

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства**

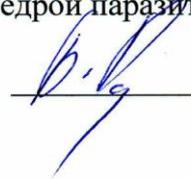
**Кафедра паразитологии и эпизоотологии**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой паразитологии и  
эпизоотологии

Ромашов Б.В.

«6» мая 2016 г.



**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине Б1.Б.32 Паразитология и инвазионные болезни для специальности**

**36.05.01 Ветеринария, квалификация- ветеринарный врач**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.	+	+	+	+	+
ПК-6	Способность и готовность назначать больным животным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.		+	+	+	+
ПК-11	Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств		+	+	+	+
ПК-15	Способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	+	+	+	+	+

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p><b>Знать</b> теоретические основы систематики, морфологии и биологии паразитических организмов; основные методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по оздоровлению от инвазионных болезней и формированию здорового поголовья.</p> <p><b>Иметь навыки/ или опыт деятельности</b> работы на современном диагностическом оборудовании, владеть методами диагностики,</p>	1-5	Сформированы и систематизированы знания о систематическом положении основных групп паразитических животных организмов (червей, членистоногих и простейших), их морфологии и биологии, эпизоотологии, патогенному влиянию, основным методам прижизненной диагностики.	Лекции Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Коллоквиум, тестирование	Тесты из задания 3.3 Раздел 1	Тесты из задания 3.3 Раздел 1	Тесты из задания 3.3 Раздел 1

	<p>обнаружения и идентификации возбудителей паразитарной природы, методами клинического обследования, отбора патматериала и отправки его в лабораторию, методами наблюдения и эксперимента, методами анализа и интерпретации полученных результатов, навыками составления планов по профилактике и борьбе с инвазионными болезнями, а также оценки качества проведенных мероприятий.</p>							
ПК-6	<p><b>Знать</b> теоретические основы и правила работы с лекарственными средствами, механизм их действия и обоснованность применения противопаразитарных средств, основные</p>	2-5	<p>Сформированы и систематизированы знания о правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в</p>	<p>Лекции Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, Коллоквиум, тестирование</p>	<p>Тесты из задания 3.3 Раздел 2-5</p>	<p>Тесты из задания 3.3 Раздел 2-5</p>	<p>Тесты из задания 3.3 Раздел 2-5</p>

<p>методы их введения и выбора для лечения и профилактики инвазионных болезней.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по диагностике, лечению и профилактике инвазионных болезней и организовывать лечебное кормление больных животных.</p> <p><b>Иметь навыки/ или опыт деятельности</b> для анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. методами наблюдения</p>		<p>лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p>	<p>в с</p>				
---	--	--	----------------	--	--	--	--

	и эксперимента, методами анализа и интерпретации полученных результатов, навыками составления планов по профилактике и борьбе с инвазионными болезнями, а также оценки качества проведенных мероприятий.							
ПК-11	<b>Знать</b> нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, ветеринарные правила и нормы и использовать их в своей профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять планы по профилактике и борьбе с инвазионными болезнями, а также	2-5	Сформированы и систематизированы знания об осуществлении необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиях, знании методов асептики и антисептики и их применения, осуществлении профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных	Лекции Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Коллоквиум, тестирование	Тесты из задания 3.3 Разделы 2-5	Тесты из задания 3.3 Разделы 2-5	Тесты из задания 3.3 Разделы 2-5

	оценивать качество проведенных мероприятий. <b>Иметь навыки/ или опыт деятельности</b> для проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.		и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владении методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.					
ПК-15	<b>Знать</b> нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, ветеринарные правила и нормы и использовать их в	2-5	Сформированы и систематизированы знания эпизоотологическому обследованию пастбищ, животноводческих помещений и прифермских	Лекции Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Коллоквиум, тестирование	Тесты из задания 3.3 Разделы 2-5	Тесты из задания 3.3 Разделы 2-5	Тесты из задания 3.3 Разделы 2-5

<p>своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять карантинные мероприятия и мероприятия по защите населения в очагах особо опасных болезней, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p><b>Иметь навыки/ или опыт деятельности</b> по проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней, защиты окружающей среды и населения от особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и ухудшению радиационной обстановки.</p>		<p>территорий на предмет загрязнения их разными стадиями паразитических организмов (яйцами и личинками гельминтов, насекомых, цистами простейших); по составлению плана противопаразитарных мероприятий при пастбищных и стационарных гельминтозах, акариозах и протозоозах; алгоритму диагностических и основополагающих нормативно-правовым актам, эпидемиологическим и ветеринарно-санитарным правилам при особо опасных инвазиях.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p><b>Знать</b> теоретические основы систематики, морфологии и биологии паразитических организмов; основные методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по оздоровлению от инвазионных болезней и формированию здорового поголовья.</p> <p><b>Иметь навыки/ или опыт деятельности</b> работы на современном диагностическом оборудовании, владеть методами диагностики, обнаружения и идентификации возбудителей паразитарной природы, методами клинического обследования, отбора патматериала и отправки его в лабораторию, методами наблюдения и эксперимента, методами анализа и интерпретации полученных результатов, навыками составления планов по профилактике и борьбе с инвазионными</p>	Лекции, Лабораторные работы, самостоятельная работа	Зачёт	<p>Задания из раздела 3.3(1 вопросы 1-24); (2 вопросы 1-51)</p> <p>Вопросы к зачету из раздела 3.2</p>	<p>Задания из раздела 3.3(1 вопросы 1-24); (2 вопросы 1-51)</p> <p>Вопросы к зачету из раздела 3.2</p>	<p>Задания из раздела 3.3(1 вопросы 1-24); (2 вопросы 1-51)</p> <p>Вопросы к зачету из раздела 3.2</p>

	болезнями, а также оценки качества проведенных мероприятий.					
ПК-6	<p><b>Знать</b> нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, ветеринарные правила и нормы и использовать их в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать полученные результаты, составлять планы по профилактике и борьбе с инвазионными болезнями, а также оценивать качество проведенных мероприятий.</p> <p><b>Иметь навыки/ или опыт деятельности</b> для проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>	Лабораторные работы, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет, курсовая работа, экзамен	<p>Задания из раздела 3.3 (2 вопросы 1-51); (3 вопросы 1-17); (4 вопросы 1-22); (5 вопросы 1-34)</p> <p>Вопросы к зачету из раздела 3.2</p> <p>Вопросы к экзамену из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.3 (2 вопросы 1-51); (3 вопросы 1-17); (4 вопросы 1-22); (5 вопросы 1-34)</p> <p>Вопросы к зачету из раздела 3.2</p> <p>Вопросы к экзамену из раздела 3.4</p>	<p>Задания из раздела 3.3 (2 вопросы 1-51); (3 вопросы 1-17); (4 вопросы 1-22); (5 вопросы 1-34)</p> <p>Вопросы к зачету из раздела 3.2</p> <p>Вопросы к экзамену из раздела 3.4</p>

ПК-11	<p><b>Знать</b> нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, ветеринарные правила и нормы и использовать их в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять карантинные мероприятия и мероприятия по защите населения в очагах особо опасных болезней, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p><b>Иметь навыки/ или опыт деятельности</b> по проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней, защиты окружающей среды и населения от особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и ухудшению радиационной обстановки.</p>	Лабораторные работы, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет, курсовая работа, экзамен	<p>Задания из раздела 3.3 (2 вопросы 1-51); (3 вопросы 1-17); (4 вопросы 1-22); (5 вопросы 1-34)</p> <p>Вопросы к зачету из раздела 3.2</p>	<p>Задания из раздела 3.3 (2 вопросы 1-51); (3 вопросы 1-17); (4 вопросы 1-22); (5 вопросы 1-34)</p> <p>Вопросы к зачету из раздела 3.2</p>	<p>Задания из раздела 3.3 (2 вопросы 1-51); (3 вопросы 1-17); (4 вопросы 1-22); (5 вопросы 1-34)</p> <p>Вопросы к зачету из раздела 3.2</p>
ПК-15	<p><b>Знать</b> нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, ветеринарные правила и нормы и использовать их в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять карантинные мероприятия и мероприятия по защите населения в очагах особо опасных болезней, при</p>	Лабораторные работы, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет, курсовая работа, экзамен	<p>Задания из раздела 3.3 (2 вопросы 1-51); (3 вопросы 1-17); (4 вопросы 1-22); (5 вопросы 1-34)</p> <p>Вопросы к зачету из раздела 3.2</p>	<p>Задания из раздела 3.3 (2 вопросы 1-51); (3 вопросы 1-17); (4 вопросы 1-22); (5 вопросы 1-34)</p> <p>Вопросы к зачету из раздела 3.2</p>	<p>Задания из раздела 3.3 (2 вопросы 1-51); (3 вопросы 1-17); (4 вопросы 1-22); (5 вопросы 1-34)</p> <p>Вопросы к зачету из</p>

	<p>ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p><b>Иметь навыки/ или опыт деятельности</b> по проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней, защиты окружающей среды и населения от особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и ухудшению радиационной обстановки.</p>					раздела 3.2
--	--	--	--	--	--	-------------

## 2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение лабораторных работ и самостоятельных заданий.

3. Сдача всех коллоквиумов
4. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Вопросы к**

**коллоквиумам.**

#### **Вопросы к коллоквиуму № 1**

«Общая паразитология»

1. Паразитология (определение предмета, связь его с другими дисциплинами).
2. Учёные -паразитологи, их вклад в развитие паразитологии. История развития паразитологии как науки.
3. Возникновение и формирование паразитофауны, распространение паразитизма в природе.
4. Типы взаимоотношений живых организмов в природе.
5. Паразитизм, его виды. Паразиты.
6. Отношения паразит-хозяин. Сверхпаразитизм, сопаразитизм.
7. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов.
8. Воздействие паразита на организм хозяина.
9. Воздействие хозяина на паразита.
10. Характеристика хозяев паразитов.
11. Критерии взаимоотношений паразитов и их хозяев.
12. Гельминтозы (геогельминтозы, биогельминтозы).
13. Понятия инвазия, инвазионная болезнь. Номенклатура инвазионных болезней.
14. Отличия инвазионных болезней от инфекционных.
15. Учение академика Скрябина К.И. о дегельминтизации.
16. Интенсивность инвазии (ИИ), экстенсивность инвазии (ЭИ), индекс обилия (ИО), Интэнсэфективность (ИЭ), экстенсэфективность (ЭЭ).
17. Учение о академика К.И. Скрябина о девастации.
18. Эпизоотический процесс при инвазионных заболеваниях.
19. Макро- и микрогельминтокопрологическая диагностика. Овоскопия.
20. Ларвоскопические методы диагностики паразитарных заболеваний.
21. Принципы борьбы с инвазионными болезнями на животноводческих предприятиях разных типов.

#### **Вопросы к коллоквиуму № 2**

«Трематодозы животных»

1. Систематическое положение и общая характеристика класса Trematoda.
2. Фасциолёзы (определение болезни, морфология, биология эпизоотология возбудителя, клиническая картина, патогенез, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики).\*
3. Дикроцелиоз.
4. Парамфистоматозы.
5. Эуритрематоз.

6. Описторхоз.
7. Клонорхоз.
8. Меторхоз.
9. Псевдамфистоматоз.
10. Аляриоз.
11. Метагонимоз.
12. Эхинохазмоз.
13. Парагонимоз.
14. Простогонимозы.
15. Эхиностоматидозы.
16. Нотокотилидозы.
17. Трахеофилёз.
18. Методы дегельминтизации животных при трематодозах.
19. Современные антигельминтики.
20. Методы борьбы и профилактики при трематодозах.
21. Ветеринарное и медицинское значение трематод.

### **Вопросы к коллоквиуму № 3**

#### «Цестодозы животных»

1. Систематическое положение и общая характеристика класса Cestoda.
2. Мониезиозы жвачных животных (определение болезни, морфология, биология, эпизоотология возбудителя, клиническая картина, патогенез, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики) \*.
3. Тизаниезиоз жвачных животных
4. Авителлиноз жвачных животных.
5. Стилезиоз жвачных животных.
6. Анопцефалидозы лошадей.
7. Цистицеркоз целлюлозный.
8. Цистицеркоз бовисный.
9. Ценуроз.
10. Эхинококкоз.
11. Дифилоботриоз.
12. Дипилидиоз плотоядных животных.
13. Мезоцестоидоз плотоядных животных.
14. Другие тениидозы плотоядных животных (*Taenia hydatigena*, *T. ovis*, *T. pisiformis*).
15. Дрепанидотениоз гусей и уток.
16. Гименолепидозы гусей и уток.
17. Райетинозы.
18. Давениоз кур.
19. Меры борьбы и профилактики с цестодами животных.
20. Ветеринарное и медицинское значение цестод.

### **Вопросы к коллоквиуму № 4**

#### «Аскаридатозы, трихоцефалётозы и филяриатозы животных»

1. Общая характеристика класса Nematoda.
2. Систематическое положение и общая характеристика подотрядов Ascaridata, Trichocephalata и Filariata.
3. Аскаридоз свиней (определение болезни, морфология, биология, эпизоотология возбудителя, клиническая картина, патогенез, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)\* .
4. Параскаридоз лошадей.
5. Неоскаридоз жвачных.
6. Токсокароз плотоядных.
7. Токсаскариоз плотоядных.
8. Аскаридиоз кур.
9. Трихоцефалёз свиней.
10. Трихоцефалёзы жвачных животных.
11. Трихоцефалёзы плотоядных животных.
12. Капилляриидозы птиц.
13. Капилляриоз пищеварительного тракта пушных зверей.
14. Капилляриозы мочевого пузыря плотоядных.
15. Томинксоз плотоядных.
16. Томинксозы домашней птицы.
17. Эуколёз кур и индеек.
18. Гепатиколёз пушных зверей.
19. Трихинеллёз свиней.
20. Парафиляриоз лошадей.
21. Онхоцеркозы лошадей.
22. Дирофиляриозы плотоядных.
23. Сетариидозы домашних животных.
24. Ветеринарное и медицинское значение нематод.

### Вопросы к коллоквиуму № 5

#### «Стронгилятозы пищеварительной системы животных»

1. Систематическое положение и общая характеристика и подотряда Strongylata.
2. Альфортиоз однокопытных (определение болезни, морфология, биология, эпизоотология возбудителя, клиническая картина, патогенез, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)\* .
3. Деляфондиоз однокопытных.
4. Стронгилез однокопытных.
5. Трихонематоз однокопытных.
6. Остертагиоз жвачных.
7. Гемонхоз жвачных.
8. Нематодироз жвачных.
9. Буностомоз жвачных.
10. Хабертиоз жвачных.
11. Эзофагостомозы животных.
12. Анкилостомоз плотоядных.
13. Унцинариоз плотоядных.

14. Амидостомоз гусей.
15. Оллуланоз свиней.
16. Трихостронгилез кроликов.

### **Вопросы к коллоквиуму № 6**

#### «Стронгилятозы дыхательной системы животных»

1. Систематическое положение и общая характеристика возбудителей стронгилятозов дыхательной системы животных.
2. Диктиокаулез крупного рогатого скота (определение болезни, морфология, биология, эпизоотология возбудителя, клиническая картина, патогенез, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)\* .
3. Диктиокаулез мелкого рогатого скота.
4. Протостронгилез жвачных.
5. Мюллериоз жвачных.
6. Цистокаулез жвачных.
7. Метастронгилез свиней.
8. Кренозомоз плотоядных.
9. Сингамоз птиц.
10. Принципы пастбищной терапии и профилактики стронгилятозов дыхательной системы травоядных.

### **Вопросы к коллоквиуму № 7**

#### «Оксиуратозы, спируратозы, рабдитатозы, акантоцефалезы животных»

1. Систематическое положение и общая характеристика подотряда Oxyurata.
2. Оксиуроз лошадей (определение болезни, морфология, биология, эпизоотология возбудителя, клиническая картина, патогенез, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)\* .
3. Скрабинемоз мелкого рогатого скота.
4. Пассалуроз кроликов.
5. Гетеракидоз кур.
6. Гангулетеракидоз гусей и уток.
7. Систематическое положение и общая характеристика подотряда Spirurata.
8. Телязиоз крупного рогатого скота.
9. Онхоцеркозы животных.
10. Сетариозы животных.
11. Парафиляриозы животных.
12. Дирофиляриоз плотоядных.
13. Систематическое положение и общая характеристика подотряда Rhabditata
14. Стронгилоидозы животных.
15. Систематическое положение и общая характеристика типа Acanthocephales, класса Acanthocephala.
16. Макраканторинхоз свиней.
17. Полиморфоз уток.
18. Филликолез уток и гусей.

### **Вопросы к коллоквиуму № 8**

#### «Паразитиформные клещи, бескрылые кровососущие насекомые и зоофильные мухи»

1. Систематическое положение, морфология и биология клещей.
2. Общая характеристика иксодовидных клещей. Иксодовые клещи (морфология, биология, ветеринарное значение).

3. Аргасовые клещи. Аргазидоз птиц (определение болезни, морфология, биология, эпизоотология возбудителя, клиническая картина, патогенез, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)\* .
4. Гамазидозы птиц. Дерманисозы птиц, альвеоназусоз.
5. Систематическое положение и общая характеристика бескрылых кровососущих насекомых. Их ветеринарное и медицинское значение.
6. Бовиколез крупного и мелкого рогатого скота.
7. Меллофагоз овец.
8. Сифункулятозы жвачных.
9. Гиппобоскоз лошадей.
10. Гематопиноз непарнокопытных.
11. Гематопиноз свиней.
12. Маллофагозы птиц.
13. Афаниптероз собак.
14. Триходектоз плотоядных.
15. Вольфартиоз животных.
16. Зоофильные мухи.

### **Вопросы к коллоквиуму № 9**

#### **«Акарозы животных»**

1. Систематическое положение и общая характеристика акариформных клещей. Их ветеринарное и медицинское значение.
2. Псороптозы крупного и мелкого рогатого скота (определение болезни, морфология, биология, эпизоотология возбудителя, клиническая картина, патогенез, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)\* .
3. Хориоптоз лошадей и других животных.
4. Саркоптоз свиней и других животных.
5. Отодектоз плотоядных.
6. Нотоэдроз плотоядных.
7. Хейлетиеллез плотоядных.
8. Псороптоз кроликов.
9. Демодекоз крупного рогатого скота и других животных.
10. Кнемидокоптозы птиц.

### **Вопросы к коллоквиуму № 10**

#### **«Энтомозы животных»**

1. Систематическое положение и общая характеристика двукрылых паразитических насекомых. Их ветеринарное и медицинское значение.
2. Гиподерматозы крупного рогатого скота (определение болезни, морфология, биология, эпизоотология возбудителя, клиническая картина, патогенез, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)\* .
2. Эстроз овец.
3. Кривеллиоз коз.
4. Ринэстроз лошадей.
5. Слепни (систематическое положение, морфология, биология, ветеринарное и медицинское значение, меры борьбы и профилактики).
6. Комары (систематическое положение, морфология, биология, ветеринарное и медицинское значение, меры борьбы и профилактики).
7. Мошки (систематическое положение, морфология, биология, ветеринарное и медицинское значение, меры борьбы и профилактики).
8. Москиты (систематическое положение, морфология, биология, ветеринарное и медицинское значение, меры борьбы и профилактики).

9. Мокрецы (систематическое положение, морфология, биология, ветеринарное и медицинское значение, меры борьбы и профилактики).
10. Клопы (систематическое положение, морфология, биология, ветеринарное и медицинское значение, меры борьбы и профилактики).
11. Тараканы (систематическое положение, морфология, биология, ветеринарное и медицинское значение, меры борьбы и профилактики).
12. Моли (систематическое положение, морфология, биология, ветеринарное и медицинское значение, меры борьбы и профилактики).
13. Пентастомиды (систематическое положение, морфология, биология, ветеринарное и медицинское значение, меры борьбы и профилактики).

### **Вопросы к коллоквиуму № 11**

#### **«Пироплазмидозы животных»**

1. Систематическое положение и общая характеристика пироплазмид.
2. Бабезиозы жвачных животных (определение болезни, морфология, биология, эпизоотология возбудителя, клиническая картина, патогенез, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)\* .
3. Тейлериоз крупного рогатого скота.
4. Бабезиозы непарнокопытных.
5. Нутталиоз непарнокопытных.
6. Пироплазмоз свиней.
7. Бабезиоз плотоядных.
8. Франсаиеллез жвачных животных.
9. Характеристика эпизоотических зон при гемаспориридозах.
10. Иммуитет при гемаспориридозах.
11. Принципы пастбищной профилактики гемаспориридозов, митигирующая профилактика.

### **Вопросы к коллоквиуму № 12**

#### **«Эймериозы животных»**

1. Систематическое положение и общая характеристика кокцидий. Их ветеринарное и медицинское значение.
2. Эймериоз крупного рогатого скота (определение болезни, морфология, биология, эпизоотология возбудителя, клиническая картина, патогенез, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)\* .
3. Эймериоз мелкого рогатого скота.
4. Токсоплазмоз домашних животных.
5. Саркоцистоз домашних животных.
6. Криптоспоририоз телят.
7. Безноитиоз крупного рогатого скота.
8. Эймериоз и изоспороз свиней.
9. Цистоизоспороз плотоядных.
10. Эймериоз кроликов.
11. Эймериоз птиц.

### **Вопросы к коллоквиуму № 13**

**«Мастигофорозы, цилиатозы животных и болезни, вызываемые прокариотами»**

1. Систематическое положение и общая характеристика кинетопластид. Их ветеринарное и медицинское значение.
2. Трихомоноз крупного рогатого скота (определение болезни, морфология, биология, эпизоотология возбудителя, клиническая картина, патогенез, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)\* .
3. Трихомоноз свиней.
4. Амебиаз свиней.
5. Трипонемозы животных.
6. Лейшманиоз собак.
7. Суауру однокопытных.
8. Случная болезнь лошадей.
9. Систематика и общая характеристика цилиат.
10. Балантидиоз свиней.
11. Систематика и общая характеристика прокариот.
12. Анаплазмоз овец и крупного рогатого скота.
13. Боррелиоз птиц.

### 3.2 Вопросы к зачету

1. Определение паразитизма, его виды и распространение в природе.
2. Характеристика хозяев паразитов.
3. Геогельминтозы. Дать определение, привести примеры.
4. Биогельминтозы. Дать определение, привести примеры.
5. Экономический ущерб, наносимый паразитарными болезнями.
6. Характеристика класса Nematoda.
7. Биологические методы борьбы с возбудителями инвазионных болезней.
8. Основные отличия инвазионных и инфекционных болезней.
9. Клиническое проявление инвазионных болезней.
10. Типы жизненных циклов паразитов. Привести примеры.
11. Определение и содержание паразитологии. Ее место в системе биологических наук.
12. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологии инвазионных болезней.
13. Определение и характеристика эпизоотических зон при протозойных болезнях животных.
14. Формы взаимоотношений организмов в природе (определение, примеры).
15. История развития паразитологии как науки и ее современное состояние.
16. Задачи современной паразитологии в деле охраны здоровья человека, животных и окружающей среды.
17. Иммунитет при паразитарных болезнях.
18. Ученые – паразитологи. Их вклад в дело развития паразитологии.
19. Определение понятий «инвазионная болезнь» и «инвазия». Номенклатура инвазионных болезней по академику К.И. Скрябину.
20. Взаимоотношения паразитов и хозяев.
21. Учение академика К.И. Скрябина о дегельминтизации.
22. Воздействие паразита на организм хозяина.
23. Сверхпаразитизм, сопаразитизм, полупаразитизм. Самоочищение организма от паразитов. Дать определение, привести примеры.
24. Происхождение паразитизма.
25. Эпизоотический процесс при гельминтозах.
26. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
27. Эпизоотология инвазионных болезней.
28. Пути передачи паразитов.
29. Принципы лечения паразитарных болезней.

30. Локализация паразитов в организме хозяев.
31. Характеристика класса Cestoda.
32. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости трансмиссивных болезней.
33. Методы диагностики паразитарных болезней.
34. Организм как среда обитания. Биоценозы, паразитоценозы.
35. Воздействие организма хозяина на паразита.
36. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов.
37. Характеристика класса Trematoda.
38. Ценуроз домашних животных.
39. Фасциозы домашних животных.
40. Мониезиозы жвачных.
41. Дикроцелиозы домашних животных.
42. Простогонимоз птиц.
43. Парамфистомоз жвачных.
44. Дифиллоботриоз.
45. Имагинальные цестоды плотоядных.
46. Клонорхоз и аляриоз.
47. Цистицеркоз свиней.
48. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
49. Описорхоз.
50. Эхинококкоз домашних животных.
51. Цистицеркоз овец.
52. Дипилидиоз плотоядных.
53. Анопцефалидозы лошадей.
54. Имагинальные цестодозы жвачных.
55. Давениоз птиц.
56. Ботрицефалез рыб.
57. Лигулез рыб.
59. Дрепанитидоз водоплавающих птиц.
60. Гименолепидоз водоплавающих птиц.

### **Практические задачи:**

1. При осмотре сердца коровы обнаружены белого цвета овальные пузыревидные образования 5-7мм длиной с полупрозрачной оболочкой. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.
2. В мышцах свиньи при разделке туши обнаружены овальные пузыревидные образования с тонкой белой оболочкой 5-7мм длиной. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.
3. При осмотре печени и легких павшей овцы обнаружены крупные белого цвета пузыревидные образования, слегка возвышающиеся над поверхностью. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.
4. В печени коровы обнаружены плоские, листовидной формы, серого цвета гельминты размером до 3см. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.
5. В печени овцы обнаружены мелкие до 1см длиной гельминты ланцетовидной формы. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

6. В икре кеты обнаружены белого цвета подвижные образования, вытянутой формы до 7мм длиной. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.
7. В конце февраля-марте на коже коровы от холки до крестца обнаружены свищи и желваки с личинками. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

### 3.3 Тестовые задания

#### Раздел 1. Тестовые задания по общей паразитологии

1. Комплексная наука, всесторонне изучающая как самих паразитов, так и вызываемые ими болезни и методы борьбы с ними у человека, животных и растений называется:
 

А. физика Б. философия В. паразитология Г. гельминтология
2. Организмы, которые синтезируют питательные вещества сами для себя называются:
 

А. гетеротрофы Б. аутотрофы В. паразиты Г. сапрофиты.
3. Организмы, которые поглощают питательные вещества, синтезированные аутотрофами, называются
 

А. сапрофиты Б. аутотрофы В. гетеротрофы Г. насекомые.
4. Форма взаимоотношений между организмами, составляющими сообщество, при которой каждый из организмов, населяющих его, является вполне независимым от остальных, но в то же время тесно связан с жизнью всего сообщества в целом называется:
 

А. индифферентное сожительство Б. паразитизм В. симбиоз Г. мутуализм
5. Вид взаимоотношений между организмами при котором оба сожителя более или менее индифферентны друг другу или же один из них извлекает пользу для себя, не причиняя никакого вреда своему сожителю, который предоставляет свои услуги пассивно, не извлекая из сожительства для себя никакой выгоды.
 

А. симбиоз Б. синойкия В. квартиранство Г. паразитизм.
6. Разновидность синойкии при которой один организм использует другой исключительно в качестве места поселения.
 

А. квартиранство Б. энтойкия В. комменсализм Г. симбиоз.
7. Случаи поселения квартирантов на поверхности тела животного называются:
 

А. симбиоз Б. энтойкия В. эпиойкия Г. квартиранство.
8. Случаи поселения квартирантов в открытых полостях или впадинах тела хозяина называются:
 

А. квартиранство Б. эпиойкия В. энтойкия Г. комменсализм.
9. Явление питания одного организма остатками пищи другого.
 

А. пищераسخитительство Б. энтойкия В. комменсализм Г. паразитизм.
10. Явление питания одних организмов уже переваренной пищей других.
 

А. пищераسخитительство Б. комменсализм В. энтойкия Г. квартиранство.
11. Случаи симбиоза, когда связанные между собой существа активно взаимодействуют друг с другом путем обмена веществ, которым они как бы дополняют друг друга.
 

А. мутуализм Б. паразитизм В. пищераسخитительство Г. комменсализм.

12. Взаимопольное сожительство из которого оба сожителя извлекают известную выгоду не причиняя вреда друг другу.

А. симбиоз Б. квартиранство В. паразитизм Г. паразитизм.

13. Исторически сложившаяся ассоциация генетически разнородных организмов, основанная на иммунобиологических взаимоотношениях, пищевых связях и взаимообмене, при котором один (паразит) использует другого (хозяина) в качестве среды обитания и источника питания, причиняя ему вред.

А. Мутуализм Б. паразитизм В. соперничество Г. хищничество

14. Организм, который использует другой организм, как среду обитания и источник питания

А. помощник Б. симбионт В. паразит Г. пищерасхититель

15. Животное нормально живет в свободном состоянии, но при случайном попадании на или в подходящих хозяев переходит к паразитизму с тем, чтобы его потомство надолго оторвалось от паразитического образа жизни.

А. облигатный паразитизм Б. временный паразитизм В. факультативный паразитизм Г. хищничество.

16. Явление, когда животные предрасположены к паразитическому образу жизни по морфологии, образу жизни или обязательно имеют в своем жизненном цикле паразитическую фазу называется:

А. факультативный паразитизм Б. облигатный паразитизм В. симбиоз Г. мутуализм.

17. Паразиты, обитающие на внешних покровах хозяина (шерсти, коже, чешуе, перьях и др.) называются:

А. гельминты Б. эндопаразиты В. пищерасхитители Г. эктопаразиты.

18. Паразиты, обитающие во внутренних полостях тела, тканях и клетках хозяина называются:

А. эктопаразиты Б. эндопаразиты В. симбионты Г. квартиранты.

19. Паразиты, которые проводят всю свою жизнь на всех стадиях своего развития на или в теле своего хозяина и без него не могут существовать во внешней среде, называются:

А. эндопаразиты Б. эктопаразиты В. временные Г. постоянные

20. Паразиты, которые проводят определенную часть своей жизни вне организма хозяина, называются:

А. постоянные Б. временные В. периодические Г. летальные.

21. Организм в котором временно или постоянно обитает и питается паразит называется:

А. хозяин Б. паразит В. хищник Г. квартирант.

22. Хозяин, в теле которого паразит достигает половозрелой стадии, называется:

А. definitivo Б. промежуточный В. обязательный Г. факультативный.

23. Хозяин, в организме которого паразит проходит метаморфоз, размножается бесполом путем или обитает в личиночной стадии, называется:

А. промежуточный Б. стационарный В. окончательный Г. факультативный.

24. Хозяин, в организме которого не происходит развития паразита, но он накапливается в инвазионной стадии, называется:

А. ложный Б. обязательный В. окончательный Г. резервуарный.

## Раздел 2. Тестовые задания по гельминтологии.

1. Овец начали выпасать на пастбище, где много оribатидных клещей, со второй половины апреля и в начале мая. В конце мая - первой половине июня у животных стали появляться следующие клинические признаки: вялость, анемия, отказ от корма, отеки подгрудка и дистальных отделов конечностей, диарея, сильная жажда. Овцы грызут землю, иногда у них появляются судороги. С фекалиями выделяются белые ленты длиной до 10 см.

Какому гельминтозу соответствует данная клиническая картина?

А) мониезиоз Б) фасциолез В) псороптоз Г) неоаскариоз

2. Лошадей выпасали на пастбищах, где много оribатидных клещей. В августе – сентябре у животных стали наблюдать колики, анемию видимых слизистых, истощение, нарушение деятельности сердечно-сосудистой системы. При вскрытии трупов павших животных в тонком отделе кишечника обнаруживали плоских гельминтов длиной до 8 см, серого или белого цвета (напоминающих кусок резины), с крупным кубической формы сколексом.

Какому заболеванию соответствует данное описание?

А) неоаскариоз Б) деляфондиоз В) аноплоцефалез Г) дикроцелиоз

3. У свиных туш в межмышечной соединительной ткани языка, жевательных, тазобедренных мышцах встречаются полупрозрачные пузырьки удлиненно-овальной формы, длиной от 6 до 20 мм, шириной 5 – 10 мм. Внутри находится сколекс с 4-мя мышечными присосками, вооруженный крючьями.

Как называется личиночная стадия гельминта?

А) эхинококк многокамерный Б) цистицерк целлюлозный  
В) стробилоцерк Г) тетратиридий

4. У человека, съевшего не прожаренное свиное мясо, с фекалиями выделяются беловатые подвижные образования. Отмечаются боли в эпигастриальной области, тошнота, рвота, диарея, иногда головокружение, слабость в ногах, судороги.

На какое инвазионное заболевание может возникнуть подозрение?

А) аскариоз Б) описторхоз В) тениоз Г) саркоптоз

5. У человека пассивно с фекалиями или активно через анальное отверстие выделяются белого цвета образования, длиной до 3 – 5 см. Наблюдаются боли в животе, повышенный или сниженный аппетит, тошнота, нарушение дефекации, быстрая утомляемость, головные боли. Человек за 2,5 – 3 мес. до описанной клиники ел плохо прожаренный говяжий шашлык.

На какое инвазионное заболевание может возникнуть подозрение?

А) тениаринхоз Б) трихоцефалез В) фасциолез Г) унцинариоз

6. В печени, легких, почках, сердце животных встречаются беловатого цвета, с плотной оболочкой пузырьки размером от горошины до 12 л и более. Внутри пузырей могут находиться дочерние и даже внучатые пузырьки, содержащие протосколексы.

Как называется описанная стадия гельминта?

А) ценур Б) цистицерк В) эхинококк Г) метацеркарий

**7.** У овец наблюдается следующая клиническая картина: отказ от корма, гиперемия конъюнктивы, угнетение или внезапное возбуждение, манежные движения с наклоном головы в одну сторону, тонические судороги с запрокидыванием головы назад. Через 1 – 2 месяца животные погибают. Овец выпасают с помощью пастушьих собак.

При каком инвазионном заболевании может быть такая клиническая картина?

А) буностомоз Б) ценуроз В) трихоцефалез Г) скрябинемоз

**8.** При вскрытии головы павшей овцы в головном мозге обнаружен полупрозрачный пузырь в диаметре 6 см, на внутренней оболочке которого находятся беловатого цвета протосколексы.

Как называется описанная личиночная стадия гельминта?

А) эхинококк многокамерный Б) ценурус церебральный  
В) цистицеркус бовисный Г) мониезия экспанза

**9.** Коров выпасают на заливных лугах, место водопоя выбрали на мелководье, где много прудовиков. В осенне-зимнее время у коров наблюдается сонливость, потливость, анемия и желтушность видимых слизистых, «фарфоровый» вид склеры, фекалии жидкие, вялый кашель, увеличение и болезненность печени, незначительное повышение температуры.

Какому инвазионному заболеванию соответствует данная клиническая картина?

А) мониезиоз Б) демодекоз В) фасциолез Г) хабертиоз

**10.** Как человек может заразиться фасциолезом?

А) съев сырую печень с гельминтами  
Б) используя не кипяченую воду из открытых водоисточников  
В) съев пирожки с начинкой из жареной печени

**11.** Как человек может заразиться эхинококкозом?

А) погладив больную собаку и не помыв руки, стал что-то кушать  
Б) используя шкуры больных эхинококкозом животных для изготовления одежды  
В) съев органы животных, пораженные эхинококкозом

**12.** Как человек может заразиться аскариозом?

А) употребляя в пищу немытые фрукты, зелень, овощи  
Б) употребляя в пищу не прожаренное мясо  
В) при поедании сырой рыбы

**13.** Как человек может заразиться описторхозом?

А) употребляя в пищу сырую или недостаточно термически обработанную речную рыбу  
Б) употребляя в пищу сырую или не прожаренную морскую рыбу  
Г) используя для изготовления одежды шкуры больных описторхозом животных

**14.** Овец и коров выпасают на заросших кустарником сухих пастбищах, где встречается много сухопутных моллюсков и муравьев. В зимний период у животных наблюдаются угнетение, нарушение пищеварения, диарея, отеки подгрудка, нижней части живота, конечностей, иктеричность слизистых, болезненность в области печени, аллопеции на коже.

Какому гельминтозу соответствует данное описание?

А) описторхоз Б) дикроцелиоз В) мониезиоз Г) буностомоз

**15.** Пушным зверям скармливают речную рыбу в сыром виде. У животных наблюдается расстройство пищеварения, иктеричность слизистых и кожи, увеличение печени, истощение, температура в норме, шерсть взъерошена, выпадает. Какое инвазионное заболевание можно предположить?

А) финноз крупного рогатого скота  
Б) нотоэдроз В) описторхоз Г) унцинариоз

**16.** Куры содержатся на свободном выгуле и склевывают стрекоз. У несушек появляются яйца без скорлупы, покрытые подскорлуповой оболочкой, которая разрывается и содержимое выливается. Живот у больных птиц увеличен, ноги широко расставлены, клоака выпячена.

Какое инвазионное заболевание соответствует данной клинической картине?

А) дрепанидотениоз Б) описторхоз В) простогонимоз

**17.** Гельминты удлинённой, веретенообразной формы, имеют хорошо выраженный хоботок с крючьями, но без присосок, делятся на самок и самцов. Размеры тела от нескольких миллиметров до десятков сантиметров. В имагинальной стадии паразиты кишечника амфибий, птиц, рыб и млекопитающих. Личиночные стадии развиваются в личинках и взрослых насекомых и водных беспозвоночных.

Какому типу гельминтов соответствует данное описание?

А) Nematelminthes Б) Plathelminthes В) Acanthocephales

**18.** Гельминты имеют сплющенное дорзо-вентрально тело до 10 м длиной, которое начинается сколексом (вооружённым или не вооружённым) и делится на сегменты – проглоттиды. Каждая проглоттида – это отдельный гермафродитный организм, способный отделяться от гельминта и покидать тело хозяина. Это паразиты пищеварительного тракта животных.

Какому типу гельминтов соответствует данное описание?

А) Nematelminthes Б) Acanthocephales В) Plathelminthes

**19.** Тело гельминтов сильно уплощено, листовидной, ланцетовидной, каплевидной формы до 7,5 см длиной. Преимущественно паразиты печени и пищеварительного тракта, реже других органов. Гермафродиты. Развиваются с помощью наземных и водных моллюсков.

Какому классу гельминтов соответствует данное описание?

А) цестоды Б) нематоды В) трематоды Г) акантоцефалы

**20.** Тело гельминтов имеет веретенообразную, нитевидную форму. У самцов половой аппарат представлен половой бурсой и спикулами. Паразиты различных систем организма, а также внутритканевые. Гео- или биогельминты.

Какому классу гельминтов подходит данное описание?

А) Trematoda Б) Acanthocephala В) Nematoda Г) Cestoda

**21.** В имагинальной стадии – это мелкие (3 – 6 мм) волосовидные гельминты, паразитирующие в слизистой оболочке тонкого отдела кишечника жвачных, лошадей, свиней, пушных зверей, рептилий, амфибий, птиц. Развитие идет с чередованием свободноживущих и паразитических поколений. Личинки рабдитовидной и филяриевидной формы. В организме дефинитивного хозяина совершают миграцию. Заражение может происходить per os и per cuttis.

Нематоды какого подотряда соответствуют данному описанию?

А) рабдитаты Б) аскариды В) оксиураты

- 22.** При клиническом осмотре лошадей обращает на себя внимание «зачес хвоста». Лошади трутся задом о стены, кормушки, двери, беспокойны, худеют. Какому гельминтозу соответствует эта клиническая картина?  
А) анолоцефалез Б) деляфондиоз В) оксиуроз Г) параскариоз
- 23.** Кролики расчесывают лапами, раскусывают и разлизывают анальную область, беспокоятся, худеют, шерсть ломкая, запачкана фекалиями, выпадает. Какому гельминтозу соответствует эта клиническая картина?  
А) пассалуриоз Б) цистицеркоз В) дикроцелиоз
- 24.** На вскрытии у павших птиц установлен узелковый тифлит, атрофия слизистой, часть её некротизирована. Обнаружены мелкие нематоды (7-13 мм), в яйцах которых часто обнаруживают простейших гистомонад. Какой гельминтоз у птиц?  
А) аскаридоз Б) гетеракидоз В) тениоз Г) простогонимоз.
- 25.** На вскрытии у собаки одна из почек сильно гипертрофирована. Внутри обнаружен гельминт ярко-алого цвета до 1 м длиной с покрытым бородавчатыми возвышениями телом. Собаке при жизни скармливали сырую рыбу. На какой гельминтоз может возникнуть подозрение?  
А) аскариоз Б) трихоцефалез В) дифиллоботриоз Г) диоктофимоз
- 26.** У кошки в фекалиях и на шерсти в области ануса и задних конечностей видны подвижные, белого или розового цвета образования по форме напоминающие огуречные семечки. У животного много блох. Какой гельминтоз у кошки?  
А) эхинококкоз Б) дипилидиоз В) токсокароз Г) описторхоз
- 27.** Собаке давали непрожареную щучью икру, затем в фекалиях стали обнаруживать подвижные проглотицы гельминта. Пищеварение у животного нарушено: диарея, запоры. Шерсть тусклая, взъерошена. Какой гельминтоз мы можем подозревать?  
А) описторхоз Б) унцинариоз В) дифиллоботриоз Г) дипилидиоз.
- 28.** В пастбищный период (июль-август) у коров наблюдается сильное слезотечение, конъюнктивиты, кератиты, беспокойство, мотание головой, снижение удоев. Какой гельминтоз может быть у животных?  
А) цистицеркоз Б) хабертиоз В) неоаскариоз Г) телязиоз
- 29.** У лошади на коже в области холки, лопаток обнаружены участки мокнущей экземы. На вскрытии в донной части желудка – опухолевидные разрастания, содержащие мелких нематод, в легких – узелки размером от булавочной головки до лесного ореха, содержащие гнойную массу с личинками нематод. Какому гельминтозу соответствует данное клиническое и патоморфологическое описание?  
А) параскариоз Б) анолоцефалез В) габронемоз Г) деляфондиоз
- 30.** У собаки наблюдается сердечная недостаточность, цианоз слизистой ротовой полости, отеки в области живота, конечностей, угнетение, быстрая утомляемость. На вскрытии в аорте и одном из желудочков сердца обнаружены белые нитевидные нематоды 8 – 10 см длиной. Какой гельминтоз у собаки?

- А) токсокароз Б) мультицептоз  
В) кардиодирофилляриоз Г) дипилидиоз

**31.** Летом, в жаркие дни, у лошадей в области шеи, на плечах, по бокам появляются бугорки, величиной с горошину, которые лопаются и из них сочится кровь. Создается впечатление, что лошадь посекли. По телу лошади ползают мухи – гематобии, которые заглатывают эту кровь.

Какому гельминтозу соответствует описанная клиническая картина?

- А) парафиляриоз Б) гобронематоз В) параскариоз Г) альфортиоз

**32.** Свиньи содержатся без выгула, но у них наблюдается прогрессирующее истощение, общее угнетение, залеживание, расстройство деятельности пищеварительного тракта, появление в фекалиях крови. На вскрытии у павших животных в слепых кишках обнаруживают нематод, у которых передняя часть тела тонкая, волосовидная, а задняя утолщенная.

Какой гельминтоз у свиней?

- А) аскариоз Б) трихоцефалез В) трихинеллез Г) гетеракидоз

**33.** Через 2 суток после употребления в пищу шашлыка из мяса дикого кабана у охотника и членов его семьи появились сильные боли в животе, расстройство функции желудочно-кишечного тракта, тошнота, рвота, головная боль, увеличение шейных и подчелюстных лимфоузлов, отеки век, губ, лица, шеи, повышение температуры до 41<sup>0</sup>С.

На какой гельминтоз может быть подозрение?

- А) цистицеркоз целлюлозный  
Б) трихинеллез В) аскариоз Г) трихоцефалез

**34.** Телята текущего года рождения выпасаются вместе со взрослыми животными на одном и том же пастбище. Водопой не оборудован и осуществляется из стоячего мелкого водоема. У телят наблюдается кашель, одышка, цианоз слизистых, затруднение дыхания, прогрессирует истощение, появляются отеки, ослабление сердечной деятельности, нередко диарея. Животные гибнут с явлениями асфиксии, дегидратации и истощения.

Клиника какого гельминтоза описана?

- А) диктиокаулез Б) метастронгилез В) сингамоз Г) трихинеллез

**35.** С профилактической целью при диктиокаулезах необходимо менять пастбища через определенное время:

- А) через 1 месяц Б) через каждые 5 – 6 дней

В) через каждые три часа Г) каждый год

**36.** С профилактической целью при диктиокаулезах животных дегельминтизируют:

А) ежедневно в течение всего пастбищного периода

Б) один раз в месяц в течение всего пастбищного периода

В) за 10 дней до выгона на пастбище, за 10 дней до постановки на стойло и дважды в стойловый период

**37.** Для профилактики диктиокаулезозов необходимо благоустраивать места водопоя, то есть посыпать подход к воде:

А) гравием или крупным песком

Б) опилками В) битым кирпичом Г) заасфальтировать

**38.** При вскрытии трупов павших овец легкие имели мраморный вид, вблизи острого края задних долей очажки темно-коричневого цвета с коричневыми или черными линиями на разрезе. Нематоды локализуются в просветах мелких бронхов и в паренхиме легкого. При жизни животных выпасали на заливных лугах, где много слизней и панцирных моллюсков.

Патологоанатомическая картина каких гельминтозов описана?

А) протостронгилидозов Б) кишечных стронгилятозов В) фасциолеза

**39.** На свиноферме старые деревянные полы, часто встречаются дождевые черви. У свиней наблюдают кашель, усиливающийся после движения, диарея, аппетит понижен, животные худеют, мало подвижны, щетина взъерошена.

Какому гельминтозу соответствует клиническая картина?

А) трихоцефалез Б) метастронгилез В) аскариоз Г) цистицеркоз

**40.** На звероферме у песцов и лисиц наблюдаются бронхиты и пневмонии. Клетки, в которых содержатся животные, находятся низко над землей, под ними растет трава и много моллюсков, есть мышевидные грызуны и мелкие птицы.

Какому гельминтозу соответствует данное описание?

А) кренозомоз Б) сингамоз В) описторхоз Г) мультицептоз

**41.** У кур затрудненное дыхание, резкий свистящий кашель, чихание, одышка, в клюве скапливается вязкая слизистая масса. При просвечивании в трахее видны красного цвета гельминты.

Клиническая картина какого гельминтоза описана?

А) гетеракидоз Б) аскаридоз В) простогонимоз Г) сингамоз

**42.** Какое инвазионное заболевание лошадей называется «тромбоэмболические колики»?

А) аноплоцефалез Б) хориоптоз В) деляфондиоз Г) параскариоз

**43.** Какое инвазионное заболевание называется «летнее сечение лошадей»?

А) альфортиоз Б) диктиокаулез В) парафиляриоз Г) аноплоцефалез

**44.** У жеребят впервые выпасающихся на пастбище наблюдали сильное беспокойство: оглядываются на живот, бьют ногами о землю, часто ложатся, встают, падают на спину, катаются по земле, принимают позу сидячей собаки.

Клиническая картина какого гельминтоза описана?

А) деляфондиоз Б) аноплоцефалез В) описторхоз Г) метастронгилез

**45.** У овец любых возрастов наблюдается прогрессирующее истощение при удовлетворительном аппетите, диарея, отеки, нарушение функции пищеварительного тракта, дерматиты. Животные содержатся в грязных, сырых загонах, смертность достигает 80% и выше, заражение может происходить как *per os* так и *per cuttis*.

Клиническая картина какого гельминтоза представлена?

А) буностомоз Б) трихоцефалез В) диктиокаулез Г) мониезиоз

**46.** Для профилактики кишечных стронгилятозов домашних животных рекомендуется:

- А) выпасать животных на возвышенных сухих местах
- Б) выпасать совместно молодняк и взрослых животных
- В) выпасать на низменных сырых участках
- Г) отправить все поголовье на мясокомбинат

**47.** Поросята отъемного возраста содержатся в грязных станках. У животных наблюдается кашель, пневмония, сыпь в области живота, паха, истощение, щетина взъерошена, с фекалиями выходят веретеновидной формы гельминты белого цвета длиной до 20 см.

Какой гельминтоз у поросят?

А) аскариоз Б) метастронгилез В) эзофагостомоз Г) трихинеллез

**48.** Аскариды каких видов животных опасны для человека?

А) свиней Б) плотоядных В) птиц Г) крупного рогатого скота

**49.** Для профилактики аскаридаозов домашних животных и птиц необходимо:

А) дегельминтизировать животных согласно плана

Б) регулярно проводить санитарные мероприятия

В) кормить животных с пола

Г) складировать навоз у входа на ферму

**50.** Что такое дегельминтизация?

А) заселение паразитических червей в организм животных

Б) удаление паразитических червей из организма животных

В) уничтожение грызунов в животноводческих помещениях

Г) озеленение территории ферм

**51.** Физическое истребление возбудителей инвазионных болезней во внешней среде на всех фазах их жизненного цикла всеми доступными способами: механическими, химическими, биологическими – это:

А) дегельминтизация Б) дератизация В) девастация Г) дезинфекция

### Раздел 3. Тестовые задания по энтомологии

**1.** При каком заболевании у крупного рогатого скота в области спины от холки до крестца под кожей образуются свищевые капсулы, из которых выпадают личинки?

А) демодекоз Б) гиподерматоз В) сеттариоз Г) бовиколез

**2.** Самки каких оводов быстро летают под брюхом и между ногами у коров, издавая громкие низкие звуки и откладывают на каждый волос по одному яйцу?

А) гиподерма Б) кривелла В) гастрофиллюс Г) эструс

**3.** В носовой полости, лобных и придаточных пазухах головы у овец и коз паразитируют личинки каких оводов:

А) гастрофиллюс Б) эструс В) гиподерма

**4.** Оплодотворенные самки каких оводов впрыскивают живых личинок в носовую полость овец с земли на расстоянии до 40 см?

А) эстриды Б) гастрофилиды В) гиподерматиды

**5.** Личинки каких оводов паразитируют в носовой полости и пазухах головы у лошадей?

А) гастрофилиды Б) гиподерматиды В) ринэстриды

**6.** При каком заболевании лошади мотают головой, акт глотания нарушен, вода выливается из ноздрей при поении, наблюдаются: ринит, ларингит, отек слизистой носовой полости?

А) ринэстроз Б) гастрофилез В) гиподерматоз

- 7.** При каком заболевании у лошадей наблюдается выпадение прямой кишки, кровь, слизь и личинки насекомых в кале, истощение, нарушение желудочного и кишечного пищеварения, анемия?  
А) гиподерматоз Б) ринэстроз В) гастрофилез
- 8.** У коров на спине, шее, боках и задней доле вымени у основания шерсти скапливаются по 10 – 16 особей бескрылых насекомых, напоминающих домашнюю муху, которые питаются кровью. Как называются эти членистоногие?  
А) вши Б) мухи В) кровососки Г) иксодовые клещи
- 9.** У собаки по краю ушных раковин и у их основания обнаружены очень мелкие 1,5 мм длиной насекомые светло-коричневого цвета с широкой, плоской головой, ротовым аппаратом грызущего типа и слабо развитыми глазами. Вызывают сильный зуд. Что это за членистоногие?  
А) вши Б) блохи В) волосовики Г) саркоптиды
- 10.** У коровы у основания рогов и ушей, на холке, внутренней поверхности бедер обнаружены мелкие 1 – 5 мм длиной насекомые, серовато-желтого цвета, голова уже груди, глаз нет, ротовой аппарат колюще-сосущего типа, лапки заканчиваются «клешнями». Что это за членистоногие?  
А) иксодовые клещи Б) блохи В) вши Г) пухопероеды
- 11.** В шерсти кошки обнаружены подвижные, прыгучие насекомые до 7 мм длиной, темно-коричневого цвета. Голова уже груди, ротовой аппарат колюще-сосущего типа, ноги длинные, заканчиваются коготками. Что это за членистоногие?  
А) саркоптоидные клещи Б) блохи В) вши Г) оводы
- 12.** Яйца каких насекомых называются гниды?  
А) оводов Б) вшей В) блох Г) мух
- 13.** После стрижки у овец в местах порезов обнаружены личинки насекомых белого цвета от 10 до 35 экземпляров в одном месте, которые питаются раневым экссудатом и мацерированными тканями. Назовите это заболевание.  
А) гиподерматоз Б) вольфартиоз В) мелофагоз Г) саркоптоз
- 14.** Гнус – это объединенные под одним общим названием:  
А) шесть родов иксодовых клещей  
Б) пять семейств двукрылых насекомых  
В) три семейства оводов Г) пять семейств легочных стронгилят
- 15.** Эти двукрылые насекомые напоминают крупную не опушенную муху длиной 2 – 3 см. Голова крупная с парой больших золотистых глаз. Самки - гематофаги нападают на животных и людей, а также пьют кровь из трупов. Назовите этих насекомых.  
А) оводы Б) слепни В) мухи Г) кровососки
- 16.** Это мелкие двукрылые насекомые с большими глазами, колюще-сосущим ротовым аппаратом и длинными тонкими ногами. Самки – гематофаги издают характерный писк. Личинки развиваются в воде, прикрепившись к ее поверхности. Назовите этих насекомых.  
А) мухи Б) мошки В) комары Г) оводы
- 17.** Это мелкие двукрылые насекомые 2 – 6 мм длиной с большими глазами и короткими ногами. Самки для откладывания яиц ныряют под воду. Яйца ярко

оранжевого цвета округло-треугольной или округло-прямоугольной формы. Личинки образуют крупные колонии на дне водоемов. Назовите этих насекомых.

А) комары Б) слепни В) мошки Г) мокрецы

#### Раздел 4. Тестовые задания по акарологии

1. К какому классу относятся иксодовые клещи?

А) Acanthocephala Б) Arachnoidea В) Protozoa Г) Infusoria

2. Сколько родов иксодовых клещей Вы знаете?

А) два Б) четыре В) шесть Г) восемь

3. Иксодовые клещи являются животными:

А) свободноживущими

Б) временными эктопаразитами В) постоянными паразитами

4. Что такое трансвариальная передача?

А) от самок к потомству Б) от самцов самкам

В) от самок самцам Г) от животных клещам

5. Биологический цикл иксодовых клещей включает в себя четыре фазы:

А) яйцо, личинка, нимфа, имаго

Б) яйцо, мерицидий, редия, адолескарий

В) яйцо, личинка, куколка, имаго

6. Определенный (наименьший) участок территории, в пределах которого возбудитель заболевания может циркулировать неопределенно долго без дополнительного поступления извне – это:

А) природный очаг Б) район города В) участок здания

7. Животные –источник возбудителя болезни называются:

А) реципиенты Б) доноры В) паразиты

8. Животные, которым передается возбудитель болезни, называются:

А) дикие Б) реципиенты В) доноры

9. Очаги болезни, находящиеся в дикой природе, называются:

А) природными Б) синантропными В) домашними

10. Очаги болезни, находящиеся в зоне деятельности человека в пределах населенных пунктов, где есть домашние животные, называются:

А) дикими Б) домашними В) синантропными

11. Трансмиссивные болезни те, возбудители которых передаются при:

А) употреблении в пищу не проваренного мяса

Б) питье сырой воды из открытых водоисточников

В) укусе кровососущих насекомых

Г) проникновении через кожу личинок паразитов

12. Что такое саркоптоидозы?

А) гельминтозы Б) чесотки В) вшивость Г) протозоозы

13. По биологическому циклу: яйцо → личинка → протонимфа → телеонимфа → имаго развиваются:

- А) саркоптоидные клещи Б) трематоды  
В) иксодовые клещи Г) жгутиковые

14. При какой чесотке у свиней очаги поражения начинают появляться на голове: вокруг глаз, на ушах и щеках, затем распространяются на холку, спину, бока, конечности?

- А) саркоптоз Б) псороптоз В) нотоэдроз Г) кнемидокоптоз

15. Какие клещи подходят под это описание: имеют червеобразную форму тела, четыре пары сильно редуцированных конечностей, хоботок лирообразной формы?

- А) саркоптеc Б) нотоэдрес В) демодекс Г) хориоптеc

16. Какие клещи паразитируют в волосяных фолликулах и сальных железах, формируя колонии?

- А) кнемидокоптесы Б) саркоптесы В) демодексы Г) псороптесы

17. При какой чесотке у крупного рогатого скота в области шеи, лопаток, спины, грудной клетки образуются мелкие бугорки до 2 – 10 мм в диаметре, содержащие мутную, восковидную массу?

- А) саркоптоз Б) кнемидокоптоз В) демодекоз Г) нотоэдроз

18. При каком заболевании у птиц наблюдается симптом «известковая нога»?

- А) вшивость Б) аскаридиоз В) кнемидокоптоз Г) саркоптоз

19. При какой чесотке у овец первые очаги поражения появляются на боках тела, затем распространяются по всему телу, кроме головы и ног?

- А) саркоптоз Б) демодекоз В) отодектоз Г) псороптоз

20. При какой чесотке у лошадей в первую очередь поражаются тазовые конечности в области путового сустава, щеток, затем коленного сустава и далее процесс распространяется на туловище?

- А) хориоптоз Б) нотоэдроз В) кнемидокоптоз Г) саркоптоз

21. При какой чесотке у песцов голова наклонена в сторону большого уха?

- А) псороптоз Б) отодектоз В) демодекоз Г) серингофилез

22. При какой чесотке у кошек первоначально поражается голова, затем грудь, корень хвоста и нижняя безволосая часть живота?

- А) псороптоз Б) хориоптоз В) демодекоз Г) нотоэдроз

#### **Раздел 5. Тестовые задания по протозоологии.**

1. Заболевания, вызываемые простейшими, называются:

- А) гельминтозы Б) арахнозы В) протозоозы Г) энтомызы

2. Как называются животные – паразиты, состоящие из одной клетки?

- А) насекомые Б) гельминты В) простейшие Г) моллюски

3. Процесс деления, в результате которого образуются мужские и женские половые клетки, называется:

- А) шизогонией Б) гаметогонией В) оогонией Г) цистогонией

- 4.** Процесс множественного деления, когда происходит многократное деление ядра и образуется большое количество новых бесполовых клеток называется:  
А) гаметогонией Б) шизогонией В) оогонией Г) спорогонией
- 5.** Как называется способ размножения простейших, когда от крупной материнской клетки отпочковываются одна или несколько дочерних особей?  
А) почкование Б) множественное деление В) монотомия
- 6.** Как называется способ размножения простейших, когда внутри материнской клетки формируются две дочерние и сохраняются определенное время под материнской оболочкой? Позже материнская оболочка покрывает каждую вновь образовавшуюся клетку.  
А) множественное деление Б) эндодиогения В) почкование
- 7.** Как называется способ размножения простейших, когда происходит равномерное деление клетки на две дочерние? Перед делением клетка интенсивно питается и растет.  
А) монотомия Б) эндодиогения В) множественное деление
- 8.** Как называется способ размножения простейших, когда происходит многократное деление ядра и клетка становится многоядерной? Позже вокруг каждого ядра образуется цитоплазма и получается множество новых клеток.  
А) эндодиогения Б) монотомия В) множественное деление
- 9.** Циркуляция каких возбудителей осуществляется по схеме: донор – переносчик – реципиент?  
А) гельминтов Б) клещей В) простейших Г) ракообразных
- 10.** Препараты: азидин, беренил, диамидин применяются для терапии:  
А) гельминтозов Б) протозоозов В) арахнозов Г) энтомозов
- 11.** Наука, изучающая животных – паразитов, относящихся к типу Protozoa, их строение, биологию, вызываемые ими болезни, а также меры борьбы и профилактики с ними, называется:  
А) арахнология Б) гельминтология В) протозоология Г) генетика
- 12.** Биологический цикл каких паразитов осуществляется по схеме: шизогония – гаметогония – оогония – спорогония?  
А) цестод Б) иксодовых клещей В) оводов Г) эймерий
- 13.** У цыплят перья вокруг клоаки загрязнены жидкими фекалиями зеленоватого цвета с сильным неприятным запахом с примесью слизи и крови, иногда с фибринозными пленками. В мазках фекалий при микроскопии обнаружены фрагменты слизистой кишечника с шизонтами в эпителиальных клетках. Какому заболеванию соответствует приведенная клиническая картина?  
А) гетеракидоз Б) простогонимоз В) эймериоз Г) кнемидокоптоз
- 14.** Паразит относится к типу Protozoa, вызывает аборт, уродства плода, потомство нежизнеспособно. Заражение происходит через поврежденную кожу и слизистые, лактогенно, алиментарно, трансплацентарно, контаминативно, редко трансмиссивно. Назовите этого паразита:  
А) трихомонас Б) эймерия В) токсоплазма Г) филярия

**15.** У щенка наблюдается общее угнетение, отказ от пищи и воды, анемия слизистых, диарея с примесью крови и фрагментами слизистой кишечника. В мазках из фекалий микроскопически обнаруживают ооцисты, в каждой из которых по два споробласта, содержащие по четыре спорозоита. Какое это заболевание?

А) токсокароз Б) токсоплазмоз В) цистоизоспороз Г) демодекоз

**16.** Эти простейшие локализуются в мышцах сельскохозяйственных животных, образуя цисты в виде нитей, прося, горошин от нескольких миллиметров до нескольких сантиметров длиной, видимых невооруженным глазом. Основным источником заболевания – кошки, собаки, человек. Назовите этих простейших:

А) токсоплазмы Б) кокцидии В) саркоцисты Г) лямблии

**17.** Это трансмиссивное протозойное заболевание сопровождается у крупного рогатого скота поражением кожи и подкожной клетчатки с образованием в роговице глаза мелких, сероватых, светонепроницаемых узелков с булавочную головку. Второе название этого заболевания – кожный кокцидиоз. Назовите это заболевание.

А) цистоизоспороз Б) безноитиоз В) трихомоноз Г) фасциолез

**18.** Этот протозооз протекает в форме острого желудочно-кишечного заболевания, сопровождающегося диареей, анорексией, потерей веса, общим угнетением. Ооцисты возбудителя не внедряются в клетки кишечника, а находятся у основания микроворсинок, образуя электронноплотную мембрану, служащую им для питания. Что это за заболевание?

А) эймериоз Б) токсоплазмоз В) криптоспоридиоз Г) эхинококкоз

**19.** Группа инвазионных заболеваний домашних животных и птиц, вызываемая жгутиковыми простейшими, называется:

А) цилиатозы Б) цистицеркозы В) изоспорозы Г) мастигофорозы

**20.** У коров через 3 – 5 дней после случки наблюдается общее угнетение, катарально-гнойный вестibuлит или катарально-гнойный эндометрит с изгнанием плода. На слизистой влагалища видны мелкие узелки. О каком заболевании идет речь?

А) простогонимоз Б) трихомоноз В) случная болезнь

**21.** Для профилактики и борьбы с каким заболеванием организуют только искусственное осеменение коров, ведут учет всех случаев. Сперму от быков тщательно проверяют на наличие возбудителя. Назовите это заболевание.

А) трипаносомоз Б) трихомоноз В) токсоплазмоз

**22.** Название этого возбудителя происходит от слияния двух слов «Трипан» - бурав и «soma» - тело. Паразиты имеют веретенообразное, удлиненное тело с ундулирующей мембраной. Что это за возбудитель?

А) трихомонас Б) токсоплазма В) трипаносома

**23.** При этом заболевании у лошадей наблюдается повышенная чувствительность кожи, сыпь и образование «галлерных» бляшек, парезы и параличи лицевого нерва, сопровождающиеся искривлением лицевой части. Животные спотыкаются, становятся на зацеп, как бы приседают. О каком заболевании идет речь?

А) трихомоноз Б) аноптоцефалез В) случная болезнь Г) деляфондиоз

**24.** Это простейшее покрыто ресничками, имеет на одном конце тела цитостом, выполняющий роль рта, а на другом – цитопиг, для вывода остатков пищи из

организма. Один из патогенных видов паразитирует в толстом отделе кишечника свиней, непатогенные виды находятся в пищеварительном тракте жвачных. О каком паразите идет речь?

А) трихомонас Б) эймерия В) инфузория Г) саркоцисты

**25.** У поросят 3 – 4 месячного возраста отмечается ухудшение аппетита, жажда, небольшое повышение температуры, диарея, болезненность брюшной стенки. В фекалиях большое количество слизи, при микроскопии мазков из фекалий обнаруживают большое количество округлых, овальных или яйцевидной формы образований 40 – 150 мкм длиной, покрытых ресничками. Какое заболевание описано?

А) балантидиоз Б) трихомоноз В) криптоспоридиоз Г) аскариоз

**26.** У кур наблюдается сильное повышение температуры тела до 43<sup>0</sup>С, сонливость, сильная жажда, перья взъерошены, гребень и слизистые бледнеют, диарея, сильное истощение, иногда параличи конечностей, гибель на 4 – 6 сутки. В крови обнаруживают жгутиковых в виде длинной, тонко извитой нити. Клиническая картина какого заболевания здесь представлена?

А) трихомоноз Б) случная болезнь В) эймериоз Г) спирохетоз

**27.** Это заболевание куриных птиц имеет много названий: тифлогепатит, инфекционный энтерогепатит, черная голова, гниение печени. Характеризуется гнойно-некротическим воспалением одной или обеих слепых кишок и очаговыми поражениями печени, вызывается жгутиковым. Назовите это заболевание.

А) эймериоз Б) простогонимоз В) гистомоноз

**28.** Паразит относится к жгутиковым, но может иметь амёбовидную форму, жгутиков от одного до четырех, ундулирующей мембраны нет, размеры тела 15×21 мкм, часто сохраняется в яйцах нематод *Heterakis gallinarum*. Что это за паразит?

А) трихомонас Б) гистомонас В) трипаносома

**29.** У цыплят от 7 до 30 дневного возраста наблюдается снижение аппетита и подвижности, обвисшие крылья, фекалии зеленоватые с сильным неприятным запахом, температура тела снижается до 38<sup>0</sup>С, кожа головы синюшного цвета. Смерть через 1 – 2 недели. Клиническая картина какого заболевания описана?

А) спирохетоз Б) эймериоз В) гистомоноз

**30.** К какому очагу относится местность, где нет иксодовых клещей – переносчиков и нет условий для их развития?

А) угрожаемая Б) эпизоотическая В) благополучная Г) латентная

**31.** К какому очагу относится местность, где есть иксодовые клещи, но нет пироплазмид, т.е. нет больных и переболевших животных?

А) угрожаемая Б) эпизоотическая В) латентная

**32.** К какому очагу относится местность, где пироплазмидозы регистрируются ежегодно у местных и привозных животных? Есть иксодовые клещи, но численность их невелика или животных содержат так, что они не контактируют с клещами, утрачивают преимуницию и становятся вновь восприимчивыми.

А) латентная Б) эпизоотическая В) угрожаемая

**33.** К какому очагу относится местность, где много зараженных пироплазмидами клещей и восприимчивых животных, переболевших в основном в молодом возрасте? В дальнейшем клинически болезнь не проявляется.

А) латентная Б) эпизоотическая В) угрожаемая

**34.** У щенка 6 месячного возраста через 7 дней после снятия иксодовых клещей резко повысилась температура тела до  $42^{\circ}\text{C}$ , общее угнетение, слабый нитевидный пульс, затруднение дыхания, слизистые анемичны, иктеричны, моча темная, слабость и парез задних конечностей, часто исход летальный на 5 – 10 сутки. В мазках крови обнаружены простейшие грушевидной формы, соединенные между собой под острым углом, равны или больше радиуса эритроцитов.

А) токсокароз Б) пироплазмоз В) цистоизоспороз

### 3.4 Вопросы к экзамену

1. Паразитизм, его виды и значение в природе.
2. Характеристика хозяев паразитов.
3. Геогельминтозы и биогельминтозы (дать определение, привести примеры).
4. Экономический ущерб, наносимый паразитарными болезнями.
5. Характеристика класса Nematoda.
6. Биологические методы борьбы с возбудителями инвазионных болезней.
7. Основные отличия инвазионных и инфекционных болезней.
8. Клиническое проявление инвазионных болезней.
9. Типы жизненных циклов паразитов.
10. Определение и содержание паразитологии. Ее место в системе биологических наук.
11. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологии инвазионных болезней.
12. Определение и характеристика эпизоотических зон при протозойных болезнях животных.
13. Формы взаимоотношений организмов в природе (определение, примеры).
14. История развития паразитологии, ее цели и задачи на современном этапе.
15. Задачи современной паразитологии в деле охраны здоровья человека, животных и окружающей среды.
16. Иммуитет при паразитарных болезнях.
17. Ученые – паразитологи. Их вклад в дело развития паразитологии.
18. Определение понятий «инвазионная болезнь» и «инвазия». Номенклатура инвазионных болезней по академику К.И. Скрябину.
  19. Взаимоотношения паразитов и хозяев.
  20. Учение академика К.И. Скрябина о дегельминтизации.
  21. Воздействие паразита на организм хозяина.
  22. Сверхпаразитизм, сопаразитизм, полупаразитизм. Самоочищение организма от паразитов.
  23. Происхождение паразитизма, его распространение и роль в природе.
  24. Приспособляемость паразитов к изменяющимся условиям внешней среды.
  25. Эпизоотический процесс при гельминтозах.
  26. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
  27. Эпизоотология инвазионных болезней.
  28. Пути передачи паразитов.
  29. Принципы лечения паразитарных болезней.

30. Локализация паразитов в организме хозяев.
31. Характеристика класса Cestoda.
32. Премунция и митигирующая профилактика при протозойных болезнях.
33. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости трансмиссивных болезней.
34. Методы диагностики паразитарных болезней.
35. Организм как среда обитания. Биоценозы, паразитоценозы.
36. Принципы борьбы с инвазионными болезнями на животноводческих фермах, комплексах и птицефабриках.
37. Воздействие организма хозяина на паразита, иммунитет.
38. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов.
39. Характеристика класса Trematoda.
40. Альфортиоз лошадей.
41. Ценуроз домашних животных.
42. Гетеракидоз кур.
43. Диктиокаулез овец.
44. Трихоцефалезы домашних животных.
45. Параскариоз лошадей.
46. Деляфондиоз лошадей.
47. Эзофагостомоз свиней.
48. Кренозомозы пушных зверей.
49. Фасциолезы домашних животных.
50. Анопцефалидозы лошадей.
51. Оксиуроз лошадей.
52. Мониезиозы жвачных.
53. Дикроцелиозы домашних животных.
54. Простогонимозы птиц.
55. Хабертиоз и буностомоз жвачных.
56. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных (нематодироз, гемонхоз, остертагиоз).
57. Амидостомоз гусей.
58. Дрепанидотениоз водоплавающих птиц.
59. Эхиностоматидозы птиц.
60. Аскаридоз кур.
61. Парамфистомозы жвачных.
62. Стронгилез лошадей.
63. Токсокароз и токскарриоз плотоядных.
64. Дифиллоботриоз.
65. Имагинальные цестоды плотоядных.
66. Клонорхоз и аляриоз плотоядных.
67. Цистицеркоз свиней.
68. Анкилостомоз и унцинариоз плотоядных.
69. Габронематоз и драшейоз лошадей.
70. Протостронгилидозы жвачных.
71. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
72. Трихинеллез свиней.

73. Метастронгилез свиней.
74. Сингамоз птиц.
75. Описсторхоз плотоядных.
76. Давениоз и райетиноз кур.
77. Аскариоз свиней.
78. Эхинококкоз домашних животных.
79. Характеристика класса *Asantosephala*.
80. Телязиоз крупного рогатого скота.
81. Балантидиоз свиней.
82. Иксодовые клещи – переносчики инвазионных болезней домашних животных.
83. Псороптоз кроликов.
84. Отодектоз пушных зверей.
85. Эстроз овец.
86. Трихомоноз крупного рогатого скота.
87. Токсоплезмоз домашних животных.
88. Случная болезнь однокопытных.
89. Тейлериоз крупного рогатого скота.
90. Цистоизоспороз плотоядных.
91. Лейшманиоз собак.
92. Гиподерматозы крупного рогатого скота.
93. Нотоэдроз домашних плотоядных.
94. Демодекоз собак.
95. Эмериоз крупного рогатого скота.
96. Мелофагоз овец.
97. Гнус и его компоненты.
98. Гистомоноз птиц.
99. Саркоптоз свиней.
100. Нутгалиоз лошадей.
101. Эймериоз кур.
102. Анаплазмоз овец.
103. Эймериоз кроликов.
104. Хориоптоз крупного рогатого скота.
105. Бабезиоз крупного рогатого скота.
106. Саркоптоз овец.
107. Саркоцистоз овец.
108. Су-ауру лошадей.
109. Кнемидокоптоз птиц.
110. Пироплазмоз крупного рогатого скота.
111. Гастрофилезы однокопытных.
112. Ринэстроз лошадей.
113. Сифонаптерозы домашних животных и птиц.
114. Сифункулятозы домашних животных.
115. Франсаиеллез крупного рогатого скота.
116. Пироплазмоз собак.
117. Вольфартиоз.

118. Эймериоз мелкого рогатого скота.  
 119. Маллофагозы птиц.  
 120. Триходектоз домашних животных.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Рабочая тетрадь для лабораторных занятий и самостоятельной работы по разделу: «Акарология» дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» (для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария).-Воронеж: ВГАУ.-2015.- 26с.
2. Тесты итогового контроля знаний по курсу: «Паразитология и инвазионные болезни». Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов очного и заочного отделения ФВМиТЖ.- Воронеж:ВГАУ.-2011.-58с.

#### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017**

#### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на лабораторных занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Беспалова Надежда Сергеевна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Беспалова Надежда Сергеевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

**Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

**Ответы на тестовые задания по общей паразитологии:** 1в,2б, 3в, 4а, 5б, 6а, 7в, 8в, 9в, 10а, 11а, 12б, 13б, 14в, 15в, 16б, 17г, 18б, 19г, 20в, 21а, 22а, 23а, 24г.

**Ответы на тестовые задания по гельминтологии:** 1а, 2в, 3б, 4в,5б, 6в, 7б, 8в,9б, 10б, 11а, 12а,13а,14б,15в, 16в,17в,18в,19в,20в,21а, 22б, 23а, 24б,25г, 26б, 27в, 28г, 29в,30в,31а, 32б. 33б. 34а, 35б, 36в, 37а, 38а,39б, 40а, 41г, 42в, 43в, 44а, 45а, 46а, 47а, 48б, 49а, 50б, 51в.

**Ответы на тестовые задания по акарологии:** 1б, 2б, 3в, 4б, 5а, 6а, 7а, 8б, 9б, 10а, 11в, 12в, 13б, 14а, 15а, 16в, 17в, 18в, 19в, 20г, 21а, 22б.

**Ответы на тестовые задания по энтомологии:** 23г, 24б, 25а, 26б, 27а, 28в, 29а, 30в, 31в, 32в, 33в, 34б, 35б, 36б, 37б, 38б, 39в, 40в.

**Ответы на тестовые задания по протозоологии:** 1в, 2в, 3б, 4б, 5а, 6б, 7а, 8в, 9в, 10б, 11в, 12г, 13в, 14в, 15в, 16б, 17б, 18в, 19в, 20в, 21в, 22в, 23в, 24в, 25а, 26г, 27г, 28б, 29в, 30в, 31а, 32б, 33а, 34б.

Рецензент: **Фальков Анатолий Аркадьевич**, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противозoonотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области