

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.В.ДВ.09.02 «Метаболизм беременных и неонатоло-**  
**гия»**

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника-ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

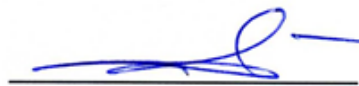
Кафедра терапии и фармакологии

Разработчики рабочей программы:  
доцент, кандидат ветеринарных наук Михайлов А.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол № 8 от 29.05.19)

**Заведующий кафедрой**



**(Саврасов Д.А.)**

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 21.06.2019 г.).

**Председатель методической комиссии**



**(Шомина Е.И.)**

**Рецензент рабочей программы** (кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области Фальков Анатолий Аркадьевич)

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Целью дисциплины «Метаболизм беременных и неонатология» является сформировать у студентов знания, умения и практических навыков по курсу специализации, в основу которых, положены вопросы особенностей течения обменных процессов в организме беременных животных, изучение физиологических отклонений функционирования внутренних органов и систем.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины заключаются в формирование знаний в области лечения болезней непродуктивных животных (кошек, собак), углубить знания в области наиболее менее изученных заболеваний новорождённых щенят и котят, научиться, чётко интерпретировать нарушения обмена веществ, углубление теоретических знаний и формирование умения самостоятельно работать с научной литературой, обобщение литературных знаний и самостоятельного решения поставленной задачи.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предмет дисциплины «Метаболизм беременных и неонатология»-особенности физиологии и патологии беременных и новорожденных животных.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Метаболизм беременных и неонатология» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В, элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.09

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Освоение учебной дисциплины «Метаболизм беременных и неонатология» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология животных», «Патологическая физиология животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология», взаимосвязана и является базой для последующего изучения клинических дисциплин: «Внутренние незаразные болезни животных», «Акушерство и гинекология животных», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
<b>Тип задач профессиональной деятельности: врачебный</b>			
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	31	Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных
		32	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний
		33	Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов
		34	Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования
		38	Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		39	Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		310	Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		312	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
		313	Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
		314	Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
		315	Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала
		У1	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)
У2	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перене-		

			сенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
		<b>У6</b>	Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
		<b>У7</b>	Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию
		<b>У11</b>	Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
		<b>У12</b>	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования
		<b>У13</b>	Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов
		<b>У14</b>	Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
		<b>У15</b>	Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов
		<b>У16</b>	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза
		<b>Н1</b>	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
		<b>Н4</b>	Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза
		<b>Н5</b>	Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза
		<b>Н6</b>	Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
		<b>Н7</b>	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза
		<b>Н8</b>	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
		<b>Н9</b>	Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных ,владеть биотехнологическими методами при организации воспроизводства животных
<b>Тип задач профессиональной деятельности: врачебный</b>			
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и	<b>31</b>	Методы медикаментозного лечения

критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.		больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	32	Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
	33	Методы фиксации животных при проведении их лечения
	34	Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами
	35	Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты
	314	Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
	У1	Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период
	У2	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
	У3	Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
	У17	Оценивать эффективность лечения
	Н1	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
	Н2	Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
	Н11	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
	Н12	Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	5 Курс	Всего
	А	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	2/72

Общая контактная работа*, ч	<b>24,65</b>	<b>24,65</b>
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	<b>47,35</b>	<b>47,35</b>
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	<b>24,5</b>	<b>24,5</b>
лекции	<b>12</b>	<b>12</b>
практические занятия		
лабораторные работы	<b>12</b>	<b>12</b>
групповые консультации	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	<b>38,5</b>	<b>38,5</b>
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	<b>0,15</b>	<b>0,15</b>
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет	<b>0,15</b>	<b>0,15</b>
экзамен		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	<b>8,85</b>	<b>8,85</b>
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	<b>8,85</b>	<b>8,85</b>
подготовка к экзамену		
Форма промежуточной аттестации	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	6 Курс	Всего
	В	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	<b>2,72</b>	<b>2,72</b>
Общая контактная работа*, ч	<b>4,65</b>	<b>4,65</b>
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	<b>67,35</b>	<b>67,35</b>
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
лекции	<b>2</b>	<b>2</b>
практические занятия		
лабораторные работы	<b>2</b>	<b>2</b>
групповые консультации	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	<b>58,5</b>	<b>58,5</b>
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	<b>0,15</b>	<b>0,15</b>
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет	<b>0,15</b>	<b>0,15</b>
экзамен		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	<b>8,85</b>	<b>8,85</b>

выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	<b>8,85</b>	<b>8,85</b>
подготовка к экзамену		
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1. Патология и терапия продуктивных животных.

**Подраздел 1.1. Биологическая роль токоферола, ретинола, пиридоксина и цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.**

Основное содержание. Раскрыты пути поступления БАИ в организм, их усвояемость и факторы, влияющие на неё. Дана оценка полноценности кормления животных и птицы в различные физиологические периоды (сухостойные период, беременность, послеродовой период). Раскрыты клинические признаки витаминной недостаточности. Указаны нормы внесения витаминов и антиоксидантов в различные периоды беременности. Приведены параметры содержания витаминов в крови с.-х. животных и птицы.

**Подраздел 1.2. Недостаточность меди, цинка, селена, марганца и кобальта и их влияние на рождение жизнеспособности молодняка.**

Раскрыты основные дефицитные макро и микроэлементы в условиях ЦЧР и их влияние на репродуктивные качества животных. Указаны методы ранней диагностики и профилактики отдельных микроэлементозов. Данные нормы содержания в плазме крови отдельных микроэлементов (медь, цинк, селен, марганец, кобальт, йод) у животных в различные физиологические периоды жизнедеятельности самок. Рассмотрены вопросы, касающиеся фармакокоррекции современными лечебными препаратами.

#### Раздел 2. Неонатология непродуктивных животных.

**Подраздел 2.1. Особенности эстрального цикла сук. Методы, позволяющие выявить фертильный период у сук.**

Рассмотрены стадии эструса домашней собаки в соответствии с видовыми особенностями. Уделено внимание контролю эстрального цикла у сук со стороны эндокринной системы. Раскрыты клинические признаки каждой из стадий. Рассматривается также эндокринные тесты на беременность и особенности вычисления фертильного периода.

**Подраздел 2.2. Особенности эстрального цикла кошек. Методы, позволяющие выявить фертильный период у кошек. Гормональная поддержка овуляции, ложная беременность и беременность у кошек.**

Рассмотрен средний возраст полового созревания домашней кошки и факторы, влияющие на достижение половой зрелости животных. Уделено внимание влиянию освещенности на репродуктивный цикл, рассмотрены его видовые стадии. Раскрыты механизмы гормональной поддержки овуляции, фертильности и инфертильности вязки.

**Подраздел 2.3. Особенности физиологии новорождённых (собак и кошек). Этиология и габитус новорождённых щенков.**

Раскрыты критерии уязвимости новорождённых щенков и котят (несовершенство терморегуляции, риск развития дегидротации, гипогликемии, незрелость иммунной системы). Уделено внимание поведенческих реакций с первого дня рождения до 4-5 недельного возраста.

**Подраздел 2.4. Уход за новорождёнными щенками, особенности фармакотерапии новорождённых. Уход за щенками (котятами) после гибели матери.**

Рассмотрены различные периоды жизнедеятельности щенков (неонатальный, переходный, период социализации). Раскрыты механизмы особенностей ухода и лечения в неонатальном периоде при рождении естественным путём. Кроме того, рассмотрены процессы реанимации новорождённых при отсутствии акта дыхания, а также уход за щенками после гибели их матери. Приводится рецепт искусственного молозива для котят и щенят.

**Подраздел 2.5. Врождённые патологии щенков и котят.**

Раскрыты основные врождённые дефекты в строении и функционировании органов в момент рождения вследствие наследственных заболеваний, типов (рецессивный, доминантный) наследования, хромосомных aberrаций, а также негенетические причины. Рассматривается синдром угасания щенков как один из врождённых дефектов, наиболее часто регистрируемых.

**Подраздел 2.6. Критерии оценки состояния новорождённых животных, инфузионная терапия новорождённых и её особенности.**

Рассмотрены важные клинические роста и развития новорождённых, позволяющие оценить энергию роста молодняка. Уделено внимание: габитусу, зрительному анализатору, слуховому анализатору, ротовой полости, грудной клетке, брюшной полости. Раскрыты особенности лечения новорождённых: способам и методам введения лекарственных препаратов, их дозам, терапевтической концентрации и т.д. Большая роль отводится инфузионной терапии новорождённых и её особенностей в связи с риском развития дегидратации. Дается алгоритм расчёта поддерживающей дозы при дегидратации новорождённых в соответствии с массой тела. Раскрыты методы введения лекарственных препаратов новорождённым.

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Патология и терапия продуктивных животных.</b>				
<i>Подраздел 1.1. Биологическая роль токоферола, ретинола, пиридоксина и цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция</i>	2	2	-	2
<i>Подраздел 1.2. Недостаточность меди, цинка, селена, марганца и кобальта и их влияние на рождение жизнеспособности молодняка.</i>	2	2	-	2
<b>Раздел 2. Неонатология непродуктивных животных.</b>				
<i>Подраздел 2.1. Особенности эстрального цикла сук. Методы, позволяющие выявить фертильный период у сук.</i>	2	2	-	4
<i>Подраздел 2.2. Особенности эстрального цикла кошек. Методы, позволяющие выявить фертильный период у кошек. Гормональная поддержка овуляции, ложная беременность и беременность у кошек.</i>	2	2	-	4
<i>Подраздел 2.3. Особенности физиологии новорождённых</i>	1	1	-	4

<i>(собак и кошек). Этиология и габитус новорождённых щенков.</i>				
<i>Подраздел 2.4. Уход за новорождёнными щенками, особенности фармакотерапии новорождённых. Уход за щенками (котятами) после гибели матери</i>	1	1	-	4,35
<i>Подраздел 2.5. Врождённые патологии щенков и котят.</i>	1	1	-	2
<i>Подраздел 2.6. Критерии оценки состояния новорождённых животных, инфузионная терапия новорождённых и её особенности.</i>	1	1	-	2,30
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24,65</b>

## 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Патология и терапия продуктивных животных.</b>				
<i>Подраздел 1.1. Биологическая роль токоферола, ретинола, пиридоксина и цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция</i>		1	-	9,35
<i>Подраздел 1.2. Недостаточность меди, цинка, селена, марганца и кобальта и их влияние на рождение жизнеспособности молодняка.</i>	1		-	8
<b>Раздел 2. Неонатология непродуктивных животных.</b>				
<i>Подраздел 2.1. Особенности эстрального цикла сук. Методы, позволяющие выявить фертильный период у сук.</i>			-	8
<i>Подраздел 2.2. Особенности эстрального цикла кошек. Методы, позволяющие выявить фертильный период у кошек. Гормональная поддержка овуляции, ложная беременность и беременность у кошек.</i>			-	8
<i>Подраздел 2.3. Особенности физиологии новорождённых (собак и кошек). Этиология и габитус новорождённых щенков.</i>			-	8
<i>Подраздел 2.4. Уход за новорождёнными щенками, особенности фармакотерапии новорождённых. Уход за щенками (котятами) после гибели матери</i>	1		-	10
<i>Подраздел 2.5. Врождённые патологии щенков и котят.</i>			-	8
<i>Подраздел 2.6. Критерии оценки состояния новорождённых животных, инфузионная терапия новорождённых и её особенности.</i>		1	-	8
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>67,35</b>

## 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Диагностические критерии гибели эмбрионов на ранних сроках беременности.	1. Порфирьев И. А. Акушерство и биотехника репродукции животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401 - "Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" / И. А. Порфирьев, А. М. Петров - СПб.: Лань, 2009 - 351 с. 2. Конопельцев И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [электронный ресурс]: / Конопельцев И. Г., Сапожников А. Ф. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	2	9,35
2.	Эндокринные заболевания предстательной железы.		2	8
3.	Врожденные и генетические патологии самцов.		4	8
4.	Диагностика нарушений, характеризующихся отсутствием признаков эструса у плотоядных.		4	8
5.	Биологическая усвояемость витаминов у полигастричных животных.		4	8
6.	Современные селенсодержащие препараты в воспроизводительной способности животных.		4,35	10
7.	Хелатная форма микроэлементов - как наиболее биологически усвояемая.		2	8
8.	Гормонопродуцирующая функция щитовидной железы. Влияние на рождение жизнеспособного молодняка.		2,30	8
Всего			24,65	67,35

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
<i>Подраздел 1.1. Биологическая роль токоферола, ретинола, пиридоксина и цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.</i>	ПК-1	31, 32, 33, 34, 38, 39, 310, 312, 313, 314, 315 У1, У2, У6, У7, У11, У12, У13, У14, У15, У16 Н1, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8, Н9
	ПК-2	31, 32, 33, 34, 35, 314 У1, У2, У3, У17 Н1, Н2, Н11, Н12
<i>Подраздел 1.2. Недостаточность меди, цинка, се-</i>	ПК-1	31, 32, 33, 34, 38, 39, 310, 312, 313, 314, 315 У1, У2, У6, У7, У11, У12, У13, У14, У15, У16

<i>лена, марганца и кобальта и их влияние на рождение жизнеспособности молодняка.</i>		H1,H4,H5,H6,H7,H8,H9
	ПК-2	31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 H1,H2,H11,H12
<i>Подраздел 2.1. Особенности эстрального цикла сук. Методы, позволяющие выявить фертильный период у сук.</i>	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 H1,H4,H5,H6,H7,H8,H9
<i>Подраздел 2.2. Особенности эстрального цикла кошек. Методы, позволяющие выявить фертильный период у кошек. Гормональная поддержка овуляции, ложная беременность и беременность у кошек.</i>	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 H1,H4,H5,H6,H7,H8,H9
	ПК-2	31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 H1,H2,H11,H12
<i>Подраздел 2.3. Особенности физиологии новорождённых (собак и кошек). Этиология и габитус новорождённых щенков.</i>	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 H1,H4,H5,H6,H7,H8,H9
<i>Подраздел 2.4. Уход за новорождёнными щенками, особенности фармакотерапии новорождённых. Уход за щенками (котятами) после гибели матери</i>	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 H1,H4,H5,H6,H7,H8,H9
	ПК-2	31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 H1,H2,H11,H12
<i>Подраздел 2.5. Врождённые патологии щенков и котят.</i>	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 H1,H4,H5,H6,H7,H8,H9
	ПК-2	31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 H1,H2,H11,H12
<i>Подраздел 2.6. Критерии оценки состояния новорождённых животных, инфузионная терапия новорождённых и её особенности.</i>	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 H1,H4,H5,H6,H7,H8,H9
	ПК-2	31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 H1,H2,H11,H12

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки
------------	--------

Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
--------------------------------------------	---------------------	-------------------	--------	---------

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

#### Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

*«Не предусмотрены»*

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

*«Не предусмотрены»*

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

**5.3.1.4. Вопросы к зачету**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Биологическая роль токоферола, ретинола в воспроизводительной функции животных и птиц.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
2.	2. Недостаточность пиридоксина и цианокобаламина и их влияние на воспроизводительную способность.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
3.	Недостаточность марганца и цинка и их влияние на воспроизводительную функцию животных.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
4.	Клинические признаки, диагностика и профилактика недостаточности цинка, селена, кобальта.	ПК-1 ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
5.	Недостаточность меди и йода и их влияние на воспроизводительную способность животных.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
6.	Биологическая роль гормонов щитовидной железы в рождении жизнеспособного молодняка.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
7.	Особенности физиологии и эндокринологии сук.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
8.	Контроль эстрального цикла сук.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
9.	Прерывание беременности у сук воздействием на секрецию прогестерона.	ПК-1 ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
10.	Особенности физиологии и эндокринологии кошек.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
11.	Особенности вязки и овуляции кошек.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
12.	Гормональная поддержка овуляции кошек.	ПК-2	31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12

13.	Ложная беременность кошек. Этиопатогенез, диагностика, дифдиагностика, лечение.	ПК-1  ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
14.	Физиологические особенности новорожденных щенков.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
15.	Этиология и габитус новорожденных щенков.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
16.	Синдром «угасания» щенков (этиопатогенез, диагностика, дифдиагностика).	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
17.	Возрастно-физиологические периоды новорожденных щенков.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
18.	Уход за щенками и их лечение в неонатальном периоде.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
		ПК-2	31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
19.	Уход за щенками (котятками) после гибели матери.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
		ПК-2	31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
20.	«Искусственное молозиво» - как экстренная помощь новорожденным.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
		ПК-2	31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
21.	Диагностические критерии оценки состояния здоровья новорожденных.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
22.	Особенности лечения новорожденных.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
		ПК-2	31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
23.	Расчет дозы инфузионной терапии новорожденным.	ПК-2	31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
24.	Основные врожденные патологии щенков.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9

		ПК-2	31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
25.	Основные врожденные патологии котят.	ПК-1  ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
26.	Вязка и индуцированная овуляция. Гормональная поддержка овуляции кошек.	ПК-1  ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
27.	Инфертильная вязка (без оплодотворения). Овуляция и оплодотворение у кошек.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
28.	Прохождение эндокринных процессов на фоне гормонов (эстрадиола, ФСГ, ЛГ).	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
29.	Прохождение эндокринных процессов на фоне гормонов (релаксин, пролактин, мелатонин).	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
30.	Половой цикл собаки.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
31.	Половой цикл кошки.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
32.	Половая и физиологическая зрелость. Проведение случки.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
33.	Беременность и диагностика беременности.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
34.	Аборты. Токсикоз беременных животных.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
35.	Маточное кровотечение. Маточная грыжа. Паховая маточная грыжа.	ПК-1  ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
36.	Скручивание матки. Выворот влагалища.	ПК-1  ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17

			H1,H2,H11,H12
37.	Ложная беременность собак. Причины, лечение.	ПК-1  ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 H1,H4,H5,H6,H7,H8,H9 31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 H1,H2,H11,H12
38.	Течение родов у кошек.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 H1,H4,H5,H6,H7,H8,H9
39.	Течение родов у собак.	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 H1,H4,H5,H6,H7,H8,H9
40.	Патология родов (задержание последа, слабая родовая дея- тельность).	ПК-1  ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 H1,H4,H5,H6,H7,H8,H9 31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 H1,H2,H11,H12
41.	Послеродовой вульвит, вестибулит, вагинит.	ПК-1  ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 H1,H4,H5,H6,H7,H8,H9 31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 H1,H2,H11,H12
42.	Послеродовой острый эндометрит. Клинические признаки, лечение.	ПК-1  ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 H1,H4,H5,H6,H7,H8,H9 31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 H1,H2,H11,H12
43.	Мастит. Клинические признаки, профилактика, лечение.	ПК-1  ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 H1,H4,H5,H6,H7,H8,H9 31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 H1,H2,H11,H12
44.	Кормление и содержание беременных животных.	ПК-1  ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 H1,H4,H5,H6,H7,H8,H9 31,32,33,34,35,314 У1,У2,У3,У17 H1,H2,H11,H12

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

## 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Какие витамины регулируют воспроизводительную функцию с.-х. животных?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
2.	Сахаро-протеиновое отношение в послеродовой период у коров?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
3.	При недостатке какого витамина в рационе стельной сухостойных коров, супоросных свиноматок, суягных овец рождается слабый молодняк с желудочно-кишечными и легочными заболеваниями?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
4.	Какой витамин необходим для лечения отёчной болезни поросят?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
		ПК-2	31,32,33,34,35, 314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
5.	Какие основные микро и макроэлементы в условиях ЦЧР оказывают влияние на репродуктивные качества животных?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
6.	Какой элемент входит в состав тиреотропина, усиливающий гормональную активность пролактина, чем влияет на молокообразовательные процессы?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
7.	Какой из элементов является ультрамикроэлементом, при недостатке, которого происходит рассасывание плода у беременных животных?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
8.	Какой из элементов содержит препарат диполен?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
9.	Эструс- это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
10.	Фертильный период-это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
11.	Какой гормон вырабатывает жёлтое тело?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
12.	Уровень прогестерона в крови у	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315

	суки во время овуляции?		У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
13.	Оптимальный период вязки у суки?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
14.	Уровень прогестерона в крови у суки во время покоя?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
15.	Овуляция у кошек наступает?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
16.	В течение, какого времени яйцеклетка способна к оплодотворению у кошек?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
17.	Как называется период яичников в покое?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
18.	Как называется период подготовки организма к беременности?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
19.	Как называется период, если оплодотворение не произошло, что приводит к возобновлению развития фолликул?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
20.	Частота дыхательных движений у новорожденных щенков (котят)?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
21.	Температура тела новорождённых котят (щенят) впервые часы жизни?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
22.	Какие физиологические особенности характеризуют новорождённых щенят и котят?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
23.	Частота сосания молока матери щенятами и котятами в 1-ю неделю жизни?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
24.	Прорезывание молочных зубов у щенков?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
25.	Прорезывание молочных зубов у котят?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
26.	Опускание семенников в мошонку у щенят?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
27.	Опускание семенников в мошонку у котят?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
28.	Частота пульса у котят и щенят в возрасте до 4х недель?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9

29.	Открытие глазной щели у новорождённых котят и щенят?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
30.	Новорождёнными щенята (котят) называются до?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
31.	В комплексном лечении гипотрофии плода используют?	ПК-1 ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35, 314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
32.	После гибели матери щенят и котят необходимо?	ПК-1 ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35, 314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
33.	Если мать отвергает щенят (котят)?	ПК-1 ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35, 314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
34.	Чем кормить новорождённых щенят в случае гибели матери?	ПК-1 ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35, 314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
35.	По каким критериям оценивают новорождённых?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
36.	Какими способами закапывают глазные капли?	ПК-1 ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35, 314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
37.	Дегидратация- это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
38.	Причины дегидратации новорождённых?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
39.	Крипторхизм- это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
40.	Краниосхизис-это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9

41.	Волчья пасть-это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
42.	Дермоидный синус-это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
43.	Аборт-то?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
44	«Триада» новорожденных-это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
45	Половая зрелость-это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
46	Физиологическая зрелость-это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
47	Вульвит-это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
48	Вагинит-это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
49	Вестибулит-это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
50	Эндометрит-это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Какие витамины регулируют воспроизводительную функцию с.-х. животных?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
2.	Какой витамин необходим для лечения отёчной болезни поросят?	ПК-1 ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,34,35, 310 У1,У2,У3,У4,У10 Н1,Н2,Н6,Н7
3.	Какой элемент входит в состав тиреотропина, усиливающий гормональную активность пролактина, чем влияет на молокообразовательные процессы?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
4.	Эструс- это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9

5.	Фертильный период-это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
6.	Какой гормон вырабатывает жёлтое тело?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
7.	Оптимальный период вязки у суки?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
8.	Как называется период яичников в покое?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
9.	Как называется период подготовки организма к беременности?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
10.	Какие физиологические особенности характеризуют новорождённых щенят и котят?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
11.	Частота сосания молока матери щенятами и котятами в 1-ю неделю жизни?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
12.	Прорезывание молочных зубов у щенков?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
13.	Прорезывание молочных зубов у котят?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
14.	Опускание семенников в мошонку у щенят?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
15.	Опускание семенников в мошонку у котят?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
16.	Открытие глазной щели у новорождённых котят и щенят?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
17.	Новорождёнными щенята (котята) называются до?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
18.	В комплексном лечении гипотрофии плода используют?	ПК-1 ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35, 314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
19.	После гибели матери щенят и котят необходимо?	ПК-1 ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35, 314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12

20.	Если мать отвергает щенят (котят)?	ПК-1 ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35, 314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
21.	Чем кормить новорождённых щенят в случае гибели матери?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
22.	По каким критериям оценивают новорождённых?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
23.	Дегидратация- это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
24.	Причины дегидратации новорождённых?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
25.	Крипторхизм- это?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
26.	При недостатке какого витамина в рационе стельной сухой коров, супоросных свиноматок, суягных овец рождается слабый молодняк с желудочно- кишечными и легочными заболеваниями?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
27.	Какие основные микро и макроэлементы в условиях ЦЧР оказывают влияние на репродуктивные качества животных?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
28.	Какой из элементов является ультрамикроэлементом, при недостатке которого происходит рассасывание плода у беременных животных?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
29.	Уровень прогестерона в крови у суки во время овуляции?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9
30.	Частота пульса у котят и щенят в возрасте до 4х недель?	ПК-1	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	На молочном комплексе у высокопродуктивных коров, содержащихся на концентратном рационе при сахаро-	ПК-1 ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35, 314

	<p>протеиновом отношении 0,3, у животных в первый месяц после отела внезапно появилось угнетение, сменившееся приступами возбуждения, снижение и извращение аппетита, резкое уменьшение удоя, потливость. При клиническом исследовании установлено следующее: Т – 37,1-38,30С; П – 86-104; Д – 32-46; ДР – 1-3 в 5 мин, желтушность слизистых оболочек, отсутствие жвачки, увеличение и болезненность печени, кал кашицеобразный со слизью, тоны сердца приглушены, раздвоены. В крови сахара - 31-36 мг/100мл, общего белка – 6,1-6,8 г%, кальция – 7,5-8,2 мг/100мл, фосфора – 2,8-3,4 мг/100мл, резервная щелочность 26-32 об.%СО<sub>2</sub>.</p>		<p>У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12</p>
2.	<p>Во вторую половину супоросности у свиноматок, в кормлении которых 85% питательности рациона составляли концентраты, отмечаются снижение и извращение аппетита, смена приступов возбуждения угнетением, появление судорог, желтушность и цианоз слизистых оболочек, глухость сердечных тонов, нередко аборт и рождение физиологически незрелых, нежизнеспособных поросят или мертвых. В крови сахара - 28-36 мг/100мл, кальция – 8,1-8,9 мг/100мл, кислотная емкость 290-317 мг/100мл.</p>	<p>ПК-1  ПК-2</p>	<p>31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35, 314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12</p>
3.	<p>У пятимесячных подсвинков выявлены понижение аппетита, отставание в росте, ис-</p>	<p>ПК-1</p>	<p>31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9</p>

	тошение, повышенная жажда. На коже в области ушей, носа, глаз, внутренней поверхности бедер и на животе гиперемированные участки, утолщение кожи, чешуйчатые корочки, дерматиты, а на скакательных поверхностях суставов – трещины кожи и экссудат. Т – 38,7-39,80С; П– 85-94; Д – 19-26.	ПК-2	31,32,33,34,35, 314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
4.	При проведении диспансеризации коров молочного комплекса в марте выявлены следующие клинические признаки: снижение удоя, вялость, изменчивый и извращенный аппетит, задержка линьки. Некоторые животные стоят сгорбившись, с широко расставленными передними конечностями, походка затрудненная, размягчение поперечно-реберных отростков поясничных позвонков, истончение, укорочение и бугристость последних ребер, расшатывание резцов, последние хвостовые позвонки прощупываются на расстоянии 15-25 см от кончика хвоста. У четырех коров отмечено длительное залеживание, суставы опухшие, лордоз, дерматиты. В крови установлено содержание кальция – 14,2-17,6 мг/100мл, фосфора – 3,2-3,7 мг/100мл, кислотная емкость 310-340 мг/100мл, титруемая емкость молока – 19-240Т.	ПК-1  ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35, 314 У1,У2,У3,У17 Н1,Н2,Н11,Н12
5.	В марте у поросят 3-5-месячного возраста отмечены понижение и извращение аппетита, анемичность слизистых оболочек, щетина	ПК-1  ПК-2	31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 31,32,33,34,35, 314 У1,У2,У3,У17

	длинная, матовая, походка затруднена, хромота, ползание на запястных суставах, утолщение и болезненность суставов, утолщение грудинных концов ребер, искривление позвоночника и трубчатых костей. В крови эритроцитов 3,4-4,5млн/мкл, гемоглобина 61-68 г/л, кальция – 13,1-15,2 мг/100мл, фосфора – 3,2-4,1 мг/100мл, кислотная емкость 280-330 мг/100мл.		Н1,Н2,Н11,Н12
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ
1.	Биологическая роль токоферола в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.
2.	Биологическая роль ретинола в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.
3.	Биологическая роль пиридоксина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.
4.	Биологическая роль цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.
5.	Влияние меди на рождение жизнеспособного молодняка.
6..	Влияние цинка на рождение жизнеспособного молодняка.
7.	Влияние селена на рождение жизнеспособного молодняка.
8.	Влияние марганца на рождение жизнеспособного молодняка.
9.	Влияние кобальта на рождение жизнеспособного молодняка.
10.	Фармакокоррекция беременных животных современными лечебными препаратами.
11.	Стадии эструса домашней собаки в соответствии с видовыми особенностями.
12.	Особенности вычисления фертильного периода у сук.
13.	Факторы, влияющие на достижение половой зрелости животных.
14.	Критерии уязвимости новорождённых щенков и котят.
15.	Особенности поведенческих реакций с первого дня рождения до 4-5 недельного возраста у щенков и котят.
16.	Характеристика периодов жизнедеятельности щенков.
17.	Процессы реанимации новорождённых при отсутствии акта дыхания.
18.	Уход за щенками после гибели их матери.
19.	Основные врождённые дефекты в строении и функционировании органов в момент рождения вследствие наследственных заболеваний.
20.	Особенности лечения новорождённых котят и щенков.

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрена».

#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным					
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных			1-11,13-22,24-44	
32	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний			1-11,13-22,24-44	
33	Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов			18-22,24-25	
34	Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования			18-22,24-25	
38	Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных			1-11,13-22,24-44	
39	Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных			1-11,13-22,24-44	
310	Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных			1-11,13-22,24-44	
312	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм			1-11,13-22,24-44	
313	Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных			1-11,13-22,24-44	
314	Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности			1-11,13-22,24-44	
315	Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими			1-11,13-22,24-44	

	документами, регламентирующими отбор проб биологического материала				
У1	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)			1-11,13-22,24-44	
У2	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)			1-7,18-25	
У6	Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований			1-11,13-22,24-44	
У7	Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию			1-11,13-22,24-44	
У11	Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных			18-22,24-25	
У12	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования			18-22,24-25	
У13	Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов			1-7,18-22,24-25	
У14	Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами			1-11,13-22,24-44	
У15	Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов			1-11,13-22,24-44	
У16	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза			1-11,13-22,24-44	
Н1	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера			1-7,18-22,24,25	
Н4	Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза			1-11,13-22,24-44	
Н5	Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза			1-11,13-22,24-44	
Н6	Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований			9-11,13-22,24-44	
Н7	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза			18-22,24	
Н8	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования			1-11,13-22,24-44	
Н9	Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных ,владеть биотехнологическими ме-			1-7,18-22,24-25	

	тодами при организации воспроизводства животных				
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки					
Индикаторы достижения компетенции <b>ПК-2</b>			Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных			4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44	
32	Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности			18,19,22,23,24,25,26,35,36,37,40,41,42,43,44	
33	Методы фиксации животных при проведении их лечения			18,19,22,24,25,26,35,36,40,42,43	
34	Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами			18-20,22-26,35-37,40-44	
35	Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты			4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44	
314	Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению			18,19,22,24,25,35,36,40,42,43	
У1	Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период			4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44	
У2	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур			4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44	
У3	Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами			4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44	
У17	Оценивать эффективность лечения			4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44	
Н1	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных			4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44	
Н2	Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на			4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44	

	организм				
Н11	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения			18,19,22,24,25,35,36,40,42,43	
Н12	Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения			18,19,22,24,25,35,36,40,42,43	

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

<b>ПК-1</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным				
Индикаторы достижения компетенции <b>ПК-1</b>		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных	1	-	1-5
32	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	2-50	1-30	1-5
33	Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов	-	-	1-5
34	Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	-	-	1-5
38	Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	2-50	1-30	1-5
39	Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	2-50	1-30	1-5
310	Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	-	-	1-5
312	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	2-50	1-30	1-5
313	Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	2-50	1-30	1-5
314	Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	2-50	1-30	1-5
315	Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для вы-	2-50	-	1-5

	полнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала			
У1	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	2-50	1-30	1-5
У2	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	2-50	1-30	1-5
У6	Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	-	-	1-5
У7	Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	2-50	1-30	1-5
У11	Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	2-50	1-30	1-5
У12	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	-	-	1-5
У13	Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов	-	-	1-5
У14	Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	2-50	1-30	1-5
У15	Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов	-	-	1-5
У16	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза	2-50	1-30	1-5
Н1	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	1-50	1-30	1-5
Н4	Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза	2-50	1-30	1-5
Н5	Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	2-50	1-30	1-5
Н6	Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	-	-	1-5
Н7	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза	-	-	1-5
Н8	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	2-50	1-30	1-5
Н9	Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных ,владеть биотехнологическими методами при	2-50	1-30	1-5

	организации воспроизводства животных			
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки				
<b>Индикаторы достижения компетенции ПК-2</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	4,31,32,33 34,36	2,18-20	1-5
32	Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	-	-	1-5
33	Методы фиксации животных при проведении их лечения	-	2,18-20	-
34	Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами	4,31,32,33 34,36	2,18-20	1-5
35	Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты	4,31,32,33 34,36	2,18-20	1-5
314	Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	4,31,32,33 34,36	-	-
У1	Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период	4,31,32,33 34,36	2,18-20	1-5
У2	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	4,31,32,33 34,36	2,18-20	1-5
У3	Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	4,31,32,33 34,36	2,18-20	1-5
У17	Оценивать эффективность лечения	4,31,32,33 34,36	2,18-20	1-5
Н1	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	-	-	-
Н2	Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	-	-	-
Н11	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения	4,31,32,33 34,36	2,18-20	1-5
Н12	Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	4,31,32,33 34,36	2,18-20	1-5

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана, М. Э. Хуобонен. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0942-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/647">https://e.lanbook.com/book/647</a> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное	Основная
2.	Конопельцев, И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учебно-методическое пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1453-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/30197">https://e.lanbook.com/book/30197</a> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное	Основная
3.	Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных СПб.:Лань 2015	Учебное	Основная
4.	Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных СПб.:Лань 2012	Учебное	Основная
5.	Порфирьев И. А., Петров А.М. Акушерство и биотехника репродукции животных СПб.: Лань 2009	Учебное	Основная
6.	Трояновская Л. П. Особенности проведения лабораторно-практических занятий на амбулаторно больных животных в условиях хирургической клиники, методы диагностики Воронеж: ВГАУ 2008	Учебное	Дополнительная
7.	Скопичев В.Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих СПб.: Лань 2007	Учебное	Дополнительная
8.	Порфирьев И.А. Акушерство и биотехника репродукции животных СПб.: Лань 2009	Учебное	Дополнительная
9.	Пигарева Г.П., Павленко О.Б., Скрипцын Ю.А. Ветеринарный врач-акушер-гинеколог Воронеж: ВГАУ 2011	Методическое	
10.	Михайлов А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине «Метаболизм беременных и неонатология» для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария/ Воронежский государственный аграрный университет :- Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020	Методическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
4	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
5	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Ветеринарный портал.	<a href="https://vetmedical.ru/">https://vetmedical.ru/</a>
2	Национальная библиотека медицины	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3	Ветеринарный портал.	<a href="https://www.cliniciansbrief.com/">https://www.cliniciansbrief.com/</a>
4	ФГБУ «ВНИИЗЖ»	<a href="http://www.arriah.ru/">http://www.arriah.ru/</a>
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория"	<a href="http://xn--b1asbd8b.xn--p1ai/">http://xn--b1asbd8b.xn--p1ai/</a>
6	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1 Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.123
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.180
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования "Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскоп, баня электрическая, рефрактометр, штативы для бюреток, штативы для пипеток, пипетки автоматические, посуда лабораторная, реактивы для проведения лабораторных работ, ФЭК	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.179

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов по 19 часов)

	Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ






### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Программа оптимизации «Корм-Оптима»	ПК в локальной сети ВГАУ

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Акушерство и гинекологич	Акушерства, анатомии и хирургии	Лободин К.А.
Внутренние незаразные болезни	Терапии и фармакологии	Саврасов Д.А.
Лабораторная диагностика	Терапии и фармакологии	Саврасов Д.А.
Ветеринарная фармакология. Токсикология	Терапии и фармакологии	Саврасов Д.А.
Патологическая физиология	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	Семенов С.Н.
Физиология животных	Общей зоотехнии	

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Заведующий кафедрой терапии и фармакологии, к.в.н., доцент Саврасов Д.А. 	Протокол №8 от 09.06.2020г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	нет
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	-
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23г	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24г	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	-
Председатель МК ВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 22.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	-