

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация выпускника – ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат ветеринарных наук Сапожкова О.А.

доцент, кандидат ветеринарных наук Шапошникова Ю.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии (протокол № 12 от 7.06. 2019 г.)

Заведующий кафедрой



(Семенов С.Н.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 21.06. 2019 г.).

Председатель методической комиссии



(Шомина Е.И.)

Рецензент рабочей программы: Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Цель практики: «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» заключается в формировании умений и навыков, направленных на организацию и проведение научно-исследовательской работы.

1.2. Задачи практики

Задачи практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» состоят в формировании умений и навыков, необходимых для освоения основных правил и порядка проведения статистического исследования; определения необходимого объема наблюдений, проведения разработки, обобщения и анализа материала; развития научного мышления; освоение структурной организации библиотечной системы, библиографического поиска, работы со справочным аппаратом библиотеки (каталогами и картотеками), библиографическим описанием первоисточников, а так же навыков ориентирования в актуальной научной информации.

1.3. Место практики в образовательной программе

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), относится к Блоку 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.02(У).

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Физиология животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Патологическая физиология животных», «Методология научных исследований».

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	31	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		У2	Уметь получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии
		Н2	Иметь навыки выявления и исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, аргументированного формирования собственных суждений и оценок с использованием системного подхода. Иметь опыт использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий
УК-2	Способен управлять проектом на	31	Знать методы представления и

	всех этапах его жизненного цикла		описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		У1	Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	З1	Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
ПК-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	31	Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании
		33	Методологические основы современного профессионального образования, и(или) ДПО, и (или) профессионального обучения

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	0,10	0,10
Общая самостоятельная работа, ч	107,90	107,90
в т.ч. в форме практической подготовки	20	20
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	107,90	107,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

Показатели	Курс	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	0,10	0,10
Общая самостоятельная работа, ч	107,90	107,90
в т.ч. в форме практической подготовки	1	1
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	107,90	107,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

3.2. Содержание практики

Объем учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зач.ед.(108 часов). Продолжительность практики - 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля
1.	Подготовительный	Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	Устный опрос
2.	Основной этап	1. Разработка плана прохождения практики. 2. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы.	Устный опрос
3.	Промежуточная аттестация по итогам практики	Ответы на вопросы к зачету.	Зачет

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(необходимо раскрыть порядок формирования компетенций в разрезе индикаторов их достижения по видам работ или этапам прохождения практики)

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный	УК-1	31
		У2
	ОПК-4	31
		У1
Основной этап	УК-1	31
		У2
		Н2
	УК-2	31
		У1
	ОПК-4	31
		ПК-6
Промежуточная аттестация по итогам практики	УК-1	33
		31
		У2
		Н2
	УК-2	31
		У1
	ОПК-4	31
		ПК-6
		33

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой (зачету)

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Понятие о науке. Современное состояние ветеринарной науки. Основные направления научных исследований в ветеринарии.	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33

2	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
3	Сущность исторического сравнения как метода научных исследований	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
4	Эксперимент и его роль в науке.	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
5	Организация исследовательской работы. Использование системного подхода при проведении научных исследований в области ветеринарии.	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
6	Понятие «научно-исследовательская работа».	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
7	Задачи научно-исследовательской работы	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
8	Этапы научно-исследовательской работы.	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
9	Выбор направления исследования и выбор темы исследования.	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
10	Методы исследования: эмпирический и исследование по вторичным источникам.	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
11	Структура научно-исследовательской работы	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
12	Планирование эксперимента.	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
13	Логический анализ данных опыта и извлечение выводов.	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
14	Требования, предъявляемые к выводам из научного	УК-1 УК-2	31, У1, Н2 31, У1

	эксперимента. доказательства выводов	Проблема	ОПК-4 ПК-6	31 31, 33
15	Производственная результатов опытов.	проверка	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
16	Понятие о изобретении, полезной модели, рацпредложении		УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
17	Суть метода пар-аналогов.		УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
18	Составление методики научных исследований.		УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
19	Принципы формирования контрольной и опытной групп.		УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
20	Каким требованиям должна соответствовать схема опыта?		УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
21	Соблюдение техники безопасности при постановке опытов.		УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
22	Ведение документации по опытам		УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
23	Учет результатов опытов		УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Перечислите основные аппараты и оборудование для микробиологической лаборатории.	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
2	Аргументированно обоснуйте отличие «учебного оборудование» от «научного оборудования».	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
3	Какими критериями необходимо	УК-1	31, У1, Н2

	руководствоваться при планировании схемы опыта и формирования групп животных для проведения научных исследований.	УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1 31 31, 33
4	Какое оборудование необходимо для проведения биохимического исследования крови.	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
5	Приведите пример библиографического описания отдельного издания (книги, сборника, автореферата, диссертации, электронного ресурса и т.п.) и	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33
6	Приведите пример библиографического описания составной части документа – аналитическое библиографическое описание (статьи из сборника, журнала, главы из книги, структурной часть электронного ресурса).	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-6	31, У1, Н2 31, У1 31 31, 33

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

«Не предусмотрены»

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	1-23	1-6	
У2	Уметь получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для	1-23	1-6	

	овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии			
N2	Иметь навыки выявления и исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, аргументированного формирования собственных суждений и оценки с использованием системного подхода. Иметь опыт использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий	1-23	1-6	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	1-23	1-6	
У1	Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	1-23	1-6	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для	другие

		с оценкой (зачету)	проверки умений и навыков	задания и оценочные средства
31	Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	1-23	1-6	
ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
31	Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании	1-23	1-6	
33	Методологические основы современного профессионального образования, и(или) ДПО, и (или) профессионального обучения	1-23	1-6	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Слесаренко Н. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/156383	Учебное	Основная
2.	Методы научных исследований в ветеринарии [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 - Ветеринария очного и заочного отделения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Д. А. Саврасов, В. Т. Лопатин] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 545 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151173.pdf .	Методическое	
3.	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и организации самостоятельной работы, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. А. Сапожкова, Ю. В. Шапошникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155570.pdf	Методическое	

4	Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин - Москва: Просвещение	Периодическое	
5	Животноводство России: ежемесячный журнал для специалистов АПК: 16+ - Москва: Б.и.	Периодическое	
6	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала «Зоотехния»	Периодическое	

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
4	Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Биология животных	http://animaldir.ru/
2	Научное медицинское общество анатомов, гистологов и эмбриологов - НМОАГЭ	https://mam-ima.com/a/a1.html

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

6.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой
--	--

	заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 320
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
Договор №77 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 31.12.2020 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33
Договор №129 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ВО «Воронежский зоопарк им. А.С. Попова» от 13.04.2022 г.	394029, г. Воронеж, ул. Полины Осипенко, д. 6а

6.2. Программное обеспечение практики





6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ







6.2.2. Специализированное программное обеспечение


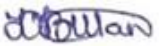
№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Физиология животных	Общей зоотехнии	
Ветеринарная микробиология и микология	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Патологическая физиология животных	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Методология научных исследований	Терапии и фармакологии	

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информаци я о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии 	Протокол № 8 09.06.2020	Раздел 6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	п.6.1
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет	-
Зав. каф., доцент Семенов С.Н 	Протокол заседания кафедры № 13 от 23.06. 2022 г.	1)п.5 2) п. 6.1, табл. 6.1.1, 6.1.2; 3) п. 6.2., табл. 6.2.1.;	1) корректировка «Рекомендуема я литература 2) корректировка «Используемое программное обеспечение» 3)корректиров ка «Программное обеспечение общего назначения»
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №13 от 28.06.22г	Рабочая программа актуализирована на 2022- 2023 учебный год	-
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23г	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	-

Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24г	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	-
Председатель МК ВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 22.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	-