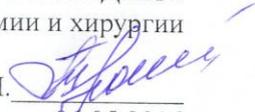


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства  
кафедра анатомии и хирургии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой анатомии и хирургии

Трояновская Л.П.

  
06.05.2016

**Фонд оценочных средств по дисциплине**  
«Б.2У.1 Учебная практика. Клиническая1. Анатомия»  
наименование дисциплины  
по специальности «Ветеринария» 36.05.01 «Ветеринария»

шифр и наименование направления

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Раздел дисциплины N 1.
ОПК-3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	+
ПК-25	Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.	+
ПК-26	Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	Знать: Понятие норма и патология в организме, уметь ориентироваться в различиях, определяющих то или иное состояние организма животных.	1	Сформированы и систематизированы знания об основных морфо-функциональных различиях нормы и патологии в организме животного.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, заполнение рабочей тетради	Задания из рабочей тетради N 1-3.	Задания из рабочей тетради N 1-3.	Задания из рабочей тетради N 1-3.
ПК-25	Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательность и действий в стандартных и нестандартных ситуациях	1	Сформированы и систематизированы навыки общения в коллективе с различными конфессиональными и этническими различиями, соблюдая нормы толерантности	лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, заполнение рабочей тетради	Задания из рабочей тетради N 2,3, 4.	Задания из рабочей тетради N 2,3, 4.	Задания из рабочей тетради N 2,3, 4.
ПК-26	Знать: Основные актуальные области и тематики научных	1	Сформированы и систематизированы инновационные направления, приоритеты и	лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, заполнение рабочей тетради	Задания из рабочей тетради N 4, 5, 6.	Задания из рабочей тетради N 4, 5, 6.	Задания из рабочей тетради N 4, 5, 6.

исследований в ветеринарной медицине с применением морфофункциональных инновационных методов исследований		методы научных исследований в условиях современного ведения промышленного хозяйства					
---	--	---	--	--	--	--	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОП К-3	Уметь - Определять расположение органов в полостях тела и проекцию их на корпус животного; - Распознавать органы и определять их видовую принадлежность	лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. Тесты из-раздела 3.3.	Задания из раздела 3.1. Тесты из-раздела 3.3	Задания из раздела 3.1. Тесты из-раздела 3.3
ПК-25	Уметь: анализировать альтернативные варианты работы ветеринарного врача в соответствии с «Законом о ветеринарии» как в РФ, так и за рубежом.	лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. Тесты из-раздела 3.3	Задания из раздела 3.1. Тесты из-раздела 3.3	Задания из раздела 3.1. Тесты из-раздела 3.3
ПК-26	Иметь навыки: оценки морфофункциональных,	лабораторные занятия,	Зачет	Задания из	Задания из	Задания из

	физиологических состояний организма исследуемого животного с применением инструментального исследования.	самостоятельная работа		раздела 3.1. Тесты из-раздела 3.3	раздела 3.1. Тесты из-раздела 3.3	раздела 3.1. Тесты из-раздела 3.3
--	--	------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«зачтено»	Обучающийся, выполнил программу занятий во время изучения дисциплины и при проведении зачета в виде устного опроса дал ответы, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса. Тестирование: уровень освоения компетенций – пороговый, продвинутый, высокий.
«не зачтено»	Обучающийся, не выполнил программу занятий, а так же при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса. Тестирование: уровень освоения компетенций – компетенция не сформирована.

## 2.5 Критерии оценки контрольной работы

Не предусмотрена.

## 2.6 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрен

## 2.7 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.8 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует,	Не менее 75 % баллов за задания теста.

	применяет на практике пройденный материал.	
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Заполнение 18 заданий из рабочей тетради согласно темам раздела. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к зачету

#### Вопросы к зачету.

1. Шейный отдел позвоночника.
2. Грудной отдел позвоночника.
3. Поясничный, крестцовый и хвостовой отделы позвоночника.
4. Кости мозгового отдела черепа.
5. Кости лицевого отдела черепа.
6. Скелет грудной конечности.
7. Скелет тазовой конечности
8. Мышцы головы.
9. Мышцы плечевого пояса.
10. Мышцы грудных стенок.
11. Мышцы брюшных стенок. Паховый канал.
12. Мышцы позвоночного столба.
13. Мышцы грудной конечности: плечевого и локтевого суставов.
14. Мышцы грудной конечности: тазобедренного и коленного суставов.
15. Мышцы тазовой конечности: заплюсневого и пальцевого суставов.
16. Строение кожи.
17. Строение органов кожного покрова: волос, рогов, копыт, копытец.
18. Кожные железы.
19. Молочные железы.
20. Особенности молочных желез у домашних животных.

### 3.2 Вопросы к экзамену

Не предусмотрен.

### 3.3 Тестовые задания

#### Раздел 1 «Анатомические особенности строения систем и органов животных»

1. Какие позвонки образуют костную основу областей спины и холки?  
кость
2. Чем образован выход из грудной клетки?
3. У какого вида животного 9 пар истинных ребер?
4. У каких видов животных грудной позвонок не имеет вентрального гребня?
5. Сколько грудных позвонков у лошадей?
6. Сколько грудных позвонков у свиней?
7. Для чего служат головка и ямка позвонка?
8. Какую функцию выполняют отверстия и вырезки позвонков?
9. Чем образовано позвоночное отверстие?
10. У каких видов животных реберные отростки среднего шейного позвонка расположены вентрально от поперечных?
11. Из чего состоит полный костный сегмент?
12. Назовите по международной номенклатуре второй шейный позвонок:
13. Сколько грудных позвонков у крупного рогатого скота:
14. Сколько грудных позвонков у лошадей:
15. Сколько поясничных позвонков у крупного рогатого скота и лошадей:
16. Сколько поясничных позвонков у собак и свиней:
17. Сколько крестцовых позвонков в крестцовой кости крупного рогатого скота и лошадей:
18. Сколько крестцовых позвонков в крестцовой кости свиней:
19. Сколько хвостовых позвонков у лошадей:
20. Что является основными частями позвонка
21. На теле позвонка краниально располагается

22. Парными отростками позвонка являются
23. Для прохождения сосудов и нервов в позвонке имеются
24. Чем характерен грудной позвонок?
25. У какого вида животных остистый отросток грудного позвонка толстый и изогнут каудально?
26. Для чего служат краниальные и каудальные реберные ямки?
27. Что является основными частями ребра?
28. Сколько истинных ребер у крупного рогатого скота:
29. У какого вида животных шейка ребра длинная?
30. Какую форму имеет фасетка бугорка ребра у свиней?

#### **Ситуационные задачи.**

**1. Для проведения исследования лобной пазухи необходимо провести рентгенологическое исследование последней. Укажите локализацию лобной пазухи. Чем образована лобная пазуха?**

**2. Необходимо провести хирургическую блокаду в области верхней челюсти у собаки, укажите топографию подглазничного отверстия (место вкола иглы).**

**3. Для подсчета частоты пульса у лошади укажите на нижней челюсти топографию сосудистой вырезки для подсчета частоты пульса у лошади.**

**4. Укажите топографию на лицевом отделе черепа крупного рогатого скота межальвеолярный край для укрощения при осмотре ротовой полости.**

**5. Найти на лицевом отделе черепа резцовую кость, указав ее основные составные части для тампонады (остановки кровотечения) крупных сосудов при хирургическом вмешательстве.**

**6. Найдите на черепе лошади слезный канал для проведения обезболивания в области верхней челюсти. Укажите топографию канала.**

**7. Укажите альвеолярный и межальвеолярный края резцовой кости черепа коровы для предстоящей обработки зубов у клябылы и жеребца. Есть ли отличия в анатомическом строении?**

**3.5 Задания для выполнения курсовой работы - не предусмотрена.**

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.05 – 2014 и II ВГАУ 1.1.13-2016.**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Курдюков А.А.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, тестирование.
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Курдюков А.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

**Раздел 1 «Анатомические особенности строения систем и органов животных»**

1-б, 2-а, 3-в, 4-б, 5-в, 6-б, 7-а, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а, 12-а, 13-б, 14-в, 15-б, 16-г, 17-б, 18-а, 19-а, 20-а, 21-в, 22-а, 23-б, 24-б, 25-б, 26-в, 27-б, 28-в, 29-а, 30-в.