

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.08.03 «Биология и патология сельскохозяйственной птицы»

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация выпускника – ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат ветеринарных наук Манжурина О.А.

доцент, кандидат ветеринарных наук Скогорева А.М.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии (протокол № 12 от 07.06.2019 г.)

Заведующий кафедрой



(Семенов С.Н.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 21.06.2019 г.).

Председатель методической комиссии



(Шомина Е.И.)

Рецензент рабочей программы (кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области Фальков Анатолий Аркадьевич)

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» заключается в формировании знаний о возникновении, развитии и проявлении патологий в организме птиц. Изучение дисциплины направлено на обучение приемам практического использования полученных знаний при диагностике, профилактике и лечении болезней птиц различной этиологии, подготовке к решению профессиональных задач ветеринарного специалиста направленных на предупреждение болезней птиц и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов птицеводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

1.2. Задачи дисциплины

ознакомить обучающихся с биологией птиц; изучить особенности сельскохозяйственных птиц; приобрести теоретические знания и практические навыки диагностики и выявления признаков незаразных, инфекционных и инвазионных болезней птиц; овладеть современными методами органолептических, физико-химических и микробиологических исследований продуктов птицеводства; овладеть методами клинического, патологоанатомического и эпизоотического анализа в птицеводстве; овладеть теоретическими основами и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов птицеводства; ознакомить с ветеринарно-санитарными мероприятиями при выявлении инфекционных или инвазионных возбудителей болезней птиц; освоить методы эффективные способы лечения больных птиц; выяснить вопросы патогенеза, клинического проявления основных заболеваний птиц.

1.3. Предмет дисциплины

«Биология и патология сельскохозяйственной птицы» - одна из дисциплин, включающая в себя вопросы профилактики и диагностики, методики снижения отхода птицы от заболеваний различной этиологии. Дисциплина готовит специалистов, способных на основе знаний биологических особенностей и эпизоотологии, профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, правильно организовать лечение, диагностировать новые и часто встречаемые заболевания.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» относится к Блоку 1, элективные дисциплины. Б1.В.ДВ.08.03. (Б.1 -Профессиональный цикл; ДВ.08.03–вариативная часть)

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Анатомия животных», «Физиология животных», «Патологическая физиология животных», «Патологическая анатомия», «Ветеринарная фармакология с токсикологией», «Ветеринарная микробиология и микология», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни животных», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», взаимосвязана и является базой для последующего прохождения производственных практик: «Производственная практика, научно-исследовательская работа», «Производственная практика, преддипломная практика».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|---|---|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| Тип задач профессиональной деятельности - врачебный | | | |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | 31 | Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации |
| | | 32 | Знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма |
| | | 33 | Знать методологию распознавания патологического процесса. |
| | | У1 | Уметь собирать и анализировать анамнестические данные. |
| | | У2 | Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных |
| | | Н1 | Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| ОПК-2 | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | 31 | Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами. |
| | | 33 | Знать межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев |
| | | У2 | Уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных факторов |
| | | Н3 | Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных факторов на живые объекты |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | 31 | Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей |
| | | У2 | Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных различной этиологии |
| | | Н1 | Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |
| ПК-1 | Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного | 32 | Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| | | 33 | Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов |
| | | 35 | Способы взятия биологического материала и его исследования |
| | | 38 | Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими |

| | | |
|----------------------|---|---|
| отношения к животным | | указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| | 39 | Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| | 310 | Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| | 312 | Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм |
| | 313 | Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных |
| | 316 | Биологические и репродуктивные особенности разных видов животных, принципы использования биотехнологических методов в воспроизводстве животных |
| | 317 | Общепринятые критерии и классификации заболеваний у животных различной этиологии. |
| | У1 | Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях их содержания, кормления и разведения (анамнез жизни животных) |
| | У2 | Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях (анамнез болезни животных) |
| | У3 | Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей |
| | У6 | Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований |
| | У8 | Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза |
| | У10 | Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований |
| | У11 | Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных |
| У12 | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования | |
| У13 | Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов | |

| | | | |
|------|---|-----|--|
| | | У14 | Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами |
| | | У15 | Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов |
| | | У16 | Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза |
| | | У19 | Определять половую и физиологическую зрелость животных и оптимальные сроки для включения в процессы воспроизводства, выбирать биотехнологические методы для улучшения воспроизводительной способности животных |
| | | Н1 | Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера |
| | | Н4 | Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов |
| | | Н5 | Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза |
| | | Н7 | Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза |
| | | Н8 | Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования |
| | | Н9 | Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных, владеть биотехнологическими методами при организации воспроизводства животных |
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных. Осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | 31 | Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| | | 32 | Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности |
| | | 33 | Методы фиксации животных при проведении их лечения |
| | | 34 | Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами |
| | | 311 | Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| | | 315 | Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставле- |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| | | | ниями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| | | 316 | Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий |
| | | У1 | Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период |
| | | У2 | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. |
| | | У3 | Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами |
| | | У4 | Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. |
| | | У8 | Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных |
| | | У9 | Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами |
| | | У16 | Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных |
| | | Н1 | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных |
| | | Н2 | Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм |
| | | Н4 | Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения |
| | | Н6 | Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности |
| | | Н7 | Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации |

| | | | |
|------|--|-----|--|
| | | H13 | Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий |
| | | H14 | Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий |
| | | H15 | Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий |
| ПК-3 | Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | 35 | Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии |
| | | У2 | Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных |
| | | H2 | Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестры | | Всего |
|--|-------------|-------------|-------------|
| | 9 | A | |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч | 2/72 | 2/72 | 4/144 |
| Общая контактная работа*, ч | 40,65 | 48,75 | 89,4 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч | 31,35 | 23,25 | 54,6 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы) | 40,5 | 48,5 | 89,0 |
| лекции | 20 | 24 | 44 |
| практические занятия | - | - | - |
| лабораторные работы | 20 | 24 | 44 |
| групповые консультации | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий***, ч | 22,5 | 5,5 | 28,0 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы) | 0,15 | 0,25 | 0,4 |
| курсовая работа | - | - | - |
| курсовой проект | - | - | - |
| зачет | 0,15 | - | 0,15 |

| | | | |
|--|-------|---------|---------------|
| экзамен | - | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы) | 8,85 | 17,75 | 26,6 |
| выполнение курсового проекта | - | - | - |
| выполнение курсовой работы | - | - | - |
| подготовка к зачету | 8,85 | - | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - | 17,75 | 17,75 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачёт | экзамен | зачёт экзамен |

**Общая контактная работа складывается из контактной работы при проведении учебных занятий и контактной работы промежуточной аттестации обучающихся*

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | 4 Курс | | Всего |
|--|--------|---------|---------------|
| | В | С | |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч | 2/72 | 2/72 | 4/144 |
| Общая контактная работа*, ч | 6,5 | 12,5 | 19,0 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч | 65,35 | 23,25 | 88,6 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы) | 6 | 12 | 18 |
| лекции | 2 | 6 | 8 |
| практические занятия | - | - | - |
| лабораторные работы | 4 | 6 | 10 |
| групповые консультации | 0,5 | 0,5 | 1,0 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч | 56,5 | 5,5 | 62 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы) | 0,15 | 0,25 | 0,4 |
| курсовая работа | - | - | - |
| курсовой проект | - | - | - |
| зачет | 0,15 | - | 0,15 |
| экзамен | - | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы) | 8,85 | 17,75 | 26,6 |
| выполнение курсового проекта | - | - | - |
| выполнение курсовой работы | - | - | - |
| подготовка к зачету | 8,85 | - | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - | 17,75 | 17,75 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачёт | экзамен | зачёт экзамен |

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности биологии с.х. птицы

Подраздел 1.1. Биология и анатомо-физиологические особенности птиц . Биологические особенности птиц. Анатомо-физиологические особенности птиц. Общие закономерности развития изменений при болезнях, связь структурных и функциональных измене-

ний, смена причинно-следственных отношений, взаимосвязь общих и местных процессов, зависимость исхода болезни от внешних и внутренних факторов. Практическое использование морфологических изменений при диагностике болезней. Правила вскрытия птицы и взятия патологического материала

Подраздел 1.2 Биология и патология развития эмбрионов

Биологические особенности эмбрионов птиц. Болезни эмбрионов, связанные с нарушениями режима инкубации, обмена веществ. Биология размножения птиц. Процесс оплодотворения яиц. Развитие эмбриона кур. Основы инкубации. Оценка яиц по внешним признакам Биологический контроль инкубации яиц. Прижизненная оценка развития эмбрионов. Болезни эмбрионов при нарушении режима инкубации. Болезни эмбрионов при алиментарной неполноценности яйца. Заболевания эмбрионов, связанное с прединкубационным периодом. Патология половых клеток. Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации. Вскрытие эмбрионов. Эмбриональное развитие зародыша утки, индейки, гуся. Классификация неправильных положений зародыша. Наследственные патологические явления. Вскрытие эмбрионов. Этиология их смерти

Раздел 2. Патологии птиц незаразной этиологии.

Подраздел 2.1. Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней птиц. Основные методы диагностики патологий у птицы, их характеристика, надежность.

Подраздел 2.2. Внутренние незаразные болезни птиц. Болезни пищеварительной системы, болезни дыхательной системы, болезни сердечнососудистой системы, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни иммунной системы, болезни нервной системы, болезни обмена веществ эндокринных органов. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения профилактики. Отравления. Болезни птиц при нарушении микроклимата и недостатке воды.

Раздел 3. Патологии птиц заразной этиологии.

Подраздел 3.1. Инфекционные болезни птиц. Основные болезни птиц бактериальной и вирусной этиологии, особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения профилактики. Инфекционные болезни вирусной этиологии. Ньюкасская болезнь, грипп, инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит. Вирусный гепатит утят. Вирусный энтерит гусей. Инфекционный энцефаломиелит. Инфекционная бурсальная болезнь, Болезнь Марека, синдром снижения яичной продуктивности. Пневмовирусная инфекция или синдром опухшей головы. Чума уток. Оспа. Болезнь Гамборо. Инфекционный энцефалит птиц. Инфекционный бронхит. Аденовирусные инфекции (СЕЛО – 2 инфекция, гепатит с тельцами включения, синдром снижения яичной продуктивности). Дифференциальная диагностика вирусных болезней. Ротавирусная инфекция птиц. Теносиновит цыплят (реовирусная инфекция). Синдром плохого усвоения корма (реовирусная инфекция). Парамиксовирусные заболевания индеек. Нефрит птиц (пикорновирусы). Заразный клоацит птиц. Бактериальные инфекции птицы. Сальмонеллез. Колибактериоз. Пастереллез. Хламидиозы. Микоплазмозы.

Подраздел 3.2. Паразитарные болезни птиц. Основные болезни птиц, вызванные паразитами, особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики. Болезни птиц, вызываемые гельминтами. Нематодозы. Аскаридоз. Гетеракидоз. Гангулетеракидоз гусей и уток. Амидостомоз. Порроцекоз уток. Эхиноуриоз уток и гусей. Протоклепсоз уток и гусей, капилляриидозы. Аскаридоз. Гетеракидоз. Гангулетеракидоз уток и гусей. Амидостомоз гусей. Сингамоз кур. Тетрамироз уток. Стрептокарроз уток. Эхиноуриоз уток и гусей. Капилляриидозы. Протоклепсоз уток и гусей

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----|------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Особенности биологии с.х. птицы | | | | |
| <i>Подраздел 2.1. Биология и анатомо-физиологические особенности птиц .</i> | 10 | 10 | - | 15 |
| <i>Подраздел 2.2. Биология и патология развития эмбрионов</i> | 8 | 10 | - | 10 |
| Раздел 2. Патологии птиц незаразной этиологии. | | | | |
| <i>Подраздел 2.1. Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней птиц.</i> | 2 | 2 | - | 6 |
| <i>Подраздел 2.2. Внутренние незаразные болезни с.х.птицы</i> | 12 | 12 | - | 12 |
| Раздел 3. Патологии птиц заразной этиологии | | | | |
| <i>Подраздел 3.1. Инфекционные болезни с.х.птицы</i> | 6 | 6 | - | 6 |
| <i>Подраздел 3.2. Паразитарные болезни с.х.птицы</i> | 6 | 6 | - | 5,6 |
| Всего | 44 | 44 | - | 54,6 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----|----|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Особенности биологии птицы | | | | |
| <i>Подраздел 2.1. Биология и анатомо-физиологические особенности птиц .</i> | 2 | | - | 36 |
| <i>Подраздел 2.2. Биология и патология развития эмбрионов</i> | 2 | | - | 24 |
| Раздел 2. Патологии птиц незаразной этиологии. | | | | |
| <i>Подраздел 2.1. Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней птиц.</i> | | 2 | - | 12 |
| <i>Подраздел 2.2. Внутренние незаразные болезни с.х. птицы</i> | | 4 | - | 28 |
| Раздел 3. Патологии птиц заразной этиологии | | | | |
| <i>Подраздел 3.1. Инфекционные болезни с.х.птицы</i> | | 2 | - | 12 |

| | | | | |
|---|---|----|---|-------|
| Подраздел 3.2. Паразитарные болезни с.х.птицы | | 2 | - | 12,6 |
| Всего | 4 | 10 | - | 124,6 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|---|--|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | Анатомо-физиологические особенности с.х. птицы | | 5 | 12 |
| 2 | Болезни эмбрионов, связанные с нарушениями режима инкубации, обмена веществ Биология размножения птиц. Процесс оплодотворения яиц. Развитие эмбриона кур | Диагностика, профилактика и меры борьбы при заразных болезнях диких птиц : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.06.01 "Ветеринария" (квалификация "ветеринарный врач") / О. А. Манжурина, А. В. Аристов, А. М. Скогорева ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— 136 с. — Допущено Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области зоотехнии и ветеринарии .— Библиогр.: с. 135 .— ISBN 978-5-7267-0767-9 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b99603.pdf >. | 5 | 12 |
| 3 | Основы инкубации. Оценка яиц по внешним признакам . Биологический контроль инкубации яиц. Прижизненная оценка развития эмбрионов. Болезни эмбрионов при нарушении режима инкубации. Болезни эмбрионов при алиментарной неполноценности яйца Заболевания эмбрионов, связанное с прединкубационным периодом . Патология половых клеток Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации Вскрытие трупов птиц или эмбрионов | Биология и патология сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения / О.А. Манжурина, А.М. Скогорева.// Воронеж: ВГАУ, 2020 | 5 | 12 |
| 4 | Эмбриональное развитие зародыша утки, индейки, гуся Классификация неправильных положений зародыша Наследственные патологические явления. Болезни бактериальной, вирусной, микоплазменной и микозной этиологии | Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.] .— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139265 | 5 | 12 |
| 5 | Болезни органов пищеварения и яйцеобразования Лабораторные и практические работы Болезни, связанные с нарушением обмена веществ. Патология дыхания. Болезни органов яйцеобразования. Болезни органов пищева- | | 5 | 12 |

| | | | | |
|---|--|--|---|----|
| 6 | <p>Общее исследование птицы. Лабораторная диагностика, профилактика и оказание лечебной помощи при болезнях обмена веществ Макро- и микро-элементозы Оказание лечебной помощи при болезнях органов дыхания и пищеварения Этиология, полиэтиологические факторы, профилактика и лечение болезней органов яйцеобразования.</p> | | 6 | 12 |
| 7 | <p>Отравления. Болезни птиц при нарушении микроклимата и недостатке воды. Отравление пестицидами и ядами растительного происхождения. Болезни птиц при нарушении микроклимата и недостатке воды. Отравление отдельными веществами из разных химических групп и компонентами недоброкачественных кормов (нитраты, нитриты, липидные перекиси, селенит натрия, продукты распада белка). Отравление ядами животного происхождения. Общие меры лечения при отравлениях. Общие меры профилактики отравлений.</p> | | 6 | 14 |
| 8 | <p>Инфекционные болезни вирусной этиологии. Ньюкаслская болезнь, грипп, инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит. Вирусный гепатит утят. Вирусный энтерит гусей. Инфекционный энцефаломиелит. Инфекционная бурсальная болезнь, Болезнь Марека, синдром снижения яичной продуктивности. Пневмовирусная инфекция или синдром опухшей головы. Чума уток. Оспа. Болезнь Гамборо. Инфекционный энцефалит птиц. Инфекционный бронхит. Аденовирусные инфекции (CELO – 2 инфекция, гепатит с тельцами включения, синдром снижения яичной продуктивности). Дифференциальная диагностика вирусных болезней. Ротавирусная инфекция птиц. Теносиновит цыплят (реовирусная инфекция). Синдром плохого усвоения корма (реовирусная инфекция). Парамиксовирусные заболевания индеек. Нефрит птиц (пикорновирусы). Заразный клоацит птиц.</p> | | 6 | 14 |

| | | | | |
|-------|---|--|------|-------|
| 9 | <p>Паразитарные болезни. Трематодозы, цестодозы, акантоцефалезы Простогонимозы. кур. Эхиностоматидоз уток и гусей. Райетинозы</p> <p>Дрепанидотениоз гусей. Микросомаконтоз уток и гусей. Гименолепидозы (фимбриариоз и др.). Простогонимоз. Плягиорхоз. Эхиностоматидоз уток и гусей. Бильхарциеллез уток и гусей. Райетинозы. Хоанотеиноз. Дрепанидотениоз гусей. Микросомаконтоз уток и гусей. Гименолепидозы (фимбриариоз и др.)</p> <p>Нематодозы. Аскаридоз. Гетеракидоз. Гангулетеракидоз гусей и уток. Амидостомоз. Порроцекоз уток. Эхинуриоз уток и гусей. Протоклепсоз уток и гусей, капилляридозы.</p> <p>Капилляридозы</p> | | 6 | 12 |
| 10 | Эймериозы птиц | | 5,6 | 12,6 |
| Всего | | | 54,6 | 124,6 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|-------------|----------------------------------|
| <i>Подраздел 1.1. Биология и анатомо-физиологические особенности птиц</i> | ОПК-1 | 31 |
| | | 32 |
| | | 33 |
| <i>Подраздел 1.2. Биология и патология развития эмбрионов</i> | ОПК-1 | 32 |
| | | У1 |
| | ОПК-2 | У2 |
| | | 34 |
| <i>Подраздел 2.1. Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней свиней.</i> | ПК-1 | Н2 |
| | | 32 |
| | | 33 |
| | | 35 |
| | | 38 |
| | | 39 |
| | | 310 |
| | | 312 |
| | | 313 |
| | | 316 |
| 317 | | |
| У1 | | |
| У2 | | |

| | | |
|--|------|-----|
| | | У3 |
| | | У6 |
| | | У8 |
| | | У10 |
| | | У11 |
| | | У12 |
| | | У13 |
| | | У14 |
| | | У15 |
| | | У16 |
| | | У19 |
| | | Н1 |
| | | Н4 |
| | | Н5 |
| | | Н7 |
| | | Н8 |
| | | Н9 |
| <i>Подраздел 2.2. Внутренние незаразные болезни с.х. птицы</i> | ПК-1 | 32 |
| | | 33 |
| | | 35 |
| | | 38 |
| | | 39 |
| | | 310 |
| | | 312 |
| | | 313 |
| | | 317 |
| | | У1 |
| | | У2 |
| | | У3 |
| | | У6 |
| | | У8 |
| | | У10 |
| | | У11 |
| | У12 | |
| | У13 | |
| | У14 | |
| | У15 | |
| | У16 | |
| | Н1 | |
| | Н4 | |
| | Н5 | |
| | Н7 | |
| | Н8 | |
| | ПК-2 | 31 |
| | | 32 |
| | | 33 |
| | | 34 |
| | | 311 |
| | | У1 |

| | | | |
|---|-------|------|----|
| | | У2 | |
| | | У3 | |
| | | У4 | |
| | | У8 | |
| | | У9 | |
| | | У16 | |
| | | Н1 | |
| | | Н2 | |
| | | Н4 | |
| | | Н6 | |
| | | Н7 | |
| | | ПК-3 | 35 |
| | | | У2 |
| | Н2 | | |
| <i>Подраздел 3.1. Инфекционные болезни с.х. птицы</i> | ОПК-6 | 31 | |
| | | У2 | |
| | | Н1 | |
| | ПК-1 | 32 | |
| | | 33 | |
| | | 35 | |
| | | 38 | |
| | | 39 | |
| | | 310 | |
| | | 312 | |
| | | 313 | |
| | | 317 | |
| | | У1 | |
| | | У2 | |
| | | У3 | |
| | | У6 | |
| | | У8 | |
| | | У10 | |
| | | У11 | |
| | | У12 | |
| | | У13 | |
| | | У14 | |
| | | У15 | |
| | | У16 | |

| | | | |
|----|--|-------|----|
| | | H1 | |
| | | H4 | |
| | | H5 | |
| | | H7 | |
| | | H8 | |
| | ПК-2 | 31 | |
| | | 32 | |
| | | 33 | |
| | | 34 | |
| | | 311 | |
| | | 315 | |
| | | 316 | |
| | | У1 | |
| | | У2 | |
| | | У3 | |
| | | У4 | |
| | | У8 | |
| | | У9 | |
| | | У16 | |
| | | H1 | |
| | | H2 | |
| | | H4 | |
| | | H6 | |
| | | H7 | |
| | | H13 | |
| | H14 | | |
| | H15 | | |
| | ПК-3 | 35 | |
| | | У2 | |
| | | H2 | |
| | <i>Подраздел 3.2. Инвазионные болезни с.х. птицы</i> | ОПК-6 | 31 |
| | | | У2 |
| | | ПК-1 | H1 |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 35 | | | |
| 38 | | | |
| 39 | | | |

| | | |
|--|------|-----|
| | | 310 |
| | | 312 |
| | | 313 |
| | | 317 |
| | | У1 |
| | | У2 |
| | | У3 |
| | | У6 |
| | | У8 |
| | | У10 |
| | | У11 |
| | | У12 |
| | | У13 |
| | | У14 |
| | | У15 |
| | | У16 |
| | | Н1 |
| | | Н4 |
| | | Н5 |
| | | Н7 |
| | | Н8 |
| | ПК-2 | 31 |
| | | 32 |
| | | 33 |
| | | 34 |
| | | 311 |
| | | 315 |
| | | 316 |
| | | У1 |
| | | У2 |
| | | У3 |
| | | У4 |
| | | У8 |
| | | У9 |
| | | У16 |
| | | Н1 |
| | | Н2 |
| | | Н4 |

| | | |
|--|------|-----|
| | | H6 |
| | | H7 |
| | | H13 |
| | | H14 |
| | | H15 |
| | ПК-3 | 35 |
| | | У2 |
| | H2 | |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|---|
| Отлично, высокий | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Хорошо, продвинутый | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Удовлетворительно, пороговый | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |

| | |
|------------------------------------|---|
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |
|------------------------------------|---|

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|------------------------|
| 1 | Анатомо-физиологические особенности птиц | ОПК-1 | 32, У1 |
| 2 | Болезни эмбрионов, связанные с нарушениями режима инкубации, обмена веществ. Биология размножения птиц. | ОПК-1 | 31,32, У1, У2 |
| | | ОПК-2 | 31 |
| 3 | Процесс оплодотворения яиц. Развитие эмбриона кур | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 4 | Основы инкубации. Оценка яиц | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 5 | по внешним признакам | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 6 | Биологический контроль | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 7 | инкубации яиц. Прижизненная оценка | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 8 | развития эмбрионов | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 9 | Патология половых клеток | ОПК-2 | 31, У2, Н3 |
| 10 | Болезни эмбрионов при нарушении режима инкубации | ОПК-2 | 31, У2, Н3 |
| 11 | Болезни эмбрионов при алиментарной неполноценности яйца Заболевания эмбрионов, связанное с прединкубационным периодом | ОПК-2 | 31, У2, Н3 |
| | | ПК-1 | У1 |
| 12 | Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации | ОПК-1 | 32, У1 |
| | | ОПК-2 | 31, У2, Н3 |
| 13 | Клиническое исследование сельскохозяйственных птиц | ОПК-2 | 31, У2, Н3 |
| 14 | Особенности клинического исследования птицы. | ОПК-2 | 31, У2, Н3 |

| | | | |
|----|--|------|---|
| 15 | Общие ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней птиц | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 16 | Патологоанатомическое исследование павшей или вынужденно убитой птицы | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 17 | Сальмонеллез (пуллороз) | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 18 | Эшерихиоз, или колибактериоз (Colibacteriosis), колисептицемия, колиинфекция | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 19 | Респираторный микоплазмоз | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 20 | Патоморфологические изменения при болезни Ньюкасла и гриппе птиц. | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 21 | Патоморфологические изменения при болезни Марека. | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9 |
| 22 | Пастереллез (Pastereurellois) | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н4, Н7, Н8, Н9 |
| 23 | Патоморфологические изменения при лимфоидном лейкозе | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 24 | Классификация вирусных болезней птиц | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 25 | Патоморфологические изменения при | ПК-1 | 316, У19, Н9 |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| | синдроме снижения яичной продуктивности. | | |
| 26 | Методы иммунизации птицы. | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9 |
| 27 | Дифференциальная диагностика. вирусных болезней | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 28 | Специфическая профилактика инфекционных болезней с.х. птицы | ПК-1 | 35, 38, 310, 312, 313, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 29 | Аэрозольная (мелкодисперсная) иммунизация. | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 30 | Расчет дозы вакцины против ньюкаслской болезни при интраназальном и энтеральном (пероральном) методах иммунизации. Интраназальный метод. | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 31 | Вскрытие трупов птиц или эмбрионов | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 32 | Программа вакцинации. Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней и контроль за развитием иммунитета. | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 33 | Какие клещи паразитируют у кур? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |

| | | | |
|----|---|-------|---|
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 34 | Факторы, влияющие на эффективность вакцинации. | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 35 | Какие способы дезинфекции инкубационных яиц применяют на птицефабриках и птицеводческих объединениях? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 36 | В чем состоят лечебно-профилактические мероприятия при аскаридозе кур? | ОПК-2 | 33 |
| | | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 37 | Каковы морфологические особенности и биология развития клещей кнемидокоптеc? | ОПК-2 | 33 |
| | | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | Какие клинические признаки характерны для поражения птицы пухо- и перопадами? | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 38 | Какие известны основные возбудители эймериоза кур и каково их систематическое положение? | ОПК-2 | 33 |
| | | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | Методы диагностики и лечения при эймериозе кур? | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |

| | | | |
|----|---|-------|---|
| 39 | Какими инфекционными заболеваниями могут заразиться цыплята при выводе? | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| | | ОПК-2 | 33 |
| | | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| 40 | Какие заболевания передаются у птиц вертикальным путем? Каковы особенности биологии развития аскаридий и гетеракисов кур? Какие разработаны прижизненные и посмертные методы диагностики аскаридоза кур? | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| | | ОПК-2 | 33 |
| | | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |

5.3.1.2. Задачи к экзамену

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|---|
| 1 | Как рассчитать дозу антибиотиков при лечении птицы с различной массой тела? | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 2 | Рассчитайте дозу и потребность препарата, для дегельминтизации стада уток (30голов), средняя живая масса 8кг, при эхиностматидозе. Препаратом Филиксан 0,4 г/кг | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 3 | На предприятии у некоторой части поголовья гусей (50гол) возникло за- | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | болевания, сопровождающееся: выделением жидких фекалий, общее угнетение, исхудание, шаткая походка, в фекалиях присутствуют членики цестод. Задание: установить точный диагноз и назначить соответствующие лечение. | | У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 4 | Заполнить протокол вскрытия павшей или убитой птицы, отметив патологоанатомические изменения органов и систем. | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9 |
| 5 | Рассчитайте дозу и потребность антигельминтика для лечебной дегельминтизации уток при эхиностоматидозе в количестве 200гол, сжм 4кг. (Фенасал) | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 6 | Рассчитайте дозу и потребность препарата, для дегельминтизации стада гусей (20 голов) при дрепанидотениозе, средний живой вес составляет 10кг. Препарат Фенасал 0.3.г/ кг. | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9 |
| 7 | Рассчитайте дозу и потребность антигельминтиков для проведения лечебной дегельминтизации поголовья уток (350гол) препарат фенасал | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 8 | При вскрытии павших цыплят 10-ти суточного возраста обнаружен нерассосавшийся желточный мешок с желт- | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, |

| | | | |
|--|--|------|--|
| | ком. О каких нарушениях идет речь? При овоскопировании на 19 сутки инкубации обнаружили отсутствие проклева скорлупы и ровную границу воздушной камеры у 60% эмбрионов? Какой ожидается процент вывода молодняка? | | У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|------------------------------------|
| 1 | Антимикробный режим птицеводческого предприятия, меры его достижения. | ОПК-1 | 32, У1 |
| 2 | Цели и задачи, способы осуществления профилактических мер в птицеводческих хозяйствах. | ОПК-1 | 31, 32, У1, У2 |
| | | ОПК-2 | 31 |
| 3 | Патологическая линька. Клеточная усталость кур-несушек. | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 4 | Оценка суточного молодняка. | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 5 | Клинический осмотр птицы. | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 6 | Вскрытие павшей птицы. | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 7 | Мочеполовая система у птиц. | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 8 | Нервная система и органы чувств птиц | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 9 | Этологические особенности и поведение птицы в сообществе. | ОПК-2 | 31, У2, Н3 |
| 10 | Биология развития стрессов в птицеводстве. | ОПК-2 | 31, У2, Н3 |
| 11 | Особенности кормления и содержания птицы | ОПК-2 | 31, У2, Н3 |
| | | ПК-1 | У1 |
| 12 | Определение возраста птиц | ОПК-1 | 32, У1 |
| | | ОПК-2 | 31, У2, Н3 |
| 13 | Влияние наследственных факторов на мясную продуктивность | ОПК-2 | 31, У2, Н3 |
| 14 | Методы селекции направленные на повышения мясности и качества курятины. | ОПК-2 | 31, У2, Н3 |
| 15 | Определение температуры, норма. | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, |

| | | | |
|----|---|------|---|
| | | | У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 16 | Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики болезней пищеварительной системы птицы | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 17 | Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения профилактики болезней дыхательной системы птицы. | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 18 | Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения профилактики болезней сердечнососудистой системы птицы. | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 19 | Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения профилактики болезней мочевой системы птицы | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 20 | Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения профилактики болезней обмена веществ и эндокринных органов птиц | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|------------------------|
| 1. | Птицы — теплокровные хордовые потому, что имеют... | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 2. | К особенностям строения птиц свя- | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |

| | | | |
|-----|--|-------|------------------------|
| | занны с полетом относят: | | |
| 3. | Воздушные мешки птиц — это... | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 4. | У птиц хорошо развиты органы чувств: | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 5. | Все действия птиц связанные с постройкой гнезд представляют собой... | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 6. | Зимой птицам страшен голод, а не холод, так как они... | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 7. | Доказательством родства птиц с пресмыкающимися служит... | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 8. | К экологическим группам птиц по месту обитания относят... | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 9. | Страус — бегающая птица, поэтому у неё... | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 10. | Зоб — это... | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 11. | Кутикулой называют... | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 12. | Ринит это... | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 13. | Основная причина ринита... | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 14. | Клоацит это... | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 15. | Желточный перитонит по латыни называется... | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 16. | При мочекишлом диатезе у старых кур и петухов отмечают признаки... | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 17. | Синусит это... | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 18. | Причина ринита и синусита у гусят и утят... | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 19. | Пневмоаэроцистит это... | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 20. | Профилактикой воспаления зоба у птицы служат... | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 21. | Гастроэнтерит по течению бывает... | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 22. | Симптомами жирового гепатоза у | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |

| | | | |
|-----|--|------|--------------|
| | птицы служат | | |
| 23. | Симптомами недостаточности токоферола у цыплят являются... | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 24. | Глоссит это... | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 25. | Чем может осложниться ринит и синусит у птиц при отсутствии лечения... | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 26. | Основная причина пневмоэроцистита это... | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 27. | Появление кутикулита у молодняка первых дней жизни связано с... | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 28. | Мочекислый диатез это... | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 29. | Основная причина дефицита филлохинона в организме птицы... | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 30. | Цевка у птиц - это часть | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 31. | Обмен веществ у птиц происходит | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 32. | Прочность скелета птиц обеспечивается | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 33. | Больную птицу при ликвидации болезни Ньюкасла: | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 34. | Если титр антителк вирусу болезни Ньюкасла ниже 1:8,то птицу необходимо: | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 35. | Хроническое опухолевое заболевание, проявляющееся системным прогрессирующим патологическим разрастанием кроветворных клеток органов кроветворения и за их пределами это: | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 36. | Неблагополучным по лейкозу считается птицеводческое хозяйство, где падеж от лейкоза составляет | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 37. | Инфекционный бронхит кур характеризуется: | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 38. | Заболевание, характеризующееся нарушением формирования костей, расслаблением связочного аппарата и сухожилий мышц конечностей называется: | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 39. | Отложение мочекислых солей в суставах в виде белых сгустков, белой | ПК-1 | 316, У19, Н9 |

| | | | |
|-----|---|-------|---|
| | полужидкой или плотной массы наблюдается при: | | |
| 40. | Какой механизм заражения является наиболее важным в распространении пуллороза? | ОПК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, Н1 |
| 41. | Какой метод используется для прижизненного выявления пуллороза у взрослой птицы? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 42. | Какие формы проявления оспы регистрируют у птиц? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 43. | Кто восприимчив к оспе птиц? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 44. | Какую наибольшую опасность представляет орнитоз птиц? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 45. | Как поступают с птицей в неблагополучном птичнике при орнитозе? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 46. | Какой основной механизм распространения <u>вирусного</u> гепатита утят? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 47. | Какие клинические признаки наиболее характерны при остром течении вирусного гепатита утят? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 48. | Кто восприимчив к возбудителю инфекционного бронхита птиц | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 49. | Какой клинический симптом является ведущим при инфекционном бронхите для птицы в возрасте старше 6 месяцев? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 50. | В каком возрасте куры наиболее восприимчивы к инфекционному бурситу? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 51. | Как поступают с курами в неблагополучном по инфекционному бурситу птичнике? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 52. | Какие клинические признаки характерны для энтерита гусят? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 53. | Какими методами диагностики пользуются для постановки окончательного диагноза на вирусный энтерит гусят? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 54. | Какую систему мероприятий по локализации болезни проводят в хо- | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, У1, У3, У6, У8, У12, У13, |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| | зайстве при респираторном микоплазмозе птиц? | | У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9 |
| 55. | Кто восприимчив к респираторному микоплазмозу птиц? | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9 |
| 56. | Какой клинический симптом является наиболее характерным для инфекционного ларинготрахеита? : | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9 |
| 57. | Кто восприимчив к инфекционному ларинготрахеиту птиц? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 58. | Какой механизм заражения является основным при инфекционном ларинготрахеите? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 59. | Птица какого возраста восприимчива к возбудителю синдрома снижения яйценоскости (ССЯ-76)? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 60. | Какой клинический признак является наиболее характерным при классическом течении болезни Марека? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 61. | От какой болезни прежде всего необходимо <u>дифференцировать</u> болезнь Марека? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 62. | Какие клинические признаки считаются наиболее характерными для лейкоза птиц? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 63. | Какой основной механизм заражения характерен для лейкоза птиц? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 64. | Какую клинику вызывает вирус болезни Марека у цыплят? | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 65. | На каких живых системах выделяют вирус оспы кур в диагностических лабораториях? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 66. | Какой вирус птиц вызывает образование на коже везикул? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 67. | . С каким вирусом птиц можно поставить РГА? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 68. | Каким реактивом окрашивают препараты для обнаружения вирионов | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317 |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| | вируса оспы? | | У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 69. | На чем выделяют вирус оспы кур? | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 70. | Как заражают куриные эмбрионы при диагностике оспы? | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 71. | Какие признаки размножения вируса оспы в курином эмбрионе? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 72. | Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте: | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 73. | Цитоплазматические тельца Боллингера-Борреля являются специфическим признаком: | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| 74. | Haemophilus paragallinarum и Haemophilus avium поражают только: | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 75. | В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят: | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 76. | Возбудитель чумы птиц | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 77. | Норма содержания мочевых солей в крови птиц составляет: | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 78. | Кто восприимчив к возбудителю Ньюкаслской болезни? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 317, У1, У2, У14, Н1, Н8 |
| | | ПК-3 | У2, Н2 |
| 79. | От какой болезни прежде всего необходимо дифференцировать Ньюкаслскую болезнь? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 317, У1, У2, У14, Н1, Н8 |
| | | ПК-3 | У2, Н2 |
| 80. | Какую систему мероприятий по локализации болезни проводят в хозяйстве при лейкозе птиц? | ПК-2 | 315, Н13, Н15 |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| 81. | Какую систему мероприятий по локализации болезни проводят в хозяйстве при Ньюкаслской болезни? | ПК-2 | 315, Н13, Н15 |
| 82. | Кто восприимчив к гриппу птиц? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 317, У1, У2, У14, Н1, Н8 |
| | | ПК-3 | У2, Н2 |
| 83. | От какой инфекционной болезни прежде всего необходимо дифференцировать грипп птиц? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 84 | Какой механизм передачи наиболее характерен для гриппа птиц? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 84. | На чем выделяют вирус оспы кур? | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 85. | Как заражают куриные эмбрионы при диагностике оспы? | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 86. | Какие признаки размножения вируса оспы в курином эмбрионе? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 87. | Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте: | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 88. | Цитоплазматические тельца Боллингера-Борреля являются специфическим признаком: | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| 89. | Haemophilus paragallinarum и Haemophilus avium поражают только: | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 90. | В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят: | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 91. | Возбудитель чумы птиц | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |

| | | | |
|-----|--|-------|---|
| 92. | Норма содержания мочевых солей в крови птиц составляет: | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 93. | Кто восприимчив к возбудителю Ньюкаслской болезни? | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| | | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 317, У1, У2, У14, Н1, Н8 |
| 94. | От какой болезни прежде всего необходимо дифференцировать Ньюкаслскую болезнь? | ПК-3 | У2, Н2 |
| | | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 317, У1, У2, У14, Н1, Н8 |
| 95. | Какую систему мероприятий по локализации болезни проводят в хозяйстве при лейкозе птиц? | ПК-3 | У2, Н2 |
| | | ПК-2 | 315, Н13, Н15 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 317, У1, У2, У14, Н1, Н8 |
| 96. | Какую систему мероприятий по локализации болезни проводят в хозяйстве при Ньюкаслской болезни? | ПК-3 | У2, Н2 |
| | | ПК-2 | 315, Н13, Н15 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 317, У1, У2, У14, Н1, Н8 |
| 97. | Кто восприимчив к гриппу птиц? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-3 | У2, Н2 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 317, У1, У2, У14, Н1, Н8 |
| 98. | От какой инфекционной болезни прежде всего необходимо дифференцировать грипп птиц? | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 100 | Какой механизм передачи наиболее характерен для гриппа птиц? | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|----------------|
| 1 | Биологические особенности птицы. | ОПК-1 | 32, У1 |
| 2 | Особенности использования птицы в сравнении с другими отраслями животноводства | ОПК-1 | 31, 32, У1, У2 |
| | | ОПК-2 | 31 |
| 3 | Зоогигиенические параметры содержания птицы. | ОПК-1 | 31, 32, У1, У2 |

| | | | |
|----|---|-------|--|
| 4 | Методы оценки адаптации птицы | ОПК-2 | 31, У2, Н3 |
| 5 | Техника безопасности при работе с птицей. | ПК-1 | 316 |
| 6 | Характеристика основных пород кур. | ПК-1 | 316 |
| 7 | Породы свиней, используемые в гибридизации. | ПК-1 | 316 |
| 8 | Меры борьбы с НБ в благополучной зоне. | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 9 | Клиника и патологические изменения при НБ. | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 10 | Мероприятия по ликвидации НБ в неблагополучной зоне. Вакцины против НБ Клинические и патологоморфологические признаки НБ. Чума птиц: возбудитель, клинические признаки. Санация птицеводческих помещений. | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 11 | Какой механизм заражения является основным при инфекционном ларинготрахеите? | ПК-1 | 316, У19, Н9 |
| 12 | Птица какого возраста восприимчива к возбудителю синдрома снижения яйценоскости (ССЯ-76)? | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9 |
| 13 | Какой клинический признак является наиболее характерным при классическом течении болезни Марека? | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9 |
| 14 | От какой болезни прежде всего необходимо <u>дифференцировать</u> болезнь Марека? | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9 |
| 15 | Какие клинические признаки считаются наиболее характерными для лейкоза птиц? | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9 |
| 16 | Какой основной механизм заражения характерен для лейкоза птиц? | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9 |
| 17 | Какую клинику вызывает вирус болезни Марека у цыплят? На каких живых системах выделяют вирус оспы кур в диагностических лабораториях? | ОПК-2 | 31, У2, Н3 |
| | | ПК-1 | У1 |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| 18 | Какой вирус птиц вызывает образование на коже везикул? | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 19 | С каким вирусом птиц можно поставить РГА? | ОПК-1 | 31 |
| | | ПК-1 | У12 |
| | | ПК-2 | 33, У2, |
| 20 | Каким реактивом окрашивают препараты для обнаружения вирионов вируса оспы? | ПК-2 | 34, У8, У9 |
| 21 | Норма содержания мочевых солей в крови птиц составляет | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 22 | Цитоплазматические тельца Боллинге-ра-Борреля являются специфическим признаком какой болезни | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 23 | На чем выделяют вирус оспы кур? | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 24 | Как заражают куриные эмбрионы при диагностике оспы? | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 25 | Какие признаки размножения вируса оспы в курином эмбрионе? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| 26 | Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте: | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 27 | Наемophilus paragallinarum и Наемophilus aviium поражают только: В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят: | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 28 | Возбудитель чумы птиц | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| | | | У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 29 | Кто восприимчив к возбудителю Ньюкаслской болезни? От какой болезни прежде всего необходимо дифференцировать Ньюкаслскую болезнь? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 30 | Какую систему мероприятий по локализации болезни проводят в хозяйстве при Ньюкаслской болезни? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 31 | Какую систему мероприятий по локализации болезни проводят в хозяйстве при лейкозе птиц? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 32 | Кто восприимчив к гриппу птиц? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 33 | От какой инфекционной болезни прежде всего необходимо дифференцировать грипп птиц? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 34 | Какой механизм передачи наиболее характерен для гриппа птиц? | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н15 |
| 35 | Как заражают куриные эмбрионы при диагностике оспы? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-1 | 35, 312, У6, У8, У10, Н4 |
| 36 | На чем выделяют вирус оспы кур? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 37 | Методы диагностики и лечения при эймериозе кур? | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н15 |
| 38 | Какие клещи паразитируют у кур? Где они локализуются? | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 39 | | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |

| | | | |
|----|---|-------|-------------------------|
| | сти и биология развития клещей кнемидокоптес? Какие клинические признаки характерны для поражения птицы пухо- и пероедами? | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |
| 40 | Какие средства применяют при борьбе с клопами? | ОПК-6 | 31, У2, Н1 |
| | | ПК-2 | 315, 316, Н13, Н14, Н15 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|---|
| 1 | <p>Хозяйство «Восток» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000. При обследовании стада ветеринарный выявил, что птица несет яйца с кровавыми пятнами.</p> <p>При проведении патологоанатомического вскрытия у павшей птицы обнаруживается картина обескровливания тканей и органов, скопление плохо свернувшейся крови в полостях, под кожей, в межмышечных пространствах, под серозными оболочками, гематомы под капсулой печени и в толще органа, у молодняка старшего возраста – геморрагические кровоподтеки в межмышечных пространствах и кровоизлияния под кожей.</p> <p>1.Распишите алгоритм обследования птицы. 2.Установите диагноз. 3. С целью подтверждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5.Составить схему профилактических мероприятий.</p> | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 2 | <p>Хозяйство «Суворовец» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000. При проведении патологоанатомического вскрытия у птицы отмечают синюшность слизистых оболочек. Основные изменения сосредоточены в трубчатых, плоских и смешанных костях. У молодняка птиц кости мягкие, хрящеподобные, легко режутся или ломаются. Под влиянием веса тела, мышечных сокращений и других нагрузок они искривляются, изменяется форма грудной кости. В местах костно-хрящевых сочленений</p> | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | <p>ребер возникают утолщения, называемые рахитическими четками.</p> <p>1.Распишите алгоритм обследования птицы. 2.Установите диагноз. 3. С целью подтверждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5.Составить схему профилактических мероприятий.</p> | | |
| 3 | <p>Хозяйство «Восток» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000.</p> <p>При проведении патологоанатомического вскрытия у птицы обнаруживают атрофию скелетной и сердечной мускулатуры, половых органов, желудка, а также расширение сердца и гипертрофию надпочечников.</p> <p>Обнаруживается ярко выраженная гиперемия мозга с симметрично расположенными геморрагическими очажками в сером веществе.</p> <p>1.Распишите алгоритм обследования птицы. 2.Установите диагноз. 3. С целью подтверждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5.Составить схему профилактических мероприятий.</p> | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 4 | <p>Хозяйство «Восток» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000.</p> <p>При проведении патологоанатомического вскрытия у птицы обнаруживают атрофию скелетной и сердечной мускулатуры, половых органов, желудка, а также расширение сердца и гипертрофию надпочечников.</p> <p>Обнаруживается ярко выраженная гиперемия мозга с симметрично расположенными геморрагическими очажками в сером веществе.</p> <p>1.Распишите алгоритм обследования птицы. 2.Установите диагноз. 3. С целью подтвер-</p> | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9 |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | ждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5. Составить схему профилактических мероприятий. | | |
| 5 | <p>Хозяйство «Восток» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000.</p> <p>При проведении патологоанатомического вскрытия ветеринаром у птицы (молодняк) обнаруживают дерматиты в области головы, шеи, спины, а также скрючивание пальцев и васкуляризацию роговицы – «кровянистый глаз».</p> <p>У взрослых птиц обнаруживается гипертрофия и размягчение плечевого и седалищного нервов и их утолщение в 3-5 раз.</p> <p>1. Распишите алгоритм обследования птицы. 2. Установите диагноз. 3. С целью подтверждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5. Составить схему профилактических мероприятий.</p> | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, У1, У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 6 | <p>Хозяйство «Восток» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000.</p> <p>При обследовании стада ветеринарный выявил, что у птицы наблюдается цианоз кожи и слизистых оболочек рта, глаз, развитие отеков головы и шеи, малоподвижность, одышка, снижение аппетита, обильное выделение вкраплений в помете, развивается диарея. Кожа вокруг клоаки увлажняется, гиперемизируется, клоака раскрыта и сильно гиперемирована, перо вокруг нее выпадает.</p> <p>1. Распишите алгоритм обследования птицы. 2. Установите диагноз. 3. С целью подтверждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5. Составить схему профилакти-</p> | ПК-1 | 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9 |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | ческих мероприятий. | | |
| 7 | <p>Хозяйство «Восток» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000.</p> <p>При обследовании стада ветеринарный врач выявил следующее: птица не может встать на ноги, так как они подгибаются в суставах. Наблюдается укорочение трубчатых костей, утолщение и деформация пальцев и суставов ног и крыльев, утолщение и размягчение сухожилий и связок. Ахиллово сухожилие соскальзывает с мыщелка кости, одной или обеих ног, кости голени выворачиваются наружу, статическая функция коленного и голеностопного суставов нарушается. При передвижении больные опираются на суставы.</p> <p>При патологоанатомическом вскрытии было отмечено:</p> <p>Истощение, сухость и ломкость пера, шелушение кожи, неправильное формирование скелета: утолщение и деформация позвонков, ребер, укорочение трубчатых костей, деформация суставов, утолщение и размягчение связок и сухожилий, отечность суставов, сухожилий и связок, наличие в них и вокруг них мелких кровоизлияний.</p> <p>1.Распишите алгоритм обследования птицы. 2.Установите диагноз. 3. С целью подтверждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5.Составить схему профилактических мероприятий.</p> | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |
| 8 | <p>Хозяйство «Восток» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000.</p> <p>При обследовании стада ветеринарный врач выявил, что у птицы на теле видны кровоточащие или покрытые струпом раны.</p> <p>Чаще всего обнаруживают на голове и вокруг</p> | ПК-1 | 32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 311, 315, 316, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, |

| | | | |
|--|---|------|---------------------------|
| | <p>клоаки, затем шеи, спины, крыльев. Если раны легкие, то птица остается бодрой, при большой потере крови она угнетена, видимые слизистые оболочки и гребень анемичны.</p> <p>Гибель птицы происходит в результате потери крови через нанесенные раны или от сепсиса при расклеве клоаки и кишечника.</p> <p>1.Распишите алгоритм обследования птицы. 2.Установите диагноз. 3. С целью подтверждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5.Составить схему профилактических мероприятий.</p> | | Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15 |
| | | ПК-3 | 35, У2, Н2 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-1 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации | 2-8 | - | 2-8 | - |
| 32 | Знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма | 1-8, 12 | - | 1-8, 12 | - |
| 33 | Знать методологию распознавания патологического процесса. | 3-8 | - | 3-8 | - |
| У1 | Уметь собирать и анализировать анамнестические данные. | 2-8, 12 | - | 2-8, 12 | - |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| У2 | Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных | 2-8 | - | 2-8 | - |
| Н1 | Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. | 3-8 | - | 3-8 | - |
| ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-2 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами. | 2, 9-14 | - | 2, 9-14 | - |
| 33 | Знать межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев | 36-40 | - | 36-40 | - |
| У2 | Уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных факторов | 2, 9-14 | - | 2, 9-14 | - |
| Н3 | Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных факторов на живые объекты | 2, 9-14 | - | 2, 9-14 | - |
| ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-6 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих ин- | 30-40 | - | - | - |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| | фекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей | | | | |
| У2 | Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных различной этиологии | 30-40 | - | - | - |
| Н1 | Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. | 30-40 | - | - | - |
| ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 32 | Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний | 15-20, 27, 29-40 | 1-3, 5, 7,8 | 15-20 | - |
| 33 | Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов | 15-20, 27, 29-40 | 1-3, 5, 7,8 | 15-20 | - |
| 35 | Способы взятия биологического материала и его исследования | 15-22, 26-28, 29-40 | 1-8 | 15-20 | - |
| 38 | Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 15-22, 26-28 | 1-8 | 15-20 | - |
| 39 | Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и ле- | 15-20, 26-28 | 1-8 | 15-20 | - |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|-----------|-----------|---|
| | чения животных | | | | |
| 310 | Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 15-20, 26-28, | 1-8 | 15-20 | - |
| 312 | Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм | 15-20, 26-28 | 1-18 | 15-20 | - |
| 313 | Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных | 15-20, 26-28 | 1-8 | 15-20 | - |
| 316 | Биологические и репродуктивные особенности разных видов животных, принципы использования биотехнологических методов в воспроизводстве животных | 21-26 | 6,4 | - | - |
| 317 | Общепринятые критерии и классификации заболеваний у животных различной этиологии. | 27, 29-40 | 1,2,5,7,8 | - | - |
| У1 | Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях их содержания, кормления и разведения (анамнез жизни животных) | 11, 15-22, 26-40 | 1-8 | 11, 15-20 | - |
| У2 | Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях (анамнез болезни животных) | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |
| У3 | Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |
| У6 | Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |

| | | | | | |
|-----|--|--------------|-----|-------|---|
| У8 | Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |
| У10 | Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |
| У11 | Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |
| У12 | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |
| У13 | Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |
| У14 | Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |
| У15 | Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |
| У16 | Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |
| У19 | Определять половую и физиологическую зрелость животных и оптимальные сроки для включения в процессы воспроизводства, выбирать биотехнологические методы для улучшения воспроизводительной способности животных | 21-25 | 4,6 | - | - |
| Н1 | Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |
| Н4 | Разработка программы исследований животных с использованием специальных (ин- | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| | струментальных) и лабораторных методов | | | | |
| Н5 | Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |
| Н7 | Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |
| Н8 | Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования | 15-22, 26-40 | 1-8 | 15-20 | - |
| Н9 | Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных, владеть биотехнологическими методами при организации воспроизводства животных | 21-25 | 4, 6 | - | - |
| ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5, 7,8 | 16-20 | - |
| 32 | Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5, 7,8 | 16-20 | - |
| 33 | Методы фиксации животных | 16-20, 27, 29, | 1-3, 5, | 16-20 | - |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------|--------------|-------|---|
| | при проведении их лечения | 31-40 | 7,8 | | |
| 34 | Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5, 7,8 | 16-20 | - |
| 311 | Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5, 7,8 | 16-20 | - |
| 315 | Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 31-40 | 7,8 | - | - |
| 316 | Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий | 31-40 | 7,8 | - | - |
| У1 | Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5, 7,8 | 16-20 | - |
| У2 | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5, 7,8 | 16-20 | - |
| У3 | Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5, 7,8 | 16-20 | - |
| У4 | Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5, 7,8- | 16-20 | - |
| У8 | Определять способ и дозы | 16-20, 27, 29, | 1-3, 5, | 16-20 | - |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------|-------------|-------|---|
| | введения лекарственных препаратов в организм животных | 31-40 | 7,8 | | |
| У9 | Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5, 7,8 | 16-20 | - |
| У16 | Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5, 7,8 | 16-20 | - |
| Н1 | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5, 7,8 | 16-20 | - |
| Н2 | Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5, 7,8 | 16-20 | - |
| Н4 | Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5, 7,8 | 16-20 | - |
| Н6 | Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5, 7,8 | 16-20 | - |
| Н7 | Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5, 7,8 | 16-20 | - |
| Н13 | Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий | 31-40 | 7,8 | - | |
| Н14 | Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспе- | 31-40 | 7,8 | - | - |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| | чения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий | | | | |
| Н15 | Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий | 31-40 | 7,8 | - | - |
| ПК-3Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-3 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 35 | Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5-8 | 16-20 | - |
| У2 | Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5-8 | 16-20 | - |
| Н2 | Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных | 16-20, 27, 29, 31-40 | 1-3, 5-8 | 16-20 | - |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-1 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации | 1-13, 21, 22, 40 | 2, 3, 19 | - |
| 32 | Знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма | 1-13, 21, 22, 40 | 1-3 | - |
| 33 | Знать методологию распознавания патологического процесса. | 1-13, 21, 22, 40 | - | - |
| У1 | Уметь собирать и анализировать анамнестические данные. | 1-13, 21, 22, 40 | 1-3 | - |
| У2 | Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных | 1-13, 21, 22, 40 | 2,3 | - |
| Н1 | Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. | 1-13, 21, 22, 40 | - | - |
| ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-2 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами. | - | 2, 4, 17 | - |
| 33 | Знать межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев | - | 4, 17 | - |
| У2 | Уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных факторов | - | 4, 17 | - |
| Н3 | Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных факторов на живые объекты | - | 4, 17 | - |
| ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-6 | | Номера вопросов и задач | | |

| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 31 | Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей | 81-84,87-90, 94, 95, 98-100 | 25-33, 35, 36, 39, 40 | - |
| У2 | Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных различной этиологии | 81-84,87-90, 94, 95, 98-100 | 25-33, 35, 36, 39, 40 | - |
| Н1 | Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. | 81-84,87-90, 94, 95, 98-100 | 25-33, 35, 36, 39, 40 | - |
| ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 32 | Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний | 94-98 | 21-25, 27-29, 32, 33 | 1-3, 5, 7,8 |
| 33 | Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов | 94-98 | 21-25, 27-29, 32, 33 | 1-3, 5, 7,8 |
| 35 | Способы взятия биологического материала и его исследования | 66, 68-72, 80, 84-86, 90-93 | 5-17, 21-25, 27-29, 32, 33, 35 | 1-8 |
| 38 | Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 66, 68-72, 80, 84-86, 90-93 | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| 39 | Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 66, 68-72, 80, 84-86, 90-93 | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| 310 | Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указани- | 66, 68-72, 80, 84-86, 90-93 | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|------------------------------|-----------|
| | ями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | | | |
| 312 | Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм | 66, 68-72, 80, 84-86, 90-93 | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-18 |
| 313 | Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных | 66, 68-72, 80, 84-86, 90-93 | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| 316 | Биологические и репродуктивные особенности разных видов животных, принципы использования биотехнологических методов в воспроизводстве животных | 14-20, 23-39, 41-65, 67, 73-79 | 5-16 | 6,4 |
| 317 | Общепринятые критерии и классификации заболеваний у животных различной этиологии. | | 21-25, 27-29, 32, 33 | 1,2,5,7,8 |
| У1 | Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях их содержания, кормления и разведения (анамнез жизни животных) | | 12-17, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| У2 | Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях (анамнез болезни животных) | | 21-29, 32, 33 | 1-8 |
| У3 | Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей | | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| У6 | Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований | | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| У8 | Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза | | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| У10 | Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований | | 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| У11 | Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных | | 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| У12 | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования | | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| У13 | Производить клиническое исследование животных с использованием общих ме- | | 12-16, 21-25, 27, 29, | 1-8 |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| | тодов | | 32, 33 | |
| У14 | Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами | | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| У15 | Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов | | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| У16 | Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза | | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| У19 | Определять половую и физиологическую зрелость животных и оптимальные сроки для включения в процессы воспроизводства, выбирать биотехнологические методы для улучшения воспроизводительной способности животных | 14-20, 23-39, 41-65, 67, 73-79 | 8-16 | 4,6 |
| Н1 | Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера | 66, 68-72, 80, 84, 85, 86, 90-93 | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| Н4 | Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов | 66, 68-72, 80, 84, 85, 86, 90-93 | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| Н5 | Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза | 66, 68-72, 80, 84, 85, 86, 90-93 | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| Н7 | Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза | 66, 68-72, 80, 84, 85, 86, 90-93 | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| Н8 | Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования | 66, 68-72, 80, 84, 85, 86, 90-93 | 12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33 | 1-8 |
| Н9 | Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных, владеть биотехнологическими методами при организации воспроизводства животных | 14-20, 23-39, 41-65, 67, 73-79 | 8-16 | 4, 6 |
| ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного | задачи для проверки |

| | | | опроса | умений и навыков |
|-----|--|--|---------------|------------------|
| 31 | Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 99, 100 | 18, 26, 27-29 | 1-3, 5, 7,8 |
| 32 | Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности | 99, 100 | 18, 26, 27-29 | 1-3, 5, 7,8 |
| 33 | Методы фиксации животных при проведении их лечения | 99, 100 | 18, 19, 27-29 | 1-3, 5, 7,8 |
| 34 | Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами | 99, 100 | 18, 20, 27-29 | 1-3, 5, 7,8 |
| 311 | Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 99, 100 | 18, 27-29 | 1-3, 5, 7,8 |
| 315 | Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 81-84, 87, 88, 90, 92, 93, 96, 97, 99, 100 | 30-40 | 7,8 |
| 316 | Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий | 81-84, 87, 88, 90, 92, 93, 99, 100 | 30-40 | 7,8 |
| У1 | Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период | 99, 100 | 18, 26-29 | 1-3, 5, 7,8 |
| У2 | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. | 99, 100 | 19, 26-29 | 1-3, 5, 7,8 |
| У3 | Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами | 99, 100 | 18, 26-29 | 1-3, 5, 7,8 |
| У4 | Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в | 99, 100 | 18, 26-29 | 1-3, 5, 7,8- |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------|-------------|
| | соответствии с инструкциями по его эксплуатации. | | | |
| У8 | Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных | 99, 100 | 18, 29-29 | 1-3, 5, 7,8 |
| У9 | Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами | 99, 100 | 18, 26-29 | 1-3, 5, 7,8 |
| У16 | Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных | 99, 100 | - | 1-3, 5, 7,8 |
| Н1 | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных | 99, 100 | 18, 26-29 | 1-3, 5, 7,8 |
| Н2 | Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | 99, 100 | 18, 26-29 | 1-3, 5, 7,8 |
| Н4 | Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения | 99, 100 | 18, 26-29 | 1-3, 5, 7,8 |
| Н6 | Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности | 99, 100 | 18, 26-29 | 1-3, 5, 7,8 |
| Н7 | Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации | 99, 100 | 18, 26-29 | 1-3, 5, 7,8 |
| Н13 | Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий | 81-84, 87, 88, 90, 92, 93, 96, 99, 100 | 30-40 | 7,8 |
| Н14 | Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий | 81-84, 87, 88, 90, 92, 93, 99, 100 | 30-40 | 7,8 |
| Н15 | Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий | 81-84, 87, 88, 90, 92, 93, 96, 99, 100 | 30-40 | 7,8 |

| ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-3 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 35 | Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | 99-100 | 18, 26-29 | 1-3, 5-8 |
| У2 | Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных | 94, 95, 98-100 | 18, 26-29 | 1-3, 5-8 |
| Н2 | Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных | 94, 95, 98-100 | 18, 26-29 | 1-3, 5-8 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | Болезни птиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 - "Ветеринария" / Б. Ф. Бессарабов [и др.] - СПб.: Лань, 2009 - 446 с., [8] л. цв. ил. | Учебное | Основная |
| 2 | Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий: учебное пособие по курсу "Эпизоотология и инфекционные болезни животных" для студентов факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства, обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. А. Манжурина, А. М. Скогорева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 119 с. [ЦИТ 12703] [ПТ] | Учебное | Основная |

| | | | |
|---|--|---------|----------------|
| | URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107190.pdf | | |
| 3 | Манжурина О. А. Диагностика, профилактика и меры борьбы при заразных болезнях диких птиц: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.06.01 "Ветеринария" (квалификация "ветеринарный врач") / О. А. Манжурина, А. В. Аристов, А. М. Скогорева; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 136 с [ЦИТ 11765] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b99603.pdf | Учебное | Основная |
| 4 | Манжурина О. А. Санитарные требования к качеству мясных и молочных товаров: учебное пособие / О. А. Манжурина, А. М. Скогорева; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 84 с. [ЦИТ 20308] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151423.pdf | Учебное | Основная |
| 5 | Манжурина О. А. Серологическая диагностика инфекционных и инвазионных заболеваний животных и птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие / [О. А. Манжурина, А. М. Скогорева, Б. В. Ромашов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ЦИТ 14766] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b138018.pdf | Учебное | Основная |
| 6 | Манжурина О.А. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист"), [для специализации "Ветеринарно-санитарная экспертиза"] / О.А. Манжурина, А.М. Скогорева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 344 с [ЦИТ 8816] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89368.pdf | Учебное | Дополнительная |
| 7 | Практикум по болезням птиц: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / Б. Ф. Бессарабов [и др.] - М.: КолосС, 2005 - 200 с | Учебное | Дополнительная |
| 8 | Трояновская Л.П. Технологический травматизм в промышленном перепеловодстве, его профилактика: учебное пособие (для студентов очной и заочной форм обучения). Специальность 111201 "Ветеринария", направление 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л.П. Трояновская, А.Н. Белогуров; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: | Учебное | Дополнительная |

| | | | |
|----|---|--------------|----------------|
| | ВГАУ, 2012 - 94 с. [ЦИТ 7098] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b81025.pdf | | |
| 9 | Трубкин А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Трубкин А. И., Мингалеев Д. Н., Лутфуллин М. Х. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 180 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/131036 | Учебное | Дополнительная |
| 10 | Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Щербакова Г. Г., Яшина А. В., Курдеко А. П., Мурзагулова К. Х. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 716 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/159528 | Учебное | Дополнительная |
| 11 | Щербаков Г. Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулов, С. А. Алексеева, В. Н. Денисенко, Т. Н. Дерезина, О. П. Ильина, И. И. Калюжный, Ю. К. Коваленок, С. Н. Копылов, О. В. Крячко, Г. В. Куляков, В. Д. Раднатаров, Ю. А. Тарнуев, Б. В. Уша, А. А. Эленшлегер, О. Е. Котельникова - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/165857 | Учебное | Дополнительная |
| 12 | Биология и патология сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: методические указания для лабораторных занятий обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О.А. Манжурина, А.М. Скогорева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155967.pdf | Методическое | |
| 13 | Биология и патология сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О.А. Манжурина, А.М. Скогорева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: | Методическое | |

| | | | |
|----|--|---------------|--|
| | http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155968.pdf | | |
| 14 | Оценка иммунного статуса животных: методические указания по дисциплине "Эпизоотология и инфекционные болезни" для практических занятий обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения, практических ветеринарных врачей и слушателей ФПК / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. А. Манжурина, А. М. Скогорева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 52 с. [ЦИТ 14646] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b119367.pdf | Методическое | |
| 15 | Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014 [ЭИ] | Периодическое | |
| 16 | Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009 | Периодическое | |
| 17 | Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель : Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 - | Периодическое | |
| 18 | Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010- | Периодическое | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 3 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| | Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций | http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование****7.1.1. Для контактной работы**

| | |
|--|---|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабо- | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.112, а.308 |

| | |
|---|---|
| раторной посуды и химических реактивов | |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 320 |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов) |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |





7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | https://docs.google.com |
| 2 | Графический редактор Gimp | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|---|
| Анатомия животных | Акушерства, анатомии и хирургии |  |
| Патологическая анатомия животных | Акушерства, анатомии и хирургии |  |
| Физиология животных | Общей зоотехнии |  |
| Гигиена животных | Общей зоотехнии |  |
| Клиническая диагностика | Терапии и фармакологии |  |
| Эпизоотология и инфекционные болезни животных | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии |  |
| Паразитология и инвазионные болезни | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии |  |
| Внутренние незаразные болезни | Терапии и фармакологии |  |

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|--|---|--|
| Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии  | Протокол № 8 09.06.2020 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | п.6.1 |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г | На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года | - |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г | На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет | - |
| Заведующий кафедрой Семенов С.Н.  | Протокол засед. каф. № 13 от 24.06.2022 г. | 1) п. 7.1, табл. 7.1.1, 7.1.2; 2) табл. 7.2.1. 3) п 6. табл.6.1. | 1) корректировка «Объём дисциплины и виды работ» 2) корректировка «Используемое программное обеспечение» 3) корректировка «Программное обеспечение общего назначения» 4) корректировка «Рекомен-» |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| | | | двуемая ли- тература |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г | Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года | - |
| Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23 | Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | нет |
| Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24 | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | - |
| Председатель МК ВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 22.05.2025 г. | Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год | - |