

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«Утверждаю»  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и технологии животноводства,  
Аристов А.В.



« 25 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине **Б1.В.ОД.8 Диетология**  
для специальности **36.05.01 «Ветеринария»**

Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Форма обучения	Всего зач. ед / часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Зачет	Экзамен
очная	2/72	5	A	14	-	-	24	-	34	A	-
заочная	2/72	6	-	2	-	-	4	-	66	6	-

Преподаватели: к.в.н., доцент Кудинова Н.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. № 962).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 14 от 6.05.2016 г.)

Заведующий кафедрой общей зоотехнии \_\_\_\_\_ (А.В. Аристов)



Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 16.05.2016 г.)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ (Е.И. Шомина)



МЕТОД. КОМИССИЯ ФВЖ  
ПРОТОКОЛ № 9 от 16.05.16.  
ПРЕДС. ШОМИНА Е.И.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Предмет «Диетология» – один из прикладных разделов учения о рациональном питании. Диетология базируется на понимании того, что рацион потребляемый животным должен быть рациональным, индивидуальным и безопасным.

Диетическое питание обладает самостоятельным терапевтическим эффектом, влияя на различные патологические процессы, поддерживая защитные реакции организма, и в конечном итоге способствует выздоровлению больного.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами базовых знаний в области:

- **научных основ полноценного питания здоровых и больных животных** – влияния питательных веществ на организм, как больного, так и здорового животного, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на диетические свойства кормов способов их технологической обработки;
- **нормированного физиологически обоснованного питания животных** как обязательного элемента современного комплексного лечения при всех заболеваниях без исключения, представляющего собой специально составленный рацион и режим приема пищи, и применяемый в лечебных и профилактических целях.

Основными задачами дисциплины является обеспечение студенту возможности:

- овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов для животных;
- освоить современную технологию лечебного кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику заболеваний различных органов и систем;
- овладеть биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления животных в целях сохранения здоровья и профилактики болезней животных;
- развивать способности теоретического анализа проблем кормления животных, рационального использования современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики, принятия обоснованных решений в целях повышения эффективности производства в условиях рыночной экономики.

### Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Диетология» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), обязательные дисциплины вариативная часть Б1.В.ОД.8.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы полноценного питания животных различного возраста, пола и физиологического состояния.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные биохимических и иммунологических исследований при оценке состояния питания животного.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения научных исследований по кормлению животных.</li> </ul>

ПК-1	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребности организма животного в энергии питательных и биологически активных веществах;</li> <li>- состав основных пищевых продуктов, их воздействие на здоровый и больной организм, биологическую ценность компонентов и их изменение под влиянием сочетания продуктов или их технологической обработки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ рационов с учетом индивидуальных особенностей здорового и больного животного.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и анализа рационов, для разных видов животных, с учетом их возраста, пола, физиологического состояния и сопутствующего заболевания.</li> </ul>
ПК-4	<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиологии и патофизиологии пищеварения;</li> <li>- особенности пищеварения и усвоения питательных веществ в организме животного;</li> <li>- особенности обмена веществ в организме животного.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать пищевой анамнез</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных показателей питательной и биологической ценности кормов с использованием современных методов, приборов и лабораторного оборудования.</li> </ul>
ПК-6	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы лечебного питания животных при заболеваниях различных органов и систем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать лечебный рацион, использование которого позволит повысить эффективность лечебных мероприятий, снизить нежелательное медикаментозное воздействие;</li> <li>- разработать правильный режим приема пищи, рассчитать объем суточного рациона;</li> <li>- определить методы технологической обработки продуктов, ее консистенцию.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля полноценности кормления животных с использованием результатов биохимических методов анализа кормов, рационов и кормовых добавок, оценки результатов биохимических исследований крови и мочи животных.</li> </ul>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	объем зач. ед. / часов	объем часов	объем зач. ед. / часов
		А семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем всего, в т.ч.	38	38	6
Аудиторная работа:	38	38	6
Лекции	14	14	2
Практические занятия	-	-	-
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	24	24	4
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	34	34	66
Подготовка к аудиторным занятиям	3	3	1
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Научные основы питания здорового и больного животного	2	-	-	4	10
2	Питание животных различного возраста, пола и физиологического состояния	2	-	-	6	10
3	Лечебное питание при заболеваниях различных органов и систем	10	-	-	14	14
заочная форма обучения						
1	Научные основы питания здорового и больного животного	-	-	-	-	20
2	Питание животных различного возраста, пола и физиологического состояния	-	-	-	-	20
3	Лечебное питание при заболеваниях различных органов и систем	2	-	-	4	24,5

#### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Введение. История науки о лечебном кормлении животных. Краткий исторический очерк. Современная диетология.

Раздел 1. Научные основы питания здорового и больного животного.

1.1 Основы физиологии и патофизиологии пищеварения. Основные типы пищева-

рения. Пищеварение в ротовой полости, желудке кишечника. Поджелудочная железа. Билиарный тракт.

1.2 Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Обмен белков, углеводов, жиров.

1.3 Потребность организма животного в энергии, питательных и биологически активных веществах. Потребность в энергии. Потребность в белке, углеводах, жирах. Роль витаминов в питании и коррекции нарушений витаминного обмена. Роль макро- и микроэлементов в питании.

1.4 Продукты диетического питания. Классификация продуктов диетического питания. Первичная обработка продуктов. Тепловая обработка продуктов. Изменения пищевых продуктов при тепловой обработке.

Раздел 2. Питание животных различного возраста, пола и физиологического состояния.

2.1 Питание взрослых животных. Питание молодых животных.

2.2 Питание беременных животных. Питание лактирующих животных.

2.3 Основы оценки состояния питания. Пищевой анамнез и анализ рационов. Биохимические методы. Иммунологические показатели.

Раздел 3. Лечебное питание при заболеваниях различных органов и систем.

3.1 Энтеральное и парентеральное питание.

3.2 Лечебное питание при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.

3.2.1 Лечебное питание при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Принципы питания больных. Основные диеты.

3.2.2 Лечебное питание при заболеваниях кишечника. Роль питания в коррекции состава кишечной микрофлоры.

3.2.3 Лечебное питание при болезнях печени и желчных путей.

3.2.4 Лечебное питание при болезнях поджелудочной железы.

3.3 Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы.

3.4 Лечебное питание при болезнях органов дыхания. Питание больных с хроническими заболеваниями легких. Питание при острых заболеваниях легких.

3.5 Лечебное питание при болезнях почек и мочевых путей. Метаболические нарушения при почечной недостаточности. Принципы диетотерапии при хронической почечной недостаточности.

3.6 Пищевые отравления и их профилактика. Пищевая токсикоинфекция.

3.7 Лечебное питание при инфекционных болезнях. Питание при выраженном инфекционно-токсическом синдроме с поражением желудочно-кишечного тракта. Питание при инфекционных болезнях с преимущественным поражением центральной нервной системы.

3.8 Питание в пред- и послеоперационный период. Метаболические аспекты оперативных вмешательств. Питание в послеоперационный период.

#### 4.3 Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение. История науки о лечебном кормлении животных. Основы физиологии и патофизиологии пищеварения. Основные сведения о важнейших видах обмена веществ.	1	-
2	Потребность организма животного в энергии, питательных и биологически активных веществах. Продукты диетического питания.	1	-
3	Питание животных различных возрастных групп. Питание беременных животных. Питание лактирующих животных.	1	-
4	Основы оценки состояния питания.	1	-
5	Лечебное питание при заболеваниях органов желудочно-	4	2

	кишечного тракта. Пищевые отравления и их профилактика.		
6	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы.	2	-
7	Лечебное питание при болезнях органов дыхания.	1	-
8	Лечебное питание при болезнях почек и мочевых путей.	1	-
9	Лечебное питание при инфекционных болезнях.	1	-
10	Питание в пред- и послеоперационный период.	1	-
Всего		14	2

#### 4.4 Перечень тем практических занятий (семинаров)

Не предусмотрены.

#### 4.5 Перечень тем лабораторных занятий

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Потребность организма животного в энергии, питательных и биологически активных веществах.	2	-
2	Продукты диетического питания.	2	-
3	Питание животных различных возрастных групп.	2	-
4	Питание беременных животных. Питание лактирующих животных.	2	-
5	Основы оценки состояния питания. Пищевой анамнез и анализ рационов.	2	-
6	Лечебное питание при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	4	4
7	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы.	2	-
8	Лечебное питание при болезнях органов дыхания.	2	-
9	Лечебное питание при болезнях почек и мочевых путей.	2	-
10	Лечебное питание при инфекционных болезнях.	2	-
11	Питание в пред- и послеоперационный период.	2	-
Всего		24	4

#### 4.6 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1 Подготовка к аудиторным занятиям

При подготовке к лабораторным занятиям студенту необходимо прочитать конспект лекций по предстоящей теме, ознакомиться с соответствующими разделами в основной и дополнительной рекомендуемой литературе по теме занятия (п. 6).

##### 4.6.2 Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

##### 4.6.3 Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

#### 4.6.4 Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Основы физиологии и патофизиологии пищеварения.	1. Максимюк Н. Н. Физиология кормления животных: Теории пи-	2	5

2	Основные сведения о важнейших видах обмена веществ.	тания. Прием корма. Особенности пищеварения : учеб. пособие / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2004 - 256 с.	2	5
3	Потребность организма животного в энергии, питательных и биологически активных веществах.		1	5
4	Продукты диетического питания.	1. Котарев В.И. Особенности кормления овец и основы лабораторно-биохимических исследований пищеварительной системы: учебное пособие. / В.И. Котарев и др. – Воронеж: ВГАУ, 2014 3. Кузнецов А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. – СПб: Лань, 2007 [ЭИ] [ЭБС Лань] 4. Аристов А. В. Особенности кормления свиней и основы лабораторно-биохимических исследований пищеварительной системы: учебное пособие / А. В. Аристов, В. Т. Лопатин, Н. А. Кудинова; - Воронеж: ВГАУ, 2014 5. Хохрин С. Н. Кормление собак и кошек / С. Н. Хохрин - М.: КолосС, 2006	2	5
5	Питание животных различного возраста, пола и физиологического состояния.		8	20
6	Лечебное питание при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.		4	5
7	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы.		4	5
8	Лечебное питание при болезнях органов дыхания.		4	5
9	Лечебное питание при болезнях почек и мочевых путей.		2	5
10	Лечебное питание при инфекционных болезнях.		2	5
Всего			31	65

#### 4.6.5 Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

#### 4.7 Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	лекция	Лечебное питание при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	круглый стол (дискуссия)	4
2	лабораторные занятия	Основы оценки состояния питания. Пищевой анамнез и анализ рационов.	ситуационный анализ	2
3	лабораторные занятия	Лечебное питание при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	ситуационный анализ	2
4	лабораторные занятия	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы	ситуационный анализ	2
5	лабораторные занятия	Лечебное питание при болезнях почек и мочевых путей	ситуационный анализ	2

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОС.



## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Хохрин С.Н.	Основы диетического кормления животных. Кормление сельскохозяйственных животных	МСХ	КолосС	2004	91
2	Кузнецов А.Ф.	Свиньи: содержание, кормление и болезни [ЭИ] <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=218">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=218</a> >	МСХ	Лань	2007	[ЭБС Лань]
3	Кузнецов А.Ф., Святковский А.В., Скопичев В.Г., Стекольников А.А.	Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [ЭИ] <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=602">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=602</a> >	МСХ	Лань	2007	[ЭБС Лань]
4	Стекольников А.А.	Содержание, кормление и болезни лошадей [ЭИ] <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=383">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=383</a> >	МСХ	Лань	2007	[ЭБС Лань]
5	Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [ЭИ] <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30194">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30194</a> >.	УМО	Лань	2013	[ЭБС Лань]

#### 6.1.2 Дополнительная литература

Таблица 8 – Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Хохрин С.Н.	Кормление собак и кошек	КолосС	2006
2	Хохрин С.Н.	Кормление крупного рогатого скота, овец, коз и лошадей	ПрофиКС	2003
3	Хохрин С.Н.	Кормление свиней, птицы, кроликов и пушных зверей	ПрофиКС	2004
4	Максимюк Н.Н., Скопичев В.Г.	Физиология кормления животных	Лань	2004
5	Фаритов Т.А.	Корма и кормовые добавки для животных	Лань	2010
		<b>Периодические издания</b>		
		Животноводство: теоретический и научно-практический журнал		

		Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: научно-практический журнал		
		Молочное и мясное скотоводство: научно-производственный журнал		
		Свиноводство: [журнал]		

### 6.1.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	4184	Аристов А.В., Кудинова Н.А., Елизарова Т.И.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие. УМО	ВГАУ	2009
2	9938	Котарев В.И. др.	Особенности кормления овец и основы лабораторно-биохимических исследований пищеварительной системы. Учебное пособие. УМО	ВГАУ	2014
3	10270	Аристов А.В., Лопатин В.Т., Кудинова Н.А.	Особенности кормления свиней и основы лабораторно-биохимических исследований пищеварительной системы. Учебное пособие. УМО	ВГАУ	2014
4		Кудинова Н.А.	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Диетология» очной и заочной формы обучения, обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария	ВГАУ	2016

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
[www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

**6.3 Средства обеспечения освоения дисциплины****6.3.1 Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	лабораторные занятия	AST – конструктор	+		
2	самостоятельная работа	Microsoft Office 2013			+

Используются профессиональные базы данных:

1. ИСС «Кодекс» / «Техэксперт», контракт №701/ДУ от 27.07.2016
2. Statistica, CD-KEY VANZUVNMMU7BVJWU3U8KQ
3. Программный комплекс «Корм Оптима».

**6.3.2 Аудио- и видеопособия**

Не предусмотрены

**6.3.3 Компьютерные презентации учебных курсов**

№ п/п	Темы лекций, по которым подготовлены презентации
1	История науки о лечебном кормлении животных.
2	Основы оценки состояния питания.
3	Лечебное питание при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.
4	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы
5	Лечебное питание при болезнях органов дыхания
6	Лечебное питание при болезнях почек и мочевых путей


**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитории 218, 219, 220: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 326: Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды, мультимедийное оборудование, лаборатория КСЛ-8, термостат, сушильный шкаф, справочные материалы, коллекция кормов. Аудитория 301: Столы, стулья, доска, коллекция кормов. Аудитория 303: Печь муфельная, ФЭК, лабораторная посуда, шкаф для хранения химических реактивов, анализатор влажности МА-30, весы ОНАUSAR 1530, весы ОНАUSAR 3130, шкаф вытяжной, мельница для измельчения кормов, столы лабо-

		раторные, модуль гидропонной установки. Аудитория 325: Вытяжной шкаф, дистиллятор, шкаф для хранения лабораторной посуды, колбагреватель.
3	Аудитории для самостоятельной работы	Аудитории 223, 16, 18: Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 324: Компьютер, холодильник, сейф, шкафы для хранения документации, столы, стулья. Аудитория 317: Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов.

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Кормление животных с основами кормопроизводства	Общей зоотехнии	Согласовано	
Внутренние незаразные болезни	Терапии и фармакологии	Согласовано	