

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»

«Утверждаю»
Декан факультета ВМиГЖ
Ф.И.О. А.В.Аристов
(16) мая 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине Б1.В.ОД.15 «**Неврология**»
по специальности 36.05.01 «**Ветеринария**»
специализация «**Ветеринарная хирургия**»
квалификация (степень) выпускника – **Ветеринарный врач**

Факультет **Ветеринарной медицины и технологий животноводства**

Кафедра **анатомии и хирургии**

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
очная	2/72	5	10	14	-	-	12	-	46	10	-
заочная	2/72	6	11	2	-	-	2	-	68	11	-

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.б.н., доцент Обрывков В.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», утвержденным Минобрнауки РФ (приказ № 962 от 3.09.2015 г.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры анатомии и хирургии (протокол № 10 от 06 мая 2016 г)

Заведующий кафедрой  Трояновская Л.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №9 от 16 мая 2016г.).

Председатель методической комиссии  Шомина Е.И.

МЕТОДКОМИССИЯ ФВМ
ПРОТОКОЛ № 9 16.05.16.
ПРЕДС. ШОМИНА Е.И.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Неврология» относится к блоку 1 вариативной части Б1.В.ОД.15

Учебная дисциплина «Неврология» занимает одно из ведущих мест при подготовке ветеринарного специалиста. Основные цели изучения дисциплины «Неврология» заключаются в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся нервных и нейрохирургических болезней животных. В связи с этим в курсе ставятся задачи по формированию у обучающихся научного мировоззрения, изучению теоретических основ, принципов обследования нервных и нейрохирургических больных животных в видовом и возрастном аспектах.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none">- знать основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, основные и дополнительные методы обследования больных животных с заболеваниями нервной системы,- уметь провести расспрос и собрать анамнез у владельца животного с нейрохирургическим заболеванием,- иметь навыки и /или опыт деятельности - врачебной тактики при неотложных нейрохирургических состояниях.
ПК-2	умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<ul style="list-style-type: none">- знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы,- уметь пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.- иметь навыки и /или опыт деятельности - техники клинического исследования животных, назначением необходимого лечения

ПК-3	<p>осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>- знать методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики при инфекционных и инвазионных заболеваниях</p> <p>-уметь осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические мероприятия,</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности - диагностики и лечения повреждений и заболеваний центральной и периферической нервной системы, требующие своевременного распознавания, а иногда и неотложной хирургической помощи.</p>
ПК-5	<p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),</p>	<p>-знать симптомы поражения нервной системы при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка</p> <p>-уметь поставить предварительный клинический диагноз, составить план обследования неврологического больного, назначить экстренное лечение неотложных нейрохирургических заболеваний взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход заболевания,</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности - диагностики и лечения основных неврологических заболеваний,</p>

ПК-6	<p>использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p>способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>-знать основные и дополнительные методы обследования при неврологических заболеваниях животных</p> <p>-уметь назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом,</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности - выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными заболеваниями</p>
------	---	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объем часов				всего часов 6 курс
		10 семестр	x семестр	x семестр	x семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	72	-	-	72	
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	26	26			4	
Аудиторная работа:	26	26	-	-	4	
Лекции	14	14	-	-	2	
Практические занятия	-	-	-	-	-	

Семинары	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	12	12	-	-	-	2
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	46	46	-	-	-	68
Подготовка к аудиторным занятиям	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Общая неврология	8	-	-	6	23
2	Частная неврология	6	-	-	6	23
	всего	14	-	-	12	46
заочная форма обучения						
1	Общая неврология	2	-	-	2	32
2	Частная неврология	-	-	-	-	36
	всего	2	-	-	2	68

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общая неврология. Введение в неврологию. История развития неврологии и нейрохирургии. Этапы развития отечественной неврологии. Место неврологии в ряду других клинических дисциплин. Строение и функции нервной системы. Строение спинного и головного мозга. Проводящие пути центральной нервной системы. Функции коры полушарий большого мозга. Функции подкорковых центров. Строение и функции периферической нервной системы. Рефлекторная теория Сеченова — Павлова. Виды рефлексов. Зоны иннервации черепных и спинномозговых нервов. Чувствительность и ее нарушения. Схема строения чувствительного анализатора. Классификация чувствительности: поверхностная (экстероцептивная) – болевая, температурная и тактильная чувствительность; глубокая (проприоцептивная) – мышечно-суставная, вибрационная чувствительность, чувство давления, массы тела, определение направления движения кожной складки (кинестезия); сложные формы чувствительности: чувство локализации укола, прикосновения; ощущение, обусловленное раздражением

рецепторов внутренних органов (интероцептивная). Проводники поверхностной и глубокой чувствительности. Синдромы расстройств. Исследование поверхностной чувствительности. Отраженные болевые зоны Захарьина – Геда. Степени неврологических расстройств. Синдромы локального поражения нервной системы. Диализ. Выбор метода диагностики. Диагностика заболеваний нервной системы. Неврологическое обследование. Первичный осмотр. Инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы. Топическая диагностика нарушений чувствительности. Постановка топического диагноза. Выбор метода лечения.

Раздел 2. Частная неврология. Инфекционно-воспалительные и инфекционно-аллергические поражения нервной системы. Классификация. Клиника. Лечение. Поражения нервной системы при паразитарных заболеваниях. Классификация. Клиника. Лечение. Поражения нервной системы, обусловленные вирусными инфекциями. Классификация. Клиника. Лечение. Заболевания периферической нервной системы. Структура и классификация заболеваний периферической нервной системы. По топографо-анатомическому принципу: радикулиты; фуникулиты; плекситы; мононевриты; полиневриты; мультиневриты. По этиологии: инфекционные; инфекционно-аллергические; токсические; аллергические; дисметаболические; дисциркуляторные; идиопатические и наследственные; травматические поражения периферической нервной системы; компрессионно-ишемические поражения отдельных периферических нервов; вертеброгенные поражения. По патогенезу и патоморфологии: невриты, невропатии и невралгии. Компрессионно-ишемические невропатии. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Полиневропатии. Классификация. Клиника. Лечение.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Общая неврология. Введение в неврологию. История развития неврологии и нейрохирургии. Инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы.	2	2
2.	Чувствительность и ее нарушения. Схема строения чувствительного анализатора. Проводники поверхностной и глубокой чувствительности. Синдромы расстройств.	2	-
3.	Полушария головного мозга и высшие мозговые функции.	2	-
4.	Синдромы локального поражения нервной системы	2	-
5.	Частная неврология. Инфекционно-воспалительные и инфекционно-аллергические поражения нервной системы.	2	-
6.	Поражения нервной системы при паразитарных заболеваниях. Поражения нервной системы, обусловленные вирусными инфекциями	2	-
7.	Заболевания периферической нервной системы. Структура и классификация заболеваний периферической нервной системы. Полиневропатии. Классификация. Клиника. Лечение. Компрессионно-ишемические невропатии.	2	-
Всего		14	2

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров) – не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	Заочная
1.	Общая неврология. Инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы. Чувствительность и ее нарушения. Схема строения чувствительного анализатора. Проводники поверхностной и глубокой чувствительности. Синдромы расстройств.	2	2
2.	Двигательная система. Строение корково-мышечных путей системы произвольных движений. Синдромы двигательных нарушений. Исследование двигательной сферы. Диагностика нарушений моторных функций	2	-
3.	Полушария головного мозга и высшие мозговые функции Синдромы локального поражения нервной системы	2	-
4.	Частная неврология. Инфекционно-воспалительные и инфекционно-аллергические поражения нервной системы. Поражения нервной системы при паразитарных заболеваниях. Поражения нервной системы, обусловленные вирусными инфекциями.	2	-
5.	Заболевания периферической нервной системы. Структура и классификация заболеваний периферической нервной системы. Полиневропатии. Классификация. Клиника. Лечение. Компрессионно-ишемические невропатии. Вертеброгенные заболевания нервной системы	2	-
6.	Нейрохирургия: Черепно-мозговая травма. Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга. Сосудистые заболевания нервной системы	2	-
Всего		12	2

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Неврология» предполагает:

- а) изучение литературы по темам;
- б) работу с дополнительной специальной литературой;
- в) реферирование литературных источников.

Форма контроля:

использование полученных материалов и сведений на аудиторных занятиях (на каждом лабораторном 2-х часовом занятии в конце 2-го часа отводится 7-10 минут для сообщения обучающихся о проделанной работе;

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Обучающиеся изучают теоретический материал, выполняют заданные преподавателем на дом задания.

При подготовке к аудиторным занятиям для закрепления и углубления полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков студентам рекомендуются следующие приемы:

- 1) повторение теоретического и практического материала;

- 2) самостоятельное выполнение домашнего задания;
 - 3) подготовка ответов на контрольные вопросы по изучаемой теме;
 - 4) сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников;
 - 5) взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающимися;
- Самостоятельная работа обучающихся по курсу предполагает самостоятельное изучение ряда вопросов курса.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ. - Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

– Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Общая неврология	1. Вилер С. Д. Неврология мелких домашних животных в вопросах и ответах: [пер. с англ.] / С. Д. Вилер, В. Б. Томас . М.: Аквариум 2000 2. Шевченко Н.А. Строение центральной нервной системы домашних животных: уч. пос., - 42 с. Воронеж: ВГАУ 2012	23	32
2.	Раздел 2. Частная неврология. Синдромы локального поражения нервной системы		4	6
2	Вертеброгенные заболевания нервной системы		4	6
3	Нейрохирургия		4	6
4	Черепно-мозговая травма		4	6
5	Опухоли головного и спинного мозга		4	6
6	Сосудистые заболевания нервной системы		3	6
Всего			46	68

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Не предусмотрено

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод
1	Лекция	Чувствительность и ее нарушения. Схема строения чувствительного анализатора. Проводники поверхностной и глубокой чувствительности. Синдромы расстройств.	дискуссия
2	Лекция	Полушария головного мозга и высшие мозговые функции.	дискуссия
3	Лекция	Синдромы локального поражения нервной системы	дискуссия
4	Лекция	Частная неврология. Инфекционно-воспалительные и инфекционно-аллергические поражения нервной системы. Поражения нервной системы при паразитарных заболеваниях. Поражения нервной системы, обусловленные вирусными инфекциями	дискуссия

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОСа.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Трояновская Л. П.	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") / А. Н. Белогуров; - 285 с.	УМО	Воронеж: ВГАУ	2011	114
2.	Петраков К.А.	Оперативная хирургия с топографической		М.: КолосС	2004	73

		анатомией				
3.	Трояновская Л. П. [и др.]	Особенности проведения лабораторно-практических занятий на амбулаторно больных животных в условиях хирургической клиники, методы диагностики.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 110801 - Ветеринария /		Воронеж: ВГАУ	2008	170
4.	Шевченко Н.А.	Строение центральной нервной системы домашних животных: учебное пособие, - 42 с.		Воронеж: ВГАУ	2012	197

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Белогуров А. Н.	Организация и проведение учебной практики по оперативной хирургии в условиях ветеринарной клиники и опытной станции ВГАУ (учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения) Специальность 111201 «Ветеринария»	Воронеж: ВГАУ	2011
2.	Петера Ф. Сутера, Б. Кон	Болезни собак: практическое руководство	М:АКВАРИУМ ПРИНТ	2011
3.	Вилер С. Д.	Неврология мелких домашних животных в вопросах и ответах: [пер. с англ.] / С. Д. Вилер, В. Б. Томас .	М.: Аквариум	2000
4.	Вилер С.Д.	Неврология мелких домашних животных в вопросах и ответах: Пер.с англ. / С.Д. Вилер, В.Б. Томас .	М.: Аквариум	1999
5.	Цветикова Н.Г.	Латинский язык: учеб.-метод. пособие по специальности 310800-Ветеринария	Воронеж: ВГАУ	2005
6.	И.И. Магда и др.	Оперативная хирургия: Учебник для вузов; под ред. И.И. Магды	М.: Агропромиздат	1990
7.	Трояновская Л.П.	Особенности проведения лабораторно-практических занятий на амбулаторно больных животных в условиях хирургической клиники, методы диагностики.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 110801 - Ветеринария / Л.	Воронеж: ВГАУ	2008

		П. Трояновская [и др.];		
8.	Семенов Б.С.	Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по специальности 310800 "Ветеринария" / Б.С. Семенов, В.А. Ермолаев, С.В. Тимофеев	М.: КолосС	2003
9.	Н.В. Верещагин	Справочник по неврологии / Н.В. Верещагин и [др.]; под ред. Е.В. Шмидта	М.: Медицина	1989
10.	Алтухов Б.Н.	Топографическая анатомия сельскохозяйственных животных. "Топографическая анатомия лицевой части головы": метод. указания по ветеринар. хирургии для студентов фак. ветеринар. медицины оч. и заоч. форм обучения [сост. : Б.Н. Алтухов, П.А. Тарасенко].	Воронеж: ВГАУ	2003
11.	Алтухов Б.Н	Топографическая анатомия сельскохозяйственных животных. "Топографическая анатомия мягкой брюшной стенки и наружных половых органов самцов": метод. указания по ветеринар. хирургии для студентов фак. ветеринар. медицины оч. и заоч. форм обучения [сост. : Б.Н. Алтухов, П.А. Тарасенко].	Воронеж: ВГАУ	2003
12.	Алтухов Б.Н	Топографическая анатомия сельскохозяйственных животных. "Топографическая анатомия области шеи и боковой грудной стенки": метод. указания по ветеринар. хирургии для студентов фак. ветеринар. медицины оч. и заоч. форм обучения [сост. : Б.Н. Алтухов, П.А. Тарасенко].	Воронеж: ВГАУ	2003
13.	Трояновская Л.П.	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") / Л. П. Трояновская, А. Н. Белогулов;	Воронеж: ВГАУ	2011
14.	Трояновская Л.П.	Учебное пособие по самостоятельному изучению оперативной хирургии: (для заоч. формы обучения). Специальность 11201 - "Ветеринария" / Л. П. Трояновская, А. Н. Белогулов	Воронеж: ВГАУ	2011
15.	Цветикова Н. Г.	Ветеринарная терминология: метод. пособие для студентов факт. ветеринар. медицины оч. и заоч. форм обучения	Воронеж: ВГАУ	2008

16.	Ветеринар	Ветеринар: журнал для практикующих ветеринарных врачей / Учредитель ООО "Премьера Медиа" - М.: Б.и., 2009	М.: Б	2009
17.	Ветеринария	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014 [ЭИ]	М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария"	2012-2014
18.	Ветеринарная патология	Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009	Москва: Ветеринарный консультант	2009
19.	Международный вестник ветеринарии	Международный вестник ветеринарии: научно-производственный журнал / учредитель: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2010	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	2010
20.	Морфология	Морфология [Электронный ресурс]: архив анатомии, гистологии и эмбриологии: научно-теоретический медицинский журнал - Санкт-Петербург: Эскулап, 2012-2014 [ЭИ]	Санкт-Петербург: Эскулап	2012-2014
21.	Морфология	Морфология: архив анатомии, гистологии и эмбриологии: научно-теоретический медицинский журнал / Российская Академия Медицинских наук, Международная ассоциация морфологов - Санкт-Петербург: Эскулап, 2001-	Санкт-Петербург: Эскулап	2001-

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Трояновская Л.П.	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология	Воронеж: ВГАУ	2011
2.	Трояновская Л.П.	Учебное пособие по самостоятельному изучению оперативной хирургии (для студентов заочной формы обучения) Специальность 111201 – «Ветеринария»	Воронеж: ВГАУ	2011
3.	Белогуров А.Н.	Организация и проведение учебной практики по оперативной хирургии в условиях ветеринарной клиники и опытной станции ВГАУ (учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения) Специальность 111201 «Ветеринария»	Воронеж: ВГАУ	2011

4.	Трояновская Л.П.	Особенности проведения лабораторно-практических занятий на амбулаторно-больных животных в условиях хирургической клиники, методы диагностики: Учеб. Пос.	Воронеж: ВГАУ	2008
5.	Цветикова Н.Г.	Методическое пособие «Ветеринарная терминология» для студ. ФВМ, очн и заоч. форм обучения, сп. «Ветеринария»	Воронеж: ВГАУ	2008
6.	Цветикова Н.Г.	Учебное пособие «Латинский язык»	Воронеж: ВГАУ	2005
7.	Алтухов Б.Н.	Методические указания по Ветеринарной хирургии «Топографическая анатомия лицевой части головы»	Воронеж: ВГАУ	2003
8.	Алтухов Б.Н.	Методические указания по Ветеринарной хирургии «Топографическая анатомия области шеи и боковой грудной стенки»	Воронеж: ВГАУ	2003
9.	Алтухов Б.Н.	Методические указания по Ветеринарной хирургии «Топографическая анатомия мягкой брюшной стенки половых органов самцов»	Воронеж: ВГАУ	2003

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем: «Znanium com.», «ЮРАЙТ», ELIBRARY.RU, SCIENCE ONLINE-SCIENCE NOW других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки:

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.пф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лабораторные занятия	MediaPlayer Classic (free) Microsoft Office 2003 Pro Microsoft Office 2010 Std	+	-	+
		«Anatomia Canina 3-D/ V.1.4»	+	+	+
3	Лекции	MediaPlayer Classic (free) Microsoft Office 2003 Pro Microsoft Office 2010 Std	+	-	+
		«Anatomia Canina 3-D/ V.1.4»	+	+	+

Используются профессиональные базы данных:

1.Statistica. CD-KEY VANZUVNMU7BVJWU3U8KQ.

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п.п	вид	Вид и наименование пособия
1.	Учебное пособие	Остеосинтез
2.	Учебное пособие	Современные представления о репаративной регенерации костной ткани при оперативном лечении переломов костей у животных
3.	Учебное пособие	Органы дыхания

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

1. Полиневропатии - лекция.
2. Черепно-мозговые травмы – лекция.
3. Опухоли спинного мозга – лекция.
4. Опухоли головного мозга – лекция.
5. Операции в области головы – лекция.
6. Сосудистые заболевания нервной системы – лекция.

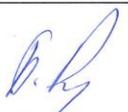
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Кабинет оперативной хирургии с топографической анатомией - учебная аудитория №121(лабораторные занятия)	6 столов, 18 стульев, преподавательский стол и стул, доска, станок для фиксации крупных животных, 2 медицинских столика для инструментов, 1 стол для приема и обследования мелких непродуктивных животных, макропрепараты, стенды и таблицы с материалами по различным тематикам дисциплин, реализуемых для 36.05.01 специальности «Ветеринария» и 36.03.01 направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
2	Диагностический манеж по общей и частной хирургии - учебная аудитория №131 (интернет) (лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа)	13 столов, 26 стульев, преподавательский стол и стул, доска, экран для мультимедийного проектора, презентационное оборудование с доступом к сети интернет, станок для фиксации крупных животных, 1 стол для приема и обследования мелких непродуктивных животных, 3 шкафа с макропрепаратами, стенды и таблицы с материалами по различным тематикам дисциплин, реализуемых для 36.05.01 специальности «Ветеринария» и 36.03.01 направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза».
3	Операционный зал для мелких животных – учебные аудитории № 133, (лабораторные занятия)	2 стола операционных для фиксации мелких животных системы Виноградова, 2 операционных бестеневых светильника, 2 хирургических столика, переносная лампа для кварцевания, 1 шкаф и стенд с наглядными образцами различных хирургических инструментов, 1 стенд по теме: Кишечные соустья.
4	Операционный зал для крупных животных – учебные аудитории № 137, (лабораторные занятия)	Фиксационно-операционные столы для крупных животных системы Герцена, бестеневые передвижные и настенные лампы, 2 шкафа для хранения медикаментов, перевязочного материала и хирургических инструментов, инструментальные столики, переносная лампа для кварцевания.
5	Предоперационная – учебная аудитория №139(лабораторные занятия)	Операционный стол для фиксации мелких животных системы Виноградова, станок для фиксации крупных животных, инструментальные столики.
6	Стерилизационная – учебная аудитория № 140(лабораторные занятия)	Автоклав, аквадистиллятор, стерилизаторы, биксы Шиммельбуша.
7	Музей анатомии животных – учебная аудитория № 1 (интернет) (лабораторные занятия, самостоятельная работа)	35 столов, 70 стульев, преподавательский стол и стул, экран для мультимедийного проектора, презентационное оборудование с доступом к сети интернет, сухие и влажные экспозиционные анатомические препараты, муляжи для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,

		направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».
8	аудитории 16,18, читальный зал библиотеки (самостоятельная работа)	компьютерные классы
9	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования аудитория №132 (блок А),	5 шкафов для хранения наборов хирургических инструментов, перевязочного материала и медикаментов, 2 сейфа, 1 шкаф для хранения методических указаний, курсовых и контрольных работ, 3 стола, 2 стула

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Акушерство и гинекология	Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных	Согласовано	 Лободин К.А.
Токсикология и фармакология	Терапии и фармакологии	Согласовано	 Саврасов Д.А.
Паразитология и инвазионные болезни	Паразитологии и эпизоотологии	Согласовано	 Ромашов Б.В.
Эпизоотология и инфекционные болезни	Паразитологии и эпизоотологии	Согласовано	 Ромашов Б.В.
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Ветеринарно-санитарной экспертизы	Согласовано	 Паршин П.А.

