

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»

магистратура
квалификация выпускника – магистр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат ветеринарных наук Сапожкова О.А.

доцент, кандидат ветеринарных наук Шапошникова Ю.В.

Воронеж – 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Приказ № 982 от 28.09.2017 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии (протокол № 10 от 20.05.2025 г.)

Заведующий кафедрой



(Семенов С.Н.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №9 от 22.05.2025 г.)

Председатель методической комиссии



(Шапошникова Ю.В.)

Рецензент рабочей программы (Начальник управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.)

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Цель практики: «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» заключается в формировании умений и навыков, изучения традиционных методик и решения поставленных задач исследования, овладение навыками и основами организации научного исследования, формирование способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль».

1.2. Задачи практики

Задачи практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» состоят в формировании следующих умений и навыков:

- умение в производственных условиях применять современные методы контроля и оценки сырья и готовой продукции биологического происхождения;
- умение организовать и планировать эксперименты по мероприятиям повышающим качество сырья и продукции биологического происхождения;
- умение собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области определения качества и безопасности сырья и продукции биологического происхождения и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

1.3. Место практики в образовательной программе

Учебная практика, «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.01(У).

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет взаимосвязь с такими дисциплинами, как: «Современные проблемы ветеринарной-санитарной экспертизы», «Современные проблемы ветеринарной санитарии», «Инновационные методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональном образовании», «Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте», «Основы межкультурного взаимодействия», «Психология современного саморазвития».

1.5. Способ проведения практики

Способы проведения практики – выездной, стационарный, в зависимости от расположения организации.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З1	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		У1	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		Н1	Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З1	Знать психологические принципы организации и руководства командной работой.
		У1	Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии
		Н1	Иметь навык использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной

			цели.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З1	Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе.
		У1	Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		Н1	Иметь навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З1	Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования
		У1	Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
		Н1	Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	З1	Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
		У1	Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
		Н1	Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,10	36,10
Общая самостоятельная работа, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	36,00	36,00
руководство практикой, всего	36	36
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	2,10	2,10
Общая самостоятельная работа, ч	105,90	105,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	2,00	2,00
руководство практикой, всего	2	2
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	105,90	105,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

3.2. Содержание практики

Объем учебной практики, «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 3 зач.ед. (108 часов). Продолжительность практики - 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля

1.	Начальный 1.1.Организационный (в университете). Рабочее совещание. 1.2. Организационный (на рабочем месте). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	Собеседование по программе практики. Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося в соответствии с графиком работы в структурных подразделениях базы практики.	Устный опрос
2.	Основной. Виды/формы работы обучающегося зависят от места прохождения практики	Сбор материала для выполнения отчета. Изучение видов профессиональной деятельности в условиях конкретного предприятия, в соответствии с индивидуальной программой прохождения учебной практики, получение первичных навыков научно-исследовательской работы.	Устный опрос
3	Промежуточная аттестация по итогам практики	Ответы на вопросы к зачету	Зачет

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Начальный	УК-1	З1
		У1
	УК-3	З1
		У1
	УК-5	З1
		У1
УК-6	З1	
	У1	
Основной	УК-1	З1
		У1
		Н1
	УК-3	З1
		У1

	УК-5	Н1	
		З1	
		У1	
	УК-6	Н1	
		З1	
		У1	
	ОПК-3	Н1	
		З1	
		У1	
	Промежуточная аттестация по итогам практики	УК-1	Н1
			З1
			У1
УК-3		Н1	
		З1	
		У1	
УК-5		Н1	
		З1	
		У1	
УК-6		Н1	
		З1	
		У1	
ОПК-3		Н1	
		З1	
		У1	

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Структура предприятия (мясокомбинат, молокоперерабатывающее предприятие, убойный пункт и т.д.), мощность по выпуску различных видов продукции.	УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1 З1, У1, Н1 З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
2	Структура ветслужбы и функции ветеринарно-санитарных экспертов.	УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1 З1, У1, Н1 З1, У1, Н1 З1, У1, Н1

3	Структура лаборатории ВСЭ на рынке, функции ветеринарно-санитарных экспертов.	УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3	31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1
4	Структура производственной лаборатории ВСЭ на мясоперерабатывающем предприятии.	УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3	31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1
5	Структура производственной лаборатории ВСЭ на предприятии по производству молока и молочной продукции.	УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3	31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1
6.	Государственная ветеринарная служба (структура, полномочия). Организация Федерального государственного ветеринарного надзора.	УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3	31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1
7	Структура производственной лаборатории ВСЭ на предприятии по переработке с/х птицы.	УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3	31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1
8	Порядок и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и гидробионтов в условиях предприятий по переработке рыбной продукции.	УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3	31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1
9	Структура и организация работы ветеринарно-санитарных экспертов в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы (Областная ветеринарная лаборатория)	УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3	31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	В государственную лабораторию ВСЭ рынка поступила туша крупного рогатого скота для	УК-1 УК-3 УК-5	31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1

	реализации от ИП. Действия ветеринарно-санитарного эксперта?	УК-6 ОПК-3	31, У1, Н1 31, У1, Н1
2	Что может являться основанием для проведения вне плановой проверки. В каких формах может, осуществляется проведение внеплановой проверки?	УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3	31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1
3	В государственную лабораторию ВСЭ рынка поступило молоко цельное сырое. Действия ветеринарно-санитарного эксперта?	УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3	31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1
4	В государственную лабораторию ВСЭ рынка поступили кисломолочные продукты. Действия ветеринарно-санитарного эксперта?	УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3	31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1
5	В государственную лабораторию ВСЭ рынка поступили сыры домашнего производства. Действия ветеринарно-санитарного эксперта?	УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3	31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1
6	В государственную лабораторию ВСЭ рынка поступил мед. Действия ветеринарно-санитарного эксперта?	УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3	31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Как называется деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности? 1. научная деятельность 2. производственная деятельность 3. практическая деятельность	УК-1	31, У1, Н1
2	Метод критического анализа может быть: 1. дедуктивным 2. индуктивным	УК-1	31, У1, Н1

	3. детальным		
3	Эксперименты в ветеринарии можно разделить на: 1. ветеринарно-санитарные 2. детальные, 3. мортальные и постмортальные 4. физические 5. химические 6. биологические 7. социальные	УК-1	31, У1, Н1
4	В эксперименте выделяют следующие элементы: 1. цель эксперимента 2. объект экспериментирования 3. условия, в которых находится или в которые помещается объект 4. средства эксперимента 5. итог эксперимента 6. <i>материальное воздействие на объект или условия его существования</i>	УК-1	31, У1, Н1
5	Эксперимент это процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения или теории.	УК-1	31, У1, Н1
6	Научно-исследовательская работа – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований.	УК-1	31, У1, Н1
7	Критический анализ – это достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.	УК-1	31, У1, Н1
8	Эмпирические исследования это наблюдение и исследование конкретных явлений, эксперимент, а также, классификация и описание результатов исследования эксперимента, внедрение их в практическую деятельность человека..	УК-1	31, У1, Н1
9	Подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности отражена	УК-3	31, У1, Н1

	в: 1. федеральных государственных образовательных стандартах 2. государственных образовательных стандартах 3. образовательных стандартах		
10	Что является основными задачами научной работы обучающихся? 1. развитие творческого мышления, расширение научного кругозора 2. формирование и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы 3. формирование умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в профессиональной деятельности 4. формирование и развитие навыков практической работы	УК-3	31, У1, Н1
11	Как называется совокупность элементов, связанных и взаимодействующих друг с другом, образующих определённую целостность, единство и обладающих интегративным свойством? 1. результат 2. система 3. продукт проекта	УК-3	31, У1, Н1
12	Как называется совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых актуально для науки 1. проблема 2. задача 3. цель	УК-3	31, У1, Н1
13	Тема научного исследования – это составная часть проблемы, относящаяся к определённому кругу вопросов.	УК-3	31, У1, Н1
14	Научный вопрос – это мелкие научные задачи, относящиеся к теме научного исследования.	УК-3	31, У1, Н1
15	Для теоретических исследований требование может уступать требованию значимости.	УК-3	31, У1, Н1
16	Фундаментальные научные исследования направлены на открытие и изучение новых явлений и законов природы, создание новых принципов и методов исследования с целью расширения научного знания и установления их пригодности.	УК-3	31, У1, Н1
17	Как называются исследования	УК-5	31, У1, Н1

	<p>направленные на анализ литературных данных по разным аспектам темы исследования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретические исследования 2. практические исследования 3. литературные исследования 		
18	<p>Для выявления элементов научной новизны необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тщательное изучение литературы по предмету исследования 2. рассмотрение всех существующих точек зрения 3. вовлечение в научный оборот нового фактического и цифрового материала 4. детализация уже известного процесса или явления 5. постановка цели исследования 	УК-5	31, У1, Н1
19	<p>На каком языке в списке литературы указывается информация об иностранном источнике?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на русском языке 2. на языке источника 3. на русском языке и языке источника 	УК-5	31, У1, Н1
20	<p>На каком языке пишутся фамилии и инициалы иностранных авторов в статье, написанной на русском языке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пишутся на том языке, на котором написана работа 2. пишутся на языке оригинала 3. пишутся на английском языке 	УК-5	31, У1, Н1
21	<p>Научная работа должна быть актуальна как в научном, так и в аспектах.</p>	УК-5	31, У1, Н1
22	<p>Актуальность темы научной работы указывает на актуальность объекта и исследования.</p>	УК-5	31, У1, Н1
23	<p>Одним из главных требований к теме научной работы является ее научная</p>	УК-5	31, У1, Н1
24	<p>В научных работах цитаты иностранных источников нужно приводить на языке.</p>	УК-5	31, У1, Н1
25	<p>Что важно определить в процессе выбора и формулирования темы научного исследования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие материальных возможностей 2. степень изученности выбираемой темы 3. выбор возможных методов исследования 4. основную цель и задачи 	УК-6	31, У1, Н1

	предполагаемого исследования		
26	<p>Какими могут быть научные исследования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретические 2. теоретико-экспериментальные 3. экспериментальные 4. практические 	УК-6	31, У1, Н1
27	<p>Какие элементы входят в структуру научного исследования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. научная проблема 2. гипотезы 3. объект и предмет исследования 4. цель и задачи 5. методология и методы исследования 6. результаты и выводы 7. введение 	УК-6	31, У1, Н1
28	<p>Какими могут быть виды научного исследования в зависимости от хронологических рамок?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическое 2. статичное 3. динамическое 4. практическое 	УК-6	31, У1, Н1
29	<p>Задачи исследования определяют основные исследования для достижения поставленной цели.</p>	УК-6	31, У1, Н1
30	<p>Цель исследования должна полностью соответствовать тем результатам, которые отражены в</p>	УК-6	31, У1, Н1
31	<p>План научного исследования представляет собой программу действий, которая включает все этапы работы с определением сроков их выполнения.</p>	УК-6	31, У1, Н1
32	<p>Метод научного исследования это способ получения, обработки и данных.</p>	УК-6	31, У1, Н1
33	<p>Кто согласно закону РФ «О ветеринарии» являются специалистами в области ветеринарии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физические лица, имеющие высшее ветеринарное образование 2. физические лица, имеющие среднее ветеринарное образование 3. физические лица, имеющие высшее образование 	ОПК-3	31, У1, Н1
34	<p>Ветеринарные правила осуществления идентификации и учета животных устанавливают порядок осуществления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальной 	ОПК-3	31, У1, Н1

	2. личной 3. групповой идентификации		
35	Как называется определение статуса по заразной болезни животных территории Российской Федерации или ее части? 1. регионализация 2. компартаментализация 3. идентификация	ОПК-3	31, У1, Н1
36	Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации назначается на должность: 1. Президентом Российской Федерации 2. Правительством Российской Федерации 3. Министром сельского хозяйства Российской Федерации	ОПК-3	31, У1, Н1
37	Ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит из Закона РФ «О ветеринарии» и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.	ОПК-3	31, У1, Н1
38	Ветеринарное законодательство Российской Федерации регулирует отношения в области ветеринарии в целях защиты животных от болезней, выпуска в ветеринарном отношении продукции животного происхождения и защиты населения от болезней, общих для человека и животных.	ОПК-3	31, У1, Н1
39	Ветеринарные правила разрабатывает и федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии.	ОПК-3	31, У1, Н1
40	Оформление ветеринарных сопроводительных документов осуществляется на основе.	ОПК-3	31, У1, Н1

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к	задачи для	другие

		зачету с оценкой (зачету)	проверки умений и навыков	задания и оценочные средства
31	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	1-9	1-6	1-8
У1	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	1-9	1-6	1-8
Н1	Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	1-9	1-6	1-8
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики	1-9	1-6	9-16

	организационного климата и взаимодействия членов команды в организации			
У1	Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	1-9	1-6	9-16
Н1	Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; со-зданием команды для выполнения практических задач; участием в раз-работке стратегии командной работы; умением работать в команде	1-9	1-6	9-16
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	1-9	1-6	17-24
У1	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального	1-9	1-6	17-24

	взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			
Н1	Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	1-9	1-6	17-24
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	1-9	1-6	25-32
У1	Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	1-9	1-6	25-32
Н1	Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	1-9	1-6	25-32
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную	1-9	1-6	33-40

	деятельность на местном, национальном и международном уровнях			
У1	Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	1-9	1-6	33-40
Н1	Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	1-9	1-6	33-40

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 476 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/152644	Учебное	Основная
2	Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] / В. В. Пронин, С. П. Фисенко - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/171871	Учебное	Основная
3	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / сост. В. Г. Урбан ; под ред. Е. С. Воронина - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 384 с.	Учебное	Основная
4	Семенов С. Н. Биохимия и ветеринарно-санитарная экспертиза молока различных видов сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / С.Н. Семенов, О.М. Мармурова, Т.В. Слащилина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 85 с. [ЦИТ 5554] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69240.pdf	Учебное	Дополнительная
5	Слесаренко Н. А. Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Слесаренко,	Учебное	Дополнительная

	Э. О. Оганов, В. В. Степанишин - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 204 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/122161		
6	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и самостоятельной работе обучающихся по направлению 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, направленность "Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль", форма обучения : очная, заочная / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : О. А. Сапожкова, А. В. Голубцов, Ю В. Шапошникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154003.pdf	Методическое	
8	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
9	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616	Периодическое	
10	Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-	Периодическое	
11	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-	Периодическое	

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
4	Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Каталог ГОСТ, ГОСТ Р — национальные стандарты РФ	http://www.gostinfo.ru/catalog/gostlist/
2	Россельхознадзор / Нормативные документы	https://www.fsvps.ru/fsvps/laws/1107.html

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, дом 114а, а. 320

Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOfficeИнтернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
Договор №77 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 31.12.2020 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33
Договор №16 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 04.03.2021 г.	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, д. 3, стр. 1

6.2. Программное обеспечение практики

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Современные проблемы ветеринарной-санитарной экспертизы	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Современные проблемы ветеринарной санитарии	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Инновационные методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональном образовании	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Основы межкультурного взаимодействия	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Н. О. Рязань.
Психология современного саморазвития	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Н. О. Рязань.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующ их разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 22.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирован а на 2025-2026 учебный год	

