

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Аристов А.В.



6 мая 2016 г.

Фонд оценочных средств

по практике

Б.2.Б.01. (У) Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе, умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для специальности 36.05.01 – Ветеринария
программа подготовки: специалитет

1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Обработка результатов	ОК-3	Устный опрос
2	Подготовка отчета по практике	ОПК-3	Рабочая тетрадь
3	Защита отчёта	ПК-1 ПК-4	Доклад, сообщение

2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к зачёту

1. Шейный отдел позвоночника.
2. Грудной отдел позвоночника.
3. Поясничные, крестцовый и хвостовой отделы позвоночника.
4. Кости мозгового отдела черепа.
5. Кости лицевого отдела черепа.
6. Скелет грудной конечности.
7. Скелет тазовой конечности
8. Мышцы головы.
9. Мышцы плечевого пояса.
10. Мышцы грудных стенок.
11. Мышцы брюшных стенок. Паховый канал.
12. Мышцы позвоночного столба.
13. Мышцы грудной конечности: плечевого и локтевого суставов.
14. Мышцы грудной конечности: тазобедренного и коленного суставов.
15. Мышцы тазовой конечности: запястного и пальцевого суставов.
16. Строение кожи.
17. Строение органов кожного покрова: волос, рогов, копыт, копытца.
18. Кожные железы.
19. Молочные железы.
20. Особенности молочных желез у домашних животных.

Тестовые задания

«Анатомические особенности строения систем и органов животных»

1. Какие позвонки образуют костную основу областей спины и холки?
2. Чем образован выход из грудной клетки?
3. У какого вида животного 9 пар истинных ребер?
4. У каких видов животных грудной позвонок не имеет вентрального гребня?
5. Сколько грудных позвонков у лошадей?
6. Сколько грудных позвонков у свиней?
7. Для чего служат головка и ямка позвонка?
8. Какую функцию выполняют отверстия и вырезки позвонков?
9. Чем образовано позвоночное отверстие?
10. У каких видов животных реберные отростки среднего шейного позвонка расположены вентрально от поперечных?
11. Из чего состоит полный костный сегмент?
12. Назовите по международной номенклатуре второй шейный позвонок?
13. Сколько грудных позвонков у крупного рогатого скота?

14. Сколько грудных позвонков у лошадей:
15. Сколько поясничных позвонков у крупного рогатого скота и лошадей:
16. Сколько поясничных позвонков у собак и свиней:
17. Сколько крестцовых позвонков в крестцовой кости крупного рогатого скота и лошадей:
18. Сколько крестцовых позвонков в крестцовой кости свиней:
19. Сколько хвостовых позвонков у лошадей:
20. Что является основными частями позвонка
21. На теле позвонка краниально располагается
22. Парными отростками позвонка являются
23. Для прохождения сосудов и нервов в позвонке имеются
24. Чем характерен грудной позвонок?
25. У какого вида животных остистый отросток грудного позвонка толстый и изогнут каудально?
26. Для чего служат краниальные и каудальные реберные ямки?
27. Что является основными частями ребра?
28. Сколько истинных ребер у крупного рогатого скота:
29. У какого вида животных шейка ребра длинная?
30. Какую форму имеет фасетка бугорка ребра у свиней?

Типовые ситуационные задачи.

1. Для проведения исследования лобной пазухи необходимо провести рентгенологическое исследование последней. Укажите локализацию лобной пазухи. Чем образована лобная пазуха?

2. Необходимо провести хирургическую блокаду в области верхней челюсти у собаки, укажите топографию подглазничного отверстия (место вкола иглы).

3. Для подсчета частоты пульса у лошади укажите на нижней челюсти топографию сосудистой вырезки для подсчета частоты пульса у лошади.

4. Укажите топографию на лицевом отделе черепа крупного рогатого скота межальвеолярный край для укрощения при осмотре ротовой полости.

5. Найти на лицевом отделе черепа резцовую кость, указав ее основные составные части для тампонады (остановки кровотечения) крупных сосудов при хирургическом вмешательстве.

6. Найдите на черепе лошади слезный канал для проведения обезболивания в области верхней челюсти. Укажите топографию канала.

7. Укажите альвеолярный и межальвеолярный края резцовой кости черепа коровы для предстоящей обработки зубов у кобылы и жеребца. Есть ли отличия в анатомическом строении?

3. Промежуточный контроль

Документом **текущего контроля** за прохождением обучающимися практики является дневник практики. В дневнике должны быть приведены ежедневные записи о проделанной работе. Документом **промежуточного** контроля является отчёт о прохождении практики. Отчёт оформляется в соответствии с требованиями и в день окончания практики сдаётся руководителю.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта практики, по итогам аттестации выставляется зачёт.

3.1. Шкала академических оценок освоения практики

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

3.2. Критерии оценивания результатов

Оценка	Критерии
«зачтено»	студент выполнил все виды работ, предусмотренные программой, освоил соответствующие умения и приобрёл требуемые навыки, оформил отчёт по практике, ответил на вопросы по содержанию практики. Уровень освоения компетенций – пороговый, продвинутый, высокий
«незачтено»,	студент выполнил не все виды работ, предусмотренные программой, не оформил отчёт по практике или допустил в них существенные неточности и ошибки, недостаточно содержательно ответил на вопросы по содержанию практики или не ответил на них. Уровень освоения компетенций – компетенция не сформирована

3.3. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55% баллов за задания теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В агроуниверситете; в течение времени, отведенного на учебную практику
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Шомина Е.И., Курдюков А.А., Машкаренко С.В. Алифанов С.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Шомина Е.И., Курдюков А.А., Машкаренко С.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент – начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области, к.в.н. Фальков А.А.