

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства
Кафедра терапии и фармакологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой терапии и
фармакологии

Саврасов Д.А.



«05» мая 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.Б.26 «Клиническая диагностика»
для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

квалификация (степень) выпускника "ветеринарный врач"

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-2	умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	+	+
ПК-4	способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	+	+
ПК-16	способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	+	+
ПК-21	способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2	-знать: технику безопасности при работе с ветеринарной аппаратурой и инструментарием; диагностические возможности современного ветеринарного оборудования.	1-2	техника безопасности при работе с ветеринарной аппаратурой; диагностические возможности современного оборудования	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат.</i>	<i>Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.3.1</i>
ПК-4	- знать: закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинического исследования и оценки функционального состояния организма животного.	1-2	закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинического исследования и оценки функционального состояния организма	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат.</i>	<i>Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.3.1</i>

ПК-16	- знать: способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для проведения массовых диагностических мероприятий; порядок исследования отдельных систем организма; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях	1-2	знать способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования; порядок исследования систем организма; правила взятия крови, мочи для лабораторного анализа; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат.</i>	<i>Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.3.1</i>
ПК-21	- знать: основы общей профилактики болезней животных, порядок сбора анамнеза, основные клинические признаки болезней животных незаразной этиологии	1-2	основы общей профилактики болезней животных, порядок сбора анамнеза, основные клинические признаки болезней животных незаразной этиологии	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат.</i>	<i>Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.3.1</i>	<i>Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.3.1</i>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2	-знать: технику безопасности при работе с ветеринарной аппаратурой и инструментарием; диагностические возможности современного ветеринарного оборудования.	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, Экзамен, Коллоквиум</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>
	-уметь: логически интерпретировать результаты по инструментальным исследованиям животных при оценке их здоровья и постановке диагноза; выстраивать диагностические алгоритмы лабораторных, инструментальных и функциональных исследований.	<i>лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, Экзамен, Коллоквиум</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: по технике проведения клинического исследования животных современными методами и применять их на практике и при проведении научных исследований	<i>лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, Экзамен, Коллоквиум</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>
ПК-4	- знать: закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинического исследования и оценки функционального состояния организма животного.	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, Экзамен, Коллоквиум</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>

						3.3.2
	- уметь: использовать знания морфо-физиологических основ для постановки диагноза; интерпретировать результаты современных диагностических технологий.	<i>лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, Экзамен, Коллоквиум</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>
	- иметь клинического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.	<i>лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, Экзамен, Коллоквиум</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>
ПК-16	- знать: способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для проведения массовых диагностических мероприятий; порядок исследования отдельных систем организма; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях.	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, Экзамен, Коллоквиум</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>
	- уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию.	<i>лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, Экзамен, Коллоквиум</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>

	- иметь навыки и /или опыт деятельности по методологии распознавания болезненного процесса; по технике клинического обследования животных.	<i>лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, Экзамен, Коллоквиум</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>
ПК-21	- знать: основы общей профилактики болезней животных, порядок сбора анамнеза, основные клинические признаки болезней животных незаразной этиологии.	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, Экзамен, Коллоквиум</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>
	- уметь: собирать анамнез, проводить клиническое обследование животных с последующим анализом полученной информации.	<i>лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, Экзамен, Коллоквиум</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>
	- иметь навыки и /или опыт деятельности по консультированию в вопросах профилактических мероприятий и диагностики болезней животных незаразной этиологии.	<i>лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, Экзамен, Коллоквиум</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3.2</i>

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«хорошо», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«неудовлетворительно»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

2.8 Критерии оценки зачета

Отметка «**Зачтено**» по дисциплине выставляется студенту по итогам проведенного текущего контроля (результат не ниже – удовлетворительно) и при выполнении заданий на всех лабораторных занятиях, иных видах аудиторных занятий и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой.

Отметка «**Не зачтено**» выставляется студенту, если он не выполнил программу лабораторных занятий, а также при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие оценке удовлетворительно.

2.9 Критерии оценки реферата

Отметка «**Зачтено**» по реферату выставляется студенту по итогам проверки реферата и по результатам устного выступления перед группой студентов. Во время выступления студент должен показать хорошее владением материалом, умение отвечать на вопросы. Реферат должен быть оформлен по стандартным требованиям.

Отметка «**Не зачтено**» выставляется студенту, если он не раскрыл тему реферата, при устном докладе плохо ориентировался в материале, ответы на вопросы были не верными или неубедительными. Реферат не корректно оформлен.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Клиническая диагностика» специалист - 111801.65 «Ветеринария»
1	Понятие о клинической диагностике, ее цели, задачи, связь с другими дисциплинами.
2.	История развития клинической диагностики.
3.	Вклад ученых в развитие клинической диагностики как науки.
4.	Этика и деонтология ветеринарного врача.
5.	Методы клинического исследования животных.
6.	План клинического исследования животных.
7.	Симптомы и синдромы, понятие о субклинических формах течения заболевания.
8.	Диагноз и прогноз болезни.
9.	Приемы обращения и фиксации животных.
10.	Предварительные сведения о животном (регистрация и анамнез).
11.	Пальпация и ее виды.
12.	Перкуссия как метод клинического исследования животных.
13.	Аускультация как метод клинического исследования животных.
14.	Общее исследование, габитус животного.
15.	Исследование кожи и волосяного покрова.
16.	Исследование видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфоузлов.
17.	Термометрия.

18.	Исследование верхних дыхательных путей, кашель и его диагностическое значение.
19.	Осмотр грудной клетки.
20.	Пальпация грудной клетки. Топографическая перкуссия легких, правила проведения, диагностическая ценность, изменение границ легких.
21.	Характеристика перкуторного звука в норме и при патологии грудной клетки.
22.	Аускультация легких.
23.	Происхождение и изменение дыхательных шумов.
24.	Придаточные шумы при аускультации легких.
25.	Плегафония и фонометрия.
26.	Торакоцентез.
27.	Функциональные пробы при исследовании дыхательной системы.
28.	Основные синдромы патологии легочной системы.
29.	Синдромы поражения носовой полости и придаточных пазух.
30.	Синдром поражения гортани, трахеи и бронхов.
31.	Синдромы поражения легких и плевры.
32.	Исследование сердца и сердечного толчка.
33.	Топографическая перкуссия сердца.
34.	Исследование артерий, артериального пульса и его оценка.
35.	Исследование периферических вен и разновидностей венозного пульса, определение ВКД.
36.	Диагностическое значение измерения АКД.
37.	Шумы сердца и их классификация.
38.	Систолические пороки сердца.
39.	Структура и схема анализа ЭКГ.
40.	Важнейшие патологические изменения ЭКГ.
41.	Особенности ЭКГ у лошадей, крупного рогатого скота, лошадей, собак.
42.	Классификация аритмий, их основные виды.
43.	Фонокардиография.
44.	Диастолические пороки сердца
45.	Функциональные пробы при исследовании сердечно-сосудистой системы.
46.	Аппетит и его нарушения, прием корма и воды.
47.	Расстройства жевания и глотания, отрыжка и жвачка, рвота и ее диагностическое значение.
48.	Исследование ротовой полости, глотки и пищевода. Исследование зоба у птиц.
49.	Зондирование пищевода и преджелудков у крупного рогатого скота, его диагностическое и терапевтическое значение.
50.	Исследование преджелудков у жвачных животных. Руменография.
51.	Пробы на травматический ретикулит. Металлоиндикация.
52.	Диагностическая ценность исследования рубцового содержимого.
53.	Исследование сычуга у жвачных.
54.	Исследование желудка у лошади.
55.	Диагностическое значение исследования желудочного содержимого у моногастричных животных.
56.	Исследование тонкого и толстого отделов кишечника, расстройства дефекации.
57.	Ректальное исследование, его диагностическое и терапевтическое значение. Ректоскопия.
58.	Диагностическое значение микроскопического исследования фекалий.
59.	Лапароскопия.
60.	Пробный прокол живота и исследование пунктата.
61.	Синдромы патологий пищеварительной системы.

62.	Мочеотделение и мочеиспускание, и их расстройства.
63.	Исследование почек и мочеточников.
64.	Катетеризация мочевого пузыря (показания, техника проведения, особенности проведения у разных видов с.-х. животных).
65.	Цистоскопия.
66.	Синдромы патологий мочевыделительной системы
67.	Синдромы заболеваний почек
68.	Диагностическое значение определения физических свойств мочи.
69.	Значение определения белка в моче, истинная и ложная протеинурия.
70.	Диагностическое значение определения углеводов в моче.
71.	Диагностическое значение определения билирубина и уробилиногена в моче.
72.	Диагностическое значение определения индикана и желчных пигментов в моче.
73.	Синдромы патологий мочевыделительной системы.
74.	Исследование поведения животного.
75.	Исследование черепа и позвоночного столба.
76.	Исследование органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности.
77.	Исследование висцеро-кожных рефлексов.
78.	Исследование двигательной сферы, гиперкинезы и их разновидности.
79.	Судороги, парезы и параличи.
80.	Исследование вегетативной нервной системы.
81.	Исследование ликвора.
82.	Основные синдромы поражения нервной системы.
83.	Исследование физико-химических свойств крови (удельный вес, ретракция, скорость свертывания, вязкость и ОРЭ, СОЭ.)
84.	Диагностическое значение исследования системы крови (лейкоцитарная система).
85.	Лейкограмма и ее изменения.
86.	Лейкоцитоз.
87.	Нейтрофилия, виды.
88.	Индекс сдвига ядер нейтрофилов и его диагностическое значение.
89.	Закономерная последовательность лейкоцитарных реакций (фазы Шиллинга).
90.	Диагностика нарушений углеводного обмена.
91.	Диагностика нарушений жирового обмена.
92.	Диагностика нарушения белкового обмена.
93.	Диагностика нарушения пигментного обмена.
94.	Диагностическое значение определения кетоновых тел в моче, крови, молоке.
95.	Диагностика нарушений водно-электролитного обмена.
96.	Диагностика нарушений, обусловленных недостаточностью макроэлементов (кальция, фосфора и др.)
97.	Диагностическое значение нарушений обмена микроэлементов (I, Co, Cu, Zn, Mn, Se и др.).
98.	Диагностика нарушений, обусловленных недостаточностью жирорастворимых витаминов (А, Д, Е.)
99.	Диагностика нарушений, обусловленных недостаточностью водорастворимых витаминов (К викасол, С, гр.В.)
100.	Клиническое значение определение типов каталитической активности ферментных систем при патологиях (трансаминаз, ЩФ и др).
101.	Исследование щитовидной и поджелудочной железы.
102.	Основные синдромы патологии молодняка сельскохозяйственных животных.

103.	Физиологические особенности животных молодого возраста.
104.	Особенности клинического исследования молодняка сельскохозяйственных животных.
105.	Опишите зависимость изменений состояния здоровья молодняка от здоровья матерей.

3.2 Вопросы к зачету

Тема “Общая диагностика” и “Общее исследование”

1. Дайте классификацию методов исследования, применяемых в клинической диагностике.
2. На что обращают внимание при осмотре животных?
3. Назовите виды пальпации. Что устанавливают данным методом исследования?
4. Каковы цели перкуссии как метода исследования?
5. От чего зависит характер перкуSSIONного звука? Назовите виды этих звуков. Каково диагностическое значение каждого из них?
6. Каковы виды и цели аускультации как метода исследования?
7. Назовите схему исследования животных.
8. Что учитывается при регистрации животных? Какое клиническое значение имеет каждый составной элемент регистрации?
9. Что такое анамнез? Из каких частей он состоит и что выясняют в каждой из них? Каково клиническое значение анамнеза?
10. Что понимается под габитусом? На что обращают внимание при оценке габитуса? Каково состояние отдельных частей габитуса у здоровых животных? Какие бывают изменения этих частей при патологии и каково диагностическое значение этих изменений?
11. На что обращают внимание при осмотре конъюнктивы? Каково состояние ее у здоровых животных? Какие бывают изменения конъюнктивы при патологии? О чем они свидетельствуют?
12. Что относится к физиологическим свойствам кожи? Каково состояние этих свойств у здоровых животных? Какие бывают изменения физиологических свойств кожи; при каких патологических процессах они отмечаются?
13. Что относится к патологическим изменениям кожи?
14. Что называют отеком? Виды отеков, чем они характеризуются и на что указывают?
15. Что называется эмфиземой кожи? Виды эмфизем; какими клиническими симптомами они характеризуются и при каких болезнях отмечаются?

16. Что понимают под слоновостью кожи? Каковы симптомы слоновости? При каких болезнях наблюдается слоновость?

17. Какие лимфатические узлы исследуют у животных? На что обращают внимание при их пальпации? Каковы на ощупь лимфатические узлы у здоровых животных? Какие изменения узлов характерны для острого набухания, гиперплазии и хронической деформации их?

18. Назовите температуру тела у крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей и птиц в норме. Что такое гипо- и гипертермия? Дайте классификацию и клиническое значение лихорадок.

Тема: "Исследование дыхательной системы"

1. Назовите схему исследования органов дыхания.

2. На какие свойства слизистой оболочки обращают внимание при исследовании носовой полости? Каковы эти свойства у здоровых животных и какие изменения их могут быть при патологии? О чем свидетельствуют патологические изменения свойств слизистой оболочки носа?

3. Какими методами исследуют гортань и трахею? На какие свойства их обращают при этом внимание? Каковы эти свойства у здоровых животных и какие изменения их наблюдаются при патологии? При каких патологических процессах отмечаются припухание, болезненность гортани, покраснение слизистой оболочки ее, кашель, стенотический дыхательный шум на гортани?

4. Что такое кашель? На какие свойства его обращают внимание при исследовании животного? Каково диагностическое значение каждой разновидности кашля?

5. Назовите количество дыхательных движений у здоровых животных. Какие изменения их отмечаются при патологии? Каково диагностическое значение этих изменений?

6. Что такое тип, ритм, сила и симметричность дыхательных движений? Дайте характеристику каждого из них у здоровых животных. Назовите возможные изменения этих свойств и укажите диагностическое значение различных изменений.

7. Какова цель выстукивания грудной клетки? Назовите топографию задней границы легких у здоровых животных и возможные изменения ее при патологии. На что указывают эти изменения? Каков характер перкуссионного звука на легких у здоровых животных? Какие изменения его возможны при патологии? При каких болезнях отмечаются эти изменения?

8. Какова цель выслушивания легких? Дайте классификацию дыхательных шумов. Дайте характеристику их у здоровых животных и возможные изменения при патологии. При каких болезнях отмечаются патологические дыхательные шумы?

9. Назовите основные синдромы при болезнях органов дыхания. Какова их клиническая картина?

Тема: “Исследование сердечно-сосудистой системы”

1. Расскажите о схеме исследования сердечно-сосудистой системы.

2. Укажите топографию сердца у животных.

3. На что обращают внимание при пальпации сердечной области? Каковы место, сила и характер сердечного толчка у здоровых животных? Какие изменения этих свойств толчка могут отмечаться при патологии и каково их диагностическое значение?

4. Какова цель перкуссии сердечной области? Назовите границы сердца у здоровых животных. Какие изменения этих границ отмечаются при патологии? При каких болезнях находят эти изменения? Какие перкуSSIONные звуки обнаруживают в сердечной области у рогатого скота и лошадей в норме и при патологии? При каких болезнях отмечаются здесь только тупой и тимпатический звуки?

5. Какие свойства сердечных тонов обращают внимание при выслушивании сердца? От чего зависит сила сердечных тонов? Какие бывают изменения этой силы? При каких патологических состояниях отмечаются изменения силы обоих тонов одновременно и каждого из них и как надо выслушивать сердце, чтобы установить это? какие нарушения непрерывности сердечных тонов отмечаются при патологии? О чем они свидетельствуют и при каких патологических процессах наблюдаются? Что значит однородность сердечных тонов? Какие изменения ее отмечаются при патологии? Дайте классификацию сердечных шумов. При каких пороках сердца и патологических состояниях наблюдается каждый сердечный шум?

3.3 Тестовые задания

3.3.1 Тестовые задания текущего контроля

1. Все проявления болезни, в основе которых лежат функциональные и анатомические изменения в органах и системах и которые отличают больное животное от здорового, являются:

- а) симптомом
- б) диагнозом
- в) клинической картиной.

2. При увеличении количества билирубина в крови развивается:

- а) анемия
- б) цианоз

-
- в) иктеричность.
3. При увеличении количества углекислого газа в крови развивается
- а) анемия
 - б) цианоз
 - в) иктеричность
4. Эластичность кожи у лошадей определяют в области:
- а) холки
 - б) лопатки
 - в) средней трети шеи.
5. Для укрощения лошадей и крупного рогатого скота используют щипцы:
- а) Занда
 - б) Кохера
 - в) Гармса
6. Кратное врачебное заключение о состоянии больного и сущности болезни, выраженное в нозологических терминах, является
- а) симптомом
 - б) диагнозом
 - в) клинической картиной
7. Болезнь, играющая первостепенную роль для жизни и продуктивности животного, является:
- а) основной болезнью
 - б) сопутствующим заболеванием
 - в) осложнением
8. При перкуссии верхнечелюстной и лобной пазух у здоровых животных звук:
- а) тимпанический
 - б) коробочный
 - в) тупой
 - г) тимпанический с металлическим оттенком
9. Истечения из носовых отверстий при наклоне головы появляются при поражении:
- а) слизистой оболочки носа
 - б) придаточных пазух носа
 - в) гортани, трахеи и бронхов
10. При аускультации области гортани у здоровых животных прослушивается:
- а) везикулярное дыхание
 - б) шум стеноза
 - в) стридор
11. Заднюю границу легких у лошадей, собак и свиней определяют по вспомогательным линиям:
- а) анканеуса, седалищного бугра.
 - б) анканеуса, седалищного бугра, лопатко-плечевого сочленения.
 - в) маклока, седалищного бугра, лопатко-плечевого сочленения.
12. При сравнительной перкуссии грудной клетки у здоровых животных в области легких прослушивается звук:
- а) тимпанический
 - б) ясно-легочной.
 - в) коробочный.
13. Тимпанический звук в области легочного поля перкуссии указывает на:
- а) уплотнение легочной ткани
 - б) увеличение воздушности пораженного органа.
 - в) наличие каверн, соединенных с внешней средой, и открытый пневмоторакс
14. Тупой звук в области легочного поля с горизонтальной верхней линией указывает на:
- а) уплотнение легочной ткани.

-
- б) скопление жидкости в плевральной полости.
в) наличие каверны.
15. При аускультации грудной клетки в области легких у здоровых животных прослушивается:
- а) шум стеноза
б) везикулярное дыхание
в) бронхиальное дыхание
16. При скоплении вязкого, густого экссудата в мелких бронхах прослушиваются звуки:
- а) гудение, жужжание, мурлыканье.
б) писка, свиста, шипения.
в) kloкотания, трения, плеска.
17. Ослабление сердечного толчка происходит при:
- а) миокардите
б) экссудативном перикардите
в) интоксикации.
- 18 Органические шумы в области сердца прослушиваются:
- а) по всей её поверхности
б) в пунктах оптимума
в) на верхушке сердца.
19. При недостаточности «правого сердца» застойные явления развиваются в:
- а) малом круге кровообращения
б) большом круге кровообращения
в) малом и большом круге кровообращения.
20. При недостаточности «левого сердца» застойные явления развиваются в:
- а) малом круге кровообращения
б) большом круге кровообращения
в) малом и большом круге кровообращения.
21. Зондирование желудка у лошадей осуществляют через:
- а) ротовую полость
б) носоглотку
в) ротовую полость и носоглотку.
22. Сетку у крупного рогатого скота пальпирует:
- а) слева в области 7-10 ребра
б) справа в области 7-10 ребра
в) в области мечевидного хряща.
23. Книжку у крупного рогатого скота исследуют:
- а) слева в области левой голодной ямки
б) справа в области 7-10 ребра на уровне лопатко-плечевого сочленения
в) в правом подреберье наминая от мечевидного отростка до 12 ребра
24. При аускультации книжки прослушиваются:
- а) звуки переливающей жидкости
б) потрескивание (крепитация)
в) урчащие или журчащие.
25. При непроходимости желчных путей цвет фекалий:
- а) черный, дегтеобразный
б) вишнево-красный
в) серо-белый или глинистый.
26. При кровотечении в желудке или 12-ти перстной кишке кал приобретает цвет:
- а) черный, дегтеобразный
б) вишнево-красный
в) серо-белый или глинистый.
27. Частые позывы и мочеиспускание – называется:

-
- а) поллакиурией;
б) олигаурией;
в) ишурией;
д) странгурией
28. Задержание мочи в мочевом пузыре называется:
а) поллакиурией;
б) олигокурией;
в) ишурией;
д) странгурией.
29. Болезненное мочеиспускание называется:
а) поллакиурией;
б) олигокурией;
в) ишурией;
д) странгурией.
30. При воспалении мочевого пузыря во время акта мочеиспускания беспокойство животного сильнее выражено:
а) в начале акта мочеиспускания (в период позыва);
б) в конце, когда стенки пузыря войдут в плотное соприкосновение;
в) в период акта мочеиспускания.
31. У плотоядных животных аммиачный запах выдыхаемого воздуха, истощение, рвота, зуд кожи, мелкие очаги облысения указывают на:
а) уремию;
б) кетоз;
в) холемию.
32. Отеки, локализованные в области нижних век, межжелудочного пространства, подгрудка, на животе, вымени, наружных половых органов и конечностей являются:
а) сердечными;
б) почечными;
в) ангионеврическими.
33. Увеличение суточного количества выделяемой мочи при наличии сердечных и почечных отеков свидетельствует:
а) об ухудшении патологического процесса;
б) об улучшении состояния животного;
в) о повышении плотности мочи.
34. Бурый или красновато-бурый цвет мочи (цвет мясных помоев) указывает на:
а) повышенный уровень индикана;
б) примесь свежей крови;
в) примесь измененной крови (гемоглобинурию).
35. Наличие крови в моче называется:
а) гемоглобинурией;
б) гематурией;
в) протеинурией.
36. Лейкоцитурия свидетельствует:
а) о жировом перерождении почек;
б) о воспалении органов мочевой системы;
в) о нефрозе.
37. Дугообразное искривление позвоночного столба в вентральном направлении называется:
а) сколиозом
б) кифозом
в) лордозом
38. Западение глазного яблока называется:

-
- а) экзофтальмом
 - б) эндофтальмом
 - в) нистагмом

39. К поверхностным рефлексам относят:

- а) рефлексы с кожи
- б) рефлексы со слизистых оболочек
- в) рефлексы с кожи и слизистых оболочек
- г) рефлексы с кожи, слизистых оболочек и сухожильные рефлексы

40. Полная утрата органом двигательных функций наступающая при прерывании связи между двигательными центрами и данной мышцей или группой мышц, называется:

- а) параличом
- б) парезом
- в) атаксией

41. Паралич, охватывающий парные мышцы или органы, называется:

- а) моноплегией
- б) гемиплегией
- в) параплегией

42. Расстройство координации движений называется:

- а) амблиопией
- б) дистонией
- в) атаксией

43. При ваготонии число сердечных сокращений после давления на глазные яблоки по сравнению с исходным значением:

- а) уменьшается более чем на $\frac{1}{4}$
- б) уменьшается не более чем на $\frac{1}{4}$
- в) увеличивается менее чем на $\frac{1}{4}$

44. При анемии слизистых оболочек и кожи в крови определяют количество:

- а) общего, свободного и связанного билирубина, активность АЛТ, АсЛТ, ЩФ
- б) эритроцитов, гемоглобина, ретикулоцитов, гематокритную величину, цветной показатель, СОЭ, среднее содержание гемоглобина в одном эритроците, концентрацию Cu , Co , Fe , вит B_{12}
- в) общего белка и его фракций, натрия, калия, хлоридов
- г) остаточного азота, мочевины, мочевой кислоты, креатинина
- д) тромбоцитов, фибриногена, скорость свертывания крови.

45. При иктеричности кожи и слизистых оболочек в крови определяют количество:

- а) общего, свободного и связанного билирубина, активность АЛТ, АсЛТ, ЩФ
- б) эритроцитов, гемоглобина, ретикулоцитов, гематокритную величину, цветной показатель, СОЭ, среднее содержание гемоглобина в одном эритроците, концентрацию Cu , Co , Fe , вит B_{12}
- в) общего белка и его фракций, натрия, калия, хлоридов
- г) остаточного азота, мочевины, мочевой кислоты, креатинина
- д) тромбоцитов, фибриногена, скорость свертывания крови.

46. При наличии отеков, в крови определяют количество:

- а) общего, свободного и связанного билирубина, активность АЛТ, АсЛТ, ЩФ
- б) эритроцитов, гемоглобина, ретикулоцитов, гематокритную величину, цветной показатель, СОЭ, среднее содержание гемоглобина в одном эритроците, концентрацию Cu , Co , Fe , вит B_{12}
- в) общего белка и его фракций, натрия, калия, хлоридов
- г) остаточного азота, мочевины, мочевой кислоты, креатинина
- д) тромбоцитов, фибриногена, скорость свертывания крови.

47. Увеличение количества эритроцитов в крови может быть при:

- а) обезвоживании организма, хронических заболеваниях сердца и легких

-
- б) обильных кровопотерях, лучевой болезни, наличии злокачественных опухолей, сильных и длительных отравлениях, инвазионных болезнях, гипофункции костного мозга
- в) недостатке в рационе белков, витВ₁₂, кобальта, меди, железа.
48. Уменьшение количества лейкоцитов в крови (лейкопения) указывает на:
- а) усиление деятельности лейкопоэтического аппарата костного мозга
- б) истощение защитных сил организма
- в) выздоровление.
49. Если увеличивается количество палочкоядерных нейтрофилов, появляются юные и миелоциты, то возникает сдвиг ядра:
- а) влево
- б) вправо
- в) вверх
50. Увеличение процента сегментоядерных форм при нормальном или пониженном числе палочкоядерных нейтрофилов указывает на сдвиг ядра:
- а) влево
- б) вправо
- в) вверх
51. Лимфоцитоз в сочетании с нормальным содержанием эритроцитов, рассматривают как:
- а) благоприятный симптом
- б) неблагоприятный симптом
- в) разгар болезни.
52. Микро- и макроэлементозы у животных как правило связаны с:
- а) породой животного
- б) возрастом животного
- в) определенной территорией.
53. При белковом перекорме и дефиците углеводов возникает:
- а) кетоз
- б) булимия
- в) аллотриофагия.
54. Гипергликемия у животных возникает при:
- а) обильном скармливании им сахарной свеклы и патоки
- б) сильном возбуждении ЦНС
- в) при выделении надпочечниками большого количества адреналина
- г) сахарном диабете
- д) всех выше перечисленных условиях.
55. Смерть животных наступает при потери организмом воды:
- а) 10% воды
- б) 20% воды
- в) 30% воды
56. Синдром недостатка кальциферола у растущего молодняка проявляется:
- а) рахитом
- б) паракератозом
- в) остеомалацией.
57. Недостаток магния у коров проявляется:
- а) перозом
- б) пастбищной тетанией
- в) беломышечной болезнью
58. Недостаток цинка у свиней проявляется:
- а) паракератозом
- б) перозом
- в) беломышечной болезнью.

59. Недостаток селена у молодняка проявляется:

- а) паракератозом
- б) перозом
- в) беломышечной болезнью.

60. Гемералопия (куриная слепота), ксерофтальмия (сухость глаз), метаплазия эпителия кожи и слизистых оболочек, нервные расстройства, нарушение размножения, задержка роста, указывает на недостаток:

- а) ретинола
- б) токоферола
- в) рибофлавина.

61. Нарушение углеводного обмена сопровождающегося явлениями кортикоцеребрального некроза указывает на недостаток:

- а) ретинола
- б) рибофлавина
- в) тиамина.

62. Дефицит антидиуретического гормона вызывает:

- а) несахарный диабет
- б) олигурию
- в) отеки

63. При недостатке гормона поджелудочной железы инсулина развивается

- а) сахарный диабет
- б) базетова болезнь
- в) остеопороз

64. Клетки желтого тела продуцируют:

- а) андрогены (тестостерон)
- б) эстрогены (17 бета-эстриол, эстрон, эстриол)
- в) прогестерон

65. Преждевременное половое созревание самцов, гипертрофия половых органов, проявление ранних половых рефлексов, быстрый рост организма с явлениями анаболического эффекта (мышцы увеличиваются, их сила возрастает) отмечается при:

- а) гипергонадизме (высокой концентрации тестостерона)
- б) кастрации
- в) крипторхизме

3.3.2 Тестовые задания итогового контроля

I:

S: Все проявления болезни, в основе которых лежат функциональные и анатомические изменения в органах и системах и которые отличают больное животное от здорового, являются:

+ : симптомом

- : диагнозом

- : клинической картиной.

I:

S: Кратное врачебное заключение о состоянии больного и сущности болезни, выраженное в нозологических терминах, является

- : симптомом

+ : диагнозом

- : клинической картиной

I:

S: Болезнь, играющая первостепенную роль для жизни и продуктивности животного, является:

+ : основной болезнью

-: сопутствующим заболеванием

-: осложнением

I:

S: Заднюю границу легких у лошадей, собак и свиней определяют по вспомогательным линиям:

-: анканеуса, седалищного бугра.

-: анканеуса, седалищного бугра, лопатко-плечевого сочленения.

+: маклока, седалищного бугра, лопатко-плечевого сочленения.

I:

S: При сравнительной перкуссии грудной клетки у здоровых животных в области легких прослушивается звук:

-: тимпанический

+: ясно-легочной.

-: коробочный.

I:

S: При аускультации грудной клетки в области легких у здоровых животных прослушивается:

-: шум стеноза

+: везикулярное дыхание

-: амфорическое дыхание

I:

S: При скоплении вязкого, густого экссудата в мелких бронхах прослушиваются звуки:

-: гудение, жужжание, мурлыканье.

+: писка, свиста, шипения.

-: клокотания, трения, плеска.

I:

S: Органические шумы в области сердца прослушиваются:

-: по всей её поверхности

+: в пунктах оптимума

-: на верхушке сердца.

I:

S: При недостаточности «правого сердца» застойные явления развиваются в:

-: малом круге кровообращения

+: большом круге кровообращения

-: малом и большом круге кровообращения.

I:

S: При недостаточности «левого сердца» застойные явления развиваются в:

+: малом круге кровообращения

-: большом круге кровообращения

-: малом и большом круге кровообращения.

I:

S: Зондирование желудка у лошадей осуществляют через:

-: ротовую полость

+: носоглотку

-: ротовую полость и носоглотку.

I:

S: Книжку у крупного рогатого скота исследуют:

-: слева в области левой голодной ямки

+: справа в области 7-10 ребра на уровне лопатко-плечевого сочленения

-: в правом подреберье начиная от мечевидного отростка до 12 ребра

I:

S: При непроходимости желчных путей цвет фекалий:

- : черный, дегтеобразный
- : вишнево-красный
- +: серо-белый или глинистый.

I:

S: При кровотечении в желудке или 12-ти перстной кишке кал приобретает цвет:

- +: черный, дегтеобразный
- : вишнево-красный
- : серо-белый или глинистый.

I:

S: Болезненное мочеиспускание называется:

- : поллакизурией;
- : олигакизурией;
- : ишурией;
- +: странгурией.

I:

S: У плотоядных животных аммиачный запах выдыхаемого воздуха, истощение, рвота, зуд кожи, мелкие очаги облысения указывают на:

- +: уремию;
- : кетоз;
- : холемию.

I:

S: Увеличение суточного количества выделяемой мочи при наличии сердечных и почечных отеков свидетельствует:

- : об ухудшении патологического процесса;
- +: об улучшении состояния животного;
- : о повышении плотности мочи.

I:

S: Лейкоцитурия свидетельствует:

- : о жировом перерождении почек;
- +: о воспалении органов мочевой системы;
- : о нефрозе.

I:

S: К поверхностным рефлексам относят:

- : глазо-сердечный и губо-сердечный рефлекс
- : сухожильные рефлекс
- +: рефлекс с кожи и слизистых оболочек

I:

S: Полная утрата органом двигательных функций наступающая при прерывании связи между двигательными центрами и данной мышцей или группой мышц, называется:

- +: параличом
- : парезом
- : атаксией

I:

S: Расстройство координации движений называется:

- : амблиопией
- : дистонией
- +: атаксией

I:

S: При анемии слизистых оболочек и кожи в крови определяют количество:

- : общего, свободного и связанного билирубина, активность АлАТ, АсЛТ, ЩФ

+ : эритроцитов, гемоглобина, ретикулоцитов, гематокритную величину, цветной показатель, СОЭ, среднее содержание гемоглобина в одном эритроците, концентрацию Cu, Co, Fe, вит В₁₂

- : общего белка и его фракций, натрия, калия, хлоридов
- : остаточного азота, мочевины, мочевой кислоты, креатинина
- : тромбоцитов, фибриногена, скорость свертывания крови.

I:

S: Уменьшение количества лейкоцитов в крови (лейкопения) указывает на:

- : усиление деятельности лейкопоэтического аппарата костного мозга
+ : истощение защитных сил организма
- : выздоровление.

I:

S: Если увеличивается количество палочкоядерных нейтрофилов, появляются юные и миелоциты, то возникает сдвиг ядра:

+ : влево

- : вправо

- : вверх

I:

S: Гипергликемия у животных возникает при:

- : обильном скармливании им сахарной свеклы и патоки
- : сильном возбуждении ЦНС
- : при выделении надпочечниками большого количества адреналина
- : сахарном диабете
+ : всех выше перечисленных условиях.

I:

S: Смерть животных наступает при потере организмом воды:

- : 10% воды

+ : 20% воды

- : 30% воды

I:

S: Синдром недостатка кальциферола у растущего молодняка проявляется:

+ : рахитом

- : паракератозом

- : остеомаляцией.

I:

S: Дефицит антидиуретического гормона вызывает:

+ : несахарный диабет

- : олигурию

- : отеки

I:

S: При недостатке гормона поджелудочной железы инсулина развивается

+ : сахарный диабет

- : базетова болезнь

- : остеопороз

I:

S: Преждевременное половое созревание самцов, гипертрофия половых органов, проявление ранних половых рефлексов, быстрый рост организма с явлениями анаболического эффекта (мышцы увеличиваются, их сила возрастает) отмечается при:

+ : гипергонадизме (высокой концентрации тестостерона)

- : кастрации

- : крипторхизме

Клиническое задание.

Владелец коровы заметил у нее угнетение, понижение аппетита, жвачки, уменьшение удоя. Животное мало движется, чаще стоит с отведенными в сторону локтями, при вставании и при опускании на землю стонет.

При клиническом исследовании установлено: Т — 41,2⁰, П — 96, Д — 29, ДР — 1 в 2 мин, слизистые оболочки цианотичны, яремные вены переполнены, венный пульс положительный, отек подгрудка, сердечный толчок ослаблен и разлитой, при перкуссии сердца верхняя граница на линии лопатко-плечевого сустава, задняя — в шестом межреберье, при аускультации — шум плеска.

В крови эритроцитов 6,2 млн./мкл, гемоглобина 125 г/л, лейкоцитов 14,8 тыс./мкл, лейкоцитарная формула: Б — 1, Э — 0, Ю — 8, П — 19, С — 14, Лц.— 50, М — 8.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Раскройте патогенез.

Клиническое задание.

У спортивной 5 летней лошади через 2 недели после переболевания острым бронхитом появилось угнетение, потеря аппетита, понижение работоспособности.

При исследовании животного установлено: Т — 41,2⁰, П — 64, Д — 18, слизистые оболочки цианотичны, одышка, вены кровенаполнены, стенки их напряжены, отеки на конечностях, сердечный толчок ослаблен, тоны сердца глухие, первый тон раздвоен, пульс слабого наполнения и малой волны. На ЭКГ отмечены признаки мерцательной аритмии.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Раскройте патогенез.

Клиническое задание.

Лошадь в возрасте 6 лет в начале января тяжело переболела гастроэнтеритом. После лечения клинические симптомы заболевания исчезли, однако в конце месяца появились общее недомогание, повышенная возбудимость, перешедшая в сильную депрессию. При клиническом исследовании установили: Т — 41,5⁰, П — 51, Д — 19, кровотечение из носа, желтушность слизистых оболочек и склеры, в области 12—14 межреберий справа несколько выше линии плечелопаточного сустава при пальпации болезненность, кожный зуд, моча желтого цвета и при падении на землю образует много желтой пены.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз.

Клиническое задание.

У шестилетнего дога содержавшегося в квартире при недостаточном моционе, отметили ожирение, вялость, снижение аппетита, постоянные поносы с наличием зловонных каловых масс серо-белого цвета. При клиническом исследовании установили метеоризм кишечника, анемичность и желтушность слизистых оболочек, в крови и моче резко положительная реакция на проведенный через печень билирубин, в кале незначительное количество стеркобилина. Т — 39,2⁰. П — 89, Д — 46

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз.

Клиническое задание.

У овцы после родов диагностировали гнойный вагинит.

Через две недели у нее отметили общее угнетение, снижение аппетита, беспокойство. Т — 41,2⁰, П — 88, Д—28, ДР—2 п 2 мин. Мочеиспускание болезненное, поллакиурия, часто появляются позывы к мочеиспусканию, но мочи выделяется очень мало. Она мутная, с едким аммиачным запахом, буро-серого цвета, содержит белок, лейкоциты, эритроциты, эпителиальные клетки, кристаллы трипельфосфата и мочекислового аммония.

Поставьте диагноз.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Доктор ветеринарных наук, профессор Никулин И.А.; к.в.н. доцент Шумилин Ю.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Доктор ветеринарных наук, профессор Никулин И.А.; к.в.н. доцент Шумилин Ю.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ответы на вопросы к тестам текущего контроля

1а	2в	3б	4а	5в	6б	7а	8б	9б	10б	11в
12б	13б	14б	15б	16б	17б	18б	19б	20а	21б	22в
23б	24б	25в	26а	27а	28в	29д	30а	31а	32б	33б
34в	35б	36б	37в	38б	39в	40а	41в	42в	43а	44б
45а	46г	47а	48а	49а	50б	51а	52в	53а	54д	55б
56а	57б	58а	59в	60а	61в	62а	63а	64в	65а	

Ответы к тестам итогового контроля приведены в пункте 3.3.2 в структуре вопросов для АСТ тестирования.

Рецензент:

Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области