

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ф.И.О. _____
«16» мая 2016 г.

Аристов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Зоопсихология
для специальности 36.05.01 Ветеринария

квалификация выпускника – специалист

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра анатомии и хирургии

Преподаватель(и) (*подготовивший(е) рабочую программу*):
к.в.н., доцент Алтухов Б.Н.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета), приказ Минобрнауки РФ №962 от 3 сентября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры анатомии и хирургии (протокол № 10 от 06.05.2016 г.)

Заведующий кафедрой _____ (Трояновская Л.П.)



Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 16.05.2016 г.).

Председатель методической комиссии _____ (Шомина Е.И.)



МЕТОДКОМИССИЯ ФВМТЖ
ПРОТОКОЛ № 9 ОТ 16.05.16.
ПРЕДС. ШОМИНА Е.И.

**1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место
в структуре образовательной программы
Дисциплина «Зоопсихология» относится к Б1.В.ДВ.02.01**

Учебная дисциплина «Зоопсихология» занимает одно из ведущих мест при подготовке ветеринарного специалиста, так как способствует формированию и развитию врачебного мышления у обучающегося. Основная цель дисциплины «Зоопсихология» заключается в том, чтобы дать выпускникам теоретические и практические основы о психической деятельности животных и птицы, их проявлений, происхождении и развитии в видовом и индивидуальном аспектах, так как психическая деятельность животных предшествует наблюдаемому поведению и целиком обуславливает реакцию живого существа на события во внешней или внутренней среде, проявляя совокупность интеллектуальных процессов и эмоциональных состояний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	<p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их</p>	<p>- знать: проблемы животноводства и птицеводства с точки зрения интеллектуальных процессов и эмоциональных состояний протекающих у животных и птицы; историю отношения человека к животным; физиологические основы психической деятельности; пути формирования этичного отношения к животным, как часть нравственного воспитания человека;</p> <p>- уметь: формировать желательное поведение животных и птицы; определять проявления поведенческой общности животных и человека; оценить поведение животных с целью своевременной диагностики заболеваний;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: формирования желательного поведения животных и птицы; оценки и использования возможного наследуемого поведения животных и птицы в биологически обусловленных ситуациях; коррекции инстинктов индивидуального поведения животных и птицы; воспитания и использования домашних и диких животных с целью лечебного воздействия на психомоторные функции человека;</p>

	физиологических особенностей для успешной лечебно - профилактической деятельности	
--	---	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов 4 курс
		6 семестр	x семестр	x семестр	x семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72			2/72	
Общая контактная работа*	22,65	22,65			4,65	
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	49,35	49,35			67,4	
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	22,5	22,5			4,5	
лекции	22	22			4	
практические занятия						
лабораторные работы						
групповые консультации	0,5	0,5			0,5	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	40,5	40,5			58,55	
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.						
защита контрольной работы						
защита расчетно-графической работы						
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.						
выполнение контрольной работы						
Выполнение расчетно-графической работы						
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,15	0,15			0,15	
курсовая работа						

курсовой проект						
зачет	0,15	0,15				0,15
экзамен						
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85				8,85
выполнение курсового проекта						
Выполнение курсовой работы						
подготовка к зачету	8,85	8,85				8,85
подготовка к экзамену						
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет				зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Зоопсихология	22				40,5
заочная форма обучения						
1.	Зоопсихология	4				58,55

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Зоопсихология изучает теоретические и практические основы психической деятельности животных и птицы, их проявлений, происхождении и развитии в видовом и индивидуальном аспектах. Возникновение психики и критерии психического. Движение, поведение, психическое отражение. Основы благополучия животных и этика животноводства. Современные технологии животноводства. Лечебное действие домашних и диких животных на психомоторные функции человека.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Введение в зоопсихологию. Предмет и задачи зоопсихологии	2	
2.	Возникновение психики и критерии психического. Движение, поведение, психическое отражение.	2	2
3.	Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития.	2	
4.	Онтогенез поведения и психики животных.	2	

5.	Врожденное и приобретенное в поведении животных. Виды научения.	2	2
6.	Сравнительная психология.	4	
7.	Основы благополучия животных и этика животноводства. Современные технологии животноводства.	2	
8.	Понятие о биоэтике. Проблемы прав и долга в отношении животных, владение животными.	2	
9.	Психологический аспект стресса у животных. Эксперименты на животных. Коррекция поведения..	2	
10.	Лечебное действие домашних и диких животных на психомоторные функции человека.	2	
Всего		22	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров). «Не предусмотрены»

4.5. Перечень тем лабораторных работ. «Не предусмотрены»

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по зоопсихологии предполагает:

- а) изучение литературы по темам;
- б) работу с дополнительной специальной литературой,
- в) реферирование литературных источников

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Обучающиеся изучают теоретический материал, выполняют заданные преподавателем на дом задания. При подготовке к аудиторным занятиям для закрепления и углубления полученных знаний и навыков обучающимся рекомендуются следующие приемы:

- повторение теоретического и практического материала
- самостоятельное выполнение домашнего задания
- сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников
- взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающимися

При подготовке к аудиторным занятиям обучающиеся используют основную и дополнительную литературу по дисциплине.

Перечень учебно-методического обеспечения обучающихся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям по дисциплине:

1. Соколов, В. В. Поведение животных и внешняя среда : учеб. пособие <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b61517.doc>> ВГАУ-2009
2. Практикум по этологии с основами зоопсихологии [электронный ресурс] / Иванов А.А., Ксенофонтова А. А., Войнова О.А. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5707

3. Зоопсихология и сравнительная психология. Новый модульный курс [электронный ресурс] / Мандель - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
 URL:<http://znanium.com/go.php?id=438109>

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). «Не предусмотрены»

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. «Не предусмотрены»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Условный рефлекс – всеобщее приспособление в животном мире	Поведение животных [электронный ресурс] / Скопичев В.Г. - Москва: Лань, 2009 [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=365		5
2.	Особенности индивидуальных взаимоотношений	Соколов, В. В. Поведение животных и внешняя среда : учеб. пособие <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b61517.doc > ВГАУ-2009		5
3.	Элементарное мышление животных		5	5
4.	Биология и нейрофизиология условного рефлекса		5	5
5.	Анималотерапия дельфинами	Этология животных: учебник для вузов по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария" / В.Ф. Лысов, В.Ф. Костина, В.И. Максимов - Москва: КолосС, 2010 - 296 с., [8] л. цв. ил.	5	5
6.	Анималотерапия лошадьми		5	5

7.	Анималотерапия кошками и собаками		5	5
8.	Прикладная психология собаки		5	5
9.	Поведение животных. Психобиология, этология,	Этология с основами зоопсихологии [электронный ресурс] / Иванов А.А. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5708	5	10
10.	Методы коррекции поведения собак и кошек		5,5	8,55
Всего			40,5	58,5 5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Понятие о биоэтике. Проблемы прав и долга в отношении животных, владение животными.	дискуссия	2
2.	Лекция	Психологический аспект стресса у животных. Эксперименты на животных. Коррекция поведения..	дискуссия	2
3.	Лекция	Лечебное действие домашних и диких животных на психомоторные функции человека.	дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Иванов А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии [электронный ресурс] / Иванов А.А., Ксенофонтова А. А., Войнова О.А. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
2	Иванов А. А. Этология с основами зоопсихологии [электронный ресурс] / Иванов А.А. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
3	Иванов А. А. Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Зоотехния" / А. А. Иванов - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 624 с.	31
4	Иванов А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111100- "Зоотехния" / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 368 с.	20
5	Мандель Зоопсихология и сравнительная психология. Новый модульный курс [электронный ресурс] / Мандель - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Гудин В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [электронный ресурс] / Гудин В.А., Лысов В.Ф., Максимов В.И. - Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
2	Еськов Этология медоносной пчелы [электронный ресурс] / Еськов - Москва: Издательство "Колос", 1992 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
3	Физиология и этология животных: учебник для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" и 310700 "Зоотехния" / В. Ф. Лысов [и др.] - М.: КолосС, 2004 - 568 с.	194
4	Соколов В. В. Поведение животных и внешняя среда: учеб. пособие / В. В. Соколов, В. В. Василисин, О. Н. Мистюкова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 146 с [ЦИТ 4143] [ПТ]	111

6.1.3. Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Иванов А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111100- "Зоотехния" / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова -	20

	Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 368 с.	
2	Иванов А. А. Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Зоотехния" / А. А. Иванов - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 624 с.	31

6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]
2	Ветеринария: Реферативный журнал / ЦНСХБ Россельхозакадемии - Москва: Б.и., 1996-
3	Животноводство: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства Союза ССР - Москва: Колос, 1953
4	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2018 [ЭИ]
5	Морфология [Электронный ресурс]: архив анатомии, гистологии и эмбриологии: научно-теоретический медицинский журнал / Российская Академия Медицинских наук, Международная ассоциация морфологов - Санкт-Петербург: Эскулап, 2012-2014, 2018 [ЭИ]
6	Морфология: архив анатомии, гистологии и эмбриологии: научно-теоретический медицинский журнал / Российская Академия Медицинских наук, Международная ассоциация морфологов - Санкт-Петербург: Эскулап, 2001-
7	Экология [Электронный ресурс]: научный журнал / Российская Академия Наук, Уральское отделение РАН - Екатеринбург: Наука, 2012-2014, 2018 [ПТ]

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем: «Znanium.com», «ЮРАЙТ», ELIBRARY.RU, SCIENCE ONLINE-SCIENCE NOW других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки:

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.пф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	PowerPoint, Word, Exel (Microsoft Office 2003 Pro/2010 Std), MediaPlayer Classic	+	+	+
2	Самостоятельная работа	Mozilla Firefox (https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/), Google Chrome (https://www.google.ru/chrome/browser/desktop/)	-	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1.	учебное пособие DVD-RW	«Лапароскопическая стерилизация собак и кошек»
2.	учебное пособие DVD-RW	«Практическая ветеринарная хирургия для студентов и специалистов: кастрация кота, кастрация кролика, купирование ушных раковин, купирование ушных раковин 2, овариогистерэктомия у кошки, овариэктомия у кошки, разрыв матки у кошки с выхождением плода в брюшную полость, удаление опухоли на внутренней поверхности тазовой конечности, удаление опухоли на молочной железе»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.




7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Музей анатомии животных – учебная аудитория № 1 (корпус № 10) (интернет) (лекции, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация).	Переносной экран, презентационное оборудование с доступом в сеть «Интернет», эксплицированные экспозиционные анатомические препараты (скелетированные, сухие, влажные, коррозионные) по изучаемым курсам дисциплины., обучающе-моделирующая компьютерная программа «Anatomia canina 3-D.V. 1.4»
2.	Учебные аудитории N121,131 операционные	Доска ученическая, остеологические препараты крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, атласы по анатомии животных Попеско,

		демонстрационные таблицы, переносное презентационное оборудование, операционные столы, фиксационные станки, хирургический инструмент
3.	Учебная аудитория N 18 (компьютерный класс), корпус 10.	Оборудование для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет».
4.	Библиотека (научный отдел), корп. 11, ауд N	Оборудование для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет».

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Акушерство и гинекология	Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных	Нет. Согласовано 
Физиология и этология животных	Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных	Нет. Согласовано 
Внутренние незаразные болезни	Терапии и фармакологии	Нет. Согласовано 
Паразитология и инвазионные болезни	Паразитологии и эпизоотологии	Нет. Согласовано 