

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ,
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой общей зоотехнии,
Аристов А.В.

« 6 » 05 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ОД.8 Диетология

для специальности 36.05.01 «Ветеринария»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+	+	+
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	+	+	+
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	+	+	+
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено		зачтено	

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы полноценного питания животных различного возраста, пола и физиологического состояния. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные биохимических и иммунологических исследований при оценке состояния питания животного. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения научных исследований по кормлению животных. 	1-3	Сформированные и систематические знания научных основ полноценного питания животных различного возраста, пола и физиологического состояния.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребности организма животного в энергии питательных и биологически активных веществах; - состав основных пищевых продуктов, их воздействие на здоровый и больной организм, биологическую ценность компонентов и их изменение под влиянием сочетания продуктов или их технологической обработки. 	1-3	Сформированные и систематические знания потребности организма животного в энергии питательных и биологически активных веществах, состава основных пищевых продуктов, их воздействие на здоровый и больной организм, биологическую ценность со-	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ рационов с учетом индивидуальных особенностей здорового и больного животного. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления и анализа рационов, для разных видов животных, с учетом их возраста, пола, физиологического состояния и сопутствующего заболевания. 		<p>ставляющих компонентов и их изменение под влиянием сочетания продуктов или особенностей их технологической обработки.</p>					
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физиологии и патофизиологии пищеварения; - особенности пищеварения и усвоения питательных веществ в организме животного; - особенности обмена веществ в организме животного. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать пищевой анамнез <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных показателей питательной и биологической ценности кормов с использованием современных методов, приборов и лабораторного оборудования. 	1-3	<p>Сформированные и систематические знания основ физиологии и патофизиологии пищеварения, особенностей пищеварения и усвоения питательных веществ в организме животного, особенностей обмена веществ в организме животного.</p>	<p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Тесты из задания 3.3</p>	<p>Тесты из задания 3.3</p>	<p>Тесты из задания 3.3</p>

ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы лечебного питания животных при заболеваниях различных органов и систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать лечебный рацион, использование которого позволит повысить эффективность лечебных мероприятий, снизить нежелательное медикаментозное воздействие; - разработать правильный режим приема пищи, рассчитать объем суточного рациона; - определить методы технологической обработки продуктов, ее консистенцию. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля полноценности кормления животных с использованием результатов биохимических методов анализа кормов, рационов и кормовых добавок, оценки результатов биохимических исследований крови и мочи животных. 	1-3	Сформированные и систематические знания научных основ лечебного питания животных при заболеваниях различных органов и систем.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3
------	---	-----	---	--	----------------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	Уметь: - интерпретировать данные биохимических и иммунологических исследований при оценке состояния питания животного.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3
	Иметь навыки: - проведения научных исследований по кормлению животных.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3
	Знать: - научные основы полноценного питания животных различного возраста, пола и физиологического состояния.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3
ПК-1	Уметь: - проводить анализ рационов с учетом индивидуальных особенностей здорового и больного животного.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3
	Иметь навыки: - составления и анализа рационов, для разных видов животных, с учетом их возраста, пола, физиологического состояния и сопутствующего заболевания.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3
	Знать: - потребности организма животного в энергии питательных и биологически активных веществах; - состав основных пищевых продуктов, их воздействие на здоровый и больной организм, биологическую ценность составляющих компонентов и их изменение под влиянием сочетания продуктов или особенностей их технологической обработки.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3

ПК-4	Уметь: - собирать пищевой анамнез	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3
	Иметь навыки: - определения основных показателей питательной и биологической ценности кормов с использованием современных методов, приборов и лабораторного оборудования.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3
	Знать: - основы физиологии и патофизиологии пищеварения; - особенности пищеварения и усвоения питательных веществ в организме животного; - особенности обмена веществ в организме животного.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3
ПК-6	Уметь: - формировать лечебный рацион, использование которого позволит повысить эффективность лечебных мероприятий, снизить нежелательное медикаментозное воздействие; - разработать правильный режим приема пищи; - рассчитать объем суточного рациона или отдельных разовых порций; - определить методы технологической обработки продуктов, ее консистенцию.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3
	Иметь навыки: - контроля полноценности кормления животных с использованием результатов биохимических методов анализа кормов, рационов и кормовых добавок, осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков нарушений баланса питательных веществ в рационе, оценки результатов биохимических исследований крови, мочи животных.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3
	Знать: - научные основы лечебного питания животных при заболеваниях различных органов и систем.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.3

2.4 Критерии оценки на зачете

Зачет по дисциплине выставляется по итогам проведенного текущего контроля.

Оценка	Критерии
«зачтено»	Тестирование: уровень освоения компетенций – пороговый, продвинутый, высокий Выполнение заданий всех лабораторных занятий.
«не зачтено»	Тестирование: уровень освоения компетенций: компетенция не сформирована. Не выполнены задания лабораторных занятий.

2.5 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрен.

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55% баллов за задания теста.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Основные типы пищеварения.
2. Пищеварение в ротовой полости, желудке кишечника. Поджелудочная железа. Билярный тракт.

3. Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Обмен белков.
4. Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Обмен углеводов.
5. Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Обмен жиров.
6. Научные основы питания здорового животного
7. Научные основы питания больного животного.
8. Потребность организма животного в энергии.
9. Потребность организма животного в белке.
10. Потребность организма животного в углеводах.
11. Потребность организма животного в жирах.
12. Роль витаминов в питании и коррекции нарушений витаминного обмена.
13. Роль макро- и микроэлементов в питании.
14. Продукты диетического питания. Классификация продуктов диетического питания.
15. Первичная обработка продуктов. Тепловая обработка продуктов. Изменения пищевых продуктов при тепловой обработке.
16. Физиологические особенности питания взрослых животных.
17. Физиологические особенности питания молодых животных.
18. Физиологические особенности питания беременных и лактирующих животных.
19. Пищевой анамнез и анализ рационов.
20. Энтеральное и парентеральное питание.
21. Лечебное питание при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.
22. Лечебное питание при заболеваниях кишечника.
23. Лечебное питание при болезнях печени и желчных путей.
24. Лечебное питание при болезнях поджелудочной железы.
25. Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы.
26. Лечебное питание при болезнях органов дыхания.
27. Лечебное питание при болезнях почек и мочевых путей.
28. Пищевые отравления и их профилактика. Пищевая токсикоинфекция.
29. Лечебное питание при инфекционных болезнях.
30. Питание в пред- и послеоперационный период.

3.2 Вопросы к экзамену

Не предусмотрены.

3.3 Тестовые задания

1. Определите типы диетических рационов в зависимости от преобладания в диетах тех или других питательных веществ
2. Определите типы диетических рационов в зависимости от преобладания в диетах тех или иных кормовых продуктов
3. Определите тип диет с уменьшенным содержанием в рационе тех или других питательных веществ
4. Определите тип диет с уменьшенным количеством в рационе каких-либо кормовых продуктов
5. Определите тип диет с ограниченным содержанием воды и поваренной соли
6. Определите типы диет различающихся по способам подготовки кормовых продуктов к скармливанию
7. Вид нутритивной терапии, при котором питательные вещества вводятся перорально или через желудочный (внутрикишечный) зонд
8. Определите основные характеристики энтерального питания
9. Определите тип зонда для энтерального питания при следующих показаниях: самостоятельный прием корма противопоказан или невозможен, кратковременное кормление через трубку (менее 5 дней), сочетание анорексии с нарушениями функционального состояния дистальной части пищеварительной системы

10. Определите тип зонда для энтерального питания при следующих показаниях: длительная анорексия, необходимость проведения энтерального кормления более 7 дней, уход за животным после проведения операций в ротовой полости и на голове, болезни органов ротовой полости
11. Определите тип зонда для энтерального питания при следующих показаниях: тяжелый панкреатит, диффузное поражение слизистой оболочки желудка, неукротимая рвота и замедленном опорожнении желудка
12. Смеси для энтерального питания, содержащие все необходимые макро- и микронутриенты в соответствии с суточными потребностями. В составе таких смесей белки в цельном, негидролизованном виде, жиры – растительных масел, углеводы – гидролизатов крахмала
13. Смеси для энтерального питания, полностью сбалансированные по содержанию нутриентов, в которых белки представлены в виде пептидов и аминокислот
14. Смеси для энтерального питания, содержащие только один нутриент или отдельные аминокислоты
15. Вид нутритивной терапии, при котором необходимых организму нутриенты вводятся, непосредственно во внутренние среды организма, исключая желудочно-кишечный тракт
16. Определите какие компоненты входят в состав смесей для парентерального питания
17. Определите максимально допустимую осмолярность раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в периферическую вену
18. Определите максимально допустимую осмолярность раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в центральную вену
19. Определите рекомендуемую энергетическую плотность раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в периферическую вену (не используя раствор с высоким содержанием жира)
20. Определите рекомендуемую энергетическую плотность раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в периферическую вену (используя раствор с высоким содержанием жира)
21. Определите рекомендуемую энергетическую плотность раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в центральную вену
22. Какие из перечисленных ниже пищевых продуктов являются сильными возбудителями секреции желудка
23. Какие из перечисленных ниже пищевых продуктов оказывают слабое стимулирующее действие на желудочную секрецию
24. Какие из перечисленных ниже пищевых продуктов способствуют механическому раздражению слизистой оболочки желудка
25. Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществах при хроническом гастрите
26. Определите какие продукты рекомендуется включать в рацион при хроническом гастрите с секреторной недостаточностью
27. Определите какие продукты рекомендуется включать в рацион при хроническом гастрите с сохраненной или повышенной секрецией
28. Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществах при язвенной болезни
29. Определите какие кормовые продукты усиливают двигательную функцию кишечника
30. Определите какие кормовые продукты замедляют двигательную функцию кишечника
31. Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществах при лечении диареи

32. Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществах при лечении запора
33. Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществах при лечении бродильной диспепсии
34. Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществах при лечении гнилостной диспепсии
35. Содержание каких питательных веществ в рационе увеличивают при хроническом холецистите с застоем желчи
36. Использование каких продуктов позволяет изменить реакцию желчи в щелочную сторону
37. Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществах при лечении острого гепатита
38. Какие продукты категорически противопоказаны при остром панкреатите и обострении хронического панкреатита
39. Какие продукты рекомендуется использовать в рационе как «ингибиторы протеолитических ферментов» при обострении хронического панкреатита
40. Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществах в фазе ремиссии острого и хронического панкреатита

Типовые практические задачи

1. Разработайте схему парентерального питания для собаки массой тела 20 кг. Обеспечение доступа – периферические вены, содержание протеина, жира и углеводов в смеси нормальное.

2. Разработайте схему энтерального питания для взрослой собаки массой тела 20 кг в послеоперационный период. Составьте рецепт смеси для энтерального зондового питания.

3. Рассчитайте дозировку витаминов группы В для введения в состав смеси для парентерального питания взрослой собаки масса тела 15 кг.

4. Определите потребность взрослой собаки в состоянии покоя, масса тела 15 кг в энергии и питательных веществах, основное заболевание – хронический гастрит с секреторной недостаточностью.

5. Разработайте диетический рацион для взрослой собаки в состоянии покоя: масса тела – 15 кг, основное заболевание – энтерит с явлениями бродильной кишечной диспепсии.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Кудинова Н.А.
5.	Вид и форма заданий	Тестирование, собеседование

6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Кудинова Н.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

F4: Диетология

V1:

I:

S: Определите типы диетических рационов в зависимости от преобладания в диетах тех или других питательных веществ

+: белковые

+: углеводные

-: мясные

-: молочные

I:

S: Определите типы диетических рационов в зависимости от преобладания в диетах тех или иных кормовых продуктов

+: молочные

+: рыбные

-: жировые

-: белковые

I:

S: Определите тип диет с уменьшенным содержанием в рационе тех или других питательных веществ

+: неполноценные

-: неполнорационные

-: ахлоридные

I:

S: Определите тип диет с уменьшенным количеством в рационе каких-либо кормовых продуктов

+: неполнорационные

-: неполноценные

-: ахлоридные

I:

S: Определите тип диет с ограниченным содержанием воды и поваренной соли

+: ахлоридные

-: неполноценные

-: неполнорационные

I:

S: Определите типы диет различающихся по способам подготовки кормовых продуктов к скармливанию

+: щадящие

+ : раздражающие

- : разгрузочные

- : специальные

I:

S: Вид нутритивной терапии, при котором питательные вещества вводятся перорально или через желудочный (внутрикишечный) зонд

+ : энтеральное питание

- : парентеральное питание

- : пероральное питание

I:

S: Определите основные характеристики энтерального питания

+ : большая физиологичность

+ : не требует соблюдения условий строгой стерильности

+ : предотвращает развитие атрофических процессов в желудочно-кишечном тракте

- : нутриенты должны вводиться в форме адекватной метаболическим потребностям клеток

- : строгое соблюдение соответствующей скорости введения питательных субстратов

- : чаще вызывает опасные для жизни осложнения

I:

S: Определите тип зонда для энтерального питания при следующих показаниях: самостоятельный прием корма противопоказан или невозможен, кратковременное кормление через трубку (менее 5 дней), сочетание анорексии с нарушениями функционального состояния дистальной части пищеварительной системы

+ : носо-пищеводный зонд

- : эзофагостомический зонд

- : еюностомический зонд

I:

S: Определите тип зонда для энтерального питания при следующих показаниях: длительная анорексия, необходимость проведения энтерального кормления более 7 дней, уход за животным после проведения операций в ротовой полости и на голове, болезни органов ротовой полости

+ : эзофагостомический зонд

- : носо-пищеводный зонд

- : еюностомический зонд

I:

S: Определите тип зонда для энтерального питания при следующих показаниях: тяжелый панкреатит, диффузное поражение слизистой оболочки желудка, неукротимая рвота и замедленном опорожнении желудка

+ : еюностомический зонд

- : носо-пищеводный зонд

- : эзофагостомический зонд

I:

S: Смеси для энтерального питания, содержащие все необходимые макро- и микронутриенты в соответствии с суточными потребностями. В составе таких смесей белки в целом, негидролизованном виде, жиры – растительных масел, углеводы – гидролизатов крахмала

+ : стандартные смеси

- : полуэлементарные смеси

- : смеси направленного действия

I:

S: Смеси для энтерального питания, полностью сбалансированные по содержанию нутриентов, в которых белки представлены в виде пептидов и аминокислот

+ : полуэлементарные смеси

-: модульные смеси

-: смеси направленного действия

I:

S: Смеси для энтерального питания, содержащие только один нутриент или отдельные аминокислоты

+: модульные смеси

-: полуэлементарные смеси

-: смеси направленного действия

I:

S: Вид нутритивной терапии, при котором необходимых организму нутриенты вводятся, непосредственно во внутренние среды организма, исключая желудочно-кишечный тракт

+: парентеральное питание

-: энтеральное питание

-: пероральное питание

I:

S: Определите какие компоненты входят в состав смесей для парентерального питания

+: кристаллические растворы L-аминокислот

+: растворы глюкозы

+: жировые эмульсии

-: молочные и соевые белки

-: растительные масла

-: гидролизаты крахмала

I:

S: Определите максимально допустимую осмолярность раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в периферическую вену

+: менее 750 мосмоль/л

-: менее 450 мосмоль/л

-: менее 1400 мосмоль/л

I:

S: Определите максимально допустимую осмолярность раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в центральную вену

+: менее 1400 мосмоль/л

-: менее 450 мосмоль/л

-: менее 750 мосмоль/л

I:

S: Определите рекомендуемую энергетическую плотность раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в периферическую вену (не используя раствор с высоким содержанием жира)

+: не менее 0,4 ккал/мл

-: не менее 0,7 ккал/мл

-: не менее 0,9 ккал/мл

I:

S: Определите рекомендуемую энергетическую плотность раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в периферическую вену (используя раствор с высоким содержанием жира)

+: не менее 0,7 ккал/мл

-: не менее 0,4 ккал/мл

-: не менее 0,9 ккал/мл

I:

S: Определите рекомендуемую энергетическую плотность раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в центральную вену

+: не менее 0,9 ккал/мл

-: не менее 0,7 ккал/мл

-: не менее 0,4 ккал/мл

I:

S: Какие из перечисленных ниже пищевых продуктов являются сильными возбудителями секреции желудка

+: консервы

+: сырые овощи

+: кисломолочные продукты с повышенной кислотностью, обезжиренное молоко, молочная сыворотка

-: хорошо вываренное мясо и отварная рыба

-: овощи в виде пюре

-: жирное молоко, сливки, творог

I:

S: Какие из перечисленных ниже пищевых продуктов оказывают слабое стимулирующее действие на желудочную секрецию

+: жирное молоко, сливки, творог

+: хорошо вываренное мясо и отварная рыба

+: молочные или слизистые супы из круп и овощей

-: яйца, сваренные вкрутую, особенно желтки

-: ржаной хлеб и изделия из сдобного теста

-: обезжиренное молоко, молочная сыворотка

I:

S: Какие из перечисленных ниже пищевых продуктов способствуют механическому раздражению слизистой оболочки желудка

+: продукты, богатые грубой растительной клетчаткой

+: продукты, богатые соединительной тканью

+: большой объем вводимой за один прием пищи

-: кисломолочные продукты с повышенной кислотностью

-: несвежие или перегретые пищевые жиры

-: очень холодная и горячая пища

I:

S: Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществ при хроническом гастрите

+: содержание основных питательных веществ должно соответствовать нормам потребности

-: содержание протеина и жира – увеличено, углеводов – ограничено

-: содержание протеина и углеводов – увеличено, жиров – в соответствии с нормой

I:

S: Определите какие продукты рекомендуется включать в рацион при хроническом гастрите с секреторной недостаточностью

+: мясные, рыбные, овощные бульоны, крутые яйца, кисломолочные продукты

-: молочные супы с протертой крупой, отварное мясо и рыба с кожей, цельное молоко, сливки, свежий нежирный творог

-: супы из круп бобовых, отварное мясо и рыба, пюре из отварных овощей, цельное молоко

I:

S: Определите какие продукты рекомендуется включать в рацион при хроническом гастрите с сохраненной или повышенной секрецией

+: отварное и протертое мясо и отварная рыба, слизистые супы из круп, пюре из отварных овощей, цельное молоко, нежирный творог

-: мясные, рыбные, овощные бульоны, крутые яйца, кисломолочные продукты

-: мясные и рыбные бульоны, отварное мясо и рыба, свежие овощи, кисломолочные про-

дукты

I:

S: Определите какво содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществах при язвенной болезни

+: содержание протеина и жира – увеличено, углеводов – ограничено

-: содержание основных питательных веществ должно соответствовать нормам потребности

-: содержание протеина и углеводов – увеличено, жиров – в соответствии с нормой

I:

S: Определите какие кормовые продукты усиливают двигательную функцию кишечника

+: соленые мясо и рыба, соленые овощи, консервы, хлеб

+: кисломолочные продукты

+: овсяная крупа, пшено, сырые овощи, фрукты, зелень

-: слизистые супы, протертые каши

-: отварное нежирное мясо без фасций и сухожилий

-: пища в теплом виде

I:

S: Определите какие кормовые продукты замедляют двигательную функцию кишечника

+: слизистые супы, протертые каши

+: отвары и кисели из черники, черемухи, айвы, груши, крепкий чай

+: пища в теплом виде

-: свекла, морковь, кондитерские изделия

-: мясо, субпродукты

-: холодная пища

I:

S: Определите какво содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществах при лечении диареи

+: диета с нормальным количеством белка, ограничением жиров и углеводов

-: диета с повышенным количеством белка, жиров и углеводов

-: диета с нормальным количеством белка и жиров, ограниченным – углеводов

I:

S: Определите какво содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществах при лечении запора

+: диета с нормальным содержанием белка и жиров и ограниченным – углеводов

-: диета с нормальным количеством белка, ограничением жиров и углеводов

-: содержание основных питательных веществ должно соответствовать нормам потребности

I:

S: Определите какво содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществах при лечении бродильной диспепсии

+: диета с увеличенным количеством белка, нормальным – жиров и ограниченным – легкоусвояемых углеводов и клетчатки

-: диета с ограниченным количеством белков и жиров и увеличенным – углеводов

-: содержание основных питательных веществ должно соответствовать нормам потребности

I:

S: Определите какво содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществах при лечении гнилостной диспепсии

+: диета с ограниченным количеством белков и жиров и увеличенным – углеводов

-: диета с увеличенным количеством белка, нормальным – жиров и ограниченным – легкоусвояемых углеводов и клетчатки

-: содержание основных питательных веществ должно соответствовать нормам потребности

сти

I:

S: Содержание каких питательных веществ в рационе увеличивают при хроническом холецистите с застоем желчи

+ : жира и пищевых волокон

- : белка и пищевых волокон

- : белка и жира

I:

S: Использование каких продуктов позволяет изменить реакцию желчи в щелочную сторону

+ : молоко, молочнокислые продукты, творог, сыр

- : мясо, субпродукты, яйца

- : тыква, бобовые и грибы

I:

S: Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществ при лечении острого гепатита

+ : диета полноценная по белкам и углеводам, ограниченное количество жиров и поваренной соли

- : диета полноценная по белкам и жирам, ограниченное количество поваренной соли

- : диета полноценная по белкам и углеводам, ограниченное количество жиров

I:

S: Какие продукты категорически противопоказаны при остром панкреатите и обострении хронического панкреатита

+ : мясные, рыбные, костные, грибные бульоны

+ : жирные сорта мяса и рыбы

+ : консервы

- : яичный белок

- : овсянка

- : картофель

I:

S: Какие продукты рекомендуется использовать в рационе как «ингибиторы протеолитических ферментов» при обострении хронического панкреатита

+ : яичный белок, овсянка, бобы сои, картофель

- : мясные, рыбные, костные, грибные бульоны

- : жирные сорта мяса и рыбы

I:

S: Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществ в фазе ремиссии острого и хронического панкреатита

+ : диета с содержанием белков и углеводов в соответствии с физиологическими потребностями организма, содержание жиров увеличено

- : содержание основных питательных веществ должно соответствовать нормам потребности

- : диета с содержанием белков и жиров в соответствии с физиологическими потребностями организма, содержание углеводов увеличено