

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ  
И ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ФИЗИОЛОГИИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Лободин К.А.

19.06.2017 г.

к рабочей программе практики

Б2.Б.04 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

для специальности 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация выпускника – ветеринарный врач

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция		Разделы практики
Код	Название	1
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+
ПК-1	Способность и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	+
ПК-2	Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	+
ПК-3	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	+
ПК-4	Способность и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	+

ПК-5	Способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	+
ПК-6	Способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	+
ПК-7	Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	+
ПК-8	Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	+
ПК-9	Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	+
ПК-10	Способность и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	+
ПК-11	Способность и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	+

ПК-12	Способность и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	+
ПК-13	Способность и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	+
ПК-14	Способность и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	+
ПК-15	Способность и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	+
ПК-16	Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	+
ПК-17	Способность и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	+
ПК-20	Способность и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	+
ПК-21	Способность и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	+

ПК-25	Способность и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	+
ПК-26	Способность и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль.

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<p>Знать: Устройство персонального компьютера; методы сбора и Обработки информации; особенности применения математических методов в биологических исследованиях, фундаментальные понятия, экологические законы</p> <p>Уметь: Применять вычислительную технику в своей деятельности; Рационально использовать биологические особенности животных при оценке их функциональной деятельности, объяснять процессы, происходящие в организме</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Биофизическими способами воздействия на биологические Объекты, физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме,</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)

	способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.							
ПК-1	<p>Знать: Методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных</p> <p>Уметь: Проводить коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)

ПК-2	<p>Знать: Принципы (основы) устройства и работы медико-технической и ветеринарной аппаратуры, применяемых в диагностике и лечении животных</p> <p>Уметь: Правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических лечебных целях, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеть техникой клинического исследования животных</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)
ПК-3	<p>Знать: Методы асептики и антисептики и их применение</p> <p>Уметь: Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)



	<p>мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>		<p>устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.</p>					
ПК-4	<p>Знать:</p> <p>Морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <p>Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>анализировать закономерности функционирования органов</p>	1	<p>Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.</p>	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)

	и систем организма							
ПК-5	<p>Знать:</p> <p>Методы радикальной патогенетической и медикаментозной терапии обеспечивающие немедленное устранение жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), мероприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять специальные методы клинического обследования с использованием специализированного оборудования и инструментов для своевременно выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)

	<p>острых патологий различной этиологии</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>выполнять основные леченые мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови)</p>							
ПК-6	<p>Знать:</p> <p>Правила работы с лекарственными средствами, основные принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, и паразитарными</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)

	<p>неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>		АПК.					
ПК-7	<p>Знать:</p> <p>Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования, характерные морфофизиологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Владеть способностью и</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)

	готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз							
ПК-8	<p>Знать: Правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p> <p>Уметь: Осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятия по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)
ПК-9	<p>Знать: Ветеринарно-санитарные требования к проектированию и строительству предприятий по переработке мяса и сырья животного происхождения</p> <p>Уметь:</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)

	<p>Организовать и контролировать деятельность ветеринарно-санитарных специалистов в условиях перерабатывающей промышленности, колбасного и консервного производств, работы ветеринарной службы на холодильных предприятиях, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>		<p>деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.</p>					
ПК-10	<p>Знать: Ветеринарные требования при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, особенности перевозки больных</p>	1	<p>Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)</p>

	<p>животных Уметь: Контролировать и осуществлять мероприятия по транспортировке животных на основе ветеринарного законодательства Иметь навыки и (или) опыт деятельности: готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>		устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.					
ПК-11	<p>Знать: Закономерности развития эпизоотического и эпидемического процесса при инфекционных и паразитарных болезнях Уметь: Контролировать и осуществлять общие и специальные профилактические, ветеринарно-санитарные и карантинно-ограничительные мероприятия Иметь навыки и (или) опыт деятельности: осуществлять экспертизу и</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)

	контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств							
ПК-12	<p>Знать: Законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации</p> <p>Уметь: Пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использовать нормативную</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)



	документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении							
ПК-13	<p>Знать: Основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства</p> <p>Уметь: Анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)

ПК-14	<p>Знать:          основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии</p> <p>Уметь:          Проводить обучение среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений основным манипуляциям и процедурам</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:          готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)
ПК-15	<p>Знать:          Основные принципы радиометрии и дозиметрии ионизирующих излучений</p> <p>Уметь:          Осуществлять карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:          готовность осуществлять</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)

	организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды		АПК.					
ПК-16	<p>Знать: Методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных</p> <p>Уметь: Самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)

ПК-17	<p>Знать: Экономические аспекты производственной и предпринимательской деятельности, позволяющие принимать рациональные решения в условиях рыночной экономики</p> <p>Уметь: Оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)
ПК-20	<p>Знать: Современные нормативные и правовые аспекты в животноводстве и других областях деятельности человека. Ветеринарно-санитарные требования планировки сельскохозяйственных помещений. Основы гигиены воздушной среды, почвы, воды, кормов, ухода и контроль за условиями</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)

<p>содержания животных на фермах, при перевозках, на базе предубойного содержания</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять гигиенические параметры в помещениях; разрабатывать проекты по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов для создания оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и</p>		<p>предприятиях АПК.</p>					
---	--	--------------------------	--	--	--	--	--

	гигиеническим требованиям							
ПК-21	<p>Знать: Основные этические принципы в ветеринарии, константы физиологических показателей работы органов и систем организма животных; основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма</p> <p>Уметь: Руководить профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертноконтрольную деятельность, распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно и доступно объяснять значение полученных показателей</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)

	<p>способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, определять наличие признаков протекающих в организме патологических процессов; методикой прогнозирования сдвигов функциональных параметров в норме и при патологии; составлением протокола и акта вскрытия</p>							
ПК-25	<p>Знать: Основные понятия и методы теории информатики; основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий Уметь: Участвовать в научных дискуссиях и процедурах</p>	1	<p>Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)</p>

	<p>защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:          способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий</p>							
ПК-26	<p>Знать: Основные принципы теории решения изобретательских задач и патентования</p> <p>Уметь:          Применять методы, используемые в биологических и экологических исследованиях, для оценки состояния организма животного и агроэкосистем</p>	1	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)



	<p>животноводческого направления; применять статистические методы анализа результатов опытов и использовать их в практической деятельности Иметь навыки и (или) опыт деятельности: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>		<p>при работе на предприятиях АПК.</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

### Этапы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля
1.	Начальный	Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики студента с графиком работы в структурных подразделениях базы	Устный опрос. Индивидуальное задание, дневник практики
2.	Производственный	Изучение структуры и осваиваемых видов профессиональной деятельности в условиях конкретного животноводческого предприятия, управления сельского хозяйства, малого инновационного предприятия в соответствии с индивидуальной программой прохождения производственной практики	Контроль руководителем практики заполнения дневника производственной

			практики с результатами освоения видов профессиональной деятельности (организационно- управленческой, производственно- технологической, научно- исследовательской)
3.	Заключительный	Сбор и обобщение материалов для отчета об освоении видов профессиональной деятельности в результате прохождения производственной практики и исследовательских материалов для выпускной квалификационной работы	Предъявление руководителю практики материалов о результатах освоения видов профессиональной деятельности при прохождении производственной практики
4.	Аттестационный	Подготовка отчетной документации (дневника и отчета производственной практики) к итоговой защите Отчет по производственной практике	Зачёт

Форма отчётности по практике:  
отчёт, дневник, отзыв руководителя практики (характеристика).

### 2.3 Промежуточная аттестация – не предусмотрена

## 2.4. Критерии оценки на зачете

критерии оценивания компетенций (результатов):

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«зачтено», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

описание шкалы оценивания.

Ступени уровней	Отличительные признаки
-----------------	------------------------

освоения компетенций	
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.
Компетенция не сформирована	-

## 2.6. Критерии оценки тестов (не предусмотрены)

### 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Нахождение на рабочем месте. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение программы производственной практики.
3. Активное участие в выполнении заданий руководителей практики от предприятия.

К зачету производственной практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменном исполнении отчет и дневник, оформленные в соответствии с требованиями методических указаний, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики от Вуза и положительно им аттестованные.

Формой текущего контроля обучающихся по производственной практике являются материалы производственной практики, оформленные согласно требованиям методических указаний, полный отчет по производственной практике, подготовленный в соответствии с требованиями методических указаний вместе с дневником сдается на соответствующую профилирующую кафедру в течение 10 дней по возвращении с места практики.

Методические указания:

Производственная практика, научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению производственной практики, для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. А. Лободин, Л. П. Трояновская, Д. А. Саврасов, С. Н. Семенов] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 360 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151325.pdf>>.

Порядок защиты отчета о прохождении практики, сроки её проведения доводятся до сведения студентов не менее, чем за неделю до её начала. При необходимости руководителем проводятся индивидуальные консультации.

Защита отчета проводится на открытом заседании комиссии, включающей не менее трех преподавателей соответствующей специальной кафедры.

Результаты итоговой аттестации определяются зачетом и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов её членов, а при необходимости в присутствии руководителя от Вуза. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса. После завершения аттестации и рассмотрения всех отчетов председатель представляет заведующему кафедрой отчет, с указанием положительных сторон, недостатков и предложений по улучшению уровня прохождения практики. Отчет председателя комиссии обсуждается на заседании кафедры, где по итогам работы аттестационной комиссии принимается соответствующее решение.

Защита начинается с доклада студента, на который отводится до 10 минут. Студент должен свободно, с отрывом от текста изложить основное содержание своей работы в период прохождения производственной практики. Доклад следует начинать с должности, которую студент занимал в период прохождения практики и характеристики предприятия. Затем раскрыть содержание своей работы и осветить основные её результаты, включая и компетенции, которые были сформированы в период прохождения практики.

В заключение доклада студент должен вскрыть недостатки, сделать выводы и предложения по улучшению производственной практики. В процессе защиты отчета студент может использовать презентацию, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно, связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом и дневником.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы к зачету**

1. Особенности работы ветеринарного врача в различных структурах ветеринарной службы.
2. Самообразование ветеринарного врача и внедрение достижений науки и практики в производство.
3. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний репродуктивных органов в послеродовой период.
4. Биологическая сущность бесплодия самок сельскохозяйственных животных.
5. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы.
6. Научные основы и практические методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных
7. Комплексная хирургическая диспансеризация у животных и птиц.
8. Травматизм крупного рогатого скота связанный с технологией кормления, содержания и хозяйственного использования.
9. Травматизм в свиноводческих спецхозах связанный с особенностями содержания и технологией кормления.
10. Технологический травматизм овец в хозяйствах промышленного типа.
11. Технологический травматизм в промышленном птицеводстве.
12. Профилактика технологического травматизма в промышленном животноводстве и птицеводстве.

13. Организационная структура ветеринарной службы в Российской Федерации. Задачи ветеринарной службы в Российской Федерации.
14. Созревание мяса. Факторы, влияющие на скорость и полноту созревания.
15. Методика проведения вскрытия трупов животных и патоморфологической диагностики.
16. Ветеринарное законодательство. Закон РФ «О ветеринарии» и другие нормативные правовые акты в сфере ветеринарии.
17. Сенсорные и лабораторные методы определения качества и безопасности мяса. Пути реализации продуктов убоя больных и павших животных.
18. Организация патологоанатомической диагностики на животноводческих предприятиях или ветеринарных учреждениях.
19. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса.
20. Основные требования к животным, предназначенным для сдачи и убоя на мясоперерабатывающих предприятиях.
21. Методы и оборудование для патогистологической диагностики болезней животных.
22. Какие методы диагностики инвазионных болезней животных Вы знаете?
23. Какие направления в профилактике инвазионных болезней животных применяются в современных условиях ведения животноводства?
24. Что такое «паразитарная система» и принципы ее функционирования.
25. Как можно использовать современную научно-техническую информацию в диагностике, лечении и профилактике инвазионных болезней животных.
26. Какие направления в лечении инвазионных болезней животных применяются в настоящее время?
27. Каково значение природных и социально-хозяйственных факторов в профилактике зоонозных инвазий?
28. Что понимают под эпизоотическим очагом, неблагополучным пунктом и угрожаемой зоной?
29. Чем характеризуется природная очаговость инфекционных болезней? Каковы структура и виды природных очагов?
30. Для чего необходимо составлять и знать номенклатуру инфекционных болезней животных?
31. Какие вы знаете законы эпизоотологии и в чем их сущность?
32. Что понимают под дезинфекцией в широком смысле слова? Основные виды и методы дезинфекции.
33. На какие группы делятся химические дезинфицирующие средства? Механизм действия на микробную клетку щелочей, кислот, хлорсодержащих препаратов.
34. Роль ветврача в диагностике, лечении и профилактике внутренних незаразных болезней с/х животных.
35. Роль кормления и микроклимата в этиологии внутренних незаразных болезней.
36. Распространенность внутренних незаразных болезней в хозяйстве и экономический ущерб.
37. Этапы диспансеризации животных (методика; интерпретация полученных данных).
38. Мероприятия для повышения естественной резистентности организма молодняка с целью профилактики заболеваний.
39. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных.

## Перечень типовых задач.

1. При ректальном исследовании коровы в возрасте 5 лет отмечено: рога матки и яичники, опущены в брюшную полость, шейка матки - у входа в тазовую полость. Левый рог матки вдвое больше правого, флюктуирует, мягкой консистенции, не сокращается. В правом яичнике пальпируется желтое тело.
2. Корова плодотворно осеменена 5 месяцев назад. Какими клиническими методами можно диагностировать беременность?
3. В тазовой полости прощупывается шейка матки и части плода. Карункул - от куриного до гусяного яйца. Средняя маточная артерия значительно вибрирует.
4. На 2-й неделе лактации у коровы отмечены увеличение двух долей вымени, выделяемое молоко без видимых изменений. Проведено лечение антибиотиками внутривымянно, однако, ожидаемого улучшения не наступило, отмечено усугубление патологического процесса. Чем объяснить неэффективность проведенного лечения? Что необходимо сделать при описанном вначале заболевания патологическом состоянии молочной железы?
5. При переводе стада коров в летние лагеря, установлено массовое заболевание коров маститом. Назовите основные причины, которые могли способствовать возникновению маститов у коров в данной ситуации и какие необходимо принять меры ветеринарной и зоотехнической службе хозяйства?
6. Отел произошел 2 дня назад в деннике. Послед не был обнаружен. У коровы профузный понос, кал жидкий, грязно-бурого цвета, с гнилостным запахом. Температура тела 40 °С, пульс 87 ударов в минуту, частота дыхания- 30. Секретция молозива снизилась наполовину по сравнению с первым днем лактации. Поставьте диагноз, назначьте лечения.
7. У первотелки родовые схватки и потуги начались 3 ч назад. Животное лежит на боку с вытянутыми конечностями, у нее почти непрерывно происходят сильные потуживания, сопровождаемые стоном, во время которых наблюдается выпячивание промежности. Ваши действия.
8. На молочном комплексе (ферме) в связи с неудовлетворительным состоянием воспроизводства накоплением большого количества бесплодных коров была проведена работа по гормональной регуляции их репродуктивной функции с использованием ГСЖК, эстуфалана, Г-Рн-Гн, синестрола и др. Однако положительный эффект не был достигнут. Более того, у части коров в яичниках образовались кисты. Чем вы объясните неудачи в гормональной стимуляции половой функции. Каковы были бы ваши действия в подобной ситуации.
9. На молочной ферме участились случаи у коров постлибидных метроррагий (маточных кровотечений после осеменения). В таких случаях большинство животных остаются неоплодотворенными. Дайте объяснение отмеченному явлению и внесите предложения по устранению этих явлений.
10. При ректальном исследовании коров, длительно не приходящих в стадию возбуждения, обнаружено увеличение рогов матки, при этом отмечается их сплюснутость в дорсо-вентральном направлении. Укажите диагноз, назначьте лечение.
11. Для ампутации пальца у коровы врач взял следующие инструменты: долото костное, резекционный нож, трепанационный молоток, трепан, пилу дуговую и проволочную, иглодержатель Матье, скальпель брюшистый, желобоватый зонд, распатор прямой. Какие инструменты будут ему необходимы в момент операции?

12. Врач решил с целью успокоения жеребца и расслабления мускулатуры перед операцией сделать глубокий наркоз путем введения животному орально раствора хлоралгидрата из расчета 0,1 на 1 кг массы, предварительно растворив его в 2 л 3%-ного раствора глюкозы. Затем для обезболивания он предлагал сделать инфильтрационную анестезию по месту разреза. Правильно ли рассуждал врач и к какому виду наркоза он относится? Не делая вводный наркоз собаке, врач, чтобы ускорить подготовку к операции, сделал животному эфирный наркоз. Однако у животного отмечалось сильное беспокойство, что затрудняло проведение операции. Где врач допустил ошибку?

13. Перед операцией на вымени у кобылы врач применил низкую сакральную анестезию. Для определения необходимого количества новокаина врач измерил длину туловища животного и на каждый сантиметр длины тела взял 1 мл 1%-ного раствора новокаина. Полученное количество он инъецировал в эпидуральное пространство. Какие ошибки допустил врач?

14. У собаки верхняя губа односторонне отвисает, язык выпадает из ротовой полости, становится малоподвижным, птоз верхнего века, опускание ушной раковины и перекашивание верхней губы на здоровую сторону. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

15. Согласно клиническим проявлениям поставьте диагноз и назначьте лечение. У лошади одностороннее истечение из носовой полости серозно-слизистой или жидкого зловонного экссудата, усиливающегося при наклонном положении головы или кашле. При перкуссии лобной пазухи притупленный звук.

16. Владелец коровы заметил у нее угнетение, понижение аппетита, жвачки, уменьшение удоя. Животное мало движется, чаще стоит с отведенными в сторону локтями, при вставании и при опускании на землю стонет. При клиническом исследовании установлено: Т — 41,20, П — 96, Д — 29, ДР — 1 в 2 мин, слизистые оболочки цианотичны, яремные вены переполнены, венный пульс положительный, отек подгрудка, сердечный толчок ослаблен и разлитой, при перкуссии сердца верхняя граница на линии лопатко-плечевого сустава, задняя — в шестом межреберье, при аускультации — шум плеска. В крови эритроцитов 6,2 млн./мкл, гемоглобина 125 г/л, лейкоцитов 14,8 тыс./мкл, лейкоцитарная формула: Б — 1, Э — 0, Ю — 8, П — 19, С — 14, Лц. — 50, М — 8. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Раскройте патогенез.

17. У спортивной 5 летней лошади через 2 недели после переболевания острым бронхитом появилось угнетение, потеря аппетита, понижение работоспособности. При исследовании животного установлено: Т — 41,20, П — 64, Д — 18, слизистые оболочки цианотичны, одышка, вены кровенаполнены, стенки их напряжены, отеки на конечностях, сердечный толчок ослаблен, тоны сердца глухие, первый тон раздвоен, пульс слабого наполнения и малой волны. На ЭКГ отмечены признаки мерцательной аритмии. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Раскройте патогенез.

18. Лошадь в возрасте 6 лет в начале января тяжело переболела гастроэнтеритом. После лечения клинические симптомы заболевания исчезли, однако в конце месяца появились общее недомогание, повышенная возбудимость, перешедшая в сильную депрессию. При клиническом исследовании установили: Т — 41,5°, П — 51, Д — 19, кровотечение из носа, желтушность слизистых оболочек и склеры, в области 12—14 межреберий справа несколько выше линии плечелопаточного сустава при пальпации болезненность, кожный зуд, моча желтого цвета и при падении на землю образует много желтой пены. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз.

19. У шестилетнего дога содержавшегося в квартире при недостаточном моционе, отметили ожирение, вялость, снижение аппетита, постоянные поносы с наличием



зловонных каловых масс серо-белого цвета. При клиническом исследовании установили метеоризм кишечника, анемичность и желтушность слизистых оболочек, в крови и моче резко положительная реакция на проведенный через печень билирубин, в кале незначительное количество стеркобилина. Т — 39,2°. П — 89, Д — 46. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз.

20. У овцы после родов диагностировали гнойный вагинит. Через две недели у нее отметили общее угнетение, снижение аппетита, беспокойство. Т — 41,2°, П — 88, Д — 28, ДР — 2 п 2 мин. Мочеиспускание болезненное, поллаки-урия, часто появляются позывы к мочеиспусканию, но мочи выделяется очень мало. Она мутная, с едким аммиачным запахом, буро-серого цвета, содержит белок, лейкоциты, эритроциты, эпителиальные клетки, кристаллы трипельфосфата и мочеислого аммония. Поставьте диагноз.

21. В СХП «Рогачевское» имеется две фермы крупного рогатого скота. Ферма № 1 размещена на окраине с Рогачевка и имеет три животноводческих помещения, где содержится 590 коров. Все помещения построены по типовому проекту, на 200 голов каждое. Возле помещений имеются выгульные площадки с кормушками. Навоз из помещений удаляется скребковыми транспортерами на тракторный прицеп и вывозится на поля. Типового навозохранилища не имеется. Жижесборники возле навозных площадок отсутствуют, а поэтому примыкающая территория занавожена. Подъездных путей с твердым покрытием к помещениям фермы не имеется. При въезде на ферму ветеринарно-санитарного пропускника и дезбарьера нет, ввиду чего часто, на территорию фермы заезжает посторонний транспорт. На территории фермы постоянно обитают бездомные собаки и кошки, а также дикие птицы. Животноводческая ферма ограждена только частично. Комплектование фермы животными производится за счет нетельных хозяйств своего и рядом расположенных соседних районов. Ферма №2 размещена с Парусное в 1,5 км от с Рогачевка и связана с ней полевой дорогой. На ферме имеется два старых помещения, в которых размещен молодняк - крупного рогатого скота возрастом 8-10 месяцев в количестве 350 полов. В помещениях сыро, темно, навоз убирается вручную и складывается на территории фермы, вывозится оттуда нерегулярно. Ферма не ограждена, наблюдается передвижение на территории постороннего транспорта и людей. Дезбарьер и санпропускник отсутствуют. 10 июня на ферме № 2 после возвращения животных из пастбища в группе годовалых телок в количестве 127 голов ветфельдшер заметил больное животное (температура 41,7°C, отказ от корма, прекращение жвачки, признаки тимпани). Телка была изолирована и проведено симптоматическое лечение. Утром 11 июня телка пала. При осмотре трупа врачом было установлено: труп резко вздут, окоченение не выражено, из естественных отверстий выделялось пенисто-кровянистое истечение. Вопросы для решения задачи: 1. Для каких болезней характерны клинические признаки, наблюдаемые у больного животного? 2. Какой предварительный диагноз можно поставить на основании клинических признаков и осмотра трупа? 3. Какие необходимо провести дополнительные исследования с целью постановки диагноза? 4. Какой патологический материал необходимо направить в ветлабораторию с целью постановки диагноза? 5. Какие мероприятия следует провести до постановки окончательного диагноза? 6. Какие эпизоотологические данные необходимо выяснить для постановки диагноза? 7. Какие конкретные мероприятия необходимо провести с целью ликвидации болезни? Разработать план мероприятий по форме.

22. В с. Ивановка в индивидуальном пользовании граждан – имеется 220 коров, 185 голов молодняка крупного рогатого скота в возрасте 6-10 месяцев, 120 овец и 350 свиней в возрасте 3-10 месяцев. Крупный рогатый скот выпасают в летнее время на пастбище,

дорога к которому проходит мимо фермы колхоза по откорму крупного рогатого скота, где содержится 250 бычков в возрасте 1,5 года.

В августе на пастбище внезапно заболела и пала корова. Пастух заметил, что она начала отставать от стада, корм не принимала, часто мычала, резко увеличился объем живота, появились судороги, животное пало и наступила смерть. Пробывший на пастбище ветфельдшер установил, что труп вздут, из естественных отверстий выделялась кровянистая жидкость, видимые слизистые оболочки синюшны, слабо выражено окоченение. Вопросы для решения задачи: 1. Для каких болезней характерны клинические признаки, наблюдаемые у больного животного? 2. Какой предварительный диагноз можно поставить на основании клинических признаков и осмотра трупа? 3. Какие необходимо провести дополнительные исследования с целью постановки диагноза? 4. Какой патологический материал необходимо направить в ветлабораторию с целью постановки диагноза? 5. Какие мероприятия следует провести до постановки окончательного диагноза? 6. Какие эпизоотологические данные необходимо выяснить для постановки диагноза? 7. Какие конкретные мероприятия необходимо провести с целью ликвидации болезни? Разработать план мероприятий по форме.

23. В хозяйстве имеется свиноферма, на которой содержится 230 свиней, в том числе: свиноматок и хряков – 12, поросят до 2-х месяцев – 90, 2-4 месяцев – 80, откорм – 48 голов. Свиньи содержатся в трех примитивных свинарниках, где отсутствует механизация технологических процессов.

Навоз удаляется вручную и несвоевременно вывозится за пределы свинофермы, а поэтому территория фермы занавожена. На территории фермы отсутствуют дороги с твердым покрытием. Ферма не ограждена, дезбарьер и санпропускник отсутствуют. В 1 км от свинофермы расположена ферма крупного рогатого скота, которая имеет связь со свинофермой и центральной усадьбой совхоза.

В сентябре свинарки заметили, что среди поросят 2-4 месяцев отдельные животные плохо поедают корм и зарываются в подстилку. Ветеринарный врач провел клиническое исследование свинопоголовья и выделил 5 больных поросят из группы 2-4 месяцев и 3-из группы 2-х месяцев. У больных установлено: повышение температуры тела до 40-41°, снижение аппетита, вялость, на пяточке обнаружены пузырьки. Часть, больных поросят хромают. Вопросы для решения задачи: 1. Для каких болезней характерны установленные клинические признаки? 2. Какой материал направить в ветлабораторию? 3. Какой порядок проведения оздоровительных мероприятий? 4. Какие ограничительные мероприятия в хозяйстве надо провести после объявления его благополучным?

### **3.2 Вопросы к экзамену – не предусмотрены**

### **3.3 Тестовые задания - не предусмотрены**

### **3.4 Реферат - не предусмотрены**

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На рабочих местах прохождения производственной практики
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>Предприятия АПК</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Лободин К.А., Павленко О.Б., Сапожкова О.А., Степанов В.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Лободин К.А., Павленко О.Б., Сапожкова О.А., Степанов В.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний – не предусмотрены**

**Рецензент:**

Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области