

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение *
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной
медицины и технологии животноводства,
Аристов А.В.



2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.У.2 Учебная практика. Клиническая. Кормление животных.
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Форма обучения – очная
Семестр - 4
Всего 1,5 зач. ед. / 54 час.
Форма контроля – зачет

Форма обучения - заочная
Курс - 3
Всего 1,5 зач. ед. / 54 час.
Форма контроля – зачет

Преподаватели: к.в.н., доцент Аристов А.В.,
к.в.н., доцент Кудинова Н.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. № 962).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 14 от 6.05.2016 г.)

Заведующий кафедрой общей зоотехнии _____ (А.В. Аристов)



Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 16.05.2016 г.)

Председатель методической комиссии _____ (Е.И. Шомина)



МЕТОД. КОМИССИЯ ФВЖ
ПРОТОКОЛ № 9 от 16.05.16.
ПРЕДС. ШОМИНА Е.И.

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики по дисциплине является практическое освоение приемов и методов по вопросам организации рационального кормления животных. За время практики студент должен принять непосредственное участие в заготовке кормов и кормлении разных видов и половозрастных групп животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы кормления животных, особенности нормирования в условиях промышленной технологии производства продуктов животноводства, типы кормления и структуру рационов, технологии кормления разных видов животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности животных и составлять сбалансированные рационы кормления; - подбирать состав кормовых смесей и комбикормов для разных видов и половозрастных групп, животных с учетом их продуктивности и наличия кормов. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления и анализа рационов, рецептов комбикормов и премиксов для разных видов животных.
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав тела животных и растений, физиологическое значение питательных и биологически активных веществ в питании животных; - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов и кормовых добавок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать средние пробы кормов для ботанического и химического анализа; - оценивать корма по химическому составу и энергетической ценности, определять их качество, и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных методов, приборов и лабораторного оборудования.

3. Место учебной практики в структуре ОП

Учебная практика по дисциплине Кормление животных относится к блоку Б2 Практики, Б2.У.2.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

4. Объем учебной практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем практики составляет 1,5 зач. ед.

Продолжительность практики 54 час.

Место и график проведения учебной практики определяется деканом факультета ветеринарной медицины. Руководителями практики назначаются, согласно приказа ректора университета, преподаватели (или почасовики) кафедры кормления сельскохозяйственных животных.

Перед выездом на практику деканат и кафедра проводят инструктаж студентов. По прибытии на место прохождения практики хозяйство должно обеспечить студентам необходимые бытовые условия и оказать содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении студентов на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности.

Содержание практики.

Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных

Тема 1 Химический состав кормов.

Цель занятия. Получить представление о химическом составе кормов как первичном показателе их питательной ценности, научиться пользоваться таблицей химического состава кормов и результатами химического анализа.

Содержание занятия.

1.1 Освоить основные понятия и требования к отбору кормов.

1.2 Техника отбора средней пробы грубых кормов и оформление документации при отборе и направлении в лабораторию.

1.3 Произвести отбор средней пробы влажных кормов (силоса, сенажа, зеленых кормов, корнеклубнеплодов), оформить акт отбора, произвести упаковку для направления их в лабораторию и оформить сопроводительную.

1.4 Правила отбора средней пробы концентрированных растительных и животных кормов и направления их в лабораторию.

1.5 По данным агрохимлаборатории и средним справочным данным о химическом составе кормов хозяйства определить суточные дачи кормов для коров и свиней.

Раздел 2. Корма и основы кормопроизводства

Тема 2 Хозяйственная и зоотехническая оценка кормов.

Цель занятия. Освоить методы и провести оценку качества кормов.

Содержание занятия.

2.1 Дать оценку доброкачественности сена, силоса, зеленых и концентрированных и других кормов хозяйства.

2.2 При выявлении недоброкачественных кормов дать рекомендации по их применению.

Тема 3 Способы заготовки кормов и определение их запаса.

Цель занятия. Ознакомиться и принять участие в заготовке основных кормов в хозяйстве, определить их запас.

Содержание занятия.

3.1 Принять участие в подготовке силосных, сенажных сооружений, сенохранилищ и заготовке сена, соломы, силоса, корнеплодов, сенажа, травяной муки и других кормов.

3.2 Дать оценку технологии заготовки кормов.

3.3 Ознакомиться со способами закладки кормов в хозяйстве для хранения.

3.4 Освоить способы учета запаса грубых и сочных кормов. Оформить акты о приемки кормов.

3.5 Принять участие в работе по учету запаса кормов (грубых, сочных, концентрированных). Дать схемы, формулы, расчеты.

3.6 Изучить методы учета продуктивности пастбищ. Определить нагрузку на пастбище.

Тема 4 Расчет потребности в зеленых кормах.

Цель занятия. Освоить методы расчета потребности в зеленых кормах для молочного стада и молодняка крупного рогатого скота.

Содержание занятия.

4.1 Рассчитать потребность зеленого корма и площадей в расчете на одну голову и стадо (по разным половозрастным группам крупного рогатого скота) в летний период.

4.2 Определить потребность в зеленых кормах, зеленой массе и пастбищах для кормов на основе плана производства молока, затрат корма в кормовых единицах и структуре летнего расхода кормов в хозяйстве.

4.3 Рассчитать потребность в зеленых кормах (зеленой массе и пастбищах) для свиней, овец, лошадей, птицы.

4.4 Ознакомиться с организацией зеленого конвейера в условиях хозяйства, определить обеспеченность животных зелеными кормами в течение летнего периода за счет пастбищ.

Раздел 3. Нормированное кормление животных разных видов

Тема 5 Кормление животных.

Цель занятия. Познакомиться с организацией и дать оценку полноценности и технологии кормления животных разных половозрастных групп в период стойлового и пастбищного содержания.

5.1 Провести анализ соответствия уровня и полноценности кормления (рацион) и продуктивности животных.

5.2 Дать оценку технологии кормления соответственно распорядка дня, кратности кормления животных, организации подвоза зеленой массы, очередность раздачи кормов животным.

5.3 Принять участие в подвозе кормов к фермам и раздаче их животным разных видов и половозрастных групп (исходя из возможностей хозяйства) с определением массы скармливаемых кормов.

5.4 Установить необходимость применения кормовых добавок и познакомиться с методами ввода разных кормовых добавок в рацион животных.

5.5 Выявить недостатки в организации кормления животных и возможные пути их устранения.

Тема 6 Методы контроля полноценности кормления животных.

Цель занятия. Провести анализ полноценности кормления животных, установить факторы неполноценности рациона и наметить пути к их устранению.

Содержание занятия.

6.1 Провести анализ полноценности кормления дойных коров и других животных с использованием ветеринарно-зоотехнических и биохимических показателей.

6.2 Осмотреть в хозяйстве поголовье животных и определить признаки недостаточности питательных веществ в рационе.

6.3 Наметить пути устранения неполноценности кормления животных.

В период прохождения практики оформляется письменный отчет о проделанной работе.

Форма отчетности (зачет).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Полное описание оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОС.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Аристов А.В., Кудинова Н.А., Елизарова Т.И.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие Рекомендовано УМО	ВГАУ	2009
2	Фаритов Т. А	Корма и кормовые добавки для животных: учеб. пособие	СПб.: Лань	2010

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://znaniyum.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

При проведении учебной практики используются профессиональные базы данных:

1. ИСС «Кодекс» / «Техэксперт», контракт №701/ДУ от 27.07.2016

2. Программный комплекс «Корм Оптима».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитории 218, 219, 220: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 326: Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды, мультимедийное оборудование, лаборатория КСЛ-8, термостат, сушильный шкаф, справочные материалы, коллекция кормов. Аудитория 301: Столы, стулья, доска, коллекция кормов. Аудитория 303: Печь муфельная, ФЭК, лабораторная посуда, шкаф для хранения химических реактивов, анализатор влажности МА-30, весы ОНАUSAR 1530, весы ОНАUSAR 3130, шкаф вытяжной, мельница для измельчения кормов, столы лабораторные, модуль гидропонной установки. Аудитория 325: Вытяжной шкаф, дистиллятор, шкаф для хранения лабораторной посуды, колбонагреватель.
3	Аудитории для самостоятельной работы	Аудитории 223, 16, 18: Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 324: Компьютер, холодильник, сейф, шкафы для хранения документации, столы, стулья. Аудитория 317: Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов.
5	Виварий ВГАУ, опытные хозяйства	

