

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства
кафедра паразитологии и эпизоотологии**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

паразитологии и эпизоотологии

Ромашов Б.В.

B.V. Romashov
« 6 » 05 2016 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.ОД.14 «Краевая паразитология»

по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»
специализация – «Эпизоотология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	+	+
ПК-6	способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Знать: современные научные достижения в краевой паразитологии. Уметь: генерировать новые идеи и практические задачи в краевой паразитологии. Иметь навыки и/или опыт деятельности: к критическому анализу достижений в краевой паразитологии.	1-2	Способность изучать и анализировать современные информационные источники	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3 (вопросы №1,2,5,7)	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3 (вопросы №1,2,5,7) ситуационные задачи из раздела 3.3.	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3 (вопросы №1,2,5,7) ситуационные задачи из раздела 3.3.
ПК-1	Знать: современные методы теоретических и экспериментальных исследований в области краевой паразитологии. Уметь: применять методы экспериментальных исследований на практике для проведения собственных исследований в области	1-2	способность применять современные технологии и методы исследования	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3 (вопросы № 2,4,8,14)	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3 (вопросы №2,4,8,14) ситуационные задачи из раздела 3.3.	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3 (вопросы №2,4,8,14) ситуационные

	краевой паразитологии. Иметь навыки и/или опыт деятельности: к осуществлению теоретических экспериментальных исследований в краевой паразитологии.							задачи из раздела 3.3.
ПК-6	Знать: цикл развития паразитов, современные противопаразитарные препараты,. Уметь: составлять диетическое кормления для больных животных, вводить лекарственные препараты внутримышечно, внутривенно, подкожно. Иметь навыки и/или опыт деятельности: исследования кала флотационным и седиментационным методом.	1-2	Способность применять на практике современные противопаразитарные препараты	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2 Тесты из- задания 3.3 (вопросы № 3,9,15)	Задания из разделов 3.2 Тесты из- задания 3.3 (вопросы № 3,9,15) ситуационные задачи из раздела 3.3.	Задания из разделов 3.2 Тесты из- задания 3.3 (вопросы № 3,9,15) ситуационные задачи из раздела 3.3.

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Знать: современные научные достижения в краевой паразитологии. Уметь: генерировать новые идеи и практические задачи в краевой паразитологии. Иметь навыки и/или опыт деятельности: к критическому анализу достижений в краевой паразитологии.	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3 (вопросы № 16, 18, 23, 29)	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3 (вопросы № 16, 18, 23, 29) ситуационные задачи из раздела 3.3.	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3 (вопросы № 16, 18, 23, 29) ситуационные задачи из раздела 3.3.
ПК-1	Знать: современные методы теоретических и экспериментальных исследований в области краевой паразитологии. Уметь: применять методы экспериментальных исследований на практике для проведения собственных исследований в области краевой паразитологии. Иметь навыки и/или опыт деятельности: к осуществлению теоретических экспериментальных исследований в краевой паразитологии.	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3 (вопросы № 17, 25, 26, 28)	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3 (вопросы № 17, 25, 26, 28) ситуационные задачи из раздела 3.3.	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3 (вопросы № 17, 25, 26, 28) ситуационные задачи из раздела 3.3.
ПК-6	Знать: цикл развития паразитов, современные противопаразитарные препараты, Уметь: составлять диетическое кормления для больных животных,	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3 (вопросы № 16,	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3 (вопросы № 16,	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3 (вопросы № 16,

	<p>вводить лекарственные препараты внутримышечно, внутривенно, подкожно. Иметь навыки и/или опыт деятельности: исследования кала флотационным и седиментационным методом.</p>			23, 29,30)	23, 29,30) ситуационные задачи из раздела 3.3.	23, 29,30) ситуационные задачи из раздела 3.3.
--	---	--	--	------------	---	---

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи,	Не менее 75 % баллов за

	классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Определение и содержание паразитологии, связь паразитологии с ветеринарными, медицинскими и биологическими дисциплинами.
2. Фасциолез продуктивных животных: морфология и жизненный цикл возбудителя, диагностика, эпизоотология, профилактика и лечение.
3. Организм как среда обитания, паразитоценозы.
4. Дикроцелиоз продуктивных животных: морфология и жизненный цикл возбудителя, диагностика, эпизоотология, мероприятия по оздоровлению и профилактика
5. Определение паразитизма как экологического явления, пути происхождения и эволюция паразитизма.
6. Парамфистоматозы продуктивных животных: морфология и жизненный цикл возбудителя, диагностика, эпизоотология, мероприятия по оздоровлению и профилактика.
7. Краткая история развития паразитологии, роль отечественных ученых в развитии паразитологической науки и практики.
8. Описиорхидозы (описиорхоз, псевдамфистомоз, меторхоз): морфология и жизненный цикл возбудителя, эпизоотологическое и эпидемиологическое значение, методы диагностики инвазионных стадий в животных продуктах, санитарная оценка, профилактика.
9. Классификация жизненных циклов паразитов.
10. Аскаридатозы домашних животных: морфология и биология возбудителей, диагностика, эпизоотология, лечение и профилактика.
11. Морфологические адаптации паразитов к прикреплению и удержанию на/в хозяине.
12. Метастронгилез домашних свиней и кабанов: морфология и биология возбудителей, диагностика, эпизоотология, лечение и мероприятия по оздоровлению.
13. Понятие о трансмиссивных заболеваниях.
14. Цистицеркозы домашних животных: морфология и жизненный цикл возбудителей, эпизоотологическое и эпидемиологическое значение, методы диагностики инвазионных стадий в животных продуктах, меры профилактики.
15. Взаимоотношения паразита и хозяина, влияние паразита на организм хозяина.
16. Трихоцефалезы и капилляриозы: морфология и жизненный цикл возбудителей, диагностика, эпизоотология, профилактика и мероприятия по оздоровлению.
17. Характер патогенного воздействия паразитов на хозяев (сельскохозяйственных животных).

18. Описисторхидозы как природно-очаговые болезни: возбудители, современные аспекты циркуляции в Центральном Черноземье, методы диагностики, профилактика.
19. Среда обитания и экологические формы паразитов, проявление специфичности.
20. Ценуроз церебральный: жизненный цикл возбудителя, эпизоотологическое значение, методы диагностики инвазионных стадий в животных продуктах, мероприятия по оздоровлению профилактика.
21. Паразитарная система и ее структура.
22. Эхинококкоз: жизненный цикл возбудителя, эпизоотологическое и эпидемиологическое значение, методы диагностики инвазионных стадий в животных продуктах, профилактика.
23. Классификация паразитов по месту обитания и времени пребывания в/на хозяине.
24. Дифиллоботриоз: морфология и жизненный цикл возбудителя, эпизоотологическое и эпидемиологическое значение, методы диагностики инвазионных стадий в животных продуктах, профилактика.
25. Методы диагностики паразитов и вызываемых ими заболеваний.
26. Бабезиозы домашних животных: морфология и жизненный цикл возбудителей, клиническое проявление, диагностика, особенности эпизоотологии, профилактика и лечение
27. Количественные параметры оценки зараженности животных паразитами, их применение в практической ветеринарии.
28. Трихинеллез как природно-очаговый гельминтоз: жизненный цикл и возбудители трихинеллеза, эпизоотологическое и эпидемиологическое значение в Центральном Черноземье, методы диагностики, профилактика.
29. Учение академика Е.Н Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
30. Методы диагностики трихинеллеза, ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка продукции животного происхождения, профилактика и ветеринарно-санитарные мероприятия при трихинеллезе.
31. Роль академика К.И. Скрябина в становлении и развитии гельминтологии.
32. Токсоплазмоз домашних животных: морфология и жизненный цикл возбудителей, клиническое проявление, диагностика, профилактика и меры борьбы.
33. Факторы и источники заражения человека и домашних животных возбудителями природно-очаговых инвазионных болезней.
34. Мониезиозы жвачных животных: морфология и жизненный цикл возбудителя, диагностика, эпизоотология, профилактика и меры по оздоровлению.
35. Общая характеристика класса Nematoda, морфология и биология нематод.
36. Гнус и его компоненты: морфология и биология возбудителей, клиническое проявление, диагностика, эпизоотология, методы и способы профилактики, экономический ущерб.
37. Общая характеристика жизненных циклов трематод.
38. Диктиокаулез крупного рогатого скота: жизненный цикл возбудителей, эпизоотология, диагностика, профилактика и мероприятия по оздоровлению
39. Определение понятий «инвазионная болезнь» и «инвазия», номенклатура инвазионных болезней.
40. Дирофиляриоз домашних плотоядных: морфология и жизненный цикл возбудителей, диагностика, особенности эпизоотологии, эпидемиологическое значение, профилактика и лечение.
41. Понятие о геогельминтах и биогельминтах.
42. Телязиоз домашних животных: морфология и жизненный цикл возбудителя, особенности эпизоотология, клиническое проявление диагностика, лечение и профилактика.
43. Общая характеристика класса Trematoda, морфология и биология трематод.

44. Акариформные клещи и вызываемые ими заболевания: морфология и биология возбудителей, особенности эпизоотологии, диагностика, профилактика и мероприятия по оздоровлению.
45. Основы профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных болезнях.
46. Иксодовые клещи: морфология и биология, источник заражения животных и человека природно-очаговыми болезнями (пироплазмидозами, боррелиозами).
47. Локализация паразитов и их влияние на организм хозяина.
48. Эймериозы домашних животных: морфология и жизненный цикл возбудителей, эпизоотология, диагностика, профилактика, лечение. мероприятия по оздоровлению.
49. Характеристика инвазионных и инфекционных болезней, их основные отличия.
50. Саркоцистодозы домашних животных: жизненный цикл возбудителей, эпизоотология, диагностика и профилактика, ветеринарно-санитарная оценка продукции.
51. Общая характеристика класса Cestoda, морфология и биология цестод.
52. Эймериозы продуктивных животных: жизненный цикл возбудителей, эпизоотология, диагностика и профилактика, ветеринарно-санитарная оценка продукции.
53. Механизмы передачи и пути заражения домашних животных паразитами.
54. Оводовые болезни продуктивных животных: морфология и жизненный цикл возбудителей, клиническое проявление, эпизоотология, диагностика, профилактика и мероприятия по оздоровлению.
55. Основные таксономические группы паразитов.
56. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных: морфология и жизненный цикл возбудителей, диагностика, особенности эпизоотологии, профилактика и мероприятия по оздоровлению.

3.2 Вопросы к экзамену

«Не предусмотрено».

3.3 Тестовые задания

Тесты текущего контроля знаний

1. В печени, легких, почках, сердце животных встречаются беловатого цвета, с плотной оболочкой пузыри размером от горошины до 12 л и более. Внутри пузырей могут находиться дочерние и даже внучатые пузыри, содержащие протосколексы.

Как называется описанная стадия гельминта?

А) ценур Б) цистицерк В) эхинококк Г) метацеркарий

2. У овец наблюдается следующая клиническая картина: отказ от корма, гиперемия конъюнктивы, угнетение или внезапное возбуждение, манежные движения с наклоном головы в одну сторону, тонические судороги с запрокидыванием головы назад. Через 1-2 месяца животные погибают. Овец выпасают с помощью пастушьих собак.

При каком инвазионном заболевании может быть такая клиническая картина?

А) буностомоз Б) ценуроз В) трихоцефалез Г) дикроцелиоз

3. При вскрытии головы павшей овцы в головном мозге обнаружен полупрозрачный пузырь в диаметре 6 см, на внутренней оболочке которого находятся беловатого цвета протосколексы.

Как называется описанная личиночная стадия гельминта?

А) эхинококк Б) ценур В) цистицерк Г) альвеококк

4. Коров выпасают на заливных лугах, место водопоя выбрали на мелководье, где много прудовиков. В осенне-зимнее время у коров наблюдается сонливость, потливость, анемия и желтушность видимых слизистых, «фарфоровый» вид склеры, фекалии жидкие,

вялый кашель, увеличение и болезненность печени, незначительное повышение температуры.

Какому инвазионному заболеванию соответствует данная клиническая картина?

А) мониезиоз Б) демодекоз В) фасциолез Г) хабертиоз

5. Овец и коров выпасают на заросших кустарником сухих пастбищах, где встречается много сухопутных моллюсков и муравьев. В зимний период у животных наблюдаются угнетение, нарушение пищеварения, диарея, отеки подгрудка, нижней части живота, конечностей, иктеричность слизистых, болезненность в области печени, аллопеции на коже.

Какому гельминтозу соответствует данное описание?

А) описторхоз Б) дикроцелиоз В) мониезиоз Г) буностомоз

6. Пушным зверям скармливают речную рыбу в сыром виде. У животных наблюдается расстройство пищеварения, иктеричность, увеличение печени, истощение, температура в норме, шерсть взъерошена, выпадает.

Какое инвазионное заболевание можно предположить?

А) тениидоз Б) нотоздроз В) описторхоз Г) унцинариоз

7. Куры содержатся на свободном выгульном содержании и постоянно склевывают стрекоз. У несушек появляются яйца без скорлупы, покрытые подскорлуповой оболочкой, которая разрывается и содержимое выливается. Живот увеличен, ноги широко расставлены, клоака выпячена.

Какое инвазионное заболевание соответствует данной клинической картине?

А) дрепанидотениоз Б) описторхоз В) простогонимоз Г) аскаридоз

8. Гельминты удлиненной, веретенообразной формы, имеют хорошо выраженный хоботок с крючьями, но без присосок, делятся на самок и самцов. Размеры тела от нескольких миллиметров до десятков сантиметров. В имагинальной стадии паразиты кишечника амфибий, птиц, рыб и млекопитающих. Личиночные стадии развиваются в личинках и взрослых насекомых и водных беспозвоночных.

Какому типу (классу) гельминтов соответствует данное описание?

А) Trematoda Б) Nematoda В) Cestoda Г) Acanthocephala

9. Гельминты имеют сплющенное дорсовентрально тело до 10 м длиной, которое начинается сколексом (вооруженным или не вооруженным) и делится на сегменты – проглоттиды. Каждая проглоттида – это отдельный гермафродитный организм, способный отделяться от гельминта и покидать тело хозяина. Это паразиты пищеварительного тракта животных.

Какому типу (классу) гельминтов соответствует данное описание?

А) Trematoda Б) Nematoda В) Cestoda Г) Acanthocephala

10. Тело гельминтов сильно уплощено, листовидной, ланцетовидной, каплевидной формы до 7,5 см длиной. Преимущественно паразиты печени и пищеварительного тракта, реже других органов. Гермафродиты. Развиваются с помощью наземных и водных моллюсков.

Какому типу (классу) гельминтов соответствует данное описание?

А) Trematoda Б) Nematoda В) Cestoda Г) Acanthocephala

11. Тело гельминтов имеет веретенообразную, нитевидную форму. У самцов половой аппарат представлен половой бурсой и спикулами. Паразиты различных систем организма, а также внутритканевые. Гео- или биогельминты.

Какому типу (классу) гельминтов подходит данное описание?

А) Trematoda Б) Nematoda В) Cestoda Г) Acanthocephala

12. На вскрытии у павших птиц установлен узелковый тифлит, атрофия слизистой, часть ее некротизирована. Обнаружены мелкие нематоды (8-12 мм), в яйцах которых часто обнаруживают простейших-гистомонад.

Какой это гельминтоз у птиц?

А) аскаридиоз Б) гетеракиоз В) сингамоз Г) простогонимоз.

13. Определенный (наименьший) участок территории, в пределах которого возбудитель заболевания может устойчиво циркулировать неопределенно долго без дополнительного поступления инвазионных элементов извне.

Это:

А) природный очаг Б) район города В) участок здания Г) ферма

14. Животные, которые являются носителями возбудителя болезни называются:

А) реципиенты Б) доноры В) паразиты Г) симбионты

15. Животные, которым передается возбудитель болезни, называются:

А) дикие Б) реципиенты В) доноры Г) симбионты

Тесты промежуточного контроля знаний

16. Очаги болезни, находящиеся в дикой природе, называются:

А) природными Б) синантропными В) домашними Г) антропоургическими

17. Очаги болезни, находящиеся в зоне деятельности человека в пределах населенных пунктов, где есть домашние животные, называются:

А) дикими Б) домашними В) синантропными Г) природными

18. Трансмиссивные болезни – это такие болезни, возбудители которых передаются при:

А) употреблении в пищу не проваренного мяса Б) питье сырой воды из открытых водоисточников В) укусе кровососущих насекомых Г) проникновении через кожу личинок паразитов

19. Наука, изучающая животных-паразитов, относящихся к типу Protozoa, их строение, биологию, вызываемые ими болезни, а также меры борьбы и профилактики с ними, называется:

А) арахнология Б) гельминтология В) протозоология Г) генетика

20. У цыплят перья вокруг клоаки загрязнены жидкими фекалиями зеленоватого цвета с сильным неприятным запахом с примесью слизи и крови, иногда с фибринозными пленками. В мазках фекалий при микроскопии обнаружены фрагменты слизистой кишечника с шизонтами в эпителиальных клетках.

Какому заболеванию соответствует приведенная клиническая картина?

А) гетеракидоз Б) простогонимоз В) эймериоз Г) кнемидокоптоз

21. Паразит относится к типу Protozoa, вызывает аборт, уродства плода, потомство нежизнеспособно. Заражение происходит через поврежденную кожу и слизистые, лакто-генно, алиментарно, трансплацентарно, контаминативно, редко трансмиссивно.

Назовите этого паразита:

А) трихомонас Б) эймерия В) токсоплазма Г) пироплазма

22. У щенка наблюдается общее угнетение, отказ от пищи и воды, анемия слизистых, диарея с примесью крови и фрагментами слизистой кишечника. В мазках из фекалий микроскопически обнаруживают ооцисты, в каждой из которых находится по две спорозисты, содержащие по четыре спорозоида.

Какое это заболевание?

А) пироплазмоз Б) токсоплазмоз В) цистоизоспороз Г) демодекоз

23. Эти простейшие локализуются в мышцах сельскохозяйственных животных, образуя цисты в виде нитей, проса, горошин до нескольких сантиметров длиной, видимых невооруженным глазом. Основным источником заболевания – домашние плотоядные (кошки, собаки) и человек.

Назовите этих простейших:

А) токсоплазмы Б) кокцидии В) саркоцисты Г) лямблии

24. Это трансмиссивное протозойное заболевание сопровождается у крупного рогатого скота поражением кожи и подкожной клетчатки с образованием в роговице глаза мелких, сероватых, светонепроницаемых узелков с булавочную головку. Второе название этого заболевания – кожный кокцидиоз.

Назовите это заболевание.

А) цистоизоспороз Б) безноитиоз В) трихомоноз Г) эймериоз

25. Это протозойное заболевание протекает в форме острого желудочно-кишечного заболевания, сопровождающегося диареей, анорексией, потерей веса, общим угнетением. Ооцисты возбудителя не внедряются в клетки кишечника, а находятся у основания микроворсинок, образуя электронноплотную мембрану, служащую им для питания.

Что это за заболевание?

А) эймериоз Б) токсоплазмоз В) криптоспориоз Г) эхинококкоз

26. Группа инвазионных заболеваний домашних животных и птиц, вызываемая жгутиковыми простейшими, называется:

А) цилиатозы Б) цистицеркозы В) изоспорозы Г) мастигофорозы

27. У коров через 3-5 дней после случки наблюдается общее угнетение, катарально-гнойный вестибулит или катарально-гнойный эндометрит с изгнанием плода. На слизистой влагалища видны мелкие узелки.

О каком заболевании идет речь?

А) простогонимоз Б) саркоцистоз В) трихомоноз Г) случная болезнь

28. Для профилактики и борьбы с каким заболеванием организуют только искусственное осеменение коров, ведут учет всех случаев заболевания. Сперму от быков тщательно проверяют на наличие возбудителя.

Назовите это заболевание.

А) финноз Б) трипаносомоз В) трихомоноз Г) токсоплазмоз

29. У кур наблюдается сильное повышение температуры тела до 43°C, сонливость, сильная жажда, перья взъерошены, гребень и слизистые бледнеют, диарея, сильное истощение, иногда параличи конечностей, гибель на 4-6 сутки. В крови обнаруживают возбудителей, которые имеют нитевидную форму и закручены в спираль.

Клиническая картина какого заболевания здесь представлена?

А) трихомоноз Б) случная болезнь В) эймериоз Г) боррелиоз

30. Это заболевание куриных птиц имеет много названий: тифлогепатит, инфекционный энтерогепатит, черная голова, гниение печени. Характеризуется гнойно-некротическим воспалением одной или обеих слепых кишок и очаговыми поражениями печени, вызывается жгутиковым.

Назовите это заболевание.

А) эймериоз Б) простогонимоз В) спирохетоз Г) гистомоноз

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Личиночная стадия возбудителя поражает в основном травоядных животных. У них отмечается постепенное исхудание, нередко доходящее до истощения, понижение продуктивности. При локализации пузырей в печени преобладает желтушность, расстройство пищеварения, при поражении лёгких – затрудненное дыхание, одышка, кашель. Неполноценное кормление и плохие условия содержания способствуют более тяжелому течению болезни. Отмечаются случаи падежа больных животных.

1. Поставьте диагноз.

2. Как лечить дефинитивных хозяев и как профилактировать животных являющихся,

промежуточными хозяевами?

3. Разработайте систему борьбы с этим заболеванием.

Задача № 2

У жеребенка появились клинические признаки: выпадение волос у корня хвоста, затем развился дерматит и экзема в промежности и на бёдрах. Во время дефекации выделяется несформированный кал, покрытый слизистыми плёнками. У взрослых животных при сильной интенсивности отмечается исхудание, бледность слизистых оболочек, наблюдаются проктиты.

1. Поставьте диагноз.

2. Как уточнить его лабораторными методами исследования?

3. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

Задача № 3

Житель с. Шубное Острогужского района обратился к Вам с просьбой осмотреть говяжью тушу, предназначенную на продажу. При осмотре желчных ходов печени, обнаружено множество нежных, ланцетовидной формы паразитов величиной 10 – 12 мм. При жизни у коровы наблюдалась желтушность слизистых оболочек, понос сменялся запором, наблюдалось прогрессивное исхудание и снижение молочной продуктивности.

1. Поставьте диагноз.

2. Разработайте систему мер борьбы с данным заболеванием.

Задача № 4

Клинические признаки наиболее ярко выражены у поросят и подсвинков. Через 1-2 недели после заражения появляется понос, затем кашель, затрудненное дыхание, истечение из носовых отверстий, исхудание, отставание в росте и развитии молодняка свиней. Отмечаются случаи падежа больных поросят.

1. Поставьте диагноз, уточните его лабораторно.

2. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия с этим заболеванием.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Ромашов Б.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Ромашов Б.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

1. В) эхинококк
2. Б) ценуроз
3. Б) ценур
4. В) фасциолез
5. Б) дикроцелиоз
6. В) описторхоз
7. В) простогонимоз
8. Г) Acanthocephala
9. В) Cestoda
10. А) Trematoda
11. Б) Nematoda
12. Б) гетеракиоз
13. А) природный очаг
14. Б) доноры
15. Б) реципиенты

Тесты промежуточного контроля знаний

16. А) природными
17. В) синантропными
18. В) укусе кровососущих насекомых
19. А В) протозоология
20. В) эймериоз
21. А) трихомонас
22. В) цистоизоспороз
23. В) саркоцисты
24. Б) безноитиоз
25. В) криптоспоридиоз
26. Г) мастигофорозы
- В) трихомоноз
28. В) трихомоноз
29. Г) боррелиоз
30. Г) гистомоноз