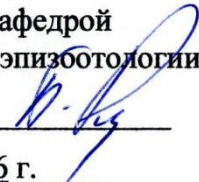


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства**

**Кафедра паразитологии и эпизоотологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Паразитологии и эпизоотологии  
Ромашов Б.В.   
«6» мая 2016 г.

**Фонд оценочных средств**  
**по дисциплине Б1.В.ДВ.13.02 «Дерматология»**  
специальность 36.05.01 Ветеринария - специализация "Ветеринарная хирургия"

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-5	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	+	+
ПК-6	Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	+	+
ПК-14	Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

---

## 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетвори тельно	Удовлетвори тельно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	-	-	-	-

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-5	<p>- <b>знать:</b> методы асептики и антисептики их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных при дерматологических болезнях;</p> <p>- <b>уметь:</b> проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия при кожных поражениях;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных заболеваний дерматологического характера. Иметь навыки владения методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>	1,2	Сформированные и систематические знания по применяемому оборудованию, аппаратам и инструментам при диагностике, терапии и профилактике кожных заболеваний.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4
ПК-6	- <b>знать:</b> алгоритм диагностических действий, выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии с учётом видовых, возрастных, половых, физиологических особенностей животных для успешной лечебно-	1,2	Сформированные и систематические знания по дифференциальной	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания

	<p>профилактической деятельности при кожных патологиях.</p> <p><b>-уметь:</b> интерпретировать результаты диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, введения средств специфической, симптоматической, патогенетической терапии животным, птицам, при кожных болезнях; назначением диетотерапии; подбором адекватного и основанного на данных лабораторных экспертиз назначения средств антибактериальной, противовирусной, противопаразитарной терапии</p>		<p>диагностике кожных болезней, выявления этиологических факторов для постановки правильного диагноза.</p>			<p>Реферат из задания 3.4</p>		<p>3.3 Реферат из задания 3.4</p>
ПК-14	<p><b>- знать:</b> как организовать рациональную организацию труда, зная закономерности функционирования органов и систем организм, патоморфологические и патофизиологические основы при болезнях кожи обусловленных инфекционной, инвазионной или незаразной этиологией, а также при отравлениях и радиационных поражениях;</p>	1,2	<p>Сформированные и систематические знания терапевтических подходов в лечении кожных заболеваний животных, птиц, включая холоднокровные</p>	<p>Лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4</p>

<p>- <b>уметь:</b> выявлять этиологические и способствующие факторы кожных болезней животных, организовать и контролировать эффективность проводимых оздоровительных и профилактических мероприятий. Уметь диагностировать кожных возбудителей, проводить их дифференциальную диагностику. Уметь проводить общую и специфическую терапию, профилактику кожных болезней, анализировать полученные результаты лечения;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования средним и младшим персоналом ветеринарных лечебно-профилактических учреждений основных методик клинико-иммунологических исследований и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний кожи, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>		<p>X ЖИВОТНЫХ.</p>					
--	--	--------------------	--	--	--	--	--

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-5	<p>- <b>знать:</b> методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных при дерматологических болезнях;</p> <p>- <b>уметь:</b> проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятий при кожных поражениях;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных заболеваний дерматологического характера. Иметь навыки владения методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3 Реферат из задания 3.4
ПК-6	- <b>знать:</b> алгоритм диагностических действий, выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии с учётом видовых, возрастных, половых, физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности при кожных патологиях.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3 Реферат из	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3 Реферат из	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3 Реферат из задания 3.4

	<p><b>-уметь:</b> интерпретировать результаты диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, введения средств специфической, симптоматической, патогенетической терапии животным, птицам, при кожных болезнях; назначением диетотерапии; подбором адекватного и основанного на данных лабораторных экспертиз назначения средств антибактериальной, противовирусной, противопаразитарной терапии</p>			задания 3.4	задания 3.4	
ПК-14	<p><b>- знать:</b> как организовать рациональную организацию труда, зная закономерности функционирования органов и систем организм, патоморфологические и патофизиологические основы при болезнях кожи обусловленных инфекционной, инвазионной или незаразной этиологией, а также при отравлениях и радиационных поражениях;</p> <p><b>- уметь:</b> выявлять этиологические и способствующие факторы кожных болезней животных, организовать и контролировать эффективность проводимых оздоровительных и профилактических мероприятий. Уметь диагностировать кожных возбудителей, проводить их дифференциальную диагностику. Уметь проводить общую и специфическую терапию,</p>	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3 Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3 Реферат из задания 3.4



---

	<p>профилактику кожных болезней, анализировать полученные результаты лечения;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования средним и младшим персоналом ветеринарных лечебно-профилактических учреждений основных методик клинико-иммунологических исследований и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний кожи, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>					
--	--	--	--	--	--	--

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерии
«отлично»	Оценка ставится студенту, показавшему по трем вопросам билета безусловные знания и глубокое представление по темам дисциплины при ответе на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Оценка дается студенту, ответившему на три вопроса билета и выполнившему квалификационные требования.
«удовлетворительно»	Оценка присваивается студенту с уровнем, позволяющим ориентироваться в постановке диагноза на кожную болезнь и знанием этиологии, патогенеза данной патологии.
«неудовлетворительно»	Оценка проставляется студенту, не освоившему квалификационные требования.

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает,	Не менее 90 % баллов за

	прогнозирует, конструирует.	задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

Не предусмотрен.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к экзамену

### 3.2 Вопросы к экзамену

1. Строение кожи: функционально-гистологическая характеристика.
2. Трихофития: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика.
3. Кожа как часть иммунной системы.
4. Кандидоз: причины возникновения, диагностика, лечение.
5. Дерматит: причины возникновения, клиническая характеристика.
6. Экзема: причины возникновения, клиническая характеристика.
7. Гнойные заболевания кожи.
8. Строение дермы.
9. Чесоточные заболевания: этиология, диагностика.
10. Демодекоз: диагностика, терапия.
11. Лечение микроспории кожи. Профилактические мероприятия.
12. Болезни волос.
13. Дерматиты аллергического происхождения: этиология, клиника, диагностика, лечение.
14. Нейротрофические дерматиты: этиология, клиника, диагностика, лечение.
15. Дерматиты вызываемые насекомыми: клинические проявления, принципы профилактики и лечения.
16. Гипертрофия кожи.

- 
17. Функции кожи.
  18. Функциональные расстройства кожи..
  19. Экзема: лечение и профилактика.
  20. Дерматиты вызываемые гельминтами.
  21. Стрептодермия: этиология, клиника, лечение.
  22. Лечение экземы у отдельных видов животных..
  23. Дерматиты вызываемые спирохетами и протозоями.
  24. Трихофития: этиология, клиника, диагностика.
  25. Микробная экзема: этиология, патогенез, клиника.
  26. Кожные экзантемы, сопутствующие вирусным заболеваниям.
  27. Этиология, патогенез, лечение фурункулёза.
  28. Строение эпидермиса: функционально-гистологическая характеристика слоев.
  29. Патогенез атопического дерматита.
  30. Хирургический метод лечения.
  32. Фурункулёз: причины развития, лечение.
  33. Дифференциальная диагностика простого и аллергического дерматита.
  34. Аллопеция: дифференциальная диагностика.
  35. Папилломатоз: этиология, профилактика.
  36. Общая характеристика стрептококковых пиодермий: клиника, лечение.
  37. Общая симптоматика болезней кожи
  38. Кандидоз: этиология, клиника, диагностика,
  39. Общая симптоматика болезней кожи.
  40. Клинические проявления нейродермита.
  41. Методы и средства терапии кожных болезней.
  42. Лекарственные средства.
  - 43.Критерии диагностики микроспории (с описанием клиники).
  - 44.Строение дермы.
  - 45.Дерматиты вызываемые лекарственными препаратами.
  - 46.Лечение микроспории.
  - 47.Сульфаниламидотерапия. Противовоспалительные, зудоуспокаивающие средства.
  - 48.Клинические проявления дерматомикозита: лабораторная диагностика, лечение.
  - 49.Антибактериальная функция кожи. Антибиотикотерапия

### **3.3 Тестовые задания**

Промежуточный тестовый контроль для студентов:

---

1. Клетки Лангерганса заложены в слое:

- а) сетчатом
- б) зернисто
- в) блестящем
- г) роговом
- д) базальном

2. Меланоциты входят в состав:

- а) базального слоя
- б) шиповатого слоя
- в) зернистого слоя
- г) блестящего слоя

3. Активная гиперемия кожи это:

- а) венозная
- б) артериальная
- в) лимфоидная
- г) синюшная окраска

4. К первичным морфологическим элементам кожной сыпи не относят:

- а) пятно
- б) бугорок
- в) узел
- г) волдырь
- д) эрозию

5. Примочки оказывают следующее действие:

- а) согревающее
- б) противовоспалительное
- в) дезинфицирующее
- г) кератолитическое
- д) иммуномодулирующее

6. Какое действие оказывают лаки:

- а) кератолитическое
- б) согревающее

- 
- в) противовоспалительное
  - г) антигистаминное
  - д) акарицидное

7. Назовите осложнения антибиотикотерапии:

- а) анафилактический шок
- б) алопеция
- в) повышение артериального давления
- г) сахарный диабет

8. При образовании волдыря возникают:

- а) инфильтрация дермы
- б) отек сосочкового слоя дермы
- в) расширение сосудов
- г) акантоз

9. Предрасполагающими факторами в развитии пиодермии не являются:

- а) наличие на коже микроорганизмов
- б) иммунодефицит
- в) повреждение кожи
- г) сахарный диабет
- д) несбалансированное питание

10. К стафилодермиям относят:

- а) фолликулит
- б) простой лишай морды
- в) импетиго
- г) эктима

11. К стрептодермиям относят:

- а) сикоз
- б) импетиго
- в) остеофолликулит
- г) гидраденит
- д) карбункул

---

12. Развитию глубоких хронических рецидивирующих пиодермии способствует:

- а) сахарный диабет
- б) ожирение
- в) онихомикоз
- г) витаминотерапия
- д) прием кетоконазола

13. Укажите клинические проявления на коже, патогномоничные для неосложненной чесотки:

- а) эктима
- б) чесоточный ход
- в) папула
- г) розеола
- д) волдырь

14. Профилактика грибковых заболеваний кожи включает:

- а) выявление источников заражения, их изоляцию и дезинфекцию помещения
- б) ветеринарный надзор за животными
- в) обследование контактов
- д) все перечисленное

15. Для хронической трихофитии характерны:

- а) крупные очаги, сплошное поражение волос
- б) мелкие очаги с симптомом «черных точек»
- в) белая муфта у основания волос
- г) четкие очертания очага
- д) выраженные воспалительные явления в очагах

16. Волосы обламываются на уровне 5- 8 мм от поверхности кожи:

- а) при микроспории
- б) при фавусе
- в) при поверхностной трихофитии
- г) при трихофитии инфильтративно-нагноительной
- д) при алопеции

---

17. Укажите клинические формы кандидоза:

- а) кандидоз складок кожи
- б) кандидоз слизистых оболочек
- в) висцеральный кандидоз
- г) хронический генерализованный кандидоз
- д) все перечисленное

18. Для местного лечения кандидоза применяют:

- а) раствор буры (10 %-20 %) в глицерине
- б) мазь преднизолоновая
- в) мази: бонафтоновую, оксолиновую, теброфеновую
- г) мазь тетрациклиновая 0,1% д) гиоксизон

19. Укажите клинические формы дерматита:

- а) солнечный дерматит
- б) горшочный дерматит
- в) простой контактный дерматит
- г) аллергический контактный дерматит
- д) верно все

20. Для аллергического контактного дерматита характерно все, кроме:

- а) эритема
- б) мокнутье
- в) эрозии
- г) пузырьки
- д) пустулы

21. Общие признаки экземы, все кроме:

- а) симметричность высыпаний
- б) острое начало
- в) дермографизм красный
- г) атопический синдром
- д) эволюционный полиморфизм

22. Какое патоморфологическое изменение является характерным для экземы:

- а) папилломатоз



- 
- б) гранулез
  - в) агранулез
  - г) спонгиоз

23. При кожном зуде для уточнения диагноза не назначают следующие лабораторные исследования:

- а) глюкозы крови
- б) биохимический анализ крови
- в) на LE-клетки
- г) кала на яйца глистов
- д) спинномозговой жидкости

24. Для местного лечения ограниченного нейродермита применяются мази, содержащие:

- а) глюкокортикоиды
- б) акарицидные вещества
- в) антибиотики
- г) противогрибковые препараты
- д) цитостатики

25. К факультативным предраковым заболеваниям кожи и слизистых не относятся:

- а) кожный рог
- б) сенильную кератому
- в) папилломатоз языка
- г) ксантому кожи
- д) лейкоплакию вульвы

26. Укажите неверный ответ. Для меланомы кожи характерно:

- а) происходит из меланоцитов и невусных клеток
- б) развивается только на открытых участках кожи
- в) может иметь различные оттенки цвета
- г) иногда развивается под ногтевой пластинкой
- д) наиболее злокачественная опухоль

27. Злокачественной опухолью не является:

- 
- а) базалиома
  - б) пигментный невус
  - в) плоскоклеточный рак
  - г) меланома
  - д) саркома

28. При поддерживающей глюкокортикостероидной терапии необходимо:

- а) постоянный прием витаминов группы «В»
- б) прием препаратов кальция
- в) прием препаратов калия
- г) прием мочегонных средств
- д) прием биогенных стимуляторов

29. Гнездная алопеция является:

- а) рубцовой
- б) нерубцовой
- в) травматической
- г) дистрофической
- д) инфекционно-зависимой

30. Обязательным лабораторным исследованием при алопеции является:

- а) исследование крови на глюкозу
- б) исследование крови на сифилис
- в) исследование крови на хламидии
- г) исследование крови на циркулирующие иммунные комплексы
- д) все верно
- е) все ответы правильные

31. К поверхностным стафилококковым пустулам относятся:

- а) остиофолликулит
- б) фликтена
- в) эктима
- г) карбункул
- д) гидраденит

32. К поверхностным стрептококковым пустулам относятся:

- 
- а) фликтена
  - б) остиофолликулит
  - в) везикулопустулез
  - г) фурункул
  - д) карбункул

32. Гиперергическое гнойное воспаление нескольких фолликулов, объединенных общим инфильтратом, характерно для:

- а) фликтены
- б) фурункула
- в) карбункула
- г) шанкриформной пиодермии
- д) хронической язвенно-вегетирующей пиодермии

### **Ситуационные задачи**

1. У собаки на голове и шее отмечаются одиночные поражения кожи, выражен зуд. В пораженных местах кожа воспалена, с пузырьками, шелушащимися корками. При надавливании на них выделяется гной. Всё это продолжается уже больше одного месяца.

Постройте алгоритм действий по диагностике и лечению данного животного.

2. У кролика наблюдается выпадение шерсти и образование чешуек вокруг глаз, на внутренней и наружной сторонах ушей, на затылке. Кожа местами морщинистая, имеется нагноение и даже некроз. Болезнь протекает хронически, с рецидивами.

Постройте алгоритм действий по диагностике (в том числе дифференциальной) заболевания у данного животного и назначьте соответствующее лечение.

3. В результате трения хомута и седла у лошади, наблюдалась потеря волосяного покрова, возник острый дерматит с выделением серозного экссудата, при высыхании которого образовались корки. Местами возникло образование фурункулов и язв. Общее состояние животного заметно не изменилось.

Какие болезнетворные микробы могут вызвать осложнение, поставьте диагноз и назначьте соответствующее лечение .

4. Зимой у телят на коже наблюдалось развитие эпителиальных гранулём. Ухаживающий персонал наблюдал аналогичные поражения, но разного размера, на коже сосков вымени у коров. Течение болезни хроническое.

---

Поставьте диагноз. Какие методы лечения и меры профилактики в данном случае показаны?

5. У взрослого крупного рогатого скота при вторичном введении парентерально гетерогенной (чужеродной) сыворотки наблюдалось появление зудящих волдырей, признаки анафилактического шока, слюнотечение, прекращение приёма корма и жвачки, вздутие брюха, одышка, признаки лихорадки, кашель.

Нужно ли исключить инфекционное начало, каков прогноз болезни? Поставьте диагноз. Назначьте лечение и профилактику.

### **3.4 Реферат**

1. Кожа как часть иммунной системы.
2. Дерматит: причины возникновения, клиническая характеристика.
3. Экзема: причины возникновения, клиническая характеристика.
4. Гнойные заболевания кожи.
5. Болезни волос.
6. Микробная экзема: этиология, патогенез, клиника.
7. Папилломатоз: этиология, профилактика.
8. Методы и средства терапии кожных болезней.
9. Общая симптоматика болезней кожи.
10. Дерматиты вызываемые лекарственными препаратами.
11. Дерматиты аллергического происхождения: этиология, клиника, диагностика, лечение.
12. Лечение экземы у отдельных видов животных..
13. Функциональные расстройства кожи
14. Хирургический метод лечения.
15. Трихофития: этиология, клиника, диагностика.
16. Критерии диагностики микроспории (с описанием клиники).

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Доц. Кудрин Л.П.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Доц. Кудрин Л.П.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными

---

		документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ
--	--	--

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

**Ответы на ситуационные задачи:**

1. Трихофития собаки.
2. Демодекоз кролика.
3. Гнойная кокковая инфекция. Травматический дерматит.
4. Папилломатоз.
5. Сывороточная болезнь. Аллергический дерматит.

**Разработчик: к.в.н., доцент**

**Л.П. Кудрин**

**Рецензент рабочей программы:** Начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук **Фальков А. А.**