

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
терапии и фармакологии,  
Саврасов Д.А.



« 16 » мая 2016 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.01 «Природные биологически активные  
источники и их влияние на организм животных»**

для специальности 36.05.01 Ветеринария

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины
		1
ПК-1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	- знать биологических свойствах перги, меда, прополиса, маточного молочка; биологически активных веществ мяса различных видов с.-х. животных; биологически активных веществах молока и молозива; биологически активных веществах кормовой муки (куриной перьевой, кровяной, мясокостной)	1	Рассмотреть отдельные коллоидальные составляющие молока, как сложной коллоидальной биологической жидкости	Лекции, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3.1.-1-15	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 1.-1-15	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 1.-1-15

### 2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	- уметь предупреждать возможные отрицательные реакции в организме при использовании биологически активных компонентов продукции животноводства	Лекции, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3.2.-1-5	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-1-5	3 Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-1-5
	- иметь навыки и /или опыт деятельности продуктов переработки животноводческой продукции, биологические свойства отдельных групп	Лекции, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-6-14	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-6-14	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-6-14
	- знать биологических свойствах перги, меда, прополиса, маточного молочка; биологически активных веществах мяса различных видов с.-х. животных; биологически активных веществах молока и молозива; биологически активных веществах кормовой муки (куриной перьевой, кровяной, мясо-костной)	Лекции, самостоятельная работа	Лекции, самостоятельная работа	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-15-25	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-15-25	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. 2.-15-25

## 2.4. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.6. Критерии оценки зачета

Отметка «Зачтено» по дисциплине выставляется студенту по итогам проведенного текущего контроля (результат не ниже – удовлетворительно) и при выполнении заданий на всех лекционных занятиях, иных видах аудиторных занятий и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой.

Отметка «Не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил программу лекционных занятий, а также при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие оценке удовлетворительно.

## 2.6. Допуск к сдаче зачёта

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Вопросы к зачёту**

- 1) Под БАВ природного происхождения понимают?
- 2) ПБАВ, классификация?
- 3) ПБАВ обладают в сравнении с лекарственными препаратами?
- 4) ПБАВ при условии их правильного механического использования обладают?
- 5) Эффект алергизации организма при использовании ПБАВ выражен?
- 6) Побочные явления при применении БАВ выражены?
- 7) ПБАВ в организме животных обладают?
- 8) Состав и биологические свойства меда определяются?
- 9) К продуктам пчеловодства относят?
- 10) Прополис обладает?
- 11) В состав маточного пчелиного молочка входят?
- 12) Мумие по происхождению относится?
- 13) Мумие применяется в ветеринарии?
- 14) В состав мумие, определяющим, в том, числе его цвет входят?
- 15) БАВ растений представлены?
- 16) Сохранность и биологические свойства растений определяется?
- 17) Ядовитые растения ЦЧР представлены следующими видами?
- 18) Сапропель относится?
- 19) Основную массовую долю в сапропелях составляют?
- 20) Сапропель как природный источник БАВ в птицеводстве используется?
- 21) Кремнеземистый мергель относится?
- 22) В состав мергеля, предопределяющим его применение в птицеводстве в качестве добавки входит?
- 23) Бактерии – пробиотики способствуют?
- 24) Препараты, полученные из сухой микробной массы живых бактерий – пробиотиков способны?
- 25) Основная классификация витаминов предусматривает их деление в соответствии?
- 26) К жирорастворимым витаминам относят?
- 27) Витамин А в организме животных влияет?
- 28) Витамин Д в организме животных влияет?
- 29) Мясо животных представлено следующими БАВ?
- 30) Отличие кисломолочных продуктов от молока?
- 31) К жирорастворимым витаминам относят?
- 32) Витамин Е в организме животных влияет?
- 33) Витамин U в организме животных влияет?
- 34) К основным макроэлементам относят?
- 35) К основным микроэлементам в организме животных относят?
- 36) К ультрамикроэлементам в организме животных относят?
- 37) Селен в организме животных выполняет?
- 38) Кобальт влияет на?
- 39) Натрий и хлор, как одни из представителей макроэлементов влияют?
- 40) Кальций и фосфор влияют?
- 41) Медь выполняет в организме следующую биологическую роль?
- 42) ПБАВ гомеопатии называются?

---

## 3.2. Вопросы к экзамену

Не предусмотрены.

## 3.3. Тестовые задания

### 3.3.1. Тесты текущего контроля

1. ПБАВ классифицируют:
  - : а) в зависимости от степени очистки сырья;
  - : б) в зависимости от места и региона добычи;
  - +: в) в соответствии с происхождением.
2. ПБАВ обладают в сравнении с лекарственными препаратами:
  - : а) наибольшей токсичностью для макроорганизма
  - +: б) наименьшей токсичностью
  - : в) вообще не токсичны
3. ПБАВ при условии их правильного методического использования:
  - +: а) экологически «чисты»
  - : б) загрязняют окружающую среду
  - : в) должны полностью выводиться из обмена веществ в природе
4. Эффект алергизации организма при использовании ПБАВ выражен:
  - : а) очень сильно
  - : б) полностью отсутствует
  - +: в) минимален
5. Побочные явления от применения БАВ:
  - : а) полностью отсутствуют
  - +: б) выражены минимально
  - : в) значительны
6. ПБАВ в организме животных:
  - +: а) катализируют обменные процессы
  - : б) ингибируют обменные процессы
  - : в) влияют на обмен веществ индифферентно
7. Состав и биологические свойства мёда определяется:
  - +: а) фитоценозом его сбора;
  - : б) породой пчёл;
  - : в) всегда одинаков
8. К продуктам пчеловодства относят:
  - : а) антибиотики, сульфаниламиды;
  - +: б) пергу, прополис, апилактозу, воск;
  - : в) коллоидную фракцию жиров, белков, витаминов
9. Прополис обладает:
  - : а) энергетическим действием
  - +: б) выраженным антимикробным, противовоспалительным действием;
  - : в) стимулирует синтез витаминов
10. В состав маточного пчелиного молочка входят:
  - +: а) белки, микроэлементы, витамины, ферменты, гормоноподобные вещества и другие БАИ;
  - : б) летучие жирные кислоты
  - : в) только одни гормоны
11. Мумиё по происхождению относится:
  - : а) к продуктам выброса вулканов;
  - : б) к продуктам жизнедеятельности водной фауны;
  - +: в) к веществам земного происхождения склонов, гор, пещер, разломов;

- 
12. Мумиё применяется в ветеринарии:
- : а) в чистом виде
  - + : б) в очиненном от примесей состоянии;
  - : в) в смеси с лекарственными препаратами
13. В состав мумиё, определяющий в том числе его цвет, входят:
- + : а) микроэлементы, ферменты, БАВ, витамины;
  - : б) лишайник места образования мумиё;
  - : в) застывшая лава извергнувшегося вулкана;
14. БАВ растений представлены:
- + : а) флавоноидами, витаминами, фитонцидами, дубильными, антимикробными, противовоспалительными и другими БАВ.
  - : б) гормонами
  - : в) клетчаткой
15. Сохранность и биологические свойства БАВ растений определяется:
- + : а) временем их заготовки, правилами подготовки, условиями хранения;
  - : б) геомагнитной обстановкой Земли;
  - : в) условиями смежных произрастающих растений

### **3.3.2. Тесты итогового контроля**

1. Ядовитые лекарственные растения:
- : а) никогда не используются в качестве источников БАИ
  - + : б) используются в ультрамикродозах;
  - : в) используются в неизменном виде
2. Ядовитые растения ЦЧР представлены следующими видами:
- + : а) вороний глаз, ландыш майский, цикутник, хвощ полевой
  - : б) вербена, аллоказия, диффенбахия
  - : в) египетская полынь, молочай
3. Сапропель относится:
- : а) к иловым болотным отложениям
  - + : б) к разновидностям торфяных грязей;
  - : в) к продуктам жизнедеятельности грибов и бактерий
4. Основную массовую долю в сапропелях составляют;
- + : а) органические разложившиеся компоненты
  - : б) ил пресных водоёмов
  - : в) белки, углеводы, жиры, витамины
5. Сапропель, как природный источник БАВ, в птицеводстве используется:
- : а) в качестве основного рациона кормления;
  - + : б) в качестве биологически активной добавки к основному рациону
  - : в) в качестве подстилки
6. Кремнезёмистый мергель относится:
- : а) к экстрактам лекарственных растений
  - : б) к белковым веществам мёда
  - + : в) к цеолитсодержащим туфам осадочного происхождения
7. В состав мергеля, предопределяющего его применение в птицеводстве, входят:
- : а) белки, жиры, углеводы, гормоны, витамины
  - : б) антибиотикоподобные вещества
  - + : в) клиноптилолит, глинистые минералы, кальцит, а также более 40 микроэлементов.
8. Бактерии – пробиотики способствуют:
- + : а) улучшению белкового обмена, заселению кишечника молочно – кислыми и бифидобактериями;



- 
- : б) синтезу аммиака из мочевины
  - : в) синтезу витамина D3 в организме
9. Препараты, полученные из сухой микробной массы живых бактерий пробионтов, способны:
- : а) понижать конверсию корма
  - +: б) повышать конверсию корма
  - : в) понижать усвояемость белков, жиров и углеводов.
10. Основная классификация витаминов предусматривает их деление в соответствии;
- +: а) со способностью растворяться в воде и жирах
  - : б) со способностью избирательного действия на отдельные органы и системы организма
  - : в) со способом их введения в организм
11. К жирорастворимым витаминам относят:
- : а) витамины группы В, аскорбиновую кислоту
  - : б) витамин U
  - +: в) витамины А, D, Е, F.
12. Витамин А в организме животных влияет:
- : а) на способность животных к выработке эритроцитов
  - +: б) на зрительный, половой аппараты, кожу, слизистые оболочки, мембраны клеток
  - : в) на способность к окостенению
13. Витамин D в организме животных влияет:
- +: а) на рост костей и хрящей
  - : б) на половую функцию самцов
  - : в) на половую функцию самок
14. Витамин Е в организме животных влияет:
- +: а) на процессы спермиогенеза и воспроизводства
  - : б) на слуховой аппарат
  - : в) на сердечно сосудистую систему
15. Витамин U в организме животных влияет:
- : а) стимулирует синтез белков
  - : б) катализирует обмен жиров
  - +: в) защищает слизистую оболочку желудка от самопереваривания
16. К основным макроэлементам относят:
- +: а) Ca, Na, P, Cl
  - : б) Pt, Ag, Au
  - : в) Se, Co, Ni
17. К основным микроэлементам относят:
- +: а) Co, Cu, Mg, Ni, Se
  - : б) Pt, Ro, Ag, Au
  - : в) P, Na, K
18. К ультрамикроэлементам в организме животных относят:
- : а) Ca, P, Na, Cl
  - +: б) Ag, Pt, Pd, Au
  - : в) Se, Co, Cu
19. Селен в организме животных выполняет:
- +: а) роль естественного антиоксиданта мембран клеток от воздействия повреждающих факторов
  - : б) роль катализатора синтеза желудочного сока
  - : в) принимает участие в росте роговых образований
20. Кобальт влияет на:
- +: а) кроветворную систему, в частности на биологическую ценность лейкоцитов

- : б) кроветворную систему, в частности на биологическую ценность эритроцитов
- : в) систему органов воспроизводства
- 21. Натрий и хлор, как одни из представителей макроэлементов, влияют:
  - : а) на процесс окостенения
  - : б) на выработку гормонов гипофиза
  - +: в) на транспорт веществ из клетки в клетку
- 22. Кальций и фосфор влияют:
  - +: а) на рост и развитие костяка, минерализацию костной ткани
  - : б) на синтез слюны
  - : в) спермиогенез
- 23. Медь выполняет в организме следующую биологическую роль:
  - +: а) участвует в гемопоэзе, входит в состав проферментов
  - : б) участвует в тканевом дыхании
  - : в) замедляет синтез гемоглобина
- 24. Цинк один из ведущих факторов:
  - : а) метаболизма глюкозы
  - +: б) работы ферментов и питательных веществ
  - : в) полового созревания
- 25. ПБАВ гомеопатии называют:
  - : а) хелаты
  - +: б) нозоды
  - : в) антивитамины

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.05 – 2014. Положение о фонде оценочных средств II ВГАУ 1.1.17 - 2014.**

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лекциях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В лекционной аудитории в течение лекции
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Доцент кафедры терапии и фармакологии, кандидат ветеринарных наук Мельникова Н.В.
5.	Вид и форма заданий	Устный опрос, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	в течение лекции
7.	Возможность использований	Не предусмотрено

	дополнительных материалов.	
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Доцент кафедры терапии и фармакологии, кандидат ветеринарных наук Мельникова Н.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

### **4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

#### **4.3.1. Ключи к тестовым заданиям текущего контроля**

1-в 2-б 3-а 4-в 5-б 6-а 7-а 8-б 9-б 10-а 11-в 12-б 13-а 14-а 15-а

#### **4.3.2. Ключи к тестовым заданиям итогового контроля**

1-б 2-а 3-б 4-а 5-б 6-в 7-в 8-а 9-б 10-а 11-в 12-б 13-а 14-а 15-в 16-а 17-а 18-б 19-а 20-а 21-в 22-а 23- а 24-б 25-б

### **Ситуационные задачи по дисциплине «Природные биологически активные источники и их влияние на организм животных»**

#### **Задача №1**

У пациента наблюдаются проявления гемералопии (куриная слепота, ночная слепота, ухудшение зрения в условиях пониженной освещенности, в сумерках, ночью, а также при искусственном затемнении), ксерофтальмии, конъюнктивитов, а в тяжелых случаях - кератомалации, перфорации роговицы глаза и полной слепотой.

*Ответ:* Гиповитаминоз А.

---

### **Задача №2**

У молодняка раннего возраста наблюдаются нарушения костеобразования, расстройства функций ряда органов и систем, характерная клиническая картина рахита. У взрослых животных ухудшение аппетита, снижение массы тела, нарушение сна, чувство жжения в ротовой полости и горле, проявления остеодистрофии, остеомалации, родильного пареза и общие расстройства костного аппарата.

*Ответ:* Гиповитаминоз D.

### **Задача №3**

Лечебная грязь представляет собой: чёрную массу, мазеподобной консистенции, бархатная на ощупь. Какая грязь образуется в результате сложных химико-биологических процессов, происходящих на дне солёных и пресных водоёмов, бедна органическими веществами и, наоборот богата сульфидами железа, водорастворимыми солями, содержит в себе большое количество ферментов, гормонов, микроэлементов и воды?

*Ответ:* Иловая грязь.

### **Задача №4**

В продукте пчел содержится ряд БАВ, белки, незаменимые аминокислоты, факторы роста, половые гормоны, минеральные соли, микроэлементы, витамины. Углеводы в виде: глюкозы, сахарозы, фруктозы. Обладает широким спектром действия. Какое вещество, выделяется глоточными и верхнечелюстными железами пчёл-кормилиц, представляющие собой желтовато-беловатую жидкость, сметанообразной консистенции?

*Ответ:* Маточное молочко.

### **Задача №5**

Какое вещество представляет собой смесь летучих душистых веществ (ментол), оказывающее вяжущее, бактерицидное, противовоспалительное, седативное, желчегонное и мочегонное действие?

*Ответ:* Эфирное масло.

**Рецензент: кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области А.А. Фальков**