации противоэпизоотических мероприятий в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней, использовать различные методы мониторинга безопасности при производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>
		<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p>
<p>Н1. Владеть представлением о влиянии благоприятных и неблагоприятных природных, социально-хозяйственных факторов на организм животных</p> <p>Н2. Владеть навыками использования современных технологических моментов содержания, кормления и разведения животных и птицы для минимизации отрицательного воз-</p>		

		<p>действия негативных природных, социально-хозяйственных факторов</p> <p>Н3 Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа и экспериментального моделирования воздействия антропогенных факторов на живые объекты</p> <p>Н4. Владеть представлением неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные про-

нальной деятельности	результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	дукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно, приведены в таблице 4.3.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе Профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 12 октября 2021 г. N 712н и на основе форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (протокол №1 от 16.06.2021г).

Таблица 4.3

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
<p>Проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; усовершенствование и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья, и продуктов животного и растительного происхождения; усовершенствование существующих и разработка но-</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных и птиц, сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели; деятельность по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения; мониторинг биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; нормативная</p>	<p>ПК-1. Способен организовывать и разрабатывать методы контроля качества и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции</p>	Обучающийся должен знать:	<p>На основе форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (протокол №1от 16.06.2021г) и с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 12 октября 2021 г. N 712н</p>	
			31		Знать методы ветеринарно-санитарной экспертизы пищевого сырья и готовых продуктов
			32		Знать требования нормативно-технических документов к пищевым продуктам, условиям их производства и обращения, предприятиям перерабатывающей промышленности, ветеринарным лабораториям, холодильным и другим объектам государственного ветеринарного надзора
			33		Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений
			34		Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях
			35		Знать требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарно-санитарной экспертизы и в сфере безопасности пищевой продукции
			36		Знать методики отбора проб мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, определения свежести мяса и мясопродуктов
37	Знать требования ветеринарно-санитарной и				

<p>вых средств и методов ветеринарно-санитарной обработки животноводческих объектов;</p> <p>разработка ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике распространения болезней, передающихся человеку через продукты животного происхождения;</p> <p>контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций.</p>	<p>документация по вопросам организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на территории РФ, ТС и ВТО; предприятия перерабатывающей промышленности и другие объекты, материалы и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям</p>				пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
				38	Знать методики отбора меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	
				39	Знать стандартные методики проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных	
				310	Знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; требования к доброкачественной рыбе, ракам и икре, признаки недоброкачественности (небезопасности) рыбы, раков и икры, признаки заразных болезней рыбы	
				311	Знать геномные технологии, современные вопросы общей и ветеринарной генетики, генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней животных с наследственной предрасположенностью	
				312	Знать нормативно-правовые документы,	

				стандарты органического производства и вопросы сертификации продукции животного и растительного происхождения	
			313	Знать вопросы обеспечения гигиены и санитарии на предприятиях по производству животноводческой продукции	
			314	Знать современные приборы и оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения	
			315	Знать современные методы ветеринарно-санитарной экспертизы водных биоресурсов	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Уметь использовать современное лабораторное оборудование при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	
			У2	Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	
			У3	Уметь определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях	
			У4	Уметь производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его вре-	

				менном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения; производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях	
			У5	Уметь пользоваться современным лабораторным оборудованием для проведения генетических исследований в области биологии, ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	
			У6	Уметь анализировать работу современных производственных предприятий и комплексов по обеспечению максимальной органической чистоты животноводческой и растениеводческой продукции	
			У7	Уметь проводить оценку качества работы предприятий по производству животноводческой продукции, их технологических, гигиенических и санитарных режимов производства	
			У8	Уметь работать на современных приборах и лабораторном оборудовании в области оценки качества продукции животноводства и растениеводства	
			У9	Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу водных биоресурсов	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Владеть навыками ветеринарно-санитарной оценки качества и безопасности животноводческого сырья, готовой пищевой про-	

				дукции, кормовых средств а также условий и режимов рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья в соответствии с основными требованиями системы ХАССП в пищевой промышленности	
			Н2	Владеть навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	
			Н3	Владеть навыками отбора проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований	
			Н4	Владеть навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	
			Н5	Владеть навыками оформления по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	
			Н6	Владеть навыками отбора проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований; осуществление ветеринарно-	

				санитарного анализа качества пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	
			Н7	Иметь навыки проведения ПЦР-анализа, гибридизации нуклеиновых кислот, мультиплексной технологии Bio-Plex для молекулярно-биологических и генетических исследований	
			Н8	Иметь навыки работы по проведению независимой экспертизы органической продукции и нетрадиционной сельскохозяйственной продукции, владеть современными методами исследования качества и безопасности органической продукции животного и растительного происхождения	
			Н9	Иметь навыки владения современными методами оценки качества и безопасности работы предприятий по производству животноводческой продукции, анализа соответствия гигиенического и санитарного состояния предприятия техническим нормативам	
			Н10	Иметь навыки работы на современном лабораторном оборудовании	
			Н11	Иметь навыки владения современными методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и других гидробионтов	
		ПК-2. Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных	Обучающийся должен знать:		На основе форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронеж-
			31	Знать основные требования системы управления качеством при производстве пищевых продуктов, обеспечивающих экологическую	

		мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения		и продовольственную безопасность	ским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (протокол №1от 16.06.2021г) и с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 12 октября 2021 г. N 712н
			32	Знать порядок предубойного ветеринарного осмотра животных, требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарно-санитарной экспертизы и сфере безопасности пищевой продукции	
			33	Знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	
			34	Знать основные закономерности миграции наиболее опасных радионуклидов по пищевой цепочке, их токсикологические характеристики и особенности накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных; механизмы биологического действия ионизирующих излучений на молекулы, клетки, ткани, организм и биологические популяции; основные закономерности реакции организма на воздействие больших и малых доз радиации при внешнем и внутреннем облучении	
			35	Знать вопросы безопасного ведения технологического процесса в ветеринарно-санитарном отношении, обеспечивающего получение пищевых продуктов высокого санитарного качества; профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, ликвидации очагов возбудителей болезней во внешней среде	
			36	Знать порядок организации ветеринарно-	

				санитарного контроля на продовольственных рынках		
			37	Знать основные теоретические аспекты проведения ветеринарно-санитарного контроля на молокоперерабатывающих предприятиях		
			Обучающийся должен уметь:			
			У1	Уметь анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать биологические, физические и химические риски, влияющие на качество и безопасность пищевых продуктов и на окружающую среду		
			У2	Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления		
			У3	Уметь определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции		
			У4	Уметь определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции		
			У5	Уметь производить ветеринарно-санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с ис-		

				<p>пользованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности; производить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности</p>	
			У6	Уметь проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов	
			У7	Уметь анализировать нормативно-правовые документы, производственные процессы и ресурсы, необходимые для реализации концепции выпуска безопасной продукции биологического происхождения	
			У8	Уметь разрабатывать мероприятия по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры и химических средств	
			У9	Уметь проводить государственный контроль и надзор в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения в условиях лабораторий на продовольственных рынках	
			У10	Уметь разрабатывать мероприятия по организации ветеринарно-санитарного контроля в условиях молокоперерабатывающих предприятий	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Владеть правилами составления учетно-	

				отчетной документации при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	
			Н2	Владеть навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	
			Н3	Владеть навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	
			Н4	Владеть навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	
			Н5	Владеть навыками организации ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами	
			Н6	Иметь навыки оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции	
			Н7	Иметь навыки отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования	

			Н8	Иметь навыки контроля радиоактивной загрязнённости объектов ветеринарного надзора, рационального использования загрязнённой радионуклидами продукции растениеводства и животноводства	
			Н9	Владеть навыками по разработке ветеринарно-санитарных требований для осуществления проектирования и строительства помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий	
			Н10	Иметь навыки проведения проверки на рынках по наличию и правильности оформления ветеринарных сопроводительных документов; внешнего осмотра партии продукции с целью установления ее соответствия сопроводительным документам, определения наличия оттисков клейм, маркировки, состояния упаковки; осуществления отбора проб при ветеринарно-санитарной экспертизе продукции, за обеззараживанием продукции (при наличии соответствующего постановления); за утилизацией или уничтожением некачественной и опасной продукции	
			Н11	Владеть навыками анализа и оценки риска, критических контрольных точек при технологических процессах переработки молока и производстве молочных продуктов на молокоперерабатывающих предприятиях; результатов лабораторных исследований подготовленной к реализации партии молока и молочных продуктов, а также результатам лабораторного контроля на всех этапах производства продукции	
		ПК-3. Способен ре-	Обучающийся должен знать:		На основе форсайт-

		<p>шать производственные задачи с использованием современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы и осуществлять контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных</p>	31	Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения	<p>сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (протокол №1от 16.06.2021г) и с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 12 октября 2021 г. N 712н</p>
32	Знать правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения				
33	Знать профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов				
34	Знать современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий				
35	Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла				
36	Знать биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению				
37	Знать основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество				
38	Знать вопросы организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием инновационных методов и методик				

			39	Знать основы микробиотехнологии производства и контроля различных средств и составления необходимой документации при производстве и переработке животноводческой продукции	
			310	Знать нормативно-правовые основы организации и осуществления государственного ветеринарного надзора на территории РФ	
			311	Знать теоретические основы и освоить практические навыки в области управления качеством и безопасностью продукции биологического происхождения на основе систематической идентификации, оценки и управления опасными факторами, оказывающими влияние на безопасность продукции биологического происхождения	
			312	Знать основные нормативные документы, регламентирующие создание и эксплуатацию автоматизированных информационных систем, применяемых в ветеринарии; изучить основные автоматизированные информационные системы ФГИС «ВетИС»; правила работы в автоматизированных информационных системах	
			313	Знать вопросы установления идентифицирующих признаков продовольственных товаров, средства фальсификации и методы их обнаружения, последствия фальсификации и меры по ее предотвращению	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов	

			У2	Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции	
			У3	Уметь давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья	
			У4	Уметь организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения	
			У5	Уметь определять видовую принадлежность мяса животных	
			У6	Уметь использовать методы техноконтроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	
			У7	Уметь анализировать результаты проведенной работы специалистов и руководителей отраслей и предприятий, научных учреждений и лабораторий, занимающихся производством биопрепаратов для нужд сельского хозяйства	
			У8	Уметь осветить современное состояние исследований и разработок в области теории и практики производства вакцин, гипериммунных сывороток, антигенов, диагностических препаратов, антибиотиков, ферментов, некоторых химических препаратов, применяемых при производстве и переработке животноводческой продукции	
			У9	Уметь давать оценку деятельности уполномо-	

				моченных федеральных органов исполнительной власти, направленную на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований, установленных в соответствии с международными договорами РФ, Законом РФ «О ветеринарии», другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами РФ	
			У10	Уметь использовать нормативно-правовые документы, ориентироваться в производственных процессах и ресурсах, необходимых для реализации концепции выпуска безопасной продукции биологического происхождения	
			У11	Уметь анализировать работу автоматизированных информационных систем, применяемых в ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарии	
			У12	Уметь определять идентификацию и выявлять фальсификацию основных групп продовольственных товаров	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Иметь навыки проведения транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения	
			Н2	Иметь навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	

			Н3	Иметь навыки владения современными технологиями, необходимыми для дальнейшей успешной научной и практической деятельности в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы	
			Н4	Иметь навыки организации работы в области микробиотехнологии производства биопрепаратов на основе обобщенного изложения ее принципов с уклоном на решение производственных проблем	
			Н5	Иметь навыки владения правилами составления учетно-отчетной документации при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	
			Н6	Иметь навыки владения современными методами исследования биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации	
			Н7	Иметь навыки работы со специальными информационными системами, созданными для обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров; оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов; оформления разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации и транзит через территорию Российской Федерации подконтрольных товаров; регистрации данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них; обеспе-	

				чения иных направлений деятельности Государственной ветеринарной службы Российской Федерации	
			Н8	Иметь навыки по идентификации сырья и определению фальсификации пищевых продуктов животного происхождения	
		ПК-6 Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей	31	Знать направления развития систем искусственного интеллекта, методы декомпозиции решаемых задач с использованием искусственного интеллекта.	
	У1		Уметь осуществлять декомпозицию решаемых задач с использованием искусственного интеллекта		
	Н1		Владеть навыками исследования направления применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный					
Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, обеспечивающие реализацию программ профессионального образования	Обучающийся должен знать:		На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта
			31	Знать требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности	
			32	Знать процедуру обновления рабочих программ, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы	
			33	Знать структуру научной работы и правила ее оформления, методы научных исследований, виды и методы постановки опытов, статистические методы оценки достоверности результатов исследований, методы анализа научной и научно-методической литературы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
			Обучающийся должен уметь:		

			У1	Уметь разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП	
			У2	Уметь проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировку выводов, пользоваться методами математической статистики при обработке результатов научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
			У3	Уметь разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Иметь навыки разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП	
			Н2	Иметь навыки разработки и внедрения научно-обоснованных технологий в области ветеринарно-санитарной экспертизы, реализации их на основе углубленных профессиональных знаний	
			Н3	Иметь навыки планирования и реализации научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы	

Проведение учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП		ПК-5 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам профессионального образования	Обучающийся должен знать:	
			31	Знать особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
			32	Знать методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения
			33	Знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности
			34	Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного и биологического профилей
			Обучающийся должен уметь:	
			У1	Уметь работать на современном лабораторном оборудовании, использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного-санитарного и биологического профилей
			У2	Уметь работать на современном лабораторном оборудовании, использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного-санитарного и биологического профилей
			У3	Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных
			У4	Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организа-

				<p>ции деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)</p>	
				<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p>	
			Н1	Иметь навыки составления отчетной документации, способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов	
			Н2	Иметь навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, передающихся человеку	
			Н3	Иметь навыки пропаганды ветеринарно-санитарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	
			Н4	Иметь навыки проведения учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	
			Н5	Иметь навыки организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП	

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки магистратуры 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в Приложениях 3,4,5 (Приложения в электронном виде размещены на сайте университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению университета - в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 1 входят дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана представлена следующими дисциплинами: «Математическое моделирование биологических процессов», «Нормативно-правовые основы государственного ветеринарного надзора в РФ», «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы», «Современные проблемы ветеринарной санитарии», «Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Физиологические приемы и методы получения продуктов животного происхождения», «Ветеринарно-санитарная оценка и идентификация сырья и пищевых продуктов животного происхождения», «Радиационная безопасность сырья биологического происхождения», «Инновационные методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Коммуникативные технологии профессионального общения», «Основы межкультурного взаимодействия», «Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональном образовании», «Геномные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Микробиотехнология в производстве и переработке животноводческой продукции», «Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте», «Производственная биобезопасность при производстве продукции биологического происхождения», «Гигиена и санитария производства животноводческой продукции», «Современные приборы и оборудование в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Основы цифровизации в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Проектный менеджмент», «Психология современного саморазвития»,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана представлена следующими дисциплинами: «Управление качеством и безопасностью продукции биологического происхождения», «Современные методы исследования ка-

чества и безопасности органической продукции животного происхождения», «Современные методы исследования качества и безопасности органической продукции растительного происхождения», «Ветеринарно-санитарная экспертиза органической продукции животного происхождения», «Современные методы исследования качества и безопасности органической продукции растительного происхождения», «Современные методы ветеринарно-санитарной экспертизы водных биоресурсов», «Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов».

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

Обязательная часть Блока 2 включает следующие типы:

- учебной практики:

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- производственной практики:

Производственная практика, научно-исследовательская работа;

Производственная практика, преддипломная практика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 2 включает следующие типы:

- производственной практики:

Производственная практика, педагогическая практика;

Производственная практика, технологическая практика.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» предусмотрены часы в форме практической подготовки. Объем часов в форме практической подготовке устанавливается университетом самостоятельно и отражается в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает факультативные дисциплины: «Организация ветеринарно-санитарного контроля на продовольственных рынках», «Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на молокоперерабатывающих предприятиях».

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций а также универсальных и профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки магистратуры 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль».

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

6.1. Обеспечение общесистемные требования к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (<https://library.vsau.ru>), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://4portfolio.ru>).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (<https://distedu.vsau.ru>);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<https://distedu.vsau.ru>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки магистратуры 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации. Эти документы обеспечивают необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривают контроль качества освоения обучающимися ОП ВО в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами. В таблице 6.2 приведены сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров.

Таблица 6.2 - Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2023/2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	6.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению магистратуры 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленно-

сти «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария» представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы. Сведения о программном обеспечении приведены в таблице 6.3.

Таблица 6.3 - Сведения о программном обеспечении ОП ВО

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы: Единая межведомственная информационно–статистическая система, база данных показателей муниципальных образований, база данных ФАОСТАТ, портал открытых данных РФ, портал государственных услуг, единая информационная система в сфере закупок, электронный сервис "Прозрачный бизнес", ГАС РФ "Правосудие", справочная правовая система Гарант, справочная правовая система Консультант Плюс, Росреестр: Публичная кадастровая карта, Федеральная государственная система территориального планирования, СТРОЙКонсультант, аграрная российская информационная система, информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях внешнего совместительства.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленности «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль», осуществляется научно-педагогическим работником университета кандидатом ветеринарных наук, доцентом Семёновым Сергеем Николаевичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся на 2023-2024 учебный год: <http://www.vsau.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%A0%D0%9F-%D0%92%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%90%D0%AF-%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%90-%D0%BD%D0%B0-2023-2024.pdf> и календарным планом воспитательной работы обучающихся на 2023-2024 учебный год: <http://www.vsau.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BD%D0%B0-2023-2024.pdf>, а так же календарным планом воспитательной работы обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства: <http://umk.vsau.ru/umc/%d0%92%d0%b5%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%be%d0%b9%20%d0%bc%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%86%d0%b8%d0%bd%d1%8b%20%d0%b8%20%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8%20%d0%b6%d0%b8%d0%b2%d0%be%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b4%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0/03%20%d0%91%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/2022/36.03.02%20%d0%97%d0%be%d0%be%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%b8%d1%8f/%d0%9a%d0%93%d0%92%20%d0%a4%d0%92%d0%9c%d0%b8%d0%a2%d0%96%2022-23.pdf>.

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
- рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №356 от 12.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки магистратуры 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза включают:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

- положением П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Согласно графику учебного процесса объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Осуществляется в течение 4 недель. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственных практик, включая научно-исследовательскую работу и преддипломную практику.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающей кафедрой и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые образовательной программой.

Примерная тематика ВКР для направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»:

1. Роль ветеринарно-санитарных мероприятий в системе обеспечения безопасности пищевых продуктов животного происхождения и обзор рисков при производственном контроле на примере ООО.

2. Ветеринарно-санитарная оценка растительных продуктов с помощью современных методов исследований.

3. Ветеринарная экспертиза прудовой рыбы из различных водоемов Воронежской области.

4. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя на ООО.

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза и лабораторный контроль колбасных изделий на ООО.

6. Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях промышленного производства на ООО.

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка качества и безопасности продуктов убоя при использовании в рационах сельскохозяйственных животных и птицы кормовых добавок.

8. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя сельскохозяйственных животных при отравлениях различного характера.

9. Мониторинг работ складских помещений на ООО.

10. Организация и осуществление государственного ветеринарного надзора управлением федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Воронежской, Белгородской и Липецкой областям.

Темы магистерских диссертаций в рамках примерной тематики ВКР:

1. Ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности молока на фоне применения новых кормовых добавок.

2. Санитарно-микробиологический контроль качества и безопасности колбасных изделий.

3. Ветеринарно-санитарная оценка кормов растительного происхождения.

4. Ветеринарно-санитарная оценка рыбы при инвазионных болезнях и смешанных инфекциях.

5. Организация проведения государственного мониторинга качества безопасности пищевых продуктов в регионах ЦФО.

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства при использовании новых кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

7. Система менеджмента безопасности пищевой продукции. Анализ опасности и критические контрольные точки при изготовлении мясных и молочных продуктов на ООО.

8. Организация обследования мясоперерабатывающих и молокоперерабатывающих предприятий на соответствие ветеринарно-санитарных требований при производстве, переработке и/или хранении подконтрольных товаров, перемещаемых с территории одного государства члена ТС, на территорию другого государства члена ТС.

9. Комплексная (органолептическая, физико-химическая и биохимическая) оценка качества мясного сырья различного происхождения, включая импорт.

10. Организация работы государственных лабораторий ВСЭ на продовольственных рынках ЦФО.

11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда и продуктов пчеловодства при их получении в условиях ЦФО.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленности «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль» имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленности «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль» осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуются в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированных индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению (специальности), направленности (профилю)/ специализации, представленный в приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.012	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.012 Работник в области ветеринарии	G	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Управление ситемой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	G/03.7	7
На основе форсайт-сессии (совместного заседания) работодателя-телей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (протокол №1 от 16.06.2021г)		Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	7	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.		7

Приложение 3.

Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль».

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
B1	Дисциплины (модули)	ЖК-1; ЖК-2; ЖК-3; ЖК-4; ЖК-5; ЖК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B1.0	Общая часть	ЖК-1; ЖК-2; ЖК-3; ЖК-4; ЖК-5; ЖК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B1.0.01	Математическое моделирование биологических процессов	СПК-2; СПК-4
B1.0.02	Парламентско-правовые основы государственного ветеринарного надзора в РФ	ЖК-1; СПК-3
B1.0.03	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы	СПК-1; СПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.0.04	Современные проблемы ветеринарной санитарии	СПК-1; СПК-2; ПК-1; ПК-2
B1.0.05	Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе	ЖК-1; СПК-4
B1.0.06	Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе	СПК-3; СПК-4; ПК-6
B1.0.07	Биологические основы и методы получения продуктов животного происхождения	СПК-2
B1.0.08	Ветеринарно-санитарная оценка и идентификация сырья и товаров: продукты животного происхождения	ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.0.09	Патологическая биология сырья биологического происхождения	СПК-1; СПК-2; ПК-1; ПК-2
B1.0.10	Универсальные методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе	СПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.0.11	Микробиологическая биология сырья и продуктов животного и растительного происхождения	СПК-2; ПК-1; ПК-2
B1.0.12	Иностранная явка в профессиональной деятельности	ЖК-4
B1.0.13	Классификация профессий профессионального обучения	ЖК-4
B1.0.14	Основы межкультурного взаимодействия	ЖК-5
B1.0.15	Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональном образовании	ЖК-1; СПК-4; ПК-4; ПК-5
B1.0.16	Общая технология в ветеринарно-санитарной экспертизе	СПК-4; ПК-1
B1.0.17	Микробиология в производстве и переработке животноводческой продукции	СПК-1; СПК-6; ПК-1; ПК-3
B1.0.18	Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте	СПК-3; СПК-5; ПК-1; ПК-3
B1.0.19	Производство продукции безопасности при производстве продукции биологического происхождения	СПК-1; СПК-6; ПК-1; ПК-2
B1.0.20	Типы и санитария производства животноводческой продукции	СПК-1; СПК-2; СПК-4; ПК-1; ПК-2
B1.0.21	Современные методы и оборудование в ветеринарно-санитарной экспертизе	СПК-4; ПК-1
B1.0.22	Основы цитологии в ветеринарно-санитарной экспертизе	СПК-2; СПК-5; ПК-3
B1.0.23	Профный модуль	ЖК-2
B1.0.24	Положения современного законодательства	ЖК-3; ЖК-6
B1.8	Часть, формирующая компетенции образовательных отношений	ЖК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.8.01	Управление качеством и безопасностью продукции биологического происхождения	ЖК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.8.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза органической продукции животного происхождения	ПК-1; ПК-2
B1.8.Д9.01	Экспертные дисциплины B1.8.Д9.01	ПК-1; ПК-2
B1.8.Д9.01.01	Современные методы исследования качества и безопасности органической продукции животного происхождения	ПК-1; ПК-2
B1.8.Д9.01.02	Современные методы исследования качества и безопасности органической продукции растительного происхождения	ПК-1; ПК-2
B1.8.Д9.02	Экспертные дисциплины B1.8.Д9.02	ПК-1
B1.8.Д9.02.01	Современные методы ветеринарно-санитарной экспертизы в дерматологии	ПК-1
B1.8.Д9.02.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза дерматологии	ПК-1
B2	Практика	ЖК-1; ЖК-2; ЖК-3; ЖК-4; ЖК-5; ЖК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B2.0	Общая часть	ЖК-1; ЖК-2; ЖК-3; ЖК-4; ЖК-5; ЖК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B2.0.01(У)	учебная практика, научно-исследовательская работа (получение парных навыков научно-исследовательской работы)	ЖК-1; ЖК-3; ЖК-5; ЖК-6; СПК-3
B2.0.02(П)	производственная практика, научно-исследовательская работа	ЖК-1; ЖК-2; ЖК-3; ЖК-4; ЖК-5; ЖК-6; СПК-4; СПК-5; СПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B2.0.03(Ц)	производственная практика, преддипломная практика	ЖК-1; ЖК-2; ЖК-3; ЖК-4; ЖК-5; ЖК-6; СПК-1; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B2.8	Часть, формирующая компетенции образовательных отношений	ЖК-1; ЖК-2; ЖК-3; ЖК-4; ЖК-5; ЖК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B2.8.01(П)	производственная практика, преддипломная практика	ЖК-1; ЖК-3; ЖК-4; ЖК-5; ЖК-6; ПК-4; ПК-5
B2.8.02(П)	производственная практика, производственная практика	ЖК-1; ЖК-2; ЖК-3; ЖК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B3	Государственные экзамены аттестации	ЖК-1; ЖК-2; ЖК-3; ЖК-4; ЖК-5; ЖК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ЖК-1; ЖК-2; ЖК-3; ЖК-4; ЖК-5; ЖК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФГД	Формируемые дисциплины	ПК-1; ПК-2
ФГД.01	Организация ветеринарно-санитарного контроля на производственных рынках	ПК-1; ПК-2
ФГД.02	Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на мясоперерабатывающих предприятиях	ПК-1; ПК-2

Приложение 5.

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль» представлен на сайте Университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>)

Приложение 6.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль» представлены на сайте Университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>)

Приложение 7.

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»

№ п/п	Наименование Учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Математическое моделирование биологических процессов	Попов Антон Евгеньевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам инженерного факультета аграрного вуза, 2020; Повышение квалификации. Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	26,75	0,029
2.	Нормативно-правовые основы государственного ветеринарного надзора в РФ	Шапошникова Юлия Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалист, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Органическое агропроизводство, 2020; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации. "Нормативно-правовые основы организации ветеринарных мероприятий в РФ, на территории ЕАЭС, ТС и в рамках ВТО (патоморфологическая диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза, противоэпизоотические мероприятия)" 2020; Повышение квалификации. «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве 2021;	14,5	0,016

						<p>Повышение квалификации. "Обучение методам и приемам оказания первой помощи" 2020;</p> <p>Повышение квалификации. "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля" 2019;</p> <p>Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;</p> <p>Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;</p>		
		Лавина Светлана Алексеевна	на условиях внешнего совместительства	<p>Должность - профессор, ученая степень - доктор биологических наук, ученое звание – отсутствует</p> <p>Ведущий специалист отдела нормативно-правовой документации ООО ВЕТБИО-ХИМ</p>	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	<p>Повышение квалификации. «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019;</p> <p>Повышение квалификации. "Нормативно-правовые основы организации ветеринарных мероприятий (ветеринарно-санитарная экспертиза, патологическая физиология)" 2020;</p> <p>Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020;</p> <p>Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;</p> <p>Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;</p> <p>Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;</p>	12,25	0,014
3.	Современные проблемы ветеринарной санитарной экспертизы	Коротких Евгений Александрович	на условиях внешнего совместительства	<p>Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – отсутствует</p> <p>Ветеринарный врач БУВО «Воронежская»</p>	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	<p>Повышение квалификации. «Педагогика, психология профессионального образования», 2022</p> <p>Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;</p>	34,25	0,038

				городская станция по борьбе с болезнями животных»				
		Аристова Александра Валерьевна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень - кандидат с/х наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалист, 110305 Технология переработки сельскохозяйственной продукции, технолог с/х производства Высшее, бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации, 2015; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Преподаватель высшей школы», 2018; Повышение квалификации. «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	30,65	0,034
4.	Современные проблемы ветеринарной санитарии	Коротких Евгений Александрович	на условиях внешнего совместительства по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – отсутствует Ветеринарный врач БУВО «Воронежская городская станция по борьбе с болезнями жи-	Высшее, специалист, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации. «Педагогика, психология профессионального образования», 2022 Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;	56,75	0,063

				ВОТНЫХ»				
5.	Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе	Семёнов Сергей Николаевич	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Пищевые технологии», 2010; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Органическое агропроизводство, 2020; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации."Обучение методам и приемам оказания первой помощи",2020; Повышение квалификации. "Современное состояние ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии. Инновационные методы и технологии идентификации и биобезопасности продукции биологического происхождения"; 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	16,15	0,022
6.	Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе	Михайлов Евгений Владимирович	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. «Ветеринария со специализацией по фармации», 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	26,15	0,029

				ФиТ»				
7.	Физиологические приемы и методы получения продуктов животного происхождения	Слащилина Татьяна Викторовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Бухгалтерский учет и аудит", 2008; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Пищевые технологии», 2010; Апрель 2018; ФГБОУ ДЛО «Липецкий институт переподготовки и Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации. «Системное администрирование. Организация удаленной работы в не – ИТ сфере, 2020; Повышение квалификации. «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации. «Инновационные технологии производства продукции животноводств. Физиология, этология, зоопсихология, экология животных и основы получения продуктов животноводства», 2020; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;	26,15	0,029
8.	Ветеринарно-санитарная оценка и идентификация сырья и пищевых продуктов животного происхождения	Мармурова Оксана Михайловна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Пищевые технологии», 2010; Апрель 2018; ФГБОУ ДЛО «Липецкий институт переподготовки и Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации. «Системное администрирование. Организация удаленной работы в не – ИТ сфере, 2020; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. "Современное состояние ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии. Инновационные методы и технологии идентификации и биобезопасности продукции биологического происхождения", 2020; Повышение квалификации. «Технология производства и ветери-	28,75	0,032

						нарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации. "Инновационные технологии переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса", 2021; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;		
9.	Радиационная безопасность сырья биологического происхождения	Саврасов Дмитрий Александрович	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Повышение квалификации. «Экономика и менеджмент организации», 2021; Повышение квалификации. «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии» 2019; Повышение квалификации. "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля" 2019; Повышение квалификации. "Академический английский язык" 2019; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2020; " Повышение квалификации. «Молекулярно-генетические методы диагностики хаболеваний с/х животных и маркер-вспомогательная селекция» 2022; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;	30,15	0,040
10.	Инновационные методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе	Семёнов Сергей Николаевич	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Пищевые технологии», 2010; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Органическое агропроизводство, 2020; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации. "Обучение методам и приемам оказания первой помощи", 2020; Повышение квалификации. "Современное состояние ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии. Инновационные методы и технологии идентификации и биобезопасности продукции биологического происхождения"; 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	72,75	0,095

11.	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Скогорева Анна Михайловна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации. «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии» 2019; Повышение квалификации. "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля" 2019; Повышение квалификации. "Современные методы лабораторной диагностики, мер борьбы и профилактики инфекционных болезней животных, птиц, рыб. пчел", 2019; Повышение квалификации. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2020; Повышение квалификации. «Организация противоэпизоотических и лечебных мероприятий», 2021; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	24,75	0,027
12.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кузнецова Елена Сергеевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Лингвист. Преподаватель, Лингвистика и межкультурная коммуникация	Кембриджский университет г. Великобритания; «Понимание языка, методологии и ресурсов для обучения;» 2018; Повышение квалификации. " Технологии использования цифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организаций ", 2019; Повышение квалификации. "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе. 2020; Повышение квалификации. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования ", 2020; Повышение квалификации. «Принципы проектирования онлайн-курса для обучения иностранным языкам» 2020; Повышение квалификации. «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза: теории и технологии, 2021; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. Повышение квалификации. «Социальное проектирование» , 2022	26,75	0,030
13.	Коммуникативные технологии профессионального общения	Данькова Татьяна Николаевна	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор филологических наук, ученое звание – доцент	Высшее образование - специалитет, Учитель русского языка и литературы Высшее образование - бакалавриат, по направлению подготовки 44.03.01 Педаго-	Диплом бакалавра с отличием: "Педагогическое образование", 2021; Повышение квалификации. "Довузовский этап подготовки иностранных граждан: обучение русскому языку", 2019; Повышение квалификации. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации. «Русский язык и культура речи», 2020; Повышение квалификации. «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022.	30,15	0,040

					гическое образование			
14.	Основы межкультурного взаимодействия	Ситникова Валентина Дмитриевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание – доцент	Высшее образование - специалитет, Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации. «Педагогика, психология профессионального образования образования», 2020; Повышение квалификации. «Профессиональная компетентность преподавателей истории в соответствии с ФГОС ВО» 2020; Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Преподаватель философии» 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022	26,15	0,029
15.	Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональном образовании	Лавина Светлана Алексеевна	на условиях внешнего совместительства по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор биологических наук, ученое звание – отсутствует Ведущий специалист отдела нормативно-правовой документации ООО ВЕТБИО-ХИМ	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации. «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации. "Нормативно-правовые основы организации ветеринарных мероприятий (ветеринарно-санитарная экспертиза, патологическая физиология)" 2020; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	56,75	0,066
16.	Геномные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе	Манжурина Ольга Алексеевна	на условиях внешнего совместительства по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент ведущий научный сотрудник за	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации. «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. «Микробиология. Основы и особенности работы с биологическими агентами II-IV групп патогенности в научно-исследовательских лабораториях», 2020; Повышение квалификации. «Организация и проведение внутренних аудитов. Аудит испытательных лабораторий», 2021; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и	16,15	0,018

				ведущий отделом клинико-лабораторных исследований, заведующий лабораторией микробиологии и молекулярно-генетического анализа ФГБНУ «ВНИВИП-ФиТ»		инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;		
		Кудрин Леонид Петрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации. «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации. «Современные методы лабораторной диагностики инфекционных и инвазионных болезней», 2019; Повышение квалификации. «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;	28	0,031
17.	Микробиотехнология в производстве и переработке животноводческой продукции	Скогорева Анна Михайловна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации. «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии» 2019; Повышение квалификации. "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля" 2019; Повышение квалификации. "Современные методы лабораторной диагностики, мер борьбы и профилактики инфекционных болезней животных, птиц, рыб, пчел", 2019; Повышение квалификации. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2020; Повышение квалификации. «Организация противоэпизоотических и лечебных мероприятий», 2021; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;	44,15	0,049

						Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;		
18.	Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте	Шапошникова Юлия Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Органическое агропроизводство, 2020; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации. "Нормативно-правовые основы организации ветеринарных мероприятий в РФ, на территории ЕАЭС, ТС и в рамках ВТО (патоморфологическая диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза, противоэпизоотические мероприятия)" 2020; Повышение квалификации. «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве 2021; Повышение квалификации. "Обучение методам и приемам оказания первой помощи"2020; Повышение квалификации. "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля" 2019; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	26,5	0,029
		Лавина Светлана Алексеевна	на условиях внешнего совместительства	Должность - профессор, ученая степень - доктор биологических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации. «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации. "Нормативно-правовые основы организации ветеринарных мероприятий (ветеринарно-санитарная экспертиза, патологическая физиология)" 2020; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	26,25	0,030
			по основному месту работы	Ведущий специалист отдела нормативно-правовой документации ООО ВЕТБИО-ХИМ				

19.	Производственная биобезопасность при производстве продукции биологического происхождения	Коротких Евгений Александрович	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации. «Педагогика, психология профессионального образования», 2022 Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;	28,5	0,032
		Аристова Александра Валерьевна	по основному месту работы	Ветеринарный врач БУВО «Воронежская городская станция по борьбе с болезнями животных»	Высшее, специалитет, 110305 Технология переработки сельскохозяйственной продукции, технолог с\х производства Высшее, бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации, 2015; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Преподаватель высшей школы», 2018; Повышение квалификации. «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	28,25	0,031

20.	Гигиена и санитария производства животноводческой продукции	Семёнов Сергей Николаевич	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалист, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Пищевые технологии», 2010; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Органическое агропроизводство, 2020; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации."Обучение методам и приемам оказания первой помощи",2020; Повышение квалификации. "Современное состояние ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии. Инновационные методы и технологии идентификации и биобезопасности продукции биологического происхождения"; 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	28,75	0,038
21.	Современные приборы и оборудование в ветеринарно-санитарной экспертизе	Шелякин Иван Дмитриевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалист, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации. "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля" 2019; Повышение квалификации.; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. "Нормативно-правовые основы организации и проведения противозооотических мероприятий. Приборы и оборудование в ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе", 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	16,15	0,018

22.	Основы цифровизации в ветеринарно-санитарной экспертизе	Михайлов Евгений Владимирович	на условиях внешнего совместительства по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – отсутствует ведущий научный сотрудник, заведующий отделом экспериментальной фармакологии и моделирования живых систем. ФГБНУ «ВНИВИП-ФиТ»	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. «Ветеринария со специализацией по фармации», 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	18,15	0,020
23.	Проектный менеджмент	Котарева Елена Олеговна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – не имеет	Высшее, специалитет, экономист-менеджер	Повышение квалификации. «Инклюзивное образование в вузе», 2019; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. «Бизнес-планирование в АПК», 2020; Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021; Повышение квалификации. «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021; Повышение квалификации. «Информационно-системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021; Повышение квалификации. «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;	18,15	0,020

24.	Психология и педагогика в профессиональной и социальной деятельности	Щевелёва Галина Михайловна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор педагогических наук, ученое звание – профессор	Высшее, специалитет, полупроводниковые приборы, инженер электронной техники	Профессиональная переподготовка. предоставит право на ведение профессиональной деятельности в сфере: «Педагогика и психологии», 2013; Повышение квалификации. "Методология и организация экономических исследований", 2020; Повышение квалификации. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» , 2022.	26,15	0,030
25.	Управление качеством и безопасностью продукции биологического происхождения	Шапошникова Юлия Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Органическое агропроизводство, 2020; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации. "Нормативно-правовые основы организации ветеринарных мероприятий в РФ, на территории ЕАЭС, ТС и в рамках ВТО (патоморфологическая диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза, противоэпизоотические мероприятия)" 2020; Повышение квалификации. «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве 2021; Повышение квалификации. "Обучение методам и приемам оказания первой помощи"2020; Повышение квалификации. "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля" 2019; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	8,15	0,009
		Аристова Александра Валерьевна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень - кандидат с/х наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, 110305 Технология переработки сельскохозяйственной продукции, технолог с/х производства Высшее, бакалавриат по направлению	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации, 2015; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Преподаватель высшей школы», 2018; Повышение квалификации. «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	16	0,017

					подготовки 36.03.01 ветери- нарно- санитарная экс- пертиза			
26.	Ветеринарно- санитарная экс- пертиза органи- ческой продук- ции животного происхождения	Коротких Ев- гений Алек- сандрович	на условиях внешнего сов- местительства	Должность - доцент, уче- ная степень - кандидат ветеринар- ных наук, ученое зва- ние – отсут- ствует	Высшее, специа- литет, Ветерина- рия, Ветеринар- ный врач	Повышение квалификации. «Педагогика, психология профессио- нального образования», 2022 Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;	22,4	0,024
		Аристова алек- сандра Валерь- евна	по основному месту работы	Ветеринар- ный врач БУВО «Во- ронезская городская станция по борьбе с бо- лезнями жи- вотных»	Высшее, специа- литет, 110305 Технология пе- реработки сель- скохозяйствен- ной продукции, технолог с/х производства Высшее, бака- лавриатпо направлению подготовки 36.03.01 ветери- нарно- санитарная экс-	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации, 2015; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Преподаватель высшей школы», 2018; Повышение квалификации. «Технология производства и ветери- нарно-санитарная оценка продукции в органическом животновод- стве», 2021; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	28,5	0,031

					пертиза			
27.	Современные методы исследования качества и безопасности органической продукции животного происхождения	Семёнов Сергей Николаевич	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Пищевые технологии», 2010; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Органическое агропроизводство, 2020; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации."Обучение методам и приемам оказания первой помощи",2020; Повышение квалификации. "Современное состояние ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии. Инновационные методы и технологии идентификации и биобезопасности продукции биологического происхождения"; 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	14,15	0,018
28.	Современные методы исследования качества и безопасности органической продукции растительного происхождения	Лавина Светлана Алексеевна	на условиях внешнего совместительства по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор биологических наук, ученое звание – отсутствует Ведущий специалист отдела нормативно-правовой документации ООО ВЕТБИО-ХИМ	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации. «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации. "Нормативно-правовые основы организации ветеринарных мероприятий (ветеринарно-санитарная экспертиза, патологическая физиология)" 2020; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	14,15	0,016
29.	Современные методы ветеринарно-	Семёнов Сергей Николаевич	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой,	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринар-	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Пищевые технологии», 2010; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке	8,15	0,010

	санитарной экспертизы водных биоресурсов			ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	ный врач	"Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Органическое агропроизводство, 2020; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации."Обучение методам и приемам оказания первой помощи",2020; Повышение квалификации. "Современное состояние ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии. Инновационные методы и технологии идентификации и биобезопасности продукции биологического происхождения"; 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;		
30.	Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов	Мармурова Оксана Михайловна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Пищевые технологии", 2010; Апрель 2018; ФГБОУ ДЛО «Липецкий институт переподготовки и Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации. «Системное администрирование. Организация удаленной работы в не – ИТ сфере, 2020; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. "Современное состояние ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии. Инновационные методы и технологии идентификации и биобезопасности продукции биологического происхождения", 2020; Повышение квалификации. «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации. "Инновационные технологии переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса", 2021; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;	8,15	0,009
31.	Учебная практика, научно-исследователь-	Сапожкова Ольга Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень -	Высшее, специалитет, Ветеринария,	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке:" Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018;	36,1	0,040

	ская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Ветеринарный врач	Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации "Нормативно-правовые основы организации и проведения ветеринарных мероприятий (патоморфологическая диагностика)",2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,2021; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства»,2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;		
32.	Производственная практика, научно-исследовательская работа.	Сапожкова Ольга Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке: "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации "Нормативно-правовые основы организации и проведения ветеринарных мероприятий (патоморфологическая диагностика)",2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,2021; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства»,2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	1	0,0011
33.	Производственная практика, преддипломная практика.	Сапожкова Ольга Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке: "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации "Нормативно-правовые основы организации и проведения ветеринарных мероприятий (патоморфологическая диагностика)",2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животновод-	1	0,0011

						стве»,2021; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства»,2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;		
34.	Производственная практика, педагогическая практика.	Сапожкова Ольга Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке: "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации "Нормативно-правовые основы организации и проведения ветеринарных мероприятий (патоморфологическая диагностика)",2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,2021; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства»,2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	1	0,0011
35.	Производственная практика, технологическая практика.	Сапожкова Ольга Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке: "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации "Нормативно-правовые основы организации и проведения ветеринарных мероприятий (патоморфологическая диагностика)",2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,2021; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства»,2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;	1	0,0011

						Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;		
36.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Семёнов Сергей Николаевич	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Пищевые технологии», 2010; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Органическое агропроизводство, 2020; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации."Обучение методам и приемам оказания первой помощи",2020; Повышение квалификации. "Современное состояние ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии. Инновационные методы и технологии идентификации и биобезопасности продукции биологического происхождения"; 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	56,5	0,074
37.	Организация ветеринарно-санитарного контроля на продовольственных рынках	Лавина Светлана Алексеевна	на условиях внешнего совместительства по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор биологических наук, ученое звание – отсутствует Ведущий специалист отдела нормативно-правовой документации ООО ВЕТБИО-ХИМ	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации. «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации. "Нормативно-правовые основы организации ветеринарных мероприятий (ветеринарно-санитарная экспертиза, патологическая физиология)" 2020; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	14,15	0,016
38.	Организация производственного ветеринар-	Семёнов Сергей Николаевич	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой,	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринар-	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Пищевые технологии», 2010; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке	14,15	0,018

	но-санитарного контроля на молокоперерабатывающих предприятиях			ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	ный врач	"Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Органическое агропроизводство, 2020; Повышение квалификации. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации."Обучение методам и приемам оказания первой помощи",2020; Повышение квалификации. "Современное состояние ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии. Инновационные методы и технологии идентификации и биобезопасности продукции биологического происхождения"; 2020; Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;		
Итого по образовательной программе							1038,9	1,206
в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников							237,15	0,267

Приложение 8.

Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»

Справка о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов

Воронежский государственный аграрный университет

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность
36.04.01.68М.ВЕТЭКСВЕТСАН++ - Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль (ФГОС-3++)

	Тип рекомендаций	Электронные издания (кол-во наименований)	Печатные издания (кол-во экземпляров, доступных в библиотеке)
1	Учебные издания (печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), ед.	72	600
2.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	45	-
3.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	46	-

Приложение 9

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Математическое моделирование биологических процессов	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.419а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.106</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)</p>
2.	Нормативно-правовые основы государственного ветеринарного надзора в РФ	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		<p>образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
3.	Современные проблемы ветеринарной-санитарной экспертизы	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, ком-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>

		<p>пьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	
4.	Современные проблемы ветеринарной санитарии	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
5.	Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p>

		<p>образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
6.	Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
7.	Физиологические приемы и методы получения продуктов животного происхождения	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p>

		<p>образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: гемоцитометр, оксигемометр, электроимпульсатор, векторэлектрокардио, дефибриллятор, пульсотонометр, электрокимограф, микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр, пневмотахометр, презентационное оборудование</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкафы для хранения посуды и приборов, сейф, электрокардиограф, диапроектор "Луч", тонометры механические</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 408</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
8.	<p>Ветеринарно-санитарная оценка и идентификация сырья и пищевых продуктов животного происхождения</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
9.	Радиационная безопасность сырья биологического происхождения	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: прибор ИДК, радиометры, дозиметры.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.213</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)</p>
10.	Инновационные методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p>

		<p>Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
11.	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскоп, термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 407</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
12.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, телевизор.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 362</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 363</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 370</p>

		<p>сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
13.	Коммуникативные технологии профессионального общения	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
14.	Основы межкультурного взаимодействия	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic,</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		<p>Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
15.	<p>Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональном образовании</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразователь-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>

		ную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
16.	Геномные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскоп, термостат.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 407</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 413</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 419а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
17.	Микробиотехнология в производстве и переработке животноводческой продукции	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскоп, термостат.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 407</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 413</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 419а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>

		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	часов до 19 часов)
18.	Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
19.	Производственная биобезопасность при производстве продукции биологического происхождения	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Ин-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p>

		<p>тернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
20.	Гигиена и санитария производства животноводческой продукции	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
21.	Современные приборы и оборудование в ветеринарно-санитарной экспертизе	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p>

		<p>«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
22.	<p>Основы цифровизации в ветеринарно-санитарной экспертизе</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>

		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	часов до 19 часов)
23.	Проектный менеджмент	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
24.	Психология и педагогика в профессиональной и социальной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Ин-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p>

		<p>тернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
25.	Управление качеством и безопасностью продукции биологического происхождения	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
26.	Ветеринарно-санитарная экспертиза органической продукции животного происхождения	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p>

	<p>дения</p>	<p>«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
27.	<p>Современные методы исследования качества и безопасности органической продукции животного происхождения</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>

		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	часов до 19 часов)
28.	Современные методы исследования качества и безопасности органической продукции растительного происхождения	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
29.	Современные методы ветеринарно-санитарной экспертизы водных биоресурсов	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Ин-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p>

		<p>тернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
30.	Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
31.	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навы-	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 320</p>

	ков научно-исследовательской работы)	<p>образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Договор №77 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 31.12.2020 г.</p> <p>Договор №16 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 04.03.2021 г.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p> <p>397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33</p> <p>396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, д. 3, стр. 1</p>
32.	Производственная практика, педагогическая практика.	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Договор №4 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «ДОН-АГРО» от 29.01.2021 г.</p> <p>Договор №4 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «ДОН-АГРО» от 29.01.2021 г.</p> <p>Договор №16 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 04.03.2021 г.</p> <p>Договор №53 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управление ветеринарии Липецкой области от 27.04.2021 г.</p> <p>Договор №58 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Мираторг-Курск» от 30.03.2021 г.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 21б</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p> <p>396650, Воронежская обл., Россошанский район, г. Россошь, Ул. Алексеева, д. 2а, офис 2</p> <p>396650, Воронежская обл., Россошанский район, г. Россошь, Ул. Алексеева, д. 2а, офис</p> <p>2396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, д. 3, стр. 1</p> <p>398002, г. Липецк, ул. Гагарина, д. 60</p> <p>307120, Курская обл, Фатежский район, с. Верхний Любаж, ул. Западная, владение 6</p>

		<p>Договор №159 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОЭКО- ВОСТОК» от 14.06.2022 г.</p> <p>Договор №Д0111-2227 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агропромышленный холдинг «Мираторг» от 30.03.2021 г.</p> <p>Договор №159 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрофирма Тихий Дон» от 02.03.2020 г.</p> <p>Договор №77 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 31.12.2020 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бобровский сыродельный завод» от 25.02.2019 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ГК ТРИО» от 01.02.2019 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Лебедянское» от 05.03.2020 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Тульская мясная компания» от 01.03.2020 г.</p>	<p>394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, д.19, оф.1</p> <p>142000, Московская обл., г. Домодедово, микрорайон Центральный, территория «Трио-Инвест»-Ям, строение 3</p> <p>396420, Воронежская обл., Павловский район, с. Бабка, ул. Центральная, д. 44</p> <p>397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33</p> <p>397727, Воронежская обл., Бобровский район, с. Тройня, ул. Молодежная, 25</p> <p>398017, г. Липецк, ул. Metallургов, вл.1</p> <p>399645, Липецкая обл., Лебедянский район, с. Большое Попово, ул. Центральная, 121</p> <p>301846, Тульская обл., г. Ефремов, ул. Интернациональная, д. 9, офис 20</p>
33.	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Договор №4 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «ДОН-АГРО» от 29.01.2021 г.</p> <p>Договор №4 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «ДОН-АГРО» от 29.01.2021 г.</p> <p>Договор №16 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 04.03.2021 г.</p> <p>Договор №53 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управление ветеринарии Липецкой</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 216</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p> <p>396650, Воронежская обл., Россошанский район, г. Россошь, Ул. Алексеева, д. 2а, офис 2</p> <p>396650, Воронежская обл., Россошанский район, г. Россошь, Ул. Алексеева, д. 2а, офис</p> <p>2396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, д. 3, стр. 1</p> <p>398002, г. Липецк, ул. Гагарина, д. 60</p>

		<p>области от 27.04.2021 г.</p> <p>Договор №58 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Мираторг-Курск» от 30.03.2021 г.</p> <p>Договор №159 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОЭКО- ВОСТОК» от 14.06.2022 г.</p> <p>Договор №Д0111-2227 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агропромышленный холдинг «Мираторг» от 30.03.2021 г.</p> <p>Договор №159 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрофирма Тихий Дон» от 02.03.2020 г.</p> <p>Договор №77 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 31.12.2020 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бобровский сыродельный завод» от 25.02.2019 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ГК ТРИО» от 01.02.2019 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Лебедянское» от 05.03.2020 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Тульская мясная компания» от 01.03.2020 г.</p>	<p>307120, Курская обл, Фатежский район, с. Верхний Любаж, ул. Западная, владение 6</p> <p>394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, д.19, оф.1</p> <p>142000, Московская обл., г. Домодедово, микрорайон Центральный, территория «Трио-Инвест»-Ям, строение 3</p> <p>396420, Воронежская обл., Павловский район, с. Бабка, ул. Центральная, д. 44</p> <p>397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33</p> <p>397727, Воронежская обл., Бобровский район, с. Тройня, ул. Молодежная, 25</p> <p>398017, г. Липецк, ул. Metallургов, вл.1</p> <p>399645, Липецкая обл., Лебедянский район, с. Большое Попово, ул. Центральная, 121</p> <p>301846, Тульская обл., г. Ефремов, ул. Интернациональная, д. 9, офис 20</p>
34.	<p>Производственная практика, технологическая практика.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Договор №4 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «ДОН-АГРО» от 29.01.2021 г.</p> <p>Договор №4 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «ДОН-АГРО» от 29.01.2021 г.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 216</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p> <p>396650, Воронежская обл., Россошанский район, г. Россошь, Ул. Алексева, д. 2а, офис 2</p> <p>396650, Воронежская обл., Россошанский район, г. Россошь, Ул. Алексева, д. 2а, офис</p>

		<p>Договор №16 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 04.03.2021 г.</p> <p>Договор №53 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управление ветеринарии Липецкой области от 27.04.2021 г.</p> <p>Договор №58 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Мираторг-Курск» от 30.03.2021 г.</p> <p>Договор №159 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОЭКО- ВОСТОК» от 14.06.2022 г.</p> <p>Договор №Д0111-2227 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агропромышленный холдинг «Мираторг» от 30.03.2021 г.</p> <p>Договор №159 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрофирма Тихий Дон» от 02.03.2020 г.</p> <p>Договор №77 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 31.12.2020 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бобровский сыродельный завод» от 25.02.2019 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ГК ТРИО» от 01.02.2019 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Лебедянское» от 05.03.2020 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Тульская мясная компания» от 01.03.2020 г.</p>	<p>2396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, д. 3, стр. 1</p> <p>398002, г. Липецк, ул. Гагарина, д. 60</p> <p>307120, Курская обл, Фатежский район, с. Верхний Любаж, ул. Западная, владение 6</p> <p>394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, д.19, оф.1</p> <p>142000, Московская обл., г. Домодедово, микрорайон Центральный, территория «Трио-Инвест»-Ям, строение 3</p> <p>396420, Воронежская обл., Павловский район, с. Бабка, ул. Центральная, д. 44</p> <p>397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33</p> <p>397727, Воронежская обл., Бобровский район, с. Тройня, ул. Молодежная, 25</p> <p>398017, г. Липецк, ул. Metallургов, вл.1</p> <p>399645, Липецкая обл., Лебедянский район, с. Большое Попово, ул. Центральная, 121</p> <p>301846, Тульская обл., г. Ефремов, ул. Интернациональная, д. 9, офис 20</p>
35.	Производственная практика, преддипломная практика.	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 216</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>

		<p>Договор №4 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «ДОН-АГРО» от 29.01.2021 г.</p> <p>Договор №4 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «ДОН-АГРО» от 29.01.2021 г.</p> <p>Договор №16 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 04.03.2021 г.</p> <p>Договор №53 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управление ветеринарии Липецкой области от 27.04.2021 г.</p> <p>Договор №58 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Мираторг-Курск» от 30.03.2021 г.</p> <p>Договор №159 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОЭКО- ВОСТОК» от 14.06.2022 г.</p> <p>Договор №Д0111-2227 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агропромышленный холдинг «Мираторг» от 30.03.2021 г.</p> <p>Договор №159 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрофирма Тихий Дон» от 02.03.2020 г.</p> <p>Договор №77 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 31.12.2020 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бобровский сыродельный завод» от 25.02.2019 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ГК ТРИО» от 01.02.2019 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Лебедянское» от 05.03.2020 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Тульская мясная компания» от 01.03.2020 г.</p>	<p>396650, Воронежская обл., Россошанский район, г. Россошь, Ул. Алексеева, д. 2а, офис 2</p> <p>396650, Воронежская обл., Россошанский район, г. Россошь, Ул. Алексеева, д. 2а, офис</p> <p>2396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, д. 3, стр. 1</p> <p>398002, г. Липецк, ул. Гагарина, д. 60</p> <p>307120, Курская обл, Фатежский район, с. Верхний Любаж, ул. Западная, владение 6</p> <p>394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, д.19, оф.1</p> <p>142000, Московская обл., г. Домодедово, микрорайон Центральный, территория «Трио-Инвест»-Ям, строение 3</p> <p>396420, Воронежская обл., Павловский район, с. Бабка, ул. Центральная, д. 44</p> <p>397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33</p> <p>397727, Воронежская обл., Бобровский район, с. Тройня, ул. Молодежная, 25</p> <p>398017, г. Липецк, ул. Metallургов, вл.1</p> <p>399645, Липецкая обл., Лебедянский район, с. Большое Попово, ул. Центральная, 121</p> <p>301846, Тульская обл., г. Ефремов, ул. Интернациональная, д. 9, офис 20</p>
36.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 216</p>

		<p>«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
37.	<p>Организация ветеринарно-санитарного контроля на продовольственных рынках</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
38.	<p>Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на мясоперерабатывающих предприятиях</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic,</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		<p>Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, центрифуги, презентационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое про-граммное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое про-граммное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
--	--	--	--

Приложение 10

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль».

Приложение 10

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе *по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

**Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности
универсальных компетенций**

универсальных, общепрофессиональных, профессиональных

по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Тип заданий: закрытый

Федеральный государственный ветеринарный надзор осуществляется:

1. федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора в соответствии с положением, утверждаемым Правительством Российской Федерации
2. федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора в соответствии с положением, утверждаемым Министерством сельского хозяйства Российской Федерации
3. федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии в соответствии с положением, утверждаемым Правительством Российской Федерации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Статьи закона РФ «О Ветеринарии» регламентирующие осуществление федерального государственного ветеринарного надзора(контроля):

1. Статья 8. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор)
2. Статья 8. Государственный ветеринарный контроль (надзор)
3. Статья 9. Права должностных лиц органов, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор)
4. Статья 10. Гарантии деятельности должностных лиц, учреждений и организаций Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор
5. Статья 11. Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору утверждаются:

1. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. Постановлением Правительства Российской Федерации
3. Решением Совета Евразийской экономической комиссии

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора может передавать для осуществления часть своего полномочия по осуществлению федерального государственного ветеринарного надзора:

1. органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации
2. федеральному органу исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
3. федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных, утверждаются по болезням животных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Специалисты в области ветеринарии, являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные товары.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Животные (за исключением диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы, в том числе животных, относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации) подлежат или групповой идентификации и учету в целях предотвращения распространения заразных болезней животных, а также в целях выявления источников и путей распространения возбудителей заразных болезней животных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К специалистам в области ветеринарии относятся специалисты в области ветеринарии, являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему ветеринарной службы Российской Федерации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называются специфические способы познания и преобразования отдельных областей реального мира, присущие той или иной конкретной системе знаний?

1. методы частных наук
2. методы общих наук
3. методы эмпирического уровня

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Научные исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе классифицируются по:

1. видам связи с производством и степени важности для него
2. целевому назначению
3. источникам финансирования
4. длительности ведения
5. безопасности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется совокупность документов, содержащих сведения об открытиях, изобретениях и др. видах промышленной собственности?

1. патентная документация

2. справочные издания
3. реферативные издания

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены?

1. препринт
2. тезисы
3. депонированные рукописи

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Цель научного исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе – всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления; их структуры, связей и отношений на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение и внедрение в производство (практику) ... для человека результатов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К процессам научных исследований относят формы, средства и методы познания, совокупность которых составляет методiku исследований научной области знаний, представляющий собой один из уровней специальной научной методологии.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Постановка проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе определяет выбор исследования, уточняет ее название и обеспечивает обоснование актуальности разработки..

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Методики экспериментальных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе это общая структура, последовательность и приемы выполнения исследований.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Термин «методология» означает:

1. целенаправленное познание действительности, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, процесс выработки новых научных знаний
2. совокупность приёмов исследования в какой-либо науке или в области знаний
3. система приемов в какой-либо деятельности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Анализ это:

1. метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования
2. метод научного познания, представляющий собой мысленное соединение составных сторон, элементов, свойств, связей исследуемого объекта

3. это система принципов и императивов, операций и процедур, правил и норм, обеспечивающая в научном исследовании генерацию нового знания, его проверку и подтверждение в процессе решения познавательных проблем и задач

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Абстрагирование — это процесс:

1. уточнения, конкретизации известных данных, распространения известных результатов на новый класс объектов
2. мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств
3. поиска аргументов в пользу необходимости решения научной проблемы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Индукция это:

1. метод познания, основанный на формально-логическом умозаключении, позволяющем сделать общий вывод на основе отдельных фактов
2. вывод по правилам логики; цепь умозаключений, звенья которой связаны отношением логического следования
3. это логико-методологическая процедура, посредством которой осуществляется переход от общего к частному в процессе рассуждения

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется метод познания, при котором происходит перенос знания, полученного при рассмотрении какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный, но схожий с первым объектом по существенным свойствам?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Моделирование — метод научного исследования явлений, процессов, объектов, устройств или систем, основанный на построении и изучении с целью получения новых знаний, совершенствования характеристик объектов исследований или управления ими.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Моделирование — метод научного исследования явлений, процессов, объектов, устройств или систем, основанный на построении и изучении с целью получения новых знаний, совершенствования характеристик объектов исследований или управления ими.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Системный метод - это практический и теоретический подход, рассматривающий любое явление как систему.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности?

1. научная деятельность
2. производственная деятельность
3. практическая деятельность

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Метод критического анализа может быть:

1. дедуктивным
2. индуктивным
3. детальным

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Эксперименты в ветеринарии можно разделить на:

1. ветеринарно-санитарные
2. детальные,
3. мортальные и постмортальные
4. физические
5. химические
6. биологические
7. социальные

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В эксперименте выделяют следующие элементы:

1. цель эксперимента
2. объект экспериментирования
3. условия, в которых находится или в которые помещается объект
4. средства эксперимента
5. итог эксперимента
6. материальное воздействие на объект или условия его существования

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Эксперимент это процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения ... или теории.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Научно-исследовательская работа – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, ... в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Критический анализ – это ... достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Эмпирические исследования это наблюдение и исследование конкретных явлений, эксперимент, а также , классификация и описание результатов исследования эксперимента, внедрение их в практическую деятельность человека..

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Чем должно сопровождаться чтение научной и специальной литературы?

1. ведением записей
2. переписыванием текста источника
3. заучиванием наизусть
4. всё вышеперечисленное

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого?

1. доклад
2. монография
3. дипломная работа
4. диссертация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам?

1. избранные труды
2. полное собрание сочинений
3. монография
4. диссертация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем?

1. тезисы
2. аннотация
3. введение
4. Выводы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется изучение объекта путем создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал по определенным моментам, интересующим исследователя?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят:

1. В изоляторе
2. В карантинном отделении
3. На скотосырьевой базе
4. На санитарной бойне

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При определении мяса погибших, больных или забитых в агональном состоянии животных обращают внимание на следующие признаки:

1. Цвет, запах и консистенцию мышц
2. Внешний вид, состояние жира, запах, состояние мышц на разрезе, консистенцию
3. Состояние места заклания степень обескровливания туши, наличие гипостаза, изменения в лимфатических узлах и внутренних органах
4. Цвет поверхности туши и запах мяса, состояние места позарез т. д.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Карантинное отделение предназначено для:

1. Содержания больных животных
2. Содержания убойных животных, поступивших на мясокомбинат без ветеринарных свидетельств
3. Забоя животных
4. Предубойного содержания

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При обнаружении сибирской язвы:

1. Тушу с органами и шкурой, не ожидая результатов бактериологического исследования, направляют на уничтожение
2. Тушу с органами и шкурой, не ожидая результатов бактериологического исследования, направляют на утилизацию
3. Тушу с органами и шкурой, после получения результатов бактериологического исследования, направляют на утилизацию

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Партия, в которой обнаружены животные, больные заразными болезнями, в состоянии агонии, вынужденно убитые или трупы, а также в случаях несоответствия наличия

количеству голов, указанных в ветеринарном свидетельстве, карантинируется до установления диагноза или причин несоответствия, но не более суток.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Животные, отправляемые для убоя, подлежат в хозяйстве-поставщике ветеринарному осмотру с выборочной по усмотрению ветеринарного врача

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

При появлении больных животных или животных с повышенной или пониженной температурой их и не допускают к убою до установления диагноза.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

При поступлении на мясокомбинат животных с установленным диагнозом заболевания под контролем ветеринарных специалистов направляют на санитарную бойню для убоя.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Функции педагогической теории (по Кононенко И., Михалевой Л.):

1. теоретические
2. практические
3. философские
4. прогнозирование

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Теоретические функции педагогической теории:

1. создание новых педагогических технологий
2. обогащение, систематизация научных знаний
3. обобщение опыта практики
4. выявление закономерностей в педагогических явлениях

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Практические функции педагогической теории:

1. создание новых педагогических технологий
2. внедрение итогов педагогических исследований в практику
3. повышение качества воспитания
4. обобщение опыта практики

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Объект педагогики это:

1. человек
2. знания
3. теория

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Педагогика - наука, изучающая сущность, закономерности, тенденции и развития педагогического процесса.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сравнительная педагогика занимается изучением, анализом и опыта образования и развития педагогической науки в различных странах.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Дидактика исследует закономерности образования и обучения, главным образом преподавания и освоения знаний, формирования ... и навыков.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Специфика преподавания отдельных дисциплин изучается в рамках преподавания.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Яйцо, с каким из указанных пороков относится к техническому браку:

1. бой
2. выливка
3. присушка
4. миражное

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какая масса соответствует яйцу 1 категории:

1. более 65 г
2. 55 – 65 г
3. 45 – 55 г
4. менее 45 г

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие справочные материалы используют ветеринарные врачи – эксперты:

1. учебники
2. справочники
3. предписывающие нормативные документы
4. методические рекомендации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой автотранспорт может использоваться для перевозки животных:

1. самосвал
2. бортовая машина
3. тракторная тележка
4. закрытая будка

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Основные ветеринарные клейма имеют и овальную.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Методы приёма убойных животных на мясоперерабатывающее предприятие осуществляется по и состоянию здоровья.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какое из перечисленных животных болеет трихинеллёзом: кролик, кошка, лось, кабан.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как поступают с наружным жиром при трихинеллёзе?

Правильный ответ: х

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**Тип заданий: закрытый**

Качество продукции это:

1. совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с её назначением
2. перечень свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с её назначением
3. совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с её стоимостью

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Показатель качества это:

1. качественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, входящих в ее качество, рассматриваемая применительно к определенным условиям ее создания и эксплуатации или потребления
2. количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, входящих в ее качество, рассматриваемая применительно к определенным условиям ее создания
3. совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Управление качеством – это:

1. отношение значения показателя качества продукции к соответствующему (то есть принятому за исходное) значению
2. это метод управления всеми этапами жизненного цикла продукции, а также взаимодействием с внешней средой
3. это деятельность по управлению всеми этапами жизненного цикла продукции, а также взаимодействием с внешней средой

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Нормативные документы - это:

1. документы, устанавливающие правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов
2. документы содержащие правила, указания или руководства, устанавливающие порядок и способ выполнения или осуществления чего-либо
3. документы содержащие требования, указания или руководства, устанавливающие порядок и способ выполнения или осуществления чего-либо

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Сертификация это:

1. деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям
2. деятельность по регламентированию процесса производства
3. способность продукции, которая может проявляться при ее создании, эксплуатации и потреблении

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Важнейшим документом в области продовольственной безопасности является в РФ:

1. концепция продовольственной безопасности Российской Федерации
2. доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
3. положение о продовольственной безопасности Российской Федерации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Технический регламент может быть принят:

1. международным договором Российской Федерации, подлежащим ратификации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в соответствии с международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ
2. международным договором Российской Федерации, не подлежащим ратификации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в соответствии с международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ
3. федеральным органом исполнительной власти Российской Федерации по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере ветеринарии

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Аудит (проверка) это:

1. действие, предпринятое для устранения причины обнаруженного несоответствия или другой нежелательной ситуации
2. синхронный, независимый и документированный процесс получения свидетельств аудита и объективного их оценивания с целью установления степени выполнения согласованных критериев аудита
3. систематический, независимый и документированный процесс получения свидетельств аудита и объективного их оценивания с целью установления степени выполнения согласованных критериев аудита

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Аудитор это:

1. юридическое лицо, продемонстрировавшее свои личные качества и обладающее компетентностью для проведения аудита
2. лицо, продемонстрировавшее свои личные качества и обладающее компетентностью для проведения аудита
3. лицо, продемонстрировавшее свои личные качества и обладающее навыками для проведения аудита

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Политика в области качества это:

1. общие намерения и направление деятельности организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством
2. общие намерения и направление деятельности организации в области качества, официально сформулированные сотрудниками организации
3. общие действия организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Система менеджмента качества это:

1. система для разработки политики и целей и достижения этих целей
2. подход к управлению организацией, нацеленный на качество производимой услуги (продукции), который основывается на участии всех ее членов (персонала во всех подразделениях и на всех уровнях организационной структуры) и направлен на достижение долгосрочного успеха и выгоды для членов организации и общества путем удовлетворения требований потребителя
3. система направлена на достижение долгосрочного успеха и выгоды для членов организации и общества путем удовлетворения требований потребителя

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Продовольственная независимость Российской Федерации:

1. самообеспечение страны основными видами отечественной сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
2. возможность приобретения пищевой продукции должного качества по сложившимся ценам, в объемах и ассортименте, которые соответствуют рекомендуемым рациональным нормам потребления
3. количественная и качественная характеристика состояния продовольственной безопасности, позволяющая оценить степень ее достижения на основе принятых критериев

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Индукция это:

1. метод познания, основанный на формально-логическом умозаключении, позволяющем сделать общий вывод на основе отдельных фактов
2. вывод по правилам логики; цепь умозаключений, звенья которой связаны отношением логического следования

3. это логико-методологическая процедура, посредством которой осуществляется переход от общего к частному в процессе рассуждения

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие элементы включает понятие «качество»:

1. объект
2. характеристики
3. потребности (требования)
4. субъект
5. процедура

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Качество это степень соответствия присущих характеристик

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Показатель продовольственной безопасности это и качественная характеристика состояния продовольственной безопасности, позволяющая оценить степень ее достижения на основе принятых критериев.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для комплексной оценки обеспечения продовольственной безопасности используется система показателей, определяемая Российской Федерации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Продовольственная независимость Российской Федерации это страны основными видами отечественной сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации является для разработки нормативных правовых актов в области обеспечения продовольственной безопасности, развития сельского и рыбного хозяйства?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Качество продукции это свойств продукции, обуславливающих ее способность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Свойства продукции делятся на и сложные.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Управление качеством это воздействие на процесс создания и использования в целях установления, обеспечения и поддержания необходимого уровня качества.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Принципы управления это выработка управляющих и формирование управляющих воздействий на те или иные факторы и условия повышения технического уровня и качества продукции.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Функция управления это содержание управляющего решения, реализация которого выполняется путем составления конкретных , раскрывающих содержание работ по данной функции.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Показатели качества могут быть: химические; структурно-механические; и биологические; технико-экономические; физические; физико-химические.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Микробиологические показатели качества характеризуют продукции, отсутствие и наличие патогенных и условно патогенных микроорганизмов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Экологические показатели качества характеризуют исходную сырья и готовой продукции.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Петля качества это концептуальная модель взаимозависимых видов деятельности, влияющих на качество на различных стадиях от определения потребностей до оценки их удовлетворения.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Принятый к исполнению план проекта в отрасли животноводства, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется

1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;
4. расписанием проекта.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:

1. Бранта;
2. предшествования-следования;
3. Ганта;
4. Герцшпрунга-Рассела.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются:

1. финансовые средства;
2. средства труда только однократного применения;
3. машины;
4. люди.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется

1. работой проекта;
2. риском;
3. продуктом проекта;
4. контрольным событием проекта.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Необходимость участия других стран отличает мегапроекты и проекты.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного ниже не является отличительным признаком научного исследования?

1. доказательность
2. внесистемность
3. целенаправленность
4. поиск нового

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

На каком этапе научного исследования проходит проверка гипотезы?

1. исследовательском (втором)
2. заключительном
3. первом
4. Подготовительном

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой из перечисленных ниже этапов научного исследования лишний?

1. подготовительный
2. исследовательский
3. творческий
4. Заключительный

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что такое сборник научных статей?

1. научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы
2. критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов
3. издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения
4. печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется изучение объекта исследования как совокупности элементов, образующих систему?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Проблема научного исследования то, что предстоит открыть, доказать, нечто в науке.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Тема научного исследования должна быть ... сформулирована.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что делают при установлении сапа, ботулизма, эпизоотического лимфангоита в тушах?

1. туши с внутренними органами и шкурой уничтожают
2. туши с внутренними органами уничтожают
3. туши с внутренними органами и шкурой отправляют на переработку

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что делают с органами пораженными туберкулезом?

- 1.направляют на промышленную переработку
- 2.уничтожают сжиганием
- 3.направляют на утилизацию

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Мясо, полученное от убоя животных всех видов, которые имели клинические или патологоанатомические признаки бруцеллеза...

- 1.выпускают без ограничений
- 2.уничтожают
- 3.выпускают после проварки

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Запрещается забой животных на мясо до :

1. 10- дневного возраста
2. 14- дневного возраста
3. 30- дневного возраста
4. 3 месяцев

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

После окончания убоя животных, больных заразными болезнями, а также во всех случаях установления этих болезней при убое животных помещения убойного цеха, все оборудование и инвентарь, использованные при убое и разделке туш этих животных, а также места их предубойного содержания подвергают санитарной обработке и

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

При установлении мыта голову и внутренние органы направляют на....., а тушу выпускают без ограничения, если при бактериологическом исследовании не выделены сальмонеллы или возбудитель мыта.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

При вынужденном убое животных, больных ящуром, в хозяйстве мясо и другие продукты убоя от них используют только после и только внутри хозяйства.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Пробуиспользуют для более четкого распознавания запаха мяса, для чего в колбу помещают 15-20 г измельченного мяса, заливают трехкратным количеством воды, накрывают часовым стеклом и доводят до температуры образования пара.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Кислотность рыбных консервов определяется по формуле:

1. $X = n \cdot K \cdot 250 \cdot 100 / 50 \cdot a$
2. $X = n \cdot K \cdot 250 / 100 \cdot 50 \cdot a$
3. $X = A \cdot K \cdot 25 \cdot 100 / 50 \cdot a$
4. $X = A \cdot a \cdot 250 \cdot 100 \cdot 50 / n$

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой из цистицеркозов опасен для человека:

1. Cysticercosis suum
2. Cysticercosis tenuicolis
3. Cysticercosis pisiformis
4. Cysticercosis tarandi

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какая из указанных рыб является проходной:

1. морской окунь
2. горбуша
3. стерлядь
4. щука

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При каком рН мясо рыбы следует признать свежей:

1. более 7,5
2. 7,5 – 7,3
3. 7,0 – 7,2
4. менее 7.0

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Испорченную ... можно выявить с помощью краски Ямщикова.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какое заболевание рыбы представляет опасность для человека?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Шкура телят-сосунов называется:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Пикало это:

Правильный ответ: х

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Деятельность – это...

1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
2. взаимодействие человека с животным миром;
3. система трудовых отношений.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:

1. эмоциональная оценка другого;
2. интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;
3. построение стратегии воздействия на собеседника;
4. построение собственной стратегии поведения;

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это:

1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

1. соперничество;
2. конкуренция;
3. компромисс;
4. приспособление;

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Отсутствие стремления, как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется:

1. конкуренция
2. избегание
3. кооперация
4. сотрудничество

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В психологии под рефлексией понимается

1. познание субъектом самого себя
2. осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению
3. бессознательное стремление откликнуться на проблемы человека
4. принятие позиции другого человека;

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Структура личности в психологии:

1. классификация профессиональных навыков человека;
2. совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
3. этапы прохождения личностного роста индивидом.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Под внутрипрофессиональной формой продвижения следует понимать:

1. повышение квалификационного разряда и профессионального мастерства
2. освоение смежных профессий
3. ротацию

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Психологические теории личности позволяют:

1. Предсказывать определенные изменения в поведении субъекта
2. Объяснять прошлые и настоящие события в жизни человека
3. Определить судьбу человека
4. Сформировать личность человека с заданными параметрами

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Сущностью активности личности является:

1. Способность человека многое делать в ограниченный срок
2. Способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в общении, волевых актах, творчестве
3. Собственная динамика живого существа как источник преобразования и поддержания жизненно значимых связей с окружающим миром
4. Высокая подвижность нервной системы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ – это такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется _____

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется _____ .

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется _____.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Податливость человека давлению группы и принятие им группового мнения, которого он первоначально не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и установок, называется _____.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы – это _____.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению является _____ барьер.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Человек, который в командной работе выводит команду из состояния равновесия, носит название (по классификации командных ролей) _____.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как _____.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности отражена в:

1. федеральных государственных образовательных стандартах
2. государственных образовательных стандартах
3. образовательных стандартах

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что является основными задачами научной работы обучающихся?

1. развитие творческого мышления, расширение научного кругозора
2. формирование и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы
3. формирование умения применять теоретические знания и современные методы

научных исследований в профессиональной деятельности

4. формирование и развитие навыков практической работы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется совокупность элементов, связанных и взаимодействующих друг с другом, образующих определённую целостность, единство и обладающих интегративным свойством?

1. результат
2. система
3. продукт проекта

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых актуально для науки

1. проблема
2. задача
3. цель

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Тема научного исследования – это составная часть проблемы, относящаяся к определённому кругу вопросов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Научный вопрос – это мелкие научные задачи, относящиеся к теме научного исследования.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для теоретических исследований требование может уступать требованию значимости.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Фундаментальные научные исследования направлены на открытие и изучение новых явлений и законов природы, создание новых принципов и методов исследования с целью расширения научного знания и установления их пригодности.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что относится к основным эмпирическим методам исследования?

1. наблюдение, эксперимент, описание, предположение
2. наблюдение, эксперимент, описание
3. наблюдение, описание, измерение, эксперимент
4. наблюдение, эксперимент, описание, измерение, предположение

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой стиль характерен для реферата, монографии, тезисов, диссертации, доклада,

рецензии?

1. публицистический
2. научный
3. художественный
4. официально-деловой

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Для чего используется Критерий Стьюдента (t-критерий)?

1. для оценки и сравнения средних значений нормально распределенных случайных величин
2. для оценки и сравнения как максимальных, так и минимальных значений нормально распределенных случайных величин
3. для оценки и сравнения минимальных значений нормально распределенных случайных величин
4. для оценки и сравнений максимальных значений нормально распределенных случайных величин

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что относится к жанрам научного стиля?

1. характеристика, устав
2. беседа, репортаж
3. заявление, иск
4. монография, тезисы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Инвазивные методы исследования предполагают нарушение ... тканей и органов, внедрение в полости, вмешательство в функции отдельных органов, удаление или повреждение их

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Основными чертами научного стиля и в устной, и в письменной речи являются: ..., абстрактность, логичность, объективность.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Тезис это мысль текста или выступления, сформулированная в виде предложения.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Статья это самостоятельное произведение, предназначенное для в периодической научной литературе, содержащее определенную научную информацию, полученную в результате проведенных исследований.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Запрещается забой птицы на мясо до :

1. 10- дневного возраста

2. 14- дневного возраста
3. 30-дневного возраста
4. 3 месяцев

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Продолжительность голодной выдержки перед забоем для крупного рогатого скота составляет:

1. не менее 24 ч
2. не более 24 ч
3. не менее 12 ч
4. 10-12 ч

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какая норма выхода мяса крупного рогатого скота высшей упитанности?

1. 55,0-58,5
2. 40,9-42,6
3. 47,0-48,0
4. 38,4-42,6

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какая норма выхода мяса крупного рогатого скота ниже средней упитанности?

1. 55,0-58,5
2. 40,9-42,6
3. 47,0-48,0
4. 44,4-46,2

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Пробу используют для более четкого распознавания запаха мяса, для чего в колбу помещают 15-20 г измельченного мяса, заливают трехкратным количеством воды, накрывают часовым стеклом и доводят до температуры образования пара.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Испорченное мясо на поверхности сильно подсохло или влажное, темного цвета, с зеленоватым оттенком. Консистенция, ямка не выравнивается. Запах гнилостный с оттенком прогорклого.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

При доставке для продажи тушек кроликов домашнего убоя, нутрий и зайцев на одной из задних лапок ниже скакательного сустава должна быть оставлена неснятой шкурка не менее 3 см.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

В ветеринарном свидетельстве на свинину, медвежатину, кабанину, мясо нутрий, поступающих в холодильник, должно быть указано об исследовании их на ...

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Рабочая программа дисциплины должна соответствовать:

1. объем образовательной программы
2. учебному плану направления/специальности (профиля/специализации)
3. ФГОС ВО направления (специальности)

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Профессиональные компетенции определяются организацией самостоятельно на основе:

1. профессиональных стандартов
2. рабочих программ дисциплин
3. ФГОС ВО направления (специальности)

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и должны утверждаться образовательной организацией после:

1. предварительного положительного заключения ответственного за разработку образовательной программы
2. предварительного положительного заключения образовательной организации
3. предварительного положительного заключения работодателей

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» квалификация это:

1. уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности
2. уровень знаний характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности
3. уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению профессиональных задач

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При реализации образовательных программ используются различные образовательные ..., в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих ... или иную охраняемую законом тайну.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в , очно-заочной или заочной форме.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какая рыба поступает в реализацию целыми тушками, а также в разделанном виде?

1. консервированная
2. замороженная
3. соленая
4. охлажденная

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Допускается хранение сырого молока изготовителем при температуре $4^{\circ}\text{C} \pm 2^{\circ}\text{C}$ не более чем:

1. 24 часа
2. 36 часов
3. 12 часов
4. 72 часа

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется продукт переработки молока на эмульсионной жировой основе, массовая доля общего жира в котором составляет от 39 до 95% и массовая доля молочного жира в жировой фазе –от 50 до 95%?

1. сливочным
2. растительным спредом
3. сливочно-растительный спред

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Побочный продукт переработки молока, полученный при производстве сыра, творога и казеина – это:

1. молочная сыворотка
2. сливочно-молочная сыворотка
3. сливочно-растительная сыворотка

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Беломышечная болезнь чаще регистрируется у животных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Пестициды, минеральные удобрения, соли тяжелых металлов, ядовитые растения могут стать причиной

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Обладают материальной и длительное время остаются в мясе хлорорганические пестициды и ртутьсодержащие препараты.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ядовитые промысловые рыбы подразделяются на постоянно ядовитых и ядовитых.

Правильный ответ: х

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

*Английский язык***Тип заданий: закрытый**

Выберите слово, наиболее близкое по значению данному workshop: How was the workshop?

1. meeting to talk about a topic
2. important and dangerous journey
3. person you play or fight against
4. first performance

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
Education helps us to acquire knowledge and learn new _____ .

1. skills
2. powers
3. abilities

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
Students are often advised to look at the first and last _____ of a book before attempting to read it in detail.

1. headings
2. chapters
3. titles

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите все слова, которые могут быть использованы в данном предложении.
The evidence _____ a different conclusions.

1. suggests
2. points to
3. supports
4. emerges

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Составьте словосочетание, сопоставив слова из первого и второго столбца.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. application | a. degree |
| 2. minimum | b. form |
| 3. postgraduate | c. opportunities |
| 4. equal | d. score |

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из первого столбца с антонимами из второго столбца

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. different | a. low |
| 2. easy | b. maximum |
| 3. high | c. small |
| 4. large | d. public |
| 5. late | e. early |
| 6. minimum | f. difficult |
| 7. private | g. the same |

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Расположите территории по возрастанию размера

1. city
2. continent
3. village
4. district
5. country

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из двух столбцов, чтобы получились составные существительные

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. information | a. laboratory |
| 2. word | b. technology |
| 3. satellite | c. processor |
| 4. chemistry | d. television |

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Расположите в правильном порядке последовательность действий Марии при написании эссе.

1. Next, she searches for information about the topic and reads all she can.
2. Finally, she checks the essay for punctuation and spelling before giving it to her lecturer.
3. First, Maria thinks of a topic.
4. She makes notes about the subject while she is reading.
5. Then she is ready to write an essay.
6. After that, she uses her notes to write a plan for the essay.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово
I'd like to _____ management at university.

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово
Laura is very clever, isn't she? She _____ six languages.

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово
I don't speak German very well but I _____ quite a lot.

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово
Could you print another _____ of this article. I want to keep one and give one to Steve.

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
I _____ (try) Japanese food for the first time last night.

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Заполните пропуски, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
I think people _____ (become) too dependent on modern technology, and _____ (forget) how to do many simple tasks.

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
Have you seen Tom? He _____ (borrow) my laptop a couple of days ago and I need it back.

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
City life _____ (become) more and more expensive.

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Напишите ответ на вопрос (одно слово)
What do you get if you successfully complete a university course?

Правильный ответ: x

Немецкий язык

Тип заданий: закрытый

Найдите соответствие: Какие предметы можно изучать на этих факультетах?

FAKULTÄTEN:

- 1) Fakultät für Tiermedizin
- 2) Fakultät für Agronomie

STUDIENGÄNGE:

- a) Landtechnik
- b) Gemüsebau

- | | | |
|--|--------------|-----------------------------|
| 3) Agraringenieurwissenschaften
Fakultät | Fakultät für | c) Tierhaltung |
| 4) Rechts- und Staatswissenschaftliche
Fakultät | | d) Betriebswirtschaftslehre |
| 5) Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | | e) Jura |
- Правильный ответ: х**

Тип заданий: закрытый

Прочитайте текст. Пронумеруйте определения научной деятельности в соответствии с определениями академической деятельностью в высшем учебном заведении. Начните с наименьшей.

In Deutschland ist der Begriff Professor die Amtsbezeichnung eines Menschen, der Inhaber einer Professur ist. Das bedeutet, dass die Person eine bestimmte Funktion im Lehrsystem an Hochschulen einnimmt. Ein Professor hat aber keinen höheren akademischen Grad.

Professoren lehren in Deutschland an Hochschulen, Fachhochschulen und an Akademien. Universitätsprofessoren sind beamtete Hochschullehrer. Ein Professor an der Universität kann auch

Inhaber eines Lehrstuhls sein. In diesem Fall verfügt er über mehrere Stellen für wissenschaftliche Mitarbeiter sowie für studentische Hilfskräfte und weitere Angestellte, die alle im gleichen Fachbereich arbeiten.

Ein Professor, der Lehrstuhlinhaber ist, übernimmt in der Regel einen oder mehrere Forschungsbereiche einer wissenschaftlichen Disziplin. Er kann Doktoranden betreuen, die für einen dieser Bereiche forschen und ihre Ergebnisse am Ende ihrer Promotionszeit in einer Dissertation veröffentlichen. Viele Doktoranden arbeiten am Lehrstuhl als wissenschaftliche Mitarbeiter, wissenschaftliche Hilfskräfte oder als freie Dozenten mit Lehrauftrag.

Viele Doktoranden kennen den Professor, der ihre Doktorarbeit betreut, bereits aus ihrer Studienzeit. Einige von ihnen haben schon während des Studiums als studentische Hilfskraft für diesen Professor gearbeitet.

@ <https://www.dw.com/de/08-wissenschaftliche-laufbahnen/a-6587257>

1. die wissenschaftliche Hilfskraft
2. der/der Professor/in
3. die studentische Hilfskraft
4. der/die wissenschaftlichen Mitarbeiter/in

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.

Wie funktioniert die EU?

1. Ihr gehören 20 Kommissare an, denen einzelne Ressorts (Abteilungen), wie Wettbewerbs- oder

Strukturpolitik, Agrar- und Forschungsfragen, zugeordnet sind. Sie fassen ihre Beschlüsse gemeinsam, wobei der Kommissionspräsident einen Konsens (Übereinstimmung) herstellen muss, denn er ist nicht weisungsberechtigt. Offiziell handeln die Kommissare unabhängig von Regierungen ihrer Heimatländer. (...)

2. Entscheidungen in der Europäischen Union werden auf unterschiedlichen Ebenen getroffen. Am Anfang steht in der Regel die Kommission, die das „Initiativ- und Vorschlagsrecht“ hat und einen

Gesetzgebungsvorgang in Gang setzt.

3. Im Vertrag von Maastricht wurden die Rechte erweitert: seine Einwände zum Beispiel im Bereich

Binnenmarkt, Verbraucher- oder Umweltschutz müssen berücksichtigt werden. Außerdem hat das

Parlament ein Anhörungsrecht bei der Bestellung der Kommissare und kann die Kommission insgesamt abwählen (...).

4. Das Europäische Parlament wird in einer Anhörungsphase in den Gesetzgebungsprozess mit eingeschaltet. Ihm gehören 626 Mitglieder in acht Fraktionen aus mehr als 100 Parteien an. Die größten sind die Sozialdemokraten mit 221 Sitzen, gefolgt von den Christdemokraten mit 172 Mandaten.

5. Bei den Mehrheiten ist in der Regel eine „qualifizierte“ vorgeschrieben, wobei einzelne Mitgliedstaaten eine bestimmte Stimmzahl haben, damit kleinere nicht ständig überstimmt werden.

6. Entscheidend im europäischen Prozess ist aber der Ministerrat, der jeweils aus den Fachministern besteht. Dabei gelten die Außenminister als das oberste Entscheidungsgremium, vom Rat der Staats- und Regierungschefs (Europäischer Rat) einmal abgesehen.

7. Ihm gehören 15 von den Mitgliedstaaten ernannte Richter an.

8. Unter den weiteren Organen der EU ist von herausragender Bedeutung der Europäische Gerichtshof, der in europäischen Streitfällen, wie Vertragsverletzungen, zuständig ist und dessen Entscheidungen als letzte Instanz unanfechtbar sind.

In: Der Tagesspiegel vom 29. März 1996.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте отрывки с утверждениями. Одно утверждение соотносится только с одним отрывком. Есть лишнее утверждение.

1. Kommentar eines Experten zu Künstlicher Intelligenz, dass Maschinen jeden Tag produktiver werden und in vielen Berufszweigen mehr und mehr Aufgaben übernehmen, kann nicht mehr wediskutiert werden.

2. Die Sorge, dass mechanische Lösungen und Roboter den Menschen dadurch die Arbeitsplätze streitig machen, bleibt hingegen fragwürdig. In Wirklichkeit ist es so, dass für die Betriebe, die lernen neue Geschäftsmodelle zu schaffen und mit Künstlicher Intelligenz (KI) umzugehen, eine Ära des Wachstums, höherer Mitarbeitermotivation und -zufriedenheit sowie geringerer Kosten eingeläutet wird.

3. Ein zukünftiges Szenario ist, dass KI die monotonen und routinemäßigen Aufgaben übernehmen wird, die viele von uns, oft widerwillig, täglich zu erledigen haben – man also die Maschinen als willkommene neue Kollegen sehen kann. Eine verbesserte Integration von KI bringt mehr Effizienz, mehr Produktivität und letztlich mehr Chancen für Menschen, höherwertige Arbeit zu erledigen. Dadurch werden Arbeitsplätze erhalten und neue geschaffen, anstatt sie zu vernichten.

4. Viele Diskussionen über den Einsatz von KI befassen sich gegenwärtig mit den Vorteilen und Nachteilen, den Risiken und der Ethik, und das ist gut so. Vor diesem Hintergrund ist es besonders wichtig, jeden Anwendungsbereich gezielt zu untersuchen und zu bewerten, um die Vorteile wirklich realisieren und die Risiken und Bedenken minimieren zu können. Der Einsatz von KI-Systemen als Werkzeuge für die Industrie bleibt vorläufig ein Zukunftsmodell.

- a) Der Experte bedauert etwas.
- b) Der Experte begrüßt etwas.
- c) Der Experte empfiehlt etwas.
- d) Der Experte kritisiert etwas.
- e) Der Experte prognostiziert etwas.
- f) Der Experte vermutet etwas.
- g) Der Experte warnt vor etwas.
- h) Der Experte zweifelt an etwas.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Keine Angst vor Spinnen und Schaben

Wer Angst vor Spinnen hat, fürchtet sich oft auch vor anderen Tieren wie Ratten, Schlangen oder Schaben. Forscherinnen und Forscher haben nun [1] _____, dass sich der Erfolg einer Behandlung gegen Spinnenangst auch auf andere zuvor [2] _____ Tiere auswirkt: Personen, die ihre Angst vor Spinnen durch ein Konfrontationstraining reduziert hatten, fürchteten auch Schaben deutlich weniger.

Die Forscher [3] _____ bei Personen, die Spinnen und Schaben gleichermaßen fürchteten, die erfolgreichste Behandlungsmethode gegen Angsterkrankungen an, die Konfrontationstherapie – allerdings nur mit Spinnen.

Der zentrale Wirkmechanismus dabei ist das Umlernen der Angst: Personen mit einer Spinnenangst erkennen durch die Interaktion mit der Spinne, dass Spinnen nicht gefährlich und keine katastrophalen [4] _____ zu befürchten sind.

Im Anschluss an die Behandlung hatten die Versuchspersonen weniger Angst und Ekel vor Spinnen. Erstaunlich war zudem, dass diese Gruppe auch von weniger Angst vor Schaben berichtete. Dieser Effekt trat ein, obwohl Schaben während der Konfrontation nie [5] _____ wurden.

- a) analysiert
- b) durchgesetzt
- c) festgelegt
- d) festgestellt

- a) besorgniserregende
- b) furchteinflößende
- c) gemeingefährliche
- d) grauenhafte

- a) führten
- b) passten
- c) setzten
- d) wandten

- a) Auswirkungen
- b) Situationen
- c) Verhältnisse
- d) Zustände

- a) angeboten
- b) präpariert
- c) präsentiert
- d) verteilt

Правильный ответ: х**Тип заданий: закрытый**

Сопоставьте слова из первого столбца с синонимами из второго столбца

die Unterbringungskosten)	die Kurzfassung
das Abstract)	der Plenarvortrag
das Empfehlungsschreiben)	der Co-Autor
das Keynote)	die Reisekosten
der Mitverfasser)	die Einreichung
der Beitrag)	die Rezension

Правильный ответ: х**Тип заданий: закрытый**

Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.

Desertifikation – Warum wächst die Wüste?

1. Verkürzte Brachzeiten, fehlerhafte Bewässerungstechniken, die Erosion begünstigendes Pflügen auf geneigten Flächen in Hangneigung und ungeeignete Pflanzen sind Ursachen von Bodenveränderungen, die zu geringerem Bewuchs und damit stärkerer Erosion führen.

2. Der häufigste Eingriff des Menschen in den Naturhaushalt der Trockengebiete besteht in der Überweidung, das heißt, der Viehbestand pro Fläche ist unter den gegebenen trockenen klimatischen Verhältnissen zu groß.

3. Schließlich ist auch die Entwaldung in Trockengebieten als wichtige Ursache der Desertifikation zu nennen.

4. Die Gewinnung von Ackerland und der Bedarf an Brenn- und Bauholz haben in vielen ariden Gebieten der Erde den Baumbestand dramatisch reduziert, insbesondere in vielen dichtbesiedelten Regionen Afrikas, in denen Holz auch heute noch den wichtigsten Energieträger darstellt.

5. An zweiter Stelle ist eine unangepasste ackerbauliche Nutzung zu nennen.

6. Die Folge ist eine zunehmende Erosion, wodurch dem Pflanzenwuchs die Basis noch weiter entzogen wird.

7. Durch chemische Stoffe wie Dünger oder Pestizide und maschinelle Verdichtung wird das Bodenleben beeinträchtigt, was bis zur Ausrottung von vielen im Boden lebenden Tierarten (z.B. Regenwürmer) führen kann.

8. Durch das Weiden wird deshalb die Pflanzendecke immer schütterer und der Boden wird aufgelockert.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Der _____ meiner Dissertation lautet «Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft - Stand und Verbesserungsmöglichkeiten».

1. Name
2. Titel
3. Vorname

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Wie es schon am Titel zu sehen ist, ist sie der Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft _____.

1. gewidmet
2. geschrieben
3. geantwortet

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Die Veröffentlichungen des Masters _____ (entsprechen) dem Inhalt seiner Dissertation.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Nach einer erfolgreichen Verteidigung der Dissertation _____ (erwerben) der Master den akademischen Grad eines Magisters der Wissenschaften.

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Alle Direktmaster _____ (erhalten) Stipendium.

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Die Ausbildung im Masterstudiengang _____ (dauern) zwei Jahren.

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Die Master _____ (vertiefen) ihre Kenntnisse auf dem jeweiligen Fachgebiet.

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Im ersten und zweiten Studienjahr _____ (sich vorbereiten) die Master in der Regel auf die jeweiligen Prüfungen.

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Ich _____ (abschliessen) mein Studium im Jahre 2010 ____ . Heutzutage bin ich Bacheloreabsolvent (-in).

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Прочитайте текст. Подберите определение в соответствии с содержанием текста.

Deutschland ist bekannt für die duale Berufsausbildung. Dual bedeutet, dass sich die Ausbildung in zwei Bereiche teilt: Der theoretische Teil der Ausbildung findet in einer Berufsschule statt, der praktische Teil in einem Betrieb. So können die Auszubildenden, auch „Azubis“ genannt, viele praktische Erfahrungen sammeln.

Die Bewerbung für eine duale Ausbildung erfolgt über den Betrieb. In den Betrieben gibt es Mitarbeiter, die Ausbilderinnen und Ausbilder, die sich um den Auszubildenden kümmern. Ergänzend zu der betrieblichen Ausbildung gibt es noch die sogenannte Berufsschule. Hier werden

neben den allgemeinbildenden Fächern wie Deutsch, Englisch oder Mathematik die theoretischen Grundlagen für den Ausbildungsberuf unterrichtet.

Die Ausbildung ist vergütet, das heißt, die Auszubildenden bekommen ab dem ersten Lehrjahr ein Gehalt von dem Betrieb, in dem sie arbeiten. Die Höhe der Vergütung steigt mit jedem Ausbildungsjahr und sie unterscheidet sich je nach Berufsgruppe. Die Ausbildungsdauer beträgt in der Regel zwei bis drei Jahre. Die Ausbildung endet mit einer Abschlussprüfung.

@ <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dit/ww0/ww5.html>

1. Das ist die Schule, an der die theoretische Ausbildung erfolgt.
2. Dies ist der Ort, an dem der praktische Teil der dualen Ausbildung stattfindet.
3. So nennt man die Phase, in der die Auszubildenden der schulischen Berufsausbildung ihre praktischen Erfahrungen sammeln.
4. Bezeichnung für das Geld, das die Auszubildenden in der dualen Ausbildung erhalten.
5. Bezeichnung für die Zeit, in der ein Beruf erlernt wird.
6. So nennt man umgangssprachlich die Auszubildenden.
7. Am Ende der Ausbildung muss man diese bestehen, um einen Abschluss zu bekommen.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Unter _____ werden die formalen Richtlinien für die Gestaltung der Literaturhinweise verstanden. Im deutschsprachigen Raum können Sie zur formalen Gestaltung von Literaturnachweisen - auch bibliographische Nachweise genannt - recht unterschiedliche Systeme finden.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Назовите виды коммуникации (Укажите не менее двух вариантов ответа).

- 1) познавательная
- 2) наблюдательная
- 3) убеждающая
- 4) мыслительная

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Закон общения, согласно которому участник процесса коммуникации имитирует стиль общения своего собеседника.

- 1) закон первичного отторжения новой идеи
- 2) закон речевого самовоздействия
- 3) закон ритма общения
- 4) закон зеркального развития общения

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между личностными барьерами, характерными для профессионального общения, и их определениями.

- 1) эмоциональные барьеры
- 2) идеологические барьеры
- 3) барьеры предвзятости
- 4) психологические барьеры
 - а) барьеры, связанные с различиями в характерах, темпераментах людей

б) барьеры, формирующиеся при наличии у партнеров различных стереотипов, мировоззрений, ценностных ориентаций

в) реакции человека на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствительности и переживаний

г) барьеры, характеризующиеся тем, что человек без весомых причин начинает отрицательно относиться к другому человеку, что существенно затрудняет коммуникацию

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между субъективными параметрами аудитории и их характеристиками.

1) конструктивные слушатели

2) конфликтные слушатели

3) соглашатели

4) инфантильные слушатели

а) люди, не разделяющие взглядов оратора, его противники

б) слушатели, ценностные ориентиры которых совпадают с теми, что предлагает оратор

в) слушатели, равнодушные к теме выступления, не желающие вникать в суть проблемы

г) люди, у которых пока нет своего мнения по обсуждаемой проблеме

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите последовательность этапов профессионального общения.

1) ориентация в ситуации

2) обсуждение вопросов

3) принятие решения

4) установление контакта

5) достижение цели

6) выход из контакта

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между основными формами профессионального общения и их определениями.

1) деловая беседа

2) деловое совещание

3) деловые переговоры

4) деловая презентация

а) обсуждение с целью достижения соглашения между кем-либо по какому-либо вопросу

б) речевое общение между собеседниками, имеющими необходимые полномочия от своих организаций и фирм, которое предполагает обмен взглядами, точками зрения, мнениями, информацией с целью решения той или иной проблемы

в) способ открытого коллективного обсуждения тех или иных вопросов

г) публичное представление, демонстрация чего-либо нового, недавно появившегося, созданного, например, организации, телепрограммы, книги и т. п.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Укажите выражение, не характерное для заявления.

- 1) прошу разрешить мне
- 2) в связи с отъездом
- 3) к заявлению прилагается
- 4) настоятельно прошу

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Укажите вид делового письма, в котором используются следующие языковые формулы: нам хотелось бы привлечь Вас..., убедительно прошу Вас решить вопрос...

- 1) гарантийное письмо
- 2) письмо-ответ
- 3) письмо-напоминание
- 4) письмо-просьба

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между группами деловых документов и их жанрами.

- 1) личные документы
- 2) директивные и распорядительные документы
- 3) административно-организационные документы
- 4) информационно-справочные документы
 - а) приказ, постановление, распоряжение
 - б) заявление, доверенность, расписка
 - в) справка, докладная записка
 - г) договор, контракт

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Способ речевого воздействия на собеседника, для которого характерно приведение системы аргументов, подтверждающей правильность какого-либо тезиса, - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Стиль ведения совещания, который предполагает учет мнения всех участников совещания, - это стиль.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Необходимо принимать собеседника таким, каков он есть, преодолевать негативную установку к нему, отвлекаться от его недостатков, - это правило к собеседнику.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Универсальный тактический прием, применяемый в ходе деловых переговоров, для которого характерно медленное, постепенное приоткрывание собственной позиции по аналогии с нарезанием тонкими слоями колбасы с целью получить максимально возможную информацию от партнера, сформулировать предложения в выгодном для себя виде, называется «.....».

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Деловые беседы, которые проводятся в случаях отклонений от правил внутреннего распорядка, несвоевременного или небрежного выполнения заданий, - это беседы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Спор, при котором полемисты сопоставляют разные точки зрения на ту или иную проблему, тщательно подбирают и анализируют доводы, взвешенно оценивают позиции и взгляды противоположной стороны, - это спор ради

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Тип документа, составляемый претендентом на ту или иную должность, называется

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Формальные элементы, обязательные данные в составе документа – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К основным элементам композиции научного произведения относятся следующие: титульный лист, оглавление,, основная часть, заключение, список литературы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что не характерно для научного текста?

1. смысловая законченность
2. связность
3. эмоциональность
4. целостность

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что не допускает стиль письменной научной речи?

1. авторское "я"
2. предложения со страдательным залогом («разработан новый подход...»)
3. форму изложения от третьего лица («автор полагает...»)
4. использование прошедшего времени глаголов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что является отличительными признаками научного исследования?

1. систематичность
2. строгая доказательность
3. целенаправленность
4. критичность

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов?

1. принцип
2. эксперимент
3. метод
4. Разработка

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К структуре общенаучных методов и приемов относятся: эксперимент, , наблюдение.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Виды познавательной деятельности какие использует человек это изучение, и исследование.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какая норма выхода мяса овец высшей упитанности?

1. 41,7-50,1
2. 39,8-47,7
3. 37,6-40,5
4. 36,0-41,0

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите последовательность точек ветеринарно - санитарной экспертизы на конвейере убоя крупного рогатого скота:

1. Туши, головы, внутренние органы, финальная точка
2. Головы, туши, внутренние органы, финальная точка
3. Туши, внутренние органы, головы, финальная точка
4. Головы, внутренние органы, туши, финальная точка

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Поверхность туши слегка липкая, потемнела, жир мягкий, матовый, имеет сероватый оттенок, слегка липнет к пальцам. Такое мясо:

1. Испорченное

2. Свежее
3. Сомнительной свежести
4. Несвежее

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что такое нутровка туш?

1. Процесс извлечения внутренних органов из брюшной полости
2. Процесс извлечения внутренних органов из грудной полости с предыдущим распылением грудной кости
3. Процесс извлечения внутренних органов из брюшной и грудной полости с предыдущим распылением грудной кости
4. Процесс снятия шкуры

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

При обнаружении дефектов в качестве мяса и мясопродуктах ветеринарный врач холодильника составляет ... установленной формы

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Мясо считают при наличии следующих изменений: поверхность его покрыта слизью или плесенью, мышцы на разрезе влажные, липкие, красно-коричневого цвета, а у размороженного мяса с поверхности стекает мутный мясной сок; запах мяса гнилостный, бульон мутный с большим количеством хлопьев и резким неприятным запахом

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Мясо считают свежести при наличии небольших органолептических изменений: поверхность его увлажнена, слегка липкая, потемневшая, мышцы на разрезе слегка липкие и темно-красного цвета, а у размороженного мяса с поверхности разреза слегка стекает мутноватый мясной сок, запах мяса слегка кисловатый с оттенком затхлости; бульон прозрачный или мутный с легким запахом несвежего мяса

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Мясо считают ..., если органолептические показатели и проба варки (внешний вид, цвет, консистенция, запах, а также прозрачность и аромат бульона) соответствуют свежему мясу

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

По функциям в организации образовательного процесса ИКТ бывают:

1. информационно-обучающие
2. интерактивные
3. поисковые
4. практические

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

По форме взаимодействия с обучаемым ИКТ бывают:

1. технологии совместного использования

2. технология асинхронного режима связи – «offline»;
3. технология синхронного режима связи – «online».

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В каких вариантах организации обучения могут быть использованы ИКТ:

1. при обучении каждого обучающегося по группой программе
2. при обучении каждого обучающегося по индивидуальной программе на основе индивидуального плана
3. при фронтальной либо подгрупповой формах работы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Основным средством контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в ИКТ являются:

1. тесты
2. тестовые задания
3. устный ответ

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Информационно – коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно – методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для деятельности специалистов учреждений образования.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Тесты могут проводиться в режиме on-line, на компьютере в интерактивном режиме при этом результат оценивается системой.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для оптимизации устной и письменной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере нужно расширять образование обучающихся.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также ... языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Правильный ответ: х

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тип заданий: закрытый

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом – это: **Выберите правильный ответ.**

1. культурная идентичность
2. эмпатия
3. социальная норма

4. инкультурация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Эмпатия – это: **Выберите несколько правильных вариантов ответа.**

1. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
2. осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют, выразить сострадание
3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
4. **отклик человека на чувства и состояние другого**, понимание собеседника в эмоциональном плане, соизмерение своих собственных поступков, мыслей и эмоций с состоянием другого человека.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке появления межкультурной коммуникации как самостоятельного направления в лингвистике:

1. в странах Западной Европы
2. в Соединенных Штатах Америки
3. в России

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Межкультурная коммуникация – это: **Выберите правильный ответ.**

1. совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий
2. совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли
3. отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка
4. совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите **правильное соответствие** между вариантами аккультурации (левый столбец) и названием варианта (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

варианты аккультурации	название варианта
А. вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства	1. ассимиляция
Б. вариант аккультурации, в ходе которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой	2. маргинализация
В. вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм	3. интеграция

и ценностей своей культуры	
Г. вариант аккультурации, связанный с полным отрицанием новой культуры и сохранением ценностей своей материнской культуры	4. сегрегация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии культурного шока:

1. период переговоров
2. обратный культурный шок
3. период приспособления
4. период медового месяца
5. период адаптации или бикультурности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Понятие «межкультурная коммуникация» сформулировали: **Выберите несколько правильных вариантов ответа.**

1. Г. Трейгер
2. Э. Холл
3. Л. Выготский
4. Ю. Лотман

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества	1. монохромная
Б. культура, в которой доминирует линейное распределение времени	2. полихронная
В. культура, в которой прикосновение к коммуникативному партнеру очень распространено	3. субкультура
Г. культура, в которой доминирует нелинейное распределение времени, где за единицу времени возможно выполнение сразу нескольких дел	4. контактная

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке содержательные стадии культурного шока:

1. возникает разочарование и тревога, радостное возбуждение от новизны постепенно исчезает, человек сталкивается с трудностями или дискомфортными ситуациями
2. человек очарован разнообразными аспектами новой жизни, местные жители воспринимаются как гостеприимные и дружелюбные
3. человек достигает стадии адаптации, которую иногда называют стадией бикультурности. Он чувствуете себя комфортно в новой стране и лучше интегрирован – успешно адаптировался к новому образу жизни

4. человек начинает ориентироваться, лучше узнает местный быт, еду и обычаи, он испытывает некоторые трудности, но уже может справляться с ними более рационально и взвешенно

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Процесс возникновения и развития человека как социокультурного существа –это:

- а – аккультурация;
- б – антропоморфизм;
- в – антропоцентризм;
- г – антропосоциогенез.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. относительно целостная совокупность мыслей, верований, эмоциональных и культурных особенностей, которая создает картину мира и скрепляет единство культурной традиции или какого-нибудь сообщества	1. этническая идентичность
Б. отказ отдельных субкультурных групп от ценностей доминирующей культуры и выдвижение собственных норм и правил, противоположных ценностям большинства	2. культурная идентичность
В. осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и ориентироваться в окружающем мире	3. менталитет
Г. совокупность знаний и представлений человека о своем месте и роли как члена социальной или этнической группы, о своих способностях и деловых качествах	4. контркультурная коммуникация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Процесс и результат взаимного влияния разных культур, при котором представители одной культуры перенимают нормы, ценности и традиции другой, это: **Выберите правильный ответ.**

- 1. аккультурация
- 2. коммуникация
- 3. дифференциация
- 4. инкультурация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Страны с преобладанием мужественной культуры характеризуются следующим:
Выберите несколько правильных вариантов ответа.

1. приверженность общества таким ценностям, как рекорды, достижения
2. приверженность таким ценностям как выстраивание равных отношений, склонность к компромиссам, скромность, забота о ближнем, уют, качество жизни
3. героизм, упорство в достижении цели, материальный успех
4. все ответы верны

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый (31)

Стрессовое воздействие иной культуры на человека называется: **Выберите правильный ответ.**

1. культурный конфликт
2. культурный взрыв
3. культурное насыщение
4. культурный шок

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание – это (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Процесс адаптации к новой культуре, который происходит в результате длительного контакта индивидуума или групп, представляющих разные культуры, называется (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Понятие «межкультурная коммуникация» впервые было сформулировано в работе «Культура и коммуникация» в..... году . Ответ запишите цифрами.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Значение культурного контекста в коммуникации первым определил (фамилия)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства – это: (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вариант аккультурации, в ходе которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой, называется :..... (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя прил., един. число). Словесное взаимодействие сторон называется коммуникацией.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени, это:.....(имя существ., множ. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Основным субъектом и объектом культуры выступает (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Диалог культур – понятие, получившее широкое хождение в философской публицистике и эссеистике в веке. (Запишите цифрами)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Общение между лицами, представляющими разные культуры называется коммуникацией (имя прил., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Осознание принадлежности человека к какому-либо этносу называется этническая (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Приспособление к мнению группы, пассивное принятие существующего порядка вещей называется (имя существ., един. число).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом называется культурный (имя существ., един. число).

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называются исследования направленные на анализ литературных данных по разным аспектам темы исследования?

1. теоретические исследования
2. практические исследования
3. литературные исследования

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Для выявления элементов научной новизны необходимо:

1. тщательное изучение литературы по предмету исследования

2. рассмотрение всех существующих точек зрения
3. вовлечение в научный оборот нового фактического и цифрового материала
4. детализация уже известного процесса или явления
5. постановка цели исследования

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

На каком языке в списке литературы указывается информация об иностранном источнике?

1. на русском языке
2. на языке источника
3. на русском языке и языке источника

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

На каком языке пишутся фамилии и инициалы иностранных авторов в статье, написанной на русском языке?

1. пишутся на том языке, на котором написана работа
2. пишутся на языке оригинала
3. пишутся на английском языке

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Научная работа должна быть актуальна как в научном, так и в аспектах.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Актуальность темы научной работы указывает на актуальность объекта и исследования.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Одним из главных требований к теме научной работы является ее научная

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В научных работах цитаты иностранных источников нужно приводить на языке.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что не относится общелогическим методам и приемам познания?

1. анализ
2. эксперимент
3. абстрагирование
4. Синтез

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой может быть наука, исходя из результатов деятельности?

1. фундаментальная
2. в виде разработок
3. фундаментальная, прикладная, в виде разработок

4. прикладная, фундаментальная

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В какой период времени наука возникла как непосредственная производительная сила?

1. с середины XIX в.
2. в новое время
3. со второй половины XX в.
4. в период античности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

1. Вариационный анализ и дисперсионный анализ
2. Эксперимент и вариационный анализ
3. Наблюдение и эксперимент
4. Наблюдение и дисперсный анализ

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В какой период времени наука возникла как форма общественного сознания?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В каких опытах изучается влияние нескольких факторов?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Что означает: " целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях эксперимента или природы, их количественная и качественная регистрация"?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Если уровень значимости 5%, чему будет уровень вероятности?

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Кровь в мышцах и кровеносных сосудах отсутствует, мелкие сосуды под плеврой не просвещаемые

1. Мясо старых животных
2. Мясо больных животных
3. Мясо от здоровых животных
4. Мясо от животных, забитых в агональном состоянии

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что осматривает ветсанэксперт на первой точке ветсанэкспертизы на конвейере забоя свиней?

1. Подчелюстные лимфоузлы для исключения подозрения на ангинозного форму сибирской язвы
2. Заглоточные лимфатические узлы
3. Туши и полутуши
4. Околоушные лимфатические узлы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При определении мяса погибших, больных или забитых в агональном состоянии животных обращают внимание на следующие признаки:

1. Цвет, запах и консистенцию мышц
2. Внешний вид, состояние жира, запах, состояние мышц на разрезе, консистенцию
3. Состояние места заклания степень обескровливания туши, наличие гипостаза, изменения в лимфатических узлах и внутренних органах
4. Цвет поверхности туши и запах мяса, состояние места позарез т. д.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При проведении органолептической оценки мяса на свежесть обращается ют внимание на:

1. Запах, консистенцию, внешний вид и цвет туши, состояние жира и сухо - лески, наличие жира на поверхности бульона
2. Упитанность, внешний вид
3. Только запах, консистенцию, внешний вид и цвет туши
4. Только на внешний вид и цвет туши

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Емкость изолятора составляет % суточного поступления животных на скотобазу

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Созревание мяса – это совокупность изменений свойств мяса, обусловленных развитием ..., в результате которых мясо приобретает нежности и сочности, хорошо выявленных специфических запаха и вкуса

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Носовая перегородка у лошадей исследуют для диагностики ...

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Определение мяса больных животных в реакции с нейтральным формалином ставят с мясом...

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется совокупность способов, каналов, приемов, режимов и форматов передачи необходимой учебной информации?

1. образовательная коммуникация

2. деловая коммуникация
3. научная коммуникация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Контакт двух или более культурных традиций, в результате чего контрагенты оказывают взаимное влияние друг на друга это:

1. межкультурное взаимодействие
2. межкультурное сотрудничество
3. взаимозаменяемость

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется процесс расширения идентичности за пределы рамок родной культуры, характеризующийся способностью принимать различные точки зрения, осуществлять эффективное общение с представителями других культур, открытость дальнейшим трансформациям и росту?

1. межкультурное взаимодействие
2. межкультурная трансформация
3. педагогическая трансформация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся это:

1. физическое лицо, осваивающее образовательную программу
2. физическое лицо, освоившее образовательную программу
3. физическое лицо, частично освоившее образовательную программу

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы,, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств..

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Многокультурное образование - это определенные принципы, по которым необходимо организовать стандарты.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Толерантность это социологический термин, обозначающий к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Толерантность это социологический термин, обозначающий к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Межнациональная толерантность – это отношение к представителям различных наций как к своей, способность не переносить недостатки и негативные действия представителей национальности на других людей

Правильный ответ: х

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раскрытие творческого потенциала личности является

1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности
4. переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана

1. с развитием рефлексивной культуры
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Жизненный путь личности с точки зрения психологии:

1. развитие и формирование личности в социуме;
2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;
3. профессиональный и карьерный рост индивида.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Мотивы личности в психологии:

1. движущая и направляющая сила деятельности;
2. тайны и желания индивида;
3. факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:

1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.
2. с успешным профессиональным самоопределением
3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути
4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:

1. вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя
2. заниматься любимым делом – главный приоритет
3. стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования
4. смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности
2. возраст
3. эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость
4. гендерная принадлежность

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:

1. диплом специалиста
2. профессиональное мышление
3. умение применять нестандартные средства для решения задач
4. востребованность труда

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:

1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____ .

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____ .

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Наивысший уровень _____ и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является _____ .

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это _____ качества личности.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрация их окружающим – это _____ личности.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это _____ .

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что важно определить в процессе выбора и формулирования темы научного исследования?

1. наличие материальных возможностей
2. степень изученности выбираемой темы
3. выбор возможных методов исследования
4. основную цель и задачи предполагаемого исследования

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какими могут быть научные исследования?

1. теоретические
2. теоретико-экспериментальные
3. экспериментальные
4. практические

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие элементы входят в структуру научного исследования?

1. научная проблема
2. гипотезы
3. объект и предмет исследования
4. цель и задачи
5. методология и методы исследования
6. результаты и выводы
7. введение

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какими могут быть виды научного исследования в зависимости от хронологических рамок?

1. теоретическое
2. статичное
3. динамическое
4. практическое

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Задачи исследования определяют основные исследования для достижения поставленной цели.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Цель исследования должна полностью соответствовать тем результатам, которые

отражены в

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

План научного исследования представляет собой программу действий, которая включает все этапы работы с определением сроков их выполнения.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Метод научного исследования это способ получения, обработки и данных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какая разновидность ошибок приводит к завышению или занижению результатов исследований под действием определенных факторов?

1. систематические
2. случайные
3. односторонние
4. грубые

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называются ошибки, возникающие при просчетах в процессе работы?

1. грубые
2. односторонние
3. случайные
4. систематические

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какая проявляется форма корреляции, когда при увеличении одних признаков соответственно увеличиваются другие признаки?

1. качественная
2. криволинейная
3. прямолинейная
4. количественная

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Когда исследуется связь между двумя признаками, то это какая корреляция?

1. множественная
2. средняя
3. простая
4. параллельная

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Научное направление это наука или комплекс наук, в области которых ведутся

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Синтез это метод научного познания, в основу которого положена процедура

различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Моделирование это метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их.....

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Дедукция это метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к результатам – следствиям.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность возникновения последствий профессиональных деформаций:

1. Снижение продуктивности профессиональной деятельности личности
2. Неудовлетворенность жизнью и социальным окружением
3. Психическая напряженность
4. Конфликты, кризисы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий саморазвития личности

1. Составление плана саморазвития
2. Проведение самодиагностики, изучение слабых и сильных сторон
3. Составление перечня наиболее важных компетенций, которые необходимо развить для реализации своей цели
4. Определение перспектив развития своего персонального потенциала

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность уровней составления программы саморазвития:

1. Уровень – текущий (периоды в пределах квартала, недели, дня).
2. Уровень – оперативный (план на год);
3. Уровень – перспективный или стратегический план саморазвития личности, что позволяет планировать деятельность примерно на три- пять лет;

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов постановки целей:

1. Анализ своих ресурсов
2. Формулирование своей цели
3. Формулировка конкретных задач, контрольных показателей, которые в дальнейшем будут использоваться в планировании (ежедневное, недельное, месячное и т.п.) и оценке результативности плановых мероприятий по жизненной навигации
4. Построение «дерева целей»

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

..... личностного роста – занятия, направленные на раскрытие и совершенствование личностных качеств человека. На таких тренингах акцент делается не на то, чтобы лучше адаптировать человека в окружающем мире и социуме (этим занимаются, например, коммуникативные тренинги), а на самопознании, саморазвитии и самопринятии, изменении привычных стереотипов поведения и мышления, увеличении спонтанности, удовлетворенности собой и качеством своей жизни.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Прежде всего, нужно отметить, что целей – это перечень задач, созданный по принципу иерархии и имеющий чёткую структуру. Здесь работает следующий принцип: более низкие задачи являются основой для достижения более высоких, а в самом верху пирамиды находится главная, генеральная цель. Поэтому для восхождения к вершине необходимо разложить её на более мелкие задания, совокупное прохождение которых способствует достижению главной установки.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Техника неврологических уровней, или Дилтса – это концепция, помогающая понять смысл действий человека на разных уровнях. Она исследует конкретную задачу/цель с помощью постепенного перехода от уровня повседневной жизни до уровня, где человек полностью осмысливает свою миссию и предназначение.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для развития карьеры работнику необходимо наличие индивидуального плана развития, постановки цели, использование организации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие:

1. высшее образование специального уровня
2. высшее образование любого уровня
3. среднее общее образование

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Формы обучения устанавливаются:

1. федеральными государственными образовательными стандартами
2. самостоятельно разработанными и утвержденными образовательными организациями высшего образования, имеющими такое право
3. только федеральными государственными образовательными стандартами
4. образовательными стандартами

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения:

1. получения только одной квалификации

2. факультативных дисциплин (модулей) квалификаций
3. одновременного получения нескольких квалификаций
4. элективных дисциплин (модулей)

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах характеризует:

1. объем образовательной программы
2. время реализации образовательной программы
3. затраты времени обучающихся на освоение образовательной программы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Образовательная деятельность это деятельность по реализации программ.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Практическая подготовка это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Направленность (профиль) образования это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие ... учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Квалификация — это уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида деятельности.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие рыбные изделия не подвергают стерилизации?

1. пресервы
2. консервы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К какой группе препаратов относятся пиретроиды?

1. малотоксичных для животных
2. высокотоксичных для животных
3. обладающих материальной кумуляцией
4. малотоксичных для насекомых

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Токсическое действие радиоактивного йода проявляется поражением:

1. щитовидной железы
2. органов ЖКТ
3. почек
4. половых органов

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Возбудитель туберкулеза птиц:

1. Mycobacterium avium
2. Pasteurella multocida
3. Erysipelotrix insidiosa
4. Listeriamonocytogenes

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Правовое положение ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса определяется о ветеринарной службе предприятия агропромышленного комплекса.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В каждом хозяйстве агропромышленного комплекса для регламентации деятельности ветеринарных специалистов разрабатываются должностные ветеринарных специалистов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Руководитель ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса отвечает за ветеринарно-санитарное благополучие животноводческих ферм и своевременное проведение комплекса мероприятий.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Оглушение скота перед убоем необходимо для обеспечения труда, укорачивания агонального периода и улучшения качества мяса.

Правильный ответ: х

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

общепрофессиональных компетенций

универсальных, общепрофессиональных, профессиональных

по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-
санитарный контроль»

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Тип заданий: закрытый

Какой максимально допустимый уровень остатка гентамицина в мясе всех видов продуктивных животных согласно Приложения N 5 к техническому регламенту Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»?

- 1 0,05 мг/кг
2. 1 мг/кг
- 3.0,01 мг/кг

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой максимально допустимый уровень остатка стрептомицина в мясе всех видов продуктивных животных согласно Приложения N 5 к техническому регламенту Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»?

- 1 0,05 мг/кг
2. 10 мг/кг
- 3.0,01 мг/кг

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой максимально допустимый уровень остатка веществ сульфаниламидной группы в мясе всех видов продуктивных животных согласно Приложения N 5 к техническому регламенту Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»?

1. 0,1 мг/кг
2. 0,05 мг/кг
3. 0,015 мг/кг

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой максимально допустимый уровень остатка тилозина в мясе всех видов продуктивных животных согласно Приложения N 5 к техническому регламенту Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»?

1. 0,1 мг/кг
2. 0,05 мг/кг
3. 0,015 мг/кг

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Не позднее какого времени после окончания процесса обескровливания производится нутровка туш крупного рогатого скота и свиней?

1. не позднее чем через 45 минут
2. не позднее чем через 30 минут
3. не позднее чем через 10 минут

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Не позднее какого времени после окончания процесса обескровливания производится нутровка туш мелкого рогатого скота?

1. чем через 30 минут
2. не позднее чем через 45 минут
3. не позднее чем через 10 минут

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Обездвиживание продуктивных животных осуществляется с использованием средств, обеспечивающих ослабление чувствительности продуктивных животных и потерю способности к движению при работающем сердце.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Необходимо предусмотреть ... остановку линии убоя с рабочих мест ветеринарных специалистов при помощи технического устройства (например, кнопки "стоп") в случае подозрения или выявления особо опасных заболеваний продуктивных животных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для сбора ветеринарных конфискатов необходимо оборудовать отдельные спуски или специальные емкости, исключая несанкционированный доступ, окрашенные в разные цвета и

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В процессе нутровки туш нож заменяют не реже 1 раза в ... минут на другой, подвергнутый санитарной обработке.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Извлеченные в процессе нутровки продукты убоя направляют на переработку (обработку) не позднее чем через ... минут после их извлечения из туши.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

На всех стадиях процесса производства продуктов убоя и мясной продукции должна обеспечиваться их

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Упитанность животных определяют:

1. Внешним осмотром и прощупыванием или качеством мяса (после убоя)
2. Внешним осмотром
3. Расположением подкожного жира
4. Длиной туши

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

По каким внешним признакам определяют упитанность крупного рогатого скота?

1. Форме туловища и степени развития скелетных мышц, выступание седалищных бугров и остистых отростков позвонков
2. Только по степени развития скелетных мышц
3. Толщиной кожи

4. Только по выступлениям остистых отростков позвонков

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

У крупного рогатого скота жир сначала откладывается в:

1. Основания хвоста, седалищных буграх, маклоках, последних двух ребрах, пояснице

2. Передней части тела

3. Участке коленной складки

4. Мошонке, у передних долей вымени

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как устанавливают упитанность свиней?

1. По внешнему виду животных

2. По форме туловища

3. За выступание остистых отростков позвонков

4. По толщине шпика в области 6-7 спинных позвонков

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Дезинфицирующее средство, которое получают путем обжигания известняка-....

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Различают три вида соды: кальцинированную, двууглекислую и ...

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

...- сыпучий белый порошок без запаха, хорошо растворим в воде, в его состав входит каустическая сода, тринатрийфосфат с сульфолом или алкилсульфан. Применяется как моющее и дезинфицирующее средство для помещений и оборудования предприятий мясной и молочной промышленности, животноводческих ферм

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К каким типам дезинфицирующих средств относят УФ лучи, высушивание, высокую температуру и ионизирующее излучение?

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Нейтронно-активационный анализ это метод:

1) определения ультрамикрочастиц стабильных изотопов в различных биологических материалах (кровь, лимфа, ткани различных органов и т. п.);

2) получения фотографических изображений в результате действия на фотоэмульсию излучений изотопов, находящихся в исследуемом объекте;

3) изучения поведения, превращений и движения веществ в химических, физических и биологических системах с помощью микроколичеств радиоактивных веществ;

4) количественного определения биологически активных соединений, обладающих антигенными свойствами, и антигенов микроорганизмов с помощью аналогичных известных антигенов и антител, меченых радионуклидов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Радиоиммунологический анализ это метод:

- 1) определения ультрамикроколичеств стабильных изотопов в различных биологических материалах (кровь, лимфа, ткани различных органов и т. п.);
- 2) получения фотографических изображений в результате действия на фотоэмульсию излучений изотопов, находящихся в исследуемом объекте;
- 3) изучения поведения, превращений и движения веществ в химических, физических и биологических системах с помощью микроколичеств радиоактивных веществ;
- 4) количественного определения биологически активных соединений, обладающих антигенными свойствами, и антигенов микроорганизмов с помощью аналогичных известных антигенов и антител, меченых радионуклидов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Радиоиндикаторный метод используется для:

- 1) определения ультрамикроколичеств стабильных изотопов в различных биологических материалах (кровь, лимфа, ткани различных органов и т.п.);
- 2) получения фотографических изображений в результате действия на фотоэмульсию излучений изотопов, находящихся в исследуемом объекте;
- 3) изучения поведения, превращений и движения веществ в химических, физических и биологических системах с помощью микроколичеств радиоактивных веществ;
- 4) количественного определения биологически активных соединений, обладающих антигенными свойствами, и антигенов микроорганизмов с помощью аналогичных известных антигенов и антител, меченых радионуклидов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Основные задачи радиационного контроля:

- 1) контроль за дозой внешнего облучения людей и животных, продуктов питания, выпускаемых предприятиями мясной и молочной промышленности, продукцией животноводства и растениеводства, поступающей на рынки;
- 2) контроль за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора и продуктов питания, выпускаемых предприятиями мясной и молочной промышленности, продукцией животноводства и растениеводства, поступающей на рынки;
- 3) контроль уровня радиоактивной загрязненности внешней среды и облучения биологических объектов, меры к ограничению их облучения, предотвращение попадания радиоактивных веществ в продукты питания;
- 4) контроль за дозами внешнего и внутреннего облучения биологических объектов и меры к их ограничению, недопущение попадания таких сельскохозяйственных продуктов для рыночной продажи, а сырья в перерабатывающую промышленность.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Что служит обозначением радиационной чувствительности животных?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

У каких видов животных реакция кожи на облучение четко проявляется в виде покраснения и кровоизлияний?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какие клетки семенника являются наиболее радиопоражаемыми?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сколько периодов наблюдается в развитии острой лучевой болезни?

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Адьюванты добавляют:

1. в живые вакцины
2. в бактериофаги
3. в сыворотку
4. в инактивированные вакцины

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Серологические реакции - реакции, где:

1. где применяются эритроциты
2. одним из компонентов является флюоресцин
3. РГА
4. одним из компонентов является сыворотка крови

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Движение бактерий обусловлено:

1. жгутиками
2. капсулой
3. спорой
4. клеточной стенкой

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Питательные среды для культивирования бактерий должны быть:

1. стерильными
2. горячими
3. холодными
4. сухими

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для постановки серологической реакции лабораторным материалом служит:

.....

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В биореакторы для выращивания бактерий аэробов подают стерильный....

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сколько раз в среднем вводят инактивированную вакцину животным? (указать цифру)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сколько раз в среднем вводят живую вакцину животным? (указать цифру)

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какое количество точек ветеринарно-санитарной экспертизы на крупном мясокомбинате на линии переработки свиней со съемом шкур?

1. 3
2. 5
3. 4

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какое количество точек ветеринарно-санитарной экспертизы на крупном мясокомбинате для при переработке овец?

1. 3
2. 5
3. 1

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие особенности всэ туш и органов однокопытных (лошадь, осел, мул)?

1. осматривают язык на ковыльную болезнь
2. массеторы и седце исследуют на цистециркоз
3. осматривают новую перегородку и легкие на САП

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Каковы особенности всэ туш и органов свиней?

1. исследуют ножки диафрагмы и сердце на трихинеллез
2. не осматривают мендалины и нагортаник
3. осматривают отдельно нижнечелюстные лимфоузлы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Убой продуктивных животных и птицы, мясо и продукты убоя которых предназначены для пищевых целей, производится в отведенных для этих целей местах: производственных объектах и иных местах, предназначенных для убоя животных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Направляемые на убой животные сопровождаются ветеринарными документами, оформленными согласно ветеринарным правилам организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К убою допускаются животные, поступившие из мест содержания животных, в которых отсутствуют ... на вывоз животных в соответствии с ветеринарными правилами осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных

мероприятий, установления и отмены на территории РФ карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запрещается направление на убой для использования на пищевые цели животных, имеющих тела, отличную от физиологической нормы для животных соответствующего вида и возраста.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие приборы используются для измерения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях?

1. крыльчатый анемометр
2. чашечный анемометр
3. кататермометр
4. пирометр

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие приборы используются для измерения температуры воздуха в животноводческих помещениях?

1. максимальный термометр
2. минимальный термометр
3. комбинированный минимально-максимальный термометр
4. термограф
5. психрометр
6. гигрометр
7. гигрограф

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие приборы используются для измерения влажности воздуха в животноводческих помещениях?

1. пирометр
2. статический психрометр Августа
3. динамический психрометр Ассмана
4. гигрограф

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой прибор используют для измерения освещенности животноводческих помещений?

1. психрометр
2. люксметр
3. гигрограф
4. термограф

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Под фотометрией понимается измерение света, естественной и искусственной освещенности и яркости.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сочетание звуков различной частоты и интенсивности это ...

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Воздух закрытых животноводческих помещений постоянно содержит то или иное количество механически взвешенных плотных частиц, образующих в совокупности воздушную пыль, называемую

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Газовый состав воздуха закрытых животноводческих помещений от атмосферного воздуха может отличаться повышенным содержанием углекислого газа, водяных паров и уменьшенным содержанием

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Согласно ГОСТ 779-87 по термическому состоянию мясо делится на :

1. остывшее, охлажденное, замороженное
2. остывшее, охлажденное, подмороженное, замороженное
3. остывшее, охлажденное, подмороженное
4. парное, остывшее, замороженное

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Образование сине - зеленой окраски в реакции на пероксидазу указывает на то, что мясо:

1. содержит 1% гликогена
2. несвежее
3. сомнительной свежести
4. свежий

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Мясо крупного рогатого скота плохо обескровленное, с синюшным или сиренево - розовым оттенком лимфатических узлов, рН 6,6 и выше, реакция на пероксидазу отрицательная, а формольного реакция сопровождается образованием студенистого сгустка. Такое мясо:

1. от здорового животного
2. при трихинеллезе
3. при эхинококкозе
4. от больного животного или от животного, забитого в агонии

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Для диагностики любого заболевания проводится ветеринарно - санитарный осмотр головы крупного рогатого скота?

1. абсцесс

2. цистицеркоз
3. эхинококкоз
4. лимфаденит

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов проводится в соответствии с ... ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

После снятия шкуры или шпарки туши на точке осмотра голов разрезают и осматривают околоушные и шейные лимфатические узлы, наружные и внутренние ... мышцы

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Результаты ветеринарной экспертизы мяса и мясопродуктов, исследований на трихинеллез, бактериологических, убоя животных на санитарной бойне регистрируют в ... установленной формы

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

На тушках ... категории допускаются единичные пеньки и легкие ссадины, не более двух разрывов кожи длиной до 1 см каждый (только не на груди), незначительное слущивание эпидермиса кожи.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

... — извлекают из капсулы, осматривают и прощупывают, в случае обнаружения патологических изменений разрезают.

Правильный ответ: х

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Тип заданий: закрытый

Проверено 5 измерений (без систематических ошибок) некоторой случайной величины (в мм): 4; 5; 8; 9; 11. Тогда несмещенная оценка математического ожидания равна...

1. 7,4
2. 7,6
3. 8
4. 9,25

Правильный ответ: х 1

Тип заданий: закрытый

Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 11. Тогда его интервальная оценка может иметь вид...

1. (9,5 ; 12,5)
2. (9,6 ; 10,6)
3. (9,4 ; 11)
4. (9,4 ; 11)

Правильный ответ: х 1

Тип заданий: закрытый

Мода вариационного ряда 1, 4, 5, 5, 6, 8, 9 равна

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Если основная гипотеза имеет вид $H_0: a=20$, то конкурирующей может быть гипотеза...

- 1) $H_1: a \leq 20$ (меньше или равно)
- 2) $H_1: a \geq 20$ (больше или равно)
- 3) $H_1: a < 20$
- 4) $H_1: a > 10$

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Проверено 5 измерений (без систематических ошибок) некоторой случайной величины (в мм): 4; 5; 7; 9; 10. Тогда несмещенная оценка математического ожидания равна...

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Мода вариационного ряда 1, 4, 5, 6, 6, 8, 9 равна

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Дана интервальная оценка (10,45; 11,55) математического ожидания нормального распределенного количественного признака. Тогда точность этой оценки равна..

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Соотношением вида: $P(K < -2.98) + P(K > 2.98) = 0.05$ можно определить как критическую область

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

С какой периодичностью при реализации на рынках молоко и молочные продукты исследуются на содержание соматических клеток, массовая доля СОМО %?

- 1 не реже 1 раза в 20 календарных дней
2. не реже 1 раза в 10 календарных дней
3. не реже 1 раза в 30 календарных дней

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

С какой периодичностью проводится плановое серологическое исследование молока коров и буйволиц на бруцеллез методом кольцевой реакции?

- 1 не реже 1 раза в месяц
2. не реже 1 раза в 2 месяца
3. не реже 2 раз в месяц

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

С какой периодичностью проводится контроль содержания нормируемых техническими регламентами, антибиотиков в молоке?

- 1 не реже 1 раза в 6 месяцев
2. не реже 1 раза в 2 месяца
3. не реже 1 раза в 12 месяцев

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

С какой периодичностью проводится контроль содержания нормируемых техническими регламентами радионуклидов в молоке?

- 1 не реже 1 раза в месяц
2. не реже 1 раза в 2 месяца
3. не реже 1 раза в 6 месяцев

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

С какой периодичностью проводится контроль содержания нормируемых техническими регламентами микроорганизмов (КМАФАнМ, бактерий группы кишечных палочек), в том числе патогенных в молоке?

- 1 не реже 1 раза в месяц
2. не реже 1 раза в 2 месяца
3. не реже 1 раза в 6 месяцев

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При обнаружении в момент приемки и предубойного ветеринарного осмотра продуктивных животных с признаками инфекционного заболевания вся партия продуктивных животных до постановки окончательного диагноза.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Процесс убоя должен обеспечивать продуктов убоя и прослеживаемость продуктов убоя на протяжении всего технологического процесса.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Мед - на содержание токсичных элементов нормы к которым установлены техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» исследуется от одного владельца в год.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Мед - на содержание пестицидов нормы к которым установлены техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» исследуется от одного владельца в год. .

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Мед - на содержание ветеринарных лекарственных препаратов, нормы к которым установлены техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» исследуется от одного владельца в год. .

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Каким образом осуществляется прием животных на мясоперерабатывающие предприятия?

1. По живой массе и качеству мяса
2. По общей массе после взвешивания, или с учетом непосредственно массы без взвешивания
3. За упитанность и массой или массой и качеством мяса
4. По массе после выдержки на бойне и массой прибытия минус 15 %

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В зависимости от возраста и пола крупного рогатого скота к четвертой группе относят :

1. Быков
2. Волон и коров
3. Молодняк
4. Телят от 14 дней до 3 месяцев

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К ветеринарным объектам относятся:

1. Ветлечебница
2. Убойно-санитарный пункт
3. Карантин
4. Ветеринарный пункт

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К ветеринарно-санитарным объектам относятся:

1. Карантин
2. Ветлечебница
3. Ветеринарный пункт
4. Убойно-санитарный пункт

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

...- порошок желтоватого цвета со слабым специфическим запахом. Его действующим началом является четвертичная аммониевая соль. Препарат не корродирует металлы, малотоксичен, что позволяет применять его в присутствии животных на животноводческих фермах.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

...- дезинфицирующее средство широкого спектра действия. Препаративная форма: водорастворимый комплекс йода на полимерной основе. Применяют для профилактической и вынужденной дезинфекции животноводческих помещений, транспортных средств, используемых для перевозки животных и сырья животного происхождения

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К каким типам дезинфицирующих средств относят УФ лучи, высушивание, высокую температуру и ионизирующее излучение?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

...-комплекс мероприятий, направленных на уничтожение мышевидных грызунов, являющихся переносчиками возбудителей ряда инфекционных болезней человека и животных

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называются животные с хорошо развитым обонянием?

1. нюхачи
2. аносматики
3. микросматики
4. макросматики

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В какую стадию стресса происходит нормализация нарушенных функций?

1. тревоги
2. резистентности
3. истощения
4. нормализации не происходит

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие факторы, влияющие на качество мяса, связаны с технологией выращивания животных?

1. экзогенные
2. эндогенные
3. физиологические
4. микробиологические

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие животные наиболее чувствительны к стрессам?

1. свиньи и коровы

2. свиньи и птицы

3. птицы и овцы
4. коровы и овцы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Белок крови, обеспечивающий свертывание называется

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какие питательные вещества обладают наибольшей энергетической ценностью?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется недостаток поступления витаминов и развитие витаминного дефицита в организме?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какие составные части пищи, необходимые организму, не обладают энергетической ценностью?

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что такое радиотоксикология?

1. наука, изучающая закономерности загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами, их миграции по пищевым цепочкам в биогеоценозе и влияние на живые организмы;
2. наука о действии всех видов ионизирующих излучений на живые организмы и их сообщества и биосферу в целом, методы использования ионизирующих излучений в качестве радиобиологической технологии в сельском хозяйстве;
3. наука, изучающая особенности существования животных и закономерности, протекающие в их естественных популяциях и биогеоценозах при воздействии на них радиационных факторов среды обитания;
4. Наука, изучающая пути поступления радионуклидов в организм, их распределение, накопление и выведение из организма; установление допустимых уровней содержания радионуклидов в окружающей среде, продуктах питания и организме человека; поиск эффективных средств для профилактики поражения радионуклидами; разработку средств и методов, ускоряющих выведение радиоактивных веществ из организма

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что обуславливает (ЛПЭ) линейная передача энергии?

1. длину пробега частицы;
2. период полураспада;
3. удельную ионизацию;
4. общее количество энергии.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой путь поступления радионуклидов в организме животных является основным?

1. ЖКТ;
2. легкие;
3. кожа и слизистые оболочки;
4. естественные отверстия.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Через какие пути радиоактивные вещества могут проникать в организм животных?

1. легкие, кожу, ЖКТ, раны, естественные отверстия;
2. легкие, кожу, слизистые оболочки, естественные отверстия, половым путем;
3. ЖКТ, естественные отверстия, легкие, раны;
4. ЖКТ, легкие, кожу, слизистые оболочки, раны.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется наука, изучающая действие всех видов ионизирующих излучений на живые организмы, их сообщества и биосферу в целом

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Самопроизвольное превращение ядер атомов химических элементов в ядра других элементов, сопровождающееся выделением ионизирующих излучений, называется -

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Доза, характеризующая ионизирующую способность рентгеновского и гамма-излучения в воздухе, называется -

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какой изотоп является наиболее распространенным радиоактивным изотопом земной коры?

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Экспертиза продукции, производимой на территории РФ не проводится:

1. органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ
2. организациями, аккредитованными в установленном порядке
3. уполномоченными экспертами
4. покупателями

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При санитарно-эпидемиологической оценке, каких продуктов учитывается опасность заражения человека паразитарными заболеваниями

1. молока
2. специй
3. мяса

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Отбор проб для экспертизы мяса производится из

1. поверхности крупнокусковых полуфабрикатов
2. глубоких слоев мяса
3. отделением кусков весом 25 г из каждой части туши

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Допускается ли в молоке и кисломолочных продуктах присутствие антибиотиков?

1. да, допускается
2. допускается в пределах норм
3. не допускается
4. допускается только в сырах

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Экспертизе ... продукция, производимая на территории РФ в приусадебном хозяйстве

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В молоке и кисломолочных продуктах присутствие антибиотиков ...?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Содержание антибиотиков ... в яйцах

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Срок действия санитарно-эпидемиологического заключения, выданного по результатам экспертизы при постановке продукции на производство составляет ...

лет

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Концентрация CO_2 в помещениях для молодняка и высокопродуктивных животных не должна превышать...

1. 0,20 %
2. 0,25 %
3. 0,18 %
4. 0,28 %

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Предельно допустимая концентрация (ПДК) сероводорода H_2S , мг/м^3 в помещениях для взрослых сельскохозяйственных животных и птицы?

1. 12 мг/м^3
2. 10 мг/м^3
3. 5 мг/м^3

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Предельно допустимая концентрация (ПДК) аммиака NH_3 , мг/м^3 в помещениях для взрослых сельскохозяйственных животных и птицы?

1. 12 мг/м^3
2. 10 мг/м^3
3. 15 мг/м^3
4. 20 мг/м^3

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Предельно допустимая концентрация (ПДК) угарного газа CO , мг/м^3 в помещениях для взрослых сельскохозяйственных животных и птицы?

1. 12 мг/м^3
2. 10 мг/м^3
3. 2 мг/м^3
4. 20 мг/м^3

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Цвет воды зависит от присутствия, органических примесей и от водорослей.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Под жесткостью воды понимается содержание в ней солей щелочноземельных металлов -, магния.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Нитриты или соли азотистой кислоты образуются в воде при разложении веществ.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Аммиак NH_3 образуется в воздухе животноводческих помещений в результате азотсодержащих веществ навоза, мочи и подстилки под действием микроорганизмов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Министерство сельского хозяйства РФ реализует ведомственный проект под названием:

1. цифровое сельское хозяйство
2. современное сельское хозяйство
3. электронное сельское хозяйство

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется процесс применение технических средств, экономико-математических методов и систем управления, освобождающих человека частично или полностью от непосредственного участия в процессах производства?

1. цифровизация
2. автоматизация
3. роботизация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется процесс замены работы, выполняемой человеком, на процессы, осуществляемые автоматизированными системами в промышленных масштабах?

1. цифровизация
2. автоматизация
3. роботизация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Электронная ветеринарная сертификация предусматривает:

1. оформление электронных сопроводительных документов
2. оформление электронных подтверждающих документов
3. оформление электронных разрешений

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ветеринарные сопроводительные документы (далее - ВСД) оформляются в форме с использованием федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Каждый ВСД снабжается уникальным номером.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

ФГИС «ВетИС» предназначена для обеспечения подконтрольных товаров.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

ФГИС «ВетИС» предназначена для оформления разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации и через территорию Российской Федерации подконтрольных товаров.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Кислотность коровьего молока составляет (в градусах Тернера):

1. 16-20
2. 7-10
3. 24-28
4. 10-15

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Содержание жира в сливках составляет (в процентах):

1. 10-35
2. 3-7
3. 40-45
4. Не менее 20

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При каких условиях определяется аромат меда?

1. при растворении в воде
2. при 40-45⁰С нагреванием на водяной бане 10 минут
3. при кипячении меда
4. при охлаждении меда

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какая из перечисленных характеристик не относится к падевому меду?

1. темно-зеленый цвет
2. приятный аромат
3. слабые бактерицидные свойства
4. содержит много декстринов и минеральных веществ

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Продукты, полученные в результате сквашивания молока и сливок чистыми культурами молочнокислых бактерий с добавлением молочных дрожжей, называются ...продуктами.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Наличие крахмала в молоке и молочнокислых продуктах при добавлении йода определяется по окрашиванию

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Воск пчелиный представляет собой сложное ... соединение, вырабатываемое в организме пчелы особыми железами

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Пчелиный яд – это прозрачная слегка желтоватая жидкость с резким запахом, имеющая ... кислотность

Правильный ответ: х

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Тип заданий: закрытый

Ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит из:

1. ФЗ «О защите прав потребителей»
2. ФЗ РФ «О ветеринарии»
3. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Ветеринарные правила разрабатывает и утверждает:

1. федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора
2. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел
3. федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Ветеринарное законодательство Российской Федерации регулирует отношения в области ветеринарии в целях:

1. защиты животных от болезней
2. выпуска безопасной в ветеринарном отношении продукции животного происхождения
3. защиты животных от жестокого обращения
4. защиты населения от болезней, общих для человека и животных

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету, утверждается:

1. федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора
2. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел
3. федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
4. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету, утверждается:

1. федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора
2. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел
3. федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
4. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору ведет перечень объектов государственного надзора, которым присвоены:

1. группы риска
2. категории риска
3. степени риска
4. критерии риска

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору ведет перечень объектов государственного надзора, которым присвоены:

1. группы риска
2. категории риска
3. степени риска
4. критерии риска

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В случае выявления при проведении контрольного (надзорного) мероприятия нарушений обязательных требований контролируемым лицом орган государственного надзора выдает после оформления акта контрольного (надзорного) мероприятия контролируемому лицу или его представителю об устранении выявленных нарушений и о проведении мероприятий по их устранению.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Информация о контрольных (надзорных) мероприятиях размещается в едином контрольных (надзорных) мероприятий.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При отсутствии решения об отнесении объектов государственного надзора к категориям риска такие объекты считаются отнесенными к категории риска.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Должностные лица, уполномоченные на осуществление государственного надзора, при исполнении служебных обязанностей имеют при себе

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какое количество разделов включает в себя ФЗ «О ветеринарии»

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Укажите номер статьи ФЗ «О ветеринарии» название которой звучит как, «Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор)»

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Положение о федеральном государственном ветеринарном контроле (надзоре), утверждается Правительства Российской Федерации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой принцип, был провозглашен много лет назад Продовольственной и сельскохозяйственной организацией ООН и Международным эпизоотическим бюро:

1. контроль «от стоила до стола»
2. контроль «от поля до прилавка»
3. контроль «от поля до продавца»

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Компонент информационной системы Россельхознадзора предназначенный для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде:

1. Меркурий
2. Марс
3. Аргус

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Оператором специальной информационной системы «Меркурий» является:

1. Минсельхоз РФ
2. Россельхознадзор
3. Роспотребнадзор

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Разработчиком специальной информационной системы «Меркурий» является:

1. ФГБУ «ВНИИЗЖ»

2. ФГБУ «ВГНКИ»
3. ФГБУ «ВНИИКР»

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какая дата является началом использования специальной информационной системы «Меркурий»?

1. 1 января 2010 года
2. 1 января 2018 года
3. 1 января 2005 года

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Для сотрудников ветеринарной службы и сотрудников Россельхознадзора доступ к компоненту «Меркурий» предоставляется путем:

1. подачи письменного заявления
2. подачи электронной заявки
3. подачи заявления в ТУ Россельхознадзора

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов утверждаются Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Лицо, принявшее решение о направлении подконтрольного товара на лабораторные исследования, осмотр, ветеринарно-санитарную экспертизу, обязано по требованию лица, обратившегося за оформлением ВСД, представить принятого решения в течение суток.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В случае, если ВСД оформлен в электронной форме, лица, уполномоченные на проведение в Российской Федерации ветеринарного контроля (надзора), не вправе требовать от владельца (перевозчика) подконтрольного товара предъявления ВСД на

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При оформлении ВСД на животных они действительны в течение дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных (укажите цифру).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При перевозке животных в количестве до 5 голов перечень с указанием клички и (или) номера, а также пола, породы, возраста, приводится в соответствующей таблице ВСД или в графе

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Специалисты в области ветеринарии, являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, могут проводить оформление ВСД на любые товары.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как звучит название статьи 25 раздела VII закона РФ «О ветеринарии»:

1. международные договоры
2. ветеринария в Российской Федерации
3. ветеринарные правила

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В соответствии с законом РФ «О ветеринарии» «охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств» это:

1. одна из основных задач таможенной службы Российской Федерации
2. одна из основных задач ветеринарии в Российской Федерации
3. одна из основных задач субъектов РФ в области ветеринарии

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору утверждаются:

1. указом Президента Российской Федерации
2. постановлением Правительства Российской Федерации
3. приказом Министерства сельского хозяйства РФ

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору находится:

1. в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. в структуре Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
3. в ведении Министерства иностранных дел Российской Федерации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какими законодательными актами руководствуется в своей деятельности Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору?

1. положением о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации
2. федеральными конституционными законами
3. федеральными законами
4. актами Президента РФ и Правительства РФ
5. международными договорами РФ
6. нормативными правовыми актами Министерства сельского хозяйства РФ
7. положением о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору

надзору

8. Конституцией Российской Федерации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), в том числе в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации в пределах своей компетенции осуществляет:

1. Федеральная таможенная служба Российской Федерации
2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Контроль за ввозом на территорию Российской Федерации генно-инженерно-модифицированных организмов и семян в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации осуществляет:

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Федеральная таможенная служба Российской Федерации
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору выдает:

1. заключения о соответствии производителей лекарственных средств для ветеринарного применения требованиям правил надлежащей производственной практики
2. разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ, а также на транзит по ее территории поднадзорных грузов
3. фитосанитарные сертификаты, реэкспортные фитосанитарные сертификаты и карантинные сертификаты
4. разрешение на перемещение одного либо нескольких транспортных средств

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору) утвержден:

1. решением комиссии Таможенного союза
2. приказом Министерства сельского хозяйства
3. постановлением правительства РФ

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору осуществляет свою деятельность и через свои территориальные органы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Регионализация - это определение благополучия или неблагополучия страны или ее административной территории по заразным болезням животных, включенным в опасных и карантинных болезней государства-члена.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору осуществляет государственный надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий в пределах своей

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Предприятие — это подконтрольный объект (здание, сооружение, судно и т.д.), на котором осуществляется убой животных, а также производство, переработка, хранение товаров, за исключением животных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ввоз на таможенную территорию Евразийского экономического союза и перемещение между государствами-членами подконтрольных товаров, осуществляется в соответствии с Положением о едином порядке осуществления ветеринарного на таможенной границе Евразийского экономического союза и на таможенной территории Евразийского экономического союза.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ввоз подконтрольных товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза из третьих стран осуществляется при наличии ветеринарного

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ветеринарный сертификат - документ, выдаваемый на подконтрольные товары, подлежащие перемещению (перевозке), уполномоченным органом государства-члена, удостоверяющий его в ветеринарно-санитарном отношении.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Пограничный контрольный ветеринарный пункт это структурное подразделение уполномоченного органа, осуществляющее ветеринарный контроль в пунктах пропуска через таможенную границу Союза и иных местах, определенных законодательством государств-членов;

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Импортирующая страна это страна подконтрольных товаров

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Кто согласно закону РФ «О ветеринарии» являются специалистами в области ветеринарии?

1. физические лица, имеющие высшее ветеринарное образование
2. физические лица, имеющие среднее ветеринарное образование
3. физические лица, имеющие высшее образование

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Ветеринарные правила осуществления идентификации и учета животных устанавливают порядок осуществления:

1. индивидуальной
2. личной
3. групповой идентификации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется определение статуса по заразной болезни животных территории Российской Федерации или ее части?

1. регионализация
2. компартаментализация
3. идентификация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации назначается на должность:

1. Президентом Российской Федерации
2. Правительством Российской Федерации
3. Министром сельского хозяйства Российской Федерации

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит из Закона РФ «О ветеринарии» и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ветеринарное законодательство Российской Федерации регулирует отношения в области ветеринарии в целях защиты животных от болезней, выпуска в ветеринарном отношении продукции животного происхождения и защиты населения от болезней, общих для человека и животных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ветеринарные правила разрабатывает и федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Оформление ветеринарных сопроводительных документов осуществляется на основе.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется порок яиц, образующийся в результате жизнедеятельности бактерий и плесневых грибов?

1. красюк
2. тумак
3. большое пятно
4. малое пятно

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Свежими называют яйца, хранившиеся при температуре не ниже +2⁰ С или в холо-

дильнике не более (в сутках):

1. 30
2. 10
3. 15
4. 25

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При хранении плотность плодов и овощей:

1. с низается
2. повышается
3. не изменяется
4. сначала снижается, затем повышается

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Среди тыквенных овощей наиболее высоким содержанием воды и сахара отличается ...

1. кабачки
2. огурцы
3. баклажаны
4. арбузы

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Для выделения пороков яйца просвечивают в лучах направленного источника света на ...

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

... – возникает при нарушении технологии длительного хранения яиц и характеризуется присыханием желтка к скорлупе (без плесени).

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Растительные пищевые продукты на рынках могут продаваться в ... виде или подвергнутые предварительно сушению, солению и маринованию.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Если продукт признан недоброкачественным, его уничтожают или подвергают денатурации, о чем составляют ... по установленной форме.

Правильный ответ: х

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Тип заданий: закрытый

Проверено 5 измерений (без систематических ошибок) некоторой случайной величины (в мм): 4; 5; 8; 9; 12. Тогда несмещенная оценка математического ожидания равна...

5. 7,4
6. 7,6
7. 8
8. 9,25

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна
12. Тогда его интервальная оценка может иметь вид...

1. (10,5 ; 13,5)
2. (9,6 ; 10,6)
3. (9,4 ; 13)
4. (9,4 ; 11)

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Мода вариационного ряда 1, 4, 5, 6, 6, 8, 9 равна

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Если основная гипотеза имеет вид $H_0: a=10$, то конкурирующей может быть гипотеза...

1. $H_1: a \leq 10$ (меньше или равно)
2. $H_1: a \geq 10$ (больше или равно)
3. $H_1: a < 10$
4. $H_1: a > 20$

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Проверено 5 измерений (без систематических ошибок) некоторой случайной величины (в мм): 6; 8; 9; 10; 12. Тогда несмещенная оценка математического ожидания равна...

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Мода вариационного ряда 1, 4, 5, 6, 8, 8, 9 равна

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Дана интервальная оценка (10,35; 11,65) математического ожидания нормального распределенного количественного признака. Тогда точность этой оценки равна..

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Мода вариационного ряда 1, 4, 4, 4, 6, 6, 8, 9 равна

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется метод научного умозаключения, посредством которого достигается познание одних предметов и явлений на основании их сходства с другими?

1. измерение
2. сравнение
3. аналогия

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется метод научного исследования процесса определения численного значения некоторой величины посредством определенной заранее единицы измерения.?

1. измерение
2. сравнение
3. аналогия

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется метод научного познания, основанный на замене изучаемого предмета, явления на его аналог, содержащий существенные черты характеристики оригинала?

1. измерение
2. моделирование
3. аналогия

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Из каких трех этапов состоят экспериментальные исследования?

1. измерение
2. планирование
3. эксперимент
4. анализ (обработка результатов)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Систематизация результатов в ветеринарно-санитарной экспертизе заключается в их представлении в виде упорядоченной взаимосвязанной структуры, элементы которой должны соответствовать поставленным в исследовании

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Интерпретация (от лат. interpretatio) в науке – толкование, раскрытие , разъяснение.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Обязательным элементом решения научной проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе является ... разработанных положений и идей в практику.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Схема опытов – это четкое и наглядное изложение сущности опытов. Схему опытов представляют в форме, в которой определены опытные и контрольные группы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Автоматизацией в цифровых технологиях является машинная обработка:

1. больших данных (Big Data)
2. интернета вещей (Internet of Things)
3. малых данных (Small Data)

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется в ФГИС «ВетИС» система регистрации лекарственных средств, кормовых добавок и кормов ГМО?

1. автоматизированная система Ирена
2. автоматизированная система Цербер
3. автоматизированная система Тор

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется в ФГИС «ВетИС» система для ведения реестра поднадзорных объектов, хозяйствующих субъектов, ведения реестров регионализации и компартиментализации.?

1. автоматизированная система Ирена
2. автоматизированная система Цербер
3. автоматизированная система Тор
4. автоматизированная система Икар

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется в ФГИС «ВетИС» система управления единым профилем пользователей сервисов Единой государственной системы в области ветеринарии?

1. автоматизированная система Паспорт
2. автоматизированная система Цербер
3. автоматизированная система Тор
4. автоматизированная система Гермес

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Специальные информационные системы - это информационные системы, основной задачей которых является определенного бизнес-процесса или группы сходных бизнес-процессов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Информационные реестры - это MDM-системы, которые используются в качестве единого отдельных справочников в структуре информационных систем Россельхознадзора. Получение актуальной информации от информационных реестров необходимо для поддержания работы всех информационных систем Россельхознадзора..

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Коммуникативные компоненты ФГИС «ВетИС» это компоненты, обеспечивающие между пользователями.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Информационные компоненты ФГИС «ВетИС» это компоненты, информацию с целью информирования пользователей.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Метод группового ферментативного переваривания применяют только на мясокомбинатах при исследовании свинины:

1. прибывшей из районов, благополучных по трихинеллезу
2. прибывшей из районов, не благополучных по трихинеллезу
3. данный метод не применяется

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой реакцией выявляется фермент, содержащийся в тканях животного и разрушающий перекисные соединения, образующиеся в процессе метаболизма?

1. реакцией на пероксидазу
2. реакцией с сернокислой медью
3. реакцией периаминирования

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

С помощью какого аналогового или цифрового прибора осуществляют определения рН мяса?

1. люминоскоп
2. потенциометр
3. рефрактометр

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется анализ, основанный на том, что мясо разной степени свежести по-разному флуоресцируют под действием ультрафиолетового излучения?

1. люминесцентный
2. флуоресцентный
3. рефрактометрический

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При учете реакции на пероксидазу вытяжка из мяса здорового животного приобретает сине-зеленый цвет, переходящий в течение 1-2 мин в

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Прижизненную диагностику трихинеллеза животных осуществляют методом анализа.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Лактоальбуминовая проба основана на свойстве альбуминовой фракции белка молока под влиянием нагревания выше 80°C.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Энзимологический анализ мясного сырья основан на установлении видовых различий в спектрах мяса тех или иных видах животных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Эксперимент это:

1. воспроизведение какого-либо явления или наблюдение нового явления в определённых условиях с целью их изучения и исследования.

2. это метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения. 3. степени риска

3. метод исследования, при котором интересующий исследователя объект замещается другим объектом, находящимся в отношении подобия к первому объекту.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Эксперименты в ветеринарии можно разделить на:

1. ветеринарно-санитарные
2. детальные,
3. мортальные и постмортальные
4. физические
5. химические
6. биологические
7. социальные

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В эксперименте выделяют следующие элементы:

1. цель эксперимента
2. объект экспериментирования
3. условия, в которых находится или в которые помещается объект
4. средства эксперимента
5. итог эксперимента
6. материальное воздействие на объект или условия его существования

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Структура научного доклада содержит:

1. введение
2. актуальность
3. цель;
4. задачи;
5. новизна;
6. значимость (для отрасли науки, практики и т.д.);
7. результат исследований;
8. обсуждение результатов исследований;
9. выводы по научному исследованию;
10. список технических решений и рекомендации производству

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Цитологический метод- метод исследования, позволяющий определить состав в исследуемом материале.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Иммунохроматографический метод исследования позволяет визуализировать комплексы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Метод полимеразной цепной реакции отличается высокой точностью (не менее 99%), высокой чувствительностью (на порядок выше иммуноферментного анализа). На сегодняшний день это самый метод исследования.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При постановке опыта методом пар-аналогов в простейшем случае, когда изучается только один фактор, формируют аналогичные по качеству группы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Основные отличия РНК от ДНК:

1. содержит сахар рибозу, как правило, однонитевая, вместо урацила – тимин;
2. содержит сахар дезоксирибозу, как правило, двунитевая, вместо урацила – цитозин;
3. содержит сахар рибозу, как правило, однонитевая, вместо тимина - урацил;
4. содержит сахар дезоксирибозу, как правило, двунитевая, вместо урацила – цитозин.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Дискретной единицей наследственности является:

1. ядро клетки;
2. ген;
3. митохондриальная ДНК;
4. геном.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Наследственные структуры наряду с ядром клетки находятся также в:

1. пластидах и митохондриях;
2. лизосомах;
3. эндоплазматической сети;
4. клеточном центре.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Положение «один ген – один фермент» было сформулировано в 1941 году:

1. Ф.Жакобом и Ж.Моно;
2. Дж. Бидлом и Э. Тейтумом;

3. Дж. Уотсоном и Ф. Криком;
4. Г. Менделем.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Геном ВТМ (вируса табачной мозаики) содержит 20% цитозина. Каково будет процентное содержание урацила?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Среди молекул РНК наименьшие размеры имеет:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Процесс разделения цепей ДНК называется:

Правильный ответ: денатурация

Тип заданий: открытый

Процесс, сущность которого составляет синтез мРНК на матрице ДНК, получил название:

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Воду обеззараживают от нежелательной микрофлоры газообразным хлором или раствором хлорной извести. Какие еще существуют способы обеззараживания воды?

1. антибиотиками
2. бактерицидными лампами
3. озоном

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

На какое время необходимо закрыть помещение после нанесения дезинфицирующих растворов?

1. на 30 минут
2. на 3 часа
3. на сутки

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Генераторы горячего тумана производят капли тумана мелкого размера, благодаря чему дезинфектант проникает даже в микроскопически щели. Можно ли использовать горячий туман в присутствии животных.

1. рекомендовано использовать в присутствии животных
2. нельзя
3. рекомендовано использовать в присутствии животных взрослых животных

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Через сколько дней после массовой дегельминтизации проводят едущую дезинвазию помещений, выгульных площадок?

1. через 3 – 5 дней
2. через 10 – 12 дней

3. через 10 – 15 дней

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Наличие O_2 в воде показывает на способность воды загрязнители попавшие в воду.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При беспривязно-боксовом содержании коров на комплексах применяют установки.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Из методов гидроудаления бесподстилочного навоза наибольшее применение получила система, которая подразделяется на способы периодического и непрерывного действия.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Пенный способ мойки на мясоперерабатывающем предприятии подразумевает обработку камер с помощью и специальных пенных моющих средств.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В основе тонкослойной хроматографии лежит метод распределения компонентов между двумя фазами:

1. подвижной и неподвижной
2. подвижной и твердой
3. фиксированной и неподвижной

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

На какие три вида по способам проведения анализа подразделяют хроматографию?

1. фронтальный
2. проявительный
3. заместительный
4. вытеснительный

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Аппараты АПС-1 и АПС-2 предназначены для экспресс-анализа массовой доли:

1. влаги в твороге, сырах и сухих молочных продуктах
2. жира в твороге, сырах и сухих молочных продуктах
3. сухого вещества в твороге, сырах и сухих молочных продуктах

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какое оборудование применяется для тонкого измельчения мяса?

1. дробилки
2. куттеры
3. коллоидные мельницы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Хроматографическое разделение осуществляется в результате движения анализируемых веществ в слое (неподвижной фазе), растворенных в растворителе или соответствующей смеси растворителей (подвижная фаза, элюент).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Анализатор качества молока "Лактан 1-4" предназначен для измерения массовых долей жира, .., сухого обезжиренного молочного остатка (СОМО), добавленной воды, точку замерзания молока и плотности в цельном свежем, консервированном, пастеризованном, нормализованном, восстановленном, обезжиренном молоке и молоке длительного хранения.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Анализаторы молока вискозиметрические «Соматос-Мини» предназначены для определения количества клеток в молоке.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В амплификатор закладываются полученные ... и задается с управляющего компьютера нужный процесс амплификации..

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что такое медиана в статистике?

1. Статистическая значимость результата
2. это отношение суммы величин к их количеству
3. это наиболее часто повторяющееся значение величины в статистической совокупности
4. показатель описательного характера, значение величины, которое делит упорядоченную по возрастанию или убыванию статистическую совокупность на 2 равные по численности части

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называют науки о природе?

1. естественные науки
2. общественные науки
3. технические науки
4. философские науки

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что такое тема научного исследования?

1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
2. более конкретный источник информации, необходимый для исследования
3. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
4. источник информации, необходимый для исследования

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что такое гипотеза научного исследования?

1. источник информации, необходимый для исследования
2. то, что предстоит открыть, доказать нечто неизвестное науке
3. предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений
4. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ветеринарно-биологические науки изучают строение и жизнедеятельность здорового и ... организма животных, возбудителей болезни, влияние на организм лекарственных средств?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К наукам относятся: эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология, внутренние незаразные болезни, ветеринарная хирургия, акушерство и гинекология.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Минимальные изменения структуры тканей рыбы происходят при температуре замораживания в °С:

1. от -6 до -8
2. от -10 до -18
3. от -25 до -35
4. от -19 до -25

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Смешанным считается следующий способ посола рыбы:

1. заливают водой и натирают солью
2. натирают солью и заливают тузлуком
3. заливают раствором поваренной соли
4. натирают солью, а затем отмачивают

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Качество охлажденной рыбы оценивают по следующим показателям:

1. консистенции, вкусу, запаху, качеству разделки

2. внешнему виду, вкусу, запаху, консистенции
3. внешнему виду, запаху, качеству разделки, консистенции
4. запаху, способу обработки, вкусу, консистенции

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Мороженой считается рыба с температурой в толще мяса (в °С):

1. не выше -2
2. от -1 до - 5
3. от +2 до -18
4. не выше -6

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

При замораживании ... происходит минимальное изменение структуры тканей рыбы:

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Рыба, предназначенная для торговли в живом виде, должна отличаться достаточной ... к кислородному голоданию

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Содержание поваренной соли в рыбе холодного копчения должно быть ... от 5 до ...%.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Копчение рыбы при температуре свыше 80 °С называется ...

Правильный ответ: х

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Тип заданий: закрытый

Как называется страна, из которой подконтрольные товары направляются в страну-импортер?

1. страна-экспортер
2. страна-импортер
3. страна-получатель

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Каким должностным лицом в Российской Федерации выдается разрешение на ввоз (вывоз) или транзит подконтрольных товаров?

1. заместителем руководителя Россельхознадзора
2. руководителем Россельхознадзора
3. министром сельского хозяйства РФ

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Допускаются ли внесение изменений в ветеринарный сертификат, оформленный в электронном виде?

1. допускаются
2. не допускается
3. допускаются в исключительных случаях

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие виды контроля применяются при ввозе, вывозе и транзите в отношении подконтрольных товаров?

1. документарный
2. физический
3. документальный
4. лабораторный

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Документарный контроль заключается в проверке:

1. соответствия содержания выданных документов требованиям страны-импортера
2. документов, подтверждающих безопасность подконтрольных товаров
3. наличия разрешений на ввоз (вывоз) или транзит подконтрольных товаров;
4. соответствия содержания выданных документов Единым ветеринарным требова-

ниям

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какое из следующих решений принимается в отношении подконтрольных товаров по результатам осуществления документарного, физического, лабораторного контроля должностным лицом ПКВП?

1. о задержании
2. о пропуске
3. о приостановке движения
4. о запрете ввоза
5. о возврате

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Каким документом должны сопровождаться подконтрольные товары при их перемещении (перевозке) в пределах Евразийского экономического союза с территории одного государства-члена на территорию другого государства-члена в течение всего времени перемещения (перевозки)?

- 1 ветеринарным сертификатом
2. ветеринарным свидетельством
3. ветеринарной справкой

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Требуется ли разрешение уполномоченных органов при перемещении (перевозке) подконтрольных товаров в пределах таможенной территории Евразийского экономического союза?

1. требуется

2. не требуется
3. требуется в особых случаях

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Получение разрешения уполномоченного органа государства-члена на транзит подконтрольных товаров через таможенную территорию Евразийского экономического союза входит в обязанность:

1. страны-экспортера
2. владельца подконтрольных товаров
3. страны-получателя

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В соответствии с рекомендациями какой организации проводится регионализация?

1. Всемирной организации здравоохранения животных
2. Всемирной организации ветеринарных специалистов
3. Всемирной организации здравоохранения

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Единые формы ветеринарных сертификатов утверждены:

1. решением Комиссии таможенного союза
2. решением Евразийского экономического союза
3. решением МЭБ

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

С помощью какой системы Россельхознадзора осуществляется автоматизация процесса рассмотрения заявок на ввоз, вывоз или транзит животных, продуктов и сырья животного происхождения, процесса выдачи разрешений или отказов?

1. автоматизированной системы «Аргус»
2. автоматизированной системы «Веста»
3. автоматизированной системы «Паспорт»

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Разрешение на ввоз (вывоз) или транзит подконтрольных товаров - документ, определяющий порядок и условия использования подконтрольных товаров, исходя из состояния стран-экспортеров при ввозе и транзите подконтрольных товаров.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Порядок представления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии и получения информации из нее утверждён Министерством сельского хозяйства РФ.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Роли пользователей и объем доступной пользователю информации для ее внесения в ВетИС и для получения из ВетИС устанавливает ВетИС.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Пользователи, зарегистрированные в ВетИС, получают информацию об объектах, представленную в ВетИС, за исключением информации, отнесенной к , государственной или коммерческой тайне.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Получение информации о возможности или невозможности вывоза подконтрольных товаров в государства-импортеры осуществляют пользователи, зарегистрированные в ВетИС.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Получение информации об установлении или отмене ограничительных мероприятий (карантина) осуществляют пользователи, зарегистрированные в ВетИС.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Представление информации в ВетИС о результатах лабораторных исследований подконтрольных товаров осуществляется в течение часов после получения результатов таких исследований (укажите цифру).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Информация, представляемая о выявлении не соответствующих установленным требованиям подконтрольных товаров, представляется в течение часов после выявления таких товаров (укажите цифру).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Информация об идентификации и учете животных предоставляется в течение рабочих дней с момента идентификации и учета животных (укажите цифру).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

С использованием какого компонента ВетИС осуществляется представление и получение информации при осуществлении ветеринарного контроля в местах полного таможенного оформления?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Компонент ВетИС «Аргус» предназначен для процесса рассмотрения заявок на ввоз, вывоз или транзит животных, продуктов и сырья животного происхождения.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Компонент ВетИС «Аргус» предназначен для получения обратной информации о ввезенных грузах и их объеме

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Ветеринарные Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов являются:

1. приложением к положению о Минсельхозе России
2. приложением к приказу Минсельхоза России
3. дополнением к приказу Минсельхоза России

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие существуют ветеринарные сопроводительные документы?

1. ветеринарные акты
2. ветеринарные сертификаты
3. ветеринарные свидетельства
4. ветеринарные справки

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется федеральная государственная информационная система в области ветеринарии?

1. ФГИС ВСД
2. ФГИС ВСЭ
3. ФГИС ВетИС

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В течении какого периода при оформлении произведенной партии подконтрольных товаров действительны ВСД?

1. с момента оформления и до окончания перемещения (перевозки) подконтрольного товара
2. с момента оформления и до истечения срока годности, реализации, подконтрольного товара
3. с момента начала процедуры перехода права собственности на подконтрольный товар до ее окончания

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Ветеринарная сертификация производится при:

1. производстве партии подконтрольного товара,
2. перемещении подконтрольного груза,
3. при передаче права собственности на подконтрольный товар
4. реализации товара

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Оператором ГИС Меркурий в Российской Федерации является:

1. Россельхознадзор
2. Управления ветеринарии субъектов РФ
3. Минсельхоз РФ

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Чем снабжается каждый ветеринарный сертификат?

1. уникальным идентификационным номером

2. уникальной идентификационной серией
3. уникальным идентификационным кодом

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В каком виде подается заявка на предоставление доступа к данным ГИС Меркурий для должностных лиц органов государственной власти в сфере ветеринарии стран-членов ЕврАзЭС?

1. в письменном виде
2. в форме электронного документа
3. оформляется при личном визите сотрудниками Россельхознадзора

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Каким образом осуществляется доступ к пользованию ГИС Меркурий и доступ к некоторым из данных, содержащихся в ГИС Меркурий, сотрудникам частных организаций, осуществляющих оборот подконтрольных товаров?

1. по заявлению этих организаций
2. по обращению этих организаций
3. по требованию этих организаций

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

На какой срок в случае неоднократного нарушения сроков гашения ветеринарных сертификатов, ранее предоставленный доступ для ввода (изменения) данных в ГИС Меркурий может быть аннулирован Россельхознадзором для сотрудников частных организаций, осуществляющих оборот подконтрольных товаров?

1. на срок до 1 года
2. на срок до 2 лет
3. на срок до 6 месяцев

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

ФГИС «ВетИС» предназначена данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Автоматизированная система Меркурий предназначена для электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения и пищевой безопасности.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

До завершения оформления ВСД недействителен и находится в состоянии, его печать невозможна..

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Отсутствие на оформление ВСД должностным лицом Госветслужбы является основанием для отказа в оформлении ВСД.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Каждый ветеринарный сертификат снабжается уникальным идентификационным.....

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Аннулирование ветеринарного сертификата – процедура признания ранее оформленного сертификата

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Гашение ветеринарного сертификата – процедура изменения ранее оформленного ветеринарного сертификата.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Партия подконтрольного товара это производственная или партия подконтрольного товара.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Подконтрольные товары – и продукция животного происхождения, включенные в Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору), утвержденный законодательством Таможенного союза.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сырье животного происхождения – продукт продуктов убоя, предназначенный для дальнейшей переработки, а также не переработанные продукты, получаемые от животных без их убоя, предназначенные для дальнейшей переработки.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что такое тема научного исследования?

1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
2. более конкретный источник информации, необходимый для исследования
3. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
4. источник информации, необходимый для исследования

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что такое гипотеза научного исследования?

1. источник информации, необходимый для исследования
2. то, что предстоит открыть, доказать нечто неизвестное науке
3. предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений
4. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что изучают ветеринарно-биологические науки?

1. болезни животных, способы их развития, предупреждения и ликвидации
2. строение и жизнедеятельность здорового и больного организма животных, возбудителей болезни, влияние на организм лекарственных средств
3. воздействие на организм животного внешних факторов, проблемы оптимизации среды обитания животных и вопросы качества продуктов и сырья животного происхождения
4. строение и жизнедеятельность здорового и больного организма животных

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)?

1. теоретизация
2. эксперимент
3. наблюдение
4. Сравнение

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Эксперимент это активное и целенаправленное вмешательство в протекание ... процесса.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Спецификой научного метода является определенный алгоритм познания: наблюдение, гипотеза,, закон, теория, наблюдение.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Аксиома это положение, которое принимается без логического

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Индукция это совокупность операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Мороженую рыбу по качеству подразделяют на сорта:

1. 1 и 2
2. высший и 1,
3. 2 и 3
4. экстра и 1

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Посол рыбы при температуре от 0 до +5°C называют:

1. теплым
2. охлажденным
3. холодным
4. прерванным

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В процессе созревания мяса рыбы при посоле принимают активное участие:

1. витамины
2. жир
3. углеводы
4. ферменты органов пищеварения

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Минимальное изменение структуры тканей рыбы происходит при замораживании

в:

1. воздушных морозильных аппаратах
2. плиточных аппаратах
3. морозильных камерах
4. рассоле

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Охлажденной считается рыба, если температура в толще мяса от -1 до ...°С.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

... рыба занимает нормальное положение (спиной вверх), плавает энергично и бодро. Обычно она держится у дна. Рыба, извлеченная из воды, сильно бьется. У нее блестящая чешуя, плотно прилегающая к телу.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

... рыба двигается в воде медленно, часто всплывая на поверхность из-за недостатка кислорода в воде и накопления в ней веществ, оказывающих токсическое действие на рыбу. Поверхность рыбы становится тусклой.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

... рыба теряет координацию движения (плавает на боку или спине). Поверхность ее становится почти светлой. Такая рыба быстро погибает.

Правильный ответ: х

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Тип заданий: закрытый

Лиофилизация это

1. сушка в вакууме
2. метод дезинфекции
3. автоклавирование
4. кипячение
5. обработка УФЛ

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Гипериммунизация это:

1. введение антигена несколько раз в нарастающих дозах животным-продуцентам

2. однократное введение антигена
3. введение сыворотки
4. однократное введение вакцины

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Перемешивание питательной среды в биореакторах проводят с помощью:

1. механической мешалки или барботажного устройства
2. пастеровской петли
3. бакпетли
4. шпателя

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Пастеризация это:

1. прожигание
2. автоклавирование
3. консервирование кислотой
4. нагрев и резкое охлаждение

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Дифференциально-диагностические среды применяются для

1. определения подвижности бактерий
2. стерилизации
3. консервации культур
4. дифференцирования видов микроорганизмов и идентификации чистых культур

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какая среда применяется для культивирования анаэробов

1. МПА
2. МПБ
3. МПЖ
4. МППБ

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Технология изготовления гипериммунной противосибирязвенной сыворотки включает следующие этапы:

1. подбор животных-продуцентов, грундиммунизация, введение сибирязвенного антигена в нарастающих дозах 13 раз
2. введение сибирязвенного антигена 1 раз
3. введение сибирязвенного антигена 2 раза
4. введение бактерии сибирской язвы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Диагностические антигены применяются для:

1. выращивания бактерий
2. получения культур клеток
3. подтитровки

4. определения вида антител в сыворотке крови

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Аллерген КАМ получают из:

1. сальмонелл
2. стафилококков
3. клостридий
4. атипичных микобактерий

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Этапы лиофилизации биопрепаратов включают:

1. замораживание, подогрев и досушивание в вакуумной камере
2. автоклавирование и мойка
3. консервирование и сушка
4. нагрев и резкое охлаждение

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Живые вакцины содержат.....возбудитель

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К средствам активной иммунизации относят

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Природой фагов являются.....

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Культивирование бактерий в промышленных условиях проводят в аппаратах, которые называются.....

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Бактериофаги это.... бактерий

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для диагностики какого заболевания применяется аллерген туберкулин?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для диагностики какого заболевания применяется препарат маллеин

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Культивирование большинства бактерий в промышленных условиях проводят в течение часов

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Анатоксин-вакцина содержит.....возбудителя

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для изготовления анатоксин-вакцин токсины возбудителя обрабатывают.....для дезактивации токсинов и перевода их в иммуногенную форму

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой срок не должно превышать проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока, предназначенного для переработки на пищевые цели, за исключением случаев требующих проведения лабораторных исследований?

1. трех часов с момента отбора проб
2. шести часов с момента отбора проб
3. двух часов с момента отбора проб

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

С какой периодичностью молоко, предназначенное для переработки на пищевые цели, исследуется по таким показателям как консистенция, вкус и запах, цвет, массовая доля жира (%), массовая доля белка (%), плотность (кг/м^3), кислотность ($^{\circ}\text{T}$), содержание соматических клеток, антибиотиков, массовая доля СОМО (%) ?

1. не реже 1 раза в месяц
2. не реже 2 раз в месяц
3. не реже 3 раз в месяц

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется изолированное помещение для переработки животных, больных и подозрительных в инфекционных болезнях.?

1. убойный цех
2. санитарная бойня
3. карантинное помещение

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При обнаружении в мясе свиней цистицерков (финн) в количестве менее 3 цистицерков (финн) мясо направляется на:

1. обезвреживание
2. утилизацию
3. сжигание

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При обнаружении в мясе свиней цистицерков (финн) в количестве более 3 цистицерков (финн) мясо направляется на:

1. обезвреживание
2. утилизацию
3. сжигание

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При получении результата лабораторных исследований, подтверждающего отсутствие сальмонелл, принимается решение о направлении мяса:

1. в реализацию без ограничений
2. утилизацию
3. переработку

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При подозрении на наличие патологоанатомических изменений в передней части туши помимо подчелюстных и околушных лимфатических узлов осматриваются:

1. поверхностные шейные паховые узлы
2. поверхностные шейные лимфатические узлы
3. заглочные лимфатические узлы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

По результатам проведенных исследований на мясокомбинате принимается решение о направлении мяса и продуктов убоя:

1. в реализацию без ограничений
2. на обезвреживание
3. на утилизацию
4. на хранение
5. на уничтожение

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

По результатам проведенных исследований на мясокомбинате принимается решение о направлении мяса и продуктов убоя:

1. в реализацию без ограничений
2. на обезвреживание
3. на утилизацию
4. на хранение
5. на уничтожение

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При установлении диагноза на ящур принимается решение о направлении мяса и продуктов убоя:

1. на обезвреживание
2. на уничтожение
3. на утилизацию

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При установлении диагноза на губкообразную энцефалопатию крупного рогатого скота принимается решение о направлении мяса и продуктов убоя:

1. на обезвреживание
2. на уничтожение
3. на утилизацию

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При обнаружении признаков, характерных для ботулизма принимается решение о направлении мяса и продуктов убоя:

1. на обезвреживание
2. на уничтожение
3. на утилизацию

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Животные, поступившие в места убоя животных, подвергаются ветеринарному осмотру.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запрещается владельцам больных и (или) подозреваемых в заболевании животных, а также животных с травматическими повреждениями и трупов животных, обнаруженных при приемке, а также вывоз (вывод) принятых на убой животных с территории зоны предубойного содержания и убоя продуктивных животных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При поступлении животных в места убоя животных специалистом Госветслужбы в рамках проведения предубойного ветеринарного осмотра животных осуществляется изучение информации о применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения и соблюдении сроков их из организма животных в соответствии с инструкциями по применению лекарственных препаратов для ветеринарного применения.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При поступлении животных в места убоя животных специалистом Госветслужбы в рамках проведения предубойного ветеринарного осмотра животных осуществляется внесение информации о результатах предубойного ветеринарного осмотра животных в учета результатов предубойного ветеринарного осмотра животных в местах убоя животных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Трупы животных подлежат утилизации, в соответствии с ветеринарными правилами перемещения, хранения, переработки, утилизации биологических отходов, утвержденными Минсельхозом России.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Селезенка осматривается снаружи и

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Паренхима легких, а также в местах обнаружения изменений разрезается и осматривается.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сердце осматривается, вскрывается окологердечная сумка, осматривается состояние эпикарда, миокарда, разрезаются по большой кривизне правый и левый отделы сердца, осматривается состояние эндокарда и крови, производятся продольных и один несквозной поперечный разрезы мышц сердца.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Печень осматривается и прощупывается с и висцеральной сторон.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Почки извлекаются из капсулы, осматриваются и прощупываются, в случае обнаружения патологоанатомических изменений

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При наличии патологоанатомических изменений желудок для осмотра слизистой оболочки, осматривается пищевод на наличие инвазий.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Кишечник осматривается со стороны серозной оболочки, разрезаются не менее брыжеечных лимфатических узлов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Болезнь, протекающая со слабо выраженными клиническими признаками:

1. стертая форма
2. атипичная форма
3. abortивная форма
4. типичная форма
5. доброкачественная форма

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Освобождение организма от вредоносных микробов:

1. фагоцитоз
2. метаболизм
3. иммунитет
4. воспаление
5. резистентность

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

После ликвидации инфекционного очага перед снятием карантина или ограничительных мероприятий проводят:

1. вынужденную дезинфекцию
2. текущую дезинфекцию
3. заключительную дезинфекцию
4. профилактическую дезинфекцию
5. технологическую дезинфекцию

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Наследственный иммунитет приобретают в результате:

1. активной иммунизации
2. иммунизирующей субинфекции
3. микробоносительства
4. генетически передается по наследству
5. перестройки иммунологической системы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется повторно возникающее заболевание?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Реинфекция это заболевание после освобождения организма животного от возбудителя.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Эндогенная инфекция (аутоинфекция) возникает вследствие снижения организма.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Инкубационный период это промежуток времени с момента внедрения возбудителя до появления болезни.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Дефект «запаривание» образуется у рыбной продукции при:

1. холодном копчении
2. полугорячем копчении
3. горячем копчении
4. смешанном копчении

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Мясо ракообразных по химическому составу содержит больше:

1. жира
2. углеводов
3. белка
4. витаминов

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Частиковую икру в зависимости от способа обработки подразделяют на (осуществите множественный выбор):

1. зернистую
2. паюсную
3. пробойную

4. ястычную
5. соленую
6. маринованную

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Из дальневосточных лососевых рыб получают икру:

1. зернистую и паюсную
2. паюсную и ястычную
3. зернистую и пастеризованную
4. зернистую и ястычную

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Парная и охлажденная рыба при неудовлетворительных условиях хранения быстро теряет свойственный свежей рыбе внешний вид, покрывается грязно-серой ..., у нее изменяется окраска жабр, приобретает запах несвежей рыбы

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

При оценке внешнего вида мороженой рыбы обращают на степень пожелтения, которое может быть каротиноидного характера (не является признаком порчи рыбы) и развиться в результате ... порчи жира

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Чешуя недоброкачественной мороженой рыбы тусклая, тушка с затхлым запахом, глаза запавшие в орбиты, цвет жабр от серого до грязно-темного, запах гнилостный. Бульон при пробе варкой мутный, с неприятным запахом.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Рыба, пригодная в пищу, имеет рН от 6,5 до ...

Правильный ответ: х

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

профессиональных компетенций

универсальных, общепрофессиональных, профессиональных

по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-
санитарный контроль»

ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы контроля качества и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции

Тип заданий: закрытый

С какой периодичностью исследуются специалистами Госветслужбы мед и (или) перга, и (или) молочко маточное пчелиное, предназначенные для переработки и (или) для реализации на пищевые цели по органолептическим показателям?

1. каждая партия меда
2. 1 раз в год
3. 1 раз в полгода

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

С какой периодичностью исследуются специалистами Госветслужбы мед и (или) перга, и (или) молочко маточное пчелиное, предназначенные для переработки и (или) для реализации на пищевые цели по физико-химическим показателям?

1. каждая партия меда
2. 1 раз в год
3. 1 раз в полгода

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В течении какого времени запрещается направление на убой для использования на пищевые цели свиней со дня последнего скармливания им рыбы, рыбных отходов и рыбной муки?

1. в течение 30 календарных дней
2. в течение 20 календарных дней
3. в течение 10 календарных дней

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В течении какого времени запрещается направление на убой для использования на пищевые цели птицы со дня последнего скармливания им рыбы, рыбных отходов и рыбной муки?

1. в течение 30 календарных дней
2. в течение 20 календарных дней
3. в течение 10 календарных дней

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При поступлении на рынок туш (тушек), полутуш, четвертин и продуктов убоя (промысла), прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу в местах убоя животных, осуществляется ветеринарно-сопроводительного документа.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При реализации на рынках молоко и молочные продукты исследуются не реже 1 раза в ... календарных дней на содержание соматических клеток, массовая доля СОМО.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Срок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока, предназначенного для переработки на пищевые цели, не должен превышать ... часов с момента отбора проб, за исключением случаев, требующих проведения лабораторных исследований (укажите цифру)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Отбор проб мяса и продуктов убоя для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы осуществляется специалистами Госветслужбы при содействии их

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К ветеринарным объектам относятся:

- 1.Изолятор
- 2.Убойно-санитарный пункт
- 3.Лечебно-санитарный пункт
- 4.Ветеринарная лаборатория

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

От болот, заросших прудов, кладбищ, свалок и других источников загрязнения воздуха и разноса инфекции ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1.Не менее 1000 м
- 2.Не менее 300 м
- 3.Не менее 200 м
- 4.Не менее 50 м

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

От пастбищ и водоемов общего пользования (реки, озера, пруды) ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1.Не менее 1000 м
- 2.Не менее 300 м
- 3.Не менее 200 м
- 4.Не менее 50 м

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

От скотопрогонных трактов федерального и регионального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1.Не менее 1000 м
- 2.Не менее 300 м
- 3.Не менее 200 м
- 4.Не менее 50 м

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

...- комплекс профилактических и истребительных мероприятий, направленных на уничтожение насекомых и клещей, являющихся резервуарами и переносчиками возбудителей инфекционных болезней, опасных для человека и животных, а также наносящих вред пищевым и сельскохозяйственным продуктам и жилищу человека

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

...-комплекс мероприятий с использованием средств и методов механического, физического, химического и биологического воздействия, направленных на уничтожение во внешней среде эктогенных форм возбудителей инвазионных болезней на различных стадиях развития

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Различают три типа дезинвазии: профилактическую, текущую и ...

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Эффективность дезинвазии помещений и выгулов считают ..., если в пробах не обнаружены жизнеспособные эктогенные формы паразитов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Допускается ли продовольственное сырье животного происхождения для изготовления пищевых продуктов без проведения ветеринарно-санитарной экспертизы?

1. Да
2. Нет
3. В зависимости от места выработки.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Виды идентификации:

1. информационная, ассортиментная, групповая
2. информационная, компонентная, квалитетическая
3. партионная, рецептурная, квалитетическая
4. информационная, ассортиментная, квалитетическая

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Пищевая ценность мяса характеризуется количеством и соотношением:

1. жиров
2. минеральных веществ и степенью их усвоения организмом человека
3. энергетическим содержанием и вкусовыми свойствами мяса
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Идентификационными признаками мясных баночных консервов являются показатели...

1. соответствия требованиям промышленной стерильности
2. присутствия в рецептуре исключительно мясного сырья
3. массовой доли влаги
4. остаточной активности тканевых ферментов мяса
5. массовой доли поваренной соли

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Совокупность операций по выбору номенклатуры показателей качества, определению их фактического значения и сопоставлению с базовыми – это: качества.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Установление соответствия конкретной продукции образцу и/или ее описанию – это:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Качество готового молочного продукта зависит от ... сырьевого состава

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

На поверхности рыбы образуется красный скользкий налет с неприятным запахом это дефект рыбы. ...

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Отношение поглощенных организмом доз различных видов излучений, вызывающих одинаковый биологический эффект, носит название:

1. фактор изменения дозы;
2. керма;
3. относительная биологическая эффективность;
4. предельно-допустимая доза.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Отметьте виды корпускулярных ионизирующих излучений:

1. альфа-излучение, бета-излучение;
2. нейтронное, гамма-кванты;
3. протонное, рентгеновское;
4. гама-кванты, рентгеновское.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Назовите виды электромагнитных ионизирующих излучений:

1. альфа-излучение, бета-излучение;
2. нейтронное, гамма-кванты;
3. протонное, рентгеновское;
4. гама-кванты, рентгеновское.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Приборы, предназначенные для измерения экспозиционной и поглощенной дозы излучения, их мощности и интенсивности ионизирующих излучений, называются:

1. дозиметры;
2. спектрометры;
3. радиометры;
4. генераторы излучений.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

У животных, какого возраста всасывание радионуклидов протекает наиболее активно?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какой радионуклид является основным загрязнителем сельскохозяйственной продукции в первые два месяца после аварии на ЧАЭС?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Согласно НРБ-99, все население государства разделено по допустимому уровню облучения на следующее количество категорий -

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сколько степеней тяжести предусмотрено в течении острой лучевой болезни?

Правильный ответ: четыре

Тип заданий: закрытый

Наличие каких антибиотиков в молоке можно одновременно определить используя тесты на антибиотики в молоке 4sensor (форсенсор)?

1. β-лактамного типа (пенициллина и цефалоспорина)
2. антибиотики тетрациклиновой группы
3. левомицетина (хлорамфеникола)
4. стрептомицина
5. этамицин

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Из скольких компонентов состоят тесты на антибиотики в молоке 4 сенсор?

1. из двух
2. из трех
3. из пяти

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что можно выявить измерением уровня кетоновых тел в молоке (ВНВ) используя тест-полоски?

1. субклинический кетоз
2. клинический кетоз
3. субклинический мастит

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется экспресс-диагностикум, предназначенный для определения количества соматических клеток в молоке и диагностики мастита у коров?

1. соматик-Тест
2. форсенсор
3. Keto-Test™

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Редуктазная проба – это метод оценки уровня обсемененности сырого молока, основанный на восстановлении индикатора резазурина окислительно-восстановительными ферментами, выделяемыми микроорганизмами.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Метод определения лактозы рефрактометрическим методом основан на способности молочной сыворотки преломлять проходящий через нее луч света на определенный угол в зависимости от молочного сахара в ней.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Кислотный метод Гербера определения массовой доли жира в молоке основан на выделении жира из молока в жиромере посредством центрифугирования после растворения белковой оболочки жировых шариков концентрированной кислотой.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Секвенсор ДНК (секвенатор) — научный прибор или устройство, с помощью которого выполняется автоматизированное определение нуклеотидов в цепи ДНК.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Приоритетным показателем при оценке безопасности дикорастущих ягод, грибов и трав является

1. содержание нитратов
2. уровень содержания радионуклидов
3. остаточное количество пестицидов

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Ветеринарное клеймо на мясе прошедшем ветеринарно-:санитарную экспертизу в полном объеме и пригодном для пищевых целей без ограничений имеет клеймо

1. овальной формы красного цвета
2. овальной формы фиолетового цвета
3. квадратной формы синего цвета
4. прямоугольной формы фиолетового цвета

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В рыбе микроорганизмы отсутствуют

1. в слизи на чешуе
2. в пищеварительном тракте
3. на поверхности жабр

4. в мышцах

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Критерий оценки обнаружения общего микробного числа заключается в

1. чем больше объект загрязнен микроорганизмами, тем вероятнее наличие патогенов в большом количестве
2. чем меньше объект загрязнен микроорганизмами, тем вероятнее наличие патогенов в меньшем количестве

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Воздух производственных помещений считают чистым, если содержание микроорганизмов не превышает в 1 м³

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Заболевания, передающихся от человека к человеку, называются

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какая токсикоинфекция инфекция может передаваться с яйцами и яичными продуктами?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Индикаторами фекального загрязнения являются микроорганизмы, обитающие в ... человека и животных

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Вещества, которые усиливают действие мутагена

1. комутагены
2. антимутагены
3. радиопротекторы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Изменение хромосомы в связи с утратой одного из внутренних ее участков

1. делеция
2. дупликация
3. имбридинг

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Вещества, которые защищают организм от радиационных поражений

1. комутагены
2. антимутагены
3. радиопротекторы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Передача наследственной информации от одного штамма бактерий другому называется

1. трансформация
2. транскрипция
3. транслокация

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Повышение жизнеспособности гибридов первого поколения - это...

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Совокупность индивидуумов, происходящих от одной особи-это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Развитие из неоплодотворенного яйца-это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Животные, в клетках которых имеется чужой ген-...

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Живая вакцина содержит

1. живой ослабленный антиген
2. убитый возбудитель
3. токсины возбудителя
4. фрагменты клетки

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Краткая характеристика адьювантов, добавляемых в инактивированные вакцины

1. химические вещества, усиливающие иммунный ответ
2. витамины
3. ферменты
4. лизоцим

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Средствами иммунотерапии являются

1. сыворотки
2. витамины
3. микроэлементы
4. мккроэлементы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Контроль противобактериальных вакцин проводят на:

1. стерильность, иммуногенность, специфичность, безвредность
2. наличие этикетки
3. температуру

4. примеси

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вирусы культивируют в биопромышленности на.....клеток

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вирусы культивируют в биопромышленности наэмбрионах

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Перед культивированием проводят... биореактора

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Живые вакцины состоят извозбудителей

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В соответствии с ветеринарными требованиями при ввозе на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещении между государствами-членами убойного крупного рогатого скота, овец и коз, не позднее какого времени указанные животные должны быть убиты на мясо после поступления в пункт назначения?

1. 72 часов
2. 24 часов
3. 48 часов

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами допускаются здоровые убойные крупный рогатый скот, овцы и козы, не вакцинированные против ящура:

1. в течение последних 2 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией
2. в течение последних 12 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией
3. в течение последних 10 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами допускаются клинически здоровые убойные свиньи с территорий, свободных от трихинеллеза:

1. при отсутствии зарегистрированных случаев в течение последних 12 месяцев на территории хозяйства
2. при отсутствии зарегистрированных случаев в течение последних 36 месяцев на территории хозяйства
3. при отсутствии зарегистрированных случаев в течение последних 6 месяцев на территории хозяйства

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами допускаются пищевое яйцо, полученное от здоровой птицы из хозяйств, свободных от болезни Ньюкасла:

1. течение последних 12 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией
2. течение последних 6 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией
3. течение последних 2 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Государственные ветеринарные инспекторы в пределах своих полномочий имеют право посещать объекты производства, хранения и переработки подконтрольных товаров.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ветеринарный контроль в отношении животных производится при их погрузке и в месте назначения с обязательным проведением мероприятий в хозяйстве - отправителе и хозяйстве - получателе животных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В случаях выявления при досмотре перемещаемых (перевозимых) подконтрольных товаров видимых изменений осуществляется контроль.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Подконтрольный товар, владелец которого не может подтвердить его происхождение документами, удостоверяющими безопасность в ветеринарно-санитарном отношении, подлежит без проведения экспертизы за счет владельца такого товара или возвращается грузоотправителю.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие операции включает в себя переработка скота при производстве продукции?

1. оглушение
2. убой и обескровливание
3. съемку шкуры
4. извлечение внутренних органов из туши
5. разделение туш на полутуши
6. зачистку туш (полутуш)
7. клеймение
8. уничтожение

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие особенности имеет переработка на мясокомбинате овец?

1. овец не оглушают

2. не снимают шкуру
3. не распиливают на полутуши

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как поступают с органами при обнаружении болезней органов дыхания (бронхит, бронхопневмония, плевропневмония)?

1. уничтожают
2. сжигают
3. утилизируют

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

На какие категории делятся отходы, образующиеся в процессе производства (изготовления) пищевой продукции?

1. туши животных
2. отходы, состоящие из животных тканей
3. отходы жизнедеятельности продуктивных животных
4. иные отходы (твердые отходы, мусор)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запрещен убой на мясо животных, не достигших -дневного возраста.:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запрещен убой на мясо животных, находящихся в состоянии

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запрещен убой на мясо животных привитых инактивированной вакциной против ящура в неблагополучных пунктах, в течение ...-го дня.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запрещен убой на мясо животных привитых вакциной против сибирской язвы или в случаях лечения животных противосибирезвенной сывороткой в течение -ти дней.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К работе на молочно-товарную ферму, к обслуживанию поголовья животных на комплексе, на молокозавод или мясокомбинат допускают:

1. совершенно здоровых людей
2. людей, не имеющих профессиональные заболевания
3. вакцинированных людей

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Вход на ферму или предприятие осуществляется через санпропускник, где имеются:

1. гардероб
2. умывальник, душевые комнаты

3. прачечная
4. комната отдыха персонала
5. отделение для дезинфекции одежды

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

На территории мясокомбинатов имеются:

1. карантинное отделение
2. изолятор
3. санитарная бойня
4. стационар

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

На что значительно влияет чистота кожного покрова животных перед убоем?

1. на внешний вид продукции
2. на степень микробного загрязнения поверхности мяса
3. на степень механического загрязнения поверхности мяса

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Санитарные пропускники предназначены для предупреждения заноса на территорию ферм и комплексов инфекционных и инвазионных заболеваний

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для обслуживания животных на ферме комплекса закрепляют постоянных лиц за производственной группой.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Стены и пол в помещении цеха убоя скота и разделки туш делают из материалов, которые можно легко и дезинфицировать.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Приемка молока в зависимости от профиля молочных предприятий, их мощности и расположения должна производиться в помещении или на разгрузочной платформе с навесом.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется прибор предназначенный для выделения личинок трихинелл методом переваривания в искусственном желудочном соке?

1. гельминтологический прибор «Гастрос»
2. трихинеллоскоп
3. овоскоп

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется прибор, предназначенный для контроля качества и определения массовой доли влаги меда?

1. солемеры
2. рефрактометр
3. Ph-метр

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется прибор, предназначенный для определения качества пищевых продуктов методом люминесцентного анализа?

1. солемеры
2. рефрактометр
3. люминоскоп

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется прибор, предназначенный для измерения массовой концентрации и активности нитрат-ионов в плодоовощной продукции?

1. нитратометр
2. нитратомер
3. ионометр

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Люминесцентный анализ основан на генерации каждым веществом лучистой энергии определенного цвета под воздействием лучей.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ионометрический анализ - метод, применяемый для анализа состава воды, молока, сыра, мяса, основан на изменении потенциала электрода, в зависимости от процессов, протекающих в пищевой продукции.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Овоскопы – предназначены для определения качества яиц, путем просвечивания яиц устанавливают, наличие зародыша и особенности его развития.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для выявления трихинелл в сырье, получаемом в результате убоя сельскохозяйственных и диких животных, используются трихинеллоскопы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие линии ГМО должны использоваться при производстве пищевой продукции из пищевого сырья, полученного из ГМО растительного, животного и микробного происхождения:

1. линии ГМО не должны использоваться при производстве пищевой продукции
2. прошедшие государственную регистрацию
3. прошедшие государственную сертификацию

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Порядок назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы утверждается:

1. федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
2. федеральным органом исполнительной власти по контролю и надзору в области ветеринарии
3. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии и подведомственные им организации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется реакция, при проведении которой пробу мяса освобождают от жира и соединительной ткани. Навеску в 10 г помещают в ступку, тщательно измельчают ножницами, прибавляют 10 мл физиологического раствора и 10 капель децинормального раствора едкого натра. Мясо растирают пестиком, полученную кашичу переносят стеклянной палочкой в колбу и нагревают до кипения для осаждения белков. Колбу охлаждают водопроводной водой, после чего содержимое ее нейтрализуют добавлением 5 капель 5-процентного раствора щавелевой кислоты и через фильтровальную бумагу фильтруют в пробирку.

1. реакция на пероксидазу
2. реакция с формалином (формольная реакция)
3. реакция с нейтральным красным

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какими документами оформляются результаты лабораторных исследований (испытаний) проб (образцов):

1. актами
2. заключениями
3. протоколами

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ветеринарно-санитарная экспертиза назначается и проводится специалистами в области ветеринарии, являющимися уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Информация о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы вносится в журнал учета ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя в местах убоя животных, который ведется специалистом Госветслужбы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какое мясо и продукты убоя животных не подлежит ветеринарно-санитарной экспертизе?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ионометрический метод определения нитратов используют при определении нитратов в растениеводческой продукции.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Федеральный закон «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» регулирует отношения, связанные с:

1. производством органической продукции
2. хранением органической продукции
3. транспортировкой органической продукции
4. маркировкой органической продукции
5. рекламой органической продукции
6. реализацией органической продукции

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Подтверждение соответствия производства органической продукции осуществляется в форме:

1. добровольной сертификации
2. обязательной сертификации
3. добровольной аккредитации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При производстве органической продукции существует запрет на применение:

1. агрохимикатов
2. пестицидов
3. антибиотиков
4. стимуляторов роста и откорма животных
5. витаминов
6. гормональных препаратов

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Предусмотрен ли запрет на применение ионизирующего излучения при производстве органической продукции?

1. да
2. нет
3. в исключительных случаях

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Органическая продукция - экологически сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие, производство которых соответствует требованиям, установленным Федеральным законом «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Органическое сельское хозяйство - совокупность видов экономической деятельности, при осуществлении которых применяются способы, методы и технологии, направленные на обеспечение состояния окружающей среды, укрепление здоровья человека, сохранение и восстановление плодородия почв.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Производители органической продукции - юридические и физические лица, которые осуществляют производство, хранение, маркировку, транспортировку и реализацию органической продукции и включены в единый государственный производителей органической продукции.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При производстве органической продукции существует запрет на использование метода выращивания растений.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется документ, подтверждающий, что производство заявителя соответствует требованиям действующих в Российской Федерации национальных, межгосударственных и международных стандартов в сфере производства органической продукции?

1. сертификат соответствия органического производства
2. сертификат органического производства
3. сертификат подтверждения органического производства

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется свод положений, регламентирующих технологические процессы производства органической продукции и сырья растительного или животного происхождения, которые устанавливают систему правил во всех стадиях их производства, переработки, сертификации, маркировки, хранения, реализации и инспектирования?

1. инструкции органического производства
2. правила органического производства
3. законы органического производства

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какими должны быть методы, используемые для обработки органического сырья и органических пищевых продуктов?

1. механическими
2. физическими
3. биологическими
4. химическими

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Допускается ли использование в системе органического производства и переработки наноматериалов и наночастиц, включая упаковку и поверхности, контактирующие с продуктом?

1. не допускается
2. допускается
3. допускается в соответствии с установленными ограничениями

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Органическое производство это производство с использованием правил органического производства, установленных на всех стадиях органического производства, и оборота.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В системе органического производства не допускается использовать ингредиенты, добавки и технологические средства, полученные из.....

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Органическое сырье это сырье, полученное в зоне органического производства в соответствии с правилами органического производства, без применения роста и откорма животных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Органическое сырье это сырье, полученное в зоне органического производства в соответствии с правилами органического производства, без применения антибиотиков, и ветеринарных препаратов

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Органическое растениеводство в соответствии с правилами органического производства должно осуществляется без применения:

1. пестицидов и других средств защиты растений
2. химических удобрений
3. биологических средств защиты

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие могут быть использованы способы защиты растений при производстве органического сырья?

1. биологические
2. микробиологические
3. симбиотические средства
4. пестициды

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Разрешается ли использовать в органическом земледелии применение животных и растительных отходов как удобрений?

1. разрешается
2. запрещается
3. разрешено в исключительных случаях

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Каким федеральным органом исполнительной власти РФ осуществляется ведение единого государственного реестра производителей органической продукции?

1. Министерством сельского хозяйства РФ
2. Россельхознадзором

3. Роспотребнадзором

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Органическое (экологическое, биологическое) сельское хозяйство — метод ведения сельского хозяйства, в рамках которого происходит сознательная использования синтетических удобрений, пестицидов, регуляторов роста растений, кормовых добавок.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Принцип здоровья в органическом земледелии — органическое сельское хозяйство должно поддерживать и улучшать здоровье почвы, растений, животных, людей и планеты как ... и неделимого целого.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Методы органического сельского хозяйства включают в себя использование принципов биологической синергии и отказ от использования фунгицидов, гербицидов, удобрений и антибиотиков.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Методы органического сельского хозяйства включают в себя использование и применение способов защиты растений.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что происходит при несогласии владельца с результатами ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции?

1. отказ в повторном отбор проб
2. осуществляется повторный отбор проб
3. осуществляется прием жалобы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Не позднее какого времени после извлечения (вылова) уловы водных биологических ресурсов должны быть охлаждены льдом или охлажденной водой?

1. 1 часа
2. 2 часов
3. 30 минут

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

На какие категории подразделяют рыбу по свежести?

1. свежая
2. сомнительной свежести
3. не свежая
4. снулая

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При проведении люминесцентно-спектрального анализа под действием ультрафиолетовых лучей длиной волны 360-370 нм каким цветом флюоресцирует мышечная ткань свежих рыб?

1. сине-фиолетовым цветом
2. сине-голубоватым цветом
3. ярко синим цветом

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Срок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы водных биоресурсов не должен превышать часов с момента обращения владельца. (указать цифрой)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Пищевая продукция аквакультуры не должна содержать натуральные или синтетические вещества и генетически модифицированные организмы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Уловы водных биологических ресурсов и пищевая продукция аквакультуры животного происхождения должны быть исследованы на наличие

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В процессе хранения, перевозки и реализации пищевой рыбной продукции не допускается замороженной пищевой рыбной продукции.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К посмертным изменениям в рыбе не относится:

1. выделение слизи
2. застывание
3. автолиз
4. разложение

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

От содержания жира в мясе рыбы существенным образом зависят:

1. энергетическая ценность
2. развариваемость рыбы
3. ценность рыбы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Кислотность рыбных консервов определяется по формуле:

1. $X = n \cdot K \cdot 250 \cdot 100 / 50 \cdot a;$
2. $X = n \cdot K \cdot 250 / 100 \cdot 50 \cdot a;$
3. $X = A \cdot K \cdot 25 \cdot 100 / 50 \cdot a;$
4. $X = A \cdot a \cdot 250 \cdot 100 \cdot 50 / n.$

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Испорченную рыбу можно выявить с помощью:

1. Краски Ямщикова;
2. Реактива Эбера;
3. Метода Шонберга;
4. Прибора «Лактан».

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сколько граммов рыбы необходимо для пробы варкой...

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какое минимальное количество аммиака при определении реактивом Несслера указывает на непригодность рыбы в пищу

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Стерилизацию рыбных консервов проводят при температуре _____ °С.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Охлажденной считается рыба, если температура в толще мяса от _____ до _____ °С.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что является спецификой научного метода?

1. определенный алгоритм познания
2. соответствие объекту и предмету познания
3. объективность, достоверность, точность и системного получаемого знания
4. все вышеприведенное

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Чем является суждение: «Все физические тела притягиваются друг к другу с силой, прямо пропорциональной произведениям масс и обратно пропорциональной квадрату расстояний между ними?»

1. описание
2. гипотеза
3. научный факт
4. закон

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К какой форме знания относится суждение: «Онтогенез повторяет филогенез», т.е. развитие индивидуального организма повторяет эволюцию его вида?

1. описание
2. гипотеза
3. научный факт
4. закон

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что такое научное исследование?

1. поиск истины
2. исследование, основанное на применении научного метода
3. выявление объективных законов
4. все вышеприведенное

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Отличие метода идеализации от метода моделирования заключается в том, что изучаемый идеальный объект является конструкцией.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Контролируемое наблюдение подразумевает ... действий объекта исследования.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Интуиция в научном исследовании выполняет функцию.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется система взглядов на что-либо?

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При маринованном посоле используют следующие компоненты смеси:

1. соль, уксусная кислота, нитрат натрия
2. соль, сахар, бензойнокислый натрий
3. соль, пряности, уксусную кислоту
4. соль, сахар, лавровый лист

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Рыба холодного копчения по качеству подразделяется на следующие сорта:

1. экстра, высший
2. второй и третий
3. первый и второй
4. высший и первый

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К посмертным изменениям рыбы относят:

1. выделение слизи, окоченение, автолиз и бактериальное разложение
2. выделение слизи, «разряжение» посмертного окоченения и гниения
3. окоченение, автолиз, гниение
4. автолиз, окоченение, бактериальное разложение

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

По содержанию соли рыбу подразделяют на:

1. слабосоленая, соленая, крепосоленая
2. слабосоленая, среднесоленая и крепосоленая
3. недосоленая, соленая, пересоленая
4. среднесоленая, соленая, крепосоленая

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

В бульоне из ... рыбы – образуются хлопья или выпадает желеобразный сгусток сине-голубого цвета.

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Небезопасную соленую рыбу запрещается использовать для пищевых целей, ее утилизируют или скормливают животным после 2 – 3 кратного вымачивания в чистой воде с последующей ...

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

Икра, пораженная плесенью, расплавленная, с резким запахом окислившегося жира в пищу непригодна и подлежит ...

Правильный ответ: х

Тип задания: открытый

При сомнительных органолептических показателях и отрицательных результатах лабораторных исследований (токсичность, инвазия, инфекция) рыбу направляют на ... обработку.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

У какой рыбы семейства осетровых наиболее крупная икра?

1. осетра
2. севрюги
3. белуги
4. стерляди

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что такое аутентичность?

1. тождественность (подлинность)
2. надежность
3. достоверность
4. соответствие

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Можно ли считать товар-заменитель (аналог) фальсифицированным товаром?

1. да
2. нет
3. некоторых случаях

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Для проведения качественной реакции с целью обнаружения крахмала в составе пищевых продуктов используют:

1. реактив Несслера
2. раствор Люголя

3. краску Тильманса

4. раствор фуксина

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Одним из отличительных признаков ассортиментной принадлежности продукта к группе зерномучных товаров является преобладание в составе сухих веществ, в т.ч. клетчатки.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для какой зерновой культуры характерна следующая описательная характеристика: «форма зерновки – трехгранная, крупный S-образный зародыш пронизывает весь эндосперм, эндосперм – рыхлый, мучнистый...»?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какой тип твердой (дурум) яровой пшеницы должен быть указан в маркировке?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какой показатель лежит в основе деления ржи на классы?

Правильный ответ: х

ПК-2 Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Тип заданий: закрытый

В местах убоя животных выделяются отдельные места для:

1. предубойного ветеринарного осмотра животных
2. карантинирования животных
3. опорожнения желудков, забеловки, съемки шкур (шкурок), нутровки и зачистки туш (тушек)
4. проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя
5. для сбора ветеринарных конфискатов
6. для уничтожения биологических отходов

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В течение какого времени производится нутровка (потрошение) после обездвиживания и оглушения животных?

1. не позднее 30-45 минут
2. не позднее 60 минут
3. не позднее 10 минут

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В случае отсутствия санитарной бойни убой больных животных допускается:

1. в конце смены при удалении из помещения туш и других продуктов убоя здоровых животных
2. в дни, в которые не осуществляется убой здоровых животных
3. в течении смены, когда осуществляется убой здоровых животных

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие действия производятся на мясокомбинате в случае выявления в партии животных трупов или животных, подозреваемых в заболевании заразными болезнями?

1. партия животных помещается в карантинное помещение до установления диагноза
2. останавливается работа предприятия
3. партия животных утилизируется

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ветеринарные мероприятия - этообщих и специальных мер, обеспечивающих сохранение, восстановление здоровья животных, их нормальную продуктивность.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Система компартментов применяется для целей обеспечения благоприятного эпизоотического статуса свиноводческих хозяйств различного типа и предотвращения заразных болезней животных на территории Российской Федерации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Срок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы яиц непромышленного изготовления, реализуемых на рынках, не должен превышать часов с момента обращения владельца (укажите цифрой).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ветеринарно-санитарная экспертиза назначается и специалистами в области ветеринарии, являющимися уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Госветслужбы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

От скотопогонных трактов муниципального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

1. Не менее 1000 м
2. Не менее 300 м
3. Не менее 200 м
4. Не менее 50 м

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

От железных и автомобильных дорог межрегионального значения I и II категории ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

1. Не менее 1000 м
2. Не менее 300 м
3. Не менее 200 м
4. Не менее 50 м

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

От дорог муниципального и местного значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

1. Не менее 1000 м
2. Не менее 300 м
3. Не менее 200 м
4. Не менее 50 м

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В состав ветеринарной лечебницы входят:

1. Амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств
2. Амбулатория и стационар
3. Амбулатория и изолятор
4. Амбулатория; стационар; изолятор; сооружения для обработки кожного покрова животных

животных

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Территорию свиноводческих предприятий разделяют на четыре изолированные друг от друга зоны: административно-хозяйственную, зону для хранения и приготовления кормов, зону для хранения и переработки отходов и ... зону (в которой выделяют репродукторный и откормочный сектора)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Навоз влажностью более 70% обеззараживают путем компостирования или выдерживания в бурте в течении ... месяцев

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Контроль качества дератизации проводится на трех уровнях: самоконтроль, внутренний, ...

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Навоз, обсемененный микобактериями туберкулеза, обеззараживают выдерживанием в течении ... лет

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

На основании результатов экспертизы некачественных и опасных пищевых продуктов, материалов и изделий соответствующий орган государственного надзора принимает постановление

1. Об их утилизации или уничтожении.
2. О дальнейшем использовании
3. О дальнейшей переработке

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Функции идентификации:

1. Указующая, информационная, подтверждающая, управляющая

2. Связующая, информационная, подтверждающая, управляющая
3. Указующая, координационная, подтверждающая, управляющая
4. Указующая, информационная, контролирующая, управляющая

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Причины бактериального бомбажа:

1. Вздутие крышек и донышек банок в результате образования или расширения газов в банке
2. Результат деятельности газообразующих микроорганизмов, которые не были уничтожены в процессе стерилизации
3. При плохой сушке банок или при хранении в сыром помещении
4. Образуется при взаимодействии кислот продукта с металлом банки, в результате чего выделяется и накапливается водород, вызывающий вздутие банки

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

По степени упитанности волы, коровы и молодняк разделяют на такое количество категорий?

1. 5
2. 4
3. 3

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Действия, направленные на обман получателя и/или потребителя путем подделки объекта купли-продажи с корыстной целью – это:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

..... мясо имеет сильно подсохшую поверхность, покрытую слизью или плесенью, серовато-коричневого цвета. Мышцы на разрезе влажные, липкие, красно-коричневого цвета. Консистенция дряблая, ямка при надавливании не выравнивается. Запах кислый или затхлый, слабокислый. Жир серовато-матовый, при раздавливании мажется, запах прогорклый.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Обман потребителя за счет значительных отклонений параметров товара, превышающих предельно допустимые нормы отклонений – этофальсификация

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Крошливая, сухая и грубая консистенция получается при недостаточной связанности частиц творога. Причинами этого порока бывают температуры отваривания, слишком длительное прессование, недостаточная кислотность творога при сычужно-кислотном способе производства.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что необходимо знать при прогнозировании поступления радионуклидов в корма и продукты животноводства?

1. плотность и равномерность загрязнения территорий сельскохозяйственных угодий и воздуха радионуклидами, изотопный состав, биологическую доступность и способность мигрировать каждого из них по пищевым цепочкам, коэффициенты переходов в корма и организм животных;

2. плотность и равномерность загрязнения объектов ветеринарного надзора и внешней среды, биологическую доступность и способность изотопов перемещаться по пищевым цепочкам, коэффициенты переходов в корма, организм животных и продукцию животноводства;

3. площадь загрязнения сельскохозяйственных угодий, изотопный состав, способность мигрировать по пищевым цепочкам, коэффициенты дискриминации;

4. интенсивность загрязнения воздушного и водного бассейнов, кормовых угодий радионуклидами, возможность включения их в компоненты биосферы, коэффициенты дискриминации, переход в корма, организм животных и человека.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

От чего, прежде всего, зависит содержание радионуклидов в сельскохозяйственной продукции?

1. плотности загрязнения, физических свойств радионуклидов, типа почв, их гранулометрического состава и агрохимических свойств, режима увлажнения, биологических особенностей возделываемых культур;

2. радионуклидного состава, типа почв, их агрохимических свойств, режима увлажнения, биологических особенностей возделываемых культур;

3. периода полураспада радионуклида, коэффициента перехода изотопов в продукцию, режима увлажнения и типа почв;

4. кратности выпадения радиоактивных осадков, физических свойств радионуклидов, типа почв, их агрохимических свойств, режима увлажнения, коэффициента перехода изотопов в продукцию.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В каком убывающем порядке располагаются мясопродуктивные животные по уровню накопления в организме ^{90}Sr ?

1. крупный рогатый скот, свиньи, овцы, куры;

2. свиньи, куры, крупный рогатый скот, овцы;

3. куры, свиньи, овцы, крупный рогатый скот;

4. овцы, крупный рогатый скот, свиньи, куры.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие кормовые культуры вводят в рацион животным в период «йодной опасности»?

1. морковь, свеклу, картофель;

2. капусту, картофель, рапс;

3. свеклу, брюкву, морковь;

4. рапс, брюкву, капусту.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Радиоактивные источники, при использовании которых возможно поступление содержащихся радионуклидов в окружающую среду, называют

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

На какое количество групп радиационной опасности подразделяют радиоактивные вещества как потенциальные источники внутреннего облучения?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

На какое количество классов разделяют все виды работ с открытыми источниками в зависимости от группы радиационной активности радионуклидов и его радиоактивности на рабочем месте?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какое количество способов защиты животных предусмотрено от ионизирующей радиации?

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Исследование крупного рогатого скота на бруцеллёз, содержащегося в хозяйствах, поставляющих молоко, плановые серологические исследования должны проводиться:

1. 2 раза в год
2. 1 раз в год
3. 3 раза в год

Правильный ответ: х

С какой регулярностью в целях доказательства отсутствия циркуляции возбудителя дейкоза в хозяйствах специалистами госветслужбы проводятся отбор проб крови для серологических исследований?

1. 2 раза в год
2. 1 раз в год
3. 3 раза в год

Правильный ответ: х

Что представляет собой сухой обезжиренный молочный остаток (СОМО)?

1. это составные части молока, за исключением жира и воды
2. это все химические составные части молока, которые остаются после удаления из него влаги
3. это все химические составные части молока, которые остаются после удаления из него жира

Правильный ответ: х

Через какое время после дойки определяют плотность молока при помощи ареометра (лактоденсиметра)?

1. не ранее, чем через 4 часа.
2. не ранее, чем через 2 часа.
3. не ранее, чем через 0,5 часа.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При лабораторном анализе качества меда определяют влажность, кислотность, содержание сахарозы и инвертированных сахаров, ... число, наличие пыльцы и оксиметил-фурфуrolа.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Чтобы отличить падевый мед от цветочного, применяют качественные и количественные методы определения декстринов,, азотистых и минеральных веществ, редуцирующих сахаров.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Фальсификация меда устанавливается определением оптической активности и определением содержания

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Инометрический способ используют при количественном определении нитратов в растениеводческой продукции.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Для полного обезвреживания продукта, в котором накопился энтеротоксин необходимо:

1. нагревать продукт при температуре 60 С° в течение 30 мин
2. нагреть продукт до температуры 100 С°
3. Кипятить продукт в течение 2 часов
4. заморозить продукт до температуры -12 С°

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Иерсиниоз связан с употреблением:

1. молочных продуктов
2. мясных продуктов
3. овощей
4. горячих блюд

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К острым кишечным инфекциям относится:

1. сальмонеллез
2. иерсиниоз
3. ботулизм
4. туберкулез

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Токсикозы и токсикоинфекции относятся

1. к кишечным инфекциям
2. к микробным отравлениям
3. к немикробным отравлениям
4. к зоонозным инфекциям

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для профилактики сальмонеллеза при тепловой обработке мясных продуктов температура внутри готового изделия должна достигнуть

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Оптимальная температура для развития сальмонелл

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Иерсиниоз связан с употреблением ...

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Справедливо ли утверждение, что цвет жабр у свежей рыбы от ... до темно-красного.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При какой температуре допускается хранение сырых сливок до начала промышленной переработки?

1. при температуре не выше 8°C не более 36 ч.
2. при температуре не выше 10°C не более 36 ч.
3. при температуре не выше 5°C не более 36 ч.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Во время перевозки охлажденных сырого молока, сырого обезжиренного молока, сырых сливок к месту переработки, на момент начала переработки их температура не должна превышать:

1. 8°C
2. 10°C
3. 12°C

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При производстве охлажденной и замороженной пищевой рыбной продукции тунец, парусник, макрель, марлин, меч-рыба и хрящевые рыбы после извлечения (вылова) должны быть незамедлительно:

1. обескровлены
2. оглушены
3. охлаждены

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При производстве охлажденной и замороженной пищевой рыбной продукции рыба семейства осетровых (кроме стерляди) должна быть:

1. обескровлена
2. разделана
3. у нее должны быть удалены внутренности и сфинктер
4. охлаждена

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В переработанной пищевой продукции животного происхождения, полученной от убоя продуктивных животных, не должны присутствовать изменения, характерные для болезней животных и отравлений различными веществами.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для производства продуктов переработки молока не допускается использование сырого молока, полученного от животных в течение первых дней после дня отела животных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для производства продуктов переработки молока не допускается использование сырого молока, полученного от животных в течение дней до дня их запуска (перед отелом).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

До начала промышленной переработки допускается хранение сырого молока, сырого обезжиренного молока (включая период хранения сырого молока, используемого для сепарирования) при температуре $4^{\circ}\text{C} \pm 2^{\circ}\text{C}$, сырых сливок - при температуре не выше 8°C не более ч. (включая время перевозки)..

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется документ, который составляют о проведенной работе по дезинфекции, дезинвазии?

1. заключение
2. протокол
3. акт

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой термин используют для обозначения процесса уничтожения или удаления экзогенных стадий возбудителей паразитарных болезней?

1. дезинвазия
2. девастация
3. дератизация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

На какие группы устойчивости к химическим дезинфицирующим средствам делят возбудителей основных инфекционных болезней животных, включая птиц?

1. малоустойчивые
2. устойчивые
3. высокоустойчивые
4. относительно устойчивые
5. особо устойчивые

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В каком режиме действуют специализированные птицеводческие хозяйства?

1. предприятий открытого типа
2. предприятий независимого типа
3. предприятий закрытого типа

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Цель заключительной дезинфекции - уничтожение возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

По устойчивости к химическим дезинфицирующим средствам возбудителей основных инфекционных болезней животных, включая птиц, делят на группы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В убойном зале дезинфекцию проводят в конце смены и каждый раз после убоя животных, при разделке туш которых возникло подозрение на заболевание инфекционными болезнями.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Растворы щелочей обладают коррозионной активностью в отношении оцинкованных металлов и активно вступают в реакцию с алюминием и его сплавами.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что означает термин «биологическая безопасность»:

1. состояние защищенности населения и окружающей среды от воздействия опасных биологических факторов, при котором обеспечивается допустимый уровень биологического риска
2. состояние защищенности населения и продукции животного происхождения от воздействия опасных биологических факторов, при котором обеспечивается допустимый уровень биологического риска
3. состояние защищенности территории Российской Федерации от воздействия опасных биологических факторов, при котором обеспечивается допустимый уровень биологического риска

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Закон, устанавливающий основы государственного регулирования в области обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации:

1. ФЗ «О ветеринарии»
2. ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»
3. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Мониторинг биологических рисков включает в себя:

1. выявление
2. анализ

3. прогнозирование
4. прогнозирование биологических рисков на основе единых критериев
5. ранжирование биологических рисков на основе единых критериев

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору ведет перечень объектов государственного надзора, которым присвоены:

1. группы риска
2. категории риска
3. степени риска

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Мясо, мясные и другие продукты убоя (промысла) животных, молоко, молочные продукты, яйца, иная продукция животного происхождения подлежат ветеринарно-санитарной экспертизе в целях определения их к использованию для пищевых целей.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

С учетом какого количества основных принципов должна разрабатываться система ХАССП (укажите цифру).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

ХАССП это анализ рисков и контрольные точки.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В каком году Государственной думой РФ принят Федеральный закон РФ «О биологической безопасности в Российской Федерации»:

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В органическом животноводстве не допускается использование:

1. техники трансплантации эмбрионов
2. кастрации
3. клонирование
4. методов генной инженерии

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Разрешается ли содержание птицы в клетках органическом животноводстве?

1. запрещено
2. разрешено
3. только в переходный период

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В каком году вступил в силу закон об органической продукции?

1. 2020

2. 2022

3. 1991

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

ФЗ N 280-ФЗ «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 регулирует отношения, связанные с:

1. производством органической продукции
2. хранением органической продукции
3. транспортировкой органической продукции
4. маркировкой органической продукции
5. реализацией органической продукции
6. оборотом органической продукции

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В органическом производстве применять генно-инженерно-модифицированные организмы и продукцию.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При переходе к органическому сельскому хозяйству и производству органической продукции устанавливается переходный период, в течение которого обеспечивается правил ведения органического сельского хозяйства и производства органической продукции.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При производстве органической продукции необходимо соблюдение требования производства органической продукции от производства продукции, не относящейся к органической продукции.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Органическая продукция - это продукция, произведенная в результате строго контролируемого, законодательно регулируемого под названием органическое производство.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Можно ли животных перемещать из органических в неорганические производственные единицы и наоборот?

1. нельзя перемещать
2. можно в исключительных случаях
3. можно перемещать

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Можно ли животных перемещать из органических в неорганические производственные единицы и наоборот?

1. нельзя перемещать

2. можно в исключительных случаях
3. можно перемещать

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Разрешается ли в органическом животноводстве разведение кроликов и птицы в клетках?

1. разрешено
2. запрещено
3. разрешено только кроликов

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В органическом животноводстве помещение для содержания любых видов птицы должно иметь

1. настилы сплошной конструкции
2. настилы решётчатой конструкции

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Органический пищевой продукт животноводства это органический пищевой продукт, для производства которого используют домашних или животных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Пищевой продукт с органическими ингредиентами должен содержать не менее ...% органического сырья, без учета воды и соли.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сертификация органической продукции это процедура, включающая в себя проведение....., посредством которой орган по сертификации подтверждает соответствие органической продукции установленным требованиям.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сертификация органического производства это процедура, посредством которой орган по сертификации удостоверяет, что процесс производства органической продукции соответствует требованиям к организации органического производства, установленным в нормативных документах.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Применение каких удобрений не допускается в органическом растениеводстве?

1. минеральных азотных
2. органических
3. фосфорных

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что используется при производстве органической продукции для защиты полей и помогает избежать риск попадания распыляемых пестицидов с ветром или сточной водой с соседних полей?

1. высадка естественных изгородей
2. установка ограждений
3. высадка бобовых культур

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что активно используется в органическом растениеводстве для повышения урожайности?

1. севообороты
2. агротехника
3. минеральные удобрения

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что используется для биологической защиты растений в органическом растениеводстве?

1. энтомофаги
2. акарифаги
3. грибы-антагонисты
4. пестициды

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Органическое сельское хозяйство — метод ведения сельского хозяйства, в рамках которого происходит сознательная минимизация использования удобрений, пестицидов, регуляторов роста растений, кормовых добавок.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Участки земель, в которых содержание загрязняющих веществ превышает гигиенические нормативы для почв, должны быть выведены из при органическом производстве.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Общее количество внесенных в почву в хозяйстве органических удобрений на основе отходов животноводства не должно превышать кг азота в год на один гектар сельхозугодий.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Средства для очистки и дезинфекции в органическом растениеводстве должны использоваться только в случае, если они к использованию в органическом производстве.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что такое методология?

1. система определенных способов и методов познания
2. учение о системе способов и методов познания
3. учение о формах, структуре и функциях научного познания
4. все вышеприведенное

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что такое научный метод?

1. совокупность основных способов получения нового знания в рамках любой науки
2. способ организации теоретического освоения действительности, обусловленный закономерностями изучаемого объекта
3. совокупность приемов, технологический принцип изучения объекта
4. все вышеприведенное

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

На что направлен корреляционный анализ?

1. на объект
2. на субъект
3. на поиск истины
4. на поиск взаимосвязей

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется совокупность специальных приемов для использования того или иного метода?

1. техника исследования
2. предмет исследования
3. методика исследования
4. процедура исследования

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Этапы научного планирования выделяемые при проведении исследований: планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и производству.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Процедура исследования это определенная действий и способ организации исследования.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Методика исследования это совокупность ... и приемов познания.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Основной функцией методов исследования является внутренняя организация и регулирование процесса или практического преобразования того или иного субъекта.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Биологическими отходами являются:

1. трупы животных и птиц
2. абортированные и мертворожденные плоды

3. ветеринарные конфискаты
4. другие отходы, непригодные в пищу людям и на корм животным
5. навоз

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Перемещение трупов животных, какой массой, за исключением трупов животных, контаминированных возбудителями сибирской язвы, чумы крупного рогатого скота, допускается осуществлять без использования емкостей для биологических отходов в кузовах транспортных средств?

1. 5 кг
2. 25 кг
3. 50 кг

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Допускается ли перемещение биологических отходов в одном транспортном средстве совместно с другими грузами?

1. допускается
2. не допускается
3. допускается в отдельных емкостях

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Из каких материалов должны быть выполнены стены, перегородки, потолок, пол в помещениях для хранения биологических отходов?

1. устойчивых к воздействию дезинфицирующих средств
2. устойчивых к воздействию моющих средств
3. устойчивых к механическому воздействию

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов утверждены Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов утверждены в году.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов устанавливают обязательные для исполнения ... и юридическими лицами требования при перемещении, хранении, переработке и утилизации биологических отходов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Биологическими отходами являются трупы животных и птиц, и мертворожденные плоды, ветеринарные конфискаты, другие отходы, непригодные в пищу людям и на

корм животным.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В мясе сырце контролируются следующие химические показатели безопасности:

1. тяжёлые металлы, антибиотики, пестициды, радионуклиды
2. тяжёлые металлы, антибиотики, бензапирен, радионуклиды
3. тяжёлые металлы, гистамин, пестициды, радионуклиды

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К инвазионным заболеваниям, передающимся через мясо животных относятся:

1. трихинеллёз, цистицеркоз, тениоз
2. дефилоботриоз, описторхоз, метагонимоз
3. сальмонеллез, ботулизм, стафилококк

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В случае обнаружения в продовольственном сырье менее 3 личинок трихинелл:

1. мясо бракуется и передаётся на техническую утилизацию, т.е. считается непригодным
2. считается условно годным и допускается к употреблению после предварительного

го

обезвреживания

2. допускается к реализации без ограничений

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К заболеваниям микробного происхождения которые возникают когда в пище имеются только микробные токсины, а живые микроорганизмы их продуцирующие могут отсутствовать, природой токсина обусловлено проявление характерных клинических признаков:

1. пищевые токсикоинфекции
2. пищевые интоксикации (отравления)
3. цистицеркозы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сальмонеллёзы относятся к токсикоинфекциям.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К санитарно-показательным относят: БГКП (бактерии группы кишечной палочки) и КМАФАнМ.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Источником следующего заболевания микробной этиологии основными симптомами, которого является двоение в глазах, опущение век, слабость, головная боль, затруднение глотания или потеря голоса, лицо может потерять выразительность из-за мышц лица, может стать Clostridium botulinum.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К отравлениям, связанным с накоплением в продуктах питания токсических метаболитов плесневелых относятся афлотоксины.

Правильный ответ: х

ПК-3 Способен решать производственные задачи с использованием современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы и осуществлять контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных

Тип заданий: закрытый

К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами допускаются молоко и молочная продукция, полученные от здоровых животных из хозяйств, официально свободных от бруцеллеза крупного рогатого скота:

1. в течение последних 6 месяцев
2. в течение последних 10 месяцев
3. в течение последних 12 месяцев

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами допускаются молоко и молочная продукция, полученные от здоровых животных из хозяйств, официально свободных от туберкулеза крупного рогатого скота:

1. в течение последних 10 месяцев
2. в течение последних 6 месяцев
3. в течение последних 12 месяцев

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами допускаются молоко и молочная продукция, полученные от здоровых животных из хозяйств, официально свободных от паратуберкулеза крупного рогатого скота:

1. в течение последних 10 месяцев
2. в течение последних 12 месяцев
3. в течение последних 6 месяцев

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами допускаются пищевое яйцо, полученное от здоровой птицы из хозяйств, свободных от болезни Ньюкасла:

1. в течение последних 10 месяцев
2. в течение последних 12 месяцев
3. в течение последних 6 месяцев

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При ввозе, вывозе, транзите и при перемещении (перевозке) животных в пределах территории Евразийского экономического союза в пунктах водопоя и кормления осмотру подлежит ... их партия.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Животные, перемещаемые через таможенную границу Евразийского экономического союза или по территории Евразийского экономического союза, должны содержаться в карантине не менее ... дня, во время которого проводится термометрия и диагностические исследования животных на бруцеллез и туберкулез.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами не допускается мясо ... и полупотрошенной птицы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами не допускается мясо кроликов имеющее при послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе изменения, характерные для заразных болезней, поражения ... , а также при отравлениях различными веществами;

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При интенсивном гидролизе молочного жира под действием липазы, выделяемой молочнокислыми бактериями, а главное – плесенью, возникает порок вкуса сыра:

1. невыраженный вкус
2. горький вкус
3. кислый вкус
4. прогорклый вкус

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

По виду мяса колбасные изделия бывают:

1. На варёные, полукопченые, копченые (варёно- и сырокопчёные), фаршированные, сосиски и сардельки, ливерные, кровяные, мясные хлебы, паштеты, зельцы и студни
2. На говяжьи, свиные, бараньи, конские, из мяса других животных, их смесей и птицы
3. На мясные, субпродуктовые, кровяные
4. На высшие, первого, второго и третьего сортов, бессортные

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Мясо рыбы имеет ослабевшую или дряблую консистенцию, отмечается покраснением или побледнением непросолившегося мяса это дефект

1. Затяжка
2. Утяжка
3. Втяжка
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой из морских беспозвоночных не используется в пищу:

1. Трепанг;
2. Морской гребешок;
3. Морской конёк;
4. Мидия.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Не могут находиться в обороте пищевые продукты, материалы и изделия, которые не соответствуют требованиямдокументов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Соблюдение всех установленных требований к продукции, процессу или услуге – это:.....качества

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Установить тождественность или подлинность объекта (товара) его основополагающим характеристикам – это:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Температура, при которой определяют органолептические показатели молока -

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какими методами выявляют молоко коров больных бруцеллезом?

1. флотационным, микроскопией.
2. кольцевая проба, реакция агглютинации, ИФА.
3. бактериологические посева, кольцевая проба, флотация.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

По какому показателю судят о санитарно-гигиенических условиях производства молока?

1. по бактериальной обсемененности
2. по пероксидазной пробе
3. по фосфотазной пробе

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какими приборами определяют механическую загрязненность и плотность молока?

1. рН-метром, бутирометром.
2. рефрактометром, ареометром.
3. прибором "Рекорд", лактоденсиметром.
4. лактоденсиметром, бутирометром

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Ферменты молока, определяющие эффективность пастеризации:

1. амилаза, сахароза.
2. диастаза фосфатаза.
3. Пироксидаза, фосфатаза.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При реализации на рынках молоко и молочные продукты исследуются не реже 1 раза в ... календарных дней - содержание соматических клеток, массовая доля СОМО.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Мясо с признаками PSE (бледное, мягкое, водянистое) характеризуется светлой окраской, низкой водосвязывающей способностью, выделением мясного сока, привкусом и быстрым окислением жира.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При сублимационной сушке проводится обезвоживание продукта в замороженном виде под

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Мясо с признаками DFD (темное, липкое, сухое) имеет темную окраску, высокую водосвязывающую способность, повышенную липкость, быстро подвергается порче.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие предметы нельзя стерилизовать в автоклаве

1. стеклянные пробирки
2. колбы
3. пинцеты
4. пластмассовые штативы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Инактивированная вакцина содержит

1. убитый антиген
2. ослабленный антиген
3. токсины антигена
4. ядро антигена

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Глубинное культивирование это:

1. выращивание в толще питательной среды
2. выращивание на агаре
3. выращивание на МПЖ
4. выращивание в вакууме

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

По типу дыхания бактерии делятся на:

1. анаэробы, аэробы
2. психрофилы
3. стрептококки
4. вибрионы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Инактивированная вакцина содержит.....возбудитель

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Питательная среда для выращивания анаэробов – (указать сокращенное название)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сколько часов в среднем проводят культивирование бактерий в биореакторе

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К группе специфических профилактических препаратов относят...

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

С какими целями разработаны Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору):

1. недопущения возникновения, ввоза и распространения на таможенной территории Евразийского экономического союза возбудителей болезней человека
2. недопущения возникновения, ввоза и распространения на таможенной территории Евразийского экономического союза возбудителей заразных болезней животных общих для человека и животных
3. недопущения возникновения, ввоза и распространения на таможенной территории Евразийского экономического союза товаров животного происхождения, опасных в ветеринарно-санитарном отношении
4. недопущения возникновения, ввоза и распространения на таможенной территории Евразийского экономического союза возбудителей заразных болезней животных

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Диагностические исследования при проведении карантинирования животных на территории третьих стран проводятся методами и способами, рекомендованными:

1. ВОЗ
2. МЭБ
3. ВВА

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие действия предусмотрены если в ходе исследований на территории страны отправителя получены положительные или сомнительные результаты диагностических исследований?

1. немедленно извещается уполномоченный орган страны получателя

2. немедленно извещается МЭБ
3. немедленно извещается уполномоченный орган страны отправителя

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Основным принципом, используемым государствами-членами ЕАЭС для обеспечения безопасности подконтрольных товаров при их производстве, переработке, транспортировке и (или) хранении в третьих странах, является проведение:

1. выездной проверки (инспекции) предприятия
2. аудита зарубежной официальной системы надзора
3. аудита отечественной официальной системы надзора

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Лабораторные исследования (испытания) при осуществлении ветеринарного контроля (надзора) проводятся в лабораториях (центрах), в том числе в референтных лабораториях (центрах) в области ветеринарии.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Лабораторное исследование (испытание) - комплекс операций, включающих в себя проведение испытаний, измерений, анализов, тестов, , осуществляемых в лабораториях (центрах) в отношении исследуемых проб (образцов).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Референтная лаборатория (центр) в области ветеринарии это ... государственная лаборатория (центр), назначенная уполномоченным органом государства-члена для выполнения функций в референтной области деятельности, независимая от производителей, поставщиков и потребителей продукции.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В какой системе осуществляется формирование отчетов и анализ статистической информации о грузах, подконтрольных госветнадзору?

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Первой настоящей информационной системой Россельхознадзора был:

1. ВетИС. passport (Паспорт)
2. ФГИС Аргус
3. ФГИС Аргус-Фито

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется система Россельхознадзора созданная для оформления разрешений на ввоз и вывоз подконтрольных госветслужбе товаров в электронном виде?

1. ФГИС Аргус
2. ФГИС Меркурий
3. ФГИС Веста

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Система раннего оповещения ФГИС «ВетИС» называется:

1. Сирано
2. Ассоль
3. Веста

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Реестр поднадзорных объектов ФГИС «ВетИС» называется:

1. Тор
2. Цербер
3. Меркурий

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Автоматизация процесса рассмотрения заявок на ввоз, вывоз или транзит животных, продуктов и сырья животного происхождения, процесса выдачи разрешений или отказов осуществляется в автоматизированной системе

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Компонент предназначен для осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения и предоставления информации об этом.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Компонент предназначен для представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных, относящихся к видам, включенным в Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Компонент eCert предназначен для ветеринарной поднадзорных госветнадзору грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Свод принятых международным сообществом стандартов, технических норм и правил, методических указаний и других рекомендаций на пищевые продукты это:

1. кодекс здоровья водных животных
2. кодекс здоровья наземных животных
3. кодекс «Алиментариус»

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Кодекс «Алиментариус» принят:

1. международной комиссией МКЮ
2. международной комиссией ФАО/ВОЗ
3. международной комиссией (ICSH)

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Технические регламенты Таможенного союза на отдельные виды пищевой продукции устанавливаются:

1. правила утилизации объектов технического регулирования
2. объекты технического регулирования
3. требования безопасности к объектам технического регулирования
4. правила идентификации объектов технического регулирования

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Объектами технического регулирования технического регламента Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» являются:

1. связанные с требованиями к пищевой продукции процессы производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования)
2. пищевая продукция
3. связанные с требованиями к пищевой продукции процессы производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Разрешение на ввоз (вывоз) или транзит подконтрольных товаров — это документ, определяющий ... и условия использования подконтрольных товаров, исходя из эпизоотического состояния стран-экспортеров при ввозе и транзите подконтрольных товаров.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Согласно ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» замороженное мясо это парное или охлажденное мясо, подвергнутое холодильной обработке до температуры не выше минус в любой точке измерения.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Согласно ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» обваленное мясо это бескостное мясо с естественным соотношением, соединительной и жировой ткани.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Порядок ввоза на территорию Российской Федерации продукции животного происхождения регулируется Положением о Едином порядке осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе Таможенного союза и на таможенной территории Таможенного союза, утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 18 июня 2010 года №

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется приём познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках?

1. индукция
2. дедукция

3. аналогия
4. моделирование

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется изучение объекта (оригинала) путём создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал с определённых сторон, интересующих познание?

1. индукция
2. дедукция
3. аналогия
4. моделирование

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется целенаправленное восприятие явлений объективной действительности, в ходе которого наблюдатель получает знание о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемого объекта?

1. наблюдение
2. описание
3. измерение
4. эксперимент

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах, данных в наблюдении?

1. наблюдение
2. описание
3. измерение
4. эксперимент

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется познавательная операция, в результате которой получается численное значение измеряемых величин?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Статистика это научно организованный по единой программе сбор, группировка, систематизация, представление, и интерпретация данных.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Методы статистического анализа выделяют по количеству анализируемых признаков: одномерные, и многофакторные

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации утверждаются:

1. приказом Минсельхоза России
2. приказом Россельхознадзора
3. приказом Роспотребнадзора

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Регионализация территории Российской Федерации проводится::

1. Россельхознадзором
2. Минсельхозом России
3. Роспотребнадзором

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Определение статуса для конкретного региона осуществляется одновременно:

1. с установлением границ региона
2. с установлением наименования региона
3. с установлением статуса региона

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Определение статуса хотя бы одного региона по конкретной болезни влечет за собой регионализацию по этой болезни:

1. территории одного региона
2. всей территории Российской Федерации
3. территории соседних регионов

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Регионализация территории Российской Федерации - определение статуса по болезни животных территории Российской Федерации или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований либо их сочетанием.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Статус региона по заразной болезни животных характеризует регион по наличию на его территории возбудителя заразной болезни, по проведению в регионе вакцинации против заразной болезни, по уровню заноса болезни.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Регионализация территории Российской Федерации проводится с учетом данных зонирования и с учетом зоосанитарного статуса.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Перечень заразных болезней животных, по которым проводится регионализация территории Российской Федерации, указан в к Ветеринарным правилам проведения регионализации территории Российской Федерации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется документ определяющий порядок и условия использования подконтрольных товаров, исходя из эпизоотического состояния стран-экспортеров при ввозе и транзите подконтрольных товаров

4. разрешение на ввоз (вывоз) или транзит подконтрольных товаров
5. разрешение на ввоз подконтрольных товаров
6. разрешение на транзит подконтрольных товаров

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Кодекс принятый международной комиссией ФАО/ВОЗ называется:

1. ветеринариус
2. алиментариус
3. ветеринарно-санитарный кодекс

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Технические регламенты Таможенного союза на отдельные виды пищевой продукции устанавливаются:

1. правила утилизации объектов технического регулирования
2. объекты технического регулирования
3. требования безопасности к объектам технического регулирования
4. правила идентификации объектов технического регулирования

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Объектами технического регулирования технического регламента Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» являются:

1. пищевая продукция
2. связанные с требованиями к пищевой продукции процессы производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования)
3. связанные с требованиями к пищевой продукции процессы производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Алиментариус это свод принятых международным сообществом стандартов, технических норм и правил, методических указаний и других рекомендаций на продукты.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Согласно ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» мясо это парное или охлажденное мясо, подвергнутое холодильной обработке до температуры не выше минус 8°C в любой точке измерения.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Порядок ввоза на территорию Российской Федерации продукции животного происхождения регулируется о Едином порядке осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе Таможенного союза и на таможенной территории Таможенного союза, утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 18 июня 2010 года № 317.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Согласно ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» мясо это бескостное мясо с естественным соотношением мышечной, соединительной и жировой ткани.

Правильный ответ: х

ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, обеспечивающие реализацию программ профессионального образования

Тип заданий: закрытый

Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются:

1. приказом Министерства науки Российской Федерации
2. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
3. положением о Министерстве науки Российской Федерации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Образовательные программы разрабатываются:

1. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)
2. в соответствии с образовательными стандартами (ОС)
3. в соответствии с комплексом контрольно-оценочных средств (КОС)

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются организацией в соответствии с:

1. региональными государственными образовательными стандартами
2. государственными образовательными стандартами
3. федеральными государственными образовательными стандартами

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Федеральные государственные образовательные стандарты это:

1. это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию
2. это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию
3. это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями, не имеющими государственную аккредитацию

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Образовательная программа представляет собой:

1. комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации
2. комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
3. комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие:

1. высшее образование
2. среднее общее образование
3. неполное среднее общее образование

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие:

1. высшее образование любого уровня
2. высшее образование специального уровня
3. среднее общее образование

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Формы обучения устанавливаются:

1. федеральными государственными образовательными стандартами
2. самостоятельно разработанными и утвержденными образовательными организациями высшего образования, имеющими такое право
3. образовательными стандартами
4. только федеральными государственными образовательными стандартами

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения:

1. элективных дисциплин (модулей)
2. факультативных дисциплин (модулей) квалификаций
3. одновременного получения нескольких квалификаций
4. получения только одной квалификации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует:

1. время реализации образовательной программы
2. объем образовательной программы
3. затраты времени обучающихся на освоение образовательной программы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются:

1. факультативные дисциплины (модули)
2. элективные дисциплины (модулей)
3. государственная итоговая аттестация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Величина зачетной единицы устанавливается:

1. только в астрономических часах
2. астрономических или академических часах
3. только в академических часах

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Продолжительность курса включает:

1. время обучения и время каникул
2. только время обучения
3. время обучения и время проведения государственной итоговой аттестации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Продолжительность курса не может превышать:

1. 365 календарных дней
2. 366 календарных дней
3. 260 календарных дней

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября. Может ли организация перенести срок начала учебного года по очной форме обучения?

1. не может
2. может, но не более чем на 2 месяца
3. может, но не более чем на 1 месяц

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни:

1. не проводится
2. проводится по решению образовательной организации
3. проводится по решению министерства

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться:

1. в форме контактной работы обучающихся
2. в форме самостоятельной работы обучающихся
3. по решению организации - в иных формах, установленных организацией, в том числе при проведении практики
4. только в форме контактной и самостоятельной работы обучающихся

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Контактная работа включает в себя:

1. занятия лекционного типа
2. занятия семинарского типа
3. групповые консультации
4. индивидуальную работу обучающихся
5. только занятия лекционного и семинарского типа

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Учебный план это:

1. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности
2. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
3. график, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Образовательная организация проводит занятия продолжительностью не более:

1. не более 60 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут
2. не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут
3. не более 90 минут и перерывы между занятиями могут отсутствовать

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Перерыв между занятиями должен быть не менее:

1. 5 минут.
2. 10 минут
3. 15 минут.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в:

1. в учебные группы
2. в учебные потоки
3. в учебные подгруппы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Образование это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его потребностей и интересов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Обучение это целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения в течение всей жизни.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Уровень образования — это завершенный образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Квалификация — это уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Физическое лицо, осваивающее образовательную программу это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания условий.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Образовательная деятельность это деятельность по образовательных программ.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы это.....

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей это...

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Программы бакалавриата и программы специалитета реализуются образовательными организациями высшего образования, программы магистратуры - образовательными организациями высшего образования и организациями.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющиеобщее образование.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие образование не ниже образования (специалитет или магистратура).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением им квалификации "дипломированный специалист", имеют право быть принятыми на конкурсной основе на обучение по программам, которое не рассматривается как получение этими лицами второго или последующего высшего образования.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Порядок подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации устанавливается Российской Федерации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Число обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов определяется на основе цифр приема.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам?

1. монография
2. автореферат
3. практикум

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного образовательного материала и проверке знаний?

1. монография
2. практикум
3. методические указания

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета?

1. монография
2. рабочая тетрадь
3. тестовые задания

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется учебное издание, предназначенное для формирования и развития профессиональных навыков, закрепления пройденного материала и контроля знаний?

1. монография
2. учебник
3. сборник тестов

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Автореферат диссертации – научное издание в виде брошюры, содержащей составленный автором реферат проведенного им, представленного на соискание ученой степени.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Альбом – учебно-наглядное издание, книжное или комплектное листовое издание, имеющее обычно пояснительный текст, служащее для целей.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Атлас – учебно-наглядное издание, альбом, содержащий различных объектов (карты, чертежи, рисунки и пр.), служащий для учебных целей.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Конспект лекций – учебное издание, содержащее текст лекций, который структурирован на отдельные лекции, в соответствии с учебной программой и отражающее видение отбора и подачи учебного материала.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе?

1. обобщенная трудовая функция (ОТФ)
2. основная трудовая функция (ОТФ)
3. образовательная трудовая функция (ОТФ)

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции?

1. трудовое действие
2. трудовая функция

3. трудовая задача

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в различных проблемных профессиональных либо жизненных ситуациях?

1. компетенция
2. трудовая функция
3. трудовое действие

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности?

1. область профессиональной деятельности
2. сфера производственной деятельности
3. сфера профессиональной деятельности

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Целью государственной аккредитации является подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным показателям.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя: образовательной деятельности, государственную аккредитацию образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Правильный ответ: х

ПК-5 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам профессионального образования

Тип заданий: закрытый

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации:

1. образцы, которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность
2. образцы, которых установлены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
3. образцы, которых установлены органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю):

- 1 не более одного раз
2. не более двух раз
3. не более трех раз

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Образование – это:

1. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе
2. совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций
3. система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что изучает педагогика высшей школы?

1. теоретические и практические проблемы развития личности обучающихся и их профессиональную подготовку в вузе
2. психологические закономерности, а также эффективность воспитания и обучения в высшей школе
3. этапы, тенденции развития педагогических теорий и идей, а также систем образования

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного не является дидактическим принципом?:

1. непрерывность
2. научность
3. системность и последовательность
4. связь с теорией и практикой

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Педагогическая технология предполагает:

1. последовательность научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосред-

ственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям

2. последовательную, взаимосвязанную систему действий педагога, направленных на решение педагогических задач

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Самостоятельная работа (СР) это:

1. организационно и методически направляемая преподавателем учебная, научно-исследовательская и общественно значимая деятельность обучающихся, направленная на развитие компетенций, осуществляемая самостоятельно, в рамках аудиторной учебной работы

2. работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в аудиториях, лабораториях, компьютерных классах, и т. д.

3. организационно и методически направляемая преподавателем учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность обучающихся, направленная на развитие компетенций, осуществляемая самостоятельно, за рамками их аудиторной учебной работы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что означает понятие инклюзивное образование?

1. обеспечение ограниченного доступа к образованию для обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

2. обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

3. ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Индивидуальный учебный план это:

1. учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей группы обучающихся

2. учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

3. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Профессиональный стандарт это:

1. характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности

2. характеристика уровня образования, необходимого работнику для осуществления определенного вида деятельности

3. характеристика квалификации, необходимая обучающемуся для осуществления определенного вида деятельности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Трудовые функции в реестре сгруппированы:

1. по уровням образования
2. по уровням квалификации
3. по уровням ответственности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Обобщенная трудовая функция это:

1. это совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе
2. это совокупность связанных между собой трудовых действий, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе
3. это совокупность не связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Трудовая функция это:

1. способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в различных проблемных профессиональных либо жизненных ситуациях
2. система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции
3. процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Компетенция это:

1. способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в различных проблемных профессиональных либо жизненных ситуациях
2. это совокупность связанных между собой трудовых функций
3. единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Сфера профессиональной деятельности это:

1. характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определённой трудовой функции
2. сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью трудовых действий
3. сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Задача профессиональной деятельности это:

1. способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в различных проблемных профессиональных либо жизненных ситуациях
2. цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности
3. процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Рабочая программа дисциплины должна соответствовать:

1. ФГОС ВО направления (специальности)
2. учебному плану направления/специальности (профиля/специализации)
3. объём образовательной программы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Профессиональные компетенции определяются организацией самостоятельно на основе:

1. рабочих программ дисциплин
2. профессиональных стандартов
3. ФГОС ВО направления (специальности)

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и должны утверждаться образовательной организацией после:

1. предварительного положительного заключения работодателей
2. предварительного положительного заключения образовательной организации
3. предварительного положительного заключения ответственного за разработку образовательной программы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» квалификация это:

1. уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению профессиональных задач
2. уровень знаний характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности
3. уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» уровень образования это:

1. завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований

2. завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью знаний

3. завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью навыков

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся это:

1. физическое лицо, освоившее образовательную программу
2. физическое лицо, осваивающее образовательную программу
3. физическое лицо, частично освоившее образовательную программу

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от , расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств..

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе образовательные технологии, электронное обучение.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, или заочной форме.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации

приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Образовательные организации подразделяются на в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и образовательной организации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Образовательная организация действует на основании, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Образовательная организация принимает нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются задолженностью.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Итоговая аттестация проводится на основе принципов и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования создаются в соответствии с проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается об обучении или о периоде обучения.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющиеобщее образование.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие образование любого уровня.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Управление системой образования осуществляется на принципах, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя: лицензирование образовательной деятельности, государственную образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования..

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Целью государственной аккредитации является подтверждение аккредитационным органом соответствия образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ?

1. сборник научных трудов
2. монография
3. учебное пособие

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется учебное издание, содержащее задачи или ситуационные задания, способствующее усвоению и закреплению пройденного материала?

1. сборник научных трудов
2. сборник задач (заданий)
3. учебное пособие

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется учебное издание для самостоятельного изучения чего-либо без помощи руководителя?

1. сборник научных трудов
2. самоучитель
3. учебное пособие

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета?

1. рабочая тетрадь
2. монография
3. учебное пособие

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Словарь – справочное издание, содержащее упорядоченный ... понятий и терминов учебной дисциплины или ее части и их определения.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Справочник – справочное издание, содержащее краткую, обобщенную по всей дисциплине или отдельным темам, расположенную в порядке, удобном для ее поиска..

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Текст лекций – учебное издание, представляющее собой краткое содержание основных положений курса....., читаемого преподавателем по данной дисциплине..

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Учебная программа – учебное издание, определяющее содержание,, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части. Обязательно

сопровождается аннотацией, в которой раскрываются задачи, особенности методов и организационных форм обучения: связь с преподаванием других дисциплин и т. д.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения:

1. элективных дисциплин (модулей)
2. факультативных дисциплин (модулей) квалификаций
3. получения только одной квалификации
4. одновременного получения нескольких квалификаций

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется объем образовательной программы (ее части) в зачетных единицах?

1. квалификация
2. трудоемкость
3. аттестация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие дисциплины не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы?

1. факультативные дисциплины (модули)
2. элективные дисциплины (модулей)
3. государственная итоговая аттестация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В чем устанавливается величина зачетной единицы?

1. только в астрономических часах
2. астрономических или академических часах
3. только в академических часах

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Программы бакалавриата и программы реализуются образовательными организациями высшего образования, программы магистратуры - образовательными организациями высшего образования и научными организациями.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К освоению программ или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К освоению программ допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в , программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования.

Правильный ответ: х

ПК-6 Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей Тип заданий: закрытый

Искусственный интеллект (ИИ):

1. свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ.

2. свойство интеллектуальной системы выполнять функции и задачи по заданной программе

3. свойство интеллектуальной системы обобщать данные

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

ИИ способен к проявлению:

1. творческих способностей

2. рассуждению

3. обучению на основании полученного ранее опыта

4. мышлению

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Впервые термин artificial intelligence («искусственный интеллект») был упомянут в:

1. 1956 году

2. 1986 году

3. 2006 году

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Под машинным обучением понимают:

1. использование различных технологий для самообучающихся программ

2. использование различных технологий для программирования

3. кодирование, хранение данных, анализ и предоставление результатов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Искусственный интеллект (ИИ) - это отрасль информатики, в которой компьютерные системы предназначены для выполнения задач, имитирующих интеллект.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Мониторинг информационных систем с использованием модели искусственного интеллекта позволяет попадания на рынок контрафактных и фальсифицированных продовольственных товаров, обеспечить биологическую безопасность сырья, а также изготовленных из него продуктов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору использует модели искусственного интеллекта, внедренные в систему

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Искусственный интеллект оценивает сроки производственных операций, выбирая и предоставляя их для анализа специалистам Россельхознадзора.

Правильный ответ: х

