

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства
Кафедра паразитологии и эпизоотологии

 УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой
Б. В. Ромашов
6 мая 2016

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
«Краевая эпизоотология»
36.05.01 Ветеринария, квалификация (степень) выпускника –
ветеринарный врач

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность к самореализации, саморазвитию, самообразованию, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы и способы самообразования, саморазвития и самореализации; - уметь: применять методы и способы самореализации и саморазвития - иметь навыки в реализации методов и способов саморазвития и самореализации
ПК-1	Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<ul style="list-style-type: none"> - знать: <ul style="list-style-type: none"> а) инфекционные болезни животных, распространенные в Центральном Черноземье и методы их диагностирования; - уметь: <ul style="list-style-type: none"> а) анализировать эпизоотическую ситуацию; б) диагностировать инфекционные болезни животных; в) <i>владеть навыками:</i> <ul style="list-style-type: none"> а) отбора, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию; б) оформление сопроводительных документов, актов, описей на животных, журналов для регистрации больных животных; в) введение биопрепаратов и различных средств с целью лечения и профилактики инфекционных болезней животных.
ПК-3	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов	<ul style="list-style-type: none"> - знать: инфекционные болезни, занос которых возможен в ЦЧО; - уметь: разрабатывать планы и осуществлять борьбу с инфекционными болезнями животных; - иметь навыки в: работе на современном диагностическом оборудовании, методами диагностики, обнаружения и идентификации возбудителей инфекционных болезней животных, методами клинического обследования, отбора патматериала и отправки его в лабораторию;

	асептики и антисептики и их применения, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	
--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	хорошо	Отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	Зачтено		

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>- знать: методы и способы самообразования, саморазвития и самореализации;</p> <p>- уметь: применять методы и способы самореализации и саморазвития</p> <p>- иметь навыки в реализации методов и способов саморазвития и самореализации</p>	1-2	<p><i>Сформированные и систематические знания основных задач эпизоотологии и инфекционных болезней по диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах ветеринарных специалистов.</i></p>	<p><i>Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Устный опрос, тестирование, коллоквиумы</i></p>	<p><i>Тесты из задания 3.1; вопросы коллоквиумам из задания 3.2</i></p>	<p><i>Тесты из задания 3.1; вопросы коллоквиума м из задания 3.2</i></p>	<p><i>Тесты из задания 3.1; вопросы коллоквиумам из задания 3.2</i></p>
ПК-1	<p>Знать: эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении</p>	1-2	<p><i>Сформированные и систематические знания общей эпизоотологии: общих закономерностей возникновения,</i></p>	<p><i>Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Устный опрос, тестирование, коллоквиумы</i></p>	<p><i>Тесты из задания 3.1; вопросы коллоквиумам из задания 3.2</i></p>	<p><i>Тесты из задания 3.1; вопросы коллоквиума м из задания 3.2</i></p>	<p><i>Тесты из задания 3.1; вопросы коллоквиумам из задания</i></p>

<p>профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и течение инфекционных болезней; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях; источник и резервуары возбудителей инфекционных болезней; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотии; влияние природно-географических и хозяйственно-</p>		<p><i>течения и затухания инфекционных болезней животных, влияния различных факторов на эпизоотический процесс, влияние на звенья эпизоотической цепи, значение группового и индивидуального иммунитета в возникновении инфекций</i></p>					3.2
--	--	--	--	--	--	--	-----

экономических факторов на эпизоотический процесс; сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней; основные задачи и принципы противоэпизоотической работы; основную систему общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; уметь: использовать знания по эпизоотологическому значению различных форм								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и течение инфекционных болезней; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Владеть: навыками использования знаний по эпизоотологическому значению различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;							
ПК-3	Знать: основные принципы	1-2	<i>Сформированные и</i>	<i>Лекции, лабораторные</i>	<i>Устный опрос, тестирование,</i>	<i>Тесты из-задания</i>	<i>Тесты из-задания 3.1;</i>	<i>Тесты из-</i>

<p>диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>Уметь: использовать знания по основным принципам диагностики инфекционных болезней; особенностям терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современным средствам и способам</p>		<p><i>систематические знания основных принципов диагностики, лечения и профилактики основных инфекционных болезней животных, птиц, рыб и пчел; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа от инфекций</i></p>	<p><i>занятия, практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>коллоквиумы</i></p>	<p><i>3.1; вопросы коллоквиумам из задания 3.2</i></p>	<p><i>вопросы коллоквиумам из задания 3.2</i></p>	<p><i>задания 3.1; вопросы коллоквиумам из задания 3.2</i></p>
---	--	---	---	---------------------------	--	---	--

<p>дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенностям противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа. Владеть: основными принципами диагностики инфекционных болезней; особенностями терапии и лечебно-профилактическими мероприятиями при инфекционных болезнях; современными средствами и способами дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенностями противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>- уметь: применять методы и способы самореализации и саморазвития</p> <p>- иметь навыки в реализации методов и способов саморазвития и самореализации</p>	<p><i>Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Зачет, экзамен, курсовая работа, контрольная работа, решение практических задач</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету задания 3.3, вопросы к экзаменам задания 3.4, вопросы к контрольной работе задания 3.5; практические задачи задания 3.6</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету задания 3.3, вопросы к экзаменам задания 3.4, вопросы к контрольной работе задания 3.5; практические задачи задания 3.6</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету задания 3.3, вопросы к экзаменам задания 3.4, вопросы к контрольной работе задания 3.5; практические задачи задания 3.6</i></p>
ПК-1	<p>Уметь: разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки диагноза на инфекционную болезнь; провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; провести</p>	<p><i>Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</i></p>				

	<p>патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь;</p> <p>Иметь навыки аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных; разработки и осуществления комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве; оценки пригодности биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов и др.);</p>					
ПК-3	<p>Уметь: провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов;; профилактировать анафилактический шок, провести лечение животных в случае его возникновения; провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений; провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры; выполнить дезинфекцию помещений, навоза,</p>	<p><i>Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Зачет, экзамен, курсовая работа, контрольная работа, решение практических задач</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету из задания 3.3, вопросы к экзаменам из задания 3.4, вопросы к контрольной работе из задания 3.5; практические задачи из задания 3.6</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету из задания 3.3, вопросы к экзаменам из задания 3.4, вопросы к контрольной работе из задания 3.5; практические задачи из задания 3.6</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету из задания 3.3, вопросы к экзаменам из задания 3.4, вопросы к контрольной работе из задания 3.5; практические задачи из задания 3.6</i></p>

<p>территорий ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции;</p> <p>Иметь навыки: проведения эпизоотологического обследования хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; проведения массового клинического обследования животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь: интерпретации результатов лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза: отбора патматериала и проведения микроскопии в условиях хозяйств для уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию; проведения люминесцентной диагностики дерматомикозов животных в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы; проведения клинического исследования животных при особо опасных инфекциях (сап, бешенство, сибирская язва, бруцеллез и др.) с соблюдением техники безопасности; организации и проведения массовой иммунизации</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов; проведения дезинфекции помещений, территорий и пастбищ; проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, обеззараживания навоза; проведения аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных; применения лечебных премиксов при групповом методе профилактики и лечения инфекционных болезней животных; применения серологических и аллергических исследований птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз; выделения и определения возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных; проведения серологической типизации возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявления животных-сальмонеллоносителей; проведения осмотра пчелиных семей и отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории; проведения лечебно-профилактических обработок</p>					
---	--	--	--	--	--

	пчелосемей при различных инфекционных болезнях; отбора патматериала от рыб и из проб воды для лабораторных исследований; постановки биопробы на рыбах и проведения лечебных обработок: пероральное введение, инъекции.					
--	--	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5.Критерии оценки на зачете

Оценка преподавателя, Уровень	Критерии
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«не зачтено»	Обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы обучающегося носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка преподавателя, уровень	Критерии
----------------------------------	----------

«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.7. Критерии оценки коллоквиума

Оценка преподавателя, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений
«неудовлетворительно»,	Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.

2.8. Критерии оценки контрольной работы для обучающихся заочной формы

Оценка преподавателя, уровень	Критерии
«зачтено»	Контрольная работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа. Исполнена ярко, талантливо, производит самое благоприятное впечатление. Рассмотрены примеры. Допускается: содержание смысловых ошибок, достаточно самостоятельная и творческая работа, но не все получилось. Стиль работы адекватен ее содержанию
«не зачтено»	Контрольная работа содержит грубые ошибки, свидетельствующие, что студент не разобрался в теме. Работа не выполнена, списана или скачана из интернета или содержит признаки плагиата

2.9. Критерии оценки решения практической задачи

Оценка преподавателя, уровень	Критерии
«отлично»	обучающийся самостоятельно и правильно решил практическую задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы и логически построенные выводы
«хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил практическую задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы
«удовлетворительно»	Обучающийся в основном решил практическую задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном общие понятия профессиональной сферы
«неудовлетворительно»	Обучающийся не решил практическую задачу или решил с грубыми ошибками и не смог аргументировать свое решение

2.10. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.11. Критерии оценки курсовой работы

Оценка преподавателя, уровень	Критерии
«отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
«хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но

	отвечает не на все вопросы
«удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы
«неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы

2.12. Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
- 4.Сдача коллоквиума.
- 5.Тестирование
- 6.Сдача контрольной работы (для обучающихся по заочной форме обучения)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания

ОБЩАЯ ЭПИЗООТОЛОГИЯ

ТЕМА №1. «ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ЭПИЗООТОЛОГИИ, ИНФЕКЦИЯ И ИММУНИТЕТ, ЭПИЗООТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС».

1. Что служит предметом изучения эпизоотологии как науки?	1. Эпизоотический процесс. 2. Эпизоотологическое исследование. 3. Профилактика.
2. Что такое зооантропонозы?	1. Болезни свойственные животным и человеку. 2. Болезни только животных. 3. Болезни только людей.
3. С какими науками эпизоотология имеет более тесную связь?	1. География. 2. Микробиология. 3. История.
4. Какие задачи эпизоотологии?	1. Внедрение в практику эпизоотологических исследований. 2. Ликвидация инфекционных

	<p>болезней.</p> <p>3. Профилактика инфекционных болезней.</p>
5. Какие основные источники возбудителей инфекции?	<p>1. Дикие животные.</p> <p>2. Домашние и дикие животные.</p> <p>3. Домашние животные.</p>
6. Условия заражения человека?	<p>1. При употреблении в пищу необеззараженных продуктов животного происхождения.</p> <p>2. При уходе за животными.</p> <p>3. При работе с сырьём животного происхождения.</p>
7. Какой ученый внёс весомый вклад в историю развития эпизоотологии?	<p>1. Демокрит.</p> <p>2. Пастер.</p> <p>3. Вышелесский.</p>
8. Что такое инфекция?	<p>1. Мутуализм.</p> <p>2. Состояние зараженности.</p> <p>3. Болезнетворность.</p>
9. Что такое патогенность?	<p>1. Снижение уровня естественной резистентности.</p> <p>2. Качественная характеристика микробного вида, определяемая его генотипом (вирулентностью).</p> <p>3. Способности микроорганизмов размножаться в среде обитания.</p>
10. Что является воротами инфекции?	<p>1. Корм и вода.</p> <p>2. Поврежденные: кожа, конъюнктивы, слизистая оболочка пищеварительного тракта, дыхательных путей.</p> <p>3. Почва.</p>
11. Что такое алиментарная инфекция?	<p>1. Передача возбудителя половым путём.</p> <p>2. Передача возбудителя через корма и воду.</p> <p>3. Передача возбудителя трансмиссионным путём.</p>
12. Что такое резистентность?	<p>1. Устойчивость к повторному заражению.</p> <p>2. Функция иммунологической реактивности организма.</p> <p>3. Микробоносительство.</p>
13. Что такое иммунитет?	<p>1. Состояние специфической невосприимчивости организма к действию болезнетворных агентов и продуктов их жизнедеятельности, а также других чужеродных веществ.</p> <p>2. Полноценные антигены.</p>

	3. Взаимодействие антител с антигенами
14. Что такое аллергия?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это блокирование чувствительных клеток. 2. Повышенная чувствительность организма к чужеродным белкам. 3. Ответная реакция организма на повторное введение биопрепаратов.
15. Откуда отбирают пробы крови у крупного рогатого скота для серологических исследований?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Из сосудов ушной раковины. 2. Из подхвостовой артерии. 3. Из ярёмной вены.
16. Для чего проводят массовые серологические исследования?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для определения степени распространения зараженности животных. 2. Для определения состава крови. 3. Для определения возраста животных.
17. Какой патологический материал можно отправить в лабораторию для бактериологического исследования?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кусочки поражённых паренхиматозных органов, мочу, кровь, кал и т.д. 2. Мочу, кровь, кал. 3. Соскобы с копыт, половых органов и слизистой оболочки кишечника.
18. Из чего состоит эпизоотическая цепь?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Из источника возбудителя инфекции и восприимчивого животного. 2. Из зооантропонозных болезней. 3. Источника возбудителя инфекции, механизма передачи и восприимчивого животного.
19. Что такое эпизоотический очаг?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неспецифическая резистентность. 2. Это место пребывания источника возбудителя инфекции 3. Движущие силы эпизоотического процесса.
20. Что относится к живым переносчикам возбудителя инфекции?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические препараты. 2. Больные животные. 3. Мышевидные грызуны, комары, мухи, слепни, мошки, мокрецы.
21. Что такое дезинфекция?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это применение антибиотиков. 2. Применение анилиновых красителей. 3. Уничтожение патогенных микроорганизмов.
22. Что такое вакцинация?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это исследование крови. 2. Это специфическая терапия. 3. Применение биологических препаратов.
23. Что указывают в сопроводительной патологического материала?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести статическую обработку. 2. Куда направляется, какой какой пат-материал, от какого вида животных и на что происследовать. 3. Указывают методику взятия крови

	и опись животных.
24. Что такое инкубационный период?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это выход возбудителя во внешнюю среду. 2. Это обсеменённость организма. 3. Промежуток времени с момента внедрения и начала размножения возбудителя до появления первых клинических признаков.

Индекс	№ тестового задания
ОК-1	1,3,4, 7,10,15,21
ПК-1	5,6,14,17,22
ПК-3	7,8,15,16,17,

ТЕМА №2. «ПРИРОДНАЯ ОЧАГОВОСТЬ, ЗАКОНЫ И КАТЕГОРИИ В ЭПИЗООТОЛОГИИ, НОМЕНКЛАТУРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ, ПРОФИЛАКТИКА И ИХ ЛИКВИДАЦИЯ».

1. Сколько существует законов эпизоотологии?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5- законов. 2. 7- законов. 3. 2- закона.
2. На что направлено специфическое лечение?	<ol style="list-style-type: none"> 1. На изменение состава крови. 2. Непосредственно против возбудителя и его токсинов. 3. На симптомы болезни.
3. Какие препараты применяются для дезинфекции?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Щёлочи, кислоты, хлорсодержащие препараты, фенолы, соли тяжёлых металлов, формалин. 2. Биологические препараты. 3. Тиосульфат натрия, метиленовая синька, спирт.
4. Какие существуют способы уничтожения трупов?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение 1%-ного раствора гидроокиси натрия. 2. Применение серной или соляной кислоты. 3. Переработка на заводах по производству мясокостной муки, сжигание и биотермическое обеззараживание в ямах Беккари.
5. Какие бывают виды профилактики?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфическая. 2. Текущая, вынужденная, заключительная. 3. Механическая и химическая.
6. Что такое заболеваемость?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение температуры тела. 2. Отношение числа особей, заболевших данной болезнью к общему числу воспри-

	<p>имчивых.</p> <p>3. Наличие микробов в организме.</p>
7. Что такое превалентность?	<p>1. Число больных и микробоносителей.</p> <p>2. Наличие больных животных.</p> <p>3. Охват поголовья инфекционной болезнью.</p>
8. Что такое инцидентность?	<p>1. Распространение болезни.</p> <p>2. Число выявленных случаев заболевания и микробоносительства за определённый период.</p> <p>3. Показатель заболеваемости.</p>
9. Что такое смертность?	<p>1. Отношение числа павших к числу восприимчивых животных.</p> <p>2. Это гибель животных от данной болезни.</p> <p>3. Это процент павших животных.</p>
10. Что такое летальность?	<p>1. Заболевание, вызвавшее гибель животных.</p> <p>2. Отношение числа павших к общему числу заболевших.</p> <p>3. Отношение заболевших к числу восприимчивых.</p>
11. Что такое неблагополучный пункт?	<p>1. Населённый пункт (ферма, комплекс), на территории которого обнаружен эпизоотический очаг.</p> <p>2. Место пребывания возбудителя инфекции.</p> <p>3. Пункт, где находятся больные животные.</p>
12. Что такое природный очаг?	<p>1. Это очаг, в котором выявляют больных животных.</p> <p>2. Возбудитель инфекционной болезни, циркулирующий на определенной территории.</p> <p>3. Это неблагополучный пункт.</p>
13. Что такое эпизоотический очаг?	<p>1. Место пребывания источника возбудителя инфекции.</p> <p>2. Место взаимодействия всех трёх звеньев эпизоотической цепи.</p> <p>3. Неблагополучный пункт.</p>
14. Что такое свежий очаг?	<p>1. Это повторение случаев выделения больных животных.</p> <p>2. Это выявление животных с клиническими признаками заболевания.</p> <p>3. Это очаг где находятся больные животные.</p>
15. Что такое спорадия?	<p>1. Самая низкая степень интенсивности</p>

	<p>эпизоотического процесса.</p> <p>2. Интервал между случаями возникновения болезни.</p> <p>3. Высшая степень интенсивности эпизоотического процесса.</p>
16. Что такое эпизоотия?	<p>1. Это нарастание числа случаев возникновения болезни.</p> <p>2. Средняя степень интенсивности эпизоотического процесса.</p> <p>3. Выявление больных животных.</p>
17. Что такое панзоотия?	<p>1. Высшая степень интенсивности, эпизоотического процесса, при котором болезнь распространяется необычайно широко с охватом нескольких материков.</p> <p>2. Это распространение болезни среди животных нескольких хозяйств.</p> <p>3. Резкое увеличение заболеваемости.</p>
18. Что такое дератизация?	<p>1. Это комплекс мер направленный на уничтожение кровососущих насекомых.</p> <p>2. Это комплекс мер направленный на уничтожение мышевидных грызунов.</p> <p>3. Это комплекс мер направленный на уничтожение крыс.</p>
19. Какие химические препараты применяют для истребления грызунов?	<p>1. Зоокумарин, ратиндан, фентолацин и др.</p> <p>2. Гидроокись натрия, хлорная известь.</p> <p>3. 20 % - ный раствор свежегашеной извести.</p>
20. Что такое дезинсекция?	<p>1. Это комплекс мер направленный на уничтожение кровососущих насекомых.</p> <p>2. Борьба с вредными насекомыми.</p> <p>3. Борьба с клещами.</p>
21. Какие бывают вакцины по способу получения?	<p>1. Бактериальные, вирусные, грибные.</p> <p>2. Живые, убитые, химические, генно-инженерные.</p> <p>3. Ассоциированные, депонированные.</p>
22. Какие бывают виды дезинфекции?	<p>1. Обязательная, срочная.</p> <p>2. Профилактическая и вынужденная.</p> <p>3. Предпусковая и технологическая.</p>
23. Что является объектами дезинфекции?	<p>1. Помещения для содержания животных, технологическое оборудование.</p> <p>2. Заражённая территория, спецодежда.</p> <p>3. Выгульные площадки, воздух.</p>
24. Какие средства применяют для лечения животных при инфекционных болезнях?	<p>1. Гипериммунные сыворотки, антибиотики, сульфаниламиды.</p> <p>2. Фитонциды, фунгициды.</p> <p>3. Вакцины.</p>

Индекс	№ тестового задания
ОК-1	1-4, 15, 17
ПК-1	5,6,9-14, 21,22
ПК-3	7,8,15,16,17,2
ПК-6	18,20-22,32,64-70

ЧАСТНАЯ ЭПИЗОТОЛОГИЯ.

1. Что учитывают при постановке диагноза на бешенство?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальный диагноз. 2. Эпизоотологические данные, клинические признаки и лабораторные исследования. 3. Профилактические мероприятия.
2. Какое лечение применяют при бешенстве?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антибиотики тетрациклинового ряда. 2. Эффективных средств терапии пока нет. 3. Сульфаниламидные и нитрофурановые препараты.
3. Есть ли специфические средства профилактики при бешенстве?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жидкая антирабическая вакцина Алма-атинского ЗВИ. 2. Нет. 3. Сухая антирабическая вакцина Алма-атинского ЗВИ.
4. Какой патологический материал отбирают при ящуре?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лопнувшие афты. 2. Не лопнувшие афты. 3. Стенки афтозных пузырей.
5. Какой вид возбудителя вызывает ящур?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бактерия. 2. Вирус. 3. Грибы.
6. Кто первый в мире описал сибирскую язву у людей и животных?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гамалей. 2. Брауэль. 3. Эшке и Ножевщиков.
7. Назовите основные формы сибирской язвы?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abortивная, кишечная, ангинозная, и кожная. 2. Септическая и карбункулезная. 3. Кожная, нервная.
8. От каких заболеваний необходимо дифференцировать бруцеллёз?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ящур, сибирской язвы. 2. Кампилобактериоза 3. Листерииоза, пастереллёза.
9. В какой форме протекает болезнь Ауески?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Септической, эпилептической, оглумоподобной. 2. Нервной.

	3. Оглумоподобной.
10. Какие патологические изменения при болезни Ауески?	1. У павших животных, кроме свиней, облысение, кожа повреждена, наличие расчесов. 2. Подкожная клетчатка геморрагически инфильтрирована. 3. Отёк лёгких.
11. При возникновении лептоспироза	1. Накладывают карантин. 2. Хозяйство объявляют неблагополучным, вводят ограничения. 3. Проводят оздоровительные мероприятия.
12. Что применяют для пассивной иммунизации при лептоспирозе?	1. Поливалентную вакцину. 2. Поливалентную сыворотку. 3. Гидроокисьалюминиеву вакцину.
13. На каких питательных средах растут листерии?	1. МПА, МПБ. 2. Среде Эндо. 3. Печёночном бульоне.
14. Какой патологический материал отправляют в лабораторию при листериозе?	1. Соскобы со слизистой. 2. Трупы мелких животных или голову, кусочки печени, селезенки, почки, лимфоузлы. 3. Влагилищные истечения.
15. От каких болезней нужно дифференцировать листериоз?	1. Рожи, туберкулёза. 2. Бешенства, бруцеллёза, кампилобактериоза, трихомоноза, болезни Ауески и ценуроза 3. Сибирской язвы, ящура.
16. В честь какого учёного названо заболевание пастереллёз?	1. А. Бакулова. 2. Л. Пастера. 3. Никифорова.
17. Какие животные восприимчивы к пастереллёзу?	1. Лошади, голуби. 2. Мышевидные грызуны. 3. Все виды домашних и диких животных, в том числе птицы.
18. Как протекает пастереллёз у крупного рогатого скота?	1. Сверхостро, остро. 2. Подостро и хронически. 3. В грудной и кишечной форме.
19. Какие учёные первые в мире описали сибирскую язву у людей и животных?	1. Райе и Давен. 2. А. Эшке и Н. Ножевщиков. 3. Петерсон и Гамалей.
20. Что является источником возбудителя при сибирской язве?	1. Больные животные, выделяющие бациллы с фекалиями, мочой, слюной. 2. Инвентарь, корма. 3. Дикие травоядные всех видов.
21. Как протекает сибирская язва?	1. Лёгочная и кожная формы. 2. Абортивная, кишечная и ангинозная формы.

	3. Молниеносно, остро, хронически.
22. Какой патологический материал отправляют в лабораторию при подозрении на сибирскую язву?	1. Кишечник с содержимым. 2. Ухо или мазок крови из надреза уха. 3. Голову или труп целиком.
23. При возникновении сибирской язвы.	1. Вводят ограничения. 2. Накладывают карантин. 3. Накладывают карантин и вводят ограничения.
24. Через, сколько дней снимают карантин при ящуре?	1. Через 15 дней после последнего случая выздоровления животных или их убоя. 2. Через 18 дней. 3. Через 21 день.
25. Какие дезинфектанты применяют при лептоспирозе?	1. 2% раствор гидроокиси натрия. 2. 0,25% формальдегид. 3. 5% раствор карболовой кислоты.
26. Какие животные наиболее восприимчивы к возбудителю листериоза?	1. Крупный рогатый скот. 2. Лошади. 3. Овцы, козы, крупный рогатый скот, свиньи, лошади, кролики, куры, гуси, утки, индейки.
27. Какие патологические изменения при листериозе?	1. Отёк головного мозга. 2. Менингоэнцефалит. 3. Кровоизлияния в мозговой ткани.
28. Какой инкубационный период при пастереллёзе?	1. От 8 до 30 дней. 2. От нескольких часов до 2-3 дней. 3. От 5 до 20 дней.
29. Как протекает пастереллёз у разных видов животных?	1. Сверхостро, остро, в грудной, кишечной форме и подостро. 2. Сверхостро, остро, подостро и хронически. 3. Молниеносно.
30. Чем характеризуется некробактериоз ?	1. Поражением лёгких и мышц. 2. Гнойно-некротическими поражениями, локализующимися преимущественно на нижних частях конечностей. 3. Поражением ротовой полости.

Индекс	№ тестового задания
ОК-3	17,21,24
ПК-1	5,6,9-14,
ПК-3	7,8,15,16,17,21-29,4

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет, эпизоотологический процесс

1-1; 2-1; 3-2; 4-3; 5-2; 6-1; 7-3; 8-2; 9-2; 10-2; 11-2; 12-2; 13-1; 14-2; 15-3; 16-1;
17-1; 18-3; 19-2; 20-3; 21-3; 22-3; 23-2; 24-3.

Природная очаговость, законы и категории в эпизоотологии, номенклатура инфекционных болезней, профилактика и их ликвидация

1-2; 2-2; 3-1; 4-3; 5-1; 6-2; 7-1; 8-2; 9-1; 10-2; 11-1; 12-2; 13-1; 14-1; 15-1; 16-1;
17-1; 18-2; 19-1; 20-2; 21-2; 22-2; 23-2; 24-1.

Болезни общие для нескольких видов животных

1-2; 2-2; 3-1; 4-2; 5-2; 6-3; 7-2; 8-2; 9-1; 10-1; 11-2; 12-2; 13-1; 14-2; 15-2; 16-2;
17-3; 18-1; 19-2; 20-1; 21-3; 22-2; 23-2; 24-3; 25-1; 26-3; 27-1; 28-2; 29-2; 30-2.

3.2. Вопросы к коллоквиумам

Вопросы к коллоквиуму №1.

1. Определение инфекционной болезни. Характер взаимодействия микро- и макроорганизма: понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов.

2. Стадии развития инфекционной болезни.

3. Инкубационный период, факторы определяющие его продолжительность.

4. Формы проявления инфекционной болезни.

5. Течение инфекционной болезни в зависимости от характера и длительности клинического проявления.

6. Методы диагностики инфекционных болезней, роль каждого из них в постановке предварительного и окончательного диагноза.

7. Эпизоотологический метод диагностики: основные показатели, учитываемые при использовании его в условиях хозяйства.

8. Дайте определение заболеваемости, летальности /смертности/, смертности.

9. Клинический и патологоанатомический метод диагностики, их значение в работе ветеринарного врача.

10. Задачи эпизоотологического обследования хозяйств (фермы).

11. Материалы, направляемые в лабораторию с целью диагностики инфекционных болезней у животных.

12. Порядок отбора, методы консервирования материалов, направляемых в лабораторию с целью:

- бактериологического исследования;
- серологического исследования;
- вирусологического исследования;
- гистологического исследования.

13. Сопроводительные документы на посылаемый в лабораторию патологический материал, особенности оформления на пробы крови (сыворотки).

14. Понятие об эпизоотическом процессе.

15. Звенья эпизоотической цепи.

16. Факторы передачи возбудителей инфекционных болезней.

17. Горизонтальный и вертикальный пути передачи распространения возбудителей болезни.

Вопросы коллоквиуму №2

1. Природно-очаговые болезни.
2. Эпизоотический очаг, неблагополучное хозяйство (пункт), угрожаемая зона.
3. Стадии эпизоотического процесса. Что лежит в основе периодичности проявления инфекционных болезней?
4. Активный и пассивный иммунитет, пути его создания.
5. Гуморальный иммунитет. Антитела и их классификация.
6. Методы выявления антител. Роль антител в противобактериальной и противовирусной защите.
7. Показатели общей резистентности организма.
8. Факторы, снижающие общую реактивность организма.
9. Факторы, стимулирующие общую резистентность организма.
10. Факторы, снижающие специфическую реактивность организма.
11. Факторы, стимулирующие специфическую реактивность организма.
12. Классификация биопрепаратов, применяемых в ветеринарной практике.
13. Снабжение ветеринарной сети биопрепаратами.
14. Средства активной профилактики инфекционных болезней.

Вопросы к коллоквиуму №3

1. Диагностика лептоспироза с/х животных.
2. Профилактика лептоспироза с/х животных
3. Мероприятия и борьба при лептоспирозе с/х животных
4. Диагностика листериоза с/х животных.
5. Профилактика листериоза с/х животных
6. Мероприятия и борьба при листериозе с/х животных
7. Диагностика бешенства
8. Профилактика бешенства
9. Мероприятия и борьба при бешенстве
10. Диагностика рожи свиней
11. Профилактика, мероприятия и борьба при роже свиней
12. Диагностика листериоза животных
13. Профилактика и меры борьбы при листериозе животных
14. Болезни Тешена свиней.
15. Диагностика болезни Ауески
16. Профилактика болезни Ауески, особенности профилактики в свиноводческих хозяйствах.
17. Мероприятия и борьба при болезни Ауески
18. Диагностика и профилактика АЧС
19. Мероприятия и борьба при АЧС
20. Мониторинг АЧС в дикой природе
21. Диагностика и профилактика КЧС

Индекс	№ вопросов коллоквиумов		
	Коллоквиум № 1	Коллоквиум № 2	Коллоквиум № 3
ОК-3	1-8, 17,	1-7	1-16 1-7
ПК-1	12,14-16	3,6,9,11,13,14,	1,2,4,8,9,10,12, 13-18

			1-7
ПК-3	12-15,	2,5,8,13, 14,	5,7,8,9,10,13-18 1-7

По нозологическим формам ответ строится по схеме: определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, методы диагностики и дифференциальная диагностика; иммунитет и специфические средства; профилактика и меры борьбы.

3.3. Вопросы к зачету

1. Определение инфекционной болезни. Характер взаимодействия микро- и макроорганизма: понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов.

2. Стадии развития инфекционной болезни.

3. Инкубационный период, факторы определяющие его продолжительность.

4. Формы проявления инфекционной болезни.

5. Течение инфекционной болезни в зависимости от характера и длительности клинического проявления.

6. Методы диагностики инфекционных болезней, роль каждого из них в постановке предварительного и окончательного диагноза.

7. Эпизоотологический метод диагностики: основные показатели, учитываемые при использовании его в условиях хозяйства.

8. Дайте определение заболеваемости, летальности /смертности/, смертности.

9. Клинический и патологоанатомический метод диагностики, их значение в работе ветеринарного врача.

10. Задачи эпизоотологического обследования хозяйств (фермы).

11. Материалы, направляемые в лабораторию с целью диагностики инфекционных болезней у животных.

12. Порядок отбора, методы консервирования материалов, направляемых в лабораторию с целью:

- бактериологического исследования;
- серологического исследования;
- вирусологического исследования;
- гистологического исследования.

13. Сопроводительные документы на посылаемый в лабораторию патологический материал, особенности оформления на пробы крови (сыворотки).

14. Понятие об эпизоотическом процессе.

15. Звенья эпизоотической цепи.

16. Факторы передачи возбудителей инфекционных болезней.

17. Горизонтальный и вертикальный пути передачи распространения возбудителей болезни.

18. Природно-очаговые болезни.

19. Эпизоотический очаг, неблагополучное хозяйство (пункт), угрожаемая зона.

20. Стадии эпизоотического процесса. Что лежит в основе периодичности проявления инфекционных болезней?

21. Активный и пассивный иммунитет, пути его создания.

22. Гуморальный иммунитет. Антитела и их классификация.

23. Методы выявления антител. Роль антител в противобактериальной и противовирусной защите.

24. Показатели общей резистентности организма.

25. Факторы, снижающие общую реактивность организма.

26. Факторы, стимулирующие общую резистентность организма.
27. Факторы, снижающие специфическую реактивность организма.
28. Факторы, стимулирующие специфическую реактивность организма.
29. Классификация биопрепаратов, применяемых в ветеринарной практике.
30. Снабжение ветеринарной сети биопрепаратами.
31. Средства активной профилактики инфекционных болезней.

Индекс	№ вопросов к зачету
	5 курс
ОК-3	7,10,11
ПК-1	3,6,9,12,15,18,20,21,23,25
ПК-3	2,5,8,15,17,22,26,29

По нозологическим формам ответ строится по схеме: определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, методы диагностики и дифференциальная диагностика; иммунитет и специфические средства; профилактика и меры борьбы.

3.4 Вопросы к экзамену

1. Методы диагностики инфекционных болезней, значение в постановке предварительного и окончательного диагноза и дифференциации инфекционных болезней.
2. Колибактериоз телят.
3. Пути и факторы, влияющие на распространение болезней инфекционной этиологии.
4. Грипп птиц
5. Эпизоотический процесс, его фазы и особенности. Показатели напряженности эпизоотического процесса.
6. Губкообразная энцефалопатия К. Р. С.
7. Эпизоотия, влияние различных факторов на возникновение и течение эпизоотий.
8. Лейкоз К. Р. С.
9. Методы эпизоотологии. Вклад отечественных ученых в развитие эпизоотологии.
10. Инфекционный ринотрахеит К. Р. С.
11. Взаимоотношения макро- и микроорганизмов. Характеристика инфекционной болезни.
12. Парагрипп-3.
13. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями. Понятие о ликвидации инфекционных болезней.
14. Браздот овец
15. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
16. РРС свиней
17. Патогенез инфекционных болезней.
18. Классическая чума свиней
19. Формы проявления инфекционных болезней, особенности течения.
20. Эмизематозный карбункул (эмкар) К. Р. С.
21. Механизм и реакции иммунитета. Понятие о групповом иммунитете.
22. Сап.
23. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Методы контроля уровня общей и специфической резистентности организма.

-
24. Мыт лошадей
 25. Цели и задачи эпизоотологического обследования, методы его проведения.
 26. ИНАН лошадей
 27. Иммунобиологические особенности организма новорожденных животных.
 28. ИЭМ лошадей
 29. Средства специфической профилактики, методы их применения.
 30. Алеутская болезнь норки
 31. Факторы, способствующие возникновению и распространению инфекционных болезней у животных первых недель жизни.
 32. Чума плотоядных, парвовирусный энтерит собак
 33. Принципы профилактики инфекционных желудочно-кишечных болезней телят, поросят, других видов животных.
 34. Болезнь Шмалленберга
 35. Принципы профилактики инфекционных респираторных болезней телят, поросят.
 36. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов
 37. Принципы лечения больных животных раннего возраста при инфекционных болезнях, сопровождающихся поражением желудочно-кишечного тракта.
 38. Пуллороз
 39. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней телят раннего возраста.
 40. Болезнь Марека
 41. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят подсосного периода.
 42. Болезнь Ньюкасла
 43. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят периода доращивания.
 44. Болезнь Гамборо
 45. Биопрепараты, используемые в ветеринарной практике.
 46. ИЛТ птиц
 47. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий.
 48. Хламидиоз
 49. Система противоэпизоотических мероприятий на молочных комплексах.
 50. Блютанг жвачных
 51. Система противоэпизоотических мероприятий в откормочных хозяйствах К. Р. С.
 52. Пастереллез птиц
 53. Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих репродукторных хозяйствах.
 54. Инфекционная энтеротоксемия овец
 55. Система противоэпизоотических мероприятий на птицефабриках.
 56. Сальмонеллез свиней
 57. Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах.
 58. Дизентерия свиней
 59. Принципы лечения животных, больных инфекционными респираторными болезнями.
 60. Аскофероз пчел
 61. Принципы лечения больных животных при инфекционных болезнях.
 62. Миксоматоз кроликов
 63. Принципы классификации инфекционных болезней животных.
 64. Аэромоноз рыб.
 65. Источники и факторы передачи возбудителя инфекции.
 66. Парвовирусная инфекция свиней
 67. Принципы организации оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях животных.
 68. Американский и европейский гнилец пчел.

Индекс	№ вопроса к экзамену
ОК-3	1,3,7,4,20,23,25,32,1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,25,31,49,51,53,55,57,63,65
ПК-1	5,13,24,28,29,31,33,35,38,40,48,56,50,52,53,60,62,2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,22,24,26,28,30,32,34,36,38,40,42,44,46,48,50,52,54,56,58,67, 60,62,64,66,68
ПК-3	36,37,39,42,43,44,45,54,55,47,49,57,59,63,64,65,2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,22,24,26,28,30,32,34,36,38,40,42,44,46,48,50,52,54,56,58,67, 60,62,64,66,68,47,27,39,41,43

3.5. Вопросы к контрольной работе для обучающихся по заочной форме:

1. Эпизоотология как наука. История развития эпизоотологии и ее достижения.
2. Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных, пчел и рыб.
3. Методы эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками.
4. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным.
5. Характеристика инфекционной болезни. Этиология инфекционной болезни. Значение микроорганизма, макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни.
6. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни.
7. Учение об эпизоотическом процессе. Теория эпизоотического процесса (возникновение, развитие, внутренние различия, противоречия и регуляция).
8. Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья; источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя, восприимчивый организм.
9. Биологические (первичные), природно-географические и социально-экономические (вторичные) движущие силы эпизоотического процесса.
10. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: спорадия, эпизоотия и панзоотия. Энзоотичность инфекционных болезней, сезонность и периодичность эпизоотии.
11. Специфическая реактивность организма. Иммуитет при инфекционных болезнях.
12. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней
13. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями
14. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителей инфекционных болезней. Планирование и организация профилактических мероприятий.
15. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями.
16. Методы диагностики инфекционных болезней. Понятие о комплексной диагностике, значение основных методов, критерии для постановки окончательного диагноза.
17. Выбор методов в диагностической работе при эпизоотологическом обследовании, первичной постановке диагноза при проведении оздоровительных мероприятий.
18. Способы обезвреживания источников возбудителя инфекции (изоляция, уничтожение, убой на мясо, лечение).
19. Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции. Способы обезвреживания факторов передачи возбудителя и их значение в ликвидации эпизоотического очага.

20. Мероприятия в отношении восприимчивых животных. Меры защиты поголовья, находящегося под угрозой заражения. Пути повышения Общей резистентности и специфической устойчивости организма животных.

21. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях.

22. Характеристика комплексного метода диагностики в эпизоотологии (исследования: эпизоотологическое, клиническое, патологоанатомическое, аллергическое, лабораторное и метод эффективной терапии).

23. Правила отбора биоматериала для бактериологического, вирусологического, гистологического, серологического, гематологического исследований. Правила написания сопроводительной на все виды исследований.

24. Акт эпизоотологического обследования хозяйства. Ветеринарная картография

25. Математические приемы анализа эпизоотического процесса и влияния на него социально-экономических, природно-географических, биотических и абиотических факторов.

26. Биопрепараты, используемые в ветеринарной практике.

27. Лечебно-профилактические биопрепараты (вакцины, иммунные сыворотки и глобулины, бактериофаги, антимикробные и т.д.).

28. Диагностические биопрепараты (аллергены, антигены, диагностические сыворотки и глобулины, бактериофаги).

29. Особенности терапии при инфекционных болезнях животных.

30. Диетотерапия и кормовые лечебные премиксы. Бактериофаги и пробиотики.

31. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противозооотических мероприятий.

32. Виды, методы и средства дезинфекции.

33. Дезинфектанты различных классов.

34. Средства дератизации и дезинсекции

35. Организация проведения дезинфекции различных животноводческих объектов, предприятий переработки животноводческой продукции, на транспорте.

36. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза.

37. Расчет потребности дезсредств и средств дератизации. Дезинфекционная техника

38. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

39. Сибирская язва (диагностика).

40. Сибирская язва (профилактика и меры борьбы)

41. Туберкулез (диагностика)

42. Туберкулез (профилактика и меры борьбы)

43. Бруцеллез (диагностика)

44. Бруцеллез (профилактика и меры борьбы)

45. Некробактериоз (диагностика)

46. Некробактериоз (профилактика и меры борьбы)

47. Лептоспироз (диагностика)

48. Лептоспироз (профилактика и меры борьбы)

49. Пастереллез (диагностика)

50. Пастереллез (профилактика и меры борьбы)

51. Листерия (диагностика)

52. Листерия (профилактика и меры борьбы)

53. Туляремия (диагностика)

54. Туляремия (профилактика и меры борьбы)

55. Псевдотуберкулез (диагностика)

56. Псевдотуберкулез (профилактика и меры борьбы)

57. Ящур (диагностика)

- 58. Ящур (профилактика и меры борьбы)
- 59. Бешенство (диагностика)
- 60. Бешенство (профилактика и меры борьбы)
- 61. Оспа (диагностика)
- 62. Оспа (профилактика и меры борьбы)
- 63. Болезнь Ауески (диагностика)
- 64. Болезнь Ауески (профилактика и меры борьбы)
- 65. Хламидиозы (диагностика)
- 66. Хламидиозы (профилактика и меры борьбы)
- 67. Дерматомикозы (диагностика)
- 68. Дерматомикозы (профилактика и меры борьбы)

Индекс	№ вопроса контрольной работы
ОК-3	3-5, 7-9, 24, 31
ПК-1	14, 20, 44, 46, 48, 58, 60, 64, 66
ПК36	11, 12, 20, 29, 30, 48, 68

3.6. Перечень практических задач

Общая эпизоотология:

1. На каком расстоянии разрешается строить ветеринарные учреждения? От:
 - животноводческих и звероводческих предприятий – 100, 150 или 200 м;
 - птицефабрик – 300, 500 или 1000 м.
2. На каком расстоянии размещают ветеринарные учреждения? От:
 - автомобильных и железных дорог – 300, 500 или 700 м;
 - областных дорог – 150, 250 или 300 м;
 - местных дорог – 50, 100 или 200 м;
 - населенных пунктов – 200, 500 или 1000 м.
3. Кто из работников молочно-товарной фермы допускается к работе с животными?:
 - прошедшие инструктаж по технике безопасности;
 - прошедшие плановое медицинское обследование;
 - прошедшие инструктаж по технике безопасности и плановое медицинское обследование.
4. Какие из перечисленных заболеваний относят к зооантропонозам?:
 - болезнь Ауески и ящур;
 - чума свиней и вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней.
5. Какие документы оформляют для отправки проб крови в лабораторию?:
 - сопроводительные документы (форма №1);
 - список животных, от которых взята кровь для исследования (форма №2);
 - сопроводительный документ и список животных.

6. Через 72 часа после туберкулинизации 120 коров у трех животных выявлено увеличение кожной складки на 2 мм и у трех – на 4 мм. Какие из этих животных считаются положительно реагирующими на туберкулин?

7. Сколько нужно взять миллилитров 96°-ного спирта и дистиллированной воды чтобы получить 200 мл 70°-ного спирта?

8. Рассчитать количество сибиреязвенной вакцины для иммунизации 250 коров, 100 телят 6-ти месячного возраста, 300 овец и 10 взрослых лошадей, а также 70° спирта для обработки места вакцины?

9. В хозяйстве содержится 200 голов дойного стада коров, из них истощенных-3 коровы, первого месяца стельности-10, последнего-5. Оформить акт о проведенной вакцинации и составить опись невакцинированных животных с указанием причины отмены иммунизации.

10. Составить проект постановления о наложении карантина при возникновении среди свинополовья ящура в ОАО «Светлый путь» Вейделевского района Белгородской области.

11. Подготовить проект решения о снятии карантина после ликвидации ящура свиней в ОАО «Светлый путь» Вейделевского района Белгородской области.

12. На молочно – товарную ферму была завезена кормовая свекла. Ее обмыли водой, и без какой – либо другой обработки скармливали животным. Ночью после дачи свеклы было замечено беспокойство одной коровы, затем началось вздутие рубца, и животное пало. Из стойла труп был вытасен в тамбур. Прибывший на ферму ветеринарный врач обнаружил, что труп сильно вздут, окоченение не выражено, слизистые оболочки темно – красные с синюшным оттенком, из естественных отверстий выделяется пенисто – кровянистая жидкость.

Необходимо:

- а) составить схему исследования для уточнения диагноза;
- б) составить план оздоровительных и профилактических мероприятий при подтверждении диагноза на сибирскую язву.

2. В соответствии с планом развития животноводства в одном из хозяйств Белгородского района, на территории которого имеются 30 – летней давности захоронения сибиреязвенных трупов, запланировано строительство комплекса для откорма 10000 голов крупного рогатого скота.

Необходимо:

- определить участок для строительства помещений, и указать каким требованиям он должен соответствовать или разработать план профилактических мероприятий против сибирской язвы с учетом того, что грубые и сочные корма будут заготавливать непосредственно в хозяйстве.

Индекс	№ задачи
ОК-3	1-12
ПК-1	1-12
ПК-3	1-12

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и решения задач:

4.1 Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.05 – 2014; Положение о фонде оценочных средств II ВГАУ 1.1.17-2014 г.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных и практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение лабораторного и практического занятий</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Зуев Н.П., Скогорова А.М., Кудрин Л.П..</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использований	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>

	дополнительных материалов.	
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Зуев Н.П., Скогорова А.М., Кудрин Л.П..</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ключи к тестовым заданиям приведены в соответствующем разделе ФОС;

Методические рекомендации по решению ситуационных задач:

Выполняя задачи по эпизоотологии, студент должен руководствоваться следующим:

1. При подозрении на инфекционную болезнь в хозяйстве основная задача врача-эпизоотолога – своевременно установить **диагноз**, используя комплексный метод диагностики, включающий в себя:

- а) *эпизоотологический метод* – изучение проявлений эпизоотического процесса;
- б) *клинический метод* - измерение температуры тела животного, осмотр его в нефиксированном состоянии, исследование отдельных систем и органов по схеме, общепринятой в клинической диагностике болезней;
- в) *патоморфологический метод* – патологоанатомические и гистологические исследования;

г) *бактериологический метод* – микроскопия (световая, люминисцентная), выделение возбудителя, биопроба. На основании обнаружения патогенных микроорганизмов в поступившем материале устанавливают этиологический диагноз;

д) *вирусологический метод* – обнаружение возбудителя в патологическом материале различными методами (электронная, люминисцентная или световая микроскопия, заражение культуры клеток, лабораторных животных и т. д.), выделение и идентификация вируса в различных серологических реакциях, биопроба;

е) *гематологический метод* – его используют как вспомогательный, а при некоторых инфекционных болезнях (лейкоз крупного рогатого скота, инфекционная анемия лошадей) – в качестве основного метода диагностики;

ё) *иммунологический метод*, включающий в себя *серологическую диагностику* – в лаборатории исследуют сыворотки крови для обнаружения антител и *аллергическую пробу*, с помощью которой в хозяйствах выявляют животных, больных туберкулезом, паратуберкулезом, бруцеллезом, сапом, реже – сибирской язвой, листериозом, туляремией.

2. Проводя **дифференциальную диагностику**, необходимо назвать дифференцируемое заболевание и указать его ведущие симптомы.

3. Определяя **прогноз**, необходимо учитывать не только правильный диагноз, но и характер патологического процесса и течения болезни.

4. **Лечение** животных должно быть направлено на устранение причины болезни, восстановление здоровья, продуктивности и работоспособности животных.

Организация и осуществление лечения больных инфекционными болезнями животных имеет свои особенности по сравнению с лечебной работой, проводимой при незаразных болезнях. Это прежде всего обязательная изоляция больных животных и строгие режимные условия лечебных процедур. В большинстве случаев лечение инфекционно больных животных проводят комплексно, используя несколько методов терапии. Но с учетом специфичности инфекционных болезней основу комплексного лечения составляют средства, подавляющие или уничтожающие возбудителей инфекции в организме (специфические биопрепараты и антимикробные средства).

5. **Профилактические мероприятия**, составляющие основу противозооотической системы, подразделяют на *общие* (правильная общая ветеринарно-санитарная и зоогигиеническая организация животноводческих хозяйств, профилактический карантин и диспансеризация животных) и *специальные* (специальные диагностические исследования и иммунопрофилактика). Профилактические мероприятия

составляются в виде плана с учетом данных анамнеза и комплексного диагноза, подтвержденного лабораторными исследованиями.

”