

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

наименование факультета

кафедра общей зоотехнии

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой



_____ А.В. Аристов

16.05.2016 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Разведение с основами частной зоотехнии

для специальности 36.05.01 – ветеринария

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | |
|--------|--|--------------------|---|
| | | 1 | 2 |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | + | + |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | + | + |
| ОК-5 | Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | + | + |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | + | + |
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | + | + |
| ОПК-4 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | Зачтено | | |
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (экзамен) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо | Отлично |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|------|--|-------------------|---|--|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1-2 | Сформированные знания, умения и навыки | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, реферат | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | 1-2 | Сформированные знания, умения и навыки | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, реферат | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| ОК-5 | Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности | 1-2 | Сформированные знания, умения и навыки | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, реферат | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|--|--|-------------------------------------|---|---|---|
| | результатов деятельности в различных сферах | | | | | Реферат из задания 3.4 | | 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | 1-2 | Сформированные знания, умения и навыки | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, реферат | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| ОПК-2 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | 1-2 | Сформированные знания, умения и навыки | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, реферат | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| ОПК-4 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной | 1-2 | Сформированные знания, умения и навыки | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, реферат | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|-------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| | деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | | 3.3 Реферат из задания 3.4 | задания 3.4 | задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
|--|---|--|--|--|--|-------------------------------|-------------|---------------------------------------|

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|------|---|--|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-1 | Уметь строить обобщения на основе анализа частных данных; | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, зачет, тестирование | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| | Иметь навыки анализа данных о животных и синтеза результатов; | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, зачет, тестирование | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|
| | Знать: методы разведения животных; | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Практические занятия, самостоятельная работа | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| ОК-3 | Уметь проводить отбор и подбор животных; | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, зачет, тестирование | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| | Иметь навыки по биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, зачет, тестирование | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| | Знать: основы племенной работы в товарных и племенных хозяйствах; | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Практические занятия, самостоятельная работа | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| | Уметь определять оптимальные системы и методы разведения скота и птицы; | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, зачет, тестирование | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|---|
| | | | | Реферат из задания 3.4 | задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Реферат из задания 3.4 |
| ОК-5 | Владеть методами повышения эффективности селекции за счет использования современных достижений генетики и биотехнологии; | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, зачет, тестирование | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| | Знать экономические основы оценки эффективности результатов деятельности; | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Практические занятия, самостоятельная работа | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| ОК-7 | Уметь разрабатывать методы регуляции роста и развития животных; | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, зачет, тестирование | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| | Иметь навыки селекции животных на устойчивость к болезням; | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, зачет, тестирование | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|---|---|
| | Знать закономерности роста и развития животных; | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Практические занятия, самостоятельная работа | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| ОП К-2 | Уметь формировать поисковые запросы на иностранном языке; | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, зачет, тестирование | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| | Иметь навыки получения данных о технологиях выращивания молодняка и производства продукции на иностранном языке; | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, зачет, тестирование | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| | Знать методы поиска информации для решения задач профессиональной деятельности; | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Практические занятия, самостоятельная работа | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| | Уметь вести племенную работу в товарных и племенных хозяйствах, | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, зачет, тестирование | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|---|---|
| | | | | Реферат из задания 3.4 | задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Реферат из задания 3.4 |
| ОП К-4 | Иметь навыки создания новых более совершенных пород и типов, кроссов и гибридов. | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, зачет, тестирование | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |
| | Знать биологические особенности и хозяйственно-полезные качества видов и пород животных | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Практические занятия, самостоятельная работа | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 |

2.4 Критерии оценки на экзамене

| Оценка экзаменатора, Уровень | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания по вопросам разведения сельскохозяйственных животных и технологии производства продукции животноводства, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания по вопросам разведения сельскохозяйственных животных и технологии производства продукции животноводства, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений разведения сельскохозяйственных животных и технологии производства продукции животноводства, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «неудовлетворительно», | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений разведения сельскохозяйственных животных и технологии производства продукции животноводства, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста. |

2.7 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение аудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Назовите диких предков домашних животных.
2. Какие изменения произошли у животных в процессе одомашнивания?
3. Дайте определение «породы», ее отличие от популяции диких животных.
4. Из каких структурных единиц состоит порода? Дайте каждой из них определение.
5. Что такое адаптация и акклиматизация породы?
6. Дайте определения понятиям «конституция», «экстерьер» и «интерьер» сельскохозяйственных животных.
7. Методы оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных.
8. Типы конституции сельскохозяйственных животных.
9. Понятия «рост» и «развитие» организма животного.
10. Основные закономерности роста и развития животных.
11. Методы изучения роста и развития.
12. Формы недоразвития животных.

-
13. Что понимают под «направленным выращиванием молодняка»?
 14. Понятия «лактация» и «лактационный период».
 15. Какие показатели учитываются при оценке коровы по молочной продуктивности?
 16. Способы учета молочной продуктивности коров.
 17. Как определить средний процент жира и количество молочного жира за лактацию?
 18. Способы оценки мясной продуктивности животных.
 19. Понятие «убойная масса» у крупного рогатого скота, овец, свиней, птицы?
 20. Как определить убойный выход?
 21. Что понимают под отбором?
 22. Формы отбора?
 23. Особенности оценки и отбора животных по происхождению, конституции и экстерьеру?
 24. Перечислите методы оценки производителей по качеству потомства.
 25. Понятие «подбор животных».
 26. Формы и принципы подбора.
 27. Основные методы разведения, дать их определение.
 28. Биологическая сущность и значение чистопородного разведения.
 29. Понятие «инбридинг». Какие селекционные задачи решаются с помощью инбридинга?
 30. Биологическая сущность межпородного скрещивания. Виды скрещивания, их цели.

3.2 Вопросы к экзамену

1. Понятие и элементы технологии производства продукции животноводства
2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
3. Годовой цикл деятельности коровы.
4. Оценка коров по пригодности к машинному доению.
5. Химический состав коровьего молока. Факторы на него влияющие.
6. Учет молочной продуктивности в молочно-мясном скотоводстве.
7. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров.
8. Структура, оборот стада крупного рогатого скота.
9. Система содержания крупного рогатого скота.
10. Привязный способ содержания крупного рогатого скота. Положительные стороны и недостатки
11. Беспривязный способ содержания крупного рогатого скота. Положительные стороны и недостатки.
12. Основные помещения товарной молочной фермы.
13. Поточно-цеховая система производства молока.
14. Воспроизводительный цикл коровы.
15. Половой цикл коровы. Выбор и осеменение маток, находящихся в состоянии охоты.
16. Методы спаривания и искусственного осеменения крупного рогатого скота.
17. Проведение отела. Выращивание полученного потомства в профилакторную и молочную фазу развития.
18. Организация доращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.
19. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.
20. Организационные формы производства говядины.
21. Технология выращивания ремонтного молодняка.
22. Голландская порода крупного рогатого скота.
23. Голштинская порода крупного рогатого скота.
24. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота

-
25. Симментальская порода крупного рогатого скота
 26. Красная горбатовская порода крупного рогатого скота
 27. Айрширская порода крупного рогатого скота
 28. Швицкая порода крупного рогатого скота
 29. Калмыцкая порода крупного рогатого скота
 30. Шаролезская порода крупного рогатого скота
 31. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
 32. Специализация, виды свиноводческих хозяйств.
 33. Производственные группы свиней.
 34. Системы содержания свиней.
 35. Летне-лагерное содержание свиней.
 36. Использование содержания хряков.
 37. Системы воспроизводства свиней в зависимости от размера хозяйства.
 38. Положительные и отрицательные качества сезонно-туровой системы свиноводства.
 39. Поточно-ритмичная технология и ее основные признаки.
 40. Бонитировка свиней.
 41. Методы спаривания и искусственного осеменения свиней.
 42. Воспроизводительный цикл свиноматки и способы его регулирования.
 43. Половой цикл свиноматок. Способы выявления маток в охоте. Кратность и сроки осеменения.
 44. Кормление и содержание холостых, супоросных и осеменяемых маток.
 45. Подготовка маток к опоросу и его проведение.
 46. Выращивание и подготовка сосунов. Причины отхода.
 47. Технология проведения отъема. Дорращивание поросят -отъемышей.
 48. Отбор и оценка молодняка в свиноводстве.
 49. Типы и методы откорма молодняка и взрослых выбракованных свиней.
 50. Основные факторы, определяющие результат откорма.
 51. Качество свинины и факторы его определяющие.
 52. Крупная белая порода свиней.
 53. Украинская степная белая порода свиней.
 54. Ливенская порода свиней.
 55. Крупная черная порода свиней.
 56. Порода свиней-ландрас.
 57. Эстонская беконная порода свиней.
 58. Порода свиней дюрок.
 59. Брейтовская порода свиней.
 60. Порода свиней СМ-1
 61. Хозяйственно-биологические особенности овец.
 62. Гистологическое строение пуха, ости, переходного, мертвого и сухого волоса и шерсти овец.
 63. Однородная и смешанная шерсть. Типы однородной и смешанной шерсти.
 64. Пороки шерсти. Причины их возникновения и методы предупреждения.
 65. Организация и проведение стрижки.
 66. Меховые и шубные овчины, смушки.
 67. Сроки осеменения и ягнения овцематок
 68. Оптимальные сроки окота в Центрально-Черноземной зоне России.
 69. Особенности размножения овец, выбор животных находящихся в состоянии охоты.
 70. Проведение ягнения, выращивание полученного потомства.
 71. Организация отъема ягнят, формирование отар.
 72. Масти, отметины и приметы у лошадей.
 73. Рабочие качества лошадей и их использование.
 74. Важнейшие пороки и недостатки лошадей.

-
75. Воспроизводство поголовья лошадей и выращивание молодняка.
 76. Арабская порода лошадей.
 77. Ахал-текинская порода лошадей.
 78. Донская порода лошадей.
 79. Буденовская порода лошадей.
 80. Орловская рысистая порода лошадей.
 81. Русская рысистая порода лошадей.
 82. Порода лошадей советский тяжеловоз.
 83. Порода лошадей русский тяжеловоз.
 84. Порода лошадей владимирский тяжеловоз.
 85. Системы выращивания и содержания птицы.
 86. Прединкубационная оценка качества яиц.
 87. Оценка качества суточного молодняка.
 88. Комплектование, содержание, обслуживание родительского стада в яичном птицеводстве.

 89. Выращивание ремонтного молодняка в яичном птицеводстве.
 90. Основные элементы технологии производства мяса бройлеров.

3.3 Тестовые задания

дать правильный ответ (правильные ответы выделены жирным шрифтом)

1. Потенциальные наследственные возможности животных не могут быть реализованы без полноценного содержания и достаточно обильного
 - моциона;
 - **кормления**;
 - разведения;
 - ухода.

2. Практика молочного скотоводства знает немало примеров, когда под влиянием улучшенного кормления и содержания удои коров в стадах
 - оставались прежними;
 - уменьшались;
 - прекращались;
 - **увеличивались**.

3. Скотоводство доставляет земледелию основную массу навоза, являющегося для почвы ценным
 - **органическим** удобрением;
 - неорганическим удобрением;
 - гумусным материалом;
 - тепловым материалом.

4. По общей численности поголовья крупного рогатого скота в России мясные породы занимают
 - 0,9%;
 - **1,5 %**;
 - 8,0%;
 - 15,0;

5. При бонитировке экстерьер и конституцию молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота оценивают по

- **10-балльной шкале;**
- 30-балльной шкале;
- 70-балльной шкале;
- 100-балльной шкале.

6. При бонитировке экстерьер и конституцию мясных пород крупного рогатого скота оценивают по

- 10-балльной шкале;
- 30-балльной шкале;
- 70-балльной шкале;
- **100-балльной шкале.**

7. Существенное влияние на молочную продуктивность высокопродуктивных и новотельных коров оказывают число и порядок

- осеменений;
- кормления;
- **доений;**
- доярок.

8. В зависимости от возраста, упитанности и продуктивности коровы нормальный период сухостоя колеблется обычно от

- 25 до 30 дней;
- **45 до 60 дней;**
- 50 до 80 дней;
- 85 до 100 дней.

9. Уровень молочной продуктивности зависит от продолжительности сервис-периода, т. е. от времени отела до плодотворного осеменения и оптимальным сроком считается в среднем

- 40 дней;
- 60 дней;
- **85 дней;**
- 110 дней.

10. Решающее влияние на белковость и жирность молока имеет наследственность, и ее коэффициент в среднем составляет по

- **белку 0,4-0,5, по жиру - 0,5-0,6;**
- белку 0,2-0,3, по жиру - 0,1-0,2;
- белку 0,7-0,8, по жиру - 0,4-0,5;
- белку 0,8-0,9, по жиру - 0,7-0,8.

11. Жир, белки, сахар и минеральные вещества молока составляют его сухое вещество, которого в коровьем молоке содержится в среднем

- 7,5-8,0%;
- 10-10,5%;
- **12,5-13,0 %;**
- 14,0-15,0%.

12. По плотности молока устанавливают его натуральность и при добавлении воды плотность молока

-
- повышается;
 - **снижается;**
 - не изменяется;
 - исчезает.

13. В мясном балансе России говядина и телятина занимают

- **ведущее место;**
- последнее место;
- желаемое место;
- промежуточное место.

14. Молодняк крупного рогатого скота мясных пород при интенсивном выращивании убивают преимущественно в возрасте

- от 10 до 12 месяцев;
- от 14 до 16 месяцев;
- от **18 до 24** месяцев;
- от 28 до 30 месяцев.

15. Самой древней из всех разводимых в мире молочных пород крупного рогатого скота является

- черно-пестрая;
- айрширская;
- украинская серая;
- **голландская.**

16. Калмыцкая порода скота формировалась с 17 века в кочевых условиях при круглогодичном

- базовом содержании;
- привязном содержании;
- **пастбищном содержании;**
- комбинированном содержании.

17. Стельность телок в раннем возрасте задерживает их

- молочную продуктивность;
- **развитие;**
- мясную продуктивность;
- сервис-период.

18. Осеменить корову или телку в период охоты лучше всего дважды: в начале охоты и второй раз спустя

- **10-12 часов;**
- 13-14 часов;
- 16-17 часов;
- 19-20 часов.

19. Положительное влияние на оплодотворяемость коров и телок оказывают содержание их летом на пастбище, а зимой –

- стойловое содержание;
- теплая вода;
- качественное сено;
- **активный моцион.**

-
20. Нагрузку на половозрелого быка-производителя при ручной случке доводят до
- 30-40 коров и телок;
 - 50-70 коров и телок;
 - **80-100 коров и телок;**
 - 130-150 коров и телок.
21. При искусственном осеменении, по сравнению с ручной случкой, спермой наиболее ценных быков можно осеменить больше коров и телок
- в 2-5 раз;
 - **в 15-20 раз;**
 - в 35-50 раз;
 - в 75-90 раз.
22. Стельных коров и нетелей нельзя кормить недоброкачественными кормами, так как это может привести к
- **абортам.**
 - задержанию растела;
 - затруднению движения;
 - уменьшению аппетита.
23. По окончании родов ноздри и рот новорожденного теленка очищают от
- кормовых остатков;
 - шерстинок;
 - **слизи;**
 - остатков последа.
24. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота произошла от:
- **голландской;**
 - симментальской;
 - голштинской;
 - буролатвийской.
25. Айрширская порода крупного рогатого скота по направлению продуктивности относится к :
- **молочному;**
 - молочно-мясному;
 - мясо-молочному;
 - мясному.
26. Местом выведения красной степной породы крупного рогатого скота является:
- Германия;
 - Белоруссия;
 - Россия;
 - **Украина.**
27. Максимальная молочная продуктивность у коров наблюдается по месяцам лактации на :
- 1-3;
 - **2-4;**
 - 4-6;
 - 5-7.

-
28. Половая зрелость у крупного рогатого скота наступает в возрасте (месяцев):
- 4-5;
 - **8-12;**
 - 12-18;
 - 18-24.
29. Средняя продолжительность стельности у коров считается (дней):
- 315;
 - **285;**
 - 255;
 - 225.
30. Оптимальная продолжительность сухостойного периода у коров считается (дней):
- 20;
 - 30;
 - 40;
 - **60.**
31. Телят приучают поедать концентраты в возрасте (дней) :
- 7-10;
 - **10-12;**
 - 12-15;
 - 15-20.
32. Оптимальным сроком пребывания новорожденных телят в профилактории (родильном отделении) считается (дней):
- 5-10;
 - **15-20;**
 - 20-25;
 - 25-30.
33. Коров перед отелом переводят в родильное отделение за (недель):
- 4;
 - 3;
 - **2;**
 - 1.
34. Оптимальной продолжительностью молочного периода у телят мясных пород считается (месяцев):
- 2-3;
 - 4-5;
 - **6-7;**
 - 8-9.
35. Живая масса телок при первом осеменении должна составлять от живой массы взрослых коров не менее (в %):
- 60;
 - 70;
 - **75;**
 - 80.

36. Считается, что новорожденный теленок должен потребить молозива в первую выпойку от собственной живой массы (в %):

- 5;
- **10;**
- 15;
- 20.

37. Кислотность коровьего молока, относящегося к первому сорту, не должна превышать:

- **18⁰T;**
- 20⁰T;
- 22⁰T;
- 24⁰T.

38. Плотность натурального коровьего молока не должна превышать показатель:

- 1,015;
- 1,020;
- 1,025;
- **1,032.**

39. При сокращении подсосного периода до 26-36 дней от каждой свиноматки ежегодно можно получать два опороса и выращивать по

- 3-4 поросенка;
- 10-15 поросят;
- **20-24 поросенка;**
- 30-40 поросят.

40. При правильном кормлении и выращивании ремонтный молодняк свиней достигает хозяйственной половой зрелости в возрасте

- 4-5 месяцев;
- **9-10 месяцев;**
- 15-16 месяцев;
- 18-20 месяцев.

41. За один опорос от основной свиноматки получают в среднем по

- 5-6 поросят;
- **10-12 поросят;**
- 15-17 поросят;
- 19-20 поросят.

42. В молодом возрасте на 1 кг прироста живой массы свиньи затрачивают 3,5-4,5 корм. ед., а полновозрастные –

- **6-8 корм. ед;**
- 8-10 корм. ед;
- 11-12 корм. ед;
- 13-14 корм. ед.

43. При интенсивном выращивании и откорме подсвинки к 7-7,5-месячному возрасту достигают живой массы (кг):

- 60-70 кг;
- 80-90 кг;
- **110-120 кг;**

- 140-150 кг.

44. В отличие от говядины и баранины в свинине содержится меньше воды и больше

- хрящей;
- мяса;
- костей;
- **жира.**

45. В свиноводстве при бонитировке общую оценку экстерьера оценивают по

- 10-балльной шкале;
- 50-балльной шкале;
- **100-балльной шкале;**
- 120-балльной шкале.

46. О молочности свиноматок судят по живой массе приплода в

- 2-недельном возрасте;
- **3-недельном возрасте;**
- 6-недельном возрасте;
- 8-недельном возрасте.

47. В группу поросят-отъемышей обычно включают поросят старше 60 дней, а при раннем отъеме – с 26-36 дней и до постановки их на

- **откорм;**
- доращивание;
- учет;
- бонитировку.

48. Основной разводимой породой свиней в хозяйствах Российской Федерации является отечественная порода:

- украинская белая;
- северокавказская;
- **крупная белая;**
- ландрас.

49. Свины северокавказской породы имеют масть:

- белую;
- серую;
- черную;
- **черно-пеструю.**

50. У хряков за 1-1,5 месяца до случной компании обязательно проверяют качество

- корма;
- **спермы;**
- ухода;
- рогового башмачка.

51. У маток, оставшихся неоплодотворенными, течка повторяется в среднем через каждые

- 15-16 дней;
- 18-19 дней;
- **20-21 день;**
- 24-25 дней.

52. При эффективном ведении свиноводства на предприятии оптимальное количество опоросов от одной свиноматки составляет:

- **5-6;**
- 9-10;
- 13-14;
- 15-16.

53. Половая зрелость у молодняка свиной наступает в возрасте (месяцев):

- 3-4;
- **5-6;**
- 8-9;
- 11-12.

54. Молодняк свиной на откорме кормят в сутки

- 1-2 раза;
- **2-3 раза;**
- 4-5 раз;
- 6-7 раз.

55. По сравнению с продолжительностью откорма чистопородных свиной сроки откорма помесного молодняка сокращаются в среднем на

- **10 дней;**
- 25 дней;
- 30 дней;
- 50 дней.

56. При откорме взрослых свиной питательные вещества корма используются преимущественно на образование

- рыхлой соединительной ткани;
- мяса;
- костей;
- **жира.**

57. Многососковость у свиной передается по наследству и для племенных целей оставляют молодняка, у которого нормально развито не менее

- 8 сосков;
- 10 сосков;
- **12 сосков;**
- 16 сосков.

58. Оптимальным сроком супоросности свиноматок считается (дней):

- 100-110;
- **112-116;**
- 117-122;
- 124-130.

59. Половая зрелость у свиной наступает в возрасте (месяцы):

- **3-4;**
- 5-7;
- 8-9;
- 10-12.

60. Поросят отбивают от свиноматок в возрасте не более (месяцы):

- 1,0;
- 1,5;
- **2,0;**
- 3,0.

61. Молодняк свиней ставят на откорм в возрасте (месяцы):

- 2-3;
- **3-4;**
- 4-5;
- 5-6.

62. Наиболее распространенным методом определения живой массы у свиней является:

- глазомерный;
- обмерный;
- **взвешивание;**
- фотографирование.

63. Крупная белая порода свиней была выведена на основе породы:

- **английской крупной белой;**
- украинской степной;
- литовской белой;
- северокавказской.

64. Породой свиней универсального направления продуктивности является:

- **северокавказская;**
- крупная белая;
- дюрок;
- крупная черная.

65. Свиньи называются взрослыми при достижении возраста (месяцы):

- **12;**
- 18;
- 24;
- 36.

66. Желательным многоплодием у свиней считается количество родившихся здоровых поросят (голов):

- 6-8;
- 8-10;
- **10-12;**
- 12-14.

67. Методом определения молочной продуктивности свиноматок является:

- живая масса поросят при рождении;
- **живая масса поросят в 3-х недельном возрасте;**
- живая масса поросят в 1,5-месячном возрасте;
- живая масса поросят в 2-х месячном возрасте.

68. Оптимальной живой массой при рождении «деловых» поросят является (кг):

- 0,7;
- **1,2;**

-
- 1,8;
 - 2,0.

69. Толщину шпика у свиней измеряют между следующими грудными остистыми отростками:

- 3-4;
- 5-6;
- **6-7;**
- 8-9.

70. Лучшим способом определения площади «мышечного глазка» является:

- **расчетный по формуле (длина x ширина : 0,8);**
- скопированный;
- нарисованный;
- глазомерный.

71. Толщина шпика над 6-7 грудными позвонками для мясных туш свиней не должна превышать (см):

- 3,0;
- **4,0;**
- 4,5;
- 6,0.

72. Хозяйственное использование овец обычно продолжается в течение (лет):

- 4-5;
- **6-8;**
- 9-10;
- 11-12.

73. У овец тонкорунных пород тонина шерсти не должна превышать (мкм):

- 5;
- 15;
- **25;**
- 35.

74. Сравнительно медленно растет шерсть у пород овец:

- **тонкорунных;**
- полутонкорунных;
- полугрубошерстных;
- грубошерстных.

75. Шерсть, полученная от полутонкорунных овец, называют

- **кроссбредной;**
- мериносовой;
- люстровой;
- неравномерной.

76. Шерсть, полученная от полугрубошерстных овец, для изготовления сукон, одеял и ковровых изделий является

- удовлетворительной;
- однородной;
- нежелательной;

- лучшей.

77. Шкуры, снятые с овец в возрасте не менее 5-7 мес., называются

- лямками;
- смушками;
- **овчинами**;
- козлинами.

78. Различные повреждения овчин, снижающие их качество, называют

- браком;
- **пороками**;
- недостатками;
- ошибками.

79. Из овечьего молока изготавливают ценные сорта сыров – рокфор, пекарино, кавказские сыры, а также

- сыр российский;
- **сыр-брынзу**;
- сыр овечий;
- сыр домашний.

80. Ягнят обычно отбивают от маток в возрасте (месяцев):

- 2,0-2,5;
- **3,5-4,0**;
- 6,0-7,0;
- 8,0-9,0.

81. Наиболее выгодно реализовать молодняк овец на мясо в год его рождения в возрасте (месяцев):

- 3-4;
- 5-6;
- **7-8**;
- 11-12.

82. Обычно грубошерстных и полугрубошерстных овец стригут два раза в год, а тонкорунных и полутонкорунных овец:

- **один**;
- два;
- три;
- через год.

83. Молодняк овец, предназначенный для убоя на мясо, стригут за 2-3 месяца, чтобы шерсть за оставшееся время смогла отрасти на (см):

- 0,5-1,5;
- **2,0-2,5**;
- 4,0-5,0;
- 7,0-7,5.

84. При скоростном способе стрижки овец затраты труда на единицу настриженной шерсти снижаются в

- 1,5 раза;
- **2 раза**;

-
- 4 раза;
 - 5,5 раза.

85. Основную бонитировку тонкорунных и полутонкорунных овец проводят, как правило, в возрасте одного года весной, перед:

- профилактическими мероприятиями;
- ягнением;
- осеменением;
- **стрижкой.**

86. В маточных атах заканчивают профилактические и лечебные мероприятия до начала случки за (мес.):

- 0,5;
- 1,0;
- **1,0-1,5;**
- 3- 4.

87. Нормальным периодом суягности у овцематок считается (дней):

- 125-139;
- **145-156;**
- 157-165;
- 166-175.

88. Местом выведения грозненской породы овец является:

- Ставропольский край;
- Украина;
- Казахстан;
- **Дагестан.**

89. Кавказская порода овец по шерстной продуктивности относится к :

- **тонкорунным;**
- полутонкорунным;
- полугрубошерстным;
- грубошерстным.

90. Лучшей породой овец для производства шерсти на ковровые изделия считается:

- **балбас;**
- таджикская;
- сараджинская;
- северокавказская.

91. Лучшую тонкую шерсть получают от овец породы:

- североказахский меринос;
- кавказская;
- асканийская;
- **ставропольская.**

92. Лучшие в мире смушки получают от породы овец:

- романовская;
- **каракульская;**
- эдельбаевская;

- гиссарская.

93. У специализированных молочных пород овец молочность выше чем у остальных и достигает (кг):

- 35-150;
- 200-350;
- 500-650;
- **800-1000.**

94. Для пищевых целей используют в основном яйца кур, цесарок и

- **перепелиные;**
- гусиные;
- индюшинные;
- голубиные.

95. Яйценоскость птицы всех видов и пород с возрастом

- увеличивается;
- остается на уровне;
- **снижается.**
- колеблется.

96. При получении пищевых диетических яиц, как правило, кур содержат отдельно от

- гнезд;
- **петухов;**
- основного стада;
- вентиляции.

97. Наиболее быстрый и эффективный рост производства птичьего мяса достигается при выращивании

- цесарок;
- идеек;
- гусей;
- **бройлеров.**

98. О мясной скороспелости птицы судят по ее скорости

- **роста;**
- оперения;
- движения;
- кормления.

99. В бройлерных кроссах используется в качестве отцовской формы порода

- суссекс;
- кучинская;
- белый плимутрок;
- **белый корниш.**

100. Среди всех видов с.-х. птицы особо высоким уровнем развития грудных мышц характеризуются:

- гуси;
- **индейки;**
- утки;
- бройлеры.

101. Современная инкубация, под которой понимают вывод молодняка птицы в специальных машинах, называется:

- батиреей;
- инкубаторием;
- **инкубатором**;
- брудером.

102. С целью улучшения результатов инкубации и получения здорового молодняка инкубационные яйца несколько раз

- просматривают;
- протирают;
- чистят;
- **дезинфицируют**.

103. Всех гибридных петушков выращивают на

- племя;
- **мясо**;
- полах;
- базах.

104. При содержании птицы в клеточных батареях раздача корма и уборка помета

- **механизированы**;
- осуществляются вручную;
- проводятся одновременно;
- осуществляются в темном режиме.

105. Кур после 11-12 месяцев яйцекладки выбраковывают и направляют в

- клеточные батареи;
- цех линьки;
- цех откорма;
- **убойный цех**.

106. После бройлеров второй по значению является выращивание на мясо

- индюшат;
- гусят;
- **утят**;
- перепелов.

107. При специальном откорме гусят получают высокопитательный деликатесный продукт -

- мышечный желудок;
- **жирную печень**;
- гусиные лапки;
- жирную грудинку.

108. Родиной выведения породы кур леггорн яичного направления продуктивности является :

- **США**;
- Англия;
- Германия;

- Россия.

109. Родиной выведения породы кур корниш мясного направления продуктивности является :

- США;
- **Англия;**
- Германия;
- Россия.

110. Порода кур белый племутрок по направлению продуктивности относится к:

- яичному;
- яично-мясному;
- мясо-яичному;
- **мясному.**

111. В птицеводческих хозяйствах России для производства яиц больше всего используют породу кур:

- **леггорн;**
- московские;
- ереванские;
- юбилейные.

112. Срок хранения инкубационных яиц не должен превышать (дней):

- один;
- три;
- **семь;**
- двенадцать.

113. Оптимальной продолжительностью инкубации яиц кур считается (дней):

- 14-15;
- **19-21;**
- 24-26;
- 29-30.

114. Оптимальной продолжительностью инкубации утиных яиц считается (дней):

- 18-20;
- 22-23;
- 25-26;
- **29-30.**

115. Среднее количество яиц за год способны давать куры яично-мясного направления продуктивности (штук на 1 гол.):

- 180;
- **230;**
- 270;
- 300.

116. Установлено, что большее количество яичной массы дают куры следующего направления продуктивности:

- яичного;
- **яично-мясного;**

-
- мясо-яичного;
 - мясного.

117. Самой скороспелой породой уток считается:

- украинская белогрудая;
- мускусная;
- глинистая;
- **пекинская.**

118. Лучшее перопуховое сырье получают от:

- кур;
- уток;
- цесарок;
- **гусей.**

119. На обработку птичника между предыдущей и новой партией птицы затрачивается недель:

- одна;
- **две;**
- три;
- четыре.

120. Живая масса 2-месячных откормленных перепелов колеблется в пределах

- 80-90 г.
- **110-120 г.**
- 150-160 г.
- 190-200 г.

121. Способ поступательного движения лошади называется

- **аллюром;**
- рысистым бегом;
- иноходью;
- скачками.

122. Движение лошади положительно влияет на состояние ее здоровья и способствует развитию

- грудной клетки;
- конечностей;
- **мускулатуры;**
- костяка.

123. При правильном выращивании рост и развитие лошади заканчиваются обычно к (годам):

- 1,5-2;
- 2-2,5;
- 3-3,5;
- **4-5.**

124. Испытания работоспособности племенного молодняка рысистых и верховых пород лошадей проводятся на

- **ипподромах.**
- конюшенных базах;

-
- пересеченной местности;
 - выставках.

125. Обычно работоспособность лошади снижается в возрасте старше (лет):

- 8,5;
- **16;**
- 20;
- 25.

126. Лошади с удлинненным и быстрым шагом более

- крупные;
- плодовиты;
- **производительны;**
- смирные.

127. При работе шагом скорость движения лошади составляет (км в 1 час):

- 1,5-2;
- **4-5;**
- 6-7;
- 9-10.

128. Заездку и приучение лошадей к работе начинают в возрасте (лет):

- 2-2,5;
- **3-4;**
- 4,5-6;
- 7-8;

129. Отъем жеребят от кобыл производится при достижении молодняком возраста (месяцев):

- 3-4;
- 4-5;
- **6-7;**
- 8-9.

130. Половая зрелость у кобыл наступает в возрасте (месяцев):

- 3-4;
- 6-7;
- 8-10;
- **12-18.**

131. Если кобыла не оплодотворена в первый раз, то половая охота повторяется через (дней):

- **20-23;**
- 25-28;
- 29-31;
- 33-35.

132. В пастбищный период признаки половой охоты у кобыл проявляются

- медленно;
- скрыто;
- **более заметно;**
- несвоевременно.

133. Жеребость кобыл длится в среднем (месяцев):

- 9,5;
- **11;**
- 13;
- 17.

134. Свежеполученное кобылье молоко имеет кислотность до

- 5 °Т;
- **9 °Т;**
- 20 °Т;
- 30 °Т.

135. Лучшими мясными качествами отличаются породы лошадей:

- **специализированные;**
- тяжеловозные;
- верховые;
- верхово-упряжные.

136. Кобылье молоко принято считать:

- казеиновым;
- глобулиновым;
- **альбуминовым;**
- диетическим.

137. Донская порода лошадей относится по продуктивно-хозяйственным признакам к:

- верховым;
- верхововьючным;
- тяжеловозным;
- **верховоупряжным.**

138. Родоначальницей буденовской породы лошадей принято считать породу:

- **донскую;**
- орловскую;
- чистокровную верховую;
- ахалтекинскую.

139. Лучшим целебным молочным продуктом, полученным от кобыл, считается:

- **кумыс;**
- молочная сыворотка;
- квас;
- творог.

Ситуационные задачи

1. Составить годовой оборот стада, включающего 1000 голов крупного рогатого скота. При планировании структуры указанного стада исходить из нормативов, разработанных для молочно-товарного комплекса: выбраковка взрослого поголовья – 15 %; оплодотворяемость – 90 %; выход бычков и телочек – 50:50.
2. На ферме имеется 200 основных и 100 годовых проверяемых маток. Спланировать случку и опоросы указанного поголовья с учетом природно-климатических условий Центрально-Черноземной зоны. При планировании исходить из следующих параметров: оплодотворяемость – 80%; многоплодие на 1 опорос – 9-10 поросят, отход сосунов и отъемышей по 5 %.
3. Составить годовой оборот стада, в структуре которого имеется 200 основных и 100 годовых проверяемых маток. При составлении исходить из следующих параметров: выбраковка взрослого поголовья – 30 %; отход сосунов и отъемышей – по 5 %.
4. Рассчитать годовое производство свинины в живой массе. Поголовье основных маток составляет 400, проверяемых – 500 голов. Опоросы круглогодовые. При расчете исходить из следующих параметров: оплодотворяемость – 80 %. Браковка основных маток – 30 %. Сохранность сосунов – 90 %, остальных поросят – 100 %. Продолжительность подсоса и доращивания отъемышей по 2 месяца. Среднесуточные приросты: до отъема – 300 г, на доращивание – 400 г, на откорме – 500 г.
5. Рассчитать производство яиц на начальную и среднюю несушку. Исходные данные: начальное поголовье птичника – 36 500 несушек. За год получено 10585000 яиц. Выбраковка птицы – 14 % + падеж – 3 %.
6. Определить выход суточного молодняка по родительскому стаду кур. Исходные данные: на 1 несушку получено 200 яиц. Выход инкубационных яиц – 90 %. Выход суточных цыплят – 85 %.

3.4 Реферат

| № п/п | Тема реферата |
|-------|--|
| 1. | Дикие предки и сородичи домашних животных |
| 2. | Изменения животных под влиянием одомашнивания |
| 3. | Акклиматизация пород |
| 4. | Основные факторы породообразования |
| 5. | Сохранение генофонда редких исчезающих пород |
| 6. | Факторы, влияющие на формирование конституции |
| 7. | Методы изучения интерьера |
| 8. | Проблема управления онтогенезом |
| 9. | Теоретические основы отбора и подбора |
| 10. | Использование гетерозиса в животноводстве |
| 11. | Методы разведения |
| 12. | Основные породы крупного рогатого скота |
| 13. | Основы племенной работы в скотоводстве |
| 14. | Современные технологии производства молока |
| 15. | Производство говядины на промышленной основе |
| 16. | Биологические особенности свиней |
| 17. | Породы свиней |
| 18. | Интенсификация производства свинины |
| 19. | Хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства |
| 20. | Виды продуктивности овец |
| 21. | Классификация, биологические особенности и продуктивность овец |
| 22. | Породы сельскохозяйственной птицы |
| 23. | Инкубация яиц |
| 24. | Породы лошадей |

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | в соответствии с ОПОП и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Доц. С.В. Машкаренко, Доц. С.А. Назаретский |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование |
| 6. | Время для выполнения заданий | в течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Доц. С.В. Машкаренко, Доц. С.А. Назаретский |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы на вопросы выделены жирным шрифтом в тестовых заданиях.