

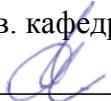
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
И ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ФИЗИОЛОГИИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Лободин К.А.

06.05.2016 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине Б1.В.ДВ.11.03 «Репродуктивная патология животных»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
квалификация (степень) выпускника – ветеринарный врач**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	+	+	+
ПК-6	Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	Знать методы диагностики заболеваний репродуктивной системы животных и составлять план лечебных и оздоровительных мероприятий	1-3	диагностика, лечение и профилактика патологии репродуктивных органов у кошек и собак; интерпретация результатов биохимического и морфологического исследования крови; коррекция лечения	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменное и устное тестирование	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3
ПК-6	интерпретировать результаты клинического и лабораторного исследований животных с репродуктивной патологией и назначать адекватное лечение; проводить коррекцию рациона больных животных	1-3	Назначение схемы терапевтического лечения после постановки диагноза, выбор методов и средств для лечения патологии репродуктивной системы самок;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменное и устное тестирование	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

ПК-1	<p>- знать: особенности этиологии и патогенеза при развитии болезней органов репродуктивной системы животных;</p> <p>- нормативы морфо-биохимических показателей крови у кошек и собак, их динамику у больных животных;</p> <p>- формы проявления и причины бесплодия самок и самцов непродуктивных животных.</p> <p>- уметь:</p> <p>- диагностировать болезни половой системы кошек и собак;</p> <p>- назначать схемы терапии животных, с учетом морфо-биохимического и эндокринного статуса организма;</p> <p>- проводить стимуляцию половой функции самок и регуляцию процессов размножения;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>- проводить лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов репродуктивной системы</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты – см. 3.3
ПК-6	<p>- Знать особенности функционирования органов репродукции и других систем организма животных</p> <p>- Уметь составлять план лечения на основании поставленного диагноза, обосновывать выбор медикаментозных средств и способы их применения</p> <p>- Иметь навыки интерпретации результатов клинического и лабораторного исследований животных с репродуктивной патологией</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты – см. 3.3

2.4 Критерии оценки на зачете.

Оценка /уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«зачтено», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«не зачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>

	<i>языковые явления.</i>	
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7 Допуск к сдаче экзамена.

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету.

1. Особенности физиологии и эндокринологии сук.
2. Контроль эстрального цикла сук.
3. Прерывание беременности у сук воздействием на секрецию прогестерона.
4. Особенности физиологии и эндокринологии кошек.
5. Особенности вязки и овуляции кошек.
6. Гормональная поддержка овуляции кошек.
7. Ложная беременность кошек. Этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Соблюдение правил личной гигиены и профилактики при работе с животными.
9. Видовые особенности анатомической организации половых органов самцов мелких домашних животных.
10. Биохимические показатели крови собак. Физиологические значения.
11. Биохимические показатели крови кошек. Физиологические значения.
12. Морфология крови собак. Физиологические значения.
13. Морфология крови кошек. Физиологические значения.
14. Биохимические показатели крови собак при патологиях репродуктивной системы.
15. Биохимические показатели крови кошек при патологиях репродуктивной системы.
16. Морфология крови собак при патологиях репродуктивной системы.
17. Морфология крови кошек при патологиях репродуктивной системы.
18. Вестибулит, вульвит, вагинит. Причины, диагностика, профилактика и методы лечения
19. Пролапс стенок влагалища. Причины, диагностика, профилактика и методы лечения.
20. Методы гинекологического исследования животных.
21. Сбор анамнеза, клиническое исследование и дополнительные методы исследования при диагностике репродуктивной патологии
22. Опухоли половых органов у кошек и собак. Распространение, причины, методы лечения и профилактика
23. Хронический эндометрит и железисто-кистозная гиперплазия эндометрия у кошек и собак (пиометра). Этиология, патогенез, клинические признаки и современные подходы к лечению.
24. Классификация бесплодия. Врожденное, старческое, симптоматическое, алиментарное, климатическое, эксплуатационное бесплодие.

25. Искусственно приобретённое и искусственно направленное бесплодие самок и самцов.
26. Венерическая саркома. Причины, клинические признаки, диагностика и современные подходы к лечению.
27. Болезни и расстройства функции яичников.
28. Нарушения половой цикличности у кошек и собак. Нарушения ритма цикла, неполноценный цикл. Нимфомания, затяжная пустовка, анафродизия.
29. Раны вульвы и влагалища.
30. Лапароскопия в гинекологии
31. Рубцовые стягивания вульвы и влагалища у непродуктивных животных.
32. Болезни шейки матки. Цервицит, индурация шейки матки и заращение её канала.
33. Болезни рогов матки. Хронические эндометриты, индурация, атрофия матки; опухоли матки
34. Болезни яйцепроводов и функциональные расстройства яичников. Сальпингит, овариит.
35. Атрофия, склероз и опухоли яичников.
36. Гипофункции и кисты яичников.
37. Расстройства полового цикла

3.2 Вопросы к экзамену – экзамен не предусмотрен

3.3 Тестовые задания

F4: Репродуктивная патология животных

I: Раздел 1. Морфо - функциональная характеристика половых органов самок и самцов непродуктивных животных

S: К наружным половым органам самки относят:

+ : половые губы, преддверие влагалища, клитор

- : яичники, половые губы, клитор

- : яйцепроводы, клитор, яичники

- : матку, яичники, влагалище

I:

S: К внутренним половым органам самки относят:

- : половые губы, клитор, преддверие влагалища,

- : влагалище, матку, половые губы,

+ : влагалище, матку, яйцепроводы, яичники

- : яйцепроводы, яичники

I:

S: О достижении самкой половой зрелости свидетельствует?

- : проявление половых рефлексов

+ : первая овуляция

- : достижение определенной массы тела

- : достижение самкой определенного возраста

I:

S: Половая зрелость у сук наступает:

+ : 6-9 мес.

- : 12-14 мес.

- : 5-7 мес.

- : 1-2 года

I:

S: Физиологическая зрелость у кошек наступает?

- : 6-7 мес

+ : 1,5 года (16-18 мес.)

- : 4-5,5 мес.

- : 2 года

I:

S: Половой цикл самок подразделяется на стадии:

- : течки, полового возбуждения, торможения
- +: возбуждения, торможения, уравнивания
- : охоты, полового возбуждения, течки
- : охоты, уравнивания, возбуждения

I:

S: Стадия возбуждения полового цикла характеризуется проявлением каких феноменов?

- : общего полового возбуждения, охоты, уравнивания
- : охоты, течки, овуляции
- : течки, охоты, торможения
- +: течки, общей половой реакции, охоты, овуляции

I:

S: Процесс вскрытия созревшего фолликула и выделения яйцевой клетки называется?

- : атрезией
- : лютеинизацией
- +: овуляцией
- : дегенерацией

I:

S: Желтое тело, являющееся временной железой внутренней секреции, продуцирует какой гормон?

- : эстрогены
- : кортикостероиды
- +: прогестерон
- : тестостерон

I:

S: Как называется половой орган самки, выполняющий генеративную и гормональную функцию?

- : влагалище
- : матка
- : слизистая оболочка матки
- +: яичники

I:

S: Количество стадий в половом цикле?

- : 4
- : 5
- : 6
- +: 3

I:

S: Продолжительность полового цикла у сук

- : 10-14 дней
- : 12-16 месяцев
- +: 5-8 месяцев
- : 1-2 месяца

I:

S: Продолжительность овуляторного полового цикла у кошек

- : 8-14 недель
- +: 6 недель
- : 180-210 дней
- : 22-24 месяца

I:

S: Течку у собак можно диагностировать:

- +: осмотром наружных половых органов
- : ректальным исследованием
- : при помощи самца-пробника
- : лабораторным исследованием влагалищной слизи

I:

S: Охоту у суки можно диагностировать:

- : наблюдением за поведением самки

-
- : вагинальным исследованием
 - +: при помощи самца-пробника
 - : по степени проявления феноменов стадии возбуждения

I:

S: Придаток семенника выполняет следующие функции:

- : образование и дозревание спермиев
- +: в нем происходит созревание и хранение спермиев
- : образование мужских половых гормонов, хранение спермиев
- : образование секрета, хранение спермиев

I:

S: Половая система самца состоит из:

- : половых желез, выводных протоков, полового члена, препуция
- : полового члена, мочеполового канала, семенников, уретры, семяпровод
- : мошонки, семенников с придатками, полового члена, мочеполового канала
- +: мошонки, семенников, придатков семенников, спермиопроводов, семенного канатика, уретры, пениса, препуция, придаточных половых желез

I:

S: Семенник выполняет следующие функции:

- : гормональную, защитную
- : генеративную, трофическую
- +: генеративную, гормональную
- : генеративную, биологического хранилища спермиев

I:

S: Какова форма головки пениса укобеля?

- : усеченный конус
- +: заостренная
- : грибовидная
- : штопорообразная

I:

S: У придатка семенника различают:

- : корень, тело, хвост
- +: головку, тело, хвост
- : головку, корень, хвост
- : канал придатка семенника и соединительно - тканную основу

I:

S: В какой структуре семенника происходит спермиогенез?

- +: извитых канальцах
- : клетках Лейдига
- : семявыносящих канальцах
- : прямых канальцах.

Перечень типовых задач.

Задача 1.

У суки породы кавказская овчарка, в возрасте 3 года, наблюдается выпячивание стенки влагалища, во время лежания животного. Со слов хозяина, у собаки-15-й день течки, лечение животному не проводилось. Общее состояние животного-удовлетворительное, других жалоб нет. При осмотре: слизистая оболочка влагалища незначительно отечна, темно- розового цвета, покрыта эрозиями с одной стороны. Со слов хозяина, у животного вторая течка. В предыдущую течку наблюдалась та же симптоматика.

Поставьте диагноз и дайте рекомендации владельцу животного.

Задача 2.

На приёме собака, породы коккер-спаниэль, возраст- 6 лет. Животное не рожавшее. Вязка-одна, случайная, на улице с бродячим кобелём, около 6 месяцев назад. Собака не стерилизована. Жалобы: выделения из петли, красного цвета, постоянные, усиливающиеся во время течки.

При пальпации стенок влагалища обнаружено: наличие образования, округлого, плотного, размером около 3 см., безболезненно. Обнаружены также множественные образования, мягкой консистенции, размером от 0,5 до 1,5 см. После обследования влагалища – кровоточат.

Со слов владельца, у собаки периодически наблюдаются тенезмы, лентообразный кал, запоры. Поставьте диагноз и дайте рекомендации владельцу животного.

Задача 3.

На приеме кошка, 5 лет, вес- 4 кг. При обследовании обнаружено: незначительные выделения из петли, живот болезненный, увеличенный, тугой; температура 40,2, кошка апатична, тяжело дышит, не реагирует на владельца. Со слов владельца, аппетит у животного отсутствует уже 7 дней, жажда усиливается; периодически отмечается понос; мочеиспускание учащенное. Животное в основном лежит, передвигается с трудом. Последние роды- 2,5 года назад. Последняя течка-5-6 месяцев назад.

Поставьте диагноз и дайте рекомендации владельцу животного.

Задача 4.

На приеме кошка, возраст- 2 года. Цель обращения в клинику подготовка к предстоящей стерилизации. Результаты биохимического исследования крови: Общий белок 3,3- г/л, глюкоза- 3,5 г/л, АЛТ -75 U/л, АСТ- 55 U/л, Щелочная фосфатаза – 150 U/л, Мочевина- 8,9 U/л, креатинин- 250 Мкмоль/л

Результаты морфологического исследования крови: эритроциты- 9,42 млн/мкл; гемоглобин -7,9 г/дл; лейкоциты - 23,7 тыс. мкл; зрелые нейтрофилы- 51%; лимфоциты- 37 %; моноциты-0 %; эозинофилы -15%.

Дайте интерпретацию полученных результатов и наметьте возможные лечебные мероприятия для полноценной подготовки к операции.

Задача 5.

На приеме собака породы ши-тцу. Возраст- 3 года. Жалобы на отсутствие течек и интереса к кобелю. Ваши действия, как врача.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Пигарева Г.П., Лозовая Е.Г.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Пигарева Г.П., Лозовая Е.Г.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний отражены в п. 3.3

Рецензент:

Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области