

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«Утверждаю»
Декан факультета
Аристов А.В.



«16» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.В.ОД.13. «КРАЕВАЯ ЭПИЗООТОЛОГИЯ»

для специальности 36.05.01 – Ветеринария,
специализация «Эпизоотология»
квалификация выпускника: ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра паразитологии и эпизоотологии

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	2 /72	5	10	14	-	26	-	5	1	10/27
заочная	2 /72	6	11	2	-	4	-	39	1	11/27

Преподаватель, подготовивший рабочую программу: д.в.н. профессор. Зуев Н.П.

Воронеж
2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 962 от 03.09.2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии (протокол № 12 от 6 мая 2016 г.)

Заведующий кафедрой



Ромашов Б.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 16 мая 2016 г.).

Председатель методической комиссии  Шомина Е.И.

МЕТОД. КОМИССИЯ ФВЖ
Пр. протокол № 9 от 16.05.16.
Предс. ШОМИНА Е.И.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Дисциплина относится к Б.1.В.ОД.13, обязательным дисциплинам вариативной части ОД 13.

Краевая эпизоотология занимается изучением инфекционных болезней животных и эпизоотического процесса на конкретных территориях страны. Это обусловлено тем, что каждый регион имеет свои особенности - географическое расположение, рельеф местности, климатические условия, определенные виды диких и сельскохозяйственных животных и поражаемые их заболевания, хозяйственные связи, национальные традиции и т.д. Все это влияет на наличие или отсутствие тех или иных инфекционных болезней и эпизоотическую ситуацию в целом.

Воронежский государственный аграрный университет расположен в Центральном Черноземье и большинство студентов уроженцы этой местности, в которой после окончания Вуза им придется работать. Учитывая это, в курсе «краевая эпизоотология» предусматривается более глубокое изучение инфекционных болезней животных, имеющих место в этом регионе, а также новых, занос которых весьма вероятен.

Таким образом, целью изучения дисциплины является то, чтобы студенты - будущие ветеринарные врачи уже в стенах Вуза имели представление об эпизоотической ситуации, методах диагностики, профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных по месту будущей работы, то есть в Центральном Черноземье, что в значительной степени облегчит их практическую деятельность, разовьет врачебное мышление. Не исключено, что после изучения курса «Краевая эпизоотология» они смогут сами разрабатывать новые приемы профилактики и борьбы с болезнями животных.

Основными задачами курса являются:

1. Конкретизация, углубление и расширение знаний студентов. Научить студентов современным методам диагностики инфекционных болезней; эпизоотологического обследования хозяйства; принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий; владеть методами аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных; владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни; владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований; владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни; разработкой и осуществлением комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбководстве и пчеловодстве; оценкой пригодности биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов и др.);

2. Более детальное ознакомление с инфекционными болезнями животных, регистрируемых в Центральном Черноземье, а так же с новыми, угроза заноса которых весьма велика; научить студентов проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований; проводить массовое аллергическое исследование животных на сальмонеллез, туберкулез, бруцеллез; готовить на предметных стеклах мазки из крови и паренхиматозных органов, освоить их фиксацию и окрашивание с последующей микрофотографией в условиях хозяйства или лаборатории; проводить микроскопическое исследование фекалий и соскоба слизистой оболочки толстого отдела кишечника для обнаружения возбудителя дизентерии у свиней; проводить микроскопическое исследование мочи животных для выявления лептоспир; правильно брать патматериал и проводить микроскопию в условиях хозяйств для уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию; проводить люминесцентную диагностику дерматомикозов животных в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы; проводить клиническое исследование животных при особо

опасных инфекциях (сап, бешенство, сибирская язва, бруцеллез и др.) с соблюдением техники безопасности; организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный и оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов; провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ. Знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза; провести аэрозольную дезинфекцию помещений в присутствии животных; применять лечебные премиксы при групповом методе профилактики и лечения инфекционных болезней животных; применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз; выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных;

3. Приобретение студентами способности анализировать, прогнозировать эпизоотическую ситуацию в регионе с учетом характера местности, особенностей инфекционной болезни, вида и возраста поражаемых животных, технологии животноводства, наличия или отсутствия специфических средств лечения и профилактики; проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных-сальмонеллоносителей; проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории; проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях; отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований; ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.

4. Высококвалифицированно составлять планы профилактических противоэпизоотических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях животных.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - знать :методы и способы самообразования, саморазвития и самореализации - уметь: применять методы и способы самореализации и саморазвития - иметь навыки в реализации методов и способов саморазвития и самореализации
ПК-1	Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патоло-	<ul style="list-style-type: none"> - знать: инфекционные болезни животных, распространенные в Центральном Черноземье и методы их диагностирования; - уметь: <ul style="list-style-type: none"> а) анализировать эпизоотическую ситуацию; б) диагностировать инфекционные болезни животных; в) иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> а) отбора, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию; б) оформление сопроводительных документов, актов, описей на животных, журналов для регистрации больных животных; в) введение биопрепаратов и различных средств с целью лечения и профилактики

	<p>гий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>инфекционных болезней животных.</p>
ПК-3	<p>Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применения, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>- знать: инфекционные болезни, занос которых возможен в ЦЧО; - уметь: разрабатывать планы и осуществлять борьбу с инфекционными болезнями животных; - иметь навыки в: работе на современном диагностическом оборудовании, методами диагностики, обнаружения и идентификации возбудителей инфекционных болезней животных, методами клинического обследования, отбора патматериала и отправки его в лабораторию;</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		10 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.			
Аудиторная работа: **	40	40	6
Лекции	14	14	2
Практические занятия			
Семинары			
Лабораторные работы	26	26	4
Другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	5	5	39
Подготовка к аудиторным занятиям			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ			
Другие виды самостоятельной работы			
Экзамен/часы	27	27	27

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Общая эпизоотология	2				5
	Частная эпизоотология	12			26	
заочная форма обучения						
	Общая эпизоотология	2				5
	Частная эпизоотология				4	34

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общая эпизоотология

Эпизоотология как наука, ее предмет, задачи, история и достижения на современном этапе. Разделы эпизоотологии связь с другими науками. Методы эпизоотологии. Определение «заразная болезнь».

Раздел 2. Частная эпизоотология

Учение об инфекционном процессе: основы этиологии и патогенеза. Принципы классификации инфекционных болезней.

Учение об эпизоотическом процессе и его движущих силах: источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое животное.

Закономерности проявления и развития эпизоотического процесса. Эпизоотический очаг и природная очаговость. Понятие об эпизоотических очагах, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.

Основы эпизоотологического исследования. Эпизоотологический надзор и эпизоотологический мониторинг.

Общие принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий.

Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий на мясоперерабатывающих предприятиях, при транспортировке и заготовке животных.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Эпизоотология как наука, ее предмет, задачи, история и достижения на современном этапе. Разделы эпизоотологии связь с другими науками. Методы эпизоотологии. Определение «заразная болезнь».	2	2
2	Учение об инфекционном процессе: основы этиологии и патогенеза. Принципы классификации инфекционных болезней.	2	-
3	Учение об эпизоотическом процессе и его движущих силах: источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое животное.	2	-
4	Закономерности проявления и развития эпизоотического процесса. Эпизоотический очаг и природная очаговость. Понятие об эпизоотических очагах, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.	2	-
5	Основы эпизоотологического исследования. Эпизоотологический надзор и эпизоотологический мониторинг.	2	-
6	Общие принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий.	2	-
7	Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий на мясоперерабатывающих предприятиях, при транспортировке и заготовке животных.	2	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Оказание практической помощи виварию факультету	2	2
2.	Составление технологической карты обработок живот-	2	2
3.	Лейкоз крупного рогатого скота в Воронежской обла-	2	-
4.	Вирусные респираторные болезни крупного рогатого	2	-
5.	Составление технологической карты обработок живот-	2	-
6.	Составление технологической карты обработок живот-	2	-
7.	Составление технологической карты обработок живот-	2	-
8.	Инфекционные болезни лошадей	2	-
9.	Инфекционные болезни жвачных	2	-
10.	Инфекционные болезни свиней	2	-
11.	Инфекционные болезни мелкого рогатого скота	2	-
12.	Инфекционные болезни плотоядных	2	-
13.	Инфекционные болезни пчел	2	-
14.	Инфекционные болезни рыб	2	-
	Инфекционные болезни пушных зверей	2	-
Всего		26	4

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Студенты изучают теоретический материал, выполняют заданные преподавателем на дом задания.

При подготовке к аудиторным занятиям для закрепления и углубления полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков студентам рекомендуются следующие приемы:

- 1) повторение теоретического и практического материала;
- 2) самостоятельное выполнение домашнего задания;
- 3) подготовка ответов на контрольные вопросы по изучаемой теме;
- 4) сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников;
- 5) взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентами;

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает самостоятельное изучение ряда вопросов курса, написание реферата

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)(не предусмотрены).

4.6.3. Перечень тем рефератов.

1. Мероприятия по ликвидации мыта жеребят в хозяйстве
2. Мероприятия по ликвидации ринопневмонии кобыл в конезаводе
3. Мероприятия по ликвидации гриппа лошадей на конеферме
4. Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве
5. Мероприятия по ликвидации колибактериоза молодняка в хозяйстве
6. Мероприятия по ликвидации отечной болезни поросят в хозяйстве
7. Мероприятия по ликвидации стрептококкоза молодняка в хозяйстве
8. Мероприятия по ликвидации стафилококковой инфекции животных
9. Мероприятия по ликвидации чумы пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве
10. Мероприятия по ликвидации парвовирусного энтерита пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве
11. Мероприятия по ликвидации панлейкопении кошек в населенном пункте
12. Мероприятия по ликвидации алеутской болезни норок в неблагополучном хозяйстве
13. Мероприятия по ликвидации псевдомоноза норок в неблагополучном хозяйстве
14. Мероприятия по ликвидации миксоматоза в неблагополучном хозяйстве
15. Мероприятия по ликвидации ВГБК в неблагополучном хозяйстве

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение		Объём, ч	
				форма обучения	
				очная	заочная
1	Общая и специфическая реактивность макроорганизмов, способы визуальной и лабора-	Винокуров В.И. Кузьмин Г.Н., Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Дезинфекция, дератизация и дезинсекция в ветеринарии. Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», 2010.	1	3
2	Чума крупного рогатого скота и злокачественная катаральная горячка			1	3
3	Влияние региональных исторических социально-экономических факторов на течение и распространение инфекционных болезней животных			1	3
4	Профилактика и борьба с инфекционными болезнями животных в Воронежской области.	Кузьмин Г.Н. Манжурина О.А., Ви-	Методические указания по эпизоотологии и инфекционным болезням животных «Диа-	1	3

5	Лейкоз крупного рогатого скота в Воронежской области	нокуров В.И.	гностика инфекционных желудочно-кишечных болезней молодняка», 2011.	1	3
6	Блютанг			-	2
7	Вирусные респираторные болезни крупного рогатого скота	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих комплексах. Методические указания по эпизоотологии для самостоятельной работы студентов , 2011.	-	2
8	Инфекционные болезни свиней Смешанные формы инфекционных болезней свиней			-	2
9	Синдром гидроперикардита кур; Инфекционный энцефаломиелит.			-	2
10	Вирусный гепатит птиц и энтерит гусят, хламидиоз	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Дезинфекция, дератизация, дезинсекция и дезинвазия в системе противоэпизоотических мероприятий хозяйств различного направления хозяйств различного направления. Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для самостоятельной работы студентов, 2012	-	2
11	Реовирусный теносиневит птиц, респираторный микоплазмоз			-	2
12	Инфекционные болезни кроликов и пушных зверей			-	2
13	Лептоспироз	Манжурина О. А., Скогорева А.М. Манжурина О. А., Скогорева А.М. Манжурина О. А., Ско-	Общая эпизоотология. Методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по дисциплине «Инфекционные болезни» Инфекционные болезни сельскохозяйственных	-	2

14	Парвовирусная инфекция собак, панлейкопении кошек	горева А.М.	животных. Методические указания для самостоятельной работы студентов ФВМиТЖ очной и заочной формы обучения по дисциплине «Инфекционные болезни»	-	2
15	Калицивирусная инфекция кошек, СПИД, лейкоз		Общая эпизоотология. Методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по дисциплине «Инфекционные болезни», 2012	-	2
16	Особенности терапии инфекционных болезней мелких домашних животных	Манжурина О. А., Скогорева А.М.	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных. Методические указания для самостоятельной работы студентов ФВМиТЖ очной и заочной формы обучения по дисциплине «Инфекционные болезни», 2012	-	2
17	Бактериальные болезни пчел (американский и европейский гнилец, гафниоз, колибактериоз, сальмонеллез, септице-			-	2
Всего				5	39

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод
1	Лабораторное	Дифференциальная диагностика сибирской язвы и клостридиозов	Дискуссия
2	Лабораторное	Дифференциальная диагностика мыта и сапа лошадей	Дискуссия
3	Лабораторное	Дифференциальная диагностика болезни желудочно-кишечного тракта (колибактериоз, сальмонеллез и т.д.)	Дискуссия
4	Лабораторное	Дифференциальная диагностика бешенства, болезни Ауески, туляремии, болезни Тешена	Дискуссия
5	Лабораторное	Дифференциальная диагностика лептоспироза и кровепаразитарных болезней	Дискуссия
Итого			

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полное описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Манжурина О.А., Скогорева А. М.	Инфекционные болезни учебное пособие, для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801 «Ветеринария», для специализации «Ветеринарно-санитарная экспертиза», а также может быть использовано по направлению подготовки 111900 «Вете-	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2013	70

		ринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).				
2	Бессарабов Б.Ф. (под ред. Сидорчука А.А.)	Инфекционные болезни животных	МСХ	М.КолосС	2007	58
3	Сидорчук А.А., Глушков А.А.	Инфекционные болезни лабораторных животных	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Электронный ресурс, Москва: Лань,	2009	1/1
4	Масимов Н.А., Лебедько С.И.	Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. пособие	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Электронный ресурс, Москва: Лань,	2009	1/1
5	Г.Н.Кузьмин и др.	Инфекционные болезни декоративных и диких птиц: диагностика, профилактика и меры борьбы	УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии	Воронеж: ВГАУ	2009	155
6	Госманов Р.Г. и др.	Микробиология (учебное пособие)	УМО РФ по образованию в области технологии сырья и продуктов жив. Происх для студентов вузов по спец. 110501 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	Электронный ресурс, Москва, Лань	2011	1/1

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Ян к. Рэмси, Брин Теннант	Инфекционные болезни собак и кошек: практическое руководство	М.: Аквариум	2005
2.	Скогорева А.М.	Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных и экзотических животных: учебное пособие: (для самостоятельной работы студентов 5-го курса очной формы обучения факультета ветеринарной медицины по специализации «Болезни непродуктивных и экзотических животных»)	Воронеж: ВГАУ	2009
3.	Сидорчук А.А. и др	Общая эпизоотология	М.: КолосС	2005
4.	Максимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А.	Инфекционные болезни пушных зверей	М.:Лань	2013
5.	Ефанова Л.И., Сайдулдин Э.Т.	Защитные механизмы организма. Иммунодиагностика и иммунопрофилактика инфекционных болезней животных.	Воронеж: ВГАУ	2004
6.	Ветеринария	ежемесячный научно-производственный журнал	МСХ РФ. Москва	
7.	Ветеринария	Реферативный журнал	ЦНСХБ Россельхозакадемии, Москва	
8.	Ветеринария сельскохозяйственных животных	Ежемесячный научно-практический журнал	Москва: Панорама	
9.	Ветеринария	Реферативный журнал	ВНИИТЭСХ. – Москва	
10.	Ветеринария	Реферативный журнал	ВИНИТИ. –Москва	
11.	Животноводство	Реферативный журнал	ВИНИТИ. –Москва	
12.	Микробиология	Журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии	Российская академия наук. –Москва: Наука	

6.1.3. Литература, изданная во ВГАУ.

№ п/п	Но-мер зака-за	Автор	Заглавие	Изд-во	Год изда-ния
1	3615/ 106	Кузьмин Г.Н.Винокуров В.И. Манжурина О.А.	Клостридиозы жвачных животных	Воронеж: ВГАУ	2008
2	4116	Кузьмин Г.Н., Манжурина О.А., Скогорева А.М., Соловьева Т.Е., Винокуров В.И.	Инфекционные болезни декоративных и диких птиц: диагностика, профилактика и меры борьбы учебное пособие рекомендовано УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 «Ветеринария»	Воронеж: ВГАУ	2009
3	4687	Винокуров В.И. Кузьмин Г.Н., Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Дезинфекция, дератизация и дезинсекция в ветеринарии. Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»	Воронеж: ВГАУ	2010
4	4717	Кузьмин Г.Н. Манжурина О.А., Винокуров В.И.	Методические указания по эпизоотологии и инфекционным болезням животных «Диагностика инфекционных желудочно-кишечных болезней молодняка»	Воронеж: ВГАУ	2011
5	5542	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Система противозооотических мероприятий в свиноводческих комплексах. Методические указания по эпизоотологии для самостоятельной работы студентов	Воронеж: ВГАУ	2011
6	5580	Скогорева А.М., Манжурина О.А.	Заразные болезни рептилий (учебное пособие) для студентов факультета ветеринарной медицины, практикующих ветврачей, биологов.	Воронеж: ВГАУ	2011
7	5582	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Система противозооотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах. Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для самостоятельной работы студентов	Воронеж: ВГАУ	2011
8	5584	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Система противозооотических мероприятий в овцеводческих хозяйствах. Методические указания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для самостоятельной работы студентов	Воронеж: ВГАУ	2011

9	5833	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Дезинфекция, дератизация, дезинсекция и дезинвазия в системе противоэпизоотических мероприятий хозяйств различного направления хозяйств различного направления. Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для самостоятельной работы студентов	Воронеж: ВГАУ	2012
10	5944	Манжурина О. А.,	Цирковирусная инфекция свиней	Воронеж: ВГАУ	2012
11	5946	Манжурина О.А., Скогорева А.М.	Особенности и факторы противовирусного иммунитета (лекция) для студентов факультета ветеринарной медицины	Воронеж: ВГАУ	2012
12	5947	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Блютанг жвачных животных, лекция для студентов факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства, ветеринарных врачей факультета повышения квалификации, практических ветеринарных специалистов.	Воронеж: ВГАУ	2012
13	5948	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Вирусные болезни свиней: аспекты лабораторной диагностики и специфической профилактики (учебно-методическое пособие)	Воронеж: ВГАУ	2012
14	6028	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Серологическая реакции с мечеными компонентами (лекция)	Воронеж: ВГАУ	2012
15	6034	Манжурина О. А., Скогорева А. М.	Африканская чума свиней. Лекция для студентов, обучающихся по специальностям «Ветеринария» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза», практических ветеринарных врачей и слушателей ФПК	Воронеж: ВГАУ	2012
16	7085	Манжурина О. А., Скогорева А.М.	Общая эпизоотология. Методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по дисциплине «Инфекционные болезни»	Воронеж: ВГАУ	2012
17	7094	Манжурина О. А., Скогорева А.М.	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных. Методические указания для самостоятельной работы студентов ФВМиТЖ очной и заочной формы обучения по дисциплине «Инфекционные болезни»	Воронеж: ВГАУ	2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины .

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Контроль знаний по разделам	АСТ-тест	+	-	-
2	Самостоятельная работа	Power Point	-	+	+

Используются следующие профессиональные базы данных:

1. Statistica, CD-KEY VANZUVNMU7BVJWU3U8KQ.

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1	Фильм.	<i>Устройство ветеринарной лаборатории</i>
2	Фильм.	<i>ПЦР лаборатория</i>
3	Фильм	<i>Система противозoonотических мероприятий на свиномкомплексах.</i>

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1	Бруцеллез
2	Туберкулез
3	Сибирская язва
4	Бешенство

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
7.1. Основное оборудование		
1	Аудитория 401	Мультимедийный проектор, компьютер и носители памяти, слайды по каждой теме
2	Аудитория 406	
3	Бокс 417, 418	Холодильник, люминесцентный микроскоп
3	Моечная-автоклавная	Склад учебного оборудования и материалов, холодильник, 2 автоклава
3	Лекционная аудитория 220	150 посадочных мест
3	Библиотека	Практикумы, учебники, журналы, справочники и т. д.
7	Инфекционная клиника мелких домашних животных	Инфекционный кабинет, лаборатория
8	Виварий лабораторных животных	Помещение для здоровых и больных животных
9	Фермы учебно-опытного хозяйства, базовых хозяйств кафедры	Классы для занятий
10	Областная ветеринарная лаборатория	Филиал кафедры
7.2. Специализированное оборудование		
1	Бокс 417, 418	Бокс стационарный и бокс ламинарный БАВ «Ламинар-С»
3	Аудитория 403	Термостаты, водяная баня, сушильные шкафы
4	Аудитории 401, 406	10 световых микроскопов, термостаты, анаэробные инкубаторы, центрифуги, автоклавы, рН-метры, аналитические весы, ФЭК, проекторы для демонстрации слайдов, хранилище биологических препаратов, компрессор и аэрозольные генераторы, образцы микропрепаратов, инструменты, реактивы, питательные среды, лабораторная посуда, спецодежда и обувь, специализированные стенды, учебная литература, персональные компьютеры и компьютерные программы эпизоотологического назначения, носители памяти (дискеты, диски, флешки),

		планшеты для иммунологических реакций, плекси- глазовые панели с лунками для РГА и ИФА, пипет- ки градуированные и другое лабораторное стекло, инструменты разные
--	--	--

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Заведующий кафедрой	Подпись зав. кафедрой
Внутренние незаразные болезни животных	Кафедра терапии и фармакологии	Согласовано	Доцент Д.А.Саврасов	
Ветеринарно-санитарная экспертиза	Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы	Согласовано	Профессор П.А.Паршин	