

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства**

**Кафедра паразитологии и эпизоотологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой



Ромашов Б.В.

21.06.2017 г

**Фонд оценочных средств**

**По дисциплине Б1.В.ДВ.10.04 Краевая эпизоотология**

**Для специальности 36.05.01 Ветеринария**

**Квалификация – ветеринарный врач**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка  | Разделы дисциплины |   |
|--------|---|--------------------|---|
|        |   | 1                  | 2 |
| ПК-6   | способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | +                  | + |
| ПК-21  | способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела  | +                  | + |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки                                     |                     |                   |        |
|-------------|--|---------------------|-------------------|--------|
|             | Академическая оценка по 4-х балльной шкале | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо |

## 2.2 Текущий контроль

| Код   | Планируемые результаты  | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины  | Технология формирования                                     | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания                     |                              |                              |
|-------|---|-------------------|--|---|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|       |   |                   |  |   |                                      | Пороговый уровень (удовл.)   | Повышенный уровень (хорошо)  | Высокий уровень (отлично)    |
| ПК-6  | способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | 1-2               | <i>Сформированные и систематические знания основных задач краевой эпизоотологии на локальном уровне по диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах ветеринарных специалистов.</i> | <i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Устный опрос, тестирование</i>    | <i>Тесты из-задания 3.1;</i> | <i>Тесты из-задания 3.1;</i> | <i>Тесты из-задания 3.1;</i> |
| ПК-21 | способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных,  | 1-2               | <i>Сформированные и систематические знания особенностей возникновения, течения и затухания инфекционных болезней животных,</i>   | <i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Устный опрос, тестирование,</i>   | <i>Тесты из-задания 3.1;</i> | <i>Тесты из-задания 3.1;</i> | <i>Тесты из-задания 3.1;</i> |

|  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <p>ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p> |  | <p>влияния различных факторов на эпизоотический процесс на локальном уровне, влияние на звенья эпизоотической цепи, значение группового и индивидуального иммунитета в возникновении инфекций, правильное назначение лечебной помощи больным животным</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

### 2.3 Промежуточная аттестация

| Код  | Планируемые результаты  | Технология формирования  | Форма оценочного средства (контроля)              | №Задания  |   |   |
|------|---|--|---|---|---|---|
|      |   |  |   | Пороговый уровень (удовл.)  | Повышенный уровень (хорошо)   | Высокий уровень (отлично)   |
| ПК-6 | <p>- <b>знать:</b> современные терапевтические подходы в лечении инфекционных заболеваний животных на локальном уровне (специфическая терапия, симптоматическая, патогенетическая).</p> <p>- <b>уметь:</b> организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств; организовать скормливание лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях; провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов; уметь</p> | <p><i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i></p> | <p><i>экзамен, решение практических задач</i></p> | <p><i>Вопросы к экзамену из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i></p> | <p><i>Вопросы к экзамену из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i></p> | <p><i>Вопросы к экзамену из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i></p> |

|       |   |  |   |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|---|
|       | <p>составлять календарный план оздоровительных мероприятий; организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйства; проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения; оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных, принимать необходимые меры в случаях их возникновения</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> введения средств специфической, симптоматической, патогенетической терапии животным, птицам, рыбам, пчелам при инфекционной патологии; назначения диетотерапии при инфекционной патологии животных и птиц; подбора адекватного и основанного на данных лабораторных экспертиз назначения средств антибактериальной и противовирусной терапии в оптимальной дозировке и кратности введения.</p> |  |   |   |   |   |
| ПК-21 | <p>- <b>знать:</b> инфекционные болезни животных, распространенные в Центральном Черноземье и методы их диагностирования;</p> <p>- <b>уметь:</b> анализировать эпизоотическую ситуацию и диагностировать инфекционные болезни животных;</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> отбора, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию; оформление сопроводительных документов, актов, описей на животных, журналов для регистрации больных животных; введения биопрепаратов и различных средств с целью лечения и профилактики инфекционных болезней животных.</p>  | <p><i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i></p> | <p><i>экзамен, решение практических задач</i></p> | <p><i>Вопросы к экзамену из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i></p> | <p><i>Вопросы к экзамену из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i></p> | <p><i>Вопросы к экзамену из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i></p> |

---

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

| Оценка экзаменатора, уровень           | Критерии   |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень             | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы  |
| «хорошо», повышенный уровень           | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной                                   |
| «неудовлетворительно»,                 | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины                 |

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка преподавателя, уровень | Критерии   |
|-------------------------------|--|
| «отлично»                     | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры   |
| «хорошо»                      | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе  |
| «удовлетворительно»           | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала  |
| «неудовлетворительно»         | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

## 2.6.Критерии оценки решения практической задачи

| Оценка преподавателя, уровень | Критерии   |
|-------------------------------|--|
| «отлично»                     | обучающийся самостоятельно и правильно решил практическую задачу, уверенно, логично, последовательно |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы и логически построенные выводы  |
| «хорошо»              | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил практическую задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся в основном решил практическую задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном общие понятия профессиональной сферы                   |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не решил практическую задачу или решил с грубыми ошибками и не смог аргументировать свое решение   |

## 2.7. Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки  | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый                            | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55 % баллов за задания теста.       |
| Продвинутый                          | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста.       |
| Высокий                              | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.   | Не менее 90 % баллов за задания теста.       |
| Компетенция не сформирована          |   | Менее 55 % баллов за задания теста.          |

## 2.8. Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
- 4.Тестирование

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Тестовые задания

| Тесты (жирным шрифтом выделен правильный ответ)   |  |
|---|--|
| <b>Раздел 1. Общая краевая эпизоотология с локальными особенностями</b>                           |  |
| 1. Болезнь, протекающая со слабо выраженными клиническими признаками:<br><b>А) Стертая форма.</b> | 2. Иммунизирующая субинфекция:<br>А) Вакцинация всего поголовья.<br>В) Серотерапия подозрительных в заболевании. |

|   |  |
|---|--|
| <p>В) Атипичная форма.<br/> С) Абортивная форма.<br/> D) Типичная форма.<br/> E) Доброкачественная форма.</p>   | <p>С) Стационарность болезни на определенной территории.<br/> D) <b>Форма инфекции, при которой микробы погибают, вызывая иммунитет</b><br/> E) Искусственное заражение.</p>   |
| <p>3. Освобождение организма от вредоносных микробов:<br/> A) Фагоцитоз.<br/> B) Метаболизм.<br/> <b>С) Иммунитет.</b><br/> D) Воспаление.<br/> E) Резистентность</p>   | <p>4. Возникновение эпизоотического очага вследствие заноса извне:<br/> <b>A) Свежий.</b><br/> B) Стационарный.<br/> C) Природный.<br/> D) Затухающий.<br/> E) Синантропный.</p>   |
| <p>5. После ликвидации инфекционного очага перед снятием карантина или ограничительных мероприятий проводят:<br/> A) Вынужденную дезинфекцию.<br/> B) Текущую.<br/> <b>С) Заключительную.</b><br/> D) Профилактическую.<br/> E) Технологическую.</p>  | <p>6. Эпизоотический очаг:<br/> <b>A) Территория, место пребывания источника возбудителя инфекции.</b><br/> B) Территория, место выпаса животных.<br/> C) Территория, на котором расположено родильное отделение.<br/> D) Населенный пункт, на котором имеется ферма.<br/> E) Индивидуальное хозяйство, где разводят животных.</p>                             |
| <p>7. Наследственный иммунитет приобретают в результате:<br/> A) Активной иммунизации.<br/> B) Иммунизирующей субинфекции.<br/> C) Микробоносительства.<br/> <b>D) Генетически передается по наследству.</b><br/> E) Перестройки иммунологической системы.</p>  | <p>8. Анафилактический шок наступает в результате:<br/> <b>A) Повторного введения чужеродного антигена в большой дозе.</b><br/> B) Первичного заражения массивной дозой возбудителя.<br/> C) Длительного течения заболевания.<br/> D) Истощения организма.<br/> E) Обильного белкового кормления.</p>  |
| <p>9. Реинфекция:<br/> <b>A) Повторное заболевание.</b><br/> B) Заболевание после ревакцинации.<br/> C) Длительное течение болезни.<br/> D) Передача инфекции от одного животного к другому.<br/> E) Наслоение одной болезни на другую.</p>   | <p>10. Спорадическая заболеваемость:<br/> <b>A) Единичная заболеваемость.</b><br/> B) Широкое распространение болезни в очаге.<br/> C) Окончание эпизоотического процесса.<br/> D) Вспышки болезни среди малых групп животных.<br/> E) Болезни, охватывающие большие территории.</p>   |
| <p>11. Алиментарная инфекция:<br/> A) Заражение через кожные покровы.<br/> <b>B) Передача возбудителя через рот.</b><br/> C) Передача возбудителя половым путем.<br/> D) Возникновение инфекции внутри организма.<br/> E) Эндогенная инфекция.</p>  | <p>12. Скрытая инфекция:<br/> A) Течение болезни с проявлением параличей.<br/> <b>B) Течение болезни без клинического проявления симптомов.</b><br/> C) Течение болезни с ярко выраженной клиникой.<br/> D) Течение болезни у животных с пониженной резистентностью.<br/> E) Высоко устойчивые животные.</p>   |
| <p>13. После освобождения организма животного от возбудителя происходит повторное заболевание:<br/> A) Стерилизация организма.<br/> B) Суперинфекция.<br/> <b>С) Реинфекция.</b><br/> D) Спонтанная<br/> E) Острое течение болезни.</p>   | <p>14. Профилактические мероприятия:<br/> A) Введение карантина в эпизоотическом очаге.<br/> <b>B) Мероприятия направленные на предупреждение заноса инфекционной болезни.</b><br/> C) Мероприятия направленные на искоренение инфекционной болезни.<br/> D) Мероприятия направлены на отчуждение животных.<br/> E) Разделение больных животных на группы.</p> |
| <p>15. Эндогенная инфекция (аутоинфекция) возникает:<br/> A) Вследствие экспериментального заражения.<br/> B) Вследствие заражения через контаминированные объекты окружающей среды.<br/> <b>С) Вследствие снижения резистентности и организма.</b><br/> D) Вследствие отсутствия иммунитета.<br/> E) Вследствие введения бактериофага.</p> | <p>16. Инфекция, возникшая в результате передачи кровососущими насекомыми:<br/> A) Через дыхательные пути.<br/> B) Путем укуса животными.<br/> <b>С) Трансмиссивная.</b><br/> D) Контактная.<br/> E) Алиментарная.</p>   |
| <p>17. Промежуток времени с момента внедрения возбудителя до появления симптомов болезни:<br/> A) Исход болезни.</p>  | <p>18. Пассивный иммунитет приобретает:<br/> A) Под воздействием иммуногенных вакцин.<br/> <b>B) При введении иммуногенных глобулинов.</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>В) Цикличность течения.<br/> <b>С) Инкубационный период.</b><br/> D) Время накопления иммуноглобулинов.<br/> E) Продромальный период.</p>   | <p>С) При введении антибиотиков.<br/> D) При введении ослабленных возбудителей.<br/> E) при введении химиопрепаратов.</p>   |
| <p>19. Респираторная инфекция возникает в результате:<br/> A) Проникновения возбудителя через кожу.<br/> B) Живых переносчиков инфекции.<br/> C) При непосредственном контакте с больным животным.<br/> <b>D) Воздушно капельным путем через дыхательные пути.</b><br/> E) При заражении через корма, воду.</p>  | <p>20. Одно из главных условий борьбы с инфекционными болезнями:<br/> <b>A) Вакцинация всего поголовья животных.</b><br/> B) Выявление и изъятие источника инфекции.<br/> C) Введение ограничительных мероприятий на всей территории.<br/> D) Улучшение условий кормления и содержания.<br/> E) Оздоровление (санация) объектов окружающей среды.</p> |
| <p>21. Что является главным методом профилактики инфекционных болезней в животноводческих комплексах:<br/> A) Выборочная диагностика.<br/> B) Регулярная диспансеризация.<br/> C) Симптоматическая терапия.<br/> <b>D) Специфическая профилактика.</b><br/> E) Ранняя терапия.</p>   | <p>22. Вакцины, используемые для иммунизации против нескольких болезней:<br/> A) Моновалентные.<br/> <b>B) Ассоциированные, поливалентные.</b><br/> C) Вакцина СТИ против сибирской язвы.<br/> D) Метод простой иммунизации.<br/> E) Метод комплексной иммунизации</p>  |
| <p>23. Эпизоотологическое исследование:<br/> A) Исследования природно-очаговых болезней.<br/> B) Изучение малоизученных болезней.<br/> C) Ограничительные мероприятия.<br/> D) Карантинные инфекции.<br/> <b>E) Изучение эпизоотического процесса при определенной болезни.</b></p>  | <p>24. Что относится к факторам передачи инфекции:<br/> A) Больное животное.<br/> B) Человек.<br/> <b>C) Трупы, почва, корма и пода.</b><br/> D) Домашние животные.<br/> E) Дикие животные.</p>   |
| <p>25. Под восприимчивостью животного понимают:<br/> A) Возбудителя болезни.<br/> B) Патогенность возбудителя.<br/> <b>C) Способность организма отвечать на внедрение, размножение микроорганизма комплексом защитно-приспособительных, развитием инфекционного процесса</b><br/> D) Внедрение микроба в организм животного.<br/> E) Защитные свойства микроорганизма.</p> | <p>26. Для чего используется прибор БИ-7:<br/> A) Для взятия крови.<br/> B) Для подкожных инфекций.<br/> C) Для внутримышечных инфекций.<br/> <b>D) Для внутрикожного введения аллергена.</b><br/> E) Для получения влагалищной слизи.</p>  |
| <p>27. Что такое серологическая диагностика болезни:<br/> <b>A) Исследование сыворотки крови.</b><br/> B) Исследование крови.<br/> C) Исследование патматериала.<br/> D) Выделение чистой культуры.<br/> E) Установление диагноза по клиническим признакам.</p>  | <p>28. Как называется заражение через желудочный кишечный тракт:<br/> A) Аэрогенным.<br/> <b>B) Алиментарным.</b><br/> C) Перкутаным.<br/> D) Трансмиссивным.<br/> E) Трансовариальным.</p>   |
| <p>29. Для чего применяются вакцины:<br/> A) Для постановки диагноза.<br/> B) Только для лечения.<br/> <b>C) Для профилактики инфекционных болезней.</b><br/> D) Для защиты от нападения клещей.<br/> E) Для инактивации возбудителя.</p>  | <p>30. Инфекционный процесс - это:<br/> A) Образовавшийся иммунитет.<br/> <b>B) Взаимодействие возбудителя и отдельного проявлением иммунобиологических изменений.</b><br/> C) Инфекционная болезнь.<br/> D) Иммунизирующая субинфекция.<br/> E) Микробоносительство.</p>   |
| <p>31. Из каких звеньев состоит эпизоотическая цепь:<br/> A) Донор - кровь - реципиент.<br/> B) Клещ - яйцо - личинка.<br/> <b>C) Источник инфекции - механизм передачи - восприимчивое животное.</b><br/> D) Корм - вода - воздух.<br/> E) Пастбища - помещения - выгон.</p>  | <p>32. Какой иммунитет вырабатывается при введении сыворотки крови:<br/> A) Врожденный.<br/> B) Постепенно приобретенный.<br/> <b>C) Пассивный.</b><br/> D) Активный.<br/> E) Пассивно-активный.</p>  |
| <p>33. Как называются болезни, передающиеся воздушным путем:<br/> <b>A) Респираторные.</b><br/> B) Алиментарные.</p>   | <p>34. Характерный признак инфекционной болезни:<br/> A) Понос.<br/> B) Отказ.<br/> <b>C) Повышение температуры тела.</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>С) Перкутаные.<br/> D) Трансмиссивные.<br/> E) Трансовариальные.</p>  | <p>D) Кашель.<br/> E) Аборты.</p>   |
| <p>35. Как называется степень распространения заболевания, если охвачены материки, государства:<br/> A) Спорадия.<br/> B) Эпизоотия.<br/> <b>С) Панзоотия.</b><br/> D) Энзоотия.<br/> E) Эпидемия.</p>   | <p>36. Инкубационный период инфекционных болезней - это:<br/> A) Хроническое течение.<br/> B) Острое течение.<br/> <b>С) Период от момента внедрения возбудителя до появления первых клинических признаков заболевания.</b><br/> D) Абортивное течение.</p>   |
| <p>37. Дератизация:<br/> A) Истребление диких животных.<br/> B) Отстрел синантропных птиц.<br/> C) Уничтожение насекомых.<br/> <b>D) Истребление вредных грызунов.</b><br/> E) Истребление клещей.</p>   | <p>38. Как обеззараживают навоз при острых споровых инфекциях:<br/> A) В ямах Беккари.<br/> B) Биотермический в навозохранилищах.<br/> C) В накопительных резервуарах, термофильным сбраживанием.<br/> D) На утильзаводах.<br/> <b>E) Путем сжигания.</b></p> |
| <p>39. Порядок проведения дезинфекции:<br/> A) Нанесение дезсредства на стены помещения, санитарный ремонт.<br/> <b>B) Механическая очистка, санитарный ремонт, нанесение дезсредства на пол, стены, потолок и пол.</b><br/> C) Санитарный ремонт, нанесение дезсредства на поверхность стен.<br/> D) Механическая очистка, потом нанесение дезсредства на поверхность стен, потолка, пола.<br/> E) Нанесение дезсредства на пол, потолок, стены, санитарный ремонт.</p> | <p>40. Дезинсекция:<br/> A) Уничтожение грызунов.<br/> B) Отстрел синантропной птицы.<br/> <b>С) Уничтожение вредоносных насекомых.</b><br/> D) Уничтожение диких птиц.<br/> E) Дезинфекция территории неблагополучного пункта</p>                            |
| <b>Раздел 2. Частная краевая эпизоотология</b>   |   |
| <p>41. При какой болезни применяется реакция Асколи:<br/> A) Бруцеллез.<br/> B) Туберкулез.<br/> <b>С) Сибирская язва.</b><br/> D) Ботулизм.<br/> E) Столбняк.</p>   | <p>42. Какая болезнь передается при случке:<br/> A) Сибирская язва.<br/> B) Эмкар.<br/> C) Некробактериоз.<br/> <b>D) Кампилобактериоз.</b><br/> E) Туляремия.</p>  |
| <p>43. Основной клинический признак у большинства видов животных при болезни Ауески:<br/> A) Гастроэнтерит.<br/> B) Пневмония.<br/> C) Судороги.<br/> <b>Р) Буйство.</b><br/> E) Зуд.</p>  | <p>44. Возбудитель трихофитии:<br/> A) Бактерия.<br/> B) Бацилла.<br/> C) Вирус.<br/> <b>D) Грибы.</b><br/> E) Риккетсии.</p>   |
| <p>45. При какой болезни нельзя убивать животных на мясо:<br/> <b>A) Сибирская язва.</b><br/> B) Бруцеллез.<br/> C) Туберкулез.<br/> D) Некробактериоз.<br/> E) Трихофития.</p>  | <p>46. Какая болезнь является контагиозной:<br/> A) Эмкар.<br/> B) Стахиоботриотоксикоз.<br/> C) Аспергилез.<br/> <b>D) Ящур.</b><br/> E) Браздот.</p>  |
| <p>47. При какой болезни бывает полный и неполный первичный комплекс:<br/> A) Бруцеллез.<br/> B) Эмкар.<br/> C) Лейкоз.<br/> D) Браздот.<br/> <b>E) Туберкулез.</b></p>  | <p>48. Возбудитель какой болезни образует споры:<br/> A) Туберкулез.<br/> B) Бруцеллез.<br/> C) Пастереллез.<br/> <b>D) Столбняк.</b><br/> E) Некробактерпоз.</p>   |
| <p>49. При какой болезни обнаруживают тельца Бабеша-Негри:</p>   | <p>50. При какой болезни крысы являются основным фактором передачи инфекции</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>А) Ящур.<br/> В) Пастереллез.<br/> С) Туляремия.<br/> <b>Д) Бешенство.</b><br/> Е) Болезнь Ауески.</p>   | <p>А) Сибирская язва.<br/> В) Туберкулез.<br/> <b>С) Листерия.</b><br/> Д) Стахиоботриотоксикоз.<br/> Е) Аспергилез.</p>  |
| <p>51. Основной клинический признак бруцеллеза:<br/> А) Пневмония.<br/> В) Хромота.<br/> С) Понос.<br/> Д) Абсцесс.<br/> <b>Е) Аборт.</b></p>   | <p>52. Сколько типов вируса ящура известно в настоящее время:<br/> А) 2.<br/> В) 3.<br/> С) 5.<br/> <b>Д) 7.</b><br/> Е) 12.</p>  |
| <p>53. Вакцина при трихофитии:<br/> <b>А) ЛТФ-130.</b><br/> В) СТИ.<br/> С) ГНКИ.<br/> Д) АСВ.<br/> Е) Поливалентная.</p>   | <p>54. Какой патматериал направляется в лабораторию при сибирской язве:<br/> А) Головной мозг.<br/> В) Голова.<br/> С) Трубчатая кость.<br/> Д) Кусочек органа.<br/> <b>Е) Ухо.</b></p>   |
| <p>55. Кто является резервуаром вируса бешенства<br/> А) Клещи<br/> В) Жвачные животные<br/> <b>С) Дикие плотоядные</b><br/> Д) Вода<br/> Е) Корм</p>   | <p>56. Какое заболевание относится к риккетсиозам:<br/> А) Инфекционный мастит.<br/> <b>В) Гидроперикардит.</b><br/> С) Листерия.<br/> Д) Туляремия.<br/> Е) Агалактия.</p>   |
| <p>57. При какой болезни применяется для диагностики реакция РМА:<br/> А) Эмкар.<br/> В) Сибирская язва.<br/> <b>С) Лептоспироз.</b><br/> Д) Листерия.<br/> Е) Пастереллез.</p>   | <p>58. Основной патологоанатомический признак при энтеротоксемии овец:<br/> А) Гепатит.<br/> <b>В) Размягченная почка.</b><br/> С) Нефрит.<br/> Д) Гастрит.<br/> Е) Цистит.</p>   |
| <p>59. Основной путь заражения при бешенстве:<br/> А) Алиментарный.<br/> В) Воздушно-капельный.<br/> <b>С) Через укусы плотоядных.</b><br/> Д) Через почву.<br/> Е) Криптогенный.</p>   | <p>60. Основной клинический признак эмкара:<br/> А) Гнойный абсцесс.<br/> В) Опухоль.<br/> <b>С) Крепитирующий отек.</b><br/> Д) Пневмония.<br/> Е) Хромота.</p>  |
| <p>61. Инфекционная болезнь, с проявлением воспаления легких, поражением центральной нервной системы, лихорадкой, с сопровождением сильного зуда, кроме свиней, норки и соболей:<br/> А) Бешенство.<br/> В) Ящур.<br/> <b>С) Ауески.</b><br/> Д) Листерия.<br/> Е) Лептоспироз.</p>                           | <p>62. Инфекционная высококонтагиозная, остропротекающая болезнь, характеризующаяся поражением слизистой оболочки ротовой полости, кожи вымени и конечностей, лихорадкой:<br/> А) Бешенство.<br/> <b>В) Ящур.</b><br/> С) Ауески.<br/> Д) Листерия<br/> Е) Лептоспироз.</p> |
| <p>63. Инфекционная болезнь, характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями преимущественно конечностей, в отдельных случаях - вымени, половых органах, печени, легких, слизистых оболочек:<br/> <b>А) Некробактериоз.</b><br/> В) Ящур.<br/> С) Лептоспироз.<br/> Д) Туберкулез.<br/> Е) Бруцеллез.</p> | <p>64. Основной путь заражения некробактериозом:<br/> А) Алиментарный.<br/> В) Воздушно-капельный.<br/> <b>С) Через травмированные участки кожи и слизистых оболочек.</b><br/> Д) Контактный.<br/> Е) Через лимфосистему.</p>   |
| <p>65. Инфекционная болезнь преимущественно протекает с поражением легких, с явлениями геморрагической септицемии всех млекопитающих и птиц:<br/> </p>  | <p>66. Хронически протекающая характеризующаяся медленно прогрессирующим исхуданием:<br/> А) Пастереллез<br/> <b>В) Лептоспироз.</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>A) Пастереллез.</b><br/> B) Лептоспироз.<br/> C) Листерия.<br/> D) Туберкулез.<br/> E) Бруцеллез.</p>   | <p>C) Листерия.<br/> <b>D) Паратуберкулез.</b><br/> E) Туберкулез.</p>   |
| <p>67. Контагиозная инфекционная болезнь, характеризующаяся лихорадкой и папулезно-папулезной сыпью на коже и слизистых оболочках:<br/> <b>A) Оспа.</b><br/> B) Болезнь Ионе.<br/> C) Некробактериоз.<br/> D) Паратуберкулез.<br/> E) Лептоспироз.</p>                            | <p>68. Инфекционное контагиозное заболевание с образованием шелушащихся участков кожи с обломанными волосами или выраженным воспалением кожи:<br/> A) Оспа.<br/> <b>B) Трихофития.</b><br/> C) Эмкар.<br/> D) Сибирская язва.<br/> E) Чесотка.</p> |
| <p>69. Инфекционное заболевание, характеризующееся при остром течении лихорадкой, поносом в основном у молодняка, а при хроническом течении - воспалением легких:<br/> <b>A) Сальмонеллез.</b><br/> B) Трихофития.<br/> C) Чесотка.<br/> D) Паратуберкулез.<br/> E) Листерия.</p> | <p>70. Лишнее убрать. Парвовирусная инфекция свиней характеризуется<br/> <b>A) мумификацией плодов</b><br/> B) абортами<br/> C) гнойными лимфаденитами<br/> D) эритемой кожи<br/> E) диареей</p>   |

### 3.2. Перечень вопросов к экзамену

#### Раздел 1. Общая краевая эпизоотология с локальными особенностями

1. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, характеристика применяемых средств
2. Особенности эпизоотического процесса на локальном уровне. Показатели интенсивности эпизоотического процесса
3. Основные формы клинического проявления и течения инфекционной болезни, эпизоотическая цепь и характеристика ее звеньев
4. Контроль качества дезинфекции ветеринарных объектов
5. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней животных, птиц, рыб, пчел
6. Организация плановых противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах разного направления
7. Основные химические средства дезинфекции, используемые в ветеринарной практике
8. Эпизоотический очаг, неблагополучный пункт. Природная очаговость инфекционных болезней животных

#### Раздел 2. Частная краевая эпизоотология

9. Краевые особенности бруцеллезной инфекции
10. Профилактика и борьба с особо актуальными инфекционными заболеваниями свиней (АЧС, КЧС, рожа, цирковиральная инфекция)
11. Профилактика и борьба с особо актуальными инфекционными заболеваниями крупного рогатого скота (бруцеллез, туберкулез, лейкоз)
12. Болезнь Шмалленберга
13. Блютанг жвачных
14. ЗУД
15. Инфекционные болезни пчел, актуальные для региона
16. Инфекционные болезни рыб, актуальные для региона
17. Особенности эпизоотического процесса при бешенстве животных на локальном уровне
18. Инфекции пчел и рыб
19. Вирусные болезни птиц и их профилактика

---

20. Краевые особенности профилактики, мер борьбы и диагностики инфекционных болезней крупного и мелкого рогатого скота

### **3.3. Перечень практических задач (для раздела 1. Общая Краевая эпизоотология с локальными особенностями и раздела 2. Частная краевая эпизоотология).**

**Задача № 1:** В СХП «Рогачевское» имеется две фермы крупного рогатого скота. Ферма № 1 размещена на окраине с Рогачевка и имеет три животноводческих помещения, где содержится 590 коров. Все помещения построены по типовому проекту, на 200 голов каждое. Возле помещений имеются выгульные площадки с кормушками. Навоз из помещений удаляется скребковыми транспортерами на тракторный прицеп и вывозится на поля. Типового навозохранилища не имеется. Жижесборники возле навозных площадок отсутствуют, а поэтому примыкающая территория занавожена. Подъездных путей с твердым покрытием к помещениям фермы не имеется. При въезде на ферму ветеринарно-санитарного пропускника и дезбарьера нет, ввиду чего часто, на территорию фермы заезжает посторонний транспорт.

На территории фермы постоянно обитают бездомные собаки и кошки, а также дикие птицы. Животноводческая ферма ограждена только частично. Комплектование фермы животными производится за счет нетельных хозяйств своего и рядом расположенных соседних районов.

Ферма №2 размещена с Парусное в 1,5 км от с Рогачевка и связана с ней полевой дорогой. На ферме имеется два старых помещения, в которых размещен молодняк - крупного рогатого скота возрастом 8-10 месяцев в количестве 350 полов. В помещениях сыро, темно, навоз убирается вручную и складывается на территории фермы, вывозится оттуда нерегулярно. Ферма не ограждена, наблюдается передвижение на территории постороннего транспорта и людей. Дезбарьер и санпропускник отсутствуют.

10 июня на ферме № 2 после возвращения животных из пастбища в группе годовалых телок в количестве 127 голов ветфельдшер заметил большое животное (температура 41,7°C, отказ от корма, прекращение жвачки, признаки тимпани). Телка была изолирована и проведено симптоматическое лечение. Утром 11 июня телка пала. При осмотре трупа врачом было установлено: труп резко вздут, окоченение не выражено, из естественных отверстий выделялось пенисто-кровянистое истечение.

#### **Вопросы для решения задачи:**

1. Для каких болезней характерны клинические признаки, наблюдаемые у больного животного? 2. Какой предварительный диагноз можно поставить на основании клинических признаков и осмотра трупа? 3. Какие необходимо провести дополнительные исследования с целью постановки диагноза? 4. Какой патологический материал необходимо направить в ветлабораторию с целью постановки диагноза? 5. Какие мероприятия следует провести до постановки окончательного диагноза? 6. Какие эпизоотологические данные необходимо выяснить для постановки диагноза? 7. Какие конкретные мероприятия необходимо провести с целью ликвидации болезни? Разработать план мероприятий по форме.

**Ответ.** Предположительный диагноз – сибирская язва. Дифференцировать от всех инфекций, имеющих септическое течение. Постановка окончательного диагноза и проведение оздоровительных мероприятий согласно действующей инструкции

**Задача № 2:** В с. Ивановка в индивидуальном пользовании граждан – имеется 220 коров, 185 голов молодняка крупного рогатого скота в возрасте 6-10 месяцев, 120 овец и 350 свиней в возрасте 3-10 месяцев.

---

Крупный рогатый скот выпасают в летнее время на пастбище, дорога к которому проходит мимо фермы колхоза по откорму крупного рогатого скота, где содержится 250 бычков в возрасте 1,5 года.

В августе на пастбище внезапно заболела и пала корова. Пастух заметил, что она начала отставать от стада, корм не принимала, часто мычала, резко увеличился объем живота, появились судороги, животное пало и наступила смерть. Пробывший на пастбище ветфельдшер установил, что труп вздут, из естественных отверстий выделялась кровянистая жидкость, видимые слизистые оболочки синюшны, слабо выражено окоченение.

**Вопросы для решения задачи:**

1. Для каких болезней характерны клинические признаки, наблюдаемые у больного животного? 2. Какой предварительный диагноз можно поставить на основании клинических признаков и осмотра трупа? 3. Какие необходимо провести дополнительные исследования с целью постановки диагноза? 4. Какой патологический материал необходимо направить в ветлабораторию с целью постановки диагноза? 5. Какие мероприятия следует провести до постановки окончательного диагноза? 6. Какие эпизоотологические данные необходимо выяснить для постановки диагноза? 7. Какие конкретные мероприятия необходимо провести с целью ликвидации болезни? Разработать план мероприятий по форме.

**Ответ.** Предположительный диагноз – сибирская язва. Дифференцировать от всех инфекций, имеющих септическое течение. Постановка окончательного диагноза, оформление документов и проведение оздоровительных мероприятий согласно действующей инструкции

**Задача № 3:** В сельскохозяйственном предприятии «Победа» на круглосуточном пастбищном содержании находится 350 коров. Летний лагерь хорошо оборудован, имеются навесы для содержания коров и дом для обслуживающего персонала. Площадь летнего лагеря 300х500 м.

Во время пастбы заболела корова с признаками – отказ от корма, прекращение жвачки, резкое уменьшение количества молока. Ввиду отсутствия ветеринарного специалиста в летнем лагере, помощь животному не была оказана. На второй день появились признаки тимпаниии преджелудков, кровь в моче, отечные припухлости в области груди. Прибывший ветеринарный фельдшер, после обследования животного и измерения температуры тела (41,9°), провел симптоматическое лечение коровы: ввел ей внутрь настойку белой чемерицы, ихтиол и глауберовую соль, а внутримышечно – бициллин-5. Однако к вечеру корова пала. Все животные в совхозе подвергались вакцинации против сибирской язвы.

**Вопросы для решения задачи:**

1.. Какой предварительный диагноз: можно поставить на основании клинических признаков и осмотра трупа? 2. Какие необходимо провести дополнительные исследования с целью постановки диагноза? 3. Какой патологический материал необходимо направить в ветлабораторию с целью постановки диагноза? Составить по форме сопроводительный документ. 4. Какие мероприятия следует провести до постановки окончательного диагноза? 5. Какие эпизоотологические данные необходимо выяснить для постановки диагноза? 6. Какие конкретные мероприятия необходимо провести с целью ликвидации болезни? Разработать план мероприятий по форме.

**Ответ.** Предположительный диагноз – эикар. Дифференцировать от всех инфекций, имеющих септическое течение. Постановка окончательного диагноза и проведение оздоровительных мероприятий согласно действующей инструкции

---

**Задача № 4:** В хозяйстве имеются две молочнотоварные фермы и ферма откорма крупного рогатого скота. Все три фермы расположены в трех населенных пунктах, расстояние между которыми составляет 3-4 км.

На молочнотоварной ферме М 1 содержатся 180 коров, 66 нетелей, 76 телок случного возраста, 156 телочек от 2 до 4 месяцев и 39 телят до 2-месячного возраста. На этой ферме имеется родильное отделение с профилакторием для телят, 6 коровников, где содержатся коровы, нетели, телки случного возраста, ремонтные телочки и один телятник для содержания молодняка до 2-месячного возраста.

На молочнотоварной ферме № 2 содержатся дойные коровы (198 голов) и молодняк до 2-месячного возраста (50 голов). Родильного отделения и профилактория для телят не имеется. Отелы коров проходят непосредственно в коровниках, новорожденные телята до 20-дневного возраста содержатся в индивидуальных клетках, размещенных вдоль продольных стен коровников.

На ферме откорма содержится 600 голов крупного рогатого скота в возрасте от 2-х месяцев и старше. Животные размещены в 3-х приспособленных помещениях. Бычки на откорм поступают из ферм № 1 и № 2 по достижении двухмесячного возраста. Здесь же концентрируются выбракованные животные.

Все три фермы не ограждены. Комплектование их животными производится за счет собственного воспроизводства и завоза племенных животных из другого района. По указанию районного агропромышленного объединения на откормочную ферму поступает 30-40 бычков в год из других хозяйств района. Телочки для ремонта стада концентрируются на ферме № 1.

Молодняк до 20-дневного возраста выпаивается молозивом матери и сборным молоком, а затем по схеме выпойки в рацион включают обрат, получаемый из молокозавода. Обрат не подвергается кипячению, так как он пастеризуется на молокозаводе.

Летних лагерей в хозяйстве не имеется. Уборка навоза на всех фермах производится скребковыми транспортерами и вывозится, на поля, где временно хранится, а затем во время вспашки запахивается в землю.

Шесть месяцев тому назад с целью улучшения дойного стада завезено 42 телки случного возраста. Эти животные были размещены на ферме № 1 в помещении, где содержатся доморощенные животные аналогичного возраста. Последний завоз бычков на откорм был 5 месяцев назад.

В ноябре месяце при проведении плановой туберкулинизации выявлено 6 животных, реагирующих на туберкулин (2 коровы 5-летнего возраста, 2 телки из числа вновь завезенных и 2 телочки 5-месячного возраста).

#### **Вопросы для решения задачи:**

1. Какие первоочередные вопросы необходимо решить; в данной ситуации (план действия ветврача)? 2. Какие дополнительные исследования необходимы для комплексной диагностики и постановки диагноза на туберкулез? 3. Какие и в какой последовательности необходимо провести диагностические исследования с целью уточнения диагноза на туберкулез или его исключение? 4. На основании каких показателей диагноз на туберкулез считают установленным? 5. Как поступить в том случае, если туберкулез не подтвердился, а у ранее реагировавших - реакции сохранились? 6. В случае подтверждения диагноза на туберкулез – выявить возможные пути заноса инфекции. 7. В случае подтверждения диагноза разработать план мероприятий по ликвидации туберкулеза в хозяйстве.

**Ответ.** Необходимо организовать мероприятия по уточнению диагноза, предположительный диагноз – туберкулез. Дифференцировать от хронических инфекций и паразитозов, вызывающих сенсibilизацию организма. Уточнение диагноза ставится по симультанной пробе. Постановка окончательного диагноза и проведение оздоровительных мероприятий согласно действующей инструкции

**Задача № 5:** В хозяйстве имеется две молочно-товарные фермы. Молочно-товарная ферма № 1 размещена на окраине с. Павловка. На ферме имеется два типовых коровника (на 200 голов каждый) и одно приспособленное помещение для содержания молодняка. В коровниках размещено 400 голов крупного рогатого скота, в приспособленном помещении -120 голов молодняка старше 4-х месяцев. Навоз удаляется скребковыми транспортерами и вывозится в навозохранилище. Ферма ограждена, дезбарьер и санпропускник при въезде на территорию фермы функционируют нормально. В летний период коровы содержатся на выгульном дворе, где установлены кормушки и навесы. Животные периодически выпасаются возле лесного урочища, где пасутся животные соседнего хозяйства

Молочно-товарная ферма № 2 расположена в с. Кубанка, где имеется один типовой коровник (на 200 голов) и два приспособленных помещения для откорма молодняка. На ферме содержится 210 коров и 230 бычков на откорме. Кормление животных организовано хорошо, санитарное состояние помещений и территории фермы удовлетворительное. Содержание животных стойловое, а в летний период они содержатся в загонах, оборудованных при каждом помещении.

Территория фермы не ограждена, дезбарьер и санпропускник отсутствуют. Молоко из обеих ферм вывозится на молокозавод и выпаивается молодняку.

С февраля по апрель на ферме № 2 абортывало 5 коров и 3 нетели. Абортированные плоды скотники выбросили в навоз. Материал в лабораторию не направлялся. Сегодня абортывала нетель. Послед не отделился.

#### **Вопросы для решения задачи:**

1. Что могло послужить причиной абортыв? 2. Какие заразные болезни клинически протекают, с абортами? 3. Какие дополнительные исследования необходимо провести в данном случае? 4. Какой материал необходимо направить в ветлабораторию для исключения заразных болезней и выяснения причины абортыв? 5. Каким исследованиям необходимо подвергнуть стадо при данной ситуации? 6. При получении экспертизы из райветлаборатории разработать план мероприятий по ликвидации болезни.

**Ответ.** Предположительный диагноз – бруцеллез. Дифференцировать от инфекций, вызывающих репродуктивные нарушения (хламидиоз, лептоспироз, сальмонеллез, кампилобактериоз, листериоз, лептоспироз, ПГ-3, ИРТ, ВД-БС, РС-инфекция, микоплазмоз и др). Для уточнение диагноза отправляют биоматериал (плоды-аборты, мазки из влагалища) от абортывавших животных для бактериологического исследований, парные пробы сыворотки с интервалом 2-3 недели для серологического исследования от животных с репродуктивными нарушениями. Постановка окончательного диагноза и проведение оздоровительных мероприятий согласно действующей инструкции.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 – 2017**

#### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

|    |                                    |  |
|----|------------------------------------|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На лабораторных занятиях                     |
| 2. | Место и время проведения           | В учебной аудитории на лабораторных занятиях |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | текущего контроля  |  |
| 3.  | Требования к техническому оснащению аудитории            | В соответствии с ОПОП и рабочей программой   |
| 4.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Скогорева Анна Михайловна<br>Зуев Николай Петрович<br>Манжурина Ольга Алексеевна                           |
| 5.  | Вид и форма заданий                                      | Собеседование, опрос   |
| 6.  | Время для выполнения заданий                             | В течение занятия  |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов.     | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами   |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты     | Скогорева Анна Михайловна<br>Зуев Николай Петрович<br>Манжурина Ольга Алексеевна                           |
| 9.  | Методы оценки результатов                                | Экспертный   |
| 10. | Предъявление результатов                                 | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия                           |
| 11. | Апелляция результатов                                    | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

#### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Ключи к **тестовым** заданиям приведены в соответствующем разделе ФОС: правильный ответ выделен жирным шрифтом.

Ответы на практические задачи приведены **в конце** каждой задачи.

Рецензент: начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Фальков А.А.

