**ДОПОЛНЕНИЕ**

рабочей программе по дисциплине **Б1.В.ВД.01.01 «Гигиена получения продуктов животноводства»** для адаптированной основной профессиональной образовательной программы

специальности 36.05.01. Ветеринария

квалификация выпускника ветеринарный врач

Факультет Ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра Общей зоотехнии

Факультет – ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра – общей зоотехнии

Адаптационная рабочая программа дисциплины Б1.В.ВД.01.01 «Гигиена получения продуктов животноводства» утверждена на заседании кафедры «Общей зоотехнии» (протокол № 14 от 6 мая 2016 года)

**Заведующий кафедрой**  

Страница 2 из 4

Адаптационная рабочая программа дисциплины Б1.В.ВД.01.01 «Гигиена получения продуктов животноводства» соответствует рабочей программе дисциплины с дополнениями в следующих разделах.

1. **Учебно-методическое обеспечение адаптационной дисциплины.**

**6.1. Рекомендуемая литература.**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электрон-ные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

* в печатной форме увеличенным шрифтом;
* в форме электронного документа;
* в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

* в печатной форме;
* в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

* в печатной форме;
* в форме электронного документа.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет»** (далее–сеть«Интернет»), **необходимых для освоения адаптационной дисципли-ны**.

Перечень ЭБС вуза

http://www.catalog.vsau.ru/ - Электронный каталог библиотеки Воронежского ГАУ

1. **Описание материально-технической базы, необходимой для осу-ществления образовательного процесса по адаптационной дисциплине**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электрон-ные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

* в печатной форме увеличенным шрифтом;
* в форме электронного документа;
* использование помощи ассистента;
* использование электронного увеличителя. Для обучающихся с нарушениями слуха:
* в печатной форме;
* в форме электронного документа;
* использование портативной информационной системы для слабослышащих «Исток-2»;
* использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

* в печатной форме;

Страница 3 из 4

* в форме электронного документа;
* в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
* использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено в виде рабочей программы

* дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: http://io.vsau.ru/.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мульти-медийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к огра-ничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская биб-лиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, техни-ческие средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории. Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6 Интер-

нет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п.

1. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6 Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспе-чения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

* программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI,

MPEG, DivX, RMVB,WMV;

* Пакет Access;
* MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;
* MAGic – программа экранного увеличения;
* Балаболка – программа синтеза речи;
* CollReader – программа синтеза речи;
* Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

* программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI,

MPEG, DivX, RMVB,WMV;

* Пакет Access;
* MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

* программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI,

MPEG, DivX, RMVB,WMV;

* Пакет Access;
* MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов

* аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных поме-щениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория распо-лагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная

Страница 4 из 4

библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограничен-ными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

* брайлевская клавиатура для ввода информации;
* увеличитель информации на мониторе;
* невизуальный доступ к информации;
* программы-синтезаторы речи;
* других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

* средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
* аудиторные колонки.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

* специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
* альтернативные устройства ввода информации;
* средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудитор-ный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым систе-мам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компью-терного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная ауди-тория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.