

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
И ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ФИЗИОЛОГИИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Лободин К.А.

19.06.2017 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине Б1.В.ДВ.11.02 «Оперативное акушерство и гинекология»
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»
квалификация (степень) выпускника – ветеринарный врач**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	+	+	+
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	Знать методы регуляции плодовитости животных. Уметь корректировать рацион животных с разным физиологическим состоянием.	1-3	Регуляция плодовитости животных, составление рациона, адекватного физиологическому состоянию животных	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменное и устное тестирование	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3
ПК-6	Знать технику выполнения операций по стерилизации самок и самцов, экстирпации новообразований, методы асептики и антисептики при проведении оперативного вмешательства.	1-3	Регуляция плодовитости животных, техника выполнения кастрации самок и самцов, экстирпации новообразований в области половых органов и молочных желез.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменное и устное тестирование	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	- Знать технику выполнения овариогистерэктомии у кошек и собак;	Лекции, лабораторные	Экзамен, коллоквиум	Задания из разделов 3.2, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.4

	<p>технику кастрации котов и кобелей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь проводить контроль за вязкой животных; - провести оценку физиологического состояния организма и репродуктивной системы у самок и самцов непродуктивных животных; - Владеть навыками подготовки животных к оперативному вмешательству - подготовки необходимого оборудования и инструментов в операционной, стерилизации непродуктивных животных и ведения послеоперационного периода; 	<p>занятия, самостоятельная работа</p>		<p>Тесты – см. 3.3</p>	<p>Тесты – см. 3.3</p>	<p>Тесты – см. 3.3</p>
<p>ПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать технику выполнения эпизиостомии и мастэктомии у непродуктивных животных; - Уметь подготовить операционную, необходимые инструменты, перевязочные материалы, оборудование для проведения хирургического вмешательства, подготовить животное к проведению стерилизации, мастэктомии, к рассечению промежности; провести оперативное вмешательство по показаниям: стерилизация, экстирпация молочных желез и т.д. - Владеть навыками проведения мастэктомии, и ведением послеоперационного периода; - ведения наркоза при оперативном вмешательстве в области половых органов и молочных желез у животных; - реанимации кошек и собак при проведении оперативного вмешательства 	<p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Экзамен, коллоквиум</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты – см. 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты – см. 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты – см. 3.3</p>

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«зачтено», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«зачтено», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«не зачтено»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи,</i>	<i>Не менее 75 % баллов за</i>

	<i>классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Проблемы плодовитости и резистентности при разведении животных.
1. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самок непродуктивных животных.
2. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самцов непродуктивных животных.
3. Современные представления о половом цикле кошек и собак и его нейро-эндокринной регуляции.
4. Искусственно приобретённое бесплодие самок и самцов непродуктивных животных. Способы стерилизации.
5. Стерилизация котов и кобелей.
6. Овариогистерэктомия кошек и собак.
7. Операции в области молочных желез и промежности.
8. Мастэктомия у кошек и собак.
9. Перинеотомия у кошек и собак.
10. Подготовка животных к операции
11. Предоперационный осмотр животных, оценка функционального состояния органов и систем.
12. Анамнез и общий осмотр. Клинические исследования, Клиническое значение проведенных исследований. Операционные риски.
13. Подготовка животных к операциям, методы фиксации, способы подготовки рук и операционного поля.
14. Правила и способы асептики и антисептики, используемые в оперативном акушерстве.
15. Послеоперационный уход за кошками и собаками
16. Понятие о местной и общей анестезии.
17. Премедикация, выбор препаратов для анестезии, проведение анестезии и реанимационные мероприятия в период выведения из наркоза.
18. Уход за животным и медикаментозное обеспечение послеоперационного периода.
19. Венепункция у кошек и собак. Техника проведения катетеризации периферических вен у кошек и собак. Инфузии лекарственных препаратов в предоперационный и послеоперационный периоды.
20. Хирургические швы, используемые при операциях в области промежности, нижней брюшной стенки, органов малого таза и брюшной полости.
21. Шовные материалы, используемые при операциях в области промежности, нижней брюшной стенки, органов малого таза и брюшной полости.

3.2 Вопросы к экзамену - экзамен не предусмотрен

3.3 Тестовые задания

F4: Оперативное акушерство

I: Раздел 1. Морфо - функциональная характеристика половых органов самок и самцов непродуктивных животных

S: К наружным половым органам самки относят:

- + : половые губы, преддверие влагалища, клитор
- : яичники, половые губы, клитор
- : яйцепроводы, клитор, яичники
- : матку, яичники, влагалище

I:

S: К внутренним половым органам самки относят:

- : половые губы, клитор, преддверие влагалища,
- : влагалище, матку, половые губы,
- + : влагалище, матку, яйцепроводы, яичники
- : яйцепроводы, яичники

I:

S: О достижении самкой половой зрелости свидетельствует?

- : проявление половых рефлексов
- + : первая овуляция
- : достижение определенной массы тела
- : достижение самкой определенного возраста

I:

S: Половая зрелость у сук наступает:

- + : 6-9 мес.
- : 12-14 мес.
- : 5-7 мес.
- : 1-2 года

I:

S: Физиологическая зрелость у кошек наступает?

- : 6-7 мес
- + : 1,5 года (16-18 мес.)
- : 4-5,5 мес.
- : 2 года

I:

S: Половой цикл самок подразделяется на стадии:

- : течки, полового возбуждения, торможения
- + : возбуждения, торможения, уравнивания
- : охоты, полового возбуждения, течки
- : охоты, уравнивания, возбуждения

I:

S: Стадия возбуждения полового цикла характеризуется проявлением каких феноменов?

- : общего полового возбуждения, охоты, уравнивания
- : охоты, течки, овуляции
- : течки, охоты, торможения
- + : течки, общей половой реакции, охоты, овуляции

I:

S: Процесс вскрытия созревшего фолликула и выделения яйцевой клетки называется?

- : атрезией
- : лютеинизацией
- + : овуляцией
- : дегенерацией

I:

S: Желтое тело, являющееся временной железой внутренней секреции, продуцирует какой гормон?

- : эстрогены
- : кортикостероиды

+ : прогестерон

- : тестостерон

I:

S: Как называется половой орган самки, выполняющий генеративную и гормональную функцию?

- : влагалище

- : матка

- : слизистая оболочка матки

+ : яичники

I:

S: Количество стадий в половом цикле?

- : 4

- : 5

- : 6

+ : 3

I:

S: Продолжительность полового цикла у сук

- : 10-14 дней

- : 12-16 месяцев

+ : 5-8 месяцев

- : 1-2 месяца

I:

S: Продолжительность овуляторного полового цикла у кошек

- : 8-14 недель

+ : 6 недель

- : 180-210 дней

- : 22-24 месяца

I:

S: Течку у собак можно диагностировать:

+ : осмотром наружных половых органов

- : ректальным исследованием

- : при помощи самца-пробника

- : лабораторным исследованием влагалищной слизи

I:

S: Охоту у суки можно диагностировать:

- : наблюдением за поведением самки

- : вагинальным исследованием

+ : при помощи самца-пробника

- : по степени проявления феноменов стадии возбуждения

I:

S: Придаток семенника выполняет следующие функции:

- : образование и созревание спермиев

+ : в нем происходит созревание и хранение спермиев

- : образование мужских половых гормонов, хранение спермиев

- : образование секрета, хранение спермиев

I:

S: Половая система самца состоит из:

- : половых желез, выводящих протоков, полового члена, препуция

- : полового члена, мочеполового канала, семенников, уретры, семяпровод

- : мошонки, семенников с придатками, полового члена, мочеполового канала

+ : мошонки, семенников, придатков семенников, спермиопроводов, семенного канатика, уретры, пениса, препуция, придаточных половых желез

I:

S: Семенник выполняет следующие функции:

- : гормональную, защитную

- : генеративную, трофическую

+ : генеративную, гормональную

- : генеративную, биологического хранилища спермиев

I:

S: Какова форма головки пениса укобеля?

-: усеченный конус

+: заостренная

-: грибовидная

-: штопорообразная

I:

S: У придатка семенника различают:

-: корень, тело, хвост

+: головку, тело, хвост

-: головку, корень, хвост

-: канал придатка семенника и соединительно - тканную основу

I:

S: В какой структуре семенника происходит спермиогенез?

+: извитых канальцах

-: клетках Лейдига

-: семявыносящих канальцах

-: прямых канальцах.

Перечень типовых задач.

Задача 1.

На приёме. При обследовании кошки по кличке Сима было обнаружено: общее состояние-средней тяжести, от корма отказывается, воду пьёт часто, небольшими порциями. Температура тела- 37,5°. Живот увеличен, поза вынужденная - лежачая. При пальпации живота обнаруживаются плоды, обычных размеров и консистенции. Количество- 2-3. Живот безболезненный, стенки матки – незначительно уплотнены. Молочные железы увеличены, при надавливании на соски выделяется молозиво. Со слов хозяев, вязка была незапланированная, около 2 месяцев назад. Ваш диагноз и дальнейшие действия. Дайте рекомендации владельцам.

Задача 2.

На приеме. Собака Веста, порода-немецкая овчарка. Возраст- 6 лет. Собака в родах около 2 суток. Состояние тяжелое. Отказ от корма и воды. Сутки назад родила троих щенков, все живые. Жизнеспособность слабая. Мать не сосут, хозяева кормят щенков искусственно. При обследовании собаки обнаружено: температура тела – 36,3°, пульс-слабого наполнения, 80 уд.в минуту. Частота дыхания- 17 в минуту. Умеренный эксикоз, выраженная бледность слизистых оболочек, из петли выделяется розовато-бурая жидкость неприятного запаха. Назовите предположительный диагноз. Распишите схему лечебных мероприятий животному на 10 дней.

Задача 3.

Собака Люси родила 10 часов назад, двоих жизнеспособных щенков. Послед после изгнания второго плода не отделялся. Ваши действия, как ветеринарного специалиста.

Задача 4.

Кошка в возрасте 1,5 года. Живая масса- 3,2 кг. Общее состояние удовлетворительное. Экстерьерно развита хорошо. Пропущенных течек-2 (не вязали). Планируется операция овариогистерэктомия. Распишите схему подготовки животного к оперативному вмешательству (для хозяев).

Задача 5.

У собаки, принадлежащей гр. Яковлевой А.Ю., предполагаемый срок беременности- 35-40 дней. На протяжении этого времени после вязки животное в охоту не приходило. Каким методом можно подтвердить (или опровергнуть) наличие щенности? Какие признаки беременности при этом будут отмечаться?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Пигарева Г.П., Лозовая Е.Г.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Пигарева Г.П., Лозовая Е.Г.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний отражены в п. 3.3

Рецензент:

Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области