

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ветеринарной Медици-
ны и технологии животноводства

Аристов А.В.

«16» мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.18. «Ветеринарная фармакология»
для направления 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация выпускника – специалист

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

д.в.н., профессор Слободяник В.И.

к.в.н., доцент Степанов В.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария», утвержденным Минобрнауки приказ № 962 от 03.08.2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол № 9 от 05.05.2016 г.)

Заведующий кафедрой  Д. А. Саврасов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 16.05.2016 г.)

Председатель методической комиссии  Е. И. Шомина

Рецензент:
кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области **Фальков А.А.**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к блоку Б1 – дисциплины (модули), Б1.Б – базовая часть, Б1.Б.18 - «Ветеринарная фармакология».

Фармакология одна из важных дисциплин, которые влияют на степень подготовки ветеринарного врача. В связи с развитием, интенсификацией и химизацией производства, а также охраной окружающей среды и особенно здоровья населения фармакология в современных условиях приобретает особое значение.

В процессе изучения студент получает курс знаний по фармакологии необходимый для понимания принципа назначения того или иного лекарственного вещества при конкретных заболеваниях, особенности фармакокинетики различных групп препаратов, зависимость фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма, и другие условия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоро-	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы фармакологии, связь с зооигиеной, биохимией, терапией, кормлением и другими дисциплинами; - уметь диагностировать у животных различные патологические состояния, токсикозы, случаи передозировки лекарственных веществ и определять место убоя; - иметь навыки и /или опыт деятельности оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению.

	выми и больными животными	
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<p>- знать клинические симптомы при передозировках лекарственных веществ и разных видов токсикозов; теоретические основы фармакологии, связь с зоогигиеной, биохимией, терапией, кормлением и другими дисциплинами.</p> <p>- уметь осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>

3. Объем дисциплины и виды работ

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объем часов 6 семестр	всего часов	
			6 сем.	7 сем.
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144	
Общая контактная работа	66,75	66,75	2	10,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	77,25	77,25	34	97,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	66,5	66,5		
лекции	22	22	2	2
практические занятия				
лабораторные работы	44	44		8
групповые консультации	0,5	0,5		0,5

Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	59,5	59,5	34	79,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.				
защита контрольной работы				
защита расчетно-графической работы				
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.				
выполнение контрольной работы				
Выполнение расчетно-графической работы				
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,25	0,25		0,25
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет				
экзамен	0,25	0,25		0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75		17,75
выполнение курсового проекта				
Выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету				
подготовка к экзамену	17,75	17,75		17,75
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен		экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Общая фармакология.	4	-	-	10	10
2.	Частная фармакология.	18	-	-	34	49,5
	Всего	22	-	-	44	59,5
заочная форма обучения						
1.	Общая фармакология.	2	-	-	4	30
2.	Частная фармакология.	2	-	-	4	83,5
	Всего	4	-	-	8	113,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Общая фармакология. Фармакология, определение ее как науки, история развития. Место среди общебиологических и ветеринарных наук, состояние и перспективы развития. Пути введения, резорбция, распределение, биотрансформация и элиминация лекарственных веществ. Фармакодинамика, побочные действия лекарственных веществ и профилактика лекарственных отравлений.

Частная фармакология. Ингаляционные наркотики. Неингаляционные наркотики. Снотворные средства. Алкоголи. Психотропные средства. Болеутоляющие (анальгезирующие) средства. Средства, стимулирующие центральную нервную систему. Вещества, влияющие на холинергические синапсы. Вещества, влияющие на адренергические синапсы. Средства, понижающие чувствительность нервных окончаний, местные анестетики, - вяжущие средства растительного происхождения, - смягчительные вещества, - обволакивающие (слизистые) вещества, - адсорбирующие. Вещества, повышающие чувствительность нервных окончаний, горечи, отхаркивающие и руминаторные средства. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Минеральные вещества. Антисептические и дезинфицирующие средства. Лекарственные краски и нитрофурановые препараты. Сульфаниламидные препараты. Антибиотики. Витаминные препараты. Гормональные препараты. Средства, стимулирующие рост и продуктивность животных. Иммуностимуляторы. Противопаразитарные средства.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	
1.	Фармакология, определение ее как науки, история развития. Место среди общебиологических и ветеринарных наук, состояние и перспективы развития.	1	2	
2.	Пути введения, резорбция, распределение, биотрансформация и элиминация лекарственных веществ. Фармакодинамика, побочные действия лекарственных веществ и профилактика лекарственных отравлений.	1		
3.	Средства, угнетающие центральную нервную систему.	2	2	
4.	Средства, стимулирующие центральную нервную систему	2		
5.	Вещества, влияющие на холинергические синапсы.	2		
6.	Вещества, влияющие на адренергические синапсы.	2		
7.	Средства, понижающие чувствительность нервных окончаний. Вещества, повышающие чувствительность нервных окончаний	2		
8.	<i>Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.</i>	2		
9.	<i>Антисептические и дезинфицирующие средства.</i>	2		
10.	Антимикробные препараты.	2		
11.	Витаминные препараты.	2		
12.	Гормональные препараты. Иммуностимуляторы.	2		
Всего		22		4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров) для заочного отделения

Не предусмотрено

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Аптека и ее устройство. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств. Фармакопея – как основной законодательный документ.	1	
2.	Рецепт, его составные части. Основные прописи рецептов		
3.	Продолжение темы. Рецептатура.		
4.	Жидкие лекарственные формы (растворы, микстуры, суспензии).	1	2
5.	Жидкие лекарственные формы (эмульсии, настои, отвары).		
6.	Жидкие лекарственные формы (слизи, настойки, экстракты, галеновые и новогаленовые препараты).		
7.	Правила и схемы выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы.		
8.	Коллоквиум по жидким лекарственным формам.	2	
9.	Мягкие лекарственные формы (мази, пасты, линименты, каши).	2	
10.	Твердые лекарственные формы (порошки, таблетки, болюсы, суппозитории).		
11.	Правила и схемы выписывания рецептов на твердые лекарственные формы.		
12.	Коллоквиум по мягким и твердым лекарственным формам.	2	
13.	Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные.	2	
14.	Алкоголи, нейролептики, транквилизаторы, седативные средства.		
15.	Болеутоляющие средства (наркотические и ненаркотические анальгетики)	2	2
16.	Аналептики, средства, стимулирующие центральную нервную систему (кофеин, стрихнин, камфора, коразол).	2	
17.	Холинергические вещества (холиномиметики и холинолитики).	2	
18.	Адренергические вещества, противогистаминные вещества, миорелаксанты.	2	
19.	Лекарственные средства, повышающие и понижающие чувствительность нервных окончаний.	2	2
20.	Сердечные гликозиды, антикоагулянты, средства, влияющие на кровь.	2	

21.	Диуретики, гепатотропные, слабительные, маточные препараты.	2	
22.	Минеральные вещества (соли щелочно-земельных и тяжелых металлов). Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	2	2
23.	Антисептические и дезинфицирующие средства (формальдегид, фенол и др.). Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	2	-
24.	Антигельминтные препараты. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	2	-
25.	Препараты влияющие на иммунную систему. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.		-
26.	Коллоквиум по пройденной теме.	2	-
27.	Лекарственные краски и нитрофурановые препараты. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	2	-
28.	Сульфаниламидные препараты. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.		-
29.	Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	2	-
30.	Антибиотики группы тетрациклинов и аминогликозидов. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	2	-
31.	Антибиотики разных групп. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	2	-
32.	Жирорастворимые витамины. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	2	-
33.	Водорастворимые витамины. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	2	-
34.	Гормональные препараты гипофиза и щитовидной железы. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	2	-
35.	Гормональные препараты половых желез. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.		-
Всего		44	8

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания, предложенного в рабочей тетради.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Репетиционное выступление перед студентами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены».

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

«Не предусмотрены».

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Фармакодинамика. Фармакокинетика.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по «Ветеринарной фармакологии» для направления 36.05.01. – «Ветеринария», Воронеж: ФГОУ ВО ВГАУ, 2016 Слободяник В.И., Степанов В.А., Мельникова Н.В. Механизм действия препаратов различных фармакологических групп (учебное пособие с грифом УМО) Изд. 3-е, перераб. и доп http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89648.pdf .	10	30
2.	Ноотропные средства.		10	10
3.	Препараты для коррекции поведения животных.		10	10
4.	Противовоспалительные средства.		10	20
5.	Противосудорожные средства.		10	10
6.	Противоопухолевые средства.		4	13,5
7.	Противовирусные средства.	5,5	20	
Всего			59,5	113,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема самостоятельной работы
1.	В рабочей тетради студенты должны выполнять дома домашние задания: составление рецептов, их выписка.	Рецепт, его составные части. Правила и схемы выписывания рецептов на жидкие, мягкие и твердые лекарственные формы.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лабораторное занятие	Аптека и ее устройство. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств. Фармакопея – как основной законодательный документ.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
2.	Лабораторное занятие	Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
3.	Лабораторное занятие	Болеутоляющие средства (наркотические и ненаркотические анальгетики)	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
4.	Лабораторное занятие	Аналептики, средства, стимулирующие центральную нервную систему (кофеин, стрихнин, камфора, коразол).	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
5.	Лабораторное занятие	Адренергические вещества, противогистаминные вещества, миорелаксанты.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
6.	Лабораторное занятие	Лекарственные средства, повышающие и понижающие чувствительность нервных окончаний.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
7.	Лабораторное занятие	Сердечные гликозиды, антикоагулянты, средства, влияющие на кровь.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
8.	Лабораторное занятие	Минеральные вещества (соли щелочно-земельных и тяжелых металлов). Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание	Дискуссия (вопрос-ответ)	2

		в рецептах.		
9.	Лабораторное занятие	Антисептические и дезинфицирующие средства (формальдегид, фенол и др.). Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
10.	Лабораторное занятие	Антигельминтные препараты. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
11.	Лабораторное занятие	Препараты влияющие на иммунную систему. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
12.	Лабораторное занятие	Сульфаниламидные препараты. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
13.	Лабораторное занятие	Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
14.	Лабораторное занятие	Антибиотики разных групп. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
15.	Лабораторное занятие	Гормональные препараты гипофиза и щитовидной железы. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
16.	Лабораторное занятие	Гормональные препараты половых желез. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Выписывание в рецептах.	Дискуссия (вопрос-ответ)	2
Итого				36

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОСов.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Жуленко В. Н. Фармакология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / В. Н. Жуленко, Г. И. Горшков; под ред. В. Н. Жуленко - М.: КолосС, 2008 - 512 с.	120
2.	Рабинович М. И. Общая фармакология [Электронный ресурс] / Рабинович М. И., Ноздрин Г. А., Самородова И. М., Ноздрин А. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2005 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=330	ЭИ
3.	Соколов В. Д. Фармакология [Электронный ресурс] / Соколов В. Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10255	ЭИ

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств: учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям по ветеринарной фармакологии для специальности 36.05.01 - "Ветеринария" и направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / [В. И. Слободяник [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 - 175 с. [ЦИТ 17318] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b140179.pdf	ЭИ
2.	Косарев В. В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [электронный ресурс]: Учебное пособие / Самарский государственный медицинский университет - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 237 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=261014	ЭИ
3.	Рецептура с основами аптечной технологии лекарств: учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям по ветеринарной фармакологии: для специальности № 111201 - "Ветеринария" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Н. Г. Цветикова, Л. В. Ческидова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2011 - 138 с. [ЦИТ 4781] [ЦИТ 4794] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64429.pdf	137
4.	Слободяник В. И. Иммунокорректоры в ветеринарии: учеб. пособие для студентов оч. и заоч. форм обучения фак. ветеринар. медицины по специальности 111201-"Ветеринария" / В. И. Слободяник, Т. И. Ерма-	111

	кова, Л. В. Ческидова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 99 с. [ЦИТ 3329] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b49043.pdf	
5.	Слободяник В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] / Слободяник В. И., Степанов В. А., Мельникова Н. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49472	ЭИ
6.	Слободяник В. И. Препараты различных фармакологических групп: механизм действия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" (квалификация (степень) "Специалист") / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014 - 367 с.	31
7.	Слободяник В. И. Производные 5-нитрофурана в ветеринарии: учеб.-метод. пособие / В. И. Слободяник; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 56 с.	82
8.	Слободяник В.И. Механизм действия препаратов различных фармакологических групп: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 215 с. [ЦИТ 8978] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89648.pdf	171

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения для направления 36.05.01 - "Ветеринария" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m141218.pdf	ЭИ

6.1.4. Периодические издания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Ветеринар: журнал для практикующих ветеринарных врачей / Учредитель ООО "Премьера Медиа" - М.: Б.и., 2009
2.	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616
3.	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
(<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «ZNANIUM.COM»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС «ЛАНЬ»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС «ЮРАЙТ»	«Издательство ЮРАЙТ»	http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks»	«Издательство IPRbooks »	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «E-library»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.2. Специализированное программное обеспечение.

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Информационная система по сельскому хо-	http://agris.fao.org/

заявленным наукам и технологиям

6.3.4. Аудио - и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов.

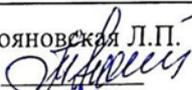
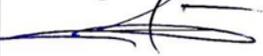
Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 209
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.208
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования "Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскоп, баня электрическая, рефрактометр, штативы для бюреток, штативы для пипеток, пипетки автоматические, посуда лабораторная, реактивы для проведения лабораторных работ, ФЭК	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.179
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Оперативная хирургия с топографической анатомией	Анатомии и хирургии	Согласовано	Трояновская Л.П. 
Акушерство и гинекология	Акушерства и физиологии с/х животных	Согласовано	Лободин К.А. 
Внутренние незаразные болезни	Терапии и фармакологии	Согласовано	Саврасов Д.А. 
Клиническая фармакология	Терапии и фармакологии	Согласовано	Саврасов Д.А. 

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ №14 от 30.06.2017 г.	На 2017-2018 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ №14 от 29.05.2018 г.	На 2018-2019 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ №15 от 21.06.2019 г.	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ №14 от 18.06.2020 г.	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-