

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Саврасов Д.А.



« 05 » мая 2016 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ОД.6 «Лекарственные и ядовитые растения»

для направления 36.05.01 «Ветеринария»

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК -1	<i>Знать:</i> основы культуры мышления; методы анализа и оценки современных научных достижений; методы новых идей при решении исследовательских и практических задач	1-2	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Применение лекарственных растений в древнейшей культуре Мира. Народная фитотерапия животных. Лекарственные препараты растительного происхождения. Тканевые препараты растительного происхождения.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3.1.-1-20 (тема 1) Контрольные работы из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3.1.-1-20 (тема 1) Контрольные работы из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3.1.-1-20 (тема 1) Контрольные работы из задания 3.4.
ПК-1	<i>Знать:</i> вопросы качественного и количественного различия действия растений на одни и те же симптомы болезней и принципы применения	3-5	Содержание химических элементов и биологически активных веществ в растениях и их роль в жизнедеятельности животных. Время сбора и календарный план при заготовке различных частей растения. Методы определения	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 1.-1-12 (тема 2) Контрольные работы из задания	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 1.-1-12 (тема 2) Контрольные работы из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 1.-1-12 (тема 2) Контроль

	лекарственных растений		доброкачественности растительного сырья. Расчет доз при составлении сборов.			3.4.		ные работы из задания 3.4.
ПК-6	<i>Знать:</i> лекарственные препараты на основе растительного сырья	6-11	Ботаническая характеристика дикорастущих растений ЦЧЗ России, их химический состав и фармакологическое действие на организм животных. Принцип этапности, индивидуализации, непрерывности, малых и средних доз, комбинирования растений. Виды опасных и ядовитых растений, их ботаническая характеристика. Характеристика групп растительных ядов. Ведущие симптомы при отравлениях различными группами ядов, оказание лечебной помощи. Профилактика отравлений при содержании животных.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3.1.-1-10 (тема 3) Контрольные работы из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3.1.-1-10 (тема 3) Контрольные работы из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3.1.-1-10 (тема 3) Контрольные работы из задания 3.4.

2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК - 1	<i>Уметь:</i> проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3.2.-1-5	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-1-	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-1-5
	<i>Иметь навыки (владеть):</i> владения мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-1-5	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-1-5	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-1-5
	<i>Знать:</i> основы культуры мышления; методы анализа и оценки современных научных достижений; методы новых идей при решении исследовательских и практических задач	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-1-5	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-1-5	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-1-5
ПК-1	<i>Уметь:</i> правильно собирать, заготавливать и хранить лекарственные растения	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3.2.-	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания

				6-11	6-11	3.3. 2.-6-11
	<i>Иметь навыки (владеть):</i> владеть техникой приготовления порошков, настоек, отваров, мазей, масляных экстрактов, а так же растительных диетических средств при болезнях молодняка с/х животных	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-6-11	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-6-11	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-6-11
	<i>Знать:</i> вопросы качественного и количественного различия действия растений на одни и те же симптомы болезней и принципы применения лекарственных растений	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-6-11	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-6-11	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-6-11
ПК-6	<i>Уметь:</i> правильно составлять сборы при различных заболеваниях и синдромах; оказывать лечебную помощь при отравлении и аллергической реакции животных различных видов на те или иные растения	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3.2.-7-21	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-7-21	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-7-21
	<i>Иметь навыки (владеть):</i> деятельности владеть техникой добровольных и насильственных методов введения лекарственных веществ животным различных видов	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-7-21	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-7-21	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-7-21
	<i>Знать:</i> лекарственные препараты на основе растительного сырья	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-7-21	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-7-21	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-7-21

2.4. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.6. Критерии оценки зачета

Отметка «Зачтено» по дисциплине выставляется студенту по итогам проведенного текущего контроля (результат не ниже – удовлетворительно) и при выполнении заданий на всех лабораторных занятиях, иных видах аудиторных занятий и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой.

Отметка «Не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил программу лабораторных занятий, а также при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие оценке удовлетворительно.

2.7. Критерии оценки контрольной работы

Отметка «зачтено» - выставляется студенту при полном ответе по вопросу контрольного задания, с примерами по данной тематике. В своих ответах использовать не менее трех источников литературы.

Отметка «не зачтено» - выставляется студенту, когда в недостаточной мере раскрыт вопрос контрольного задания, с нарушениями правил оформления контрольной работы и списка литературы.

2.7. Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к зачету

1. Определение предмета «Лекарственные и ядовитые растения».
2. Определение понятия «фитотерапия».
3. Определение понятия «фитология».
4. Применение лекарственных растений в древнейшей культуре Мира.
5. Лекарственные препараты растительного происхождения, их назначение.
6. Тканевые препараты растительного происхождения, их применение.
7. Принципы действующих веществ растений.
8. Содержание алкалоидов в различных частях растений, механизм действия.
9. Гликозиды. Группы гликозидов.
10. Сердечные гликозиды, механизм действия.
11. Антрагликозиды. Сапонины. Горечи. Механизм действия.
12. Дубильные вещества (танины), механизм действия.
13. Пигменты растений, их лечебное значение.
14. Флаваноиды, их биологические свойства.
15. Кумарины и фурукумарины, их биологические свойства.
16. Эфирные масла, их биологические свойства.
17. Слизи, их механизм действия.
18. Смолы, их биологические свойства.
19. Ферменты, их роль в биологических реакциях.
20. Органические кислоты, их биологические свойства.
21. Минеральные соли, их физиологическое действие на организм.
22. Витамины, их физиологическое действие на организм.
23. Антибиотики растений.
24. Фитонциды, их биологические свойства.

-
25. Полисахариды (крахмал, камеди, клетчатка, пектиновые вещества), их применение в фармацевтической практике.
 26. Жирные масла, их применение в терапевтической и фармацевтической практике.
 27. Заготовка лекарственных растений. Правила сбора и сушки почек березы, тополя, сосны.
 28. Правила сбора и сушки коры деревьев и кустарников (дуба, калины, крушины).
 29. Правила сбора и сушки травы.
 30. Правила сбора и сушки листьев.
 31. Правила сбора и сушки плодов и семян.
 32. Правила сбора и сушки корней, корневищ, луковиц.
 33. Правила хранения лекарственного сырья.
 34. Растения, произрастающие в ЦЧЗ РФ, занесенные в Красную книгу.
 35. Технология приготовления порошков растительного сырья, их назначение и методы применения.
 36. Технология приготовления мазей из растительного сырья, методы применения.
 37. Технология приготовления настоев, отваров из растительного сырья, методы применения.
 38. Технология приготовления настоев и экстрактов из растительного сырья, методы применения.
 39. Правила составления сборов лекарственных растений.
 40. Методы определения доброкачественности растительного сырья.
 41. Растения, обладающие противовоспалительным действием.
 42. Растения, стимулирующие регенерацию тканей.
 43. Растения, обладающие отхаркивающим действием.
 44. Растения, обладающие желчегонным действием.
 45. Растения, обладающие слабительным действием.
 46. Растения, обладающие вяжущим действием.
 47. Кровоостанавливающие растения.
 48. Растения, обладающие мочегонным действием.
 49. Растения, обладающие антисептическим действием.
 50. Растения- биогенные стимуляторы (адаптогены)
 51. Растения, обладающие спазмолитическим действием.
 52. Растения, обладающие седативным действием.
 53. Растения витаминосы.
 54. Растения, обладающие гипогликемизирующим действием.
 55. Растения- индикаторы загрязнения природы.
 56. Принцип этапности при использовании лекарственных растений.
 57. Принцип системности при использовании лекарственных растений.
 58. Принцип индивидуализации при использовании лекарственных растений.
 59. Принцип непрерывности при использовании лекарственных растений.
 60. Принцип от простого к сложному при использовании лекарственных растений.
 61. Временной принцип при использовании лекарственных растений.
 62. Принцип малых и средних доз при использовании лекарственных растений.
 63. Принцип комбинирования растений.
 64. Опасные растения, произрастающие в ЦЧЗ России.

-
65. Ядовитые растения, произрастающие в ЦЧЗ России.
 66. Ядовитые вещества растений.
 67. Синдромы, характерные для отравлений ядовитыми растениями.
 68. Фагопиризм (отравление гречкой). Клиническое проявление, лечебно-профилактические мероприятия.
 69. Клеверная болезнь. Клиническое проявление, лечебно-профилактические меры.
 70. Отравление картофелем. Клиническое проявление, лечебно-профилактические меры.
 71. Лупиноз (отравление люпином). Клиническое проявление, лечебно-профилактические мероприятия.
 72. Отравления, вызываемые примесью ядовитым растений в степном (луговом) сене (звездчатка, горчак, гулявник, чернокорень). Клиническое проявление, лечебно-профилактические мероприятия.
 73. Отравления семенами ядовитых растений (куколь, дурнишник, чернокорень). Клиническое проявление, лечебно-профилактические мероприятия.

3.2. Вопросы к экзамену

Не предусмотрены.

3.3. Тестовые задания

3.3.1. Перечень тестов текущего контроля

Тема 1. Действующие вещества, способы приготовления препаратов, сбор, сушка и хранение лекарственных растений

1. Календарь сбора лекарственных растений зависит:
 1. от погодных условий
 2. географической зоны страны
 3. зависит от части заготавливаемого растения
 4. верны все варианты
2. При заготовке травы собирают:
 1. в конце цветения
 2. в начале цветения
 3. в период полного цветения
 4. верны варианты 2 и 3
3. Листья собирают:
 1. в период бутонизации
 2. на протяжении периода цветения
 3. период не имеет значения
 4. верны варианты 1 и 2
4. Листья срывают:
 1. с черешком
 2. без черешка
 3. в зависимости от вида сырья
 4. верны варианты 1 и 2
5. Цветки заготавливают:
 1. в начале цветения
 2. зависит от вида растения
 3. зависит от размера цветка

-
4. отцветающие цветки
 6. Плоды и семена собирают:
 1. по мере созревания
 2. при полном созревании
 3. верны варианты 1 и 2
 4. в начале созревания
 7. Почки собирают:
 1. ранней весной
 2. зимой
 3. не имеет значения
 4. распустившиеся почки
 8. Кору собирают:
 1. ранней весной
 2. зимой
 3. не имеет значения
 4. когда отделяется от древесины
 9. Корни, корневища, клубни собирают:
 1. поздней осенью
 2. ранней весной
 3. верны варианты 1 и 2
 4. конец лета - осень
 10. Сушка сырья должна быть:
 1. воздушно-тенивая
 2. воздушно-солнечная
 3. только в тепловых сушилках
 4. зависит от вида сырья
 11. Сырье упаковывается:
 1. в стеклянные банки
 2. в бумажные пакеты
 3. в бумажные коробки
 4. зависит от вида сырья
 12. Сырье хранится:
 1. в прохладном помещении
 2. в темном помещении
 3. в вентилируемом помещении
 4. верны все варианты
 13. Водные извлечения из лекарственного сырья – это:
 1. эмульсии
 2. настои, отвары
 3. соки
 4. нектары
 14. Спиртовые извлечения из лекарственного сырья – это:
 1. вытяжки
 2. экстракты
 3. настойки
 4. суспензии
 15. Сборы это:
 1. смесь различных настоев
 2. смесь различных настоек
 3. смесь различных экстрактов
 4. смесь нескольких видов измельченного сырья
 16. Из сборов готовят:

-
1. настои и отвары
 2. мази, эмульсии;
 3. порошки, настойки
 4. соки
17. Сок это:
1. жидкая лекарственная форма, приготовленная из свежего сырья
 2. высушенное сырье, смешанное с небольшим количеством воды
 3. лекарственная форма, состоящая из лекарственного вещества и формообразующих веществ
 4. жидкая лекарственная форма, представляющая спиртоводные вытяжки растительного лекарственного сырья
18. Порошки получают:
1. из высушенной коры, почек
 2. из высушенных цветков, листьев
 3. из высушенных плодов, корней
 4. верны все варианты
19. Кашка это:
1. мягкая лекарственная форма
 2. жидкая лекарственная форма
 3. тестообразная лекарственная форма
 4. лекарственная форма в виде болюсов, пилюль
20. Лекарственные растения содержат:
1. действующие вещества
 2. вспомогательные вещества
 3. формообразующие вещества
 4. алкалоиды, дубильные вещества

Тема 2. Лекарственные растения

1. Растение, возбуждающее ЦНС:
 1. Женьшень обыкновенный
 2. Адонис весенний
 3. Алтей лекарственный
 4. Валериана лекарственная
2. Растение, улучшающее пищеварение:
 1. Укроп огородный
 2. Черда трехраздельная
 3. Чеснок посевной
 4. Чемерица Лобеля
3. Растение, оказывающее слабительное действие:
 1. Тмин обыкновенный
 2. Щавель конский
 3. Крушина ломкая
 4. Тысячелистник обыкновенный
4. Растение, содержащее обволакивающие вещества:
 1. Мать-и-мачеха
 2. Шалфей лекарственный
 3. Мелисса лекарственная
 4. Алтей лекарственный
5. К какой группе лекарственных растений относится зверобой продырявленный, ромашка аптечная:
 1. растения, содержащие витамины
 2. растения, оказывающие вяжущее действие
 3. растения, действующие на сердечно-сосудистую систему

-
4. растения, содержащие отхаркивающие действие
 6. Растение, применяющее в качестве мочегонного и желчегонного средства:
 1. Василек синий
 2. Дурман обыкновенный
 3. Девясил высокий
 4. Донник лекарственный
 7. Чабрец применяется как:
 1. мочегонное средство
 2. кровоостанавливающее средство
 3. отхаркивающее средство
 4. успокаивающее средство
 8. Сердечные гликозиды содержатся в растении:
 1. Пижма обыкновенная
 2. Ландыш майский
 3. Чистотел большой
 4. Хвощ полевой
 9. Растение, оказывающее мочегонное действие:
 1. Хвощ полевой
 2. Ятрышник пятнистый
 3. Шиповник
 4. Ревень
 10. При маточных кровотечениях назначают растения:
 1. Лягушка обыкновенная
 2. Одуванчик лекарственный
 3. Ромашка аптечная
 4. Пастушья сумка обыкновенная
 11. Растение, содержащее витамин С:
 1. Душица обыкновенная
 2. Щавель конский
 3. Шиповник коричный
 4. Первоцвет весенний
 12. Растение, применяемое наружно:
 1. Золототысячник малый
 2. Синюха голубая
 3. Подорожник большой
 4. Чистотел большой

Тема 3. Ядовитые растения

1. Ядовитые растения:
 1. Толокнянка обыкновенная
 2. Горечавка обыкновенная
 3. Болиголов пятнистый
 4. Мята перечная
2. При отравлении горцем весенним возникает:
 1. нарушение деятельности работы сердца
 2. воспалительные процессы в желудочно-кишечном тракте
 3. нарушение двигательной функции
 4. расширение зрачков
3. В ядовитых растениях больше содержится:
 1. эфирных масел
 2. сердечных гликозидов
 3. сапонинов
 4. алкалоидов

-
4. Ядовитые растения используются для:
 1. профилактических целей
 2. лечебных целей
 3. не применяются
 4. верны варианты 1 и 2
 5. Отравления ядовитыми растениями проявляются:
 1. мочекаменной болезнью
 2. воспаление глаз
 3. воспаление кишечника
 4. рвота, судороги, диарея
 6. Ядовитые растения назначают животным в виде:
 1. настоя и отвара
 2. не применяют
 3. отвара
 4. настоя и травы
 7. Ядовитые растения относятся к группе веществ:
 1. список А
 2. список А и Б
 3. список Б
 4. другой группе веществ
 8. Ядовитые растения применяют:
 1. внутрь, наружно
 2. парентерально
 3. наружно
 4. подкожно
 9. При передозировке ядовитыми растениями смерть наступает от:
 1. клонических судорог
 2. остановки сердца
 3. паралича дыхания
 4. верны варианты 2 и 3
 10. Причиной отравления ядовитыми растениями является:
 1. поедание молодых растений
 2. при выпасе на пастбищах
 3. поедание растений с примесью семян
 4. верны все варианты

3.3.2. Перечень тестов итогового контроля

1. Лечебный эффект растений объясняется:
 - а - их высокой биологической активностью;
 - б - их химическим составом;
 - в - произрастанием в определенной зоне
2. Токсическим началом ядовитых растений являются:
 - а - алкалоиды;
 - б - гликозиды;
 - в - алкалоиды, танины;
 - г - гликозиды, каротиноиды
3. Отравления ядовитыми растениями чаще всего встречаются:
 - а - в весенний период;
 - б - в зимне-весенний период;
 - в - в летний период
4. Отравление ядовитыми растениями наступает:

-
- a* - при однократном их поступлении;
б - при длительном поступлении;
в - зависит от вида растения
5. Календарь сбора лекарственных растений зависит:
a - от погодных условий;
б - географической зоны страны;
в - зависит от части заготавливаемого растения;
г - верны все варианты
6. При заготовке травы собирают:
a - в конце цветения;
б - в начале цветения;
в - в период полного цветения;
г - верны варианты 2 и 3
7. Листья собирают:
a - в период бутонизации;
б - на протяжении периода цветения;
в - период не имеет значения
8. Листья срывают:
a - с черешком;
б - без черешка;
в - в зависимости от вида сырья
9. Цветки заготавливают:
a - в начале цветения;
б - зависит от вида растения;
в - зависит от размера цветка
10. Плоды и семена собирают:
a - по мере созревания;
б - при полном созревании;
в - верны варианты 1 и 2
11. Почки собирают;
a - ранней весной;
б - зимой;
в - не имеет значения
12. Кору собирают:
a - ранней весной;
б - зимой;
в - не имеет значения
13. Корни, корневища, клубни собирают:
a - поздней осенью;
б - ранней весной;
в - верны варианты 1 и 2
14. Сушка сырья должна быть:
a - воздушно-тенивая;
б - воздушно-солнечная;
в - только в тепловых сушилках;
г - зависит от вида сырья
15. Сырье упаковывается:
a - в стеклянные банки;
б - в бумажные пакеты;
в - в бумажные коробки;
г - зависит от вида сырья
16. Сырье хранится:

-
- а – в прохладном помещении;
б – в темном помещении;
в – верны оба варианта
17. Водные извлечения из лекарственного сырья – это:
а – эмульсии;
б – настои, отвары;
в – соки, нектары
18. Спиртовые извлечения из сырья – это:
а – вытяжки;
б – настойки;
в – извлечения
19. Порошки получают:
а – из высушенной коры, почек;
б – из высушенных цветков, плодов;
в – из высушенных листьев, корней;
г – верны все варианты
20. Сборы это:
а – смесь различных настоев;
б- смесь нескольких видов измельченного сырья;
в – смесь различных настоек
21. Из сборов готовят:
а – настои и отвары;
б – мази, эмульсии;
в – порошки, настойки

3.4. Вопросы к контрольной работе

1. Лекарственные препараты растительного происхождения, их назначение.
2. Тканевые препараты растительного происхождения, их применение.
3. Принципы действующих веществ растений.
4. Содержание алкалоидов в различных частях растений, механизм действия.
5. Гликозиды. Группы гликозидов.
6. Сердечные гликозиды, механизм действия.
7. Антрагликозиды. Сапонины. Горечи. Механизм действия.
8. Дубильные вещества (танины), механизм действия.
9. Пигменты растений, их лечебное значение.
10. Флаваноиды, их биологические свойства.
11. Кумарины и фурукумарины, их биологические свойства.
12. Эфирные масла, их биологические свойства.
13. Слизи, их механизм действия.
14. Смолы, их биологические свойства.
15. Ферменты, их роль в биологических реакциях.
16. Органические кислоты, их биологические свойства.
17. Минеральные соли, их физиологическое действие на организм.
18. Витамины, их физиологическое действие на организм.
19. Антибиотики растений.
20. Фитонциды, их биологические свойства.
21. Полисахариды (крахмал, камеди, клетчатка, пектиновые вещества), их применение в фармацевтической практике.
22. Жирные масла, их применение в терапевтической и фармацевтической практике.

-
23. Заготовка лекарственных растений. Правила сбора и сушки почек березы, тополя, сосны.
 24. Правила сбора и сушки коры деревьев и кустарников (дуба, калины, крушины).
 25. Правила сбора и сушки травы.
 26. Правила сбора и сушки листьев.
 27. Правила сбора и сушки плодов и семян.
 28. Правила сбора и сушки корней, корневищ, луковиц.
 29. Правила хранения лекарственного сырья.
 30. Растения, произрастающие в ЦЧЗ РФ, занесенные в Красную книгу.
 31. Технология приготовления порошков растительного сырья, их назначение и методы применения.
 32. Технология приготовления мазей из растительного сырья, методы применения.
 33. Технология приготовления настоев, отваров из растительного сырья, методы применения.
 34. Технология приготовления настоев и экстрактов из растительного сырья, методы применения.
 35. Правила составления сборов лекарственных растений.
 36. Методы определения доброкачественности растительного сырья.
 37. Растения, обладающие противовоспалительным действием.
 38. Растения, стимулирующие регенерацию тканей.
 39. Растения, обладающие отхаркивающим действием.
 40. Растения, обладающие желчегонным действием.
 41. Растения, обладающие слабительным действием.
 42. Растения, обладающие вяжущим действием.
 43. Кровоостанавливающие растения.
 44. Растения, обладающие мочегонным действием.
 45. Растения, обладающие антисептическим действием.
 46. Растения - биогенные стимуляторы (адаптогены).
 47. Растения, обладающие спазмолитическим действием.
 48. Растения, обладающие седативным действием.
 49. Растения витаминоносцы.
 50. Растения- индикаторы загрязнения природы.
 51. Опасные растения, произрастающие в ЦЧЗ России.
 52. Ядовитые растения, произрастающие в ЦЧЗ России.
 53. Ядовитые вещества растений.
 54. Синдромы, характерные для отравлений ядовитыми растениями.
 55. Фагопиризм (отравление гречкой). Клиническое проявление, лечебно-профилактические мероприятия.
 56. Клеверная болезнь. Клиническое проявление, лечебно-профилактические меры.
 57. Отравление картофелем. Клиническое проявление, лечебно-профилактические меры.
 58. Лупиноз (отравление люпином). Клиническое проявление, лечебно-профилактические мероприятия.

59. Отравления, вызываемые примесью ядовитых растений в степном (луговом) сене (звездчатка, горчак, гулявник, чернокорень). Клиническое проявление, лечебно-профилактические мероприятия.
60. Отравления семенами ядовитых растений (куколь, дурнишник, чернокорень). Клиническое проявление, лечебно-профилактические мероприятия.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.17 - 2014.

4.2. Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Доцент кафедры терапии и фармакологии, кандидат ветеринарных наук Мельникова Н.В.
5.	Вид и форма заданий	Устный опрос
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Доцент кафедры терапии и фармакологии, кандидат ветеринарных наук Мельникова Н.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

4.3.1. Ключи к тестовым заданиям текущего контроля

Ответы к теме 1. Действующие вещества, способы приготовления препаратов, сбор, сушка и хранение лекарственных растений

1. 4	11. 4
2. 2	12. 4
3. 1	13. 2
4. 3	14. 3
5. 1	15. 4
6. 2	16. 1
7. 1	17. 1
8. 1	18. 2
9. 4	19. 1
10. 1	20. 1

Ответы к теме 2. Лекарственные растения

1. 1	7. 3
2. 2	8. 2
3. 3	9. 1
4. 4	10. 4
5. 2	11. 3
6. 1	12. 4

Ответы к теме 3. Ядовитые растения

1. 3	6. 4
2. 2	7. 2
3. 4	8. 1
4. 2	9. 3
5. 4	10. 4

4.3.2. Ключи к тестовым заданиям итогового контроля

1-а, 2-а, 3-б, 4-а, 5-г, 6-б, 7-а, 8-в, 9-а, 10-б, 11-а, 12-а, 13-а, 14-а, 15-г, 16-в, 17-б, 18-б, 19-в, 20-б, 21-а

Ситуационные задачи по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения»

Задача №1

Сырьем для приготовления настоя и отвара служат корни и корневища растения. В них содержится эфирное масло, главным активным компонентом которого является борнилизовалерианат. Применяют при возбуждении центральной нервной системы, спазмах коронарных сосудов, гладких мышц кишечника и других внутренних органов, для усиления выделения желчи и секреции желудочно-кишечного тракта. Выпускается в форме отдельных лекарственных форм и входит состав ряда комплексных препаратов.

Ответ: Валериана лекарственная.

Задача №2

Лекарственным сырьем служит трава и листья растения, которые содержат биологически активные вещества, обладающие сильным горьким вкусом (горечи). При назначении внутрь препаратов из этого растения происходит раздражение рецепторов пищеварительной системы, что приводит к усилению секреции желез желудочно-кишечного тракта, желчеотделению и улучшению пищеварения. Применяют для улучшения пищеварения, повышения секреторной активности желудка, поджелудочной железы, желчегонной функции печени. Назначается в виде настоя и настойки.

Ответ: Полынь горькая.

Задача №3

В качестве лекарственного сырья в основном используют кору, в которой основными активными началами является дубильные вещества. Используют в форме отвара 1:5 или 1:10. При назначении отвара (1:10) внутрь происходит осаждение белков, образуется защитная пленочка, ослабляется секреция и моторная функция желудка и кишечника, подавляется рост и развитие микроорганизмов. При наружном применении отвара на раны кожи и слизистых оболочке уменьшается кровоточивость, отечность, воспалительная реакция. В целом проявляется вяжущее, противовоспалительное, кровоостанавливающее действие.

Ответ: Кора дуба.

Задача №4

Лекарственным сырьем служат листья и цветки, которые содержат активные гликозиды: конваллятоксин и конваллязид. Они обладают высоким кардиотоническим действием, малой токсичностью и слабовыраженными кумулятивными свойствами. Оказывают выраженное тонизирующее действие на сосуды, а также усиливается седативный эффект при комплексном применении с препаратами брома, валерианы, пустырника.

Препараты применяют при острой и хронической сердечной недостаточности, неврозах сердца, а также как успокаивающее средство. Выпускается в виде настойки и входит в состав ряда комплексных препаратов.

Ответ: Ландыш майский.

Задача №5

Ядовитое растение. Причиной отравления является кормление животных зерном, засоренным семенами этого растения, содержащими ядовитое вещество тимулин. Само растение относится к семейству злаковых и произрастает на полях среди посевов злаковых культур. При скармливании животным зернофуража, засоренного семенами этого растения, происходит расстройство пищеварения и нарушается функция нервной системы, особенно спинного мозга, что проявляется нарушением восприимчивости раздражений нервными корешками. У лошадей наблюдается застой содержимого желудка, возникают колики, позывы к рвоте, животные оглядываются, часто принимают позу для мочеиспускания, дефекация – редкая. Животное вялое, неподвижное, при пальпации спины проявляется болевая реакция. Отмечается подергивание мышц, понижается температура тела.

У крупного рогатого скота наоборот, при отравлении семенами этого растения отмечается возбужденность, напряженность скелетной мускулатуры, пугливость на внешние раздражители, подергивание мышц бедер, спины. У беременных животных возникают аборт. Исход заболевания чаще неблагоприятный.

Ответ: Плевел опьяняющий.