

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Факультет Ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра Анатомии и хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Трояновская Л.П.

6 мая 2016 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1. В. ОД.16

Хирургическая патология органов размножения и молочной железы у

сельскохозяйственных животных

для специальности 36.05.01 «Ветеринария»

специализация «Ветеринарное акушерство и гинекология»

квалификация (степень) выпускника **Ветеринарный врач**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+	+
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
ПК-1	Способность и готовность использовать методы оценки природных и социальных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общие оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	+	+
ПК-3	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы анализа, данных статистики, постановки эксперимента и обсуждения полученных данных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, <p>иметь навыки и / или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью назначить и проводить лечение. 	1-2	Сформированы и систематизированы знания о значении логических понятий анализа, синтеза, обобщения, для назначения и проведения лечения животных	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, коллоквиум	Задания из раздела 3.2. Тесты из задания 3.3 (1-30)	Задания из раздела 3.2. Тесты из задания 3.3 (1-30)	Задания из раздела 3.2. Тесты из задания 3.3 (1-30)
ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> меры охраны внешней среды от загрязнения при работе с хирургическими 	1-2	Сформированы и систематизированы знания об основных физических,	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, коллоквиум	Задания из раздела 3.2. Тесты из задания 3.3 (30-50)	Задания из раздела 3.2. Тесты из задания 3.3 (30-50)	Задания из раздела 3.2. Тесты из задания

	<p>больными.</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать знания нормальной и патологической физиологии при оценке состояния животного;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;</p>		<p>химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии.</p>					3.3 (30-50)
ОПК-1	<p>знать:</p> <p>- особенности топографической и клинической анатомии животных;</p> <p>уметь:</p> <p>- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической</p>	1-2	<p>Сформированы и систематизированы знания о специфичности течения воспалительного процесса различных животных.</p>	<p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование, коллоквиум</p>	<p>Задания из раздела 3.2. Тесты из задания 3.3 (1-50)</p>	<p>Задания из раздела 3.2. Тесты из задания 3.3 (1-50)</p>	<p>Задания из раздела 3.2. Тесты из задания 3.3 (1-50)</p>

<p> точки зрения; - получать информацию с помощью электронного каталога научной библиотеки http://www.catalog.vsa.ru/, сайта научной библиотеки - http://library.vsa.ru/, научной электронной библиотеки - http://elibrary.ru/, ЭБС ЛАНЬ - http://e.lanbook.com/, ЭБС ZNANIUM - http://znanium.com/ сравнивать и анализировать иметь навыки и /или опыт деятельности: - знаниями специфичности течения воспалительного процесса различных животных. </p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран; - этиологию, патогенез, клиническую картину хирургических болезней органов размножения и молочной железы с/х животных; - методику проведения дифференциального диагноза хирургических болезней органов размножения и молочной железы с/х животных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать животных с заболеваниями половых органов и молочной железы и проводить хирургическое 	1-2	Сформированы и систематизированы знания о хирургических приемах лечения и хирургической обработке ран органов размножения и молочной железы у сельскохозяйственных животных	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, коллоквиум, ситуационные задачи	Задания из раздела 3.2. Тесты из задания 3.3 (1-63)	Задания из раздела 3.2. Тесты из задания (1-63)	Задания из раздела 3.2. Тесты из задания 3.3 (1-63)
------	---	-----	---	--	---	---	---	---

<p>лечение при патологии у животных;</p> <p>- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>- хирургическими приемами лечения органов размножения и молочной железы у сельскохозяйственных животных;</p> <p>- навыками хирургической обработки ран органов размножения и молочной железы у</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	сельскохозяйственных животных;							
ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; - теоретические аспекты, технологию организацию и проведение массовых хирургических операций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила асептики и антисептики при работе с животным; - организовывать и проводить массовые хирургические 	1-2	Сформированы и систематизированы знания по механизмам развития хирургической патологии; способам профилактики травматизма.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, коллоквиум, ситуационные задачи	Задания из раздела 3.2. Тесты из задания 3.3 (1-63)	Задания из раздела 3.2. Тесты из задания (1-63)	Задания из раздела 3.2. Тесты из задания 3.3 (1-63)

	операции; иметь навыки и /или опыт деятельности: - знаниями по механизмам развития хирургической патологии; - способами профилактики травматизма.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	уметь: - провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, иметь навыки и / или опыт деятельности: - способностью назначить и проводить лечение. знать: - принципы анализа, данных статистики, постановки эксперимента	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	и обсуждения полученных данных;					
ОК-3	<p>уметь: - использовать знания нормальной и патологической физиологии при оценке состояния животного;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;</p> <p>знать: меры охраны внешней среды от загрязнения при работе с хирургическими больными.</p>	Лекции Лабораторные занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ОП К-1	<p>уметь: - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; - получать информацию с помощью электронного каталога научной библиотеки http://www.catalog.vsau.ru/, сайта научной библиотеки - http://library.vsau.ru/, научной электронной библиотеки - http://elibrary.ru/, ЭБС ЛАНЬ - http://e.lanbook.com/, ЭБС ZNANIUM - http://znanium.com/ сравнивать и анализировать</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: - знаниями специфичности течения воспалительного процесса различных животных.</p>	Лекции Лабораторные занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности топографической и клинической анатомии животных; 					
ПК-1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать животных с заболеваниями половых органов и молочной железы и проводить хирургическое лечение при патологии у животных; - интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хирургическими приемами лечения органов размножения и молочной железы у сельскохозяйственных животных; - навыками хирургической обработки ран органов размножения и молочной железы у сельскохозяйственных животных; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о ране, раневой болезни, 	<p>Лекции Лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	экзамен	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	<p>биологии раневого процесса и видах заживления ран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину хирургических болезней органов размножения и молочной железы с/х животных; - методику проведения дифференциального диагноза хирургических болезней органов размножения и молочной железы с/х животных; 					
ПК-3	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила асептики и антисептики при работе с животным; - организовывать и проводить массовые хирургические операции; <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по механизмам развития хирургической патологии; - способами профилактики травматизма. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; - теоретические аспекты, технологию организацию и проведение массовых хирургических операций; 	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен	Не менее 55 % баллов за задания теста.

	узнавать языковые явления.	
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки коллоквиума

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.8 Критерии оценок решения ситуационных задач

Оценка	Критерии
«отлично»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), правильно поставлен диагноз, дано его обоснование, в полном объеме составлен алгоритм действий ветврача.
«хорошо»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала) правильно поставлен диагноз, недостаточно дано его обоснование, выбранная тактика требует дополнения.
«удовлетворительно»	– ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), диагноз поставлен с ошибками, не обоснован, выбранная тактика требует дополнения.
«неудовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют) неверно поставлен

2.9 Допуск к сдаче экзамена

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Сдача коллоквиумов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1

Вопросы к экзамену

- 1.Современные средства для наркоза и анестезии. Наркоз у разных видов мелких животных.
2. Общая подготовка животных перед наркозом. Противопоказания к наркозу. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение.
3. Сравнительная характеристика ответной реакции на травму разных видов мелких животных. Средства и методы лечения животных в зависимости от вида реактивности.
4. Новые фармакологические средства для подготовки рук хирурга и операционного поля.
5. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за мелкими животными при операциях на половых органах.
6. Особенности проведения операций на матке во время беременности и в стадию возбуждения полового цикла.
7. Этиология, клинические признаки и лечение ран и ушибов вульвы.
8. Этиология, клинические признаки и лечение разрывов промежности и вестибуло-ректального свища.
9. Этиология, клинические признаки и лечение злокачественных новообразований наружных половых органов у самок и самцов мелких животных.
10. Этиология, клинические признаки и лечение злокачественных новообразований молочной железы.
11. Понятие о биоэнергетическом гомеостазе и методах его коррекции. Приборы, применяемые в ветеринарной практике.
12. Методика использования электропунктуры при заболеваниях репродуктивных органов. Показания и противопоказания.
13. Физические свойства и биологическое действие озона. Показания и противопоказания.
14. Ожог и обморожение молочной железы. Этиология, клиника, лечение.
15. Раны и ушибы молочной железы. Этиология, клиника, лечение.
16. Этиология, клинические признаки и лечение лакторреи
17. Этиология, клинические признаки и лечение молочных камней.
18. Этиология, клинические признаки и лечение Сужения и зарращения соскового канала.
19. Этиология, клинические признаки и лечение папиллом сосков.
20. Этиология, клинические признаки и лечение дерматитов вымени.
21. Этиология, клинические признаки и лечение травм вымени.

22. Экстирпация молочной железы.
23. Профилактика маломолочности.
24. Этиология, клинические признаки и лечение ран мошонки и семенников.
25. Этиология, клинические признаки и лечение воспаления семенников.
26. Этиология, клинические признаки и лечение фимоза, парафимоза.
27. Этиология, клинические признаки и лечение поститов и баланопоститов у быков.
28. Этиология, клинические признаки и лечение послекастрационных воспалительных осложнений.
29. Каковы клинические признаки абсцесса и флегмоны вымени.

3.2 Вопросы к коллоквиуму:

ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ 1

1. Болезни сосков вымени.
2. Функциональная характеристика молочной железы.
3. Противомикробная терапия при хирургической патологии молочной железы у с/х животных.
4. Патогенетическая терапия при хирургической патологии молочной железы у с/х животных.
5. Какие меры принимают для предотвращения травмирования молочной железы у коров во время прогулок?
6. Кератоз, гиперкератоз сосков у коров.
7. Травмы вымени.
8. Опухоли молочной железы у с/х животных.
9. Отморожения молочной железы у с/х животных.
10. Ожоги молочной железы у с/х животных.

ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ 2

1. Маточная грыжа.
2. Маточное кровотечение.
3. Выпадение влагалища.
4. Разрывы матки.
5. Выворот и выпадение матки.
6. Общая послеродовая инфекция
7. Противомикробная терапия при хирургической патологии половых органов у самок с/х животных.
8. Патогенетическая терапия при хирургической патологии половых органов у самок с/х животных.
9. Противомикробная терапия при хирургической патологии половых органов у самцов с/х животных.
10. Патогенетическая терапия при хирургической патологии половых органов у самцов с/х животных.

3.3 Тестовые задания

1. Если после вскрытия флегмоны в области молочной железы у больного животного в течение 3-4 дней сохраняется высокая температура, необходимо:
 - а) назначить жаропонижающие препараты
 - б) выполнить ревизию раны и посев крови
 - в) назначить рентгенотерапию
2. Первая степень ожога в области молочной железы характеризуется повреждением
 - а) в пределах эпидермиса

- б) :поверхностных слоев дермы
- в) всей дермы

3. Третья степень ожога в области молочной железы характеризуется повреждением:

- а) в пределах эпидермиса
- б) поверхностных слоев дермы
- в) всей дермы

4. Укажите правильный ответ.

При обследовании в области молочной железы установили сильно болезненные узелки величиной с лесной орех, цианотичного цвета. Через 3-4 дня в центре бугорков незначительное размягчение и развивается некроз кожи. Они вскрываются, а из их полости выделяется гнойный экссудат, который высыхает, образует корочки. Данные клинические признаки соответствуют:

- а) фурункулёзу в области молочной железы
- б) некрозу кожи в области молочной железы
- в) абсцессу в области молочной железы

5. Укажите правильный ответ.

Если после вскрытия флегмоны в области молочной железы у больного животного в течение 3-4 дней сохраняется высокая температура, необходимо:

- а) назначить жаропонижающие препараты
- б) выполнить ревизию раны и посев крови
- в) назначить рентгенотерапию

6. Травмирование сосков вымени у коров во время доения относится к:

- А). эксплуатационному травматизму
- Б). половому травматизму
- В). производственному травматизму

7. Дополните.

Признаками воспаления являются покраснение, повышение температуры, боль,... и нарушение функции.

8. Ограниченное кровоизлияние в кожу молочной железы или слизистую называется:

- А). гематомой
- Б). петехией
- В). экхимозом
- Г). кровоизлиянием

9. Подавляющее большинство висцеральных осложнений ожоговой болезни развивается в стадию:

- А). септико-токсемии
- Б). токсемии
- В). Реконвалесценции

10. Распределите симптомы отморожения от первой до четвертой степени:

- А). повреждение мягких тканей и костей
- Б). деструктивные изменения эпидермиса, потеря чувствительности
- В). глубокие деструктивно-генеративные изменения, некроз, гангрена
- Г). поверхностные изменения, спазм сосудов, некроз до базального слоя, образование пузыря.

11. Назовите, какие изменения при химических ожогах вызывают щелочи:

- А) растворяют белки
- Б) омыляют жиры
- В) коагулируют белки
- Г) глубоко проникают в ткани
- Д) остаются на поверхности

12. Доброкачественная опухоль, состоящая из васкуляризованной соединительной ткани, покрыта многослойным эпителием:

- А) папиллома
- Б) аденома
- В) глиома

13. Дополните определение.

Воспаление поверхностных слоев кожи называется ...

14. Поражение волосяных фолликулов и сальных желез с гнойно-некротическим распадом кожи, подкожной клетчатки называется:

- А) фурункулом
- Б) карбункулом
- В) Фолликулитом

15. Распределите по стадиям формирование фурункула:

- А) стадия инфильтрации
- Б) зона мертвого стержня
- В) гнойно-демаркационное воспаление
- Г) фолликулит
- Д) стадия абсцедирования

16. Распределите по стадиям развитие экземы:

- А) пустулезная
- Б) папулезная
- В) эриматозная
- Г) везикулезная

17. Распределите мероприятия для лечения экземы по очередности:

- А). препараты ихтиола
- Б). неспецифическая десенсибилизирующая терапия
- В). антисептические средства

18. Распределите по мере возникновения клинические симптомы дерматита:

- А). травматический отек
- Б). стирание шерстного покрова
- В). воспалительный отек
- Г). абсцесс или флегмона

19. Распределите стадии образования бородавчатого дерматита:

- А.) пролиферативные явления
- Б). отек кожи и подкожной клетчатки
- В). кожа склеротизируется

20. Назовите два вида дерматита по характеру экссудации:

- А. серозный
- Б. гнойный
- В. геморрагический
- Г. фибринозный

21. Расположите по тяжести процесса:

- А. карбункул
- Б. фолликулит
- В. фурункул

22. Одновременное поражение слизистой оболочки фундальной части препуция и головки полового члена называется

- а) постит
- б) акропостит
- в) баланопостит

23. Патологический процесс в придатках семенников это

- а) скопление крови в полости общей влагалищной оболочки
- б) сужение препуциального отверстия
- в) эпидидимит

24. Укажите места возникновения заболевания. Сужение препуция (фимоз) может наблюдаться:

- а) в области свободно свисающей части
- б) в области поперечных складок
- в) в области свободно свисающей части, области поперечных складок

25. Ущемление полового члена на его протяжении препуциальным кольцом называется ...

- а) парафимоз
- б) крипторхизм
- в) интروвагинальное

26. Причинами парафимоза могут быть:

- а) механическая травма
- б) параличи и отморожения
- в) кровотечения

27. Закончите определение.

Ущемление полового члена на его протяжении препуциальным кольцом называется ...

28. Закончите определение.

Ненормальное расширение и удлинение венозного сплетения семенного канатика называется...

29. Дополните определение.

Скопление транссудата в полости общей влагалищной оболочки называется ...

30. Дополните определение.

Задержка семенника на пути низвержения его в мошонку называется ...

31. Дополните.

Воспаление предстательной железы - это ...

32. Дополните.

Выпадение сальника - это ...

33. Укажите правильный ответ. Причинами парафимоза могут быть:

- А. механическая травма
- Б. параличи и отморожения
- В. Кровотечения

34. Дополните определение.

Заболевание, характеризующееся кровоизлиянием в полость общей влагалищной оболочки называется ...

35. Дополните определение.

Заболевание, характеризующееся ненормальным расширением вен, образующих венозное сплетение семенного канатика, называется ...

36. Дополните определение.

Заболевание, характеризующееся скоплением трансудата или серозного экссудата в полости общей влагалищной оболочки, называется ...

37. Распределите по мере развития процесса патогенеза отморожения:

- А. десквамация эпителия
- Б. рефлекторный спазм сосудов
- В. пролиферация клеток интимы
- Г. гангрена
- Д. нарушение трофики
- Е. нарушение проводимости нервного импульса

38. Распространение опухоли в глубине ткани или органе является:

- А. эндофитным ростом
- Б. экзофитным ростом
- В. перифитным ростом

39. Рост опухоли по направлению полости органа или его поверхности является... ростом:

- А. экзофитным
- Б. эндофитным
- В. перифитным

40. Доброкачественная опухоль, состоящая из васкуляризованной соединительной ткани, покрыта многослойным эпителием:

- А. папиллома
- Б. аденома
- В. глиома

41. Ограниченное кровоизлияние в кожу или слизистую называется:

- А. гематомой
- Б. петехией
- В. экхимозом
- Г. кровоизлиянием

42. Подавляющее большинство висцеральных осложнений ожоговой болезни развивается в стадию:

- А. септико-токсемии
- Б. токсемии
- В. реконвалесценции

43. Дополните.

Воспаление препуция — это ...

44. Дополните определение.

Поражение тканей в области свободно свисающей части препуция называется ...

45. Дополните определение.

Воспаление слизистой оболочки в области продольных и поперечных складок препуция называется...

46. Дополните определение.

Одновременное поражение слизистой оболочки фундальной части препуция и головки пениса называется ...

47. Укажите правильный ответ.

Одновременное поражение слизистой оболочки фундальной части препуция и головки полового члена называется

- А. постиг
- Б. акропостит
- В. диффузный постит
- Г. баланопостит

48. Укажите правильный ответ

Воспаление, захватывающее все слои препуция называется:

- А. баланопоститом
- Б. акропоститом
- В. диффузным поститом

49. Дополните определение.

Воспаление собственной влагалищной оболочки называется...

50. Дополните определение.

Скопление крови в полости общей влагалищной оболочки называется...

51. Дополните.

Истинная мошоночная грыжа развивается при разрыве ...

52. Соотнесите заболевание и определение:

1. гематоцеле - это ...

2. фимоз - это ...

- А. скопление крови в полости общей влагалищной оболочки
- Б. сужение препуциального отверстия
- В. Эпидидимит процесс в придатках семенников
- Г. эвентрация

53. Впишите правильный ответ.

При приобретенном фимозе производим механическую очистку препуциального мешка от смегмы и подготовки операционного поля делаем ... с последующим наложением швов на внутренний и наружный листки.

54. Дополните определение.

Причиной выпадения общей влагалищной оболочки является ...

55. Укажите правильный ответ.

Одновременное поражение слизистой оболочки фундальной части препуция и головки полового члена называется:

А. акропостит

Б. диффузный постит

В. баланопостит

Г. Постит

56. Укажите правильный ответ.

Воспалительный процесс с вовлечением всех слоев препуция называется:

А. диффузный постит

Б. диффузный акропостит

В. диффузный баланопостит

57. Укажите места возникновения заболевания.

Сужение препуция (фимоз) может наблюдаться в двух местах:

А. в области свободно свисающей части

Б. в области поперечных складок

В. в области свободно свисающей части, области поперечных складок;

58. Укажите правильный ответ. Структура препуция может быть:

А. врожденной

Б. приобретённой

В. врожденной и приобретенной

Г. Травматической

59. Укажите правильный ответ.

Воспаление собственной влагалищной оболочки называется:

А. постит

Б. периорхит

В. Баланопостит

60. Дополните определение.

Воспаление собственной влагалищной оболочки называется...

61. Дополните.

Интравагинальная грыжа характеризуется значительным расширением...

62. Закончите определение.

Патологический процесс, протекающий в семенниках, называется ...

63. Наиболее часто стрессовый травматизм возникает у:

А. новорожденных и молодых животных

Б. старых животных

В. буйных животных

Ситуационные задачи:

64. По возвращении коровы из стада, во время вечерней дойки хозяйка обнаружила рваную рану в области верхушки и тела соска.

Ваши действия в данном случае.

65. У коровы 4,5 летнего возраста обнаружено снижение аппетита, хромота при движении. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39° С, частота пульса 85 уд./мин., дыхания - 30 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 2 сокр./2 мин. В настоящее время корова на 2-ом месяце лактации, не стельная. Суточный удой составляет 18 кг молока. Упитанность у коровы средняя, аппетит немного снижен. Предшествующая стельность протекала нормально, родовый акт и послеродовой период - без патологий. В предыдущую лактацию у коровы был субклинический мастит правой половины вымени, лечение которого прошло эффективно.

При клиническом исследовании молочной железы обнаружены два горячих, болезненных уплотнения на правой задней доле. При пробном сдаивании из правой задней доли получен секрет с примесью гноя.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Задание.

1. Установить диагноз.
2. Планировать дополнительное исследование коровы.
3. Описать лечение коровы и рекомендации по профилактике осложнений.

66. Бык стоит, отмечается увеличение объема мошонки в длину. С искривлением ее в сторону. При пальпации болезненность мошонки отсутствует. Напряжение утолщенного канатика отмечается.

Поставьте диагноз.

67. При лежании коровы отмечается, что вульва расширена и наблюдается выпячивание шарообразной формы, величиной с кулак.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение. Разработайте профилактику.

68. У козы зааненской породы с удоем 5 литров молока в сутки после вечерней прогулки появились признаки угнетения, отказа от корма. Со слов хозяйки, животное вспрыгивало на бетонные блоки, чтобы дотянуться до веток. Хозяйка при осмотре животного обнаружила болезненность молочной железы и на ночь укутала вымя. К утру признаки угнетения, болезненности вымени усилились.

При осмотре обнаружено, животное лежит, на внешние раздражители реагирует слабо.

Молочная железа несколько увеличена в объеме, кожа слева слегка гиперемирована, целостность не нарушена. При пальпации выражена болезненность и продолговатое уплотнение 8-9 см. длиной, 4-5 см. шириной.

Какой первоначальный диагноз Вы поставите? Как оцените действия хозяйки?

Заключительный диагноз? Какую схему лечения предложите?

3.4 Реферат

не предусмотрены.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Павленко О.Б.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний (по усмотрению преподавателя).