

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**для направления 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль»**

**магистратура**  
**квалификация выпускника – магистр**

**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства**

**Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии**

**Разработчики рабочей программы:**

**доцент, кандидат ветеринарных наук Сапожкова О.А.**

**доцент, кандидат ветеринарных наук Шапошникова Ю.В.**

**Воронеж – 2025 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Приказ № 982 от 28.09.2017 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии (протокол № 10 от 20.05.2025 г.)

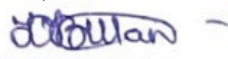
Заведующий кафедрой



(Семенов С.Н.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №9 от 22.05.2025 г.)

Председатель методической комиссии



(Шапошникова Ю.В.)

**Рецензент рабочей программы** (Начальник управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.)

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

Цель практики: «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» заключается в формировании умений и навыков, изучения традиционных методик и решения поставленных задач исследования, овладение навыками и основами организации научного исследования, формирование способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль».

### **1.2. Задачи практики**

Задачи практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» состоят в формировании следующих умений и навыков:

- умение в производственных условиях применять современные методы контроля и оценки сырья и готовой продукции биологического происхождения;
- умение организовать и планировать эксперименты по мероприятиям повышающим качество сырья и продукции биологического происхождения;
- умение собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области определения качества и безопасности сырья и продукции биологического происхождения и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Учебная практика, «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.01(У).

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет взаимосвязь с такими дисциплинами, как: «Современные проблемы ветеринарной-санитарной экспертизы», «Современные проблемы ветеринарной санитарии», «Инновационные методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональном образовании», «Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте», «Основы межкультурного взаимодействия», «Психология современного саморазвития».

### **1.5. Способ проведения практики**

Способы проведения практики – выездной, стационарный, в зависимости от расположения организации.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Компетенция |                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                 | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-1        | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 31                               | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа                                                                                                                                                                                  |
|             |                                                                                                                            | У1                               | Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта                                                 |
|             |                                                                                                                            | Н1                               | Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| УК-3        | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | 31                               | Знать психологические принципы организации и руководства командной работой.                                                                                                                                                                                                                        |
|             |                                                                                                                            | У1                               | Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии                                                                                                                                                             |
|             |                                                                                                                            | Н1                               | Иметь навык использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                           |    | членов команды для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                    |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                          | 31 | Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе.                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                           | У1 | Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                           | Н1 | Иметь навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях                                                                                                             |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                               | 31 | Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                           | У1 | Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста                                                      |
|       |                                                                                                                                                           | Н1 | Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления                                                                                    |
| ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | 31 | Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях |
|       |                                                                                                                                                           | У1 | Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране   |
|       |                                                                                                                                                           | Н1 | Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении                                                                                                                            |

|  |  |  |                               |
|--|--|--|-------------------------------|
|  |  |  | профессиональной деятельности |
|--|--|--|-------------------------------|

**Обозначение в таблице:** З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики

| Показатели                                                                        | Семестр | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                   | 2       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 36,10   | 36,10   |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 71,90   | 71,90   |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 36,00   | 36,00   |
| руководство практикой, всего                                                      | 36      | 36      |
| Самостоятельная работа при проведении практики, ч                                 | 71,90   | 71,90   |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,10    | 0,10    |
| зачет                                                                             | 0,10    | 0,10    |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет   | зачет   |

| Показатели                                                                        | Курс    | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                   | 2       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 2,10    | 2,10    |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 105,90  | 105,90  |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 2,00    | 2,00    |
| руководство практикой, всего                                                      | 2       | 2       |
| Самостоятельная работа при проведении практики, ч                                 | 105,90  | 105,90  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,10    | 0,10    |
| зачет                                                                             | 0,10    | 0,10    |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет   | зачет   |

#### 3.2. Содержание практики

Объем учебной практики, «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 3 зач.ед. (108 часов). Продолжительность практики - 2 недели.

| № | Разделы (этапы) | Виды работы, на практике включая | Формы контроля |
|---|-----------------|----------------------------------|----------------|
|---|-----------------|----------------------------------|----------------|

| п/п | практики                                                                                                                                                                  | самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.  | Начальный<br>1.1.Организационный (в университете). Рабочее совещание.<br>1.2. Организационный (на рабочем месте).<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | Собеседование по программе практики.<br><br>Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося в соответствии с графиком работы в структурных подразделениях базы практики. | Устный опрос |
| 2.  | Основной.<br>Виды/формы работы обучающегося зависят от места прохождения практики                                                                                         | Сбор материала для выполнения отчета.<br><br>Изучение видов профессиональной деятельности в условиях конкретного предприятия, в соответствии с индивидуальной программой прохождения учебной практики, получение первичных навыков научно-исследовательской работы.                                                                    | Устный опрос |
| 3   | Промежуточная аттестация по итогам практики                                                                                                                               | Ответы на вопросы к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Зачет        |

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 4.1. Этапы формирования компетенций

| Виды работ или этапы прохождения практики | Код компетенции | Индикатор достижения компетенции (ИДК) |
|-------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| Начальный                                 | УК-1            | З1                                     |
|                                           |                 | У1                                     |
|                                           | УК-3            | З1                                     |
|                                           |                 | У1                                     |
|                                           | УК-5            | З1                                     |
|                                           |                 | У1                                     |
|                                           | УК-6            | З1                                     |
|                                           |                 | У1                                     |
| Основной                                  | УК-1            | З1                                     |
|                                           |                 | У1                                     |
|                                           |                 | Н1                                     |

|                                             |       |    |
|---------------------------------------------|-------|----|
|                                             | УК-3  | З1 |
|                                             |       | У1 |
|                                             |       | Н1 |
|                                             | УК-5  | З1 |
|                                             |       | У1 |
|                                             |       | Н1 |
|                                             | УК-6  | З1 |
|                                             |       | У1 |
|                                             |       | Н1 |
|                                             | ОПК-3 | З1 |
|                                             |       | У1 |
|                                             |       | Н1 |
| Промежуточная аттестация по итогам практики | УК-1  | З1 |
|                                             |       | У1 |
|                                             |       | Н1 |
|                                             | УК-3  | З1 |
|                                             |       | У1 |
|                                             |       | Н1 |
|                                             | УК-5  | З1 |
|                                             |       | У1 |
|                                             |       | Н1 |
|                                             | УК-6  | З1 |
|                                             |       | У1 |
|                                             |       | Н1 |
|                                             | ОПК-3 | З1 |
|                                             |       | У1 |
|                                             |       | Н1 |

## 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

## 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

### 4.3.1. Вопросы к зачету

| № | Содержание                                                                                                                                      | Код компетенции                       | ИДК                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Структура предприятия (мясокомбинат, молоко-перерабатывающее предприятие, убойный пункт и т.д.), мощность по выпуску различных видов продукции. | УК-1<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ОПК-3 | З1, У1, Н1<br>З1, У1, Н1<br>З1, У1, Н1<br>З1, У1, Н1<br>З1, У1, Н1 |
| 2 | Структура ветслужбы и функции ветеринарно-санитарных экспертов.                                                                                 | УК-1<br>УК-3<br>УК-5                  | З1, У1, Н1<br>З1, У1, Н1<br>З1, У1, Н1                             |



|    |                                                                                                                                                               |                                       |                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                               | УК-6<br>ОПК-3                         | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1                                           |
| 3  | Структура лаборатории ВСЭ на рынке, функции ветеринарно-санитарных экспертов.                                                                                 | УК-1<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ОПК-3 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 4  | Структура производственной лаборатории ВСЭ на мясоперерабатывающем предприятии.                                                                               | УК-1<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ОПК-3 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 5  | Структура производственной лаборатории ВСЭ на предприятии по производству молока и молочной продукции.                                                        | УК-1<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ОПК-3 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 6. | Государственная ветеринарная служба (структура, полномочия). Организация Федерального государственного ветеринарного надзора.                                 | УК-1<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ОПК-3 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 7  | Структура производственной лаборатории ВСЭ на предприятии по переработке с/х птицы.                                                                           | УК-1<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ОПК-3 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 8  | Порядок и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и гидробионтов в условиях предприятий по переработке рыбной продукции.                   | УК-1<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ОПК-3 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 9  | Структура и организация работы ветеринарно-санитарных экспертов в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы (Областная ветеринарная лаборатория) | УК-1<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ОПК-3 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание                    | Код компетенции | ИДК        |
|---|-------------------------------|-----------------|------------|
| 1 | В государственную лабораторию | УК-1            | 31, У1, Н1 |

|   |                                                                                                                                           |                                       |                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   | ВСЭ рынка поступила туша крупного рогатого скота для реализации от ИП. Действия ветеринарно-санитарного эксперта?                         | УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ОПК-3         | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1               |
| 2 | Что может являться основанием для проведения вне плановой проверки. В каких формах может, осуществляется проведение внеплановой проверки? | УК-1<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ОПК-3 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 3 | В государственную лабораторию ВСЭ рынка поступило молоко цельное сырое. Действия ветеринарно-санитарного эксперта?                        | УК-1<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ОПК-3 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 4 | В государственную лабораторию ВСЭ рынка поступили кисломолочные продукты. Действия ветеринарно-санитарного эксперта?                      | УК-1<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ОПК-3 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 5 | В государственную лабораторию ВСЭ рынка поступили сыры домашнего производства. Действия ветеринарно-санитарного эксперта?                 | УК-1<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ОПК-3 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |
| 6 | В государственную лабораторию ВСЭ рынка поступил мед. Действия ветеринарно-санитарного эксперта?                                          | УК-1<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>ОПК-3 | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1 |

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

##### Вопросы тестов

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                    | Компетенция | ИДК        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1 | Как называется деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности?<br>1. научная деятельность<br>2. производственная деятельность<br>3. практическая деятельность | УК-1        | 31, У1, Н1 |
| 2 | Метод критического анализа может быть:                                                                                                                                                                        | УК-1        | 31, У1, Н1 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
|   | 1. дедуктивным<br>2. индуктивным<br>3. детальным                                                                                                                                                                                                                                                          |      |            |
| 3 | Эксперименты в ветеринарии можно разделить на:<br>1.ветеринарно-санитарные<br>2. детальные,<br>3. мортальные и постмортальные<br>4. физические<br>5. химические<br>6.биологические<br>7.социальные                                                                                                        | УК-1 | 31, У1, Н1 |
| 4 | В эксперименте выделяют следующие элементы:<br>1. цель эксперимента<br>2. объект экспериментирования<br>3. условия, в которых находится или в которые помещается объект<br>4. средства эксперимента<br>5. итог эксперимента<br><i>6. материальное воздействие на объект или условия его существования</i> | УК-1 | 31, У1, Н1 |
| 5 | Эксперимент это процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения .... или теории.                                                                                                                                                                                                     | УК-1 | 31, У1, Н1 |
| 6 | Научно-исследовательская работа – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, .... в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований.                              | УК-1 | 31, У1, Н1 |
| 7 | Критический анализ – это .... достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.                                                                  | УК-1 | 31, У1, Н1 |
| 8 | Эмпирические исследования это наблюдение и исследование конкретных явлений, эксперимент, а также ..... , классификация и описание результатов исследования эксперимента, внедрение их в практическую деятельность человека..                                                                              | УК-1 | 31, У1, Н1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 9  | Подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности отражена в:<br>1. федеральных государственных образовательных стандартах<br>2. государственных образовательных стандартах<br>3. образовательных стандартах                                                                                                                                                                                         | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 10 | Что является основными задачами научной работы обучающихся?<br>1. развитие творческого мышления, расширение научного кругозора<br>2. формирование и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы<br>3. формирование умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в профессиональной деятельности<br>4. формирование и развитие навыков практической работы | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 11 | Как называется совокупность элементов, связанных и взаимодействующих друг с другом, образующих определённую целостность, единство и обладающих интегративным свойством?<br>1. результат<br>2. система<br>3. продукт проекта                                                                                                                                                                                       | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 12 | Как называется совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых актуально для науки<br>1. проблема<br>2. задача<br>3. цель                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 13 | Тема научного исследования – это составная часть проблемы, относящаяся к определённому кругу ..... вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 14 | Научный вопрос – это мелкие научные задачи, относящиеся к ..... теме научного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 15 | Для теоретических исследований требование .... может уступать требованию значимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 16 | Фундаментальные научные исследования направлены на открытие и изучение новых явлений и законов природы, создание новых принципов и методов исследования с целью расширения научного знания и                                                                                                                                                                                                                      | УК-3 | 31, У1, Н1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
|    | установления их .... пригодности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |            |
| 17 | Как называются исследования направленные на анализ литературных данных по разным аспектам темы исследования?<br>1. теоретические исследования<br>2. практические исследования<br>3. литературные исследования                                                                                                                            | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 18 | Для выявления элементов научной новизны необходимо:<br>1. тщательное изучение литературы по предмету исследования<br>2. рассмотрение всех существующих точек зрения<br>3. вовлечение в научный оборот нового фактического и цифрового материала<br>4. детализация уже известного процесса или явления<br>5. постановка цели исследования | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 19 | На каком языке в списке литературы указывается информация об иностранном источнике?<br>1. на русском языке<br>2. на языке источника<br>3. на русском языке и языке источника                                                                                                                                                             | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 20 | На каком языке пишутся фамилии и инициалы иностранных авторов в статье, написанной на русском языке?<br>1. пишутся на том языке, на котором написана работа<br>2. пишутся на языке оригинала<br>3. пишутся на английском языке                                                                                                           | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 21 | Научная работа должна быть актуальна как в научном, так и в ..... аспектах.                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 22 | Актуальность темы научной работы указывает на актуальность объекта и ..... исследования.                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 23 | Одним из главных требований к теме научной работы является ее научная .....                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 24 | В научных работах цитаты иностранных источников нужно приводить на .... языке.                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 25 | Что важно определить в процессе выбора и формулирования темы научного исследования?<br>1. наличие материальных возможностей<br><br>2. степень изученности выбираемой темы<br>3. выбор возможных методов                                                                                                                                  | УК-6 | 31, У1, Н1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
|    | исследования<br>4. основную цель и задачи предполагаемого исследования                                                                                                                                                                                                |       |            |
| 26 | Какими могут быть научные исследования?<br>1. теоретические<br>2. теоретико-экспериментальные<br>3. экспериментальные<br>4. практические                                                                                                                              | УК-6  | 31, У1, Н1 |
| 27 | Какие элементы входят в структуру научного исследования?<br>1. научная проблема<br>2. гипотезы<br>3. объект и предмет исследования<br>4. цель и задачи<br>5. методология и методы исследования<br>6. результаты и выводы<br>7. введение                               | УК-6  | 31, У1, Н1 |
| 28 | Какими могут быть виды научного исследования в зависимости от хронологических рамок?<br>1. теоретическое<br>2. статичное<br>3. динамическое<br>4. практическое                                                                                                        | УК-6  | 31, У1, Н1 |
| 29 | Задачи исследования определяют основные .... исследования для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                           | УК-6  | 31, У1, Н1 |
| 30 | Цель исследования должна полностью соответствовать тем результатам, которые отражены в .....                                                                                                                                                                          | УК-6  | 31, У1, Н1 |
| 31 | План научного исследования представляет собой программу действий, которая включает все этапы работы с определением .... сроков их выполнения.                                                                                                                         | УК-6  | 31, У1, Н1 |
| 32 | Метод научного исследования это способ получения, обработки и .... данных.                                                                                                                                                                                            | УК-6  | 31, У1, Н1 |
| 33 | Кто согласно закону РФ «О ветеринарии» являются специалистами в области ветеринарии?<br>1. физические лица, имеющие высшее ветеринарное образование<br>2. физические лица, имеющие среднее ветеринарное образование<br>3. физические лица, имеющие высшее образование | ОПК-3 | 31, У1, Н1 |
| 34 | Ветеринарные правила осуществления идентификации и учета животных устанавливают порядок                                                                                                                                                                               | ОПК-3 | 31, У1, Н1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
|    | осуществления:<br>1. индивидуальной<br>2. личной<br>3. групповой идентификации                                                                                                                                                                                                                    |       |            |
| 35 | Как называется определение статуса по<br>заразной болезни животных<br>территории Российской Федерации или<br>ее части?<br>1. регионализация<br>2. компартментализация<br>3. идентификация                                                                                                         | ОПК-3 | 31, У1, Н1 |
| 36 | Главный государственный<br>ветеринарный инспектор Российской<br>Федерации назначается на должность:<br>1. Президентом Российской<br>Федерации<br>2. Правительством Российской<br>Федерации<br>3. Министром сельского хозяйства<br>Российской Федерации                                            | ОПК-3 | 31, У1, Н1 |
| 37 | Ветеринарное законодательство<br>Российской Федерации состоит из<br>Закона РФ «О ветеринарии» и<br>принимаемых в соответствии с ним<br>иных нормативных правовых актов<br>Российской Федерации, законов и<br>иных нормативных правовых актов .....<br>Российской Федерации.                       | ОПК-3 | 31, У1, Н1 |
| 38 | Ветеринарное законодательство<br>Российской Федерации регулирует<br>отношения в области ветеринарии в<br>целях защиты животных от болезней,<br>выпуска .... в ветеринарном<br>отношении продукции животного<br>происхождения и защиты населения от<br>болезней, общих для человека и<br>животных. | ОПК-3 | 31, У1, Н1 |
| 39 | Ветеринарные правила разрабатывает<br>и ..... федеральный орган<br>исполнительной власти в области<br>нормативно-правового регулирования<br>в ветеринарии.                                                                                                                                        | ОПК-3 | 31, У1, Н1 |
| 40 | Оформление ветеринарных<br>сопроводительных документов<br>осуществляется на .... основе.                                                                                                                                                                                                          | ОПК-3 | 31, У1, Н1 |

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Индикаторы достижения компетенции УК-1                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Номера вопросов и задач             |                                      |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Код                                                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31                                                                                                                                 | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа                                                                                                                                                                                                                                              | 1-9                                 | 1-6                                  | 1-8                                 |
| У1                                                                                                                                 | Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта                                                                                                             | 1-9                                 | 1-6                                  | 1-8                                 |
| Н1                                                                                                                                 | Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций                                                             | 1-9                                 | 1-6                                  | 1-8                                 |
| <b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                      |                                     |
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Номера вопросов и задач             |                                      |                                     |
| Код                                                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31                                                                                                                                 | Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы | 1-9                                 | 1-6                                  | 9-16                                |



|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                      |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                              | командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                      |                                     |
| У1                                                                                                           | Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач                                                                                                                             | 1-9                                 | 1-6                                  | 9-16                                |
| Н1                                                                                                           | Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; со-зданием команды для выполнения практических задач; участием в раз-работке стратегии командной работы; умением работать в команде                                                                                                                                                    | 1-9                                 | 1-6                                  | 9-16                                |
| <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                      |                                     |
| Индикаторы достижения компетенции УК-5                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Номера вопросов и задач             |                                      |                                     |
| Код                                                                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31                                                                                                           | Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия | 1-9                                 | 1-6                                  | 17-24                               |
| У1                                                                                                           | Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права                                                                                                                                                                                                                                         | 1-9                                 | 1-6                                  | 17-24                               |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                      |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                      |                                     |
| Н1                                                                                                                                                                     | Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | 1-9                                 | 1-6                                  | 17-24                               |
| <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                      |                                     |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Номера вопросов и задач             |                                      |                                     |
| Код                                                                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31                                                                                                                                                                     | Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                             | 1-9                                 | 1-6                                  | 25-32                               |
| У1                                                                                                                                                                     | Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-9                                 | 1-6                                  | 25-32                               |
| Н1                                                                                                                                                                     | Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-9                                 | 1-6                                  | 25-32                               |
| <b>ОПК-3</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                      |                                     |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-3                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Номера вопросов и задач             |                                      |                                     |
| Код                                                                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31                                                                                                                                                                     | Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-9                                 | 1-6                                  | 33-40                               |

|    |                                                                                                                                                                                                   |     |     |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|
|    | правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях                                                                                      |     |     |       |
| У1 | Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране | 1-9 | 1-6 | 33-40 |
| Н1 | Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                            | 1-9 | 1-6 | 33-40 |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 1 | Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А., Боровков М. Ф.; Фролов В. П., Серко С. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 - 476 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/451058">https://e.lanbook.com/book/451058</a> | Учебное     | Основная               |
| 2 | Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") / В.В. Пронин, С.П. Фисенко - СПб.: Лань, 2012 - 238 с.                                                         | Учебное     | Основная               |
| 3 | Слесаренко Н. А. Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: учебник / Слесаренко Н. А., Оганов Э. О., Степанишин В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 204 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206861">https://e.lanbook.com/book/206861</a>                                                                       | Учебное     | Основная               |
| 4 | Урбан В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Урбан В. Г., Под р. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2023 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/305255">https://e.lanbook.com/book/305255</a>                                                           | Учебное     | Дополнительная         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 5 | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и самостоятельной работе обучающихся по направлению 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, направленность "Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарный контроль", форма обучения : очная, заочная / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : О. А. Сапожкова, А. В. Голубцов, Ю. В. Шапошникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154003.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154003.pdf</a> | Методическое  |  |
| 6 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Периодическое |  |
| 7 | Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ] URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Периодическое |  |
| 8 | Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Периодическое |  |
| 9 | Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Периодическое |  |

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                                   | Размещение                                                    |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Znaniium.com»                         | <a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>         |
| 2 | ЭБС издательства «Лань»                    | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>       |
| 3 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>          |
| 4 | Национальная электронная библиотека        | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                 |
| 5 | Электронная библиотека ВГАУ                | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a> |

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|----------|------------|
|---|----------|------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOfficeИнтернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)                   |
| Договор №77 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 31.12.2020 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33        |
| Договор №16 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 04.03.2021 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, д. 3, стр. 1 |

## 6.2. Программное обеспечение практики

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

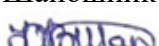
### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название                                         | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК в локальной сети ВГАУ |

## 7. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование                                           | Кафедра, на которой преподается дисциплина                       | Подпись заведующего кафедрой                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные проблемы ветеринарной-санитарной экспертизы                                 | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии |  |
| Современные проблемы ветеринарной санитарии                                             | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии |  |
| Инновационные методы и методики в ветеринарно-санитарной экспертизе                     | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии |  |
| Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональном образовании | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии |  |
| Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте                                | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии |  |

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное<br>лицо,<br>проводившее<br>проверку:<br>Ф.И.О.,<br>должность                                                                          | Дата                                                  | Потребность<br>в<br>корректировке<br>указанием<br>соответствующ<br>их разделов<br>рабочей<br>программы | Информация о внесенных<br>изменениях                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Председатель<br>МК ФВМиТЖ<br>доцент<br>Шапошникова<br>Ю.В.<br>   | Протокол МК<br>ФВМиТЖ №9<br>от 22.05.2025 г.          | Рабочая<br>программа<br>актуализирован<br>а на 2025-2026<br>учебный год                                |                                                                                                                                                     |
| Заведующий<br>кафедрой<br>Семенов С.Н.<br>                     | Протокол<br>заседания каф.<br>№ 10 от<br>16.06.2026 г | 1) п. 5, табл. 5.1                                                                                     | 1) корректировка «Учебно-<br>методическое и<br>информационное обеспечение<br>практики» внесены изменения<br>в таблицу «Рекомендуемая<br>литература» |
| Председатель<br>МК ФВМиТЖ<br>доцент<br>Шапошникова<br>Ю.В.<br> | Протокол МК<br>ФВМиТЖ №11<br>от 17.06.2026 г.         | Рабочая<br>программа<br>актуализирован<br>а на 2026-2027<br>учебный год                                | Председатель МК ФВМиТЖ<br>доцент Шапошникова Ю.В.<br>          |
|                                                                                                                                                   |                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                     |



