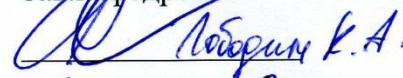


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства
Кафедра акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой


06. мая .2016 г.

Фонд оценочных средств

Б2.Б.07(Пд) производственная практика, преддипломная практика
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
квалификация выпускника – ветеринарный врач

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	<p>- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>-знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</p> <p>- уметь: использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, уметь проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</p> <p>- иметь навыки в использовании методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, а также в осуществлении профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</p>
ПК-2	<p>- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и</p>	<p>- знать: Функциональную морфологию органов размножения и молочной железы млекопитающих, нейрогуморальные механизмы регуляции половых процессов, маммогенеза, секреции и выведения молока. Сущность оплодотворения и беременности, формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода, критические периоды в их развитии, влияние беременности на материнский организм.</p> <p>- уметь: Проводить организационные мероприятия по</p>

	<p>лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>системе воспроизводства, включая искусственное и естественное осеменение животных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: Диагностики функционального состояния половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением..</p>
ПК-3;	<p>- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>- знать: Сущность и механизм родового акта, нейроэндокринной его регуляции, требования к его ведению, принципы родовспоможения и контроля за течением родов и послеродового периода. Основные болезни, развивающиеся во время беременности, родов и в послеродовой период, причины их вызывающие, механизмы возникновения и развития, клиническое проявление и течение, основные принципы профилактики и лечения.</p> <p>- уметь: Выполнять основные клинические и лабораторные исследования, в том числе: трансректальный и другие методы определения беременности и бесплодия; диагностику заболеваний половой системы, молочной железы и новорожденных животных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: Ведения нормальных и патологических родов, техникой родовспоможения, методами искусственной гормональной индукции и синхронизации родов. Дифференциальной диагностики причин и форм аборт, других болезней беременных, родовых и послеродовых заболеваний у сельскохозяйственных животных, приемами их профилактики.</p>
ПК-4;	<p>- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального</p>	<p>Знать: основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>Уметь: провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов;;профилактировать анафилактический шок, провести лечение животных в случае его возникновения; провести лечение животных в случае возникновения</p>

	<p>состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>поствакцинальных реакций и осложнений; провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры; выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; Иметь навыки: проведения эпизоотологического обследования хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; проведения массового клинического обследования животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь: интерпретации результатов лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза: отбора патматериала и проведения микроскопии в условиях хозяйств для уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию; проведения люминесцентной диагностики дерматомикозов животных в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы; проведения клинического исследования животных при особо опасных инфекциях (сап, бешенство, сибирская язва, бруцеллез и др.) с соблюдением техники безопасности; организации и проведения массовой иммунизации животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов; проведения дезинфекции помещений, территорий и пастбищ; проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, обеззараживания навоза; проведения аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных; применения лечебных премиксов при групповом методе профилактики и лечения инфекционных болезней животных; применения серологических и аллергических исследований птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз; выделения и определения возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных; проведения серологической типизации возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявления животных-сальмонеллоносителей; проведения осмотра пчелиных семей и отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории; проведения</p>
--	--	--

		лечебно-профилактических обработок пчелосемей при различных инфекционных болезнях; отбора патматериала от рыб и из проб воды для лабораторных исследований; постановки биопробы на рыбах и проведения лечебных обработок: пероральное введение, инъекции.
ПК-5;	<p>- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>- знать: Методы терапии животных при патологии беременности, родов и послеродового периода, методы регуляции функциональной деятельности молочной железы, диагностики и дифференциальной диагностики маститов и других болезней молочной железы, современными методами терапии животных.</p> <p>- уметь: Оказывать помощь при патологии репродуктивной системы животных и патологии молочной железы.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: Иметь навыки терапии при патологии репродуктивной системы животных и патологии молочной железы.</p>
ПК-6;	<p>- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии</p>	<p>- знать этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; алгоритм выбора медикаментозной и</p>

	<p>с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>немедикаментозной терапии пациентам с хирургической патологией;</p> <p>- уметь провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;</p> <p>проводить анестезию и аналгезию органов у животных и птицы; плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез и базовые реанимационные мероприятия;</p> <p>проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы;</p> <p>проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ;</p> <p>проводить исследование и расчистку копыт и копытцев;</p> <p>проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек;</p> <p>диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных и птицы;</p> <p>обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных;</p> <p>обследовать животных с заболеваниями зубочелюстной системы и проводить хирургическое лечение при патологии у животных.</p> <p>грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности способность и готовность назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>
ПК-7;	<p>- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного</p>	<p>- знать технику патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов и возрастных групп, основные патологоанатомические изменения при болезнях различной этиологии, научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.</p> <p>- уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>

	производства	- иметь навыки и /или опыт деятельности проведения вскрытия и постановки посмертного диагноза и оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
ПК-8;	- способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	- знать современные методы диагностики и профилактики болезней животных различной этиологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы - уметь проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела - иметь навыки и /или опыт деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела
ПК-9;	- способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	- знать: основные методы сбора, анализа и интерпретации данных в области животноводства; проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и по системное клиническое исследование животных; применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных; анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз; использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований; -уметь: а) анализировать эпизоотическую ситуацию; б) диагностировать инфекционные болезни животных; -иметь навыки и /или опыт деятельности а) отбора, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию; б) оформление сопроводительных документов, актов, описей на животных, журналов для регистрации больных животных; в) введение биопрепаратов и различных средств, с целью лечения и профилактики

		инфекционных болезней животных
ПК-10;	способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	- знать порядок транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; - уметь проводить контроль за процессом перемещения животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; - иметь навыки и /или опыт деятельности организации и контроля за транспортировкой животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
ПК-11;	- способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Знать: Закономерности развития эпизоотического и эпидемического процесса при инфекционных и паразитарных болезнях Уметь: Контролировать и осуществлять общие и специальные профилактические, ветеринарно-санитарные и карантинно-ограничительные мероприятия Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
ПК-12;	- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы,	Знать: Законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации Уметь: Пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и

	<p>правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p>здравоохранении</p>
<p>ПК-13;</p>	<p>- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>Знать: Основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Уметь: Анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению</p>
<p>ПК-14;</p>	<p>- способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p>	<p>- знать: методы оценки деятельности хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, инфекционные болезни, занос которых возможен в ЦЧО; - уметь: разрабатывать планы и осуществлять борьбу с инфекционными болезнями животных, с использованием знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению; - иметь навыки при: проведении анализа показателей работы ветеринарных учреждений различных форм собственности, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий, а также работе на современном диагностическом оборудовании, методов диагностики, обнаружения и идентификации возбудителей инфекционной этиологии, методов клинического</p>

		обследования;
ПК-15;	- способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знать: Основные принципы радиометрии и дозиметрии ионизирующих излучений Уметь: Осуществлять карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды.
ПК-16;	- способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	Знать: Методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных Уметь: Самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

ПК-17;	<p>- способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>Знать: Экономические аспекты производственной и предпринимательской деятельности, позволяющие принимать рациональные решения в условиях рыночной экономики Уметь: Оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений.</p>
ПК-20;	<p>- способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>	<p>Знать: знать методы планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, оценки и прогнозирования и экономического развития ветеринарной службы; - уметь применять: методы наблюдения и эксперимента, методы анализа и интерпретации полученных результатов, навыками составления планов по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями, а также оценки качества проведенных мероприятий; Иметь навыки: профилактики инфекционных болезней, включая иммунопрофилактику (вакцины, сыворотки); борьбы с инфекционными болезнями;</p>
ПК-21;	<p>- способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>	<p>Знать: Основные этические принципы в ветеринарии, константы физиологических показателей работы органов и систем организма животных; основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма Уметь: Руководить профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертноконтрольную деятельность, распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно и доступно объяснять значение</p>

		<p>полученных показателей</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Владеть способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, определять наличие признаков протекающих в организме патологических процессов; методикой прогнозирования сдвигов функциональных параметров в норме и при патологии; составлением протокола и акта вскрытия</p>
ПК-25;	<p>- способности готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные понятия и методы теории информатики; основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Владеть способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий</p>
ПК-26	<p>- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы теории решения изобретательских задач и патентоведения</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методы, используемые в биологических и экологических исследованиях, для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять</p>

	<p>средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>статистические методы анализа результатов опытов и использовать их в практической деятельности Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>
--	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины(экзамен, зачет дифференцированный)

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен, зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Текущий контроль.

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>-знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</p> <p>- уметь: использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, уметь проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	<p>- иметь навыки в использовании методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, а также в осуществлении профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</p>							
ПК-2	<p>- знать: Функциональную морфологию органов размножения и молочной железы млекопитающих, нейрогуморальные механизмы регуляции половых процессов, маммогенеза, секреции и выведения молока. Сущность оплодотворения и беременности, формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода, критические периоды в их развитии, влияние беременности на</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	<p>материнский организм.</p> <p>- уметь:Проводить организационные мероприятия по системе воспроизводства, включая искусственное и естественное осеменение животных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: Диагностики функционального состояния половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением..</p>							
ПК-3;	<p>- знать: Сущность и механизм родового акта, нейроэндокринной его регуляции, требования к его ведению, принципы родовспоможения и контроля за течением родов и послеродового периода.</p> <p>Основные болезни, развивающиеся во время беременности, родов и в послеродовой период, причины их вызывающие, механизмы возникновения и развития, клиническое</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

<p>проявление и течение, основные принципы профилактики и лечения.</p> <p>- уметь: Выполнять основные клинические и лабораторные исследования, в том числе: трансректальный и другие методы определения беременности и бесплодия; диагностику заболеваний половой системы, молочной железы и новорожденных животных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: Ведения нормальных и патологических родов, техникой родовспоможения, методами искусственной гормональной индукции и синхронизации родов. Дифференциальной диагностики причин и форм аборт, других болезней беременных, родовых и послеродовых заболеваний у сельскохозяйственных животных, приемами их</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	профилактики.							
ПК-4;	<p>Знать: основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>Уметь: провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов; профильтровать анафилактический шок, провести лечение животных в случае его возникновения; провести лечение</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

<p>животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений; провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры; выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; Иметь навыки: проведения эпизоотологического обследования хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>инфекционную болезнь; проведения массового клинического обследования животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь: интерпретации результатов лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза: отбора патматериала и проведения микроскопии в условиях хозяйств для уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию; проведения люминесцентной диагностики дерматомикозов животных в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы; проведения клинического исследования животных при особо</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>опасных инфекциях (сап, бешенство, сибирская язва, бруцеллез и др.) с соблюдением техники безопасности; организации и проведения массовой иммунизации животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов; проведения дезинфекции помещений, территорий и пастбищ; проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, обеззараживания навоза; проведения аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных; применения лечебных премиксов при групповом методе профилактики и лечения инфекционных болезней животных; применения серологических и аллергических</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>исследований птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз; выделения и определения возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных; проведения серологической типизации возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявления животных-сальмонеллоносителей; проведения осмотра пчелиных семей и отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории; проведения лечебно-профилактических обработок пчелосемей при различных инфекционных болезнях; отбора патматериала от рыб и</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	из проб воды для лабораторных исследований; постановки биопробы на рыбах и проведения лечебных обработок: пероральное введение, инъекции.							
ПК-5;	<p>- знать: Методы терапии животных при патологии беременности, родов и послеродового периода, методы регуляции функциональной деятельности молочной железы, диагностики и дифференциальной диагностики маститов и других болезней молочной железы, современными методами терапии животных.</p> <p>- уметь: Оказывать помощь при патологии репродуктивной системы животных и патологии молочной железы.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: Иметь навыки терапии при патологии репродуктивной системы животных и патологии</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	молочной железы.							
ПК-6;	<p>- знать этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с хирургической патологией;</p> <p>- уметь провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; проводить анестезию и аналгезию органов у животных и птицы; плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез и базовые реанимационные мероприятия; проводить</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

<p>гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы; проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; проводить исследование и расчистку копыт и копытец; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек; диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных и птицы; обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>органов зрения у животных; обследовать животных с заболеваниями зубочелюстной системы и проводить хирургическое лечение при патологии у животных. грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; - иметь навыки и /или опыт деятельности способность и готовность назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>							
ПК-7;	<p>- знать технику патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов и возрастных групп, основные патологоанатомические изменения при болезнях различной этиологии, научно-методические,</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	<p>процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.</p> <p>- уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности проведения вскрытия и постановки посмертного диагноза и оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>		при работе на предприятиях АПК.					
ПК-8;	<p>- знать современные методы диагностики и профилактики болезней животных различной этиологии, ветеринарно-</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	<p>санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p>- уметь проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>		<p>практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.</p>					
ПК-9;	<p>- знать: основные методы сбора, анализа и интерпретации данных в области животноводства; проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и по системное</p>	1	<p>Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p>

<p>клиническое исследование животных; применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных; анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз; использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;</p> <p>-уметь:</p> <p>а) анализировать эпизоотическую ситуацию;</p> <p>б) диагностировать инфекционные болезни животных;</p> <p>-иметь навыки и /или опыт деятельности а)</p>		<p>устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>отбора, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию;</p> <p>б) оформление сопроводительных документов, актов, описей на животных, журналов для регистрации больных животных;</p> <p>в) введение биопрепаратов и различных средств, с целью лечения и профилактики инфекционных болезней животных</p>							
ПК-10;	<p>- знать порядок транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</p> <p>- уметь проводить контроль за процессом перемещения животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</p> <p>- иметь навыки и /или</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	<p>опыт деятельности организации и контроля за транспортировкой животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>							
ПК-11;	<p>Знать: Закономерности развития эпизоотического и эпидемического процесса при инфекционных и паразитарных болезнях Уметь: Контролировать и осуществлять общие и специальные профилактические, ветеринарно-санитарные и карантинно-ограничительные мероприятия Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств							
ПК-12;	<p>Знать: Законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации</p> <p>Уметь: Пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	Владеть способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении							
ПК-13;	<p>Знать: Основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства</p> <p>Уметь: Анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью использовать знания организационной</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению							
ПК-14;	<p>- знать: методы оценки деятельности хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, инфекционные болезни, занос которых возможен в ЦЧО;</p> <p>- уметь: разрабатывать планы и осуществлять борьбу с инфекционными болезнями животных, с использованием знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	<p>типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению;</p> <p>- иметь навыки при: проведении анализа показателей, работы ветеринарных учреждений различных форм собственности, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий, а также работе на современном диагностическом оборудовании, методов диагностики, обнаружения и идентификации возбудителей инфекционной этиологии, методов клинического обследования;</p>							
ПК-15;	<p>Знать: Основные принципы радиометрии и дозиметрии ионизирующих излучений</p> <p>Уметь:</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	<p>Осуществлять карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Владеть способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды.</p>		<p>практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.</p>					
ПК-16;	<p>Знать:</p> <p>Методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно анализировать и</p>	1	<p>Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p>

	<p>оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Владеть способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</p>		<p>при работе на предприятиях АПК.</p>					
ПК-17;	<p>Знать:</p> <p>Экономические аспекты производственной и предпринимательской деятельности, позволяющие принимать рациональные решения в условиях рыночной экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать и прогнозировать</p>	1	<p>Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p>

	экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений.		предприятиях АПК.					
ПК-20;	Знать: знать методы планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, оценки и прогнозирования и экономического развития ветеринарной службы; - уметь применять: методы наблюдения и эксперимента, методы анализа и интерпретации полученных результатов, навыками составления планов по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями, а также	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	оценки качества проведенных мероприятий; Иметь навыки: профилактики инфекционных болезней, включая иммунопрофилактику (вакцины, сыворотки); борьбы с инфекционными болезнями;							
ПК-21;	Знать: Основные этические принципы в ветеринарии, константы физиологических показателей работы органов и систем организма животных; основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма Уметь: Руководить профессиональным коллективом,	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

<p>осуществляющим врачебную и экспертноконтрольную деятельность, распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно и доступно объяснять значение полученных показателей Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно- ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, определять наличие признаков протекающих в организме патологических процессов; методикой</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	прогнозирования сдвигов функциональных параметров в норме и при патологии; составлением протокола и акта вскрытия							
ПК-25;	<p>Знать: Основные понятия и методы теории информатики; основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: Участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	<p>тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Владеть способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий</p>							
ПК-26	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы теории решения изобретательских задач и патентоведения</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методы, используемые в биологических и экологических исследованиях, для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	<p>статистические методы анализа результатов опытов и использовать их в практической деятельности Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Этапы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля
1.	Начальный	Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики студента с графиком работы в структурных подразделениях базы	Устный опрос. Индивидуальное задание, дневник практики
2.	Производственный	Изучение структуры и осваиваемых видов профессиональной деятельности в условиях конкретного животноводческого предприятия, управления сельского хозяйства, малого инновационного предприятия в соответствии с индивидуальной программой прохождения производственной практики	Контроль руководителем практики заполнения дневника

			производственной практики с результатами освоения видов профессиональной деятельности (организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской)
3.	Заключительный	Сбор и обобщение материалов для отчета об освоении видов профессиональной деятельности в результате прохождения производственной практики и исследовательских материалов для выпускной квалификационной работы	Предъявление руководителю практики материалов о результатах освоения видов профессиональной деятельности при прохождении производственной практики
4.	Аттестационный	Подготовка отчетной документации (дневника и отчета производственной практики) к итоговой защите Отчет по производственной практике	Экзамен

Форма отчётности по практике:
отчёт, дневник, отзыв руководителя практики (характеристика).

2.3 Промежуточная аттестация – не предусмотрена

2.4. Критерии оценки на экзамене(дифференцированном зачете)

критерии оценивания компетенций (результатов):

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного ответа

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

описание шкалы оценивания.

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.
Компетенция не сформирована	-

2.6. Критерии оценки тестов (не предусмотрены)

2.7 Допуск к сдаче экзамена (дифференцированного зачета)

1. Нахождение на рабочем месте. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение программы производственной практики.
3. Активное участие в выполнении заданий руководителей практики от предприятия.

К зачету производственной практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменном исполнении отчет и дневник, оформленные в соответствии с требованиями методических указаний, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики от Вуза и положительно им аттестованные.

Формой текущего контроля обучающихся по производственной практике являются материалы производственной практики, оформленные согласно требованиям методических указаний, полный отчет по производственной практике, подготовленный в соответствии с требованиями методических указаний вместе с дневником сдается на соответствующую профилирующую кафедру в течение 10 дней по возвращении с места практики.

Методические указания:

Методические указания по прохождению производственной преддипломной практики, для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. А. Лободин, Л. П. Трояновская, Д. А. Саврасов, С. Н. Семенов] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 360 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— AdobeAcrobatReader 4.0

Порядок защиты отчета о прохождении практики, сроки её проведения доводятся до сведения студентов не менее, чем за неделю до её начала. При необходимости руководителем проводятся индивидуальные консультации.

Защита отчета проводится на открытом заседании комиссии, включающей не менее трех преподавателей соответствующей специальной кафедры.

Результаты итоговой аттестации определяются зачетом и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов её членов, а при необходимости в присутствии руководителя от Вуза. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии (или заменяющий его заместитель)

обладает правом решающего голоса. После завершения аттестации и рассмотрения всех отчетов председатель представляет заведующему кафедрой отчет, с указанием положительных сторон, недостатков и предложений по улучшению уровня прохождения практики. Отчет председателя комиссии обсуждается на заседании кафедры, где по итогам работы аттестационной комиссии принимается соответствующее решение.

Защита начинается с доклада студента, на который отводится до 10 минут. Студент должен свободно, с отрывом от текста изложить основное содержание своей работы в период прохождения производственной практики. Доклад следует начинать с должности, которую студент занимал в период прохождения практики и характеристики предприятия. Затем раскрыть содержание своей работы и осветить основные её результаты, включая и компетенции, которые были сформированы в период прохождения практики.

В заключение доклада студент должен вскрыть недостатки, сделать выводы и предложения по улучшению производственной практики. В процессе защиты отчета студент может использовать презентацию, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно, связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом и дневником.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену (дифференцированному зачету)

Эпизоотология и инфекционные болезни.

1. Методы диагностики инфекционных болезней, значение в постановке предварительного и окончательного диагноза и дифференциации инфекционных болезней.

2. Колибактериоз телят.

3. Пути и факторы, влияющие на распространение болезней инфекционной этиологии.

4. Грипп птиц

5. Эпизоотический процесс, его фазы и особенности. Показатели напряженности эпизоотического процесса.

6. Губкообразная энцефалопатия К. Р. С.

7. Эпизоотия, влияние различных факторов на возникновение и течение эпизоотий.

8. Лейкоз К. Р. С.

9. Методы эпизоотологии. Вклад отечественных ученых в развитие эпизоотологии.

10. Инфекционный ринотрахеит К. Р. С.

11. Взаимоотношения макро- и микроорганизмов. Характеристика инфекционной болезни.

12. Парагрипп-3.

13. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями. Понятие о ликвидации инфекционных болезней.

14. Брандзот овец

15. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.

16. РРС свиней

17. Патогенез инфекционных болезней.

18. Классическая чума свиней

19. Формы проявления инфекционных болезней, особенности течения.

20. Эмизематозный карбункул (эмкар) К. Р. С.
 21. Механизм и реакции иммунитета. Понятие о групповом иммунитете.
 22. Сап.
 23. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Методы контроля уровня общей и специфической резистентности организма.
 24. Мыт лошадей
 25. Цели и задачи эпизоотологического обследования, методы его проведения.
 26. ИНАН лошадей
 27. Иммунобиологические особенности организма новорожденных животных.
 28. ИЭМ лошадей
 29. Средства специфической профилактики, методы их применения.
 30. Алеутская болезнь норок
 31. Факторы, способствующие возникновению и распространению инфекционных болезней у животных первых недель жизни.
 32. Чума плотоядных, парвовирусный энтерит собак
 33. Принципы профилактики инфекционных желудочно-кишечных болезней телят, поросят, других видов животных.
 34. Болезнь Шмалленберга
 35. Принципы профилактики инфекционных респираторных болезней телят, поросят.
 36. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов
 37. Принципы лечения больных животных раннего возраста при инфекционных болезнях, сопровождающихся поражением желудочно-кишечного тракта.
 38. Пуллороз
 39. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней телят раннего возраста.
 40. Болезнь Марека
 41. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят подсосного периода.
 42. Болезнь Ньюкасла
 43. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят периода дорощивания.
 44. Болезнь Гамборо
 45. Биопрепараты, используемые в ветеринарной практике.
 46. ИЛТ птиц
 47. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий.
 48. Хламидиоз
 49. Система противоэпизоотических мероприятий на молочных комплексах.
 50. Блютанг жвачных
 51. Система противоэпизоотических мероприятий в откормочных хозяйствах К. Р.
- С.
52. Пастереллез птиц
 53. Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих репродукторных хозяйствах.
 54. Инфекционная энтеротоксемия овец
 55. Система противоэпизоотических мероприятий на птицефабриках.
 56. Сальмонеллез свиней
 57. Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах.
 58. Дизентерия свиней
 59. Принципы лечения животных, больных инфекционными респираторными болезнями.

60. Аскофероз пчел
61. Принципы лечения больных животных при инфекционных болезнях.
62. Миксоматоз кроликов
63. Принципы классификации инфекционных болезней животных.
64. Аэромоноз рыб.
65. Источники и факторы передачи возбудителя инфекции.
66. Парвовирусная инфекция свиней
67. Принципы организации оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях животных.
68. Американский и европейский гнилец пчел.

Вопросы по частной эпизоотологии

1. Африканская чума свиней. Профилактика и меры борьбы.
2. Бешенство. Диагностика болезни.
3. Бешенство. Профилактика и меры борьбы.
4. Болезнь Ауески. Диагностика болезни.
5. Болезнь Ауески. Профилактика и меры борьбы.
6. Болезнь Тешена. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
7. Ботулизм. Диагностика болезни.
8. Ботулизм. Профилактика и меры борьбы.
9. Браздот овец. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы.
10. Бруцеллёз сельскохозяйственных животных. Диагностика болезни.
11. Бруцеллёз сельскохозяйственных животных. Профилактика и меры борьбы.
12. Везикулярная болезнь свиней. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы.
13. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы.
14. Гемофилёз свиней. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы.
15. Дерматомикозы сельскохозяйственных животных. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы.
16. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы.
17. Кампилобактериоз жвачных животных. Диагностика болезни.
18. Кампилобактериоз жвачных животных. Профилактика и меры борьбы.
19. Классическая чума свиней. Диагностика болезни.
20. Классическая чума свиней. Профилактика и меры борьбы.
21. Лептоспироз сельскохозяйственных животных. Диагностика болезни.
22. Лептоспироз сельскохозяйственных животных. Профилактика и меры борьбы.
23. Лейкоз крупного рогатого скота. Диагностика болезни.
24. Лейкоз крупного рогатого скота. Профилактика и меры борьбы.
25. Листерииоз сельскохозяйственных животных. Диагностика болезни.
26. Листерииоз сельскохозяйственных животных. Меры борьбы и профилактика болезни.
27. Мыт лошадей. Диагностика болезни.
28. Мыт лошадей. Способы лечения и профилактики болезни.
29. Некробактериоз сельскохозяйственных животных. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы.
30. Оспа сельскохозяйственных животных. Диагностика болезни.
31. Оспа сельскохозяйственных животных. Меры борьбы и профилактика болезни.
32. Пастереллёз сельскохозяйственных животных. Диагностика болезни.

33. Пастереллёз сельскохозяйственных животных. Лечение и профилактика болезни.
34. Парагрипп -3 крупного рогатого скота. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы.
35. Рожа свиней. Диагностика болезни.
36. Рожа свиней. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы.
37. Сап лошадей. Диагностика болезни.
38. Сап лошадей. Профилактика и меры борьбы.
39. Сибирская язва сельскохозяйственных животных. Диагностика болезни.
40. Сибирская язва сельскохозяйственных животных. Мероприятия, проводимые на стационарно неблагополучных территориях и в сибирезвенном очаге.
41. Столбняк. Диагностика болезни.
42. Столбняк. Профилактика и меры борьбы.
43. Туберкулёз сельскохозяйственных животных. Диагностика болезни.
44. Туберкулёз сельскохозяйственных животных. Профилактические и оздоровительные мероприятия.
45. Туляремия животных. Диагностика болезни.
46. Туляремия животных. Профилактика и меры борьбы.
47. Энзоотическая пневмония свиней. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы.
48. Эмфизематозный карбункул. Диагностика болезни.
49. Эмфизематозный карбункул. Профилактика и меры борьбы.
50. Ящур сельскохозяйственных животных. Диагностика болезни.
51. Ящур сельскохозяйственных животных. Мероприятия, проводимые в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и на угрожаемой территории.

**Перечень практических вопросов, выносимых на ГАК по дисциплине:
«Эпизоотология и инфекционные болезни».**

1. Взять кровь у животного (кролика) и подготовить ее к отправке в лабораторию для серологического исследования.
2. Выписать ветеринарное свидетельство на продажу скота из одной области в другую.
3. Измерить толщину кожной складки у животного и ввести туберкулин
4. Написать сопроводительный документ на пат. материал, направленный в ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллез.
5. Оценить биологические препараты (вакцины, сыворотки) на их пригодность к применению.
6. Приготовить мазок крови и оформить на него сопроводительный документ для отправки в ветеринарную лабораторию.
7. Провести маллеинизацию лошади и прокомментировать возможные результаты.
8. Рассчитать необходимое количество формалина (40% раствор) для проведения влажной дезинфекции помещения площадью 2000 м² 2% раствором формальдегида.
9. Оформить акт на проведенную жидкостную дезинфекцию коровника 20×80×5 2% раствором формальдегида.
10. Составить акт приема-передачи ветеринарного учреждения.
11. Составить проект решения постановления о наложении карантина по инфекционной болезни на неблагополучный пункт.

**Вопросы для рабочей программы преддипломной практики
(блок акушерство)**

1. Сущность бесплодия и малоплодия у сельскохозяйственных животных, его причины.

2. Влияние технологического стресса на воспроизводительную способность животных.
3. Экономический ущерб от бесплодия.
4. Функциональные расстройства яичников - методы диагностики и лечения.
5. Значение оптимального времени осеменения животных и биологической среды половых путей в оплодотворении и выживаемости гамет, зигот и эмбрионов.
6. Организация искусственного осеменения на крупных животноводческих предприятиях.
7. Технология машинного доения и профилактика маститов у коров.
8. Организация родильных отделений – значение для профилактики патологии родов и послеродового периода.
9. Применение УЗИ – диагностики в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных.
10. Методологические основы проведения исследований в области ветеринарного акушерства неонатологии, гинекологии и биотехники репродукции животных.

Вопросы к преддипломной практике по хирургии

1. Болезни в области головы.
2. Болезни в области затылка, шеи, холки и груди.
3. Болезни в области таза.
4. Болезни в области живота и прямой кишки.
5. Болезни мочеполовых органов.
6. Болезни конечностей и их диагностика.
7. Болезни глаз.
8. Анатомическое строение и механизм копыта.
9. Подковывание сельскохозяйственных животных.
10. Болезни копыт.

Промежуточный контроль

а) типовые задания:

Задания по патологической анатомии

1. «Характеристика патологоанатомической работы в районе, хозяйстве, на ветучастке»
2. «Характеристика и анализ помещений для вскрытия трупов животных, оснащённости их приборами и инструментами»
3. «Характеристика и анализ ветеринарно - санитарных условий утилизации трупов и трупного материала»
4. «Порядок проведения вскрытия трупов и судебно - ветеринарной экспертизе»
5. «Изучение патологической анатомии при падеже животных, вынужденном убое, а также боенских конфискатов, анализ степени распространения незаразных инвазионных и инфекционных болезней»
6. «Проведение полного патологоанатомического вскрытия трупов двух животных с постановкой патологоанатомических диагнозов, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных»

7. «Изучение патологоанатомических изменений в органах и тканях при различных болезнях животных»

8. «Анализ совпадения клинического анализа с патологоанатомическим»

9. «Отбор патологического материала, для гистологических исследований, его консервирование, упаковка и отправка в лабораторию»

10. «Проведение гистологического исследования патологического материала от животных»

11. «Характеристика выполнения правил техники безопасности и личной профилактики при работе с больными животными, трупным материалом, вредными и опасными для здоровья средствами и методами»

Задания по эпизоотологии и инфекционным болезням:

1. «Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района»

2. «Анализ планов противоэпизоотических мероприятий»

3. «Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при инфекционных болезнях»

4. «Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве»

5. «Эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации»

6. «Проведение плановых диагностических исследований»

7. «Проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизации и фагообработок»

8. «Дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация. Обеззараживание навоза и т.п.»

9. «Оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно - санитарных объектов»

10. «Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию»

11. «Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных»

12. «Дезинсекция и дератизация в животноводческих помещениях»

13. «Взятие крови и получение сыворотки от животных для серологических исследований на инфекционные болезни. Подготовка и отправка материала в лабораторию»

14. «Плановые, профилактические иммунизации»
15. «Аэрозольная дезинфекция в присутствии животных»
16. «Аллергические исследования на инфекционные болезни»
17. «Влажная дезинфекция помещений»
18. «Составление плана противоэпизоотических мероприятий - выполнение курсовой работы по эпизоотологии»

Задания по внутренним незаразным болезням:

1. «Анализ плана мероприятий по общей профилактике незаразных болезней животных»
2. «Проведение диспансеризации на ферме»
3. «Техника введения лекарственных веществ»
4. «Техника постановки и проведения очистительных и массирующих клизм, зондирование рубца (желудка), кровопускание, металло-индикация, введение магнитных зондов, массаж преджелудков и др.»
5. «Физиотерапия и физиопрофилактика»
6. «Оказание лечебной помощи животным при патологиях органов дыхания»
7. «Оказание лечебной помощи животным при болезнях пищеварения»
8. «Исследование метаболических нарушений у животных в условиях промышленного животноводства»
9. «Курация животного с незаразной патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по терапии)»

Задания по общей хирургии:

1. «Анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при общих хирургических патологиях»
2. «Виды травматизма, его распространенность и экономический ущерб. Лечение ран у животных»
3. «Общие и специальные методы лечения и профилактики, асептических и септических форм воспаления (абсцессов и флегмон)»
4. «Общие и специальные методы лечения и профилактики, открытых и закрытых повреждений»
5. «Техника проведения новокаиновых блокад»
6. «Проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирургических мероприятий»
7. «Проведение оперативных вмешательств с диагностической целью (пункции, биопсии, проколы, руменотомия, лапароцентез и др.)»

Задания по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения.

1. «Акушерско - гинекологическая диспансеризация»
2. «Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы»
3. «Организация родовспоможения в хозяйствах и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным»
4. «Акушерско - гинекологическая техника: отделение последа у коров, вагинально - ректальные исследования на беременность, введение лекарственных веществ, воздуха в матку и др.»
5. «Знакомство с работой пунктов искусственного осеменения»
6. «Документация, действующие инструкции по искусственному осеменению»
7. «Форма контроля за эффективностью искусственного осеменения»
8. «Организация родильных отделений. Профилактика болезней новорожденных»

9. «Расчет и анализ показателей смертности и смертельности»

Задания по организации и экономике ветеринарного дела.

1. «Изучение организационной структуры государственной и ведомственной ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия»
2. «Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и предприятиях»
3. «Оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в учреждениях, предприятиях разных форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней»
4. «Оздоровление неблагополучных ферм. Предотвращенный ущерб»
5. «Организация ветеринарного снабжения»
6. «Ветеринарный учет»
7. «Ветеринарный отчет»
8. «Ветеринарные свидетельства»
9. «Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий»
10. «Организация ветеринарного надзора»
11. «Организация малых предприятий в сфере ветеринарного бизнеса»
12. «Выполнение курсовой работы по организации и экономике ветеринарного дела»

Задания по паразитологии и инвазионным болезням.

1. «Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями»
2. «Обследование хозяйства по инвазионным болезням»
3. «Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при инвазионных болезнях»
- 16
4. «Дегельминтизация животных современными методами и средствами»
5. «Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных, гельминтокопрологическое исследование»
8. «Документоведение противоэпизоотической работы»
9. «Диагностические исследования на гельминтозы»
10. «Диагностика эктопаразитарных болезней - арахнозов и энтомо-зов. Обследование животных на наличие клещей, личинок овода и т.д.»
11. «Инсектоакарицидная обработка животных»
12. «Исследование фекалий животных на кокцидиоз, криспоридиоз и другие протозоозы»
13. «Взятие крови, приготовление мазков и исследование крови на пироплазмоз, анаплазмоз и другие кровопаразитарные протозоозы»
14. «Курация животного, больного паразитарным заболеванием, и оформление истории болезни (курсовой работы по паразитологии)»

Задания по частной хирургии:

1. «Анализ планов и отчетов хозяйства по лечебной работе и профилактическим мероприятиям частной хирургической патологии»
2. «Хирургическая диспансеризация животных»
3. «Виды травматизма животных в хозяйстве»
4. «Дифференциальная диагностика и лечение животных с патологиями суставов и костей»
5. «Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней зубочелюстного аппарата»
6. «Расчистка и обрезка копыт и копытец у продуктивных животных»
7. «Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов зрения»

8. «Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов слуха»
9. «Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных»
10. «Курация животного с хирургической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по частной хирургии)»

Задания по ветеринарно-санитарной экспертизе:

1. «Изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организации ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции»
2. «Методы предубойного осмотра животных»
3. «Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя»
4. «Ветеринарно - санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения»
5. «Отбор проб для бактериологического, физико - химического и других методов исследования»
6. «Трихинеллоскопия свинины»
7. «Обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов»
8. «Отбор проб и исследование молока и молочных продуктов»
9. «Ветеринарно - санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов»
10. «Ветеринарно - санитарная экспертиза пищевых яиц»
11. «Ветеринарно - санитарная экспертиза мёда»
12. «Определение видовой принадлежности мяса, выявление фальсификатов»
13. «Структура и документооборот государственной лаборатории ветеринарно - санитарной экспертизы»

Задания по ветеринарной токсикологии:

1. «Показания к применению, фармакодинамика и фармакокинети-ка препаратов, применявшихся в период практики»
2. «Расчет дозы, назначение и рецептура названных препаратов»
3. «Анализ случаев отравлений животных лекарственными веществами»
4. «Анализ случаев отравлений животных пестицидами, растениями, микотоксинами»
5. «Способы удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов»
6. «Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при отравлениях токсическими веществами»

3.2 Вопросы к зачету – не предусмотрены

3.3 Тестовые задания - не предусмотрены

3.4 Рефераты - не предусмотрены

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о

**текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ
1.1.01 – 2017**

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На рабочих местах прохождения производственной практики
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>Предприятия АПК</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Лободин К.А., Павленко О.Б., Сапожкова О.А., Степанов В.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Лободин К.А., Павленко О.Б., Сапожкова О.А., Степанов В.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний – не предусмотрены

Рецензент:

Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области