

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.24 Психология современного саморазвития**

для направления 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и  
ветеринарно-санитарный контроль»

магистратура

квалификация выпускника – магистр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

Разработчик рабочей программы:  
доцент, кандидат психологических наук

Казьмина Елена Геннадьевна

**Воронеж – 2025 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Приказ № 982 от 28.09.2017 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 9 от 13.05.2025 г.)

Заведующий кафедрой



**Иконников С.А.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №9 от 22.05.2025 г.)

Председатель методической комиссии



**(Шапошникова Ю.В.)**

**Рецензент рабочей программы** доцент ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет, кандидат педагогических наук, доцент **Князева О.Н.**

## **11. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Психология современного саморазвития» – ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о психологии и этапах её становления как науки и учебной дисциплины; формирование знаний, умений и навыков, касающихся основных психологических процессов, состояний и свойств личности; о принципах организации процессов саморазвития личности при получении образования, о современных методиках и средствах саморазвития личности человека.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины «Психология современного саморазвития» – вооружить обучающихся знаниями по психологическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности; сформировать умения анализа конкретных психологических ситуаций; расширить опыт использования полученных знаний и умений для анализа процессов современного саморазвития личности в профессиональной деятельности, в социальной жизнедеятельности.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предмет дисциплины «Психология современного саморазвития» – изучение психологических подходов к саморазвитию личности в современном информационно-образовательном пространстве и в социуме.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Психология современного саморазвития» относится к Блоку 1, Обязательная часть Б1.О.24.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина «Психология современного саморазвития» взаимосвязана с дисциплиной «Коммуникативные технологии профессионального общения»

.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                                                                             | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                  | Код                              | Содержание                                                                                                                                        |
| УК-3        | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      | З1                               | Знать психологические принципы организации и руководства командной работой.                                                                       |
|             |                                                                                                                             | У1                               | Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии.           |
|             |                                                                                                                             | Н1                               | Иметь навык использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели. |
| УК -6       | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | З1                               | Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования                                                                          |
|             |                                                                                                                             | У1                               | Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста    |
|             |                                                                                                                             | Н1                               | Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления.                                 |

**Обозначение в таблице:** З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

## 3. Объём дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                   | Семестр | Всего  |
|--------------------------------------------------------------|---------|--------|
|                                                              | 1       |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                   | 2 / 72  | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                   | 26,15   | 26,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч                              | 45,85   | 45,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 26,00   | 26,00  |
| лекции                                                       | 14      | 14,00  |
| практические-всего                                           | 12      | 12,00  |

|                                                                                   |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 37,00 | 37,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15  | 0,15  |
| зачет                                                                             | 0,15  | 0,15  |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85  | 8,85  |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85  | 8,85  |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет | зачет |

### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели                                                                        | Курс   | Всего  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                                                                                   | 1      |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 4,15   | 4,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 67,85  | 67,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 4,00   | 4,00   |
| лекции                                                                            | 2      | 2,00   |
| практические-всего                                                                | 2      | 2,00   |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 59,00  | 59,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15   | 0,15   |
| зачет                                                                             | 0,15   | 0,15   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85   | 8,85   |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85   | 8,85   |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет  | зачет  |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Раздел 1. Теоретико-практические основы психологических знаний в профессиональной и социальной деятельности.**

***Подраздел 1.1. Психология. Её эволюционное становление***

История развития современной психологии. Этапы становления современной психологии. Её определения и задачи.

***Подраздел 1.2. Психологические основы личностного развития.***

Психологические принципы организации процесса развития личности в современном университете. Индивидуально-личностный подход в образовательных процессах.

## Раздел 2. Методологические и технологические основы современного саморазвития личности

### Подраздел 2.1. Психологические основы организации процессов современного саморазвития личности.

Личность и её самоорганизация в процессах развития. Мотивы и мотивация в саморазвитии. Психология самоорганизации, самостановления и самосовершенствования

### Подраздел 2.2. Психологические процессы личностного субъектного общения.

Индивидуально-личностный подход к процессам общения. Субъект-объектное общение. Субъект-субъектное общение.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                                     | Контактная работа |          |           | СР           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----------|--------------|
|                                                                                                                    | лекции            | ЛЗ       | ПЗ        |              |
| <b>Раздел 1. Теоретико-практические основы психологических знаний в профессиональной и социальной деятельности</b> | 4                 | -        | 4         | 24           |
| <i>Подраздел 1.1. Психология. Её эволюционное становление</i>                                                      | 2                 | -        | 2         | 12           |
| <i>Подраздел 1.2. Психологические основы личностного развития.</i>                                                 | 2                 | -        | 2         | 12           |
| <b>Раздел 2. Методологические и технологические основы современного саморазвития личности</b>                      | 10                | -        | 8         | 22,85        |
| <i>Подраздел 2.1. Психологические основы организации процессов современного саморазвития личности</i>              | 6                 | -        | 4         | 12           |
| <i>Подраздел 2.2. Психологические процессы личностного субъектного общения</i>                                     | 4                 | -        | 4         | 10,35        |
| <b>Всего</b>                                                                                                       | <b>14</b>         | <b>-</b> | <b>12</b> | <b>45,85</b> |

### 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                                     | Контактная работа |    |    | СР |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|
|                                                                                                                    | лекции            | ЛЗ | ПЗ |    |
| <b>Раздел 1. Теоретико-практические основы психологических знаний в профессиональной и социальной деятельности</b> |                   |    |    | 33 |
| <i>Подраздел 1.1. Психология. Её эволюционное становление</i>                                                      | 1                 | -  | 1  | 17 |
| <i>Подраздел 1.2. Психологические основы личностного развития.</i>                                                 |                   |    |    | 18 |
| <b>Раздел 2. Методологические и технологические основы современного саморазвития личности</b>                      |                   |    |    | 32 |
| <i>Подраздел 2.1. Психологические основы организации процессов современного саморазвития личности</i>              | 1                 | -  | 1  | 16 |

|                                                                         |   |   |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|
| Подраздел 2.2. Психологические процессы личностного субъектного общения |   |   |   | 16,85 |
| Всего                                                                   | 2 | - | 2 | 67,85 |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/п | Тема самостоятельной работы                                                     | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объём, ч       |         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|          |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | форма обучения |         |
|          |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | очная          | заочная |
| 1        | Психология. Её эволюционное становление                                         | Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями Психология и педагогика в профессиональной и социальной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе магистров, обучающихся по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность "Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1344 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153166.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153166.pdf</a> | 10             | 14      |
| 2        | Психологические основы личностного развития                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10             | 14      |
| 3        | Психологические основы организации процессов современного саморазвития личности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10             | 16      |
| 4        | Психологические процессы личностного субъектного общения                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7              | 15      |
| Всего    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 37             | 59      |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

##### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины                                                                           | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. Психология. Её эволюционное становление                                         | УК-3        | З1                               |
|                                                                                                |             | У1                               |
|                                                                                                |             | Н1                               |
|                                                                                                | УК-6        | З1                               |
|                                                                                                |             | У1                               |
| Подраздел 1.2. Психологические основы личностного развития                                     | УК-3        | З1                               |
|                                                                                                |             | У1                               |
|                                                                                                |             | Н1                               |
|                                                                                                | УК-6        | З1                               |
|                                                                                                |             | У1                               |
| Подраздел 2.1. Психологические основы организации процессов современного саморазвития личности | УК-3        | З1                               |
|                                                                                                |             | У1                               |
|                                                                                                |             | Н1                               |
|                                                                                                | УК-6        | З1                               |
|                                                                                                |             | У1                               |
| Подраздел 2.2. Психологические процессы личностного субъектного общения                        | УК-3        | З1                               |
|                                                                                                |             | У1                               |
|                                                                                                |             | Н1                               |
|                                                                                                | УК-6        | З1                               |
|                                                                                                |             | У1                               |
|                                                                                                |             | Н1                               |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины    |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, пороговый                 | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

## Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах                                                      |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах                                                                     |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.       |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |

|                                    |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, пороговый                 | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

*«Не предусмотрен»*

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

*«Не предусмотрены»*

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

*«Не предусмотрен»*

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание                                                               | Компетенция | ИДК        |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1 | Психология как учебная дисциплина                                        | УК-6        | 31         |
| 2 | Психология как область научного знания                                   | УК-6        | 31         |
| 3 | Общекультурное значение психологии                                       | УК-6        | 31         |
| 4 | Основные психологические особенности субъектов современного саморазвития | УК-3        | 31, У1, Н1 |
| 5 | Преподаватель как субъект психологического саморазвития личности         | УК-3        | У1, Н1     |
| 6 | Студент как субъект психологического саморазвития личности               | УК-3        | У1, Н1     |
| 7 | Психологическая диагностика личностных характеристик саморазвития        | УК-3        | У1, Н1     |
| 8 | Мотивы и мотивация в саморазвитии и в мотивация деятельности             | УК-3        | 31, У1, Н1 |

##### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

*«Не предусмотрен»*

##### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

*«Не предусмотрен»*

#### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

##### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №  | Содержание                                                                                               | Компетенция | ИДК        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1  | Психология – это...                                                                                      | УК-3        | 31, У1     |
| 2  | Психология изучает и решает проблемы ...                                                                 | УК-3        | 31, У1, Н1 |
| 3  | Психологическая область знаний ...                                                                       | УК-3        | 31, У1     |
| 4  | Объект познания в психологии – это ...                                                                   | УК-3        | 31, У1     |
| 5  | Под психологической концепцией подразумевается                                                           | УК-3        | 31, У1     |
| 6  | Верно ли, что психология – исключительно теоретическая наука?                                            | УК-3        | 31, У1     |
| 7  | Задачей психологии не является ...                                                                       | УК-3        | 31, У1     |
| 8  | Технология изучения личности предполагает                                                                | УК-3        | У1, Н1     |
| 9  | Возможно ли экспериментальное изучение особенностей процессов развития личности?                         | УК-3        | 31, У1, Н1 |
| 10 | Сознание – это                                                                                           | УК-3        | 31         |
| 11 | Организованный и целенаправленный процесс развития личности – это                                        | УК-3        | 31, У1, Н1 |
| 12 | К методам наблюдения в психологии относится                                                              | УК-3        | У1, Н1     |
| 13 | Кто из учёных занимался исследованием личности?                                                          | УК-3        | У1, Н1     |
| 14 | Саморазвитие личности проводится с целью                                                                 | УК-3        | Н1         |
| 15 | Субъект общения – это                                                                                    | УК-3        | У1, Н1     |
| 16 | Объект общения – это                                                                                     | УК-3        | 31, У1, Н1 |
| 17 | Разновидностями психологического наблюдения являются                                                     | УК-3        | У1, Н1     |
| 18 | Организационные принципы психологических измерений – это                                                 | УК-3        | У1, Н1     |
| 19 | Формами личностного развития являются                                                                    | УК-3        | У1, Н1     |
| 20 | Система функционирования всех компонентов психологического процесса, построенная на научной основе – это | УК-3        | У1, Н1     |
| 21 | На основе чего составляется программа психологического наблюдения?                                       | УК-3        | 31, У1     |
| 22 | Оценка уровня саморазвития личности – это                                                                | УК-3        | У1, Н1     |
| 23 | Конечный итог процесса психологического наблюдения – это                                                 | УК-3        | У1, Н1     |
| 24 | Творческое мышление основано на                                                                          | УК-3        | У1, Н1     |
| 25 | Восприятие, осмысление, воображение – это                                                                | УК-3        | У1, Н1     |
| 26 | Самосовершенствование личности – это                                                                     | УК-3        | 31, У1, Н1 |

|    |                                                                                                    |              |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| 27 | Главной целью психологических экспериментов является                                               | УК-3         | У1, Н1               |
| 28 | Практические занятия в психологии предназначены для                                                | УК-3         | У1, Н1               |
| 29 | Процесс развития личности определяется следующими факторами                                        | УК-6         | 31, У1, Н1           |
| 30 | Биологические (природные) факторы, определяющие развитие личности, не включают в себя              | УК-6         | 31, У1, Н1           |
| 31 | Общественные (социальные) факторы, определяющие развитие личности обучающегося, не включают в себя | УК-3         | 31, У1, Н1           |
| 32 | Предмет психологии как науки – это                                                                 | УК-6         | 31, У1, Н1           |
| 33 | Какие личностные особенности у студенческого возраста?                                             | УК-3<br>УК-6 | 31, У1<br>31, У1, Н1 |
| 34 | Условием успешного развития личности является                                                      | УК-3         | 31, У1, Н1           |
| 35 | К основным направлениям развития личности студента в вузе не относятся                             | УК-3<br>УК-6 | Н1<br>31, У1         |
| 36 | Психологическое развитие личности обучающегося включает в себя                                     | УК-6         | 31, У1, Н1           |
| 37 | Разработкой типологий личности студентов занимался                                                 | УК-6         | 31, У1               |
| 38 | Успешность психологической диагностики зависит от                                                  | УК-3         | 31, У1, Н1           |
| 39 | С чего начинается внутренняя мотивация?                                                            | УК-6         | У1                   |
| 40 | К внешним мотивам относятся                                                                        | УК-6         | У1                   |
| 41 | К какому типу относится мотивация успеха?                                                          | УК-3         | 31, У1               |
| 42 | Ведущей потребностью личности является потребность в                                               | УК-6         | У1                   |
| 43 | Психологические основы общения зависят от                                                          | УК-3         | 31, У1, Н1           |
| 44 | Психология профессионального образования исследует                                                 | УК-3         | 31                   |
| 45 | К теориям профессионального саморазвития личности относятся                                        | УК-3         | 31, У1               |
| 46 | Психологические требования к личности включают в себя                                              | УК-3         | 31, У1, Н1           |
| 47 | Отрасль психологического знания, изучающая психологические закономерности труда – это              | УК-6         | 31, У1               |
| 48 | К какому виду деятельности относятся интуицию и логику?                                            | УК-6<br>УК-3 | У1<br>31             |
| 49 | Профессиональное мышление личности – это                                                           | УК-6         | 31, У1, Н1           |
| 50 | Существенные особенности в пове-                                                                   | УК-6         | 31, У1, Н1           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
|    | дении и деятельности личности вызываются различиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |           |
| 60 | Деятельность – это...<br>1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;<br>2. взаимодействие человека с животным миром;<br>3. система трудовых отношений.                                                                                                                                                                                             | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 61 | В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:<br>1. эмоциональная оценка другого;<br>2. интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;<br>3. построение стратегии воздействия на собеседника;<br>4. построение собственной стратегии поведения;                                                    | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 62 | Стратегия взаимодействия – это:<br>1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;<br>2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;<br>3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;<br>4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения; | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 63 | Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:<br>1. соперничество;<br>2. конкуренция;<br>3. компромисс;<br>4. приспособление;                                                                                                                                                                                                  | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 64 | Отсутствие стремления, как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется:<br>1. конкуренция<br>2. избегание<br>3. кооперация<br>4. сотрудничество                                                                                                                                                                         | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 65 | В психологии под рефлексией понимается<br>1. познание субъектом самого себя<br>2. осознание действующим субъектом того, как он воспринимается                                                                                                                                                                                                                   | УК-3 | 31, У1,Н1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
|    | <p>партнером по общению</p> <p>3. бессознательное стремление откликнуться на проблемы человека</p> <p>4. принятие позиции другого человека;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |           |
| 66 | <p>Структура личности в психологии:</p> <p>1. классификация профессиональных навыков человека;</p> <p>2. совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;</p> <p>3. этапы прохождения личностного роста индивидом.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 67 | <p>Под внутривидовой профессиональной формой продвижения следует понимать:</p> <p>1. повышение квалификационного разряда и профессионального мастерства</p> <p>2. освоение смежных профессий</p> <p>3. ротацию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 68 | <p>Психологические теории личности позволяют:</p> <p>1. Предсказывать определенные изменения в поведении субъекта</p> <p>2. Объяснять прошлые и настоящие события в жизни человека</p> <p>3. Определить судьбу человека</p> <p>4. Сформировать личность человека с заданными параметрами</p>                                                                                                                                                                                                                | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 69 | <p>Сущностью активности личности является:</p> <p>1. Способность человека многое делать в ограниченный срок</p> <p>2. Способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в общении, волевых актах, творчестве</p> <p>3. Собственная динамика живого существа как источник преобразования и поддержания жизненно значимых связей с окружающим миром</p> <p>4. Высокая подвижность нервной системы</p> | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 70 | <p>_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-3 | 31, У1,Н1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |      |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 71 | _____ – это такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.                                                                                       | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 72 | Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется _____.                                                          | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 73 | Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется _____.                                                                                      | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 74 | Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется _____.                                                                                             | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 75 | Податливость человека давлению группы и принятие им группового мнения, которого он первоначально не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и установок, называется _____.                              | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 76 | Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы – это _____.                                                           | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 77 | Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению является _____ барьер.                                                                                             | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 78 | Человек, который в командной работе выводит команду из состояния равновесия, носит название (по классификации командных ролей) _____.                                                                             | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 79 | Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как _____.                                                                                        | УК-3 | 31, У1,Н1 |
| 80 | Раскрытие творческого потенциала личности является<br>1. важным залогом роста профессионализма личности<br>2. способом организации рефлексивной деятельности<br>3. предпосылкой развития волевых качеств личности | УК-6 | 31, У1,Н1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
|    | 4. переживанием радости от успеха в работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |           |
| 81 | Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана<br>1. с развитием рефлексивной культуры<br>2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим<br>3. со склонностью сильно увлекаться своей работой<br>4. с переживанием радости от успеха в работе                                                                                     | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 82 | Жизненный путь личности с точки зрения психологии:<br>1. развитие и формирование личности в социуме;<br>2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;<br>3. профессиональный и карьерный рост индивида.                                                                                                                                      | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 83 | Мотивы личности в психологии:<br>1. движущая и направляющая сила деятельности;<br>2. тайны и желания индивида;<br>3. факторы, объясняющие поведения индивида.                                                                                                                                                                                                            | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 84 | Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:<br>1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.<br>2. с успешным профессиональным самоопределением<br>3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути<br>4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 85 | К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:<br>1. вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя                                                          | УК-6 | 31, У1,Н1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
|    | <p>2. заниматься любимым делом – главный приоритет</p> <p>3. стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования</p> <p>4. смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем</p>                                                                                                                                                                       |      |           |
| 86 | <p>Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:</p> <p>1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе</p> <p>2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля</p> <p>3. стаж деятельности на определенной должности или профессии</p> <p>4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений</p> | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 87 | <p>Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:</p> <p>1. уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности</p> <p>2. возраст</p> <p>3. эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость</p> <p>4. гендерная принадлежность</p>                                                           | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 88 | <p>Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:</p> <p>1. диплом специалиста</p> <p>2. профессиональное мышление</p> <p>3. умение применять нестандартные средства для решения задач</p> <p>4. востребованность труда</p>                                                                                                                              | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 89 | <p>Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:</p> <p>1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития</p> <p>2. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития</p> <p>3. основной единицей жизненного пути является переживание</p> <p>4. основной единицей жизненного пути является событие</p>                 | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 90 | Субъект профессиональной дея-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-6 | 31, У1,Н1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |      |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
|    | тельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____.                                                |      |           |
| 91 | Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____                                                                                                                                                                             | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 92 | _____ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.                                                                                                                                 | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 93 | Наивысший уровень _____ и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.                                                                                                                                               | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 94 | Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является _____                                                                                                                                                                         | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 95 | Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это _____ качества личности.                                                                                      | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 96 | Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.                                                                                                                        | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 97 | Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.                                                                                                                                 | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 98 | Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это _____.                                                                                                                                          | УК-6 | 31, У1,Н1 |
| 99 | _____ – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства. | УК-6 | 31, У1,Н1 |

## 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компе- | ИДК |
|---|------------|--------|-----|
|---|------------|--------|-----|

|    |                                                                         | <b>тенция</b> |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 1  | Назовите истоки происхождения психологии                                | УК-6          | 31         |
| 2  | Назовите этапы становления психологии.                                  | УК-6          | 31, У1     |
| 3  | Как психология входит в систему других наук?                            | УК-6          | 31<br>31   |
| 4  | Каковы философские основы современной психологии?                       | УК-6          | 31         |
| 5  | Каковы предмет, цель, объект психологии?                                | УК-6          | 31         |
| 6  | Каковы функции и задачи психологии?                                     | УК-6          | 31         |
| 7  | Что такое психология личностного развития?                              | УК-6          | 31         |
| 8  | Каковы сущность, основные виды и структура психологического развития?   | УК-6          | 31, У1     |
| 9  | Что такое мотив? Каковы классификации мотивов?                          | УК-6          | У1, Н1     |
| 10 | Что такое мотивация? Какие виды мотиваций вам известны?                 | УК-6          | 31         |
| 11 | Что такое мотивация успеха и мотивация боязни неудачи?                  | УК-6          | 31         |
| 12 | Каковы стили в общении?                                                 | УК-3          | 31, У1, Н1 |
| 13 | Охарактеризуйте современные психологические методы?                     | УК-3          | 31         |
| 14 | Определите и сравните стили в деятельности руководителей                | УК-3          | У1, Н1     |
| 15 | Какие теории психоанализа личности Вам известны?                        | УК-3          | У1, Н1     |
| 16 | Как происходит психологическое становление современного студенчества?   | УК-3          | У1, Н1     |
| 17 | Что такое тестирование как психологическое средство диагностики?        | УК-3          | У1, Н1     |
| 18 | Как определяют психологическую типологию личности современных студентов | УК-3          | У1, Н1     |
| 19 | Как производится оценка уровня саморазвития человека?                   | УК-3          | У1, Н1     |
| 20 | Охарактеризуйте психологические особенности электронного обучения       | УК-3          | У1, Н1     |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                              | <b>Компетенция</b> | <b>ИДК</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| 1.       | Педагог дает студенту задание, а тот не хочет или не может его выполнить, при этом заявляя: «Я не смогу это сделать». Какой должна быть, на Ваш взгляд, психологическая реакция преподавателя? | УК-6               | 31, У1     |
| 2.       | Студент разочарован своими учебными успехами, сомневается в своих способностях и в том, что ему когда-либо удастся как следует понять и усвоить                                                | УК-6               | У1, Н1     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                          |      |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    | материал. Он говорит преподавателю: «Каким образом мне осуществлять своё саморазвитие?» Что должен, на Ваш взгляд, на это ему ответить преподаватель?                                                                                                    |      |        |
| 3. | Студент говорит преподавателю: «На два ближайших занятия, которые Вы проводите, я не приду, так как в это время хочу сходить на спортивные соревнования в качестве зрителя и отдохнуть». Как нужно ответить ему?                                         | УК-3 | У1     |
| 4. | Студент говорит преподавателю, демонстрируя излишнюю самоуверенность: «Нет ничего такого, что я не сумел бы сделать, если бы захотел. В том числе мне ничего не стоит повысить собственный уровень саморазвития». Каким может быть комментарий педагога? | УК-3 | 31, У1 |

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ**  
*«Не предусмотрены»*

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы**  
*«Не предусмотрены»*

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                   |                  |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                          | Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации | -                       | -                 | 1, 3, 4,5        | -                                     |
| У1                                                                                                                          | Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                       | -                 | 1, 3, 4-6, 7     | -                                     |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                         |                   |        |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                  | применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач                                                                                  |                         |                   |        |                                       |
| Н1                                                                                                                               | Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде | -                       | -                 | 4-6, 7 | -                                     |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |                                                                                                                                                                                                                              |                         |                   |        |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              | Номера вопросов и задач |                   |        |                                       |
| Код                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                   | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | 2, 8   | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                               | Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                        | -                       | -                 | 2, 8   | -                                     |
| У1                                                                                                                               | Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией                                                                                                                                    | -                       | -                 | 8      | -                                     |
| Н1                                                                                                                               | Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                                                                                                                                 | -                       | -                 | 2, 8   | -                                     |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        | Номера вопросов и задач                                          |                        |                                      |
| Код                                                                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                             | вопросы тестов                                                   | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                          | Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; | 1-7, 9-11. 16, 21. 26, 31, 33, 34, 38, 41, 43,. 44-46. 48, 69-79 | 1, 3-8, 10, 11-13      | 3-4                                  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                   | модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации                              |                                                          |                        |                                      |
| У1                                                                                                                                | Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач | 1-8, 11-13, 15-28, 31, 33, 34, 38, 41, 43, 45, 46, 69-79 | 8, 12, 14-20           | 3-4                                  |
| Н1                                                                                                                                | Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде                          | 2, 8, 9, 11-20, 22-28, 31, 34, 35, 38, 43, 46, 69-79     | 12, 14-16, 19, 20      | 3-4                                  |
| УК -6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       | Номера вопросов и задач                                  |                        |                                      |
| Код                                                                                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                            | вопросы тестов                                           | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                                | Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                 | 30, 32, 33, 35-37, 47, 49, 50, 80-99                     | 2, 3                   | 1                                    |
| У1                                                                                                                                | Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией                                                                                                                                                             | 30, 32, 33, 35-37, 39, 40, 42, 47-50, 80-99              | 2, 9                   | 1, 2                                 |
| Н1                                                                                                                                | Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                                                                                                                                                          | 30, 32, 33, 36, 47, 49, 50, 80-99                        | 9                      | 2                                    |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание                                                                                                       | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 1 | Гуревич П. С. Психология [электронный ресурс]: Учебник / П. С. Гуревич - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - | Учебное     | Основная               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|   | 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355347">http://znanium.com/catalog/document?id=355347</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                |
| 2 | Островский Э. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова - Москва: Вузовский учебник, 2021 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=360470">http://znanium.com/catalog/document?id=360470</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебное       | Основная       |
| 3 | Пастюк О. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. В. Пастюк - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=248673">http://znanium.com/catalog/document?id=248673</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебное       | Основная       |
| 4 | Столяренко А. М. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / А. М. Столяренко - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 543 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340966">http://znanium.com/catalog/document?id=340966</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учебное       | Дополнительная |
| 5 | Психология современного саморазвития [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения (уровень магистратура) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. Г. М. Щевелевой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL:<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m163375.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m163375.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методическое  |                |
| 6 | Психология и педагогика в профессиональной и социальной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе магистров, обучающихся по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность "Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1344 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Ac-robat Reader 4.0 .—<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153166.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153166.pdf</a><br>. | Методическое  |                |
| 7 | Педагогика: научно-теоретический журнал. – Москва: Российская академия образования, 1993                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Периодическое |                |
| 8 | Альма матер – Вестник высшей школы: научный журнал: - Москва: Российский университет дружбы народов, 1991                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Периодическое |                |

|   |                                                                                                                                      |               |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 9 | Высшее образование сегодня: научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы. – Москва: Издательская группа "Логос", 2001 | Периодическое |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                                   | Размещение                                                    |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Znanium.com»                          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>           |
| 2 | ЭБС издательства «Лань»                    | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>       |
| 3 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>          |
| 4 | Национальная электронная библиотека        | <a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>                 |
| 5 | Электронная библиотека ВГАУ                | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a> |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название                                                          | Размещение                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Единая межведомственная информационно-статистическая система      | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                                                                       |
| 2  | База данных показателей муниципальных образований                 | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ                                               | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>                                                 |
| 4  | Портал открытых данных РФ                                         | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                     |
| 5  | Портал государственных услуг                                      | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>                                                           |
| 6  | Единая информационная система в сфере закупок                     | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>                                                                   |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                            | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>                                                                       |
| 8  | ГАС РФ "Правосудие"                                               | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>                                                                           |
| 9  | Справочная правовая система Гарант                                | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                                                     |
| 10 | Справочная правовая система Консультант Плюс                      | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                           |
| 11 | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                      | <a href="https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>                                 |
| 12 | Росреестр: Публичная кадастровая карта                            | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>                                                         |
| 13 | Федеральная государственная система территориального планирования | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>                                                 |
| 14 | СТРОЙКонсультант                                                  | <a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>                                                 |
| 15 | Аграрная российская информа-                                      | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                                                       |

|    |                                                                     |                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | ционная система                                                     |                                                           |
| 16 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a> |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                                  | Размещение                                          |
|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Педагогический сайт                       | <a href="https://pedsite.ru">https://pedsite.ru</a> |
| 2 | Центр практической психологии образования | <a href="http://cppo.ru">http://cppo.ru</a>         |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice                                                                                                                                   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, дом 114а, а.218,219                                                                                                                                                                                   |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, дом 114а, а.306                                                                                                                                                                                       |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабора-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, дом 114а, а.308                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| торной посуды и химических реактивов, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,                                                                          |                                                                                               |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов) |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название                                         | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК в локальной сети ВГАУ |

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|

|                                                         |                               |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникативные технологии<br>профессионального общения | Русского и иностранных языков |  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|               |             |  |  |  |
|---------------|-------------|--|--|--|
| Дополнительно | Потребность |  |  |  |
|---------------|-------------|--|--|--|

[illegible]