

РЕЦЕНЗИЯ
на Блок 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы
высшего образования
направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-
санитарный контроль» квалификация – магистр

Рецензируемая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) программ магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 года № 982 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г, регистрационный №48547.

Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана представлена следующими дисциплинами: «Математическое моделирование биологических процессов», «Нормативно-правовые основы государственного ветеринарного надзора в РФ», «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы», «Современные проблемы ветеринарной санитарии», «Теория и организация научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Физиологические приемы и методы получения продуктов животного происхождения», «Ветеринарно-санитарная оценка и идентификация сырья и пищевых продуктов животного происхождения», «Радиационная безопасность сырья биологического происхождения», «Инновационные методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Коммуникативные технологии профессионального общения», «Основы межкультурного взаимодействия», «Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональном образовании», «Геномные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Микробиотехнология в производстве и переработке животноводческой продукции», «Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте», «Производственная биобезопасность при производстве продукции биологического происхождения», «Гигиена и санитария производства животноводческой продукции», «Современные приборы и оборудование в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Основы цифровизации в ветеринарно-санитарной экспертизе».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана представлена следующими дисциплинами: «Управление качеством и безопасностью продукции биологического происхождения», «Психология современного саморазвития», «Проектный менеджмент», «Современные методы исследования качества и безопасности органической продукции животного происхождения», «Современные методы исследования качества и безопасности органической продукции растительного происхождения», «Ветеринарно-санитарная экспертиза органической продукции животного происхождения», «Современные

методы исследования качества и безопасности органической продукции растительного происхождения», «Современные методы ветеринарно-санитарной экспертизы водных биоресурсов», «Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов».

Структура части Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в целом логична и последовательна. Анализ рабочих программ позволяет сделать вывод о качестве и высоком уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Учебная работа в процессе подготовки обучающихся организуется в следующих формах: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся. В учебном процессе рецензируемой обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Результаты освоения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)», установлены в соответствии с образовательной программы высшего образования направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль», квалификация – магистр и с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный врач» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации, 23 августа 2018 г. N 547н, а так же на основе форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.04.01

«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (протокол №1от 16.06.2021г), отвечают требованиям, предъявляемым к выпускникам на региональном рынке труда, и учитывают обобщенный отечественный опыт и потребность ведущих работодателей отрасли.

Дисциплины рецензируемой обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана формируют следующий перечень универсальных (УК-1; УК- 2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;), общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5), предусмотренных ФГОС ВО.

К преподаванию дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, что позволяет формировать компетенции выпускников в соответствии требованиями работодателей. Качество содержательной составляющей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем в области зоотехнии. Разработанная обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана имеет высокий уровень обеспеченности учебно- методической документацией и материально-техническими средствами. Представлены рабочие программы, всех заявленных дисциплин, качество которых не вызывает сомнений. Структура рабочих программ дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» включает: предмет, цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы и взаимосвязь с другими дисциплинами, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, объём дисциплины и виды работ, содержание дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. Для определения результатов обучения и уровня освоения компетенций, по каждой дисциплине обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», разработан фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств включает: описание показателей, критериев и шкал оценивания достижения компетенций, системы и материалы для оценки достижения компетенций, а так- же материалы учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин. Сформированные фонды оценочных средств соответствуют современному уровню развития науки в области зоотехнии и позволяет оценить уровень сформированности компетенций у обучающихся с учетом направления образовательной программы.

Начальник управления ветеринарии
Липецкой области,
кандидат ветеринарных наук



Андреев М.М.