

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной медицины и  
технологии животноводства,

доцент



А.В. Аристов

31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Б1. Б.02 «Философия»**

**36.05.01 специальность Ветеринария**

квалификация (степень) выпускника **специалист**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:  
кандидат философских наук, доцент кафедры  
истории, философии и социально-политических дисциплин



Ситникова Валентина Дмитриевна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для специальности **36.05.01 Ветеринария** утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 03.09. 2015 г. № 962

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол №1 от 30 августа 2017 года).



**Заведующий кафедрой**

**В.Н. Плаксин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №1 от 31 августа 2017 года).

**Председатель методической комиссии**



**Е.И. Шомина**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача дисциплины: способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоению студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела обучающиеся знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации отдельных стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.02) в структуре образовательной программы подготовки специалистов по специальности «Ветеринария» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении такой дисциплины как «История». Дисциплина «Философия» обеспечивает изучение дисциплин «Русский язык и культура речи», «Культурология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать:</b> основные философские понятия и категории, роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания;</li><li>- <b>уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li><li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> целостного подхода к анализу проблем общества; логического мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия.</li></ul>

ОК-4	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>- <b>знать:</b> основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике);</p> <p>- <b>уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни, а также понимание социальной значимости своей будущей профессии</p>
------	--	--

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов 2 курс
		2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	3/108	3/108			3/108	
<b>Общая контактная работа</b>	56,75	56,75			6,75	
<b>Общая самостоятельная работа (по учебному плану)</b>	51,25	51,25			95,25	
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.</b>	56,75	56,75			12,5	
лекции	28	28			6	
практические занятия	28	28			6	
лабораторные работы	-	-				
групповые консультации	0,5	0,5			0,5	
<b>Самостоятельная работа при проведении учебных занятий</b>	33,5	33,5			81,5	
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-				
защита контрольной работы	-	-				
защита расчетно-графической работы	-	-				
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-				
выполнение контрольной работы	-	-				

Выполнение расчетно-графической работы	-	-				
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,25	0,25				0,25
курсовая работа	-	-				
курсовой проект	-	-				
зачет	-	-				
экзамен	0,25	0,25				0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75				17,75
выполнение курсового проекта	-	-				
Выполнение курсовой работы	-	-				
подготовка к зачету	-	-				
подготовка к экзамену	17,75	17,75				17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен				экзамен

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Раздел I. Предмет философии, ее функции

#### ТЕМА 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

### Раздел II. История философии

#### ТЕМА 2. Античная философия.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллино-римский период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

#### ТЕМА 3. Средневековая христианская философия.

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение *Аврелия Августина*. Идея "Града Божьего". Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый

характер учености, тем дискуссий. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. “Сумма теологии” *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

#### **ТЕМА 4. Философия Возрождения.**

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Naturфилософия. *Джордано Бруно*. Борьба против схоластики, догматизма мышления. “Опыты” *Мишеля Монтеня*. Труд *Николо Макиавелли* “Государь”. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. “Макиавеллизм”. *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм*. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

#### **ТЕМА 5. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).**

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование *эмпиризма*. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций *рационализма*. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического *сенсуализма*. *Джон Локк*. Ум как “чистая доска”. Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*, *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема “человек-общество-государство” в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в

#### **.ТЕМА 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).**

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

*Иммануил Кант*. Два периода творчества. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Априоризм. *Этика Канта*. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод *Г. Гегеля*. Трактровка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха*. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса*. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

#### **ТЕМА 7. Русская философия.**

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная фило-

софия и ее основные направления (*Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С.Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков*).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

**ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.**

Философия иррационального. *А. Шопенгауэр, Ф. Ницше*. Критика рационализма. Концепция “сверхчеловека”. Современная интерпретация философии В. Ницше..

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях *З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера*.

Экзистенциализм. *С. Кьеркегор*. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. *М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр*. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма *О. Конт*. Радикальный эмпиризм *Д.С. Милля*. Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера*.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. *М. Шлик и Р.Карнап*. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. *Ч.С. Пирс* - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса*. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” *Д. Дьюи*. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. *Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л.Витгенштейн*.

Феноменология *Э. Гуссерля*. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. *В. Дильтей, Г. Гадамер*.

### Раздел III. Систематическая философия

**ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.**

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

**ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.**

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

**ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.**

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (*Э.Канн, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер*). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

#### **ТЕМА 12. Философская антропология.**

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

#### **ТЕМА 13. Социальная философия.**

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (*К. Маркс*), культурных циклов (*А. Тойнби*), "идеальных типов" (*М. Вебер*) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

### **Раздел IV. Глобальные проблемы современности**

#### **ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.**

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	2	0,5
2	Античная философия.	2	0,5
3	Средневековая христианская философия.	2	0,5
4	Философия Возрождения.	2	0,5
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	2	0,5
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	2	0,5
7	Русская философия.	2	0,5
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	2	-
9	Онтология. Философское понимание мира.	2	0,5
10	Гносеология. Научное познание.	2	0,5
11	Философская антропология.	2	0,5
12	Социальная философия.	4	0,5
13	Глобальные проблемы современности.	2	0,5
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	2	0,5
2	Античная философия.	2	0,5
3	Средневековая христианская философия.	2	0,5
4	Философия Возрождения.	2	0,5
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	2	0,5
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	2	0,5
7	Русская философия.	2	0,5
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	2	-
9	Онтология. Философское понимание мира.	2	0,5
10	Проблема сознания в философии.	2	0,5
11	Гносеология. Научное познание.	2	0,5
12	Философская антропология.	2	0,5
13	Социальная философия.	2	0,5
14	Глобальные проблемы современности	2	-
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»

#### 4.6. Виды самостоятельной работы

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделу «Предмет философии, ее функции» заключается в прочтении ранее прочитанной лектором лекции по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии и подготовке ответов на вопросы, сформулированные в лекции.

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделу «История философии» заключается в прочтении ранее прочитанным лектором лекций по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии, в изучении первоисточников (классических философских текстов) и выполнению заданий по их осмыслению.

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделам «Онтология. Философское понимание мира», «Гносеология. Наука в современном мире», «Социальная антропология. Социальная философия» заключается в прочтении ранее прочитанных лектором лекций по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии, в самостоятельном подборе материалов периодической печати по изучаемым вопросам.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».

#### 4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1. Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. История философии: учебник для вузов / отв. Ред.: В.П. Кохановский, В.П. Яковлев - Ростов н/Д: Феникс, 2011 - 731 с 3. Кармин А. С. Философия: учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий - М.: Питер, 2009 - 558 с. 4. Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы: [учеб. Пособие] / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. Гос. Аграр. Ун-т ; [отв. Ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 302 с [ЦИТ 4963] [ПТ]	7,5	10
2	Проблема сознания в философии.		7,5	20
3	Гносеология. Методы научного познания		7,5	20
4	Философская антропология.		7,5	20
5	Глобальные проблемы современности.		3,5	11,5
<b>Всего:</b>			<b>33,5</b>	<b>81,5</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрены

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие (семинар)	Философия, ее смысл и предназначение.	Дискуссия	2
2.	Практическое занятие (семинар)	Античная философия.	Ролевые игры	2
3.	Практическое занятие (семинар)	Средневековая христианская философия.	Круглый стол	2
4.	Практическое занятие (семинар)	Философия Возрождения.	Дискуссия, дебаты	1
5.	Практическое занятие (семинар)	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	Круглый стол	1
6.	Практическое занятие (семинар)	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Круглый стол	2
7.	Практическое занятие (семинар)	Русская философия.	Круглый стол	2
8.	Практическое занятие (семинар)	Основные проблемы и направления современной западной философии.	Круглый стол	1
9.	Практическое занятие (семинар)	Онтология. Философское понимание мира.	Дискуссия, дебаты	1
10.	Практическое занятие (семинар)	Проблема сознания в философии.	Кейс-задание	1
11.	Практическое занятие (семинар)	Гносеология. Научное познание.	Кейс-задание	1
12.	Практическое занятие (семинар)	Философская антропология.	Дискуссия, дебаты	1
13.	Практическое занятие (семинар)	Социальная философия.	Кейс-задание	2
14.	Практическое занятие (семинар)	Глобальные проблемы современности.	Круглый стол	1
	<b>Всего:</b>			<b>20</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1. Основная литература	<p>Кузнецов Философия [электронный ресурс]: Учебник / Кузнецов, Момджян, Миронов и др. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014 – 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Нижников Философия [электронный ресурс] / Нижников – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2012 – 461 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Философия: учебник / [А.В. Аполлонов] [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина – Москва: Проспект, 2014 – 670 с.</p>	<p>ЭИ</p> <p>ЭИ</p> <p>140</p>
2. Дополнительная литература	<p>Введение в философию: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по направлению 540400 (050400) – «Социально-экономическое образование» / под ред. А. В. Солдатова – СПб.: Лань, 2007 – 576 с</p> <p>Добренков Социальная антропология [электронный ресурс]: Учебник / Добренков, Кравченко – Москва: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2008 – 688 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Западная философия от истоков до наших дней - : Б.и., Т.3: Реале Д ж. Новое время: От Леонардо до Канта / ж. Реале Д, Д. Антисери – 736с.</p> <p>Западная философия от истоков до наших дней - : Б.и., Т.4: Реале Д ж. От романтизма до наших дней / ж. Реале Д, Д. Антисери – 880с.</p> <p>Западная философия от истоков до наших дней: В 2 кн. - : Б.и., Кн.1: Реале Д. Античность / Д. Реале, Д. Антисери – 336с.</p> <p>Западная философия от истоков до наших дней: В 2 кн. - : Б.и., Кн.2: Реале Д. Средневековье(От Библейского послания до Макиавелли) / Д. Реале, Д. Антисери – 368с.</p> <p>Зотов А. Ф. Современная западная философия: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 520600 и специальности 021400 «Журналистика» / А. Ф. Зотов – М.: Высш. Шк., 2005 – 782 с.</p> <p>Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>История философии: учебник для вузов / отв. Ред.: В.П. Кохановский, В.П. Яковлев – Ростов н/Д: Феникс, 2011 – 731 с</p> <p>Кармин А. С. Философия: учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий – М.: Питер, 2009 – 558 с.</p> <p>Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы: [учеб. пособие] / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. Гос. Аграр. Ун-т ; [отв. Ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] – Воронеж: ВГАУ, 2011 – 302 с [ЦИТ 4963] [ПТ]</p> <p>Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Б. Рассел – М.: Академический проект, 2000 – 766с.</p>	<p>200</p> <p>ЭИ</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>ЭИ</p> <p>2</p> <p>478</p> <p>107</p> <p>2</p>
3. Периодические издания	<p>Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО «ПиЧ» XXI век – Москва: ПиЧ XXI век, 1997</p> <p>История философии, 2010, № 15 / История философии, № 15,</p>	<p>1</p>

	2010 [электронный ресурс] – Москва: ИФ РАН, 2010 – 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель: Российская академия наук, Президиум – Москва: Наука, 2011	ЭИ 1
4. Методическое указание	Лекционный материал по курсу философии и задания к семинарским занятиям: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / [В. Д. Ситникова [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [отв. Ред. В. Д. Ситникова] – Воронеж: Истоки, 2008 – 262 с. Теоретический материал по курсу философии и задания по его освоению: учеб.-метод. Пособие для самостоят. Работы студентов негуманитар. Вузов / [В. Д. Ситникова [и др.]; Воронеж. Гос. Аграр. Ун-т; [отв. Ред. В. Д. Ситникова] – Воронеж: ВГАУ, 2009 – 250 с [ЦИТ 4208] [ПТ] Теоретический материал по систематической философии и задания по его освоению: (учеб.-метод. Пособие для студентов оч. Формы обучения) / Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. Гос. Аграр. Ун-т – Воронеж: ВГАУ, 2008 – 99 с [ЦИТ 3683] Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для студентов заочной формы обучения / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. Гос. Аграр. Ун-т ; [науч. Ред. В. Д. Ситникова] – Воронеж: ВГАУ, 2011 – 46 с [ЦИТ 4764] [ПТ]	2  104 107  82

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**  
Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ  
(<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

1. Каталог текстов по философским вопросам – URL: <http://anthropology.ru/ru/texts> (дата обращения - 05.04.2016).

2. Каталог статей по философским проблемам – URL: <http://cyberleninka.ru/article/c/filosofiya> (дата обращения – 05.04.2016).

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекции	PowerPoint, Word, Exel, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"	-	-	+
2.	Самостоятельная работа	Internet Explorer, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт"	-	-	+
3.	Промежуточный контроль	АСТ-Тест	+	-	-

#### 6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Античная философия	2
2	Средневековая христианская философии.	1
3	Философия Возрождения.	1
4	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1
5	Русская философия.	1
6	Онтология. Философское понимание мира.	2
7	Гносеология. Научное познание.	2

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа – 218, 219, 220, 8 зоотомикум (учебный корпус № 9)	Проектор, пульт управления, компьютерный терминал, учебная доска, столы, стулья
2	Учебные аудитории для семинара – 300, 313, 408, 412, 419а (учебный корпус № 9) 300, 313, 408, 412, 419а (учебный корпус № 9)	Стол, стулья, учебная доска, мел –
3	Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации – 106, 18 зоотомикум, 16 зоотомикум (учебный корпус № 9)	Индивидуальные рабочие места с ПК и выходом в локальную сеть ВГАУ
4	Аудитории для СРС – читальный зал библиотеки учебного корпуса № 9 и читальный зал общежития № 8	Индивидуальные рабочие места с ПК, выходом в интернет, доступом к библиотечному фонду ВГАУ

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
История	Истории, философии и социально-политических дисциплин	Согласовано	

**Приложение 1**  
**Лист изменений рабочей программы**

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись
1	№1 от 31.08.2018 г.	Все страницы с названием кафедры	В связи с реорганизацией кафедр истории, философии и социально-политических дисциплин, гражданско-правовых дисциплин, уголовного права и уголовного процесса, теории и истории государства и права на кафедру гуманитарных дисциплин, гражданско- и уголовного права от 03.07.2018 г (Приказ 5-046 от 24.04.18 г) внести коррективы в наименование кафедры	Плаксин В.Н. 
2	протокол №7 от 09.06.2021 г		Нет  Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	Филоненко Н.В. врио зав. кафедрой 
3	Председатель М доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год в потребности корректировке нет	нет

## Приложение 2

### Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Плаксин В.Н. зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин 	30.08.2018	Актуализирована для набора 2018-19 уч. г.	нет
Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин проф. Плаксин В.Н. 	15.05.2019 г.	Актуализирована для набора 2019-20 уч. г.	нет
Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин проф. Плаксин В.Н. 	15.05.2020 г.	Актуализирована для набора 2020-21 уч. г.	нет
Филоненко Н.В. врио зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	протокол №7 от 09.06.2021 г	Нет  Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Председатель МКФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МКФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год в потребности корректировке нет	нет