

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета ветеринарной медицины  
 и технологии животноводства  
 Аристов А.В.  
 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.6 «Лекарственные и ядовитые растения»

для направления 36.05.01 - «Ветеринария»

квалификация (степень) выпускника «Ветеринарный врач»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	2/72	3	6	22	-	-	22	-	28	6	-
заочная	2/72	4	7	2	-	-	2	-	68	7	-

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доктор ветеринарных наук,  
 профессор кафедры терапии и фармакологии \_\_\_\_\_ Слободяник В.И.

кандидат ветеринарных наук,  
 доцент кафедры терапии и фармакологии \_\_\_\_\_ Мельникова Н.В.

Б1.В.ОД.6 Лекарственные и ядовитые растения стр. 2 из 13

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария», утвержденным Минобрнауки РФ, приказом № 962 от 03.09.2015г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол № 9 от 05 мая 2016 г.).

Заведующий кафедрой  Саврасов Д. А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 16.05. 2016 г.).

Председатель методической комиссии  Шомина Е.И.

МЕТОД. КОМИССИЯ ФВЖ  
ПРОТОКОЛ № 9 от 16.05.16.  
ПРЕДС. ШОМИНА Е.И.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Лекарственные и ядовитые растения» (ЛЯР) относится к Б1 дисциплины (модули), Б1.В вариативная часть, Б1.В.ОД обязательные дисциплины.

**Предмет** «Лекарственные и ядовитые растения» - наука о взаимодействии растений и человека. Её основной частью является фитология, фитотерапия, ядовитые растения, вызывающие у животных различные патологии общего и локального порядка. Растения эффективно влияют на этиологию, патогенез, на симптомы, патологоанатомическую картину в результате их применения или случайного попадания в организм.

**Целью** дисциплины является изучение ботанической характеристики и химический состав лекарственных и ядовитых растений, места их произрастания, которые обычно носят региональный характер, время сбора и хранения лекарственных растений. Изучение ядовитых растений способствует дифференциации отравлений от инфекционных и незаразных болезней, правильной разработке лечебно-профилактических мероприятий.

Основными **задачами** дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» являются:

- изучение влияния растений на воспалительные и аллергические процессы в организме животных
- изучение влияния лекарственных растений на сердечно-сосудистую, нервную, системы, органы пищеварения, мочевыделения, дыхания, обмен веществ животных
- изучение ядовитых растений по трем основным группам, с поражением пищеварительной системы, с поражением нервной системы, с фотодинамическим действием.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать основы культуры мышления; методы анализа и оценки современных научных достижений; методы новых идей при решении исследовательских и практических задач; - уметь проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - иметь навыки и /или опыт

		<p>деятельности владения мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации.</p>
ПК-1	<p>способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>- знать вопросы качественного и количественного различия действия растений на одни и те же симптомы болезней и принципы применения лекарственных растений;</p> <p>- уметь правильно собирать, заготавливать и хранить лекарственные растения;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности владеть техникой приготовления порошков, настоек, отваров, мазей, масляных экстрактов, а так же растительных диетических средств при болезнях молодняка с/х животных;</p>
ПК-6	<p>способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>- знать лекарственные препараты на основе растительного сырья;</p> <p>- уметь правильно составлять сборы при различных заболеваниях и синдромах; оказывать лечебную помощь при отравлении и аллергической реакции животных различных видов на те или иные растения; правильно обращаться с ядовитыми растениями;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности владеть техникой добровольных и насильственных методов введения лекарственных веществ животным различных видов.</p>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	4 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	44	44	4
Аудиторная работа	44	44	4
Лекции	22	22	2
Практические занятия	-	-	-
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	22	22	2
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	28	28	68
Подготовка к аудиторным занятиям	-	-	-
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						

**Б1.В.ОД.6 Лекарственные и ядовитые растения стр. 6 из 15**

1.	Введение	2	-	-	-	2
2.	История фитотерапии	2	-	-	-	2
3.	Фармакологические свойства растений	2	-	-	-	2
4.	Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья	2	-	-	4	4
5.	Основы технологии приготовления лекарственных форм	2	-	-	6	2
6.	Краткая характеристика основных лекарственных растений ЦЧЗ России	2	-	-	2	4
7.	Общие принципы использования лекарственных растений	2	-	-	2	2
8.	Краткая характеристика ядовитых растений ЦЧЗ России	2	-	-	2	2
9.	Общие сведения о ядовитых веществах растений и их действие на организм животных	2	-	-	2	2
10.	Распознавание кормовых отравлений и оказание помощи животным	2	-	-	2	2
11.	Общие меры профилактики отравлений животных ядовитыми растениями	2	-	-	2	4
Всего		22	-	-	22	28
Заочная форма обучения						
1.	Фармакологические свойства растений	1	-	-	-	24
2.	Общие принципы использования лекарственных растений	1	-	-	2	24
3.	Общие меры профилактики отравлений животных ядовитыми растениями	-	-	-	-	20
Всего		2	-	-	2	68

**4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.**
**Раздел 1. Введение.**

Определение предмета, задачи и содержание дисциплины, его структурно-логическая схема.

**Раздел 2. История фитотерапии.**

Применение лекарственных растений в древнейшей культуре Мира, Древней Руси, традиционной китайской медицине. Народная фитотерапия животных. Лекарственные препараты растительного происхождения. Тканевые препараты растительного происхождения.

**Раздел 3. Фармакологические свойства растений.**

Содержание химических элементов и биологически активных веществ в растениях и их роль в жизнедеятельности животных. Распределение лекарственных растений по клинико-биологическому действию.

**Раздел 4. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.**

Время сбора и календарный план при заготовке различных частей растения. Растения Красной книги России, охрана окружающей среды при сборе лекарственных растений. Методы определения доброкачественности растительного сырья.

**Раздел 5. Основы технологии приготовления лекарственных форм (порошки, сборы, мази, настои, отвары, настойки, экстракты).**

Расчет доз при составлении сборов.

**Раздел 6. Краткая характеристика основных лекарственных растений.**

Ботаническая характеристика дикорастущих культивируемых растений ЦЧЗ России, их химический состав и фармакологическое действие на организм животных. Растения - индикаторы загрязнения природы.

**Раздел 7. Общие принципы использования лекарственных растений.**

Принцип этапности, индивидуализации, непрерывности, малых и средних доз, комбинирования растений.

**Раздел 8. Краткая характеристика ядовитых растений ЦЧЗ России.**

Виды опасных и ядовитых растений, их ботаническая характеристика.

**Раздел 9. Общие сведения о ядовитых веществах растений и их действии.**

Характеристика групп растительных ядов.

**Раздел 10. Распознавание кормовых отравлений и оказание помощи животным.**

Ядовитые растения, встречающиеся на выпасах или содержащиеся в скармливаемых грубых кормах (сене, соломе). Примесь ядовитых семян к зерновым, мучнистым и другим кормам. Ведущие симптомы при отравлениях различными группами ядов, оказание лечебной помощи.

**Раздел 11. Общие меры профилактики отравлений животных ядовитыми растениями.** Профилактика отравлений при пастбищном содержании. Профилактика отравлений при стойловом содержании животных.

**4.3. Перечень тем лекций.**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Определение предмета. История физиотерапии.	2	-
2.	Фармакологические свойства лекарственных растений. Активнодействующие начала.	2	2
3.	Общие принципы использования лекарственных растений. Правила сборки, сушки и хранения лекарственного сырья.	2	-
4.	Растения, применяемые для повышения защитных сил организма.	2	-
5.	Растения, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.	2	-

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
6.	Растения, применяемые при болезнях органов дыхания.	2	-
7.	Растения, применяемые при желудочно-кишечных болезнях и печени.	2	-
8.	Растения, применяемые в качестве диуретических средств.	2	-
9.	Растительные яды. Ядовитые растения, возбуждающие центральную нервную систему.	2	-
10.	Ядовитые растения, влияющие на функцию внутренних органов.	2	-
11.	Диагностика, оказание лечебной помощи, меры профилактики отравлений ядовитыми растениями.	2	-
	Всего часов	22	2

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Не предусмотрены.

#### 4.5. Перечень тем лабораторных занятий.

№ п/п	Тема лабораторных работ	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Технология приготовления жидких лекарственных форм.	2	-
2.	Приготовление настоев и отваров из лекарственных растений.	2	-
3.	Растения, действующие седативно и на резистентность организма.	2	2
4.	Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему и дыхательную систему.	2	-
5.	Растения, применяемые при желудочно-кишечных болезнях и печени.	2	-
6.	Растения, влияющие на функцию почек.	2	-
7.	Кровоостанавливающие и ранозаживляющие растения.	2	-
8.	Коллоквиум по лекарственным растениям.	2	-
9.	Ядовитые растения, произрастающие в ЦЧЗ России.	2	-
10.	Оказание лечебной помощи при отравлении ядовитыми растениями.	2	-
11.	Коллоквиум по ядовитым растениям.	2	-
	Всего часов	22	2



#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Сначала прочитайте конспект лекций, записывая при этом на листах все ее определения, основные положения, выводы, характеристики, установленные свойства и зависимости. Воспроизведите по памяти (на отдельном листе) основной материал лекции: определения, понятия, формулировки законов, схем диагностики и лечения.

Просмотрите обязательно записи лабораторных занятий, которые относятся к теме данной лекции. Если окажутся неясные вопросы, то отметьте их. Эти вопросы вы должны уяснить на консультации у лектора.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ.

Не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

##### 4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентам.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Фармакологические свойства тропических и субтропических растений, их ботаническая характеристика.	1. Коробов А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия / Коробов А.В., Щербаков Г.Г. - Москва: Лань. – 2009. - [ЭИ]. 2. Королев Б.А. Фитотоксикозы домашних животных / Королев Б.А., Сидорова К.А. - Москва: Лань. – 2014. - [ЭИ]. 3. Саратовский Л.И. Луговые лекарственные растения ЦЧР. лекция: [учеб. издание] / Л.И. Саратовский, Д.И. Щедрина. - Воронеж: ВГАУ. – 2007. - 102 с. 4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по «Лекарственным и ядовитым растениям» для направления 36.05.01 - «Ветеринария» /В.И. Слободяник, Н.В. Мельникова, В.А. Степанов. – В.: ВГАУ. – 2016. - [ЭИ].	3	7
2.	Целебные яды растений.		3	7
3.	Лишайники, мох, грибы на службе ветеринарии (и фармацевты, и лекари, и яды).		3	7
4.	Растения – фотосенсибилизаторы.		3	7
5.	Растения, представляющие опасность для пчел, придающие ядовитость меду.		3	7
6.	Растения – фитоэстрогены, вызывающие нарушение половой деятельности и аборт у самок.		3	9
7.	Растения- индикаторы загрязнения природы.		3	7
8.	Растения, изменяющие качество меда, молока и мяса.		3	7
9.	Методы определения доброкачественности лекарственного сырья.		4	10
Всего			28	68

**4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.**

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема самостоятельной работы
1.	Изучение литературы по темам	Лишайники, мох, грибы на службе ветеринарии (и фармацевты, и лекари, и яды).
2.	Работа с дополнительной специальной литературой	Растения – фотосенсибилизаторы.
3.	Реферирование литературных источников	Растения, представляющие опасность для пчел, придающие ядовитость меду.
4.	Диагностические исследования больных животных	Растения – фитоэстрогены, вызывающие нарушение половой деятельности и аборт у самок.

**4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	лабораторные занятия	Растения, действующие седативно и на резистентность организма	дискуссии	2
2.	лабораторные занятия	Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему	дискуссии	2
3.	лабораторные занятия	Растения, применяемые при желудочно-кишечных болезнях и болезнях печени	дискуссии	2
4.	лабораторные занятия	Растения, влияющие на функцию почек	дискуссии	2
5.	лабораторные занятия	Кровоостанавливающие и ранозаживляющие растения	дискуссии	2
6.	лабораторные занятия	Ядовитые растения, произрастающие в ЦЧЗ России	дискуссии	2
7.	лабораторные занятия	Оказание лечебной помощи при отравлении ядовитыми растениями	дискуссии	2
8.	лекции	Фармакологические свойства лекарственных растений. Активнодействующие начала	дискуссии	2
	Всего			16

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОСов.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н.	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии	УМО	СПб «Лань»	2007	60
2.	Коробов А.В., Щербаков Г.Г.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия	УМО	СПб «Лань»	2009	Эл. уч.
3.	Королев Б.А. Сидорова К.А.	Фитотоксикозы домашних животных	УМО	СПб «Лань»	2014	Эл. уч.
4.	Л. И. Саратовский, Д. И. Щедрина	Луговые лекарственные растения	МСХ	Воронеж: ВГАУ	2007	154
5.	Трухачев В. И.	Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов)	УМО	Москва: СтГАУ	2006	Эл. уч.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Измайлова И. А.	Принципы фитотерапии при различных клинических состояниях собак	Воронеж: ВГАУ	2009
2.	Саратовский Л. И.	Питательные и антипитательные вещества в растениях и растительных кормах	Воронеж: ВГАУ	2013

**6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Не предусмотрены.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем: «Лань», «Znanium.com», «ЮРАЙТ», ELIBRARY.RU, SCIENCE ONLINE-SCIENCE NOW других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки - <http://znanium.com>, [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru), <http://rucont.ru/>, <http://www.cnshb.ru/terminal/>, [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), <http://archive.neicon.ru/>, <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекции	Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Microsoft Windows 7 Prof, DrWeb ES, Adobe Photoshop, Statistica 6, WinRAR, Консультант+	-	моделирующая	обучающая
2.	Контроль знаний	AST – Test	контроль	-	-

Используется профессиональная база данных: Statistica, CD-KEY VANZUVN7BVJWU3U8KQ.

**6.3.2. Аудио - и видеопособия.**

Не предусмотрены.

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

Не предусмотрены.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	ауд. 203, 208, 209 - лабораторные занятия	Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, стулья. Занятия оснащаются в зависимости от темы различными приборами, инструментами и реактивами. Наглядные коллекции лекарственных препаратов, ядовитых растений, аптечное оборудование.
2.	ауд. 218, 219, 220 - лекции	Мультимедийная установка.
3.	ауд. 16, 18, 223 – самостоятельная работа	Компьютерные классы с выходов в интернет. Персональные компьютеры для проведения AST - тестирования.
4.	ауд. 124, 179 - лаборатории	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

### 8. Междисциплинарные связи

Протокол  
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Ветеринарная фармакология. Токсикология	Терапии и фармакологии	согласовано	Саврасов Д.А. 
Фармакогнозия	Терапии и фармакологии	согласовано	Саврасов Д.А. 
Внутренние незаразные болезни	Терапии и фармакологии	согласовано	Саврасов Д.А. 
Физиотерапия	Терапии и фармакологии	согласовано	Саврасов Д.А. 
Латинский язык	Терапии и фармакологии	согласовано	Саврасов Д.А. 



