

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной меди-
цины и технологий животноводства
.....
И.А.Тарасенко
22 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.14 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация выпускника - магистр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик(и) рабочей программы:

Доцент, кандидат педагогических наук Кузнецова Е.С.

Доцент, кандидат педагогических наук Белянский Р.Г.

Воронеж – 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года № 973.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 10 от 12.05.2025г.).

Заведующий кафедрой профессор



Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №9 от 22.05.2025 г.).

Председатель методической комиссии



Ю.В. Шапошникова

Рецензент рабочей программы: Советник отдела развития животноводства Министерства сельского хозяйства Воронежской области, к. с.-х. н.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся иноязычную профессионально ориентированную коммуникативную компетенцию для решения задач академического и профессионального взаимодействия на иностранных языках.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать коммуникативную компетенцию в сфере профессиональной деятельности, в том числе профессионально ориентированные лексические навыки, на основе ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения;
- сформировать умения соблюдать языковые нормы, применять на практике правила письменного и устного общения в зависимости от ситуации взаимодействия;
- сформировать способности к информационно-поисковой работе с различными источниками информации на иностранном языке в рамках академической и профессиональной сфер общения;
- развить у обучающихся умения самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления академической и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - иноязычная коммуникативная компетенция, позволяющая осуществлять речевую деятельность на иностранном языке в соответствии с целями и ситуациями академического и профессионального общения в рамках ветеринарной деятельности.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к Блоку 1, Дисциплины (модули), обязательная часть. Б1.О.14.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» взаимосвязана с дисциплиной Б1.О.03 «Коммуникативные технологии профессионального общения».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	31	приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
		У1	писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).
		Н1	представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	1	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72	4 / 144
Общая контактная работа, ч	12,15	12,15	24,30
Общая самостоятельная работа, ч	59,85	59,85	119,70
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	12,00	12,00	24,00
лекции	-	-	
лабораторные	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические	12	12	24,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	51,00	51,00	102,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,30
групповые консультации	-	-	
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	
зачет	0,15	0,15	0,30
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	17,70

выполнение курсового проекта	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85	17,70
подготовка к зачету с оценкой	-	-	
подготовка к экзамену	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс		Всего
	2	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72	4 / 144
Общая контактная работа, ч	2,15	2,15	4,30
Общая самостоятельная работа, ч	69,85	69,85	139,70
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	2,00	2,00	4,00
лекции	-	-	
лабораторные	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические	2	2	4,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	61,00	61,00	122,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,30
групповые консультации	-	-	
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	
зачет	0,15	0,15	0,30
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	17,70
выполнение курсового проекта	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85	17,70
подготовка к зачету с оценкой	-	-	
подготовка к экзамену	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение в академическую сферу общения

Подраздел 1.1. Ведущие научные школы и университеты мира. Академическая мобильность.

Чтение описательного текста с общим охватом содержания о научно-образовательном центре, осуществляющем исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Понимание темы и основных предметов содержания текста. Организация электронных заметок как средства коммуникации. Грамматика: простое настоящее время, простое прошедшее время. Лексические единицы, составляющие семантическое поле «образование».

Подраздел 1.2. Устная презентация по проблеме зоотехнии.

Презентация как жанр академической коммуникации. Технология подготовки и проведения устной презентации по профессиональной проблеме: начало презентации, основная часть, заключение. Лексические и грамматические особенности презентации. Оформление визуальных опор, цитат, списков. Способы получения обратной связи от аудитории.

Раздел 2. Введение в профессиональную сферу общения

Подраздел 2.1. Информационные системы коммуникаций в современном мире. Основы деловой коммуникации.

Структура делового электронного письма. Схема оформления делового письма. Речевые обороты и стандартные формулировки. Сокращения, принятые в переписке. Написание ответа на деловое электронное письмо.

Подраздел 2.2. Особенности иноязычного профессионально ориентированного текста.

Типы и виды профессионально ориентированных текстов (статья, обзор, инструкция, справочник, реклама). Основные письменные приемы изложения на иностранном языке актуальных вопросов в области зоотехнии.

Подраздел 2.3. Аннотация о результатах научных изысканий.

Исходящее чтение и анализ структурных особенностей информативной аннотации научной статьи. Лексические единицы, используемые для описания цели, предмета, методов исследования. Речевые клише. Грамматика: действительный и пассивный залог, полные предложения, простое настоящее время, простое прошедшее время. Написание аннотации для научной статьи по теме исследования обучающегося.

Подраздел 2.4. Национальные стили профессиональных отношений.

Общение с коллегами на работе и во вне рабочее время. Особенности работы в международных компаниях.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Введение в академическую сферу общения				
<i>Подраздел 1.1. Ведущие научные школы и университеты мира. Академическая мобильность.</i>	-	-	2	16
<i>Подраздел 1.2. Устная презентация по проблеме зоотехнии.</i>	-	-	4	16
Раздел 2. Введение в профессиональную сферу обще-				

ния				
<i>Подраздел 2.1. Информационные системы коммуникаций в современном мире. Основы деловой коммуникации.</i>	-	-	4	16
<i>Подраздел 2.2. Особенности иноязычного профессионально ориентированного текста.</i>	-	-	6	22
<i>Подраздел 2.3. Аннотация о результатах научных изысканий.</i>	-	-	4	16
<i>Подраздел 2.4. Национальные стили профессиональных отношений.</i>	-	-	4	16
Всего	-	-	24	102

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Введение в академическую сферу общения				
<i>Подраздел 1.1. Ведущие научные школы и университеты мира. Академическая мобильность.</i>	-	-	0,5	20
<i>Подраздел 1.2. Устная презентация по проблеме зоотехнии.</i>	-	-	0,5	20
Раздел 2. Введение в профессиональную сферу общения				
<i>Подраздел 2.1. Информационные системы коммуникаций в современном мире. Основы деловой коммуникации.</i>	-	-	0,5	20
<i>Подраздел 2.2. Особенности иноязычного профессионально ориентированного текста.</i>	-	-	1	22
<i>Подраздел 2.3. Аннотация о результатах научных изысканий.</i>	-	-	1	20
<i>Подраздел 2.4. Национальные стили профессиональных отношений.</i>	-	-	0,5	20
Всего	-	-	4	122

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Изучение особенностей, вызовов и перспектив глобализации и интернационализация высшего образования. Исследование практического опыта международного сотрудничества ВГАУ в академической сфере и опыта студенческих академических обменов.	Гальчук Л.М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи [электронный ресурс] : Учебное пособие / Новосибирский государственный университет экономики и управления. -	10	14

2	Академическая мобильность. Требования к участникам международных образовательных программ.	Москва : Вузовский учебник, 2022. С. 44-49. http://znanium.com/catalog/document?id=388340 Гамова О.Л. Английский язык [электронный ресурс] : Business English: деловой английский : Учебное пособие / Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний России .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2019. С. 16-23. http://znanium.com/catalog/document?id=357026 Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы: теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку [Электронный ресурс] / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019. С. 55-78 Макарова Е.Л., Белянский Р.Г. Zeit für Deutsch Erfolgreich ins Masterstudium: [учебное пособие]. Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. С. 123-134	6	6
3	Профессионально значимые речевые жанры специалиста в сфере зоотехнии.		10	10
4	Способы поиска и верификации профессиональной информации в сети интернет.		6	10
5	Изучение жанров профессионально ориентированных текстов, их содержательных, структурных и языковых особенностей.		10	10
6	Развитие навыков чтения профессионально ориентированной литературы по зоотехнии.		12	12
7	Этикет деловой и научной дискуссии на иностранном языке.		8	10
8	Знакомство ценностными ориентациями, личностными и профессиональными качествами специалиста, принятыми в профессиональной культуре других стран. Поиск путей развития карьеры и приобретения дополнительных профессиональных компетенций.		8	10
9	Методика и практика составления рекомендательной аннотации, обзорного реферата.		16	20
10	Создание научной презентации на иностранном языке.		16	20
Всего			102	122

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Ведущие научные школы и университеты мира. Академическая мобильность	УК-4	З1
		Н1
Подраздел 1.2. Устная презентация по проблеме зоотехнии.	УК-4	З1
		Н1
Подраздел 2.1. Информационные системы коммуникаций в современном мире.	УК-4	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.2. Особенности иноязычного профессионально ориентированного текста.	УК-4	У1
		Н1
Подраздел 2.3. Аннотация о результатах научных изысканий.	УК-4	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.4. Национальные стили деловых отношений.	УК-4	У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины

Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.

Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	Не предусмотрены		

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	Не предусмотрены		

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	Не предусмотрены		

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы.	УК-4	31
2	Диалог-расспрос о возможности участия в программах академической мобильности.	УК-4	31
3	Поиск, чтение информации о возможности продолжения образования за рубежом. Выбор варианта по критериям.	УК-4	31 Н1
4	Диалог-обмен мнениями о специфике программ последипломного образования в разных странах.	УК-4	31
5	Монолог-сообщение об одном из современных научных трендах (исследованиях) в зоотехнии.	УК-4	Н1
6	Определите жанровую принадлежность текста на основе	УК-4	31

	внешних признаков жанра: сферы использования, типа адресата, интенции автора.		H1
7	Обязательные и факультативные элементы структуры делового письма.	УК-4	У1
8	Особенности деловой переписки по электронной почте.	УК-4	31 У1
9	Подберите в интернет иноязычные ресурсы по направлению магистерского исследования, обоснуйте свой выбор.	УК-4	H1
10	Сопоставьте названия и описания научных монографий.	УК-4	У1
11	Переведите отрывок из профессионально ориентированного текста.	УК-4	У1
12	Охарактеризуйте правила этикета электронной переписки.	УК-4	31
13	Монолог- сообщение о сфере своих исследовательских интересов.	УК-4	31 H1
14	Примеры формального и неформального устного профессионального общения.	УК-4	31 H1
15	Структура и содержание справочной аннотации.	УК-4	У1 H1
16	Структура и содержание рекомендательной аннотации.	УК-4	У1 H1
17	Основные элементы реферата.	УК-4	У1 H1
18	Структура и оформление научной презентации.	УК-4	31 H1
19	Речевые способы ответа на вопросы аудитории.	УК-4	31 H1
20	Этапы подготовки к публичному выступлению на иностранном языке.	УК-4	31 H1

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	Не предусмотрены		

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1-5	Complete the sentences with the superlative form of the words from the box. According to a 2018 survey, the University of Wageningen (WUR), in the Netherlands, is considered _____ university in the world for agricultural sciences. The _____ ranked American university, listed at number 2 on that 2018 survey, was the University of California Davis (UC	УК-4	31

	Davis). At \$43,000, tuition at UC Davis is _____, compared to WUR and other European universities. In my agroecology class, there are many international students, but the one who has traveled _____ is from India. For me, the most difficult but also _____ part of getting my master's in agroecology was writing my thesis. It involved a lot of research and writing.		
6-8	Choose the correct answer. In almost _____ country, there are schools that teach agricultural sciences. If you are interested in sustainable agriculture, there are _____ different topics to study. _____ agricultural scientists study biological control, others research vertical farming, and others focus on soil management.	YK-4	31 H1
9	_____ analysis is a formal set of ideas that is intended to explain why somethings happens or exists.	YK-4	H1
10	_____ the process of using information or finding the answer to the problem.	YK-4	H1
11	_____ a method of discovering general rules and principles from particular facts and examples.	YK-4	H1
12	_____ an idea or explanation of something that is based on a few known facts but has not yet been proved to be true or correct.	YK-4	H1
13	_____ the act of observing something carefully for a period of time, esp. to learn something.	YK-4	H1
14	_____ the detailed study or examination of something in order to understand more about it.	YK-4	H1
15	_____ the act of combining separate ideas, beliefs, styles; a mixture or combination of them.	YK-4	H1
16	_____ a scientific test that is done in order to study what happens and to gain new knowledge.	YK-4	H1
17	_____ analysis is a formal set of ideas that is intended to explain why somethings happens or exists.	YK-4	H1
18	Being (магистрантом) means carrying out a lot of scientific research.	YK-4	31 H1
19	(Проведение исследовательской работы) is very important both in theoretical and practical research.	YK-4	31 H1
20	How can you record information during a lecture? Match the illustrations with the words and phrases in the box.	YK-4	Y1
21	The success of the research program (явился результатом соединения) the latest achievements in science and technology.	YK-4	Y1
22	Find words and phrases in the email which mean the same as – the flight; - enjoy your journey; - send my good wishes to Sam.	YK-4	31
23	Put the words in the correct order to make questions centre/ is/ conference/ there/ in / restaurant/ a/ the/ ?	YK-4	31
24	Put the words in the correct order to make questions do/ go/ how/ to/ work/ you/ ?	YK-4	31
25-30	Match the words and phrases to the definitions ring		

	get annoyed turn off the phone not mind	make a sound end a phone call stop the phone from working		
31	Match the two parts to make typical sentences from the introduction.		YK-4	31 H1
32	Match the two parts to make sentences used to refer to media.		YK-4	31 H1
33	Match the two parts to make final statements from conclusions.		YK-4	31 H1
34	Match the two parts to make sentences used in question and answer session.		YK-4	31 H1
35	What are the main functions of business letter writing?		YK-4	31
36	What is the general rule when writing numbers?		YK-4	Y1
37	How are job titles capitalized?		YK-4	Y1
38	Low employee morale can _____ the team's performance and productivity.		YK-4	Y1
39	Which of the following sentences is in active voice?		YK-4	Y1
40	Which of the following is an example of a passive sentence?		YK-4	Y1
41	Choose the correct verb for this sentence: Each of the specialists _____ a journal article every month.		YK-4	Y1
42	How do you use the salutations "dear," "hello," and "hi"?		YK-4	31
43	Choose the word with the correct spelling.		YK-4	Y1
44	What are the components of a business letter?		YK-4	31
45	Which one has a more positive and courteous tone?		YK-4	31 H1
46	Nonfiction books that give true facts on a variety of subjects are called _____		YK-4	Y1
47	Sentence with the main idea of a paragraph, usually the first sentence is _____		YK-4	Y1
48	Sentence that states the main idea of an article is _____		YK-4	Y1
49	The final paragraph of an essay, when the writer brings her points together is _____		YK-4	Y1
50	A group of sentences about one topic is _____		YK-4	Y1
51	Name general features of academic writing.		YK-4	Y1
52	A question that doesn't need an answer is _____		YK-4	Y1
53	When bold writing is used?		YK-4	Y1
54	Information used to prove or support the topic sentence is called _____		YK-4	Y1
55	Types of leads		YK-4	31
56	Three types of digestive animals are _____		YK-4	Y1 H1
57	Which statement describes extensive ranching in developed countries?		YK-4	Y1 H1
58	Husbandry is _____		YK-4	Y1 H1
59	Which statement is NOT correct regarding the genetic diversity of livestock?		YK-4	Y1 H1
60	Which of the following animals has a non-ruminant digestive		YK-4	Y1

	system? Choose ALL that apply.		H1
61	What does the term Infrastructure refer to?	УК-4	У1
62	Why is diversified agriculture important?	УК-4	У1 H1
63	Science (стремится постичь) the laws of the material world.	УК-4	У1
64	Traditionally chemists (занимались измерениями) the properties of matter and (анализом) the reactions by which some chemical substances are transformed into others.	УК-4	У1 H1
65	What are the 6 ways in which animals are used?	УК-4	У1 H1
66	Prof. E. was the first to see the advantages of the new approach and (настаивал на использовании) it to interpret the results.	УК-4	У1 H1
67	This group of engineers (ответственна за модернизацию) of the laboratory equipment.	УК-4	У1 H1
68	What are the primary sources of protein (specific products and %)?	УК-4	У1 H1
69	Define compost	УК-4	У1 H1
70	Define essential fatty acids	УК-4	У1 H1
71	What are four example pesticides?	УК-4	У1 H1
72	Describe the rates of growth in the production of the various meats used by human societies around the world.	УК-4	У1 H1
73	Describe the value that dairying can bring to the economic development of a country.	УК-4	У1 H1
74	Describe the differences in the way in which meals are selected in wealthy verses poor societies.	УК-4	У1 H1
75	What is the physiological significance of animal products in the human diet?	УК-4	У1 H1
76	How can grazing animals be used in pest and weed control?	УК-4	У1 H1
77	Compare grain to animals as a means of storing food.	УК-4	У1 H1
78	What animals are most important to medical research for humans?	УК-4	У1 H1
79	What are purposes of urine?	УК-4	У1 H1
80	How are animals used in social structure?	УК-4	У1 H1
81-87	Choose the best response (A, B, C or D) for each question. What languages does Mr Turner speak? It will be dry and sunny but not pleasant because it will be ____ What else do you have on your list, Mary? Do you want to ____ our meeting until next week? Can we ____ the date forward? Let me just ____ my schedule. Do you mind if we ____ another time?	УК-4	31 H1
88	Jaime's boss gave him too much / many work last week.	УК-4	31
89-92	Write one word which best fits the space . The final date is to be ____ (TBC).	УК-4	31

	Email me the report as _____ as possible (ASAP). I'll send the details by the _____ of business (COB). By the _____ (BTW), the meeting time is 9.30 a.m.		
93-100	Complete the dialogue with the correct Present Perfect form of the verb in brackets. A: Martin, why _____ (you / be) so successful in your job? B: Maybe because I _____ (read) a lot of books by people like Bill Gates. These books _____ (make) me think about business a lot. A: That's interesting. _____ (you / ever / speak) at a conference? B: No, I _____ (never / give) a talk at a conference. But I _____ (see) many great talks in recent years. A: What important things _____ (you / learn) in your working life? B: Well, I _____ (meet) many people and I think it's necessary to listen to everyone, and my sister _____ (work) in the same area as me for many years – she gives me excellent advice. I think I _____ (have) a lot of interesting experiences in my working life so far.	YK-4	31
101-105	Write sentences using the words. I / not / involved / talk / customers. Sarah / deal / software issues. My job / consist / telephone / suppliers. you ever / take part / meetings and discussions / subcontractors? Peter's work / involve / organize / travel / colleagues.	YK-4	H1
106	During conversations at networking events, you: (a) Look people in the eye, listen closely, and ask genuine questions. (b) Tend to monopolize conversations, but catch yourself most of the time. (c) Half listen to people and constantly look around for someone more interesting to talk to.	YK-4	31 H1
107	During meetings, you: (a) Pay attention closely, ask questions, and take notes. (b) Listen, but only speak up when you're called on. (c) Text the entire time.	YK-4	31
108	Your emails are generally: (a) Brief and to the point, but well-written. (b) Long and vague. (c) Riddled with both spelling and grammatical errors.	YK-4	31
109	Какие источники переработки научно-технической информации имеют первостепенное значение?	YK-4	Y1 H1
110	В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?	YK-4	Y1 H1
111	С какой целью составляется реферат?	YK-4	Y1 H1
112	Для чего составляется библиографическое описание?	YK-4	Y1 H1
113	В какой части аннотации рассматривается перечень затронутых проблем?	YK-4	Y1 H1
114	Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?	YK-4	Y1 H1
115	Read the passage. Then match each vocabulary item with the best definition based on the meaning used in the passage.	YK-4	Y1 H1
116	A summary is a statement or short paragraph that reflects the	YK-4	Y1

	main ideas of a text. Which statement is the best summary of the article?		H1
117	Закончите следующие предложения, используя лексику по специальности. The monograph on ... comprises four parts. In part one the significance of ... is discussed. The second section deals with... ...is analyzed in the third part. The last part extensively covers a very important problem of ...	УК-4	У1 H1
118-124	Подберите английские эквиваленты и вставьте, где это нужно, лексику по своей специальности. In the first six chapters the... aspects are worked out подробно с учетом полученных результатов. К сожалению, biochemical data немногочисленны и в большинстве случаев устаревшие. The integration of... and... evidence is usually весьма успешны. Благодаря совершенно оригинальному подходу к проблеме и богатому содержанию the chapters provide interesting reading but, к сожалению, приводимая в них информация устарела. Помимо большого охвата литературы to be presented on the part of the authors книга содержит широкий обзор того вклада, который has been made by European and American re-searches. Familiarity с содержанием монографии will give the reader более глубокое и современное понимание предмета, however, поскольку все ссылки даны in English, without any indication of the original language, это очень затрудняет получение (извлечение) информации. Вызывает сожаление that the editorial work не на таком же высоком уровне, как сама работа and there are много орфографических ошибок, опечаток as well as some of the data ошибочны.	УК-4	У1 H1
125	What is communication?	УК-4	31 H1
126	What are the major types of communication strategies?	УК-4	31 H1
127	Pictures, charts, and tables which help to illustrate data to form a business message are known as _____.	УК-4	31 H1
128	The use of visuals in online slideshare programs is an example of how a well-prepared visual communication message can _____.	УК-4	31 H1
129	Social networking is _____.	УК-4	31 H1
130	Some of the benefits of collaboration in the workplace are _____	УК-4	31 H1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Does education guarantee a good job?	УК-4	31
2-3	What is good or bad about the location where you live, work or study? Which factors are most important to you when choosing a place to live, work or study?	УК-4	31

4	Would you consider studying abroad? Where? Why?	YK-4	31
5	Which are the best universities in Animal Sciences in the world? Explain.	YK-4	31
6	Why have academic discussions?	YK-4	31
7	What makes an effective discussion?	YK-4	31 H1
8	How to say phone numbers and email addresses?	YK-4	31
9	How to start a conversation?	YK-4	31
10	How to ask about people's interests?	YK-4	31
11	Recommend your friend how to write a good CV.	YK-4	31 H1
12	Imagine how different are American workers from those in your own country.	YK-4	31
13-14	You are walking on the street. You see someone drop a pen. Tell him / her. You are in a meeting at work. You suddenly feel ill.	YK-4	31
15	How might cultural differences between you and the audience affect the way you give a presentation?	YK-4	31 Y1
16-20	Read the authentic text below. Focus on the words you understand and answer these questions: What kind of text is this? Why was it written? Where might it have appeared? What is the thematic organization of the text; how does this match the purpose? What linguistic function does the word <i>species</i> have in the text?	YK-4	Y1
21	What are the key features of professional texts?	YK-4	Y1
22	What are current issues in Animal sciences?	YK-4	31 H1
23	Прочитайте про себя слова и выберите из них слова, обозначающие названия профессий, сельскохозяйственной продукции, технологических операций.	YK-4	Y1
24-26	Найдите в предложении подлежащее / сказуемое к выделенному сказуемому / подлежащему.	YK-4	Y1
27	Объедините два, три и более предложений в одно, используя необходимые союзы.	YK-4	Y1
28	Разделите текст на вводную, основную и заключительную части.	YK-4	Y1
29	Подчеркните в тексте вводные слова, фразы и конструкции.	YK-4	Y1
30-33	Выделите в тексте средства выражения оценки / сомнения / модальности / уверенности.	YK-4	Y1
34	Прочитайте отрывки и определите, какому типу организационной структуры текста они соответствуют.	YK-4	Y1
35-36	Определите содержание текста по заголовку / иллюстрациям / предложенному плану.	YK-4	Y1
37	Соедините словосочетания в предложение.	YK-4	Y1 H1
38	Прочитайте заголовок, первый и последний абзацы статьи и предположите содержание текста.	YK-4	Y1
39	Прочитайте текст и озаглавьте его.	YK-4	Y1

40	Прочитайте текст и сформулируйте его основную идею.	УК-4	У1
41	Прочитайте абзац и определите, соответствует ли его содержанию утверждение, данное после абзаца	УК-4	У1
42	Какие источники информации являются основными видами переработки иностранных печатных изданий?	УК-4	У1
43	Какой принцип наиболее актуален для компрессии информации при составлении аннотаций и рефератов?	УК-4	У1 Н1
44	Какая основная цель написания реферата?	УК-4	У1
45	Чем отличается аннотация от реферата?	УК-4	У1
46	Какая основная функция библиографического описания?	УК-4	У1
47	Как можно оформить библиографическое описание, если реферируются или аннотируются иностранные документы?	УК-4	У1
48	Что такое аннотация?	УК-4	У1
49	Какие составные части имеет аннотация?	УК-4	У1
50	Как подразделяются клише, используемые при написании аннотаций и рефератов?	УК-4	У1
51	Что требуется знать специалисту при работе с профессиональной литературой на иностранном языке?	УК-4	У1
52	Определите, какая аннотация передает содержание текста наиболее точно.	УК-4	У1
53- 54	Please recall a time when you gave a speech in front of a group. How did you feel? What was your experience? What did you learn from your experience?	УК-4	31 Н1
55	Does the communicator have a responsibility to the audience? Does the audience have a responsibility to the speaker? Why or why not?	УК-4	31 Н1
56	A speaker can use open-ended questions to obtain information about his or her audience. Give an example of an open-ended question.	УК-4	31 Н1
57	Why is it important for an individual to master the skill of public speaking?	УК-4	31 Н1
58	What kind of tools and visuals do you normally use in your presentation?	УК-4	31 Н1
59	What is important when presenting visuals?	УК-4	31 Н1
60	Do you prefer questions during or after the presentation? Why?	УК-4	31 Н1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	You are going to do some research on a particular lecture topic. You must find: a dictionary definition; an encyclopedia explanation; a useful Internet site.	УК-4	31 Н1
2	Watch the interview with Professor O'Connell-Rodwell. Use the organizer to take notes while you listen. Then answer the questions.	УК-4	31 Н1
3	You are planning a conference trip abroad. Put the emails in the correct order. Underline the different ways of making requests in the emails.	УК-4	31 У1
4	Use the Internet to research one of the most advancements in ag-	УК-4	31

	riculture. Make notes. Write a series of topic sentences which summarise your findings. Report back to the other students. Read out each topic sentence, then add extra details about your own research.		Y1 H1
5	Read the passage below and summarize it using one sentence.	YK-4	31 Y1
6	SWEA is a professional partnership business offering consultancy services to agribusiness. Imagine you want to join SWEA on a one-year internship as part of a degree course in Animal Sciences. Write some notes, setting out what you can offer the company and what you want to get from your internship.	YK-4	31 H1
7	Imagine (remember) your first day in job. Work with a partner. Discuss: feelings, introductions to other staff; tour of the building; meeting with a supervisor.	YK-4	31 H1
8	Consider the questions. Then share your ideas with another student. Greetings vary by culture. How do you usually greet friends of different ages? How do you greet acquaintances? What differences are there between greetings in your culture and the culture you are in now? How do you explain these differences?	YK-4	31 H1
9	Identify 2–3 reliable sources and include the URL or publication information. Write the thesis statement of your paper. Write an outline of your paper. Include examples from your sources to provide support. Be sure to paraphrase or summarize information you include from your sources.	YK-4	Y1 H1
10	Read some titles of texts resulting from the search of a library catalogue and an Internet search. What clues can you find in the titles and references that might help you to identify which texts are credible sources?	YK-4	Y1 H1
11	Сделайте аннотационный перевод следующей статьи. Объем аннотации – не более 600 печатных знаков.	YK-4	Y1 H1
12	Прочитайте текст, переведите его на русский язык и сделайте реферативный перевод, самостоятельно определив объём сокращения.	YK-4	Y1 H1
13	Identify the communication strategies in the dialog. Write the line numbers where these strategies appear.	YK-4	31 H1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ
1	Agriculture, Food and Population Growth
2	Agriculture and Rural Development
3	Biotechnology In Agriculture Food Processing: Opportunities Challenges
4	Commercial beef cattle breeding
5	Effects of Agriculture on the Environment
6	Encourage livestock owners to adopt systems that improve productivity and reduce pressure to nature
7	Genetic Engineering in Agriculture
8	The import and export regulations on meat can't be strict and severe enough
9	Intensive animal welfare vs extensive animal welfare
10	Origins of Agriculture: the stepping stone for civilization

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля (немецкий язык)

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1-5	Universitäten und Fachhochschulen bezeichnet man zusammenfassend als _____. Einen Studienabschluss kann man sowohl an einer Universität als auch an einer Fachhochschule _____. Wenn man ein Studium erfolgreich abgeschlossen hat, hat man einen _____ Grad erworben, z.B. den Bachelor- oder den Mastergrad. Heute ist der Bachelor der _____ Studienabschluss im Erststudium. Nach dem Abschluss eines Bachelorstudiums kann man sich für einen Masterstudiengang _____.	УК-4	31
6-8	Das Studium an einer _____ gilt als besonders praxisorientiert. An einer _____ kann man ohne Abitur studieren, wenn man zum Beispiel die Meisterprüfung in einem Handwerksberuf bestanden hat. Nach dem _____ muss man ein Referendariat in einer Schule absolvieren.	УК-4	31 H1
9	Ein _____ Studium bietet Berufstätigen die Möglichkeit, neben ihrer Arbeit ein Studium zu absolvieren.	УК-4	H1
10	Dank moderner Medien kann man heute einen Hochschulabschluss auch per _____ erwerben.	УК-4	H1
11	Wenn man ein Studium erfolgreich abgeschlossen hat, hat man einen akademischen _____ erworben.	УК-4	H1
12	Das Studium an einer Fachhochschule _____ als besonders praxisorientiert.	УК-4	H1
13	In einem Aufbaustudium kann man das Wissen, das man im ersten Studium erworben hat, _____.	УК-4	H1
14	Dank moderner Medien kann man heute einen _____ auch per Fernstudium erwerben.	УК-4	H1
15	Obwohl man bei einem Fernstudium überwiegend zu Hause lernt, muss man auch an _____ Präsenzphasen in der Hochschule teilnehmen.	УК-4	H1
16	Bei Hochschulrankings werden die Hochschulen nach verschiedenen _____ bewertet.	УК-4	H1
17	Hochschulen, die sich erfolgreich um den Titel «Elite-Universität» beworben haben, erhalten eine besondere finanzielle _____ vom Staat.	УК-4	H1
18	An einer _____ kann man ohne Abitur studieren, wenn man zum Beispiel die Meisterprüfung in einem Handwerksberuf bestanden hat.	УК-4	31 H1
19	In der Regel halten Professoren _____ und Professoren je-	УК-4	31 H1

	des Seminars _____ eine oder mehrere Vorlesungen _____.		
20	Viele Studierende _____ wollen die Vorlesung hören, weil bestmögliche Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler für ihre Interessen _____ Vorlesungen bekannt sind.	YK-4	Y1
21	Manche Dozenten _____ fördern Diskussionen in ihren Vorlesungen, andere konzentrieren sich darauf, den Studierenden die Inhalte vorzutragen _____.	YK-4	Y1
22	Man sollte seine Interessen, aber auch seine Berufsperspektiven berücksichtigen, wenn man sich für ein _____ entscheidet.	YK-4	31
23	Der _____ macht einen Masterstudiengang, das heisst: er studiert noch.	YK-4	31
24	Die Wahl des Themas ist einer der wichtigsten Schritte bei einer _____.	YK-4	31
25-30	Bilden Sie Sätze im Perfekt. Ergänzen Sie ein Reflexivpronomen, wenn nötig. der Student - nach dem Examen - exmatrikulieren lassen er - letztes Semester - sein Studium – aufnehmen die junge Frau - das Agrarstudium - innerhalb der Regelstudienzeit - abschliessen warum - so viele junge Leute - das Studium - abbrechen? Sie - schon - Studienfach - entscheiden?	YK-4	31
31	Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekretärin ...hast.	YK-4	31 H1
32	In Seminaren _____ sind die Studierende _____ deutlich aktiver als in Vorlesungen _____, z.B. wenn sie über ein Thema diskutieren _____ oder ein Referat halten _____.	YK-4	31 H1
33	Es wird viel Wert darauf gelegt _____, dass die Studierenden regelmäßig _____ an den Seminaren teilnehmen _____.	YK-4	31 H1
34	Im Rahmen des Seminars unternehmen _____ Studierende vieler Studiengänge _____ Exkursionen, um sich vor Ort etwas anzusehen oder wissenschaftlich _____ zu arbeiten.	YK-4	31 H1
35	In vielen Seminaren wird erwartet _____, dass jeder Studierende ein Referat hält.	YK-4	31
36	Ein Referat sollte gut verständlich _____ und klar strukturiert _____ sein, damit die anderen Studierenden dem Vortrag folgen _____ können.	YK-4	Y1
37	Einige Dozenten _____ verlangen, dass in jeder Seminar-sitzung _____ ein Student ein Stundenprotokoll _____ anfertigt und seinen Kommilitaden _____ diese Zusammenfassung _____ zur Verfügung stellt.	YK-4	Y1
38	Wenn man ein Stundenprotokoll anfertigt _____, lernt man, Inhalte kurz und präzise _____ zusammenzufassen.	YK-4 YK-5	Y1 Y1
39	Eine große _____ bei der _____ des Lern- und Prüfungsprozesses _____.	YK-4	Y1

	fungsstoffes sind _____ .		
40	Die Tutoren, die diese _____ durchführen, sind häufig _____ in höheren _____ .	YK-4	Y1
41	Auch auf _____ haben die Studierenden die Möglichkeit, sich online über die _____ auszutauschen. Wissenschaftliche _____ werden den Studierenden im _____ eines Propädeutikums vermittelt.	YK-4	Y1
42	Der Lerne _____ der Studierenden wird durch eine mündl _____ Prüfung oder eine Klau _____ überprüft.	YK-4	31 Y1
43	Viele Studie _____ sind bei mündlichen Prüfu _____ sehr nervös und zie _____ es deshalb vor, eine Klausur zu schre _____ .	YK-4	Y1
44	Es ist sinnvoll, sich gemei _____ mit seinen Kommil _____ auf eine Prüfung vorzub _____ .	YK-4	31
45	Der Magstrand hat sich nach dem Exa _____ exmatrikulieren lassen.	YK-4	31
46	Mit der _____ verliert man die finanziellen Vorteile eines Studenten, z.B. bei der Krankenversicherung.	YK-4	Y1
47	Kathrin _____ zurzeit ein Studium _____ der Agrarökonomie an der Universität München.	YK-4	Y1
48	Wegen ihrer Schwangerschaft hat die Studentin das Studium für zwei Semester _____ .	YK-4	Y1
49	_____ schneller man das Studium abschliesst, _____ früher kann man eine gut bezahlte Stelle finden.	YK-4	Y1
50	Wer sich voll auf sein Studium konzentriert, sollte es innerhalb der _____ abschliessen können.	YK-4	Y1
51	Studierende klagen darüber, dass sie innerhalb eines Semesters zu viele _____ ablegen müssen.	YK-4	Y1
52	durchführen: eine Umfrage / eine Analyse / eine Studie / einen Beweis	YK-4	Y1
53	vorlegen: Beweise / eine Studie / ein Experiment / Daten	YK-4	Y1
54	erforschen: eine Dokumentation / eine Krankheit / das Verhalten der Wolfe / die Arktis	YK-4	Y1
55	interdisziplinär: Forschung / eine Studie / eine Stichprobe / ein Experiment	YK-4 YK-5	31 Y1
56	aufstellen: eine Hypothese / eine These / eine Theorie / eine Forschung	YK-4	Y1 H1
57	umstritten: eine These / eine Ausstattung / ein Experiment / eine Studie	YK-4	Y1 H1
58	sammeln: Schlussfolgerungen / Daten / Informationen Z Be-	YK-4	Y1

	weise		H1
59	vertreten: eine Meinung / eine Analyse / eine Theorie / eine These	YK-4	Y1 H1
60	_____ der hohen Hormonkonzentration im Blut kann man schlussfolgern, dass die Versuchspersonen unter großem Stress stehen.	YK-4	Y1 H1
61	Um bei seinen Kollegen Anerkennung zu finden, muss der Forscher zunächst Beweise _____ seine Thesen vorlegen.	YK-4	Y1
62	_____ der chemischen Analyse der Textilien können Archäologen _____ ihr Alter schilt	YK-4	Y1 H1
63	Die Doktorandin experimentiert _____ verschiedenen brennbaren Substanzen.	YK-4	Y1
64	Der junge Wissenschaftler hat das Ziel, der Beste _____ seinem Gebiet zu werden.	YK-4	Y1 H1
65	Ingenieure forschen _____ umweltfreundlichen Alternativen zu Benzinmotoren.	YK-4	Y1 H1
66	Die Studie ist umstritten, da _____ den Ergebnissen möglicherweise die falschen Schlüsse gezogen werden können	YK-4	Y1 H1
67	Wo werden Blutproben untersucht?	YK-4	Y1 H1
68	Wo findet man alte Briefe und Urkunden?	YK-4	Y1 H1
69	Was gewinnt inan durch Forschungen?	YK-4	Y1 H1
70	Was verstößt gegen das Urheberrecht?	YK-4	Y1 H1
71	Was muss man mitnehmen, wenn man eine Expedition unternimmt? _____	YK-4	Y1 H1
72	Um seine Theorie zu belegen, hat er eine große Menge an Daten _____.	YK-4	Y1 H1
73	Die _____ müssen genau beobachtet werden, während sie schlafen.	YK-4	Y1 H1
74	Eine U _____ hat ergeben, dass auch viele ältere Menschen das Internet nutzen, um Kontakte zu pflegen.	YK-4	Y1 H1
75	Um die Hygiene zu überprüfen, führt das Gesundheitsamt _____ in ausgewählten Restaurants durch.	YK-4	Y1 H1
76	Trotz moderner Ausrüstung ist es gefährlich, eine Expedition in die Arktis zu _____.	YK-4	Y1 H1
77	Im Labor werden die Blutproben _____ um festzustellen, ob die Patientin gesund ist.	YK-4	Y1 H1
78	Geben Sie an, aus welcher Quelle das _____ stammt, das Sie in Ihrem Text verwenden.	YK-4	Y1 H1
79	Das Experiment wird unter kontrollierten Bedingungen _____.	YK-4	Y1 H1
80	Man nennt diese Vorträge Plenarvorträge oder auch _____.	YK-4	Y1 H1
81-88	Bilden Sie Sätze im Perfekt. Ergänzen Sie ein Reflexivpronomen, wenn nötig. warum - so viele junge Leute -das Studium - abbrechen? Sie - schon -Studienfach - entscheiden? zu welchem Thema - er- seine Dissertation - verfassen?	YK-4	31 H1

	wann - Sie - an der Hochschule - einschreiben? wer - deine Doktorarbeit - betreuen? du - bei Studienwahl - beraten- lassen? die Studienbewerberin - zum Studium- zugelassen werden		
89-92	Ergänzen Sie den Text mit den Nomen Die Studieninhalte sind in verschiedene _____ (1) unterteilt, die aus einer oder mehreren _____ (2) zu einem Thema bestehen. Für die erfolgreiche _____ (3) an einer Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden _____ (4).	YK-4	31
93-100	Ergänzen Sie den Text mit den Wörtern. Es ist die Aufgabe der Dozenten, _____ (1) zu halten und Studierende zu betreuen. Wenn ein Student etwas mit einem Dozenten _____ (2) möchte, sollte er zu dessen _____ (3) gehen. In den Lehrveranstaltungen _____ (4) die Dozenten den Studierenden ihre _____ (5). Die Professoren bieten Seminare zu Themen an, die zu ihrem _____ (6) gehören. Bestimmte Lehrveranstaltungen, z. B. Einführungsvorlesungen, _____ (7) alle Studierenden eines _____ (8) besuchen.	YK-4	31
101-105	Finden Sie ein Verb, das zu beiden Nomen passt. eine Doktorarbeit / eine Klausur _____ ein Referat / eine Vorlesung _____ an einer Präsenzphase / an einem Seminar _____ eine Dissertation / eine Habilitationsschrift _____ einen akademischen Grad / einen Studienabschluss _____	YK-4	H1
106-110	Finden Sie ein Nomen, das zu beiden Verben passt. sich für _____ entscheiden / _____ wählen _____ hören / _____ halten _____ aufnehmen / _____ absolvieren _____ anbieten / _____ besuchen _____ verfassen / _____ betreuen	YK-4	31
111	Der Artikel berichtet von... // kommentiert...	YK-4	31
112	In diesem Artikel wird // von ... berichtet. wird //... kommentiert	YK-4	31
113	In diesem Kommentar aus ... vom ... geht es um ...	YK-4	31
114	In meinem Artikel aus ... vom ... berichtet der Journalist von ...	YK-4	31
115	Der Artikel, der aus ... vom ... ist, behandelt das Thema	YK-4	31
116	Der Journalist stellt sich die Frage ...	YK-4	31
117	Das Problem, das dieser Artikel aufwirft, ist ...	YK-4	31
118	Какие источники переработки научно-технической информации имеют первостепенное значение?	YK-4	Y1 H1
119	В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?	YK-4	Y1 H1
120	С какой целью составляется реферат?	YK-4	Y1

			H1
121	Для чего составляется библиографическое описание?	УК-4	У1 H1
122	В какой части аннотации рассматривается перечень затронутых проблем?	УК-4	У1 H1
123	Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?	УК-4	У1 H1
124	Man nennt diese Vorträge Plenarvorträge oder auch _____.	УК-4	У1 H1
125	Eine Zusammenfassung ist eine Aussage oder ein kurzer Absatz, der die Hauptideen eines Textes widerspiegelt. Welche Aussage ist die beste Zusammenfassung des Artikels?	УК-4	У1 H1
126-130	Ergänzen Sie den Text mit den Nomen Wie viele Kreditpunkte man für eine _____ erhält, hängt davon ab, wie viel _____ man dafür investieren muss. Bevor man sich zur _____ anmelden kann, muss man in einem _____ beispielsweise 150 _____ sammeln. _____ müssen je nach Lehrveranstaltung benotete oder unbenotete Studienleistungen erbringen.	УК-4	У1 H1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Garantiert eine Ausbildung einen guten Job?	УК-4	31
2-3	Was ist gut oder schlecht an dem Ort, an dem du lebst, arbeitest oder studierst? Welche Faktoren sind für Sie bei der Wahl Ihres Wohnortes, Ihrer Arbeit oder Ihres Studiums am wichtigsten?	УК-4	31
4	Vielleicht denken Sie darüber nach, im Ausland zu studieren? - Wohin? Warum?	УК-4 УК-5	31 31
5	Welche Universitäten sind die besten der Welt in den Tierwissenschaften? Erklären Sie.	УК-4	31
6	Warum sind Akademische Diskussionen notwendig?	УК-4	31
7	Was macht eine effektive Diskussion aus?	УК-4	31 H1
8	Wie kann man Telefonnummern und E-Mail-Adressen sagen?	УК-4	31
9	Wie kann man ein Gespräch beginnen?	УК-4	31
10	Wie kann man über die Interessen der Menschen fragen?	УК-4	31
11	Beraten Sie Ihren Freund, wie er einen guten Lebenslauf schreiben kann.	УК-4	31 H1
12	Stellen Sie sich vor, wie sich Deutsche Arbeiter von denen unterscheiden, die in Ihrem Heimatland arbeiten.	УК-4	31
13-14	Du gehst die Straße entlang. Sie sehen, wie jemand den Stift fallen lässt. Sagen Sie es ihm / Ihr. Sie sind in einem Meeting bei der Arbeit. Sie fühlten sich plötzlich schlecht.	УК-4	31
15	Wie können kulturelle Unterschiede zwischen Ihnen und dem Publikum die Art und Weise beeinflussen, wie Sie eine Präsentation halten?	УК-4	31 У1
16-20	Lesen Sie den authentischen Text unten. Konzentriere dich auf die Worte, die du verstehst, und beantworte diese Fragen: Was ist das für ein Text ?	УК-4	У1

	Warum wurde das geschrieben? Wo könnte er herkommen? Was ist die thematische Organisation des Textes, wie Sie mit dem Ziel korreliert? Welche sprachliche Funktion erfüllt das Wort Ansicht im Text?		
21	Was sind die Hauptmerkmale von professionellen Texten?	УК-4	У1
22	Was sind moderne Ultraschalluntersuchungen in den Tierwissenschaften?	УК-4	31 Н1
23	Прочитайте про себя слова и выберите из них слова, обозначающие названия профессий, сельскохозяйственной продукции, технологических операций.	УК-4	У1
24-26	Найдите в предложении подлежащее / сказуемое к выделенному сказуемому / подлежащему.	УК-4	У1
27	Объедините два, три и более предложений в одно, используя необходимые союзы.	УК-4	У1
28	Разделите текст на вводную, основную и заключительную части.	УК-4	У1
29	Подчеркните в тексте вводные слова, фразы и конструкции.	УК-4	У1
30-33	Выделите в тексте средства выражения оценки / сомнения / модальности / уверенности.	УК-4	У1
34	Прочитайте отрывки и определите, какому типу организационной структуры текста они соответствуют.	УК-4	У1
35-36	Определите содержание текста по заголовку / иллюстрациям / предложенному плану.	УК-4	У1
37	Соедините словосочетания в предложение.	УК-4	У1 Н1
38	Прочитайте заголовок, первый и последний абзацы статьи и предположите содержание текста.	УК-4	У1
39	Прочитайте текст и озаглавьте его.	УК-4	У1
40	Прочитайте текст и сформулируйте его основную идею.	УК-4	У1
41	Прочитайте абзац и определите, соответствует ли его содержанию утверждение, данное после абзаца	УК-4	У1
42	Какие источники информации являются основными видами переработки иностранных печатных изданий?	УК-4	У1
43	Какой принцип наиболее актуален для компрессии информации при составлении аннотаций и рефератов?	УК-4	У1 Н1
44	Какая основная цель написания реферата?	УК-4	У1
45	Чем отличается аннотация от реферата?	УК-4	У1
46	Какая основная функция библиографического описания?	УК-4	У1
47	Как можно оформить библиографическое описание, если реферируются или аннотируются иностранные документы?	УК-4	У1
48	Что такое аннотация?	УК-4	У1
49	Какие составные части имеет аннотация?	УК-4	У1
50	Как подразделяются клише, используемые при написании аннотаций и рефератов?	УК-4	У1
51	Что требуется знать специалисту при работе с профессиональной литературой на иностранном языке?	УК-4	У1 31
52	Определите, какая аннотация передает содержание текста наиболее точно.	УК-4	У1
53-	Bitte erinnern Sie sich an die Zeit, als Sie vor einer Gruppe von	УК-4	31

54	Menschen eine Rede gehalten haben. Wie haben Sie sich gefühlt? Was war deine Erfahrung? Was haben Sie aus Ihrer Erfahrung gelernt?		H1
55	Hat der Kommunikator eine Verantwortung für das Publikum? Hat das Publikum eine Verantwortung gegenüber dem Redner? Warum nicht?	YK-4	31 H1
56	Ein Sprecher kann offene Fragen verwenden, um Informationen über sein Publikum zu erhalten. Geben Sie ein Beispiel für eine offene Frage.	YK-4	31 H1
57	Warum ist es für eine Person so wichtig, die Fähigkeit des öffentlichen Sprechens zu beherrschen?	YK-4	31 H1
58	Welche Tools verwenden Sie normalerweise in Ihrer Präsentation?	YK-4	31 H1
59	Was ist wichtig bei der Präsentation von visuellen Effekten?	YK-4	31 H1
60	Möchten Sie während oder nach einer Präsentation Fragen stellen? Warum?	YK-4	31 H1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Sie werden zu einem bestimmten Thema der Vorlesung recherchieren. Sie sollten finden: Wörterbuchdefinition; enzyklopädische Erklärung; nützliche Internetseite.	YK-4	31 H1
2	Schau dir das Interview an. Verwenden Sie den Organizer, um Notizen zu machen, während Sie Zuhören. Dann beantworten Sie an die Fragen.	YK-4	31 H1
3	Sie planen eine Reise zu einer Konferenz ins Ausland. Legen Sie die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge. Betonen Sie die verschiedenen Möglichkeiten, Anfragen in E-Mails zu stellen.	YK-4	31 Y1
4	Nutzen Sie das Internet, um eine der fortschrittlichsten Errungenschaften in der Landwirtschaft zu erforschen. Notizen machen. Schreiben Sie eine Reihe von thematischen Sätzen, die Ihre Schlussfolgerungen zusammenfassen. Melden Sie alle anderen Schüler. Lesen Sie jeden Satz des Themas und fügen Sie dann weitere Details zu Ihrer eigenen Studie hinzu.	YK-4	31 Y1 H1
5	Lesen Sie die folgende Passage und fassen Sie Sie mit einem Satz zusammen.	YK-4	31 Y1
6	SWEA ist ein professionelles Partnerunternehmen, das Beratungsdienstleistungen für das Agribusiness anbietet. Stellen Sie sich vor, Sie möchten SWEA für ein einjähriges Praktikum im Rahmen eines diplomkurses in Tierwissenschaften beitreten. Schreiben Sie ein paar Notizen, die beschreiben, was Sie dem Unternehmen anbieten können und was Sie von Ihrem Praktikum erhalten möchten.	YK-4	31 H1
7	Stellen Sie sich Ihren ersten Arbeitstag vor. Arbeite mit einem Partner. Besprechen Sie: Gefühle, Bekanntschaft mit anderen Mitarbeitern; Führung durch das Gebäude; treffen mit dem Vorgesetzten.	YK-4	31 H1
8	Denken Sie über diese Fragen nach. Dann teilen Sie Ihre Ideen	YK-4	31

	mit einem anderen Studenten. Grüße variieren je nach Kultur. Wie grüßt du normalerweise Freunde unterschiedlichen Alters? Wie begrüßen Sie bekannte? Welche Unterschiede gibt es zwischen den Begrüßungen in Ihrer Kultur und der Kultur, in der Sie sich gerade befinden? Wie erklären Sie diese Unterschiede?		H1
9	Identifizieren Sie 2-3 Vertrauenswürdige Quellen und fügen Sie DIE URL oder die Veröffentlichungsinformationen hinzu. Schreiben Sie eine these Erklärung Ihrer Arbeit. Schreiben Sie eine Skizze Ihres Artikels. Fügen Sie Beispiele aus Ihren Quellen hinzu, um Unterstützung zu bieten. Stellen Sie sicher, dass Sie die Informationen, die Sie aus Ihren Quellen erhalten, neu formulieren oder zusammenfassen.	УК-4	У1 H1
10	Lesen Sie einige der Namen der Texte, die Sie durch die Suche im Bibliothekskatalog und die Suche im Internet erhalten haben. Welche Hinweise finden Sie in Titeln und Links, die Ihnen helfen können festzustellen, welche Texte Vertrauenswürdige Quellen sind?	УК-4	У1 H1 31
11	Сделайте аннотационный перевод следующей статьи. Объем аннотации – не более 600 печатных знаков.	УК-4	У1 H1
12	Прочитайте текст, переведите его на русский язык и сделайте реферативный перевод, самостоятельно определив объём сокращения.	УК-4	У1 H1
13	Definieren Sie kommunikative Strategien im Dialog. Schreiben Sie die Zeilennummern, in denen diese Strategien erscheinen.	УК-4	31 H1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ
1	Landwirtschaft, Lebensmittel und Bevölkerungswachstum.
2	Landwirtschaft und ländliche Entwicklung.
3	Biotechnologie in der Landwirtschaft. Lebensmittelindustrie
4	Kommerzielle Rinderzucht.
5	Auswirkungen der Landwirtschaft auf die Umwelt.
6	Ökologische Viehzucht.
7	Gentechnik in der Landwirtschaft
8	Regeln für die Einfuhr und Ausfuhr von Fleisch
9	Intensive Entwicklung der Viehzucht
10	Die Ursprünge der Landwirtschaft: ein Sprungbrett zur Zivilisation

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Индикаторы достижения компетенции	Номера вопросов и задач

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.			1-4, 6, 7, 9, 10, 14-20, 28-30	
У1	Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).			8, 9, 12, 13, 21-27	
Н1	Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.			5-7, 11, 15, 17-19, 21-24, 27-30	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	1-5, 6-8, 18, 19, 22-35, 42-45, 55, 81-100, 106-117	1-15, 22, 53-60	1-8, 13
У1	Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	20, 21, 36-41, 46-54, 56-80, 118-130	15-21, 23-52	3-5, 9-12
Н1	Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	6-8, 9-19, 31-34, 56-60, 62-87, 101-105, 118-130	53-60	1, 2, 4, 6-13

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / [Е. С. Кузнецова]. - Воронеж:	учебное	основная

	Воронежский государственный аграрный университет, 2019. http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150914.pdf		
2	Макарова Е.Л., Белянский Р.Г. Zeit für Deutsch Erfol-greich ins Masterstudium: [учебное пособие]. Воро-неж: ФГБОУ ВО Воронеж-ский ГАУ, 2019.-140с. http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147576.pdf .	учебное	основная
3	Гальчук Л.М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи [электронный ресурс] : Учебное пособие / Новосибирский государ-ственный университет экономики и управления. - Москва : Вузовский учебник, 2022. http://znanium.com/catalog/document?id=388340	учебное	дополнительная
4	Лушникова И.И. Communication : Science [элек-тронный ресурс] : Учебно-методическая литера-тура / Московский педагогический государ-ственный университет .— Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. 72 с. http://znanium.com/catalog/document?id=375117	учебное	дополнительная
5	Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [электрон-ный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Караванов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. http://znanium.com/catalog/document?id=14997	учебное	дополнительная
6	O'Sullivan N., Libbin J.D. Agriculture : [in 3 books] / N. O'Sullivan, J.D. Libbin .- Newbury : Express Publishing, 2011.	учебное	дополнительная
7	Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал по обмену до-стижений науки и передового опыта в сельском хозяйстве. - Москва: Б.и., 1957 -	периодическое	дополнительная
8	Вестник Воронежского государственного аграр-ного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	периодическое	дополнительная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
2	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Английский язык	http://www.english.ru/
2	Learning English	www.bbc.co.uk/learningenglish/
3	Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/
4	Электронный архив журналов зарубежных издательств	http://archive.neicon.ru/
5	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
6	AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.	http://agris.fao.org/
7	CAB Direct онлайн-платформа ведущих библиографических баз данных CAB Abstracts и Global Health.	http://www.cabdirect.org/
8	Многоязычный сайт для изучения немецкого	https://deutsch.info/ru
9	Немецкая пресса в Интернете	http://deutsche-welt.info/
10	Deutsch-online	https://www.de-online.ru/
11	Goethe Institut	https://www.goethe.de
12	Электронные словари	https://www.multitran.com/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, реализации образовательного процесса в сетевой форме дополнительного образования, наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: тонометры механические, лабораторная посуда, микроскопы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 410

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 410а
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 300
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 362
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 363
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а. 370
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.232 а

7.2. Программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

[illegible]