

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ  
И ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ФИЗИОЛОГИИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Лободин К.А.

03 мая 2018 г.

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине Б1. Б.31 «Акушерство и гинекология»  
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
квалификация выпускника – Ветеринарный врач**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс | Формулировка   | Разделы дисциплины |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|        |  | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК-2   | Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом  | +                  | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3   | Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики диагностики лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.   |                    |   |   | + | + | + | + |   |
| ПК-4   | Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия |                    |   |   | + | + | + | + |   |
| ПК-6   | Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  |                    |   |   | + | + | + | + | + |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

---

| Виды оценок  | Оценки                   |                   |        |         |
|--|--------------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая<br>оценка по<br>4-х балльной<br>шкале (зачет с<br>оценкой) | Неудовлетвори-<br>тельно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая<br>оценка по<br>2-х балльной<br>шкале (зачет)              | не зачтено               | зачтено           |        |         |

## 2.2 Текущий контроль

| Код  | Планируемые результаты  | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины   | Технология формирования      | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания                   |                             |                           |
|------|---|-------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|      |   |                   |   |                              |                                      | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ПК-2 | Освоить методы клинической, лабораторной диагностики функционального состояния половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением. | 1-8               | Знать функциональную морфологию органов размножения и молочной железы млекопитающих, нейрогуморальные механизмы регуляции половых процессов, маммогенеза, секреции и выведения молока.<br>Сущность оплодотворения и беременности, формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода, критические периоды в их развитии, влияние беремен. на материнский организм. | Лекции, Лабораторные занятия | Устный опрос, тестирование           | Тесты из задания 3.3       | Тесты из задания 3.3        | Тесты из задания 3.3      |
| ПК-3 | Владеть методами ведения нормальных и патологических родов, техни-  | 4-7               | Знать сущность и механизм родового акта, нейроэндокринной его ре-   | Лекции, Лабораторные занятия | Устный опрос, тестирование           | Тесты из задания 3.3       | Тесты из задания 3.3        | Тесты из задания 3.3      |

|      |  |     |  |                              |                            |                      |                      |                      |
|------|--|-----|--|------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|      | <p>кой родовспоможения, методами искусственной гормональной индукции и синхронизации родов.</p> <p>Дифференциальной диагностики причин и форм абортов, других болезней беременных, родовых и послеродовых заболеваний у сельскохозяйственных животных, приемами их профилактики.</p> |     | <p>гуляции, требования к его ведению, принципы родовспоможения и контроля за течением родов и послеродового периода.</p> <p>Основные болезни, развивающиеся во время беременности, родов и в послеродовой период, причины их вызывающие, механизмы возникновения и развития, клиническое проявление и течение, основные принципы профилактики и лечения.</p> |                              |                            |                      |                      |                      |
| ПК-4 | Освоить методы терапии при патологии репродуктивной системы животных и патологии молочной железы.  | 4-7 | Знать методы терапии животных при патологии беременности, родов и послеродового периода, методы регуляции функциональной деятельности молоч-   | Лекции, Лабораторные занятия | Устный опрос, тестирование | Тесты из задания 3.3 | Тесты из задания 3.3 | Тесты из задания 3.3 |

|      |  |     |   |                              |                            |                      |                      |                      |
|------|--|-----|---|------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|      |  |     | ной железы, диагностики и дифференциальной диагностики маститов и других болезней молочной железы, современными методами терапии животных.  |                              |                            |                      |                      |                      |
| ПК-6 | <p>Понимать основные принципы акушерской, гинекологической, андрологической диспансеризации и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы и практические методы гормональной регуляции репродуктивной функции и гормонального контроля за воспроизводством</p> | 4-8 | <p>Владеть методами клинико-гинекологических и андрологических исследований животных, диагностики болезней органов размножения, гинекологической и андрологической диспансеризации животных, методами проведения лечебных процедур и регуляции плодовитости самок и половой потенции производителей. Владеть методами получения и</p> | Лекции, Лабораторные занятия | Устный опрос, тестирование | Тесты из задания 3.3 | Тесты из задания 3.3 | Тесты из задания 3.3 |

|  |           |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | животных. |  | оценки спермы и техникой искусственного осеменения |  |  |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|

### 2.3 Промежуточная аттестация

| Код  | Планируемые результаты  | Технология формирования                              | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания  |   |   |
|------|---|--|--------------------------------------|---|---|---|
|      |   |  |                                      | Пороговый уровень (удовл.)                          | Повышенный уровень (хорошо)                         | Высокий уровень (отлично)                           |
| ПК-2 | <p>- Знать функциональную морфологию органов размножения и молочной железы млекопитающих, нейрогуморальные механизмы регуляции половых процессов, маммогенеза, секреции и выведения молока.</p> <p>Сущность оплодотворения и беременности, формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода, критические периоды в их развитии, влияние беременности на материнский организм.</p> <p>-Уметь проводить организационные мероприятия по системе воспроизводства, включая искусственное и естественное осеменение животных;</p> <p>- Иметь навыки диагностики функционального состояния половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением.</p> | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Зачет, экзамен, коллоквиум           | Задания из разделов 3.2 , 3.4. Тесты из задания 3.3 | Задания из разделов 3.2 , 3.4. Тесты из задания 3.3 | Задания из разделов 3.2 , 3.4. Тесты из задания 3.3 |

|      |   |  |                            |   |   |   |
|------|---|--|----------------------------|---|---|---|
| ПК-3 | <p>- Знать сущность и механизм родового акта, нейроэндокринной его регуляции, требования к его ведению, принципы родовспоможения и контроля за течением родов и послеродового периода.</p> <p>Основные болезни, развивающиеся во время беременности, родов и в послеродовой период, причины их вызывающие, механизмы возникновения и развития, клиническое проявление и течение, основные принципы профилактики и лечения.</p> <p>- Уметь выполнять основные клинические и лабораторные исследования, в том числе: трансректальный и другие методы определения беременности и бесплодия; диагностику заболеваний половой системы, молочной железы и новорожденных животных;</p> <p>- Иметь навыки ведения нормальных и патологических родов, техникой родовспоможения, методами искусственной гормональной индукции и синхронизации родов.</p> <p>Дифференциальной диагностики причин и форм аборт, других болезней беременных, родовых и послеродовых заболеваний у сельскохозяйственных животных, приемами их профилактики.</p> | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Зачет, экзамен, коллоквиум | Задания из разделов 3.2 , 3.4. Тесты из задания 3.3 | Задания из разделов 3.2 , 3.4. Тесты из задания 3.3 | Задания из разделов 3.2 , 3.4. Тесты из задания 3.3 |
|------|---|--|----------------------------|---|---|---|



|      |  |  |                            |   |   |   |
|------|--|--|----------------------------|---|---|---|
| ПК-4 | <p>- Знать методы терапии животных при патологии беременности, родов и послеродового периода, методы регуляции функциональной деятельности молочной железы, диагностики и дифференциальной диагностики маститов и других болезней молочной железы, современными методами терапии животных.</p> <p>- Уметь оказывать помощь при патологии репродуктивной системы животных и патологии молочной железы.</p> <p>- Владеть методами терапии при патологии репродуктивной системы животных и патологии молочной железы.</p> | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Зачет, экзамен, коллоквиум | Задания из разделов 3.2 , 3.4. Тесты из задания 3.3 | Задания из разделов 3.2 , 3.4. Тесты из задания 3.3 | Задания из разделов 3.2 , 3.4. Тесты из задания 3.3 |
| ПК-6 | <p>- Знать основные принципы акушерской, гинекологической, андрологической диспансеризации и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы и практические методы гормональной регуляции репродуктивной функции и гормонального контроля за воспроизводством животных.</p> <p>- Уметь проводить мероприятия по профилактике и лечению акушерско-гинекологических болезней, в том числе по диспансеризации поголовья животных.</p>   | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Зачет, экзамен, коллоквиум | Задания из разделов 3.2 , 3.4. Тесты из задания 3.3 | Задания из разделов 3.2 , 3.4. Тесты из задания 3.3 | Задания из разделов 3.2 , 3.4. Тесты из задания 3.3 |

---

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>- Владеть методами клинико-гинекологических и андрологических исследований животных, диагностики болезней органов размножения, гинекологической и андрологической диспансеризации животных, методами проведения лечебных процедур и регуляции плодовитости самок и половой потенции производителей. Владеть методами получения и оценки спермы и техн. иск. осемен.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 2.4 Критерии оценки (итоговый контроль)

### 2.4.1. Критерии оценки на зачете

| Оценка экзаменатора, уровень  | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)  |
|-------------------------------|--|
| «зачтено», высокий уровень    | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы  |
| «зачтено», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «зачтено», пороговый уровень  | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной                                   |
| «не зачтено»,                 | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины                 |

### 2.4.2. Критерии оценки на экзамене

| Оценка экзаменатора, уровень           | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)  |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень             | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы  |
| «хорошо», повышенный уровень           | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной                                   |
| «неудовлетворительно»,                 | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины                 |

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка                | Критерии   |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры   |
| «хорошо»              | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе  |
| «удовлетворительно»   | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала  |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

## 2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки  | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый                            | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55 % баллов за задания теста.       |
| Продвинутый                          | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста.       |
| Высокий                              | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.   | Не менее 90 % баллов за задания теста.       |
| Компетенция не сформирована          |   | Менее 55 % баллов за задания теста.          |

## 2.7 Допуск к сдаче зачета, экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к зачету

1. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных.
2. Анатомо-функциональная характеристика половых органов самок сельскохозяйственных животных, их видовые особенности.
3. Анатомо-функциональная характеристика половых органов самцов сельскохозяйственных животных, их видовые особенности.

- 
4. Структурно-функциональная характеристика половых желез самок сельскохозяйственных животных, их видовые особенности.
  5. Структурно-функциональная характеристика половых желез самцов. Сперматогенез и его гормональная регуляция.
  6. Постнатальный ово-фолликулогенез в яичниках млекопитающих и его гормональная регуляция.
  7. Овуляция, формирование желтого тела и атрезия фолликулов в яичниках самок сельскохозяйственных животных.
  8. Гормонопродуцирующие структуры яичников. Половые гормоны и их биологическое действие.
  9. Нейрогормональная регуляция генеративной и гормональной функции яичников.
  10. Иннервация и кровоснабжение половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных.
  11. Половой цикл у самок сельскохозяйственных животных и его эндокринная регуляция
  12. Видовые особенности проявления полового цикла, феноменов стадии возбуждения у сельскохозяйственных и домашних животных, методы использования самцов-пробников для их выявления.
  13. Становление половой функции у самцов и самок сельскохозяйственных животных, их половая и физиологическая зрелость. Физиологические основы активизации половой функции и подготовки ремонтных животных к воспроизводству.
  14. Структурно-функциональная характеристика матки и яйцепроводов животных. Циклические изменения в них.
  15. Сперма, ее биологические и физико-химические свойства, видовые особенности.
  16. Строение спермиев млекопитающих. Факторы, обеспечивающие длительное сохранение их жизнеспособности в придатках семенников.
  17. Эволюция половых процессов и физиология осеменения животных. Половые рефлексy у самцов и самок животных, связь их с типами нервной деятельности. Видовые особенности полового акта.
  18. Методы осеменения животных, их производственная и ветеринарно-санитарная оценка. Половая нагрузка на производителей и сроки их использования.
  19. Сущность и процесс оплодотворения у млекопитающих.
  20. Формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода. Критические периоды в их развитии.
  21. Плодные оболочки плацента, их формирование, видовые особенности и основные биологические функции.
  22. Биологическая система мать-плацента-плод. Ее формирование и функционирование.
  23. Кровообращение у плода. Определение возраста плодов.
  24. Беременность и ее влияние на материнский организм. Изменения в половых органах и организме беременных животных.
  25. Клинический и инструментальный методы диагностики беременности у животных.
  26. Лабораторные методы ранней диагностики беременности у животных.
  27. Роды у сельскохозяйственных животных и нейрогуморальные механизмы их индукции и регуляции. Родовые выводящие силы и биомеханизм родового акта.
  28. Предвестники родов и видовые особенности течения родового акта у продуктивных и непродуктивных животных. Ведение нормальных родов, уход за роженицей и новорожденным.
  29. Акушерская помощь при родах. Принципы родовспоможения при нормальном и патологическом их течении.
  30. Гормональная индукция и синхронизация родов у животных.

- 
31. Послеродовая инволюция половых органов у животных её видовые особенности. Ветеринарный контроль за течением послеродового периода.
  32. Рациональные сроки осеменения животных после родов.
  33. Фетоплацентарная недостаточность и гестозы беременных животных.
  34. Аборты у сельскохозяйственных животных, их классификация и клиническое проявление.
  35. Аборты у сельскохозяйственных животных незаразной этиологии и их профилактика.
  36. Аборты у сельскохозяйственных животных инфекционной и инвазионной этиологии и их профилактика.
  37. Общие принципы выявления причин абортов и их профилактики.
  38. Отеки, залеживание и выворот влагалища у беременных животных.
  39. Задержание последа. Формы проявления, диагностика, лечение, профилактика.
  40. Послеродовая субинволюция матки. Формы проявления, диагностика, лечение и профилактика.
  41. Послеродовые эндометриты. Формы проявления, диагностика, лечение, профилактика.
  42. Послеродовые септические метриты. Формы проявления, течение, диагностика, лечение и профилактика.
  43. Послеродовая септическая инфекция.
  44. Метрит-мастит-агалактия у свиноматок.
  45. Слабость родовой деятельности, спазмы и нераскрытие шейки матки, скручивание матки.
  46. Послеродовой парез (кома) и залеживание у животных.
  47. Послеродовые сапремия, эклампсия, невроз.
  48. Болезни новорожденных (асфиксия, гипотрофия, кровотечение сосудов пуповины, её воспаление и т.д.).
  49. Прогнозирование и основные принципы профилактики родовых и послеродовых заболеваний у животных.
  50. Акушерская помощь (техника родовспоможения) при неправильных членорасположениях, позициях и предлежаниях плода.
  51. Акушерская помощь (техника родовспоможения) при переразвитости плода, узости таза, при двойнях.
  52. Кесарево сечение у животных разных видов.
  53. Акушерская помощь при вывороте матки. Вправление и ампутация.
  55. Послеродовые вульвиты, вульвагиниты, вагиниты, цервициты.

### **3.2 Вопросы к экзамену**

1. Предмет Акушерство и гинекология, его значение в клинической подготовке ветеринарного врача.
2. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных.
3. Анатомо-функциональная характеристика половых органов самок сельскохозяйственных животных, их видовые особенности.
4. Анатомо-функциональная характеристика половых органов самцов сельскохозяйственных животных, их видовые особенности.
5. Структурно-функциональная характеристика половых желез самок сельскохозяйственных животных, их видовые особенности.
6. Структурно-функциональная характеристика половых желез самцов. Сперматогенез и его гормональная регуляция.

- 
7. Постнатальный ово-фолликулогенез в яичниках млекопитающих и его гормональная регуляция.
  8. Овуляция, формирование желтого тела и атрезия фолликулов в яичниках самок сельскохозяйственных животных.
  9. Гормонопродуцирующие структуры яичников. Половые гормоны и их биологическое действие.
  10. Нейрогормональная регуляция генеративной и гормональной функции яичников.
  11. Иннервация и кровоснабжение половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных.
  12. Половой цикл у самок сельскохозяйственных животных и его эндокринная регуляция
  13. Видовые особенности проявления полового цикла, феноменов стадии возбуждения у сельскохозяйственных и домашних животных, методы использования самцов-пробников для их выявления.
  14. Становление половой функции у самцов и самок сельскохозяйственных животных, их половая и физиологическая зрелость. Физиологические основы активизации половой функции и подготовки ремонтных животных к воспроизводству.
  15. Структурно-функциональная характеристика матки и яйцепроводов животных. Циклические изменения в них.
  16. Сперма, ее биологические и физико-химические свойства, видовые особенности.
  17. Строение спермиев млекопитающих. Факторы, обеспечивающие длительное сохранение их жизнеспособности в придатках семенников.
  18. Эволюция половых процессов и физиология осеменения животных. Половые рефлекс у самцов и самок животных, связь их с типами нервной деятельности. Видовые особенности полового акта.
  19. Методы осеменения животных, их производственная и ветеринарно-санитарная оценка. Половая нагрузка на производителей и сроки их использования.
  20. Сущность и процесс оплодотворения у млекопитающих.
  21. Формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода. Критические периоды в их развитии.
  22. Плодные оболочки плацента, их формирование, видовые особенности и основные биологические функции.
  23. Биологическая система мать-плацента-плод. Ее формирование и функционирование.
  24. Кровообращение у плода. Определение возраста плодов.
  25. Беременность и ее влияние на материнский организм. Изменения в половых органах и организме беременных животных.
  26. Клинический и инструментальный методы диагностики беременности у животных.
  27. Лабораторные методы ранней диагностики беременности у животных.
  28. Роды у сельскохозяйственных животных и нейрогуморальные механизмы их индукции и регуляции. Родовые выводящие силы и биомеханизм родового акта.
  29. Предвестники родов и видовые особенности течения родового акта у продуктивных и непродуктивных животных. Ведение нормальных родов, уход за роженицей и новорожденным.
  30. Акушерская помощь при родах. Принципы родовспоможения при нормальном и патологическом их течении.
  31. Гормональная индукция и синхронизация родов у животных.
  32. Послеродовая инволюция половых органов у животных ее видовые особенности. Ветеринарный контроль за течением послеродового периода.
  33. Рациональные сроки осеменения животных после родов.
  34. Фетоплацентарная недостаточность и гестозы беременных животных.

- 
35. Аборты у сельскохозяйственных животных, их классификация и клиническое проявление.
  36. Аборты у сельскохозяйственных животных незаразной этиологии и их профилактика.
  37. Аборты у сельскохозяйственных животных инфекционной и инвазионной этиологии и их профилактика.
  38. Общие принципы выявления причин абортов и их профилактики.
  39. Отеки, залеживание и выворот влагалища у беременных животных.
  40. Задержание последа. Формы проявления, диагностика, лечение, профилактика.
  41. Послеродовая субинволюция матки. Формы проявления, диагностика, лечение и профилактика.
  42. Послеродовые эндометриты. Формы проявления, диагностика, лечение, профилактика.
  43. Послеродовые септические метриты. Формы проявления, течение, диагностика, лечение и профилактика.
  44. Послеродовая септическая инфекция.
  45. Метрит-мастит-агалактия у свиноматок.
  46. Слабость родовой деятельности, спазмы и нераскрытие шейки матки, скручивание матки.
  47. Послеродовой парез (кома) и залеживание у животных.
  48. Послеродовые сап्रेмия, эклампсия, невроз.
  49. Болезни новорожденных (асфиксия, гипотрофия, кровотечение сосудов пуповины, её воспаление и т.д.).
  50. Прогнозирование и основные принципы профилактики родовых и послеродовых заболеваний у животных.
  51. Акушерская помощь (техника родовспоможения) при неправильных членорасположениях, позициях и предлежаниях плода.
  52. Акушерская помощь (техника родовспоможения) при переразвитости плода, узости таза, при двойнях.
  53. Кесарево сечение у животных разных видов.
  54. Акушерская помощь при вывороте матки. Вправление и ампутация.
  55. Послеродовые вульвиты, вульвулиты, вагиниты, цервициты.
  56. Функциональная морфология и физиология молочной железы. Видовые особенности.
  57. Механизмы противомикробной защиты молочной железы.
  58. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система молочной
  59. железы.
  60. Субклинический мастит и раздражение молочной железы у коров и других животных.
  61. Серозный и катаральный мастит у коров.
  62. Фибринозный и гнойный мастит у коров.
  63. Мастит у овец, лошадей и свиней.
  64. Клинические и лабораторные методы диагностики мастита у животных.
  65. Методы терапии животных при воспалении молочной железы (фармакотерапия, физиотерапия, новокаиотерапия и др.)
  66. Основные принципы профилактики мастита у животных.
  67. Функциональные расстройства молочной железы.
  68. Болезни кожи молочной железы.
  69. Сужение и заращение соскового канала, травмы молочной железы. Методы лечения и техника выполнения лечебных процедур.
  70. Биологическая сущность бесплодия, малоплодия и яловости у самок сельскохозяйственных животных. Классификация бесплодия.



- 
71. Хронические субинволюция матки и эндометрит у коров.
  72. Хронические болезни шейки матки.
  73. Врожденное бесплодие у самок и самцов сельскохозяйственных животных.
  74. Климатическое бесплодие у самок и самцов сельскохозяйственных животных.
  75. Эксплуатационное бесплодие у самок и самцов сельскохозяйственных животных.
  76. Алиментарное бесплодие у самок сельскохозяйственных животных.
  77. Гипофункция яичников коров и восстановление их функциональной активности и воспроизводительной способности.
  78. Кисты яичников у животных и восстановление функции половых желез и воспроизводительной способности.
  79. Персистенция желтого тела в яичнике и восстановление половой цикличности у животных.
  80. Трихомоноз крупного рогатого скота.
  81. Научные основы и практические методы применения гормональных и гормоноподобных препаратов для восстановления функции яичников и повышения плодовитости животных.
  82. Хронические болезни наружных половых органов, влагалища и шейки матки.
  83. Искусственно приобретенное бесплодие у самок сельскохозяйственных животных и его профилактика.
  84. Алиментарная и искусственно приобретенная импотенция у производителей.
  85. Виды торможения половых рефлексов у производителей и методы восстановления нарушенной половой функции.
  86. Болезни половых органов производителей. Формы проявления, диагностика, лечение и профилактика.
  87. Система организационно-хозяйственных, зоотехнических и ветеринарных мероприятий по профилактике бесплодия и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.
  88. Система андрологической диспансеризации производителей и общий принцип профилактики бесплодия.
  89. Значение искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов для практики животноводства.
  90. Физиологические основы и практические методы получения спермы от производителей.
  91. Ветеринарно-санитарные и биологические требования к получению и оценке спермы производителей.
  92. Влияние физических и химических факторов на спермиев и научные основы сохранения их жизнеспособности во внешней среде.
  93. Научные основы разбавления, хранения и транспортировки спермы быка.
  94. Научные основы разбавления, хранения и транспортировки спермы барана.
  95. Научные основы разбавления, хранения и транспортировки спермы хряка.
  96. Разбавление, хранение и транспортировка спермы жеребца.
  97. Лабораторные методы оценки качества спермы производителей разных видов животных.
  98. Научные основы и практические методы искусственного осеменения коров и телок.
  99. Научные основы и практические методы искусственного осеменения овец и коз.
  100. Научные основы и практические методы искусственного осеменения свиней.
  101. Научные основы и практические методы искусственного осеменения кобыл.
  102. Научные основы и практические методы искусственного осеменения птиц.
  103. Ветеринарно-санитарные требования к организации и проведению искусственного осеменения животных и трансплантации эмбрионов.
  104. Трансплантация эмбрионов крупного рогатого скота. Отбор, подготовка доноров эмбрионов и гормональная индукция полиовуляции.

- 
- 105.Получение, оценка и хранение эмбрионов сельскохозяйственных животных.  
106.Отбор, подготовка реципиентов и пересадка эмбрионов.  
107.Гормональные методы программированного воспроизводства животных, повышения их многоплодия и плодовитости.

### 3.3 Тестовые задания

#### Морфологические основы размножения животных.

- 1.Что такое эстрадиол?
  - + женский половой гормон
  - гормон гипофиза
  - мужской половой гормон
  - гормон надпочечников
- 2.Что такое спонтанная овуляция?
  - овуляция, возникающая только после полового акта
  - + овуляция, возникающая не зависимо от полового акта
  - овуляция, обусловленная половыми рефлексамии
  - овуляция, возникающая перед половым актом
- 3.Канал шейки матки закрыт:
  - + при беременности
  - во время охоты
  - у здоровой телки
  - канал всегда закрыт
- 4.В каком половом органе самок нет выводных протоков желез?
  - преддверие влагалища
  - + влагалище
  - шейка матки
  - рога матки
- 5.Какие функции выполняет гормон прогестерон?
  - препятствует проявлению половых циклов
  - препятствует проявлению половых циклов и росту фолликулов
  - сокращению мышц матки
  - + препятствует проявлению половых циклов, росту фолликулов и сокращению мышц матки
- 6.В какой последовательности протекают половые рефлексы у самца
  - рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, рефлекс эякуляции
  - + рефлекс преследования, рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции
  - рефлекс эрекции, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции
  - рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс
- 7.Как влияет центральная нервная система на половую функцию самок?
  - через гипоталамус и щитовидную железу
  - через эпифиз и гипофиз, а также через надпочечники
  - + через гипоталамус, эпифиз и гипофиз, а также через щитовидную железу и надпочечники
  - через эпифиз и гипофиз, а также через щитовидную железу и надпочечники
8. К наружным половым органам самки относят
  - + преддверие влагалища, клитор, половые губы
  - влагалище, клитор, половые губы
  - влагалище, преддверие влагалища, клитор, половые губы
  - преддверие влагалища, вульву, половые губы
9. К внутренним половым органам самки относят

- 
- + влагалище, матка, яйцепроводы, яичники
  - влагалище, шейка матки, яйцепроводы, яичники
  - влагалище, матка, рога матки, яичники
  - влагалище, тело матки, шейка матки, яйцепроводы, яичники

10. Перечислите придаточные половые железы у быка

- пузырьковидная, луковичная, предстательная
- + уретральные, пузырьковидная, луковичная, предстательная
- пузырьковидная, луковичная, уретральные
- пузырьковидная, уретральные, предстательная

### **Оплодотворение и физиология беременности.**

1. Какими факторами обусловлено продвижение спермиев по половым путям самки?

- + реотаксисом
- динамикой полового акта
- движением ресничек эпителия яйцеводов

- типом осеменения

2. Объясните понятие «денудация»?

- проникновение спермиев через лучистый венец
- + проникновение сперматозоидов через прозрачную оболочку
- проникновение сперматозоидов через желточную оболочку
- слияние пронуклеусов

3. Оплодотворяющая способность яйцеклетки сохраняется после овуляции в течение:

- 0,5-1 час

+ 4-6 часов

- 2-3 суток

- 14-18 часов

4. За счёт чего происходит разрушение клеток лучистого венца яйцеклетки?

- муциназы

- гиалуронидазы

+ гиалуронидазы и муциназы

- гиалуронидазы, муциназы и прогестерона

5. Какие стадии выделяют в процессе оплодотворения?

- разрушение клеток лучистого венца и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия

- только слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия

- разрушение клеток лучистого венца и проникновение спермиев через желточную оболочку в протоплазму яйцеклетки

+ разрушение клеток лучистого венца, проникновение спермиев в прозрачную оболочку яйцеклетки, проникновение спермиев через желточную оболочку в протоплазму яйцеклетки и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия

6. Какая часть спермия проникает в яйцеклетку

+ головка

- головка и шейка

- головка и хвост

7. Сколько дней зародыш свободно плавает в полости матки у с.-х. животных

+12-15

-10-12

-5-9

8. Время капацитации спермиев хряка

- 6-7 час

- 1-2 час

+ 2-3 час

9. Содержимое мочевого оболочки

- вода

- 
- кровь
  - + первородная моча

10. Как называется материнская часть плаценты, когда ворсины легко извлекаются из крипт

- отпадающая
- + неотпадающая
- эмбриотрофная

11. Общее количество плацентом у коров

- 20-30
- 40-50
- + 50-140

12. При нахождении матки глубоко в брюшной полости по какому признаку судят о беременности ректальным методом?

- по состоянию яичников
- прощупыванием мочевого пузыря
- + по состоянию маточных артерий
- по состоянию почек

### **Физиология родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных.**

1. Сколько периодов выделяется в родовом акте

- + 3
- 2
- 4

2. Через сколько часов (минут) второй поросенок выводится после первого при нормальных родах

- 1 час
- 1-5 мин.
- + 10-15 мин.

3. Чем питается эмбрион до образования плаценты

- + эмбриотрофом или маточным молочком
- питательными веществами из крови матери

4. Какова продолжительность лохимального периода у коровы

- неделя
- 8-10 дней
- + 14-16 дней

5. Какой вид имеет ось таза лошади?

- ломаная линия
- + прямая линия
- эллипс

6. Положение роженицы, наиболее благоприятное для прохождения плода по родовому каналу?

- + лежачее
- стоячее

7. Какой гормон блокирует сократительную функцию матки

- + прогестерон
- окситоцин
- эстрадиол

8. На какой день у телят в норме подсыхает и отпадает культа пуповины

- 10-14
- 18-20
- + 5-7
- 22-25

---

9. Что подразумевают под схватками в период выведения плода?

- сокращения мышц брюшной стенки
- сокращения мышц диафрагмы
- + сокращения мышц матки
- сокращения мышц брюшной стенки, диафрагмы, матки

10. Что такое предлежание плода в период родов?

- отношением спины плода к стенкам живота матери
- отношением продольной оси тела плода к продольной оси тела матери
- + отношение анатомической области плода к входу в таз
- расположение головы, конечностей и хвоста плода по отношению к туловищу

### **Патология беременности, родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных.**

1. К патологии родов относятся следующие заболевания

- выпадение влагалища, слабые схватки и потуги, кровотечения из матки, задержание последа
- бурные схватки и потуги, слабые схватки и потуги, сухие роды, узость шейки матки, влагалища и вульвы, узость таза, спазм шейки матки, задержание последа, травмы тканей тазового пояса, разрывы влагалища, вульвы и промежности, травмы тазового пояса
- + кровотечения из матки, бурные схватки и потуги, слабые схватки и потуги, сухие роды, узость шейки матки, влагалища и вульвы, узость таза, спазм шейки матки, задержание последа, травмы тканей тазового пояса, разрывы влагалища, вульвы и промежности, травмы тазового пояса
- аборт, задержание последа, травмы тканей тазового пояса, разрывы влагалища, вульвы и промежности, травмы тазового пояса

2. Когда говорят о задержании последа у животных?

- у коров в течение 18...24 ч, у кобыл – 3...6 ч, у овец и коз – 12...15 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 30 мин
- у коров в течение 22...28 ч, у кобыл – 3...6 ч, у овец и коз – 3...5 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 8 ч
- + у коров в течение 6...8 ч, у кобыл – 30...60 мин, у овец и коз – 2...5 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 6 ч
- у коров в течение 12...22 ч, у кобыл – 3...6 ч, у овец и коз – 6...7 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 30..40 мин

3. Метод введения околоплодных вод при профилактике задержания последа у коров?

- + per os
- внутриматочно
- внутримышечно
- подкожно

4. Какова продолжительность лохимального периода у коровы

- неделя
- 8-10 дней
- + 14-16 дней

5. Формы задержания последа

- полный, неполный, частичный, очаговый
- полный, неполный, очаговый
- + полный, неполный, частичный
- полный, частичный, очаговый

6. Замедление обратного развития матки после родов до состояния, присущего этому органу у небеременных животных

- суперфекундация
- + субинволюция
- задержание последа

---

7. Неспецифическое воспалительное заболевание матки с преимущественным поражением слизистой оболочки.

- субинволюция
- периметрит
- +эндометрит
- миометрит

8. Продукты тканевого распада слизистой оболочки и плацент, слизь, остатки околоплодных вод, кровь составляют:

- лоханку
- воспалительный экссудат
- + лохии

9. Эндокринная функция желтого тела беременности прекращается:

- через неделю после родов
- в первые два – три дня после родов
- в течение суток после родов

10. Тяжелое, остро протекающее заболевание животных, сопровождающееся параличом глотки, языка, кишечника и конечностей с потерей сознания

- послеродовое залёживание
- + послеродовой парез
- послеродовой диурез

#### **Физиологические основы лактации и болезни молочной железы.**

1. Какие гормоны оказывают влияние на секреторную функцию молочной железы

- + пролактин
- ЛГ
- окситоцин
- ФСГ

2. Для лабораторной диагностики мастита используют

- + пробу с мастидином
- гематологическую пробу
- химическую пробу
- биохимическую пробу

3. Назовите правильно последовательность маститов согласно тяжести воспалительного процесса по классификации А.П.Студенцова

- серозный мастит, катаральный мастит, фибринозный мастит, гнойно-катаральный мастит, абсцессы вымени, флегмона вымени, геморрагический мастит, хронический мастит
- катаральный мастит, серозный мастит, фибринозный мастит, гнойно-катаральный мастит, абсцессы вымени, флегмона вымени, геморрагический мастит, хронический мастит, лактационный мастит, мастит запуска, мастит сухостоя
- катаральный мастит, серозный мастит, фибринозный мастит, гнойно-катаральный мастит, абсцессы вымени, флегмона вымени, геморрагический мастит, хронический мастит
- + серозный мастит, катаральный мастит (катар цистерны и молочных ходов, катар альвеол), фибринозный мастит, гнойный мастит (гнойно-катаральный, абсцесс вымени, флегмона вымени), геморрагический мастит, специфические маститы (ящур вымени, актиномикоз вымени, туберкулез вымени), осложнения маститов (индурация вымени, гангрена вымени)

4. Молочная железа состоит из:

- мышечной и железистой ткани
- + стромы и железистой ткани
- слизистой, мышечной и серозной оболочек
- соединительной и мышечной ткани

5. Укажите наиболее полное определение Мастита:

---

- воспаление молочной железы, возникающее в результате воздействия неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды организма, на фоне пониженной резистентности организма

- воспаление молочной железы, возникающее на фоне пониженной резистентности организма

- воспаление молочной железы, возникающее в результате воздействия неблагоприятных факторов внутренней среды организма, на фоне пониженной резистентности организма

6. При дифференциальной диагностике острого мастита у коров учитывают:

- общее состояние животного, изменения пораженной четверти вымени, стояние надвымянных лимфатических узлов

+ общее состояние животного, изменения пораженной четверти вымени, стояние надвымянных лимфатических узлов, качество молока

- общее состояние животного, изменения поведения животного, стояние надвымянных лимфатических узлов, качество молока

7. В 1 мл молока, полученного от здоровых коров количество соматических клеток не должно превышать:

-700 тысяч

- 600 тысяч

+ 500 тысяч

8. Экспресс-диагностикум для определения скрытого мастита состоит из:

- индикатора и красителя

+ поверхностно-активного вещества и индикатора

- консерванта и красителя

- поверхностно-активного вещества и консерванта

9. Рефлекс молокоотдачи провоцирует:

+ обмывание и массаж вымени

- присоединение доильных стаканов

- присутствие доярки

10. В комплексном лечении мастита применяют так же:

- интравагинальные введения

+ интрацистернальные введения

- интратрахеальные введения

**Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.**

1. Аборты, вызванные недостаточностью кормления, недоброкачественными кормами, поение холодной водой называют

- травматические

- старческие

+ алиментарные

- привычные

2. Назовите все исходы абORTов

+ изгнание недоноска, изгнание мертвого плода (выкидыша), аборт с мумификацией плода, аборт с мацерацией плода, аборт с гнилостным разложением плода

- роды не в физиологические сроки, аборт с мацерацией плода, аборт с гнилостным разложением плода

- незаразные абORTы, инфекционные абORTы, инвазионные абORTы

- идиопатические, симптоматические, алиментарные, травматические, искусственные

3. Размягчение тканей плода в матке:

- путрификация

- мумификация

- остеомаляция

+ мацерация

---

4. Перечислите основные группы на которые подразделяются заболевания половых органов самок:

- + воспалительные и невоспалительные процессы
- инфекционные и инвазионные
- заболевания матки и заболевания яичников
- инфекционные и неинфекционные

5. Корова, не получившая приплод за календарный год?

- бесплодная
- + яловая
- стельная
- малоплодная

6. Какой гормон обнаруживают в крови при персистентном желтом теле?

- хорионический гонадотропин
- окситоцин
- + прогестерон
- фолликулин

7. Инфантилизм является формой бесплодия:

- приобретенного
- + врожденного
- алиментарного
- симптоматического

8. Атрофические процессы происходят в половых органах при:

- симптоматическом бесплодии
- климатическом бесплодии
- искусственном бесплодии
- + старческом бесплодии

9. Нарушение способности самок и самцов к воспроизводству потомства, вызванное неправильными кормлением, содержанием, осеменением, эксплуатацией или болезнями половых и других органов:

- патология репродуктивных органов
- яловость
- + бесплодие

10. Отсутствие одного или обоих семенников в мошонке:

- фримартинизм
- инфантилизм
- гермафродитизм
- + крипторхизм

### **Биотехника размножения животных.**

1. Какой половой цикл называют ареактивным?

- отсутствует течка, половое возбуждение и охота, но происходит овуляция
- + отсутствует общее возбуждение (половое возбуждение), но течка и овуляция происходят, охота не выражена
- отсутствует охота, но бывает течка, половое возбуждение и овуляция
- проявляются течка, половое возбуждение и охота, но не происходит овуляция

2. Как определяют концентрацию спермиев в эякуляте барана

- при помощи лейкоцитарного меланджера
- при помощи эритроцитарного меланджера
- + при помощи камеры Горяева и эритроцитарного меланджера
- при помощи камеры Горяева и лейкоцитарного меланджера

3. По каким показателям оценивают эякулят при макроскопическом исследовании

- по цвету и объему эякулята
- по запаху и объёму эякулята



- 
- по цвету, запаху, консистенции
  - + по цвету, запаху, консистенции и объему эякулята
4. Уретральный метод получения спермы это
- губочный
  - зеркальный
  - + искусственной вагины
  - зеркальный и губочный
5. Коров и телок необходимо осеменить во время
- проявления течки
  - во время общей половой реакции
  - + во время охоты
6. Способы искусственного осеменения коров и телок
- визоцервикальный, маноцервикальный
  - маноцервикальный и глубокий цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки
  - + визоцервикальный, маноцервикальный, глубокий цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки
  - визоцервикальный, глубокий цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки
7. Устройство для длительного хранения спермы в жидком азоте
- сосуд Диора
  - + сосуд Дьюара
  - сосуд Дюрера
8. Оптимальная температура в искусственной вагине для получения спермы от барана
- 35-37<sup>0</sup>С
  - 30-32<sup>0</sup>С
  - 42-44<sup>0</sup>С
  - + 40-42<sup>0</sup>С
9. В какой последовательности протекают половые рефлексы у самца
- рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, рефлекс эякуляции
  - + рефлекс преследования, рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции
  - рефлекс эрекции, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции
  - рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс
10. Длительность полового акта у жвачных
- 2- 5 минут
  - 8-10 минут
  - 8- 10 секунд
  - + 2- 5 секунд

#### **Перечень типовых задач.**

1. При ректальном исследовании коровы в возрасте 5 лет отмечено: рога матки и яичники, опущены в брюшную полость, шейка матки - у входа в тазовую полость. Левый рог матки вдвое больше правого, флюктуирует, мягкой консистенции, не сокращается. В правом яичнике пальпируется желтое тело.
2. Корова плодотворно осеменена 5 месяцев назад. Какими клиническими методами можно диагностировать беременность?
3. В тазовой полости прощупывается шейка матки и части плода. Карункул - от куриного до гусиного яйца. Средняя маточная артерия значительно вибрирует.
4. На 2-й неделе лактации у коровы отмечены увеличение двух долей вымени, выделяемое молоко без видимых изменений. Проведено лечение антибиотиками внутривымянно, однако, ожидаемого улучшения не наступило, отмечено усугубление патологического процесса. Чем объяснить неэффективность проведенного лечения? Что необходимо

---

сделать при описанном вначале заболевании патологическом состоянии молочной железы?

5. При переводе стада коров в летние лагеря, установлено массовое заболевание коров маститом. Назовите основные причины, которые могли способствовать возникновению маститов у коров в данной ситуации и какие необходимо принять меры ветеринарной и зоотехнической службе хозяйства?

6. Отел произошел 2 дня назад в деннике. Послед не был обнаружен. У коровы профузный понос, кал жидкий, грязно-бурого цвета, с гнилостным запахом. Температура тела 40 °С, пульс 87 ударов в минуту, частота дыхания- 30.Секрция молозива снизилась наполовину по сравнению с первым днем лактации. Поставьте диагноз, назначьте лечебный.

7. У первотелки родовые схватки и потуги начались 3 ч назад. Животное лежит на боку с вытянутыми конечностями, у нее почти непрерывно происходят сильные потуживания, сопровождаемые стоном, во время которых наблюдается выпячивание промежности. Ваши действия.

8. На молочном комплексе (ферме) в связи с неудовлетворительным состоянием воспроизводства накоплением большого количества бесплодных коров была проведена работа по гормональной регуляции их репродуктивной функции с использованием ГСЖК, эстуфалана, Г-Рн-Гн, синестрола и др. Однако положительный эффект не был достигнут. Более того, у части коров в яичниках образовались кисты. Чем вы объясните неудачи в гормональной стимуляции половой функции. Каковы были бы ваши действия в подобной ситуации.

9. На молочной ферме участились случаи у коров постлибидных метроррагий (маточных кровотечений после осеменения). В таких случаях большинство животных остаются неоплодотворенными. Дайте объяснение отмеченному явлению и внесите предложения по устранению этих явлений.

10. При ректальном исследовании коров, длительно не приходящих в стадию возбуждения, обнаружено увеличение рогов матки, при этом отмечается их сплюснутость в дорсо-вентральном направлении. Укажите диагноз, назначьте лечение.

### 3.4 Коллоквиум

1. Анатомо-функциональная характеристика половых органов самок сельскохозяйственных животных, их видовые особенности.
2. Агалактия, гипогалактия и другие функциональные расстройства молочной железы у животных.
3. Анатомо-функциональная характеристика половых органов самцов сельскохозяйственных животных их видовые особенности.
4. Фетоплацентарная недостаточность и гестозы у беременных животных.
5. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самок сельскохозяйственных животных, их видовые особенности.
6. Гормонопродуцирующие структуры яичников, синтез половых гормонов, их биологическое действие.
7. Теоретические основы разработки сред для разбавления и сохранения биологической полноценности спермы.
8. Мастит у свиноматок, овец, лошадей.
9. Половой цикл у самок сельскохозяйственных животных и его видовые особенности.
10. Технология приготовления разбавителей для спермы, методы контроля их качества.
11. Послеродовые септические метриты у сельскохозяйственных и мелких домашних животных.

13. Научные основы и практические методы искусственного осеменения коров и тёлочек.
14. Хроническая субинволюция матки и эндометрит у коров.
15. Формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода. Критические периоды в их развитии.
16. Плодные оболочки и плацента, их видовые особенности и основные биологические функции.
17. Гормональная индукция и синхронизация родов у животных.
18. Рациональное кормление и содержание производителей, и качество получаемой спермы.
19. Болезни кожи и травмы молочной железы.
20. Видовые особенности и динамика родового акта. Ветеринарно-санитарные требования к организации и ведению родов у животных.
21. Физиологические основы рационального использования производителей для получения спермы на искусственную вагину (половой режим).
22. Научные основы и практические методы применения гормональных препаратов для повышения плодовитости животных.
23. Послеродовая инволюция половых органов и ветеринарный контроль за течение послеродового периода.
24. Методы активизации половой функции производителей.
25. Иммунное бесплодие у животных.
26. Физиологические основы активизации послеродовой инволюции половых органов и рациональные сроки осеменения животных после родов.
27. Нарушение сперматогенеза у производителей (азооспермия, олигоспермия, некроспермия, тератоспермия и др.). Методы профилактики.
28. Простагландины и научные основы их применения в практике ветеринарного акушерства и гинекологии.
29. Анатомо-функциональная характеристика молочной железы у самок сельскохозяйственных животных, её видовые особенности.
30. Болезни половых органов и симптоматическая импотенция у производителей.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.13 – 2016**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля                       | На практических занятиях                                   |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля               | В учебной аудитории в течение практического занятия        |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории            | в соответствии с ОПОП и рабочей программой                 |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Лободин К.А.   |
| 5. | Вид и форма заданий                                      | Собеседование  |
| 6. | Время для выполнения заданий                             | в течение занятия  |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов.     | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |

---

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Лободин К.А.   |
| 9.  | Методы оценки результатов                            | Экспертный   |
| 10. | Предъявление результатов                             | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия                           |
| 11. | Апелляция результатов                                | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний см. Пункт 3.3.**