

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра Анатомии и хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Трояновская Л.П.

6.05.2016 г.



Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ОД.12 Клиническая анатомия
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
ПК-2	Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторно-диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	+	+
ПК-12	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).	-	+
ПК-26	Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки		
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено	

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p>- знать: основные методики клинического исследования животных;</p> <p>-уметь: пользоваться дополнительной и специальной литературой;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: в области информационных ЭБС «Лань», «Знаниум», «Юрайт» и пр. лицензионных библиографических систем.</p>	1-2	Сформированы и систематизированы знания о значении логических понятий анализа, синтеза, обобщения, важности правильной и логичной речи в целях коммуникации и адекватного выражения мысли в связи методикой исследования животного и правилами фиксации и укрощения.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2
ПК-2	<p>- знать: основные методы работы с инструментарием и оборудованием при анатомировании;</p> <p>-уметь: методически правильно</p>	1-2	Сформированы и систематизированы понятия о методически правильных методах инструментальных	лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.4.1-3.4.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.4.1-

	<p>в соответствии с требованиями проводить инструментальные методы анатомических исследований, с последующей интерпретацией результатов современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: обращения с основными анатомическими инструментами: скальпелем, ножницами, анатомическим пинцетом, а также с дополнительным инструментарием, таким как: лупа, увеличительное стекло, арифметическая линейка, штангенциркуль (при необходимости) и др.</p>		<p>методах исследования в анатомии</p>					3.4.2
ПК-	- знать:	1-2	Сформированы и	Лекции,	Устный опрос,	Задания из	Задания из	Задания

12	<p>латинский язык;</p> <p>-уметь: методически грамотно использовать «Международную анатомическую ветеринарную номенклатуру» с учетом последних корректировок;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: перевода международного анатомического названия с русского языка – на латинский с учетом «Международной ветеринарной анатомической номенклатуры».</p>		<p>систематизированы знания Международной ветеринарной анатомической номенклатуры</p>	<p>лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тестирование</p>	<p>разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2</p>	<p>разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2</p>	<p>из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2</p>
ПК-26	<p>- знать: общие закономерности развития частей тела и органов домашних животных в онтогенезе в пределах нормы реакции;</p> <p>- уметь: проводить сравнительный анализ возрастных и видовых</p>	1-2	<p>Сформированы и систематизированы знания о функционировании органов и систем организма животных с учетом их физиологических особенностей</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2</p>

особенностей строения органов и частей тела здоровых и больных животных, формулировать выводы и обоснования к ним; - иметь навыки и /или опыт деятельности: выбора адекватного оптимального для каждого конкретного случая метода инновационного исследования.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	- уметь: пользоваться дополнительной и специальной литературой;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2
	- иметь навыки и /или опыт	Лекции,	Зачет, устный	Задания из	Задания из	Задания из

	<p>деятельности: в области информационных ЭБС «Лань», «Знаниум», «Юрайт» и пр. лицензионных библиографических систем.</p>	<p>лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>опрос</p>	<p>разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.4.1-3.4.2</p>	<p>разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.4.1-3.4.2</p>	<p>разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.4.1-3.4.2</p>
	<p>-знать: основные методики клинического исследования животных;</p>	<p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.4.1-3.4.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.4.1-3.4.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.4.1-3.4.2</p>
ПК 2	<p>- уметь: методически правильно в соответствии с требованиями проводить инструментальные методы анатомических исследований, с последующей интерпретацией результатов современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей.</p>	<p>Лабораторные занятия, самостоятельная работа, лекции</p>	<p>Зачет</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.4.1-3.4.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.4.1-3.4.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.4.1-3.4.2</p>
	<p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: обращения с основными анатомическими инструментами: скальпелем, ножницами, анатомическим пинцетом, а также с дополнительным инструментарием, таким как: лупа, увеличительное стекло, арифметическая линейка,</p>	<p>Лабораторные занятия, самостоятельная работа, лекции</p>	<p>Зачет</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.4.1-3.4.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.4.1-3.4.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.4.1-3.4.2</p>

	штанген-циркуль (при необходимости) и др.					
	- знать: основные методы работы с инструментарием и оборудованием при анатомировании;	Лабораторные занятия, самостоятельная работа, лекции	Зачет, тестирование	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2
ПК 12	- уметь: методически грамотно использовать «Международную анатомическую ветеринарную номенклатуру» с учетом последних корректировок;	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, устный опрос	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: перевода международного анатомического названия с русского языка – на латинский с учетом «Международной ветеринарной анатомической номенклатуры».	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, устный опрос	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2
	- знать: латинский язык;	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из задания 3.4.1-3.4.2

ПК-26	- уметь: проводить сравнительный анализ возрастных и видовых особенностей строения органов и частей тела здоровых и больных животных, формулировать выводы и обоснования к ним;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа		Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из- задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из- задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из- задания 3.4.1-3.4.2
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: выбора адекватного оптимального для каждого конкретного случая метода инновационного исследования.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из- задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из- задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из- задания 3.4.1-3.4.2
	- знать: общие закономерности развития частей тела и органов домашних животных в онтогенезе в пределах нормы реакции;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, устный опрос	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из- задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из- задания 3.4.1-3.4.2	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из- задания 3.4.1-3.4.2

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«зачтено»	Обучающийся, выполнил программу занятий во время изучения дисциплины и при проведении зачета в виде устного опроса дал ответы, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса. Тестирование: уровень освоения компетенций – пороговый, продвинутый.
«не зачтено»	Обучающийся, не выполнил программу занятий, а так же при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса. Тестирование: уровень освоения компетенций – компетенция не сформирована.

2.5 Критерии оценки контрольной работы (для заочной формы обучения)

Оценка	Критерии
«зачтено»	Обучающийся, дал исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, сопроводил ответы соответствующими иллюстрациями, привел в списке использованной литературы не менее пяти актуальных источников.
«не зачтено»	Обучающийся, не дал исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не сопроводил ответы соответствующими иллюстрациями, привел в списке использованной литературы менее пяти актуальных источников.

2.6 Критерии оценки на экзамене – не предусмотрен

2.7 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.8 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий преподавателя.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

Раздел 1.,2.

1. Особенности анатомического строения лицевой части головы собак и кошек.
2. Особенности анатомического строения черепно-мозговой части головы собак и кошек.
3. Особенности анатомического строения вентральной области шеи собак и кошек.
4. Анатоми-топографическое строение полости носа.
5. Анатомическое строение гортани.
6. Анатоми-топографические данные о слюнных железах.
7. Анатомические особенности строения с.-х. птиц.
8. Анатоми-топографические особенности строения половых органов плотоядных (собак и кошек).
9. Васкуляризация передней конечности.
10. Васкуляризация тазовой конечности.
11. Основные нервы передней конечности.
12. Основные нервы задней конечности.
13. Топографическая анатомия органов брюшной полости плотоядных.
14. Топографическая анатомия органов брюшной полости жвачных животных.
15. Топографическая анатомия органов брюшной полости лошадей.
16. Топографическая анатомия органов брюшной полости с.-х. птиц.
17. Паранефральная новокаиновая блокада.

18. Сухожильные влагалища, синовиальные сумки, суставы (анатомическое строение).
19. Оперативный доступ в области головы, языка и гортани.
20. Остеосинтез (оперативный доступ).
21. оперативный доступ при операциях челюстно-зубного аппарата.
22. Операции на ушной раковине.

23. Уретростомия.
24. Васкуляризация области головы. Зоны иннервации черепных нервов.
25. Анатомические пути распространения гнойных процессов в области головы.
26. Анатомические пути распространения гнойных процессов в области грудных стенок.
27. Анатомические пути распространения гнойных процессов в области брюшных стенок.
28. Анатомические пути распространения гнойных процессов в тазовой клетчатке.

3.2 Вопросы к экзамену. - не предусмотрен

3.3. Задания для выполнения контрольной работы (для заочной формы обучения).

Вариант 1

1. Особенности (видовые) строения семенникового мешка у с.-х. животных.
2. Анатомические пути распространения хирургической инфекции в области головы

Вариант 2.

1. Хирургические пути распространения инфекции в области нижней брюшной стенки.
2. Особенности анатомического строения шейки и головки бедра у собак.

Вариант 3

1. Регенерация костной мозоли при остеосинтезе у собак.
2. Особенности строения зрительного анализатора у пекинесов.

Вариант 4

1. Анатомо-функциональные особенности строения верхнего века у шар-пеев.
2. Атрофия. Причины, классификация, морфологическая характеристика.

Вариант 5

1. Положение органов брюшной полости у хряков.
2. Основные артерии грудной конечности у собак

Вариант 6

1. Основные лимфатические сосуды передней конечности лошадей.
2. Мускулы-экстензоры тазовой конечности у лошадей.

Вариант 7

1. Мускулатура , способствующая видовому строению коленного сустава у лошадей.
2. Диафрагма таза собак.

Вариант 8

1. Проекция важнейших мускулов холки у лошади
2. Особенности видового строения роговых образований у новорожденных телят..

Вариант 9

1. Рентгеноанатомия области сердца у собак и кошек..
2. Особенности иннервации области паха у кошек.;

Вариант 10

1. Анатомические особенности дуги аорты у собак.
2. Рентгеноанатомия дистального отдела грудной конечности у крупного рогатого скота.

3.4 Тестовые задания

3.4.1 Раздел 1

«Клинико-анатомические параллели стволочной части тела домашних животных»

1. Нижнюю стенку яремного желоба у лошади образует:
*а) верхний край грудинно-челюстного мускула;
б) плече-подъязычный мускул;
в) кожный мускул шеи.
2. В передней половине шеи лошади, дно яремного желоба образует:
а) верхний край грудинно-челюстного мускула;
*б) плече-подъязычный мускул;
в) грудинно-щитовидный мускул.
3. Яремный желоб у лошадей имеет мышечное дно:
а) на всем протяжении шеи;
*б) только в передней половине шеи;
в) только в задней половине шеи.
4. В яремном желобе лошади расположены:
а) яремная вена, сонная артерия, кожный нерв шеи;
б) яремная вена и сонная артерия;
*в) яремная вена и кожный нерв шеи.
5. Яремная вена лошади образуется путем слияния наружной и внутренней челюстных вен на уровне:
а) 1-го шейного позвонка;
*б) 2-го шейного позвонка;
в) 5-го шейного позвонка.
6. Яремная вена лежит над плече-подъязычным мускулом до уровня:
а) 2-го шейного позвонка;
*б) 5-го шейного позвонка;
в) 7-го шейного позвонка.
7. Позади пятого шейного позвонка, правая яремная вена прилегает:
*а) к общей сонной артерии;
б) к общей сонной артерии и пищеводу;
в) плече-подъязычному мускулу.
8. Позади пятого шейного позвонка, левая яремная вена прилегает:
а) к общей сонной артерии и пищеводу;

- *б) к пищеводу;
- в) к плече-подъязычному мускулу.

9. Трахея лошади одета в собственную трахеальную фасцию, в которую включены:

- а) только пищевод;
- б) только оба возвратных нерва и щитовидная железа;
- *в) все вышеперечисленные органы.

10. Трахея лошади состоит из:

- *а) 45 - 55 хрящевых колец;
- б) 35 - 45 хрящевых колец;
- в) 55 - 65 хрящевых колец.

11. Шейная часть трахеи у лошадей легко прощупывается:

- а) на всем протяжении шеи;
- б) в задней половине шеи;
- *в) в передней половине шеи.

12. Щитовидная железа лошади, состоящая из правой и левой долей, соединенных между собой перешейком, занимает место:

- а) с 5 по 11 хрящевое кольцо трахеи;
- *б) с 1 по 3 хрящевое кольцо трахеи;
- в) с 5 по 8 хрящевое кольцо трахеи.

13. На уровне какого шейного позвонка у лошадей, пищевод отклоняется влево и далее до входа в грудную полость располагается на левой поверхности трахеи?

- а) 3-го;
- *б) 4-го;
- в) 5-го.

14. Вдоль дорзального края каждой общей сонной артерии тянется:

- а) только блуждающий нерв;
- б) только симпатический нерв;
- *в) блуждающий и симпатический нервы.

15. Вдоль вентрального края каждой общей сонной артерии тянется:

- *а) возвратный нерв;
- б) блуждающий нерв;
- в) симпатический нерв.

16. Возвратный нерв является ветвью:

- а) симпатического нерва;
- *б) блуждающего нерва;
- с) подблокового нерва.

17. Блуждающий и симпатический нервы в области шеи:

- а) отдают по 2 ветви;
- *б) никаких ветвей не отдают;
- в) отдают по одной ветви.

18. У крупного рогатого скота с каждой стороны яремных вен:

- *а) две - наружная и внутренняя;

- б) одна;
- в) три - наружная, средняя и внутренняя.

19. Яремный желоб отсутствует у:

- *а) собак;
- б) лошадей;
- в) крупного рогатого скота.

20. Яремный желоб отсутствует у:

- *а) у котов;
- б) баранов;
- в) жеребят.

3.4.2. Раздел 2.

«Клиническая анатомия естественных биологических полостей и скелета свободных конечностей»

1. Эпидермис копыта имеет только трубчатое строение рога

- а) в кайме, в стенке, в подошве, в стрелке
- б) стенке, в кайме, в венчике, в стрелке
- В): в кайме, в венчике, в подошве, в стрелке
- Г) в кайме, в стенке, в венчике, в стрелке

2. Эпидермис копыта имеет два слоя трубчатого рога

- А): в венчике, в стенке
- Б) в подошве
- В) в кайме, в стенке
- Г) стрелке

3. У лошадей заворотная стенка

- А): есть
- Б) нет
- В) только у старых
- Г) только у молодых

4. Эпидермис копыта имеет один слой трубчатого рога

- А): в кайме, в подошве, в стрелке, в заворотной стенке
- Б) в кайме, в стенке, в стрелке, в венчике
- В) в венчике, в подошве, в кайме, в стенке
- Г) в стенке, в подошве, в стрелке

5. У лошадей мякишные хрящи

- А) есть
- Б) нет
- В) только у старых
- Г) только у молодых

6. У крупного рогатого скота стрелка

- А) есть
- Б) нет
- В) только у старых
- Г) только у молодых

7. У лошадей стрелка

- А) есть
- Б) нет
- В) только у старых
- Г) только у молодых

8. Основа кожи копыт имеет сосочковое строение

- А) в кайме, в подошве, стенке
- Б) в кайме, венчике, стенке, стрелке
- В) в подошве, стенке, стрелке
- Г) в кайме, венчике, подошве, стрелке

9. У крупного рогатого скота заворотная стенка

- А) есть
- Б) нет
- В) только у старых
- В) только у молодых

10. У крупного рогатого скота мякишные хрящи

- А) есть
- Б) нет
- В) только у старых
- Г) только у молодых

Ситуационные задачи

1. У лошади отмечено двустороннее истечение из носовой полости, усиливающееся при наклоне головы. Укажите возможные анатомические полости локализации патологии, укажите анатомические пути распространения болезни.

2. У коровы при клиническом обследовании отмечено смещение зрачка к медиальному углу глаза (стробизм) и невозможность движения глаза кнаружи, укажите этиологию.

3. При травме какого нерва нарушается чувствительность слизистой оболочки кончика и тела языка, десен, зубов нижней челюсти, жевательных движений?

4. После перелома основания черепа у собаки при автотравме утрачена вкусовая и общая чувствительность корня языка, общая чувствительность зева, глотки, акт глотания затруднен. Какой нерв поврежден?

5. С параличом каких нервов связано опускание верхнего века (птоз) у плотоядных?

3.5 Задания для выполнения курсовой работы – не предусмотрена.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

П ВГАУ 1.1.05 – 2014 и П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Курдюков А.А.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Курдюков А.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Раздел 1 «Клинико-анатомические параллели стволовой части тела домашних животных»

1.А, 2. Б, 3.Б, 4.В, 5.Б, 6. В, 7.А, 8. Б, 9.В, 10.А, 11.В, 12.Б, 13.Б, 14. Б, 15.В, 16.Б, 17.Б, 18.А, 19. А, 20.А.

Раздел 2. «Клиническая анатомия естественных биологических полостей и скелета свободных конечностей»

1.В, 2.А, 3.А, 4.А, 5.А, 6.Б, 7. А, 8.Г, 9.Б, 10.Б,