

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора Петра I»**  
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
ВРИО Ректора  Закшевская Е.В.  
« 30 » июня 2021 г.

**БЛОК Б.3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**  
**Б3.Б.02(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

специальность 36.05.01. «Ветеринария»  
квалификация – Ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Форма обучения: очная, заочная  
Всего зач. ед. / часов: 3/108

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2015 года № 962 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г, регистрационный номер №39687 и основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария Квалификация - Ветеринарный врач.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства 24 июня 2021г, протокол №11.

Декан ФВМиТЖ



Аристов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 24.06.2021 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ (Шапошникова Ю.В.)



Программа ГИА принята на заседании Ученого совета Университета (протокол № 14 от 30.06.2021 г)

**Рецензент:** начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Фальков Анатолий Аркадьевич

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
3.	Формы, объём и сроки проведения государственной итоговой аттестации	19
4.	Программа государственного экзамена	19
5.	Требования к государственному экзамену и порядку их выполнения	19
5.	Планируемые результаты освоения образовательной программы(подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	19
5.2	Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи	33
5.3	Процедура сдачи единого государственного экзамена	43
5.4	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	44
5.5	Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена.....	71
6.	Материально-техническое и программное обеспечение государственного экзамена	74
6.1	Материально-техническое обеспечение государственного экзамена	74
6.2	Программное обеспечение государственного экзамена	74

## Введение

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 29.06.2015 №636 (ред. от 09.02.2016) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации (степени).

### 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся образовательных программ соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария, оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии со специализацией «Ветеринарное акушерство и гинекология», «Ветеринарная фармация», «Ветеринарная хирургия», «Эпизоотология».

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОПОП (ОП) – знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;

- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

### 2. Планируемые результаты освоения ОПОП (ОП) ВО

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты освоения ОП ВО
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: принципы диалектического единства повреждающих и защитно-приспособительных механизмов в ходе развития болезни. Закономерности реакции организма на воздействие повреждающего фактора как единого целого. Расположение профессиональных информационных ресурсов для поиска информации, объясняющей наблюдаемые в организме животного патологические процессы в контексте конкретных клинических примеров.</p> <p>Уметь: анализировать диалектическую природу изменений в организме, причинно-следственную связь явлений в ходе заболеваний, анализировать данные, получаемые в ходе клинического обследования животно-</p>

		<p>го. Объяснять механизмы наблюдаемых патологических процессов, прогнозировать их дальнейшее течение, выявлять главные звенья патогенеза, определять оптимальные точки воздействия на патологический процесс с целью создания условий для выздоровления животного.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; культурой естественнонаучного мышления, способностью к формированию логически обоснованной постановке целей и задач навыками анализа проявлений болезни, на их основе формировать гипотезы о механизмах и природе заболевания, формулировать прогнозы, а также логически обоснованного патогенетической корректировки заболевания.</p>
ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: важность социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности, сущность содержания и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности.</p> <p>Уметь: применять нормы традиционной и профессиональной этики в отношениях с коллегами по работе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками разрешения нестандартных деловых ситуаций основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования в управленческой деятельности.</p>
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: понятие и методы самообразования, структуру личности и ее влияние на самообразование, специфику познавательных процессов как предпосылки развития и использования творческого потенциала, особенности мотивационно волевой, эмоциональной сфер личности для саморазвития, самореализации.</p> <p>Уметь: заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: способами саморазвития, самореализации, самообразования, методами управления своим временем, навыками саморегуляции.</p>
ОК-4	<p>Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире; философские основания и закономерности исторического процесса; основные вопросы, изучаемые ветеринарной экологией,</p>

	осознания социальной значимости своей деятельности	<p>развивая у будущих специалистов чувство гордости за свою гуманную профессию.</p> <p>Уметь: определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в современной социально-политической обстановке; объективно, с научных позиций оценивать исторические события становления ветеринарной медицины.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; анализа социально политической ситуации; проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний; чувством гордости за свою гуманную профессию.</p>
ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции с.-х. производства.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможным социально-экономических последствий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ОК-6	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка; иностранный язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.</p> <p>Уметь: анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета; получение информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; латинским языком в объеме, необходимым для изучения дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы</p>

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования; общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.
		Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: работой с литературой и другими информационными источниками; методом оценки топографии органов и систем организма.
ОК-8	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знать: действующее законодательство, нормативно-законодательные акты регламентирующие деятельность, сущность, содержание и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности.
		Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования управленческой деятельности.
ОК-9	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: социальный заказ общества на подготовку специалистов для АПК и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности.
		Уметь:управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности:способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий.
ОК-10	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: гигиенические нормативы для обеспечения безопасности человека и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения в условиях чрезвычайных ситуаций.
		Уметь:оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве, профессиональных отравлениях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; обеспечивать защиту персонала, населения, животных в условиях чрезвычайных ситуациях.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности:законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности, культурой безопасности;

		<p>навыками разработки и пересмотра локальных нормативных актов по охране труда.</p>
ОПК-1	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: устройство персонального компьютера; методы сбора и Обработки информации; особенности применения математических методов в биологических исследованиях, фундаментальные понятия, экологические законы.</p>
		<p>Уметь: применять вычислительную технику в своей деятельности; Рационально использовать биологические особенности животных при оценке их функциональной деятельности, объяснять процессы, происходящие в организме.</p>
		<p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: биофизическими способами воздействия на биологические Объекты, физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.</p>
ОПК-2	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правила фонетики, принципов словообразования, систему латинских склонений; ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для понимания чтения и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
		<p>Уметь: строить устную и письменную речь, использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; выписывать рецепты на латинском языке; извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессиональной направленности.</p>
		<p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками нормативного произношения букв и буквосочетаний иностранного языка, навыками произношения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения, навыками правильного использования латинской терминологии.</p>
ОПК-3	<p>Способность и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: анатомо-топографические характеристики областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; методы управления ветеринарным делом.</p>
		<p>Уметь: устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению различных патологий; проводить анатомическое вскрытие, обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности».</p>
		<p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: основами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии.</p>



ОПК-4	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: понимать значимость учета социальных, этнических, профессиональных и культурных различий для успешности деятельности производственных коллективов; принципы функционирования коллектива; природу лидерства; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Уметь: толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям коллег по работе; работать в коллективе, руководить им; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками управления в сфере своей профессиональной деятельности; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей.</p>
ПК-1	<p>Способность и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.</p> <p>Уметь: проводить коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>
ПК-2	<p>Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического</p>	<p>Знать: принципы (основы) устройства и работы медико-технической и ветеринарной аппаратуры, применяемых в диагностике и лечении животных</p> <p>Уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>

	исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть техникой клинического исследования животных
ПК-3	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знать: методы асептики и антисептики и их применение
		Уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	Способность и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать: морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.
		Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.

ПК-5	Способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Знать: методы способы радикальной патогенетической и медикаментозной терапии обеспечивающие немедленное устранение жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), противошоковые мероприятия.
		Уметь: применять специальные методы клинического обследования с использованием специализированного оборудования и инструментов для своевременно выявления жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения острых патологий различной этиологии.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови).
ПК-6	Способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Знать: правила работы с лекарственными средствами, основные принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
		Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
ПК-7	Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность прове-	Знать: основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования, характерные морфофизиологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных

	денного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	<p>Уметь: оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз</p>
ПК-8	Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	<p>Знать: правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за ветеринарно- санитарным состоянием предприятия по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>
ПК-9	Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	<p>Знать: ветеринарно-санитарные требования к проектированию и строительству предприятий по переработке мяса и сырья животного происхождения</p> <p>Уметь: организовать и контролировать деятельность ветеринарно-санитарных специалистов в условиях перерабатывающей промышленности, колбасного и консервного производств, работы ветеринарной службы на холодильных предприятиях, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>
ПК-10	Способность и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	<p>Знать: ветеринарные требования при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, особенности перевозки больных животных.</p> <p>Уметь: контролировать и осуществлять мероприятия по транспортировке животных на основе ветеринарного законодательства.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p>

ПК-11	Способность и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Знать: закономерности развития эпизоотического и эпидемического процесса при инфекционных и паразитарных болезнях.
		Уметь: контролировать и осуществлять общие и специальные профилактические, ветеринарно-санитарные и карантинно-ограничительные мероприятия.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.
ПК-12	Способность и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Знать: законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации.
		Уметь: пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении.
ПК-13	Способность и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Знать: основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства.
		Уметь: анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению.
ПК-14	Способность и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных ле-	Знать: основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии
		Уметь: проводить обучение среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений основным манипуляциям и процедурам.

	чебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
ПК-15	Способность и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знать: основные принципы радиометрии и дозиметрии ионизирующих излучений.
		Уметь: осуществлять карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды.
ПК-16	Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	Знать: методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных
		Уметь: Самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
ПК-17	Способность и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Знать: экономические аспекты производственной и предпринимательской деятельности, позволяющие принимать рациональные решения в условиях рыночной экономики.
		Уметь: оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений.

ПК-20	Способность и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	<p>Знать: современные нормативные и правовые аспекты в животноводстве и других областях деятельности человека. Ветеринарно-санитарные требования планировки сельскохозяйственных помещений. Основы гигиены воздушной среды, почвы, воды, кормов, ухода и контроль за условиями содержания животных на фермах, при перевозках, на базе предубойного содержания.</p> <p>Уметь: определять гигиенические параметры в помещениях; разрабатывать проекты по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов для создания оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.</p>
ПК-21	Способность и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	<p>Знать: основные этические принципы в ветеринарии, константы физиологических показателей работы органов и систем организма животных; основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма.</p> <p>Уметь: руководить профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертноконтрольную деятельность, распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно и доступно объяснять значение полученных показателей.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, определять наличие признаков протекающих в организме патологических процессов; методикой прогнозирования сдвигов функциональных параметров в норме и при патологии; составлением протокола и акта вскрытия.</p>
ПК-25	Способность и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, со-	Знать: основные понятия и методы теории информатики; основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных

	ставление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	программных средств информационных и коммуникационных технологий. Уметь: участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты. Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий.
ПК-26	Способность и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знать: основные принципы теории решения изобретательских задач и патентования. Уметь: применять методы, используемые в биологических и экологических исследованиях, для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа результатов опытов и использовать их в практической деятельности. Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

### 3. Формы, объём и сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся проводится в форме:  
- государственного экзамена.

Объём ГИА составляет 3 зачетных единиц или 108 часов. Осуществляется в течение 2-х недель.

Для обучающихся по очной форме обучения государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена проводится на 5 году обучения в 10 семестре. Для обучающихся по заочной форме обучения государственная итоговая аттестация проводится на 6 году обучения в 11 семестре.

Подготовка к государственному экзамену осуществляется в течение завершающего года обучения.

### 4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки навыков выпускника по специальности.



Программа государственного экзамена и порядок его проведения является структурным элементом программы государственной итоговой аттестации и представляет собой нормативный документ, определяющий цель, требования к результатам образования и содержанию экзамена по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Программа государственного экзамена разработана на основании следующих основных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария;

- Разработанная Университетом ОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

## 5. Требования к государственному экзамену и порядок их выполнения

### 5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Таблица 2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты освоения ОП ВО
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: принципы диалектического единства повреждающих и защитно-приспособительных механизмов в ходе развития болезни. Закономерности реакции организма на воздействие повреждающего фактора как единого целого. Расположение профессиональных информационных ресурсов для поиска информации, объясняющей наблюдаемые в организме животного патологические процессы в контексте конкретных клинических примеров.</p> <p>Уметь: анализировать диалектическую природу изменений в организме, причинно-следственную связь явлений в ходе заболеваний, анализировать данные, получаемые в ходе клинического обследования животного. Объяснять механизмы наблюдаемых патологических процессов, прогнозировать их дальнейшее течение, выявлять главные звенья патогенеза, определять оптимальные точки воздействия на патологический процесс с целью создания условий для выздоровления животного.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; культурой естественнонаучного мышления, способностью к формированию логически обоснованной постановке целей и задач навыками анализа проявлений болезни, на их основе формировать гипотезы о механизмах и природе заболевания, формулировать прогнозы, а также логи-</p>

		чески обоснованного патогенетической корректировки заболевания.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	<p>Знать: важность социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности, сущность содержания и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности.</p> <p>Уметь: применять нормы традиционной и профессиональной этики в отношениях с коллегами по работе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками разрешения нестандартных деловых ситуаций основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования в управленческой деятельности.</p>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p>Знать: понятие и методы самообразования, структуру личности и ее влияние на самообразование, специфику познавательных процессов как предпосылки развития и использования творческого потенциала, особенности мотивационно волевой, эмоциональной сфер личности для саморазвития, самореализации.</p> <p>Уметь: заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: способами саморазвития, самореализации, самообразования, методами управления своим временем, навыками саморегуляции.</p>
ОК-4	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире; философские основания и закономерности исторического процесса; основные вопросы, изучаемые ветеринарной экологией, развивая у будущих специалистов чувство гордости за свою гуманную профессию.</p> <p>Уметь: определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в современной социально-политической обстановке; объективно, с научных позиций оценивать исторические события</p>

		<p>становления ветеринарной медицины.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; анализа социально политической ситуации; проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний; чувством гордости за свою гуманную профессию.</p>
ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции с.-х. производства.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможным социально-экономических последствий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ОК-6	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка; иностранный язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.</p> <p>Уметь: анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета; получение информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; латинским языком в объеме, необходимым для изучения дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования; общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.</p> <p>Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; определять видо-</p>

		<p>вую принадлежность органов по анатомическим признакам.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: работой с литературой и другими информационными источниками; методом оценки топографии органов и систем организма.</p>
ОК-8	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать: действующее законодательство, нормативно-законодательные акты регламентирующие деятельность, сущность, содержание и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования управленческой деятельности.</p>
ОК-9	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: социальный заказ общества на подготовку специалистов для АПК и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности.</p> <p>Уметь:управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий.</p>
ОК-10	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: гигиенические нормативы для обеспечения безопасности человека и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве, профессиональных отравлениях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; обеспечивать защиту персонала, населения, животных в условиях чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности, культурой безопасности; навыками разработки и пересмотра локальных нормативных актов по охране труда.</p>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической куль-	Знать: устройство персонального компьютера; методы сбора и Обработки информации; особенности применения математических методов в биологических исследованиях, фундаментальные понятия, экологические законы.

	туры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Уметь: применять вычислительную технику в своей деятельности; Рационально использовать биологические особенности животных при оценке их функциональной деятельности, объяснять процессы, происходящие в организме.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: биофизическими способами воздействия на биологические Объекты, физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.</p>
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: правила фонетики, принципов словообразования, систему латинских склонений; ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для понимания чтения и перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: строить устную и письменную речь, использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; выписывать рецепты на латинском языке; извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессиональной направленности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками нормативного произношения букв и буквосочетаний иностранного языка, навыками произношения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения, навыками правильного использования латинской терминологии.</p>
ОПК-3	Способность и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач	<p>Знать: анатомо-топографические характеристики областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; методы управления ветеринарным делом.</p> <p>Уметь: устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению различных патологий; проводить анатомическое вскрытие, обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности».</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: основами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии.</p>
ОПК-4	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: понимать значимость учета социальных, этнических, профессиональных и культурных различий для успешности деятельности производственных коллективов; принципы функционирования коллектива; природу лидерства; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Уметь: толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям</p>

		<p>коллег по работе; работать в коллективе, руководить им; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками управления в сфере своей профессиональной деятельности; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей.</p>
ПК-1	Способность и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	<p>Знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.</p> <p>Уметь: проводить коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>
ПК-2	Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<p>Знать: принципы (основы) устройства и работы медико-технической и ветеринарной аппаратуры, применяемых в диагностике и лечении животных</p> <p>Уметь: правильно пользоваться медико-техническое и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть техникой клинического исследования животных</p>
ПК-3	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществ-	<p>Знать: методы асептики и антисептики и их применение</p> <p>Уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>

	ление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	Способность и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать: морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.
		Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.
ПК-5	Способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевре-	Знать: методы способы радикальной патогенетической и медикаментозной терапии обеспечивающие немедленное устранение жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), противошоковые мероприятия.
		Уметь: применять специальные методы клинического обследования с использованием специализированного оборудования и инструментов для своевременно выявления жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения острых патологий различной этиологии.

	менно выявлять жизне-опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови).
ПК-6	Способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Знать: правила работы с лекарственными средствами, основные принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
		Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
ПК-7	Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знать: основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования, характерные морфофизиологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных
		Уметь: оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз
ПК-8	Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Знать: правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
		Уметь: осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятия по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла



ПК-9	Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знать: ветеринарно-санитарные требования к проектированию и строительству предприятий по переработке мяса и сырья животного происхождения
		Уметь: организовать и контролировать деятельность ветеринарно-санитарных специалистов в условиях перерабатывающей промышленности, колбасного и консервного производств, работы ветеринарной службы на холодильных предприятиях, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
ПК-10	Способность и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Знать: ветеринарные требования при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, особенности перевозки больных животных.
		Уметь: контролировать и осуществлять мероприятия по транспортировке животных на основе ветеринарного законодательства.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
ПК-11	Способность и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Знать: закономерности развития эпизоотического и эпидемического процесса при инфекционных и паразитарных болезнях.
		Уметь: контролировать и осуществлять общие и специальные профилактические, ветеринарно-санитарные и карантинно-ограничительные мероприятия.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.
ПК-12	Способность и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации.	Знать: законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации.
		Уметь: пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию.

	щие международные классификации)	Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении.
ПК-13	Способность и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Знать: основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства.
		Уметь: анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению.
ПК-14	Способность и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Знать: основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии
		Уметь: проводить обучение среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений основным манипуляциям и процедурам.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
ПК-15	Способность и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знать: основные принципы радиометрии и дозиметрии ионизирующих излучений.
		Уметь: осуществлять карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды.
ПК-16	Способность и готовность организовать и контролировать проведение массо-	Знать: методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных

	вых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	<p>Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>
ПК-17	Способность и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	<p>Знать: экономические аспекты производственной и предпринимательской деятельности, позволяющие принимать рациональные решения в условиях рыночной экономики.</p> <p>Уметь: оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений.</p>
ПК-20	Способность и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	<p>Знать: современные нормативные и правовые аспекты в животноводстве и других областях деятельности человека. Ветеринарно-санитарные требования планировки сельскохозяйственных помещений. Основы гигиены воздушной среды, почвы, воды, кормов, ухода и контроль за условиями содержания животных на фермах, при перевозках, на базе предубойного содержания.</p> <p>Уметь: определять гигиенические параметры в помещениях; разрабатывать проекты по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов для создания оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.</p>

ПК-21	Способность и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	<p>Знать: основные этические принципы в ветеринарии, константы физиологических показателей работы органов и систем организма животных; основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма.</p> <p>Уметь: руководить профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность, распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно и доступно объяснять значение полученных показателей.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, определять наличие признаков протекающих в организме патологических процессов; методикой прогнозирования сдвигов функциональных параметров в норме и при патологии; составлением протокола и акта вскрытия.</p>
ПК-25	Способность и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	<p>Знать: основные понятия и методы теории информатики; основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий.</p>
ПК-26	Способность и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в органи-	<p>Знать: основные принципы теории решения изобретательских задач и патентования.</p> <p>Уметь: применять методы, используемые в биологических и экологических исследованиях, для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа результатов опытов и использовать их</p>

	зации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	в практической деятельности.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

## 5.2. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить сформированность компетенций выпускника в области его профессиональной деятельности.

Объект, предмет и содержание государственного экзамена должны соответствовать специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Государственный экзамен может проходить в устной или письменной форме по комплексу дисциплин (модулей):

- Б1.Б.30 «Внутренние незаразные болезни»;
- Б1.Б.32 «Общая и частная хирургия»;
- Б1.Б.33 «Акушерство и гинекология»;
- Б1.Б.34 «Паразитология и инвазионные болезни»;
- Б1.Б.35 «Эпизоотология и инфекционные болезни»;
- Б1.Б.36 «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»;
- Б1.Б.37 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»;
- Б1.Б.38 «Организация ветеринарного дела»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалиста включает:

- сохранение и обеспечение здоровья животных и человека;
- профилактику особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии;
- лечение животных;
- судебно-ветеринарную экспертизу;
- ветеринарно-санитарную экспертизу;
- государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалиста:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлена на подтверждение готовности выпускника к производственной деятельности.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

### **Вопросы государственного экзамена**

Каждый из экзаменационных билетов содержит три вопроса:

- первый вопрос из разделов и тем дисциплин по незаразной патологии;
- второй вопрос из разделов и тем дисциплины заразной патологии;
- третий вопрос в виде решения ситуационной задачи из разделов и тем дисциплин незаразной или заразной патологии.

Перечень вопросов и ситуационных задач определяется выпускающими кафедрами и Ученым советом факультета.

Темы вопросов определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. Тематика вопросов должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

### **Примерная тематика вопросов государственного экзамена по образовательной программеспециалитета 36.05.01Ветеринария квалификация «Ветеринарный врач»**

#### **Незаразная патология**

##### **Теоретические вопросы:**

1. Основные требования к животным, предназначенным для сдачи и убоя на мясоперерабатывающие предприятия.
2. Послекастрационное кровотечение. Источники, причины возникновения, лечение и профилактика.
3. Алиментарная остеодистрофия. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
4. Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов при конвейерной переработке животных.
5. Травматический ретикулит. Причины, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
6. Кетоз коров. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.

7. Организационная структура государственной ветеринарной службы в Российской Федерации.
8. Дистрофии (определение, классификация, морфологическое проявление).
9. Фолликулярные и лютеиновые кисты яичников. Этиология, диагностика, лечение, профилактика
10. Назначение ветеринарного и товароведческого клеймения продуктов убоя животных. Основные и дополнительные клейма.
11. Субклинический мастит, диагноз, лечение и профилактика.
12. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика, меры оказания первой помощи, лечение и профилактика.
13. Хирургическая обработка ран, ее виды и методы.
14. Конъюнктивиты: классификация, диагностика, лечение, профилактика.
15. Конъюнктивиты: классификация, диагностика, лечение, профилактика
16. Алиментарная остео дистрофия. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, лечение и профилактика
17. Гепатозы сельскохозяйственных животных. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
18. Технологический травматизм в свиноводческих спецхозах, обусловленный особенностями содержания и комплектования.
19. Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации: сущность, задачи и организация
20. Гипофункция яичников у коров. Диагностика, лечение, профилактика
21. Алиментарная анемия поросят. Этиология, патогенез, клинико-морфологическое проявление, лечение и профилактика.
22. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Закон РФ «О ветеринарии».
23. Видовые особенности половых циклов у самок сельскохозяйственных животных и выбор оптимального времени осеменения животных.
24. Гипотония и атония преджелудков. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
25. Причины, классификация и морфологическая характеристика атрофий.
26. Язвенная болезнь желудка свиней. Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
27. Ветеринария в Российской Федерации. Задачи государственной ветеринарной службы РФ
28. Плодные оболочки и плацента, ее видовые особенности и основные биологические свойства
29. Виды хромот в покое и в движении.
30. Субинволюция матки. Формы проявления, методы диагностики, лечения и профилактики.
31. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства на рынках
32. Травматизм коров, связанный с технологией хозяйственного использования
33. Мочекислый диатез у с.-х. птицы. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
34. Острое расширение желудка у лошадей. Этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
35. Организация и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на мелких убойных пунктах и при подворном убое.
36. Сравнительная оценка методов кастрации продуктивных животных.
37. Анемия и гиперемия (причины, морфологическая характеристика, исход и значение для организма).

38. Планирование ветеринарных мероприятий. Принципы и системы планирования мероприятий.
39. Родовой акт и его видовые особенности. Ведение нормальных, патологических родов.
40. Послеродовая инволюция половых органов, ее видовые особенности.
41. Солнечный и тепловой удар. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
42. Рахит молодняка животных. Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.
43. Организация и технология искусственного осеменения коров и телок.
44. Гипофункция яичников у коров. Диагностика, лечение, профилактика.
45. Причины, классификация и морфологическая характеристика атрофий
46. Созревание мяса. Факторы, влияющие на скорость и полноту созревания.
47. Энтералгия лошадей. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
48. Некроз. Причины, классификация, морфологическое проявление.
49. Требования действующего ГОСТа на пищевые куриные яйца. Ветеринарно-санитарная оценка яиц при инфекционных заболеваниях птицы и пороках.
50. Химический состав, пищевая ценность и методы определения доброкачественности мёда.
51. Язва рогаковицы: этиология, клиническое проявление и лечение.
52. Классификация кровотечений и способы их остановки.
53. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
54. Индукция синхронизации родов. Уход за новорожденным и матерью после родов.
55. Методы и назначение консервирования мяса, их сравнительная оценка и влияние на пищевую ценность, органолептические свойства мясных продуктов.
56. Сущность бесплодия и яловости у самок сельскохозяйственных животных, классификация бесплодия.

### **Практические вопросы:**

1. Производственная ситуация по ВНБ № 1. Владелец коровы заметил у нее угнетение, понижение; аппетита, жвачки, уменьшение удоя. Животное мало движется, чаще стоит с отведенными в сторону локтями, при вставании и при опускании на землю стонет. При клиническом исследовании установлено: Т - 41,2°, П- 96, Д - 29, ДР - 1 в 2 мин, слизистые оболочки цианотичны, яремные вены переполнены, венный пульс положительный, отек подгрудка, сердечный толчок ослаблен и разлитой, при перкуссии сердца верхняя граница на линии лопатко-плечевого сустава, задняя - в шестом межреберье, при аускультации - шум плеска. В крови эритроцитов 6,2 млн./мкл, гемоглобина 125 г/л, лейкоцитов 14,8 тыс./мкл, лейкоцитарная формула: Б - 1, Э - О, Ю- 8, П - 19, С - 14, Лц. -50, М - 8. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Определите прогноз. Назначьте лечение.
2. Производственная ситуация по ВНБ № 2. У восьмимесячной свиньи через 3 месяца после переболевания рожей появилось угнетение, одышка, цианоз слизистых оболочек и пятачка, периферические вены напряжены и кровенаполнены, сердечный толчок усилен, первый тон ослаблен, при аускультации стойкие эндокардиальные шумы, пульс малый. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз.
3. Производственная ситуация по ВНБ № 3. У овцы после родов диагностировали гнойный вагинит. Через две недели у нее отметили общее угнетение, снижение аппетита, беспокойство. Т - 41,2°, П- 88, Д - 28, ДР - 2 в 2 мин. Мочеиспускание болезненное, поллакиурия, часто появляются позывы к мочеиспусканию, но мочи выделяется очень мало. Она мутная, с едким аммиачным запахом, буросерого цвета, содержит белок,



- лейкоциты, эритроциты, эпителиальные клетки, кристаллы трипельфосфата и моче-кислого аммония. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.
4. Производственная ситуация по ВНБ № 4. Рано утром при наличии сильной росы гурт коров зашел на клеверное поле и находился там три часа. После этого животные напились воды, а через два часа у многих появились беспокойство, возбуждение, оглядывание на живот, обмахивание хвостом, стоны, мычание, прекращение жвачки. При клиническом исследовании установили цианоз слизистых оболочек, одышку, обильное слюноотечение, увеличение объема живота, выпячивание левой голодной ямки и наличие там при перкуссии тимпанического звука. Т 38,7-38,8°, П 96-128, Д 26-42, ДР 1-2 в 5 мин., аритмичные, у некоторых - отсутствуют. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и меры профилактики.
  5. Производственная ситуация по ВНБ № 5. В хозяйстве отмечается заболевание телят на второй - третий день жизни со следующими клиническими признаками: угнетение, отказ от приема молозива, понос, который быстро становится профузным, каловые массы вначале жидкие, водянистые, затем желто-зеленые с резким зловонным запахом, больные телята лежат, отмечают скрежет зубами, резкое угнетение, мышечная дрожь, бледность и синюшность слизистых оболочек, западание глаз, парезы мускулатуры, потеря кожной чувствительности. Т 37,1-38,2°, П 135-154, Д 38-54.
  6. Производственная ситуация по ВНБ № 6. У лошади, которая длительное время стояла привязанной на холодном ветру, внезапно появились беспокойство, оглядывание на живот, переступание ногами, она ложится, валяется, потеет, перистальтика кишечника усилена, выделяется большое количество рыхлых каловых масс. Приступ болей продолжался 12 минут, после чего состояние улучшилось и животное выглядело здоровым. Через 2 часа приступы болей повторились. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.
  7. Производственная ситуация по ВНБ № 7. Провести определение общего белка в сыворотке крови рефрактометрическим методом. Интерпретация полученных данных.
  8. Производственная ситуация по ВНБ № 8. Провести микроскопию осадка мочи. Интерпретация полученных данных.
  9. Производственная ситуация по Хирургии № 1. При обследовании области холки у лошади установили сильно болезненные узелки величиной с лесной орех, цианотичного цвета. Через 3 – 4 дня в центре бугорков отмечено незначительное размягчение и развитие некроза кожи. Они вскрываются, а из их полости выделяется гнойный экссудат, который высыхает, образует корочки. Поставьте диагноз, назначьте лечение.
  10. Производственная ситуация по Хирургии № 2. Какие условия, необходимы для заживления раны по первичному натяжению
  11. Производственная ситуация по Хирургии № 3. Что такое механизм копытца, его значение и как он осуществляется?
  12. Производственная ситуация по Хирургии № 4. Назовите инструмент, необходимый для кастрации жеребца открытым способом.
  13. Производственная ситуация по Хирургии № 5. У собаки верхняя губа односторонне отвисает, язык выпадает из ротовой полости, становится малоподвижным, птоз верхнего века, опускание ушной раковины и перекашивание верхней губы на здоровую сторону. Поставьте диагноз, назначьте лечение.
  14. Производственная ситуация по Хирургии № 6. Назовите инструмент, необходимый для кастрации жеребца закрытым способом.
  15. Производственная ситуация по Хирургии № 7. Какие инструменты необходимы для перкутанной кастрации у быков?
  15. Производственная ситуация по ОВД № 1 В свиноводческом хозяйстве ННижедевицкого района Воронежской области произошла вспышка африканской чумы свиней. Определите порядок введения ограничительных мероприятий (карантина) и организа-

ции организационно-хозяйственных и ветеринарно-санитарных мероприятий при ликвидации болезни в хозяйстве.

16. Производственная ситуация по ОВД № 2. Оформите акт и опишите животных на проведенное в СПК «Староникольское» Хохольского района Воронежской области комиссией в составе гл. ветеринарного врача Иванова И.И., ветеринарного фельдшера Петрова П.П. и заведующего фермой Сидорова С.С. в период с 15.03.18 г. по 18.03.18 г. аллергическое исследование 600 голов крупного рогатого скота (500 коров и 100 голов молодняка) на туберкулез. Использовали сухой очищенный туберкулин (ППД) для млекопитающих, изготовленный Курской биофабрикой 15.01.2018 г., серии 2, госконтроль 20, со сроком годности 3 года. Препарат вводили внутрикожно в области средней трети шеи с левой стороны в дозе 0,2 мл. При исследовании на введение туберкулина реагировали 2 коровы.
17. Производственная ситуация по ОВД № 3. Оформите ветеринарный сопроводительный документ для перевозки автомобильным транспортом 5 голов крупного рогатого скота (коровы 3-4 лет) из СХП «Истоки» Богучарского района Воронежской области для племпродажи СХП «Надежда» Горшеченского района Курской области. Животные исследованы на туберкулез - 14.03.16 г., бруцеллез и лейкоз - 20.03.16 г. с отрицательным результатом, вакцинированы против сибирской язвы 25.03.16 г., эмкара - 10.04.16 г. Местность благополучна по инфекционным болезням.
18. Производственная ситуация по Акушерству № 1. При получении спермы от быка-производителя наблюдается снижение половой активности, ослабление половых рефлексов, уменьшение объема эякулята и качественных показателей спермы. Каковы возможные причины нарушения репродуктивной функции и пути её нормализации?
19. Производственная ситуация по Акушерству № 2. На второй неделе лактации у коровы отмечено увеличение двух долей молочной железы, выделяемое из них молоко внешне не изменено. Назначена интенсивная терапия: внутрицистернальноантибиотикосодержащие препараты. Однако вместо ожидаемого улучшения отмечено усугубление тяжести патологического процесса. Чем объяснить парадоксальный эффект проводимого лечения? Каковы Ваши действия в подобной ситуации?
20. Производственная ситуация по Акушерству № 3. На свинокомплексе участились случаи растягивания сроков наступления родов и послеродовые осложнения у свиноматок, увеличилась мертворождаемость и гибель новорожденных поросят. Какие биотехнологические методы можно использовать для устранения этих явлений.
21. Производственная ситуация по Акушерству № 4. Через двое суток после родов у коровы было проведено оперативное отделение задержавшегося последа. На 7 сутки общее состояние животного угнетенное, оно больше лежит, поднимается с трудом, аппетит и жвачка отсутствуют, удой резко снизился, температура тела  $+41^{\circ}\text{C}$ , пульс учащен, дыхание поверхностное, слизистые оболочки желтушного цвета, при натуживании из половых органов выделяется красно-бурая жидкость зловонного запаха. Поставьте диагноз и назначьте лечение.
22. Производственная ситуация по Акушерству № 5. Два дня назад у коровы произошел отел. Корова лежит с подогнутыми под живот конечностями, запрокинутой набок головой, плохо реагирует на внешние раздражители, аппетит и жвачка отсутствуют, тактильная чувствительность понижена. Ваши действия по оценке состояния животного, постановке диагноза и проведению лечебных мероприятий.
23. Производственная ситуация по Акушерству № 6. У коровы спустя 6 часов после начала родовой деятельности, произошел разрыв плодного пузыря, выведение плода не наступило. Установлено головное предлежание, верхняя позиция, продольное положение плода. В родовом канале находятся две передние конечности, пальпируется ухо и шея плода. Из предложенных акушерских инструментов отберите необходимые для оказания помощи в родах.

24. Производственная ситуация по Акушерству № 7. Из предложенных инструментов создать набор для проведения искусственного осеменения коровы или телки глубоким цервикальным методом с ректальной фиксацией шейки матки.
25. Производственная ситуация по ВСЭ № 1 На конвейере после нутровки в одной из туш обнаружены изменения, характерные для сибирской язвы. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта?
26. Производственная ситуация по ВСЭ № 2. Каково участие ветеринарного врача в подготовке животных к транспортировке на мясокомбинат?
27. Производственная ситуация по ВСЭ № 3 После убоя здорового животного по техническим причинам нутровка была задержана на три часа. Как поступить с мясом и почему?
28. Производственная ситуация по ВСЭ № 4. Владелец свиньи обратился к ветеринарному врачу с просьбой дать разрешение на убой и продажу мяса в соседней области. Каковы действия ветеринарного врача?
29. Производственная ситуация по ВСЭ № 5. При ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя коровы в легких, поверхностном шейном и подвздошном лимфоузлах обнаружены изменения, характерные для туберкулеза. Как поступить с продуктами убоя?
30. Производственная ситуация по ВСЭ № 6. Проведите исследование молока на обнаружение разбавления водой.
31. Производственная ситуация по ВСЭ № 7. Проведите трихинеллоскопию мышечных срезов свиньи.

### **Заразная патология**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Телязиозы животных. Морфология и биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
2. Характеристика микрофлоры молока. Пути снижения бактериальной обсемененности молока.
3. Токсоплазмоз домашних животных. Морфология, биология возбудителя, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, меры борьбы и профилактика.
4. Гиподерматозы. Морфология возбудителей, биология, эпизоотология, клиническое проявление, лечение и пути оздоровления.
5. Фасциолёзы домашних животных. Морфология и биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
6. Изменения в мясе при хранении под действием физических и микробиологических факторов. Сущность аутолитических процессов. Санитарная оценка мяса
7. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней животных, понятие эпизоотического процесса и факторы, влияющие на его проявление и течение
8. Описторхоз домашних животных. Морфология, биология возбудителя, клиническое проявление, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика
9. Дикроцелиоз животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, диагностика, мероприятия по оздоровлению.
10. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
11. Воспаление (определение, причины, классификация)
12. Пироплазмидозы домашних животных. Морфология возбудителей, биология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и меры по оздоровлению.
13. Острый послеродовой эндометрит. Формы проявления, методы диагностики, лечения и профилактики
14. Сибирская язва и эмкар: этиология, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

15. Серозный и катаральный мастит у коров. Основные принципы и методы их диагностики, лечения и профилактики.
16. Колибактериоз и сальмонеллез: этиология, методы прижизненной и посмертной диагностики у телят, поросят. Лечение, профилактика и меры борьбы.
17. Эхинококкоз домашних животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, лечение и профилактика
18. Саркоптозы домашних животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика и мероприятия по оздоровлению.
19. Лептоспироз: этиология, методы диагностики, лечение, меры борьбы и профилактики.
20. Паразитиформные клещи (иксодовые, аргасовые, гамазовые) – эктопаразиты и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней.
21. Демодекозы домашних животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, лечение и профилактика.
22. Хирургическая инфекция. Возбудители, клинические формы, принципы лечения и профилактики.
23. Африканская и классическая чума свиней, общая характеристика, диагностика, меры борьбы и профилактики.
24. Болезнь Ньюкасла: этиология, диагностика, меры профилактики и борьбы.
25. Лейкоз крс. Общая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
26. Использование мяса и мясопродуктов от вынужденно убитых животных при отравлении ядами минерального, растительного и животного происхождения.
27. Бруцеллез: этиология, диагностика, профилактика и методы оздоровления хозяйств.
28. Аскаридозы домашних животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение, профилактика.
29. Трихинеллез животных. Морфология, особенности биологии возбудителя, природная очаговость, клинические проявления, диагноз, профилактика и меры борьбы.
30. Кератиты: классификация, диагностика, лечение, профилактика.
31. Ящур: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
32. Бронхопневмония молодняка с.-х. животных. Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
33. Паразитиформные клещи (иксодовые, аргасовые, гамазовые) – эктопаразиты и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней
34. Эймериозы животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
35. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы их профилактика по линии ветеринарной службы.
36. Дезинфекция и дератизация в системе ветеринарных мероприятий. Виды дезинфекции, средства и методы
37. Воспаление. Причины, классификация, стадийность и терапия
38. РРСС и парвовирусная болезнь свиней. Диагностика и оздоровительные мероприятия.
39. Сап лошадей: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
40. Сенсорные и лабораторные методы определения мяса больных и павших животных. Пути реализации продуктов убоя.
41. Пододерматиты, их классификация, этиология, клиническое проявление, лечение и профилактика.
42. Острый послеродовой эндометрит. Формы проявления, методы диагностики, лечения и профилактики.
43. Аноплцефалитозы жвачных животных. Морфология, биология возбудителей, клиническое проявление, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.
44. Метрит-мастит-агалактия свиноматок.
45. Диспепсия новорожденных телят. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

### **Практические вопросы:**

1. Производственная ситуация по Паразитологии № 1. Овец начали выпасать на пастбище, где много орибатидных клещей со второй половины апреля, в начале мая. В конце мая, первой половине июня у животных стали появляться следующие клинические признаки: вялость, анемия, отказ от корма, отеки подгрудка и дистальных отделов конечностей, диарея, сильная жажда. Овцы грызут землю, иногда у них появляются судороги. С фекалиями выделяются белые ленты длиной до 10 см. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.
  2. Производственная ситуация по Паразитологии № 2. У человека, съевшего непрожаренное свиное мясо, с фекалиями выделяются беловатые подвижные образования. Отмечается тошнота, рвота, боли в эпигастральной области, диарея, иногда головокружение, слабость в ногах, судороги. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.
  3. Производственная ситуация по Паразитологии № 3. Коров выпасают на заливных лугах, место водопоя выбрали мелководье, где много прудовиков. В осенне-зимнее время у коров наблюдается сонливость, потливость, анемия и желтушность видимых слизистых, «фарфоровый» вид склеры, фекалии жидкие, вялый кашель, увеличение и болезненность печени, незначительное повышение температуры. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.
  4. Производственная ситуация по Паразитологии № 4. При клиническом осмотре лошадей обращает на себя внимание «зачес хвоста». Лошади трутся задом о стены, кормушки, двери, беспокойны, худеют. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.
- Производственная ситуация по Паразитологии № 5. В пастбищный период (июнь-август) у коров наблюдается сильное слезотечение, конъюнктивиты, кератиты, беспокойство, мотание головой, снижение удоев. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.
5. Производственная ситуация по Паразитологии № 6. На вскрытии у собаки одна из почек сильно гипертрофирована. Внутри обнаружен гельминт ярко-алого цвета до 1 м длиной с покрытым бородавчатыми возвышениями телом. Собаки при жизни скармливали сырую рыбу. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики
  6. Производственная ситуация по Паразитологии № 7. Из представленных препаратов определить возбудителя описторхоза, охарактеризовать основные морфологические признаки и особенности биологии.
  7. Производственная ситуация по Паразитологии № 8. Из представленных препаратов определить возбудителя дикроцелиоза, охарактеризовать основные морфологические признаки и особенности биологии.
  8. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 1. а) Действие ветврача в хозяйстве в случае внезапной гибели коровы на пастбище? а) Напишите сопроводительную в лабораторию. б) Дальнейшие действия ветврача хозяйства и района в случае установления диагноза на сибирскую язву? в) Действия ветспециалиста в случае установления диагноза на эмкар?
  9. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 2. При утреннем обходе ветврач МТФ выявил 5 коров с признаками обильного слюнотечения, наличие на коже везикул, заполненных прозрачной жидкостью. Со слов доярки, коровы снизили удои 2 дня назад, поражение вымени и слюнотечение появились утром. При осмотре ротовой полости ветврач обнаружил у коров обширные эрозии слизистых оболочек:
    - а) предположительный диагноз и действия ветврача хозяйства?
    - б) действия главного ветврача района?
    - в) что необходимо сделать для уточнения диагноза.Напишите сопроводительную на патматериал.

10. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 3. На МТФ в стойловый период зарегистрирован аборт у коровы на 5-ом месяце стельности. О случае аборта ветврач узнал в тот же день:
  - а) действия ветврача?
  - б) напишите сопроводительную на материалы, направленные в лабораторию на исследования
10. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 4. Среди поросят в возрасте 5,5 – 6 месяцев утром 3 животных отказались от корма. При их исследовании установлено: температура тела от 41,5 до 42,5 С<sup>0</sup>, животные с трудом поднимаются, на коже боковых поверхностей живота имеются красно-фиолетовые пятна, при надавливании бледнеющие. а) предположительный диагноз и ваши дальнейшие действия? б) составьте схему лечения больных животных.
11. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 5. На птицефабрике колхоза в течение суток погибло 200 кур из 5000. При осмотре поголовья выявлены больные с признаками угнетения, искривление шеи у отдельных особей, дышат открытым ртом, у отдельных кровавый понос.
  - а) Предположительный диагноз и действия ветврача по его уточнению?
  - б) Напишите сопроводительную на патматериал в лабораторию.
  - в) Действия ветврача по недопущению распространения болезни?
12. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 6. На конеферме, где имеется 20 взрослых лошадей и 6 жеребят, заболело 2 жеребенка 10-ти и 11-ти месячного возраста. Признаки: отказ от корма, слизисто-гнойные истечения из носа, резкая болезненность и увеличение подчелюстных лимфоузлов. Предположительный диагноз и Ваши действия?
13. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 7. Проведите туберкулинизацию крупного рогатого скота (инструменты, препарат, доза, место введения, алгоритм введения). Учет реакции.
14. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 8. Рассчитайте необходимое количество едкого натра и воды для влажной дезинфекции коровника. Параметры: 10\*100\*8. Порядок проведения дезинфекции.

### **5.3. Процедура сдачи единого государственного экзамена**

В течение одного рабочего дня допускается аттестация группы численностью 10-12 человек. В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) включается не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей в области ветеринарии, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства.

При проведении государственного экзамена обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги. На подготовку к ответу, первому обучающемуся предоставляется до 45 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не более 45 минут. В процессе ответа и после его завершения обучающемуся членами ГЭК, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета.

После завершения ответа обучающегося, на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, разработанными по образовательной программе деканатом факультета.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (разделам дисциплин) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Государственные экзамены начинаются с 8 ч. 00 мин. в дни и в аудитории, указанной в графике проведения государственных экзаменов. При проведении экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Обучающемуся выдаются проштампованные чистые листы, где они излагают ответы на вопросы билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым обучающимся разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдаётся ответственному секретарю.

Обучающийся обязан ответить на все вопросы билета. Ответ обучающегося слушается всеми членами государственной экзаменационной комиссии. С целью объективного оценивания обучающегося могут быть заданы дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ обучающегося оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член государственной экзаменационной комиссии оценивает обучающегося отдельно. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают и оценивают ответы обучающихся на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии. Передача государственных экзаменов с целью повышения положительной оценки не допускается.

Использование учебников, и других пособий не допускается. Во время подготовки обучающиеся имеют право пользоваться примерными программами по всем вышеперечисленным дисциплинам. Для подготовки к практическим заданиям обучающиеся используют реактивы, инструменты, приборы, подготовленные по вышеперечисленным дисциплинам.

Итоговая оценка по экзамену проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку обучающегося. В протоколе экзамена фиксируются номер экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК и хранятся в деканате три года с дальнейшей передачей в архив Университета.

### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций.**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию на нарушение, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **5.4 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)**

**Таблица 3.**

##### **Шкала оценивания**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично



Таблица 4.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный Уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p>Знать: принципы диалектического единства повреждающих и защитно-приспособительных механизмов в ходе развития болезни. Закономерности реакции организма на воздействие повреждающего фактора как единого целого. Расположение профессиональных информационных ресурсов для поиска информации, объясняющей наблюдаемые в организме животного патологические процессы в контексте конкретных клинических примеров.</p> <p>Уметь: анализировать диалектическую природу изменений в организме, причинно-следственную связь явлений в ходе заболеваний, анализировать данные, получаемые в ходе клинического обследования животного. Объяснять механизмы наблюдаемых патологических процессов, прогнозировать их дальнейшее течение, выявлять главные звенья патогенеза, определять оптимальные точки воздействия на патологический процесс с целью создания условий для выздоровления животного.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза; культуры естественнонаучного мышления, способности к формированию логически обоснованной постановке целей и задач навыки анализа проявлений болезни, на их основе формировать гипотезы о механизмах и</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	природе заболевания, формулировать прогнозы, а также логически обоснованного патогенетической корректировки заболевания.				
ОК-2	<p>Знать: важность социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности, сущность содержания и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности.</p> <p>Уметь: применять нормы традиционной и профессиональной этики в отношениях с коллегами по работе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки разрешения нестандартных деловых ситуаций основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования в управленческой деятельности.</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ОК-3	<p>Знать: понятие и методы самообразования, структуру личности и ее влияние на самообразование, специфику познавательных процессов как предпосылки развития и использования творческого потенциала, особенности мотивационно волевой, эмоциональной сфер личности для саморазвития, самореализации.</p> <p>Уметь: заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать личностные состояния, качества, свойства,</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: способов саморазвития, самореализации, самообразования, методов управления своим временем, навыки саморегуляции.</p>				
ОК-4	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире; философские основания и закономерности исторического процесса; основные вопросы, изучаемые ветеринарной экологией, развивая у будущих специалистов чувство гордости за свою гуманную профессию.</p> <p>Уметь: определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в современной социально-политической обстановке; объективно, с научных позиций оценивать исторические события становления ветеринарной медицины.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; анализа социально политической ситуации; проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний; чувством гордости за свою гуманную профессию.</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ОК-5	Знать: экономические основы производства и ресурсы	государственный	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции с.-х. производства.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможным социально-экономическим последствиям.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: методологии экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	экзамен			
ОК-6	<p>Знать: орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка; иностранный язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.</p> <p>Уметь: анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки оформления деловой документации, формулы речевого этикета;</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; латинским языком в объеме, необходимым для изучения дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы.</p>				
ОК-7	<p>Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования; общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.</p> <p>Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с литературой и другими информационными источниками; методов оценки топографии органов и систем организма.</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ОК-8	<p>Знать: действующее законодательство, нормативно-законодательные акты регламентирующие деятельность, сущность, содержание и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	регулирования управленческой деятельности.				
ОК-9	<p>Знать: социальный заказ общества на подготовку специалистов для АПК и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности.</p> <p>Уметь:управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий.</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ОК-10	<p>Знать: гигиенические нормы для обеспечения безопасности человека и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве, профессиональных отравлениях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; обеспечивать защиту персонала, населения, животных в условиях чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности, культурой без-</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	опасности; навыками разработки и пересмотра локальных нормативных актов по охране труда.				
ОПК-1	<p>Знать: устройство персонального компьютера; методы сбора и Обработки информации; особенности применения математических методов в биологических исследованиях, фундаментальные понятия, экологические законы.</p> <p>Уметь: применять вычислительную технику в своей деятельности; Рационально использовать биологические особенности животных при оценке их функциональной деятельности, объяснять процессы, происходящие в организме.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: биофизическими способами воздействия на биологические объекты, физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ОПК-2	<p>Знать: правила фонетики, принципов словообразования, систему латинских склонений; ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для понимания чтения и перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: строить устную и письменную речь, использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; выписывать рецепты на латинском языке; извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессиональной направленности.</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>сти.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками нормативного произношения букв и буквосочетаний иностранного языка, навыками произношения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения, навыками правильного использования латинской терминологии.</p>				
ОПК-3	<p>Знать: анатомо-топографические характеристики областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; методы управления ветеринарным делом.</p> <p>Уметь: устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению различных патологий; проводить анатомическое вскрытие, обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности».</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: основами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии.</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ОПК-4	<p>Знать: понимать значимость учета социальных, этнических, профессиональных и культурных различий для успешности деятельности производственных коллективов; принципы функционирования коллектива; природу</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2



	<p>лидерства; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Уметь: толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям коллег по работе; работать в коллективе, руководить им; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками управления в сфере своей профессиональной деятельности; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей.</p>				
ПК-1	<p>Знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.</p> <p>Уметь: проводить коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-2	<p>Знать: принципы (основы) устройства и работы медико-технической и ветеринарной аппаратуры, применяемых в</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>диагностике и лечении животных</p> <p>Уметь: правильно пользоваться медико-техническое и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть техникой клинического исследования животных</p>				
ПК-3	<p>Знать: методы асептики и антисептики и их применение</p> <p>Уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-4	<p>Знать: морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть спо-</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.</p>				
ПК-5	<p>Знать: методы способы радикальной патогенетической и медикаментозной терапии обеспечивающие немедленное устранение жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), противошоковые мероприятия.</p> <p>Уметь: применять специальные методы клинического обследования с использованием специализированного оборудования и инструментов для своевременно выявления жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения острых патологий различной этиологии.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью выполнять основные леченые мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови).</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-6	Знать: правила работы с ле-	государ-	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел

	<p>карственными средствами, основные принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p>	государственный экзамен			5.2
ПК-7	<p>Знать: основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования, характерные морфофизиологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных</p> <p>Уметь: оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-8	<p>Знать: правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>предприятия по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>				
ПК-9	<p>Знать: ветеринарно-санитарные требования к проектированию и строительству предприятий по переработке мяса и сырья животного происхождения</p> <p>Уметь: организовать и контролировать деятельность ветеринарно-санитарных специалистов в условиях перерабатывающей промышленности, колбасного и консервного производств, работы ветеринарной службы на холодильных предприятиях, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-10	<p>Знать: ветеринарные требования при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, особенности перевозки больных животных.</p> <p>Уметь: контролировать и</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>осуществлять мероприятия по транспортировке животных на основе ветеринарного законодательства.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p>				
ПК-11	<p>Знать: закономерности развития эпизоотического и эпидемического процесса при инфекционных и паразитарных болезнях.</p> <p>Уметь: контролировать и осуществлять общие и специальные профилактические, ветеринарно-санитарные и карантинно-ограничительные мероприятия.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-12	<p>Знать: законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации.</p> <p>Уметь: пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Со-</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>ставлять учетно-отчетную ветеринарную документацию. Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении.</p>				
ПК-13	<p>Знать: основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению.</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-14	<p>Знать: основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии</p> <p>Уметь: проводить обучение среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений основным манипуляциям и процедурам.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала вете-</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	ринарных лечебно-профилактических учреждений.				
ПК-15	<p>Знать: основные принципы радиометрии и дозиметрии ионизирующих излучений.</p> <p>Уметь: осуществлять карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды.</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-16	<p>Знать: методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-17	Знать: экономические аспекты производственной и предпринимательской деятельности, позволяющие принимать	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2



	<p>рациональные решения в условиях рыночной экономики.</p> <p>Уметь: оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений.</p>				
ПК-20	<p>Знать: современные нормативные и правовые аспекты в животноводстве и других областях деятельности человека. Ветеринарно-санитарные требования планировки сельскохозяйственных помещений. Основы гигиены воздушной среды, почвы, воды, кормов, ухода и контроль за условиями содержания животных на фермах, при перевозках, на базе предубойного содержания.</p> <p>Уметь: определять гигиенические параметры в помещениях; разрабатывать проекты по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов для создания оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.				
ПК-21	<p>Знать: основные этические принципы в ветеринарии, константы физиологических показателей работы органов и систем организма животных; основные задачи патолого-анатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма.</p> <p>Уметь: руководить профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертноконтрольную деятельность, распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно и доступно объяснять значение полученных показателей.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, определять наличие признаков протекающих в организме патологических процессов; методикой прогнозирования сдвигов функциональных параметров в норме и при патологии; составлением протокола и акта</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	вскрытия.				
ПК-25	<p>Знать: основные понятия и методы теории информатики; основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий.</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-26	<p>Знать: основные принципы теории решения изобретательских задач и патентования.</p> <p>Уметь: применять методы, используемые в биологических и экологических исследованиях, для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа результатов опытов и использовать их в практической деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью к</p>	государственный экзамен	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.				
--	--	--	--	--

**Таблица 5.**

**Критерии оценки ответа обучающегося на государственном экзамене**

Результаты защиты	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся продемонстрировал на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся на экзамене продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся продемонстрировал на экзамене знание основного учебного материала, в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомился с основной литературой, предусмотренной программой, и не показал базовые знания, предусмотренные по данной дисциплине и определённые соответствующей программой курса

**5.5. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена**

**Основная литература**

1. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [электронный ресурс]: Учебник / М.Ф.Боровков, В. П. Серко, С. А.Фролов - Москва: Лань, 2013. – 480 с.

2. Никитин И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс]: учебник / Никитин И. Н., Никитин А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 460 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>
3. Колычев Н. М. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебник для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / Н. М. Колычев, Р. Г. Госман - М.: КолосС, 2006 - 432 с.
4. Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Иванов А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/91073>
5. Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] / Никитин И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5847](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5847)
6. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности [электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 404 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: <https://urait.ru/bcode/451139>
7. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] / Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=13008](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13008)
8. Госманов Р. Г. Ветеринарная вирусология [электронный ресурс] / Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Плешакова В.И. - Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]
9. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>
10. Госманов Р. Г. Микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Ибрагимова А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/112044>
11. Госманов Р. Г. Санитарная микробиология [Электронный ресурс] / Госманов Р. Г., Волков А. Х., Галиуллин А. К., Ибрагимова А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 252 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/103139>
12. Слесаренко Н. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/139253>
13. Кравцов А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кравцов А. П., Луцкая Ю. С., Ткаченко Л. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 72 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/104873>
14. Латыпов Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65956](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65956)
15. Зеленецкий Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 484 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>
16. Госманов Р. Г. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Госманов Р. Г., Равилов Р. Х., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Нургалиев Ф. М., Юсупова Г. Р., Андреева А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 316 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/116373>
17. Смолин С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] / Смолин С. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 628 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/102609>

18. Смолин С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] / Смолин С. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 628 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/102609>
19. Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 716 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>
20. Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищер Б. Р., Сидорова М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/126147>
21. Кузнецов А. Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] / Кузнецов А. Ф., Алемайкин И. Д., Андреев Г. М., Белова Л. М., Гаврилова Н. А., Громов Г. М., Ещенко И. Д., Киндрас Т. М., Ковалев С. П., Кольцов И. В., Конопатов Ю. В., Кузьмин В. А., Литвяков С. В., Нифантова В. П., Святковский А. В., Сердюк Г. Н., Серко С. А., Стекольников А. А., Шустрова М. В., Хохрин С. Н.; (под ред.) - Санкт-Петербург: Лань, 2007 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=218](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218)
22. Болезни птиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 - "Ветеринария" / Б. Ф. Бессарабов [и др.] - СПб.: Лань, 2009 - 446 с., [8] л. цв. ил.
23. Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц [электронный ресурс]: учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова - Алматы: Нур-Принт, 2015 - 263 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: <http://www.iprbookshop.ru/69187.html>
24. Уилсон К. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии [Электронный ресурс] / Уилсон К., Уолкер Д.; Пер. с англ. канд. хим. наук Мосоловой Т.П. и канд. биол. наук Бозелек-Решетняк Е.Ю. Под ред. проф., д-ра хим. наук Левашова А.В. и проф., д-ра хим. наук Тишкова В.И. - Москва: Лаборатория знаний, 2015 - 855 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=66244](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66244)
25. Иванов А. А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс] / Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.; и др. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=564](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=564)
26. Курдеко А. П. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдеко А. П., Ковалев С. П., Алешкевич В. Н., Белова Л. М., Бобрик Д. И., Братушкина Е. Л., Гурин В. П., Карасев Н. Ф., Карпенко Л. Ю., Коваленок Ю. К., Кудряшов А. А., Кузьмич Р. Г., Максимов В. И., Мацинович А. А., Мотузко Н. С., Никулин И. А., Племяшов К. В., Прудников В. С., Самсонович В. А., Стасюкевич С. И., Сухинин А. А., Холод В. М., Щербаков Г. Г., Ятусевич А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>
27. Васильев Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс] / Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Любимов А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 656 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60226](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60226)
28. Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Иванов А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/91073>
29. Латыпов Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/95143>

30. Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] / Полянцев Н. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60049](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049)
31. Авдеенко В. С. Ветеринарная андрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Авдеенко В. С., Федотов С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 308 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/115500>
32. Долженкова Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства [Электронный ресурс]: монография / Долженкова Г. М., Миронова И. В., Тагиров Х. Х. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/99223>
33. Ващекин Е. П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ващекин Е. П., Маловастый К. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/129077>
34. Слободяник В. И. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Слободяник В. И., Мельникова Н. В., Степанов В. А., Ческидова Л. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/121990>
35. Госманов Р. Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник для во / Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Плешакова В. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 500 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/143113>
36. Блохин Г. И. Зоология [Электронный ресурс]: учебник / Блохин Г. И., Александров В. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 572 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/122189>
37. Белоусова А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/126157>
38. Кузнецов А. Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Кузнецов А. Ф., Стекольников А. А., Алемайкин И. Д., Батраков А. Я., Белова Л. М., Белопольский А. Е., Гаврилова Н. А., Данко Ю. Ю., Донская Т. К., Ещенко И. Д., Конопатов Ю. В., Кудряшов А. А., Кузьмин В. А., Лунегова И. В., Нечаев А. Ю., Племяшов К. В., Рожков К. А., Ск - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 752 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/101831>
39. Дюльгер Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] / Дюльгер Г. П., Храмов В. В., Сибилева Ю. Г., Кемешов Ж. О.; Ющенко И.Е., Дюльгер П.Г., Седлецкая Е.С. - Санкт-Петербург: Лань, 2016 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=75510](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75510)
40. Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Учебник / Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 467 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <http://znanium.com/go.php?id=554255>
41. Латыпов Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/95143>
42. Латыпов Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/96254>
43. Байматов В. Н. Патологическая физиология [электронный ресурс]: Учебник / Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и био-

- технологии - МВА им. К.И. Скрябина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 411 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <http://znanium.com/go.php?id=584379>
44. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] / Туников Г. М., Коровушкин А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 744 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>
  45. Барсуков Н. П. Цитология, гистология, эмбриология [Электронный ресурс] / Барсуков Н. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/139250>
  46. Васильев Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология [Электронный ресурс]: учебник / Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Берестов Д. С., Красноперов Д. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 648 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/131050>
  47. Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / Долгов В. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/125715>
  48. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <http://znanium.com/go.php?id=1069175>
  49. Ганичева А. В. Прикладная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ганичева А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 172 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/91890>
  50. Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ] URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91310.pdf>
  51. Письменский И. А. Физическая культура [электронный ресурс]: Учебник для вузов / Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 450 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: <https://urait.ru/bcode/467588>
  52. Аристов А. В. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебное пособие / А. В. Аристов, Н. А. Кудинова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 146 с. [ЦИТ 20998] [ПТ] URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b155101.pdf>

#### **Дополнительная литература**

1. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных: [учебное пособие] / А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев; под ред. С.Б. Селезнева - М.: Аквариум, 2009 - 638 с., [8] л. цв. ил.
2. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Ветеринария" и "Зоотехния" / А.П. Студенцов [и др.]; под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролюбова - Москва: КолосС, 2005 - 512 с.
3. Барышников П. И. Ветеринарная вирусология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 - "Ветеринария" / П. И. Барышников - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009 - 197 с.
4. Госманов Р. Г. Микробиология [электронный ресурс] / Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Ибрагимова А. И. - Москва: Лань, 2011 [ЭИ] [ЭБС Лань]
5. Косарев Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [электронный ресурс]: Учебное пособие / Косарев, Бабанов - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 237 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6. Кузнецов А. Ф. Ветеринарная микология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / А. Ф. Кузнецов - СПб.: Лань, 2001 - 415 с.
7. Общая хирургия ветеринарной медицины: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801 "Ветеринария" / [Э.И. Веремей [и др.]; под ред. А.А. Стекольников, Э.И. Веремея - Москва: Квадро, 2012 - 599 с., [8] л. цв. ил.



8. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учеб.пособие для студентов вузов по специальностям 310800"Ветеринария", 310700"Зоотехния" / В. Я. Никитин [и др.] - М.: КолосС, 2003 - 207 с.
9. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии: Учеб.пособие для студентов вузов по специальности 310800"Ветеринария" / А.В. Лебедев [и др.]; под ред. Б.С. Семенова - М.: Колос, 2000 - 535с.
10. Семенов Б.С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных: Учеб.пособие для студентов высш.учеб.заведений по специальности 310800 "Ветеринария" / Б.С. Семенов, В.А. Ермолаев, С.В. Тимофеев - М.: КолосС, 2003 - 263 с
11. Слободяник В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [электронный ресурс]: / Слободяник В. И., Степанов В. А, Мельникова Н. В. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]
12. Уша Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: Учебник для студентов вузов по специальности 310800"Ветеринария" / Б. В. Уша, И. М. Беляков, Р. П. Пушкарев - М.: КолосС, 2003 - 486 с.

### **Методические указания к ГИА**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" фвех форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. В. Аристов, К. А. Лободин, С.Н. Семенов, Л. П. Трояновская, Д. А. Саврасов, Т. В. Слащилина, Ю.В. Шапошникова, А. М. Скогорева, Б.Н. Алтухов, О.М. Мармурова]. - Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020. - 29 с. : табл.

### **Периодические издания**

1. Ветеринар: журнал для практикующих ветеринарных врачей / Учредитель ООО "Премьера Медиа" - М.: Б.и., 2009
2. Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел.хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]
3. Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009
4. Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель : Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -
5. Международный вестник ветеринарии: научно-производственный журнал / учредитель : Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2010
6. Микробиология [Электронный ресурс]: журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 2012-2014, 2018 [ЭИ]
7. Микробиология: журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1936-
8. Паразитология: [журнал] / учредитель : Российская академия наук - Санкт-Петербург: Наука, 2013
9. Проблемы биологии продуктивных животных [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / учредитель : ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Всероссийский научно-исследовательский институт физиоло-

- гии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук, 2012-2014, 2018 [ЭИ]
10. Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-
  11. Российский паразитологический журнал - Москва: ФГБУ ВНИИП им. К.И. Скрябина ФАНО России, 2015 - 110 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
  12. Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Ресурсы сети Интернет

#### Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

#### Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

#### Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	<a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение государственного экзамена

### 6.1. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сре-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

ду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Зал заседаний: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 216
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 320
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

## 6.2. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>
4	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	Пк на кафедре Анатомии и хирургии

## Приложение 1

### Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 29.05.2018 г	На 2018-2019 уч. год потребности в корректировке нет	
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 21.06.2019 г	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год в потребности корректировке нет	