

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Саврасов Д.А.



29.06.2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б2.Б.03 Учебная практика, технологическая практика
для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария
квалификация (степень) выпускника «ветеринарный врач»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция		Разделы дисциплины
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+
ПК-3	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль.

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>знать: наиболее часто встречающиеся ошибки ветврачей и способы их предотвращения;</p> <p>- уметь: - создать у окружающих первое благоприятное впечатление о себе;</p> <p>-преодолеть в себе отрицательные эмоции, быть внимательным при исследовании пациента;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>-уметь подавлять в себе отрицательные эмоции, быть внимательным на приеме животных</p>	1	Сформированные знания способствуют самоорганизации и самообразования, а также понимание социальной значимости своей будущей профессии.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)
ПК - 3	- знать: Методы асептики и антисептики и их применение;		Сформированные знания способствуют самоорганизации	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопро-	Задания из раздела 3.1 (вопро-	Задания из раздела 3.1 (вопро-

<p>- уметь: - Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>- Владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>		<p>и самообразования, а также понимание социальной значимости своей будущей профессии.</p>			сы 1-5)	сы 1-5)	сы 1-5)
---	--	--	--	--	---------	---------	---------

2.3 Промежуточная аттестация – не предусмотрена

2.4. Критерии оценки на зачете

критерии оценивания компетенций (результатов):

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«зачтено», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

описание шкалы оценивания.

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия,

	способен узнавать языковые явления.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.
Компетенция не сформирована	-

2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55% баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение учебной ознакомительной практики.

2. Выполнение заданий.

3. Активное участие в работе на практике.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

5.2.1. Внутренние незаразные болезни

1. Роль полноценного кормления, структуры рациона, качества кормов, воды, микроклимата в помещениях, моциона в профилактике внутренних незаразных болезней.
2. Диспансеризация. Профилактика болезней в пастбищный период.

3. Принципы, средства, методы ветеринарной терапии
4. Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах
5. Основные приемы фиксации животных и техника безопасности при оказании помощи
6. Методы введения лекарственных средств в организм животных
7. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы болезней пищеварительной системы.
8. Стоматит. Фарингит.
9. Воспаление, сужение, расширение, закупорка пищевода
10. Гипотония и атония преджелудков, переполнение и парез
11. Ацидоз и алкалоз рубца
12. Паракератоз рубца
13. Тимпания рубца
14. Травматический ретикулит
15. Завал (засорение) книжки
16. Воспаление и смещение сычуга
17. Гастрит, язвенная болезнь, гастроэнтерит, энтероколит
18. Спастические формы колик
19. Паралитические формы колик (застой содержимого в кишках)
20. Механические формы колик (непроходимость кишок – илеус)
21. Гемостатические формы колик (тромбоэмболический илеус)
22. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей
23. Анатомически – физиологические особенности. Классификация. Синдромы болезней дыхательных путей
24. Ринит, ларингит, отек гортани
25. Бронхит гиперемия и отек легких
26. Классификация пневмоний по Домрачеву.
27. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
28. Катаральная бронхопневмония. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
29. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
30. Гнойная пневмония. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
31. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
32. Микотическая пневмония. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
33. Гнилостная пневмония (гангрена легких). Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
34. Эмфизема легких
35. Плеврит
36. Гидроторакс (грудная водянка)
37. Пневмоторакс (проникновение воздуха в грудную полость)
38. Анатомо-физиологические особенности молодых животных
39. Классификация болезней молодняка
40. Гипоиммуноглобулинемия новорожденных телят

5.2.2. Общая и частная хирургия

1. Оперативное удаление глаза при опухолях и паноптальмите.

2. Панариций парнокопытных.
3. Местное проявление ожоговой травмы: степени ожогов и их клиническое проявление у отдельных видов животных.
4. Ревматические миозиты и артриты. Их этиология и патогенез, принципы лечения и профилактики. Чем объясняется массовое появление миозитов в условиях
5. Миозиты: причины, классификация и клинические признаки каждой из форм.
6. Выпадение прямой кишки.
7. Раны и воспаления век.
8. Этиология сепсиса: условия, способствующие его развитию. Какова роль сенсibilизации организма белком, продуктами жизнедеятельности микробов и распада тканей? Как в данном случае сенсibilизация и аутоиммунизация влияет на возникновение сепсиса?
9. Чем объясняется большой объем заболеваний периферических нервов в условиях промышленного свиноводства?
10. Актиномикоз в области головы, клинические признаки, лечение и профилактика.
11. Асептические пододерматиты.
12. Сопоставьте течение раневого процесса в 1-ю, 2-ю и 3-ю стадию у различных видов животных. В чем состоят видовые особенности заживления ран? Каковы принципиальные особенности лечения ран у лошадей и рогатого скота?
13. Технологический травматизм поросят в цехах подсоса и дорастивания, его виды, причины, значение и профилактика.
14. Оценка ковки копыт лошади.
15. Вывих бедренной кости.
16. Сухое и влажное омертвление. В чем их различие в этиологии и течении? Общее направление лечения. Почему влажное омертвление более опасно, чем сухое? Объясните на примере гангрены хвоста у откормочного крупного рогатого скота.
17. Ожоговая болезнь. Ее местное и общее проявление. Особенности у отдельных видов животных. Чем вызывается массовая гибель животных во время пожаров в животноводческих помещениях?
18. Гнойный пододерматит.
19. Паралич лучевого нерва.
20. Опишите этиологию, патогенез, клинические признаки, принципы лечения и профилактики флегмон. Чем опасны флегмоны, к каким осложнениям они могут привести?
21. Гнойно-резорбтивная лихорадка: что это такое? Можно ли ее отождествлять с сепсисом? Какова роль первичного септического очага в начале и при развитии сепсиса?
22. Поллинозы: течение и принципы лечения.
23. Технологический травматизм животных (свиней) в хозяйствах промышленного типа.
24. Острые асептические воспаления суставов: их причины, значение, классификация, клинические признаки и принципы лечения.
25. Гнойное воспаление глаз (панофтальмит).
26. Паралич плечевого сплетения и предлопаточного нерва.
27. Заболевания глаз при ИРТ и парагриппе-3.
28. Воспалительные отеки: их происхождение, сущность, классификация и принципы лечения. Чем воспалительные отеки отличаются от застойных по существу и клинически.
29. Хроническое асептическое воспаление, его причины, классификация, клинические признаки отдельных форм и принципы лечения.
30. Спастический парез у крупного рогатого скота.

5.2.3. Акушерство и гинекология

1. Формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода. Критические периоды в их развитии.
2. Беременность и её влияние на материнский организм. Изменения в половых органах и организме беременных животных.
3. Клинический и инструментальный методы диагностики беременности у животных.
4. Лабораторные методы ранней диагностики беременности у животных.
5. Роды у сельскохозяйственных животных и нейрогуморальные механизмы их индукции и регуляции. Родовые выводящие силы и биомеханизм родового акта.
6. Предвестники родов и видовые особенности течения родового акта у продуктивных и непродуктивных животных. Ведение нормальных родов, уход за роженицей и новорожденным.
7. Акушерская помощь при родах. Принципы родовспоможения при нормальном и патологическом их течении.
8. Гормональная индукция и синхронизация родов у животных.
9. Послеродовая инволюция половых органов у животных её видовые особенности. Ветеринарный контроль за течением послеродового периода.
10. Рациональные сроки осеменения животных после родов.
11. Задержание последа. Формы проявления, диагностика, лечение, профилактика.
12. Послеродовая субинволюция матки. Формы проявления, диагностика, лечение и профилактика.
13. Послеродовые эндометриты. Формы проявления, диагностика, лечение, профилактика.
14. Послеродовые септические метриты. Формы проявления, течение, диагностика, лечение и профилактика.
15. Послеродовая септическая инфекция.
16. Метрит-мастит-агалактия у свиноматок.
17. Слабость родовой деятельности, спазмы и нераскрытие шейки матки, скручивание матки.
18. Послеродовой парез (кома) и залеживание у животных.
19. Прогнозирование и основные принципы профилактики родовых и послеродовых заболеваний у животных.
20. Акушерская помощь (техника родовспоможения) при неправильных членорасположениях, позициях и предлежаниях плода.
21. Акушерская помощь (техника родовспоможения) при переразвитости плода, узости таза, при двойнях.
22. Акушерская помощь при вывороте матки. Вправление и ампутация.
23. Послеродовые вульвиты, вульвовагиниты, вагиниты, цервициты.
24. Функциональная морфология и физиология молочной железы. Видовые особенности.
25. Механизмы противомикробной защиты молочной железы.
26. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система молочной железы.
27. железы.
28. Субклинический мастит и раздражение молочной железы у коров и других животных.
29. Серозный и катаральный мастит у коров.
30. Фибринозный и гнойный мастит у коров.
31. Мастит у овец, лошадей и свиней.
32. Клинические и лабораторные методы диагностики мастита у животных.
33. Методы терапии животных при воспалении молочной железы (фармакотерапия, физиотерапия, новокаиотерапия и др.)

34. Основные принципы профилактики мастита у животных.
35. Функциональные расстройства молочной железы.
36. Болезни кожи молочной железы.

5.2.4 Эпизоотология и инфекционные болезни

1. Основные требования техники безопасности при работе с больными и подозреваемыми в инфекционных болезнях животными.
2. Материалы, направляемые в лабораторию с целью диагностики инфекционных болезней у животных.
3. Порядок отбора, упаковки, методов консервирования материалов, направляемых в лабораторию с целью:
 - бактериологического исследования;
 - серологического исследования;
 - вирусологического исследования.
4. Сопроводительные документы на посылаемый в лабораторию патологический материал, особенности оформления на пробы крови (сыворотки).
5. Сущность аллергического метода диагностики инфекционных болезней и его практическое значение.
6. Аллергены, применяемые в ветеринарной практике.
7. Виды туберкулинов, применяемых в ветеринарной практике, методы их введения у разных видов животных и птиц.
8. Порядок учета результатов туберкулинизации.
9. Средства активной профилактики инфекционных болезней.
10. Живые вакцины. Методы получения штаммов для изготовления живых и ослабленных вакцин.
11. Убитые вакцины. Депонирующие и адсорбирующие компоненты вакцин, их роль.
12. Ассоциированные вакцины. Комплексная и ассоциированная вакцинация.
13. Техника и методы введения биопрепаратов: индивидуальные, групповые способы обработки животных.
14. Макроскопическая оценка качества биопрепаратов. Контроль качества биопрепаратов.
15. Противопоказания для вакцинации.
16. Возможные поствакцинальные осложнения.
17. Контроль иммунологической перестройки у вакцинированных животных.
18. Дезинфекция. Виды дезинфекции.
19. Место и значение дезинфекции, дератизации, дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.
20. Порядок проведения дезинфекции различных объектов.
21. Организация и техника проведения дезинфекционных работ.
22. Особенности дезинфекции в хозяйствах промышленного типа.
23. Профилактическая дезинфекция. Как часто она проводится в хозяйствах различного направления.
24. Цели вынужденной (текущей и заключительной) дезинфекции.
25. Сроки проведения вынужденной (текущей и заключительной) дезинфекции при различной эпизоотической ситуации.
26. Физические средства дезинфекции. Механизм воздействия на возбудителей.
27. Достоинства и недостатки физических средств дезинфекции. Привести примеры использования их в практике.
28. Сущность санитарно-механической очистки, санитарного ремонта. Как контролируется качество механической очистки.

29. Какие методы наиболее часто используются для дезинфекции помещений, выгульных дворики, пастбищ, предметов ухода, ветеринарных инструментов.
30. Сущность биотермического метода дезинфекции.
31. Требования, предъявляемые к химическим средствам дезинфекции.
32. Назовите основные химические средства дезинфекции, относящиеся к различным группам веществ.
33. Назовите группы возбудителей инфекционных болезней по устойчивости их к химическим дезсредствам.
34. Как правильно выбрать химическое средство для проведения вынужденной и профилактической дезинфекции.
35. На чем основано дезинфицирующее действие окислителей, щелочей, кислот, фенолсодержащих препаратов, газов.
36. Какие химические средства используются для заполнения дезбарьеров. Особенности заполнения дезбарьеров в зимнее время.
37. Оценка качества дезинфекции.
38. Организация и проведение дератизации в животноводческих помещениях.
39. Организация и проведение дезинсекции в животноводческих помещениях.
40. Правила оформления актов на проведенную вакцинацию, дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию.

3.2 Вопросы к экзамену – не предусмотрены

3.3 Тестовые задания – не предусмотрены

3.4 Реферат - не предусмотрены

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Степанов В.А., Павленко О.Б., Лободин К.А., Сапожкова О.А.
5.	Вид и форма заданий	Тестирование, собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей),	Степанов В.А., Павленко О.Б., Лободин К.А.,

	обрабатывающих результаты	Сапожкова О.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний – не предусмотрены

Рецензент:

Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области