

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра паразитологии и эпизоотологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Ромашов Б.В.

06.05.2016 г

Фонд оценочных средств

Б2.В.02(У) Учебная практика, клиническая практика

для специальности 36.05.01 Ветеринария
квалификация выпускника – ветеринарный врач

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Этапы практики
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+
ОПК - 3	способность и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач	+
ПК - 1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	+
ПК - 4	способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно - профилактической деятельности	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; - уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; - иметь навыки и /или опыт деятельности: планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки деятельности, под-ходами к реализации творческого потенциала, навыками творческого решения задачи. 	<p>Контактная работа Самостоятельная работа</p>	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - знать: физические и химические основы жизнедеятельности организма; - морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных; - уметь: оценивать морфофункциональные, 	<p>Контактная работа Самостоятельная работа</p>	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме животных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач.</p>					
ПК-1	<p>- знать:</p> <p>- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных;</p> <p>- нормы кормления животных, особенности нормирования в условиях промышленной технологии производства продуктов животноводства, типы кормления и структуру рационов, технологии кормления разных видов животных;</p> <p>- устройство стерилизационного оборудования, микробиологического бокса; методы подготовки лабораторной посуды, питательных сред к стерилизации; принципы отбора патологического и биоматериала для бактериологического исследования;</p> <p>- уметь:</p> <p>- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению</p>	<p>Контактная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	<p>инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;- давать рекомендации по содержанию и кормлению животных;- оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;- определять потребности животных и составлять сбалансированные рационы кормления;- подбирать состав кормовых смесей и комбикормов для разных видов и половозрастных групп, животных с учетом их продуктивности и наличия кормов;- проводить стерилизацию лабораторного инвентаря и оборудования, приготовления питательных сред, отбор патологического и биоматериала для бактериологического исследования;- иметь навыки и /или опыт деятельности:- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;					
--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; - дачи рекомендаций по содержанию и кормлению животных; - оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными. - составления и анализа рационов, рецептов комбикормов и премиксов для разных видов животных; - стерилизации лабораторного инвентаря и оборудования, приготовления питательных сред, отбора патологического и биоматериала для бактериологического исследования; идентификации микроорганизмов микроскопическим и другими методами, принятыми в бактериологии. 					
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - знать: <ul style="list-style-type: none"> закономерности функционирования органов и систем организма; основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний; 	<p>Контактная работа Самостоятельная работа</p>	Зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	<ul style="list-style-type: none">- состав тела животных и растений, физиологическое значение питательных и биологически активных веществ в питании животных;- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов и кормовых добавок;- технологии производства разных видов продукции животноводства по отраслям;- принципы идентификации микроорганизмов по комплексу признаков;- уметь:<ul style="list-style-type: none">- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма;использовать знания морфофизиологических основ;- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;- отбирать средние пробы кормов для ботанического, химического анализа;- оценивать корма по химическому составу и энергетической ценности, определять их качество и на основе					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять различные виды работ, связанные с производственными процессами отраслей животноводства;- проводить идентификацию микроорганизмов по комплексу признаков и интерпретировать ее результаты;- иметь навыки и /или опыт деятельности:- анализа закономерностей функционирования органов и систем организма;- использования знаний морфофизиологических основ жизнедеятельности организма;- интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;- определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных методов, приборов и лабораторного оборудования;- осуществления профессиональной производственной деятельности в					
--	--	--	--	--	--	--

	области животноводства; - идентификации микроорганизмов и интерпретации ее результатов для успешной лечебно- профилактической деятельности.					
--	---	--	--	--	--	--

2.3 Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«зачтено»	Обучающийся, выполнил программу занятий во время изучения дисциплины и при проведении зачета в виде устного опроса дал ответы, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса. Тестирование: уровень освоения компетенций – пороговый, продвинутый, высокий.
«не зачтено»	Обучающийся, не выполнил программу занятий, а так же при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса. Тестирование: уровень освоения компетенций – компетенция не сформирована.

2.4 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
2. Выполнение заданий по учебной практике.
3. Активное участие в работе по учебной практике.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Задания по учебной практике.

Типовые задания:

Раздел 1. Ветеринарная микробиология и микология.

1. Каковы основные правила работы и техники безопасности в бактериологической лаборатории?
2. Каковы основные формы бактерий?
3. Как определяют размер микроорганизмов?
5. Какие бактериологические красители наиболее часто применяют в лабораторной

практике?

6. Отличие сложных и простого методов окраски
7. Метод окраски по Граму, его практическое значение.
8. Различные методы окраски спор.
9. Чем обусловлена большая устойчивость споры к воздействию физических и химических факторов по сравнению с вегетативными клетками?
10. В чем суть метода окраски по Цилю-Нильсену?
11. Широко используемые методы окраски капсулы, на чем основан принцип их окраски.
12. Методы определения подвижности бактерий, чем обусловлено самостоятельное движение микроорганизмов?
13. Понятие «стерилизация», «дезинфекция», и их использование в практической работе врача.
14. Методы стерилизации.
15. Автоклав, его устройство и назначение. Режимы работы автоклава.
16. Как проверить качество работы автоклава?
17. Суть метода стерилизации текущим паром, когда следует его применять.
18. Методы дробной стерилизации (чем обусловлено их применение).
19. Стерилизация сухим жаром (сушильный шкаф, его устройство и назначение). Температурный режим при этом методе стерилизации (что можно стерилизовать сухим жаром, что нельзя).
20. Бактериологические фильтры, принцип и техника фильтрации, проверка.
21. В чем отличие МПБ, бульона Мартена, бульона Хоттингера?
22. Назначение специальных и дифференциально-диагностических сред, селективных сред.
23. К какой группе сред относятся среды Литмана, Сабура, каково их специальное назначение?
24. На чем основан принцип получения чистой культуры по методу Коха, Дригальского?
25. В чем суть биологического метода выделения чистой культуры?
26. Принцип химического метода получения чистой культуры.
27. Методы получения чистой культуры анаэробов.
28. Что такое культуральные свойства микробов?
29. Характер роста бактерий на плотных питательных средах, что такое колония?
30. Особенности роста бактерий в жидких и полужидких средах.
31. Формы и характер колоний у разных видов микроорганизмов.
32. На чем основаны методы определения биохимических свойств бактерий.
33. В чем отличие стерилизации от дезинфекции?
34. Какие общие требования предъявляют к питательным средам?
35. На какие группы классифицируют питательные среды?
36. Как готовят различные питательные среды (МПА, МПБ, кровяной агар, среду Эндо, желточно-солевой агар и др.)?
37. Как культивируют анаэробы и микроаэрофилы?
38. Что такое культура микроорганизмов, смешанная культура, чистая культура, штамм и колония бактерий?
39. Какие культуральные признаки учитывают при идентификации бактерий?
40. Какое таксономическое значение имеет определение набора ферментов у микроорганизмов.
41. Что представляют собой современные тест-системы для изучения ферментативной активности у микроорганизмов?
42. Что представляет из себя определитель Берджи и как им пользоваться?

Раздел 2. Кормление животных с основами кормопроизводства

1. Оценка питательности корма по химическому составу. Схема зоотехнического анализа кормов и значение отдельных питательных веществ в питании

животных.

2. Зеленый корм: состав, питательность, диетические свойства.
3. Зеленый конвейер, его применение.
4. Силосованный корм: питательность, технология приготовления, требования ГОСТ, нормы скармливания.
5. Сенаж: питательность, технология приготовления, требования ГОСТ, нормы скармливания.
6. Сено: питательность, технология приготовления, требования ГОСТ, нормы скармливания.
7. Корнеплоды (свекла, морковь др.). Питательность. Методы подготовки, нормы скармливания.
8. Клубнеплоды (картофель, топинамбур и др.). Питательность, техника и нормы скармливания.
9. Зерновые корма (злаковые, бобовые), состав, питательность. Требования ГОСТ. Нормы скармливания. Методы подготовки зерновых кормов к скармливанию (измельчение, проращивание, дрожжевание, экструдирование и др.).
10. Нормы. Рацион, его структура и тип кормления. Разовая и суточная дача кормов различным видам животных.
11. Кормление дойных коров. Типы, нормы кормления. Структура рационов в разные периоды лактации. Влияние кормов на качество молока.
12. Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота в послемолочный период.
13. Кормление свиноматок (холостых, подсосных, разовых, супоросных). Структура рационов. Техника кормления.
14. Биологические особенности поросят. Кормление поросят-сосунов. Показатели полноценного кормления поросят.
15. Кормление поросят-отъемышей (в период отъема и доращивания). Норма, структура кормления. Особенности кормления поросят раннего отъема.

Раздел 3. Разведение с основами частной зоотехнии

1. Понятие и элементы технологии производства продукции животноводства
2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
3. Годовой цикл деятельности коровы.
4. Оценка коров по пригодности к машинному доению.
5. Химический состав коровьего молока. Факторы на него влияющие.
6. Учет молочной продуктивности в молочно-мясном скотоводстве.
7. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров.
8. Структура, оборот стада крупного рогатого скота.
9. Система содержания крупного рогатого скота.
10. Привязный способ содержания крупного рогатого скота. Положительные стороны и недостатки
11. Беспривязный способ содержания крупного рогатого скота. Положительные стороны и недостатки.
12. Основные помещения товарной молочной фермы.
13. Поточно-цеховая система производства молока.
14. Воспроизводительный цикл коровы.
15. Половой цикл коровы. Выбор и осеменение маток, находящихся в состоянии охоты.
16. Методы спаривания и искусственного осеменения крупного рогатого скота.
17. Проведение отела. Выращивание полученного потомства в профилакторную и молочную фазу развития.
18. Организация доращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.
19. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.
20. Организационные формы производства говядины.

21. Технология выращивания ремонтного молодняка.
22. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
23. Специализация, виды свиноводческих хозяйств.
24. Производственные группы свиней.
25. Системы содержания свиней.
26. Летне-лагерное содержание свиней.
27. Использование содержания хряков.
28. Системы воспроизводства свиней в зависимости от размера хозяйства.
29. Положительные и отрицательные качества сезонно-туровой системы свиноводства.
30. Поточно-ритмичная технология и ее основные признаки.
31. Бонитировка свиней.
32. Методы спаривания и искусственного осеменения свиней.
33. Воспроизводительный цикл свиноматки и способы его регулирования.
34. Половой цикл свиноматок. Способы выявления маток в охоте. Кратность и сроки осеменения.
35. Кормление и содержание холостых, супоросных и осеменяемых маток.
36. Подготовка маток к опоросу и его проведение.
37. Выращивание и подготовка сосунов. Причины отхода.
38. Технология проведения отъема. Дорашивание поросят -отъемышей.
39. Отбор и оценка молодняка в свиноводстве.
40. Типы и методы откорма молодняка и взрослых выбракованных свиней.
41. Основные факторы, определяющие результат откорма.
42. Качество свинины и факторы его определяющие.
43. Хозяйственно-биологические особенности овец.
44. Гистологическое строение пуха, ости, переходного, мертвого и сухого волоса и шерсти овец.
45. Однородная и смешанная шерсть. Типы однородной и смешанной шерсти.
46. Пороки шерсти. Причины их возникновения и методы предупреждения.
47. Организация и проведение стрижки.
48. меховые и шубные овчины, смушки.
49. Сроки осеменения и ягнения овцематок
50. Оптимальные сроки окота в Центрально-Черноземной зоне России.
51. Особенности размножения овец, выбор животных находящихся в состоянии охоты.
52. Проведение ягнения, выращивание полученного потомства.
53. Организация отъема ягнят, формирование отар.
54. Масти, отметины и приметы у лошадей.
55. Рабочие качества лошадей и их использование.
56. Важнейшие пороки и недостатки лошадей.
57. Воспроизводство поголовья лошадей и выращивание молодняка.
58. Системы выращивания и содержания птицы.
59. Прединкубационная оценка качества яиц.
60. Оценка качества суточного молодняка.
61. Комплектование, содержание, обслуживание родительского стада в яичном птицеводстве.
62. Выращивание ремонтного молодняка в яичном птицеводстве.
63. Основные элементы технологии производства мяса бройлеров.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	В процессе учебной практики
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Есаулова Л.А., Якушева Т.Н., Попова О.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение практики
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Есаулова Л.А., Якушева Т.Н., Попова О.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение практики
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент: начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Фальков А.А.