


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет
кафедра «Экономики АПК»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Медяева З.П. 

04.05.2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине: Б1.Б.38 Сельскохозяйственная экономика, управление ком-
мерческим предприятием

для специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | |
|--------|---|--------------------|---|
| | | 1 | 2 |
| ОК-5 | способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | + | + |
| ПК-13 | способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий | + | + |
| ПК-17 | способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|------|--|-------------------|---|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные документы, регламентирующие экономическую и учетную политику в сельском хозяйстве; -экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях животноводства; -экономику отраслей животноводства; -принципы управления сельскохозяйственным производством. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить экономический анализ состояния отраслей животноводства; -устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений, на эффективность управленческого решения. <p>иметь навыки:</p> | 1,2 | Сформированные знания в основах сельскохозяйственной экономики и управления коммерческим предприятием | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование | Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 | Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 | Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|--|--|--|--|--|
| | -использования методов оценки эффективности результатов деятельности в животноводстве; -разработки мероприятий, способствующих росту экономической эффективности производства животноводческой продукции. | | | | | | | |
| ПК-13 | знать: -принципы организации, управления и экономики лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению. уметь: - анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений; -проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий; иметь навыки: -разработки мероприятий по повышению эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. | 1,2 | Сформированные знания в для решения, управленческих, аналитических задач, для определения эффективности работы и предлагаемых мероприятий ветеринарной службы | | | Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 | Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 | Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 |
| ПК-17 | знать: - сущность, принципы и спосо- | 1,2 | Сформированные знания в | | | Вопросы из раздела 3.1 | Вопросы из раздела 3.1 | Вопросы из раздела 3.1 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| | бы планирования и прогнозирования работы ветеринарных и производственных подразделений; уметь: - осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений; - оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы; -проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий; иметь навыки: - разработки предложений по повышению экономической эффективности результатов планирования деятельности ветеринарной службы на предприятии. | | сфере планирования и прогнозирования работы ветеринарных и производственных подразделений, для определения способов повышения экономической эффективности деятельности ветеринарной службы | | | Тесты из задания 3.2 | Тесты из задания 3.2 | Тесты из задания 3.2 |
|--|---|--|--|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания Пороговый уровень (зачет) |
|------|--|--|--------------------------------------|--|
| ОК-5 | знать: -законодательные документы, регламентирующие экономическую и учетную политику в сельском хозяйстве; -экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | Вопросы и практические задачи из раздела 3.1 |

| | | | | |
|-------|---|--|-------|--|
| | <p>животноводства; -экономику отраслей животноводства; -принципы управления сельскохозяйственным производством.</p> <p>уметь: -проводить экономический анализ состояния отраслей животноводства; -устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений, на эффективность управленческого решения.</p> <p>иметь навыки: -использования методов оценки эффективности результатов деятельности в животноводстве; -разработки мероприятий, способствующих росту экономической эффективности производства животноводческой продукции.</p> | | | |
| ПК-13 | <p>знать: -принципы организации, управления и экономики лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению.</p> <p>уметь: - анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений; -проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>иметь навыки: -разработки мероприятий по повышению эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | Вопросы и практические задачи из раздела 3.1 |
| ПК-17 | <p>знать: - сущность, принципы и способы планирования и прогнозирования работы ветеринарных и производственных подразделений;</p> <p>уметь: - осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | Вопросы и практические задачи из раздела 3.1 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы;-проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;иметь навыки:- разработки предложений по повышению экономической эффективности результатов планирования деятельности ветеринарной службы на предприятии. | | | |
|--|---|--|--|--|

2.4 Критерии оценки на зачете

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|------------------------------|--|
| «зачет» пороговый уровень | По итогам ответов на вопросы для зачета, обучающемуся необходимо показать знания основных положений учебной дисциплины, по данным текущего тестирования и при условии выполнения всех практических заданий в рабочей тетради и самостоятельной работы |
| «незачет» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста. |

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Вопросы к зачету

- 1) Понятие науки «Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческим предприятием».
- 2) Особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве.
- 3) Классификация и структура земельных угодий.
- 4) Характер земельных отношений на современном этапе развития отрасли.
- 5) Организация учета земельных ресурсов и их качества.
- 6) Понятия цены на землю и земельной ренты.
- 7) Понятие ресурсов.
- 8) Понятие и классификация основных средств производства.
- 9) Понятие и классификация оборотных средств производства.
- 10) Показатели обеспеченности и использования основных и оборотных средств производства в отраслях животноводства и в целом по предприятию.
- 11) Понятие труда и его функции.
- 12) Рынок труда в сельском хозяйстве.
- 13) Трудовые ресурсы и эффективность их использования.
- 14) Сущность, значение и методы определения производительности труда.
- 15) Факторы и резервы роста производительности труда в сельском хозяйстве РФ.
- 16) Понятие, экономическая сущность издержек производства и их классификация.
- 17) Себестоимость производства сельскохозяйственной продукции.
- 18) Структура себестоимости продукции животноводства.
- 19) Показатели экономической эффективности производства животноводческой продукции.
- 20) Методика расчета показателей экономической эффективности.
- 21) Основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
- 22) Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
- 23) Система экономических отношений в агропромышленном комплексе.
- 24) Экономика скотоводства.
- 25) Экономика свиноводства.
- 26) Экономика овцеводства.
- 27) Экономика птицеводства.
- 28) Понятие, содержание, принципы и функции управления.
- 29) Структура управления предприятием.
- 30) Требования к кадрам управления.
- 31) Роль руководителя предприятия.
- 32) Принятие и реализация управленческих решений.
- 33) Понятие, цель, задачи, принципы и методы планирования.
- 34) Особенности планирования в отрасли животноводства.

- 35) Организация управления животноводством.
- 36) Какие показатели определяют размер сельскохозяйственного предприятия.
- 37) Методы определения специализации предприятия.
- 38) Основные показатели использования трудовых ресурсов и методика их расчета.
- 39) Показатели интенсивности и эффективности животноводства.

Практические задачи

Задача 1. Определить уровень обеспеченности основными и оборотными средствами в предприятиях. Сделать вывод, какое из предприятий лучше обеспечено средствами производства

| Исходные данные | Предприятие 1 | Предприятие 2 |
|--|---------------|---------------|
| Основные средства, тыс. руб. | 16000 | 23000 |
| Оборотные средства, тыс. руб. | 14000 | 12500 |
| Стоимость валовой продукции, тыс. руб. | 2650 | 2980 |
| Площадь сельхозугодий, га | 5190 | 7200 |
| Прибыль, тыс. руб. | 600 | 710 |
| Количество среднегодовых работников, чел. | 370 | 470 |
| Затраты труда, тыс. чел.-ч | 720 | 890 |
| Себестоимость валовой продукции, тыс. руб. | 1850 | 2650 |
| Денежная выручка, тыс. руб. | 2470 | 3210 |

Задача 2. Определить уровень обеспеченности сельскохозяйственного предприятия рабочей силой (в %)

| Исходные данные | Значения |
|--|----------|
| Площадь сельхозугодий, га | 5100 |
| Среднегодовая численность работников, чел. | 290 |
| Затраты труда на производство продукции, тыс. чел.-ч | 460 |
| Годовой фонд рабочего времени 1 работника, чел.-ч | 1890 |
| Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб. | 2020 |

Задача 3. Определить уровень производительности труда на молочно-товарной ферме

| Исходные данные | Значения |
|---|----------|
| Валовой надой молока, ц | 5400 |
| Прирост живой массы молодняка (валовой привес), ц | 380 |
| Сопоставимые цены, руб./ц: | |
| молоко | 29,6 |
| живая масса скота | 113,8 |
| Затраты труда, тыс. чел.-ч: | |
| молоко | 87 |
| прирост живой массы скота | 29 |
| Численность работников, чел | 72 |

Задача 4. Рассчитать валовой доход (убыток), чистый доход (убыток) и прибыль (убыток)

| Исходные данные | Значения |
|---|----------|
| Валовая продукция, ц | 15200 |
| Денежная выручка, руб. | 603100 |
| Материальные затраты на валовую продукцию, руб. | 300400 |
| Объемы реализованной продукции, ц | 9870 |
| Себестоимость товарной продукции, руб. | 495000 |

| | |
|---------------------------------------|--------|
| Себестоимость валовой продукции, руб. | 560000 |
| Валовой доход (убыток), руб. | |
| Чистый доход (убыток), руб. | |
| Прибыль (убыток), руб. | |

Задача 5. Рассчитать показатели эффективности использования земли, определить в каком предприятии выше уровень использования земли

| Показатели | Предприятие 1 | Предприятие 2 |
|---|---------------|---------------|
| Валовой доход растениеводства, тыс. руб. | 1000 | 14000 |
| Площадь пашни, га | 6400 | 70500 |
| Среднегодовая численность работников сельского хозяйства, чел | 450 | 5200 |
| Численность механизаторов, чел | 60 | 920 |
| Затраты труда по растениеводству, тыс. чел.-ч | 153 | 2570 |
| Внесено минеральных удобрений, ц д.в./га | 3895 | 70150 |

Задача 6. Определить стоимость оборотных и основных средств предприятия

| Наименование средств производства | Значения, тыс. руб. |
|-----------------------------------|---------------------|
| Оборудование | 35000 |
| Спецодежда | 219 |
| Производственные здания | 15000 |
| Денежные средства | 17000 |
| Сырье | 7000 |
| Тара | 325 |
| Горюче-смазочные материалы | 956 |
| Запасные части | 380 |
| Передаточные устройства | 3750 |

Задача 7. Определить значения факторов и указать, какие из них, повлияли на рост себестоимости молока:

- 1) продуктивность, ц/гол.
- 2) себестоимость кормов, руб./ц к.ед.
- 3) производительность труда, ц/чел.-ч
- 4) уровень оплаты труда, руб./ц
- 5) отдача кормов, ц к.ед./ц молока

| Показатели | Отчетный год | Предыдущий год |
|---|--------------|----------------|
| Поголовье коров, гол. | 480 | 480 |
| Валовой надой молока, ц | 34270 | 33020 |
| Прямые затраты труда на молоко, тыс. чел.-ч | 67 | 73 |
| Расход кормов на молоко, ц к.ед. | 14720 | 34700 |
| Все затраты на молоко, тыс. руб. | 51730 | 58920 |
| в т. ч | | |
| оплата труда с начислениями, тыс. руб. | 15540 | 17330 |
| корма, тыс. руб. | 17390 | 19460 |
| затраты на содержание основных средств, тыс. руб. | 2005 | 1627 |

Задача 8. Определить экономическую эффективность производства молока: уровень рентабельности (окупаемости) молока, %

| Исходные данные и показатели | Значения |
|--|-------------------------------|
| 1. Продуктивность, ц/гол. | 53,8 |
| 2. Среднегодовое поголовье коров, гол. | 415 |
| 3. Себестоимость 1 ц реализованного молока, руб./ц | 1890 |
| 4. Средняя цена реализации 1 ц молока, руб./ц | 2100 |
| 5. Продано молока | 80 % от валового надоя молока |

3.2. Тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Какие научные методы исследования применяются в «Сельскохозяйственной экономике»:

- : монографический, экономико-статистический;
- : экономико-статистический, экономико-математический, экспериментальный;
- +: расчетно-конструктивный, монографический, экономико-статистический, экономико-математический, экспериментальный;
- : экспериментальный, монографический, экономико-статистический.

2. По целевому назначению земельный фонд РФ подразделяется на земли:

- +: сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности, природоохранного назначения, лесного фонда, водного фонда, запаса;
- : сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, запаса;
- : сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, природоохранного назначения;
- : сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, населенных пунктов, запаса.

3. Сельскохозяйственные угодья включают:

- : пашню, сенокосы, пастбища;
- : пашню, залежи, сенокосы, пастбища;
- +: пашню, залежи, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища;
- : пашню, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища.

4. В процессе формирования кадастра земель сельскохозяйственного назначения производят:

- : количественный учет земель;
- : количественный и качественный учет земель;
- +: количественный, качественный учет земель, регистрация землепользования;
- : регистрация землепользования.

5. Экономические ресурсы состоят из:

- : материальных и финансовых ресурсов;
- +: материальных, финансовых и трудовых ресурсов;
- : трудовых и финансовых ресурсов;
- : материальных и трудовых ресурсов;
- : нет правильных вариантов ответа.

6. Средства труда, выраженные в стоимостной оценке, которые многократно участвуют в производственном процессе и переносят свою стоимость на вновь созданный продукт, называют:

- : основные и оборотные средства;
- +: основные средства;
- : оборотные средства;
- : средства обращения.

7. Отношение годового объема производства продукции в рублях к стоимости основных средств – это:

- +: фондоотдача;
- : фондоемкость;
- : фондовооруженность;
- : рентабельность производства.

8. К основным средствам не относятся:

- : рабочий и продуктивный скот;
- +: молодняк животных и животные на откорме;
- : производственный и хозяйственный инвентарь;
- : многолетние насаждения.

9. Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла и полностью переносят стоимость на вновь созданный продукт, называют:

- : основные средства;
- +: оборотные средства;
- : основные и оборотные средства;
- : основные средства и средства обращения.

10. К оборотным средствам не относятся:

- +: рабочий и продуктивный скот;
- : молодняк животных;
- : производственные запасы;
- : средства обращения.

11. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:

- : коэффициент обновления;
- : коэффициент изношенности;
- : коэффициент годности;
- +: коэффициент оборачиваемости и период оборота.

12. Какие стадии проходят оборотные средства:

- : денежную и товарную;
- : денежную и производственную;
- +: товарную, денежную и производственную;
- : товарную и денежную.

13. Амортизация не начисляется на следующие средства:

- : рабочий и продуктивный скот;
- +: молодняк животных и животные на откорме;
- : транспортные средства;
- : машины и оборудование;
- : нет правильных вариантов ответа

14. Какими показателями определяется производительность труда:

- : натуральными показателями;
- : стоимостными показателями;
- + : натуральными и стоимостными показателями;
- : затратами живого труда.

15. Производительность труда показывает:

- : эффективность использования земельных и трудовых ресурсов;
- : эффективность использования материально-технических ресурсов;
- : эффективность использования земельных ресурсов;
- + : эффективность использования трудовых ресурсов.

16. Выберите основной показатель производительности труда:

- : фондовооруженность;
- + : выработка на одного работника;
- : затраты материалов на производство всего объема продукции;
- : фондоотдача;
- : стоимость сырья.

17. В практике производственно-хозяйственной деятельности производительность труда определяется отношением:

- : стоимости основных производственных средств к численности производственных работников предприятия;
- : прибыли к стоимости производственных средств;
- + : объема производства продукции каждого вида к затратам труда на производство этой продукции;
- : фонда заработной платы к численности производственного персонала.

18. Себестоимость продукции, как понятие и экономическая категория, – это:

- : прямые затраты на производство продукции;
- : овеществленный в товаре труд;
- : затраты на содержание основных средств;
- : затраты живого и овеществленного труда на общественно необходимом уровне;
- + : затраты в денежной форме функционирующего предприятия на производство и реализацию продукции, возмещение которых необходимо для осуществления воспроизводства в прежнем масштабе.

19. Какие из перечисленных затрат относятся к прямым:

- : затраты, связанные с реализацией продукции предприятия;
- + : затраты, связанные непосредственно с изготовлением конкретного вида продукции.

20. Какие затраты не относятся к переменным:

- + : расходы по подготовке производства;
- + : управленческие расходы;
- : затраты на сырье и материалы;
- : основная заработная плата производственных рабочих.

21. Какие издержки производства не относятся к постоянным:

- : амортизация основных средств;
- : затраты на организацию производства и управления;
- + : средства защиты животных;
- : арендная плата.

22. Какие затраты, включаемые в себестоимость не относятся к основным:

- : затраты на корма;
- : затраты на амортизацию;
- : затраты на оплату труда;
- +: затраты на организацию и управление производством.

23. Полная себестоимость продукции включает:

- +: производственную себестоимость и внепроизводственные расходы;
- : расходы, связанные с процессом реализации продукции;
- : затраты цеха на изготовление продукции, общезаводские расходы.

24. Производственная себестоимость продукции включает:

- : полную себестоимость и расходы по возврату кредита;
- : производственные расходы и расходы, связанные с процессом реализации продукции;
- +: все расходы на производство продукции;
- : материальные затраты и затраты на оплату труда работников предприятия.

25. Агропромышленный комплекс РФ включает:

- : две сферы АПК;
- +: три сферы АПК;
- : четыре сферы АПК;
- : пять сфер АПК.

26. В продовольственном комплексе АПК выделяют:

- : 5 подкомплексов;
- : 6 подкомплексов;
- : 7 подкомплексов;
- +: 8 подкомплексов.

27. Укажите каналы реализации продукции предприятий АПК:

- : продажа работникам предприятия;
- : комиссионная торговля;
- : оптовые рынки, ярмарки, аукционы;
- : товарные биржи АПК;
- : поставка для государственных нужд;
- +: верны все ответы.

28. Как определяется валовой доход:

- +: разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
- : разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- : разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- : разность между стоимостью валовой продукции и полной ее себестоимостью.

29. Как определяется чистый доход:

- : разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
- : разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- : разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- +: разность между стоимостью валовой продукции и полной ее себестоимостью.

30. Как определяется прибыль от реализации продукции:

- : разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;

- : разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- +: разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- : разность между стоимостью валовой продукции и полной ее себестоимостью.

31. Как определяется чистая прибыль:

- : разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
- : разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- : разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- +: разность между валовой прибылью и налогами, не вошедшими в себестоимость продукции.

32. Как определяется уровень рентабельности:

- : деление прибыли на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах;
- : деление чистого дохода на себестоимость произведенной продукции, выраженное в процентах;
- : деление валового дохода на полную себестоимость продукции, выраженное в процентах;
- +: ответ «1» и «2».

33. Как определяется уровень окупаемости:

- : деление убытка на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах;
- +: деление выручки на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах;
- : деление убытка на выручку, выраженное в процентах;
- : все ответы верны.

34. При каком проценте окупаемости затрат достигается в данном случае минимальный процент рентабельности?

- : 95;
- +: 105;
- : 77;
- : 200.

35. Рост уровня рентабельности будет зависеть от снижения, каких из перечисленных, показателей:

- : выручки;
- +: себестоимости;
- : цены.

36. К формам интенсификации в сельском хозяйстве относятся:

- +: возрастание дозы удобрений на единицу площади пашни, улучшение кормления животных;
- : уменьшение плотности поголовья;
- : снижение дозы удобрений на единицу площади пашни.

37. Что не относится к показателям эффективности:

- : уровень рентабельности;
- : уровень окупаемости;
- : производительность труда;
- +: стоимость машин и оборудования.

38. Что понимается под предприятием:

- : имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности;
- +: самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- : трудовой коллектив, способность которого реализуется в производстве продукции, выполнении работ и оказания услуг.

39. Управление – это:

- : деятельность административно-управленческого персонала, направленная на коллектив работников, для выполнения запланированных целей на предприятии;
- : процесс достижения целей предприятия посредством планирования, организации и лидерских качеств руководителя;
- +: процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для формулировки и достижения целей предприятия.

40. Управляющая подсистема - это

- +: часть системы управления, которая вырабатывает, принимает и транслирует управленческие решения, обеспечивает их выполнение;
- : это объект системы управления, на который осуществляется управленческое воздействие;
- : верны оба варианта.

41. К управляемой подсистеме относятся

- +: элементы, которые воспринимают управляющее воздействие и преобразуют в соответствии с ним поведение того объекта, на который оно направлено;
- : элементы, которые направляют управляющее воздействие и преобразуют в соответствии с ним поведение того объекта, на который оно направлено;
- : нет правильных вариантов ответа.

42. К общим принципам управления не относятся следующие:

- : применимости;
- : системности;
- +: социальной справедливости;
- : многофункциональности;
- : интеграции;
- : ориентации на ценности.

43. Структура управления – это:

- +: организационная форма построения аппарата управления, которая характеризует состав и соподчиненность должностных лиц;
- : организационная форма построения аппарата управления, которая характеризует состав должностных лиц;
- : организационная форма построения аппарата управления, которая характеризует качественный состав должностных лиц.

44. Термин «Менеджмент» применяется к управлению:

- : государством;
- : государственными и общественными организациями;
- : разными видами человеческой деятельности;

+ : социально-экономическими процессами на уровне организации.

45. Менеджмент состоит из:

- + : внутрифирменного управления;
- + : управления производством;
- + : управления персоналом;
- : управления бизнесом.

46. Различают следующие методы управления:

- + : экономические;
- : организационно-экономические;
- + : организационно-распорядительные;
- + : социально-психологические.

47. Выделяют следующие группы организационно-распорядительных методов:

- + : распорядительные;
- : общеорганизационные;
- + : организационно-стабилизирующие;
- + : дисциплинирующие.

48. К общим функциям менеджмента относятся:

- + : планирование;
- + : организация;
- + : мотивация;
- + : контроль.

49. Какие из перечисленных категорий работников не относятся к руководителям:

- : бригадир;
- : заведующий фермой;
- + : зоотехник;
- : директор.

50. В небольших и средних по размеру предприятиях структуру управления целесообразно строить:

- : по 1-ступенчатой схеме;
- + : по 2-ступенчатой схеме;
- : по 3-ступенчатой схеме;
- : по 4-ступенчатой схеме.

51. Различают следующие стили управления:

- + : авторитарный;
- + : демократический;
- + : либеральный;
- + : делегирующий;
- : нет правильных вариантов ответа.

52. Главным признаком эффективности менеджмента является:

- : уровень спроса на продукцию предприятия;
- : рост объемов производства продукции и увеличение доходов от ее реализации;
- + : степень достижения целей деятельности предприятия;
- : уровень предложения продукции предприятием на рынке.

53. В чем проявляется содержание планирования на предприятии АПК:
- : в определении и обосновании целей и задач развития предприятия;
 - : в оценке состояния организации производственного процесса на предприятии;
 - +: в процессе разработки планов, организации их выполнения, контроля их реализации.
54. Планирование на предприятии - это:
- +: процесс принятия управленческих решений по разработке и практическому осуществлению планов, определяющих будущее состояние экономики предприятия;
 - : определение потребности в сырье, трудовых и финансовых ресурсах;
 - : процесс принятия управленческих решений по освоению новых видов производств с целью повышения эффективности производства, получения выгоды, предотвращения банкротства.
55. Для чего необходима нормативная база в планировании:
- : нормы и нормативы используются в перспективном планировании;
 - +: нормативная база является основой всех видов планов;
 - : она является основой определения потребности во всех видах ресурсов.
56. Основным разделом плана развития предприятия является:
- : финансовый план;
 - : план повышения экономической эффективности производства;
 - +: производственная программа.
57. Какие, из ниже перечисленных методов, не относятся к методам планирования:
- +: монографический;
 - : расчетно-аналитический;
 - : балансовый;
 - : экономико-математический.
58. Какие виды планов используются на предприятии:
- : перспективные;
 - : оперативно-производственные;
 - : текущие;
 - +: все вышеперечисленные.
59. Какие бывают планы отелов крупного рогатого скота:
- : сезонные и циклические;
 - +: круглогодовые и сезонные;
 - : круглогодовые и туровые;
 - : сезонные и туровые.
60. Какие основные факторы учитываются при планировании производства молока:
- +: возрастная структура стада, кормление и уровень ведения племенной работы;
 - : кормление и уровень ведения племенной работы;
 - : возрастная структура стада и кормление;
 - : среднегодовое поголовье и уровень кормления.
61. В каком соотношении планируются денежные затраты на основную и сопряженную продукцию в молочном скотоводстве:
- : 80% и 20%;
 - : 85% и 15%;
 - +: 90% и 10%;

-: 95% и 5%.

62. Какими методами планируется расчет потребности животных в кормах:

- : на основе нормативов затрат кормов в расчете на 1ц продукции;
- : на основе нормативов затрат кормов на 1 структурную голову;
- : на основе нормативов затрат кормов на 1 среднегодовую голову;
- +: на основе нормативов затрат кормов на 1 среднегодовую голову и 1ц продукции.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017; Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение практических занятий |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | В соответствии с ОПОП и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Четвертаков Иван Михайлович Ерофеева Ирина Евгеньевна |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование, тестирование |
| 6. | Время для выполнения заданий | В течение практического занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Четвертаков Иван Михайлович Ерофеева Ирина Евгеньевна |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

4.3 Ключи (ответы) к тестам для текущего контроля, необходимым для оценки знаний представлены в ФОС в соответствующих заданиях (п. 3.2.).

Рецензент основной профессиональной образовательной программы по специальности подготовки 36.05.01 «Ветеринария» **Фальков Анатолий Аркадьевич**, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области