

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра паразитологии и эпизоотологии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой паразитологии

и эпизоотологии

Ромашов Б.В.



«13» 05/2018 г.

Фонд оценочных средств

По дисциплине **Б1.Б.33 «Эпизоотология и инфекционные болезни»**

Для специальности 36.05.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный врач

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-3	осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	+	+
ПК-6	способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	+	+
ПК-15	способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	+	+
ПК-16	способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено		

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3	осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знание методов асептики и антисептики и их применении, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	1-2	<i>Сформированные и систематические знания основных задач эпизоотологии и инфекционных болезней по диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах ветеринарных специалистов.</i>	<i>Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, коллоквиумы</i>	<i>Тесты из-задания 3.1; вопросы коллоквиума м из задания 3.2</i>	<i>Тесты из-задания 3.1; вопросы коллоквиумам из задания 3.2</i>	<i>Тесты из-задания 3.1; вопросы коллоквиумам из задания 3.2</i>
ПК-6	способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора	1-2	<i>Сформированные и систематические знания общих закономерностей возникновения, течения и затухания инфекционных болезней животных, влияния различных факторов на</i>	<i>Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, коллоквиумы</i>	<i>Тесты из-задания 3.1; вопросы коллоквиума м из задания 3.2</i>	<i>Тесты из-задания 3.1; вопросы коллоквиумам из задания 3.2</i>	<i>Тесты из-задания 3.1; вопросы коллоквиумам из задания 3.2</i>

	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>		<p><i>эпизоотический процесс, влияние на звенья эпизоотической цепи, значение группового и индивидуального иммунитета в возникновении инфекций, правильное назначение лечебной помощи больным животным</i></p>					
ПК-15	<p>способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>	1-2	<p><i>Сформированные и систематические знания проведения общих противоэпизоотических мероприятий: дезинфекции, дезинсекции и дератизации как одного из ведущих факторов профилактики инфекционных болезней животных, птиц, рыб и пчел.</i></p>	<p><i>Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Устный опрос, тестирование, коллоквиумы</i></p>	<p><i>Тесты из-задания 3.1; вопросы коллоквиума из задания 3.2</i></p>	<p><i>Тесты из-задания 3.1; вопросы коллоквиумам из задания 3.2</i></p>	<p><i>Тесты из-задания 3.1; вопросы коллоквиумам из задания 3.2</i></p>

	обстановки и стихийных бедствиях							
ПК-16	способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	1-2	<i>Сформированные и систематические знания основных принципов диагностики, лечения и профилактики основных инфекционных болезней животных, птиц, рыб и пчел; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа от инфекций</i>	<i>Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, коллоквиумы</i>	<i>Тесты из-задания 3.1; вопросы коллоквиума из задания 3.2</i>	<i>Тесты из-задания 3.1; вопросы коллоквиумам из задания 3.2</i>	<i>Тесты из-задания 3.1; вопросы коллоквиумам из задания 3.2</i>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3	<p>- знать: значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни; основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней</p> <p>- уметь: составить акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и рекомендации по профилактике и оздоровительным мероприятиям</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: комплексного метода диагностики</p>	<i>Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, экзамен, курсовая работа, решение практических задач</i>	<i>Вопросы к зачету из задания 3.3, вопросы к экзаменам из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i>	<i>Вопросы к зачету из задания 3.3, вопросы к экзаменам из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i>	<i>Вопросы к зачету из задания 3.3, вопросы к экзаменам из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i>

	инфекционных болезней; эпизоотологического обследования хозяйства; составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.					
ПК-6	<p>- знать: современные терапевтические подходы в лечении инфекционных заболеваний животных (специфическая терапия, симптоматическая, патогенетическая).</p> <p>- уметь: организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств; организовать скормливание лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях; провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов; уметь составлять календарный план оздоровительных мероприятий; организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйства; проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения; оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных, принимать необходимые меры в случаях их возникновения</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности введения средств специфической, симптоматической, патогенетической терапии</p>	<p><i>Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Зачет, экзамен, курсовая работа, решение практических задач</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету из задания 3.3, вопросы к экзаменам из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету из задания 3.3, вопросы к экзаменам из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету из задания 3.3, вопросы к экзаменам из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i></p>

	животным, птицам, рыбам, пчелам при инфекционной патологии; назначения диетотерапии при инфекционной патологии животных и птиц; подбора адекватного и основанного на данных лабораторных экспертиз назначения средств антибактериальной и противовирусной терапии в оптимальной дозировке и кратности введения.					
ПК-15	<p>- знать: эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и течение инфекционных болезней; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы; основные задачи и принципы противоэпизоотической работы; основную систему общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах;</p> <p>- уметь: разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки диагноза на инфекционную болезнь; провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь и назначить необходимое лечение; провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p>	<i>Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, экзамен, курсовая работа, решение практических задач</i>	<i>Вопросы к зачету из задания 3.3, вопросы к экзаменам из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i>	<i>Вопросы к зачету из задания 3.3, вопросы к экзаменам из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i>	<i>Вопросы к зачету из задания 3.3, вопросы к экзаменам из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i>

	аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных; разработки и осуществления комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве; оценки пригодности биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов и др.); применения различных специфических и неспецифических препаратов для лечения больных инфекционными болезнями животных					
ПК-16	<p>- знать: основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>- уметь: провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов; профилактировать анафилактический шок, провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений; провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры; выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: проведения эпизоотологического обследования хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на</p>	<i>Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, экзамен, курсовая работа, решение практических задач</i>	<i>Вопросы к зачету из задания 3.3, вопросы к экзаменам из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i>	<i>Вопросы к зачету из задания 3.3, вопросы к экзаменам из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i>	<i>Вопросы к зачету из задания 3.3, вопросы к экзаменам из задания 3.4, практические задачи из задания 3.5</i>

<p>инфекционную болезнь; проведения массового клинического обследования животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь: интерпретации результатов лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза: отбора патматериала и проведения минимальных диагностических исследований в условиях хозяйств для уточнения диагноза; проведения клинического исследования животных при особо опасных инфекциях (сап, бешенство, сибирская язва, бруцеллез и др.) с соблюдением техники безопасности; организации и проведения массовой иммунизации животных, включая подкожный, внутримышечный, оральным и аэрозольным методы введения биопрепаратов; проведения дезинфекции помещений, территорий и пастбищ; проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, обеззараживания навоза; проведения аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных; применения лечебных премиксов при групповом методе профилактики и лечения инфекционных болезней животных; применения серологических и аллергических исследований птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз; выделения и определения возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных; проведения серологической типизации возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявления животных-сальмонеллоносителей; проведения осмотра пчелиных семей и отбора</p>					
--	--	--	--	--	--

	патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории; проведения лечебно-профилактических обработок пчелосемей при различных инфекционных болезнях; отбора патматериала от рыб и из проб воды для лабораторных исследований; постановки биопробы на рыбах и проведения лечебных обработок: пероральное введение, инъекции.					
--	--	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5. Критерии оценки на зачете

Оценка преподавателя, уровень	Критерии
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«не зачтено»	Обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы обучающегося носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка преподавателя, уровень	Критерии
-------------------------------	----------

«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.7. Критерии оценки коллоквиума

Оценка преподавателя, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений
«неудовлетворительно»,	Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.

2.8. Критерии оценки решения практической задачи

Оценка преподавателя, уровень	Критерии
«отлично»	обучающийся самостоятельно и правильно решил практическую задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы и логически построенные выводы
«хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил практическую задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы
«удовлетворительно»	Обучающийся в основном решил практическую задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном общие понятия профессиональной сферы
«неудовлетворительно»	Обучающийся не решил практическую задачу или решил с грубыми ошибками и не смог аргументировать свое

	решение
--	---------

2.9. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.10. Критерии оценки курсовой работы

Оценка преподавателя, уровень	Критерии
«отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
«хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы
«удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы
«неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы

2.11. Допуск к сдаче зачета

1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.

2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Сдача коллоквиума.
5. Тестирование

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания

Тесты (жирным шрифтом выделен правильный ответ)	
Раздел 1 Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией	
<p>1. Болезнь, протекающая со слабо выраженными клиническими признаками:</p> <p>A) Стертая форма. B) Атипичная форма. C) Abortивная форма. D) Типичная форма. E) Доброкачественная форма.</p>	<p>2. Иммунизирующая субинфекция:</p> <p>A) Вакцинация всего поголовья. B) Серотерапия подозрительных в заболевании. C) Стационарность болезни на определенной территории. D) Форма инфекции, при которой микробы погибают, вызывая иммунитет E) Искусственное заражение.</p>
<p>3. Освобождение организма от вредоносных микробов:</p> <p>A) Фагоцитоз. B) Метаболизм. C) Иммунитет. D) Воспаление. E) Резистентность</p>	<p>4. Возникновение эпизоотического очага вследствие заноса извне:</p> <p>A) Свежий. B) Стационарный. C) Природный. D) Затухающий. E) Синантропный.</p>
<p>5. После ликвидации инфекционного очага перед снятием карантина или ограничительных мероприятий проводят:</p> <p>A) Вынужденную дезинфекцию. B) Текущую. C) Заключительную. D) Профилактическую. E) Технологическую.</p>	<p>6. Эпизоотический очаг:</p> <p>A) Территория, место пребывания источника возбудителя инфекции. B) Территория, место выпаса животных. C) Территория, на котором расположено родильное отделение. D) Населенный пункт, на котором имеется ферма. E) Индивидуальное хозяйство, где разводят животных.</p>
<p>7. Наследственный иммунитет приобретают в результате:</p> <p>A) Активной иммунизации. B) Иммунизирующей субинфекции. C) Микробоносительства. D) Генетически передается по наследству. E) Перестройки иммунологической системы.</p>	<p>8. Анафилактический шок наступает в результате:</p> <p>A) Повторного введения чужеродного антигена в большой дозе. B) Первичного заражения массивной дозой возбудителя. C) Длительного течения заболевания. D) Истощения организма. E) Обильного белкового кормления.</p>
<p>9. Реинфекция:</p> <p>A) Повторное заболевание. B) Заболевание после ревакцинации. C) Длительное течение болезни. D) Передача инфекции от одного животного к другому. E) Наслоение одной болезни на другую.</p>	<p>10. Спорадическая заболеваемость:</p> <p>A) Единичная заболеваемость. B) Широкое распространение болезни в очаге. C) Окончание эпизоотического процесса. D) Вспышки болезни среди малых групп животных. E) Болезни, охватывающие большие территории.</p>
<p>11. Алиментарная инфекция:</p> <p>A) Заражение через кожные покровы. B) Передача возбудителя через рот. C) Передача возбудителя половым путем. D) Возникновение инфекции внутри организма. E) Эндогенная инфекция.</p>	<p>12. Скрытая инфекция:</p> <p>A) Течение болезни с проявлением параличей. B) Течение болезни без клинического проявления симптомов. C) Течение болезни с ярко выраженной клиникой. D) Течение болезни у животных с пониженной резистентностью.</p>

	Е) Высоко устойчивые животные.
13. После освобождения организма животного от возбудителя происходит повторное заболевание: А) Стерилизация организма. В) Суперинфекция. С) Реинфекция. D) Спонтанная E) Острое течение болезни.	14. Профилактические мероприятия: А) Введение карантина в эпизоотическом очаге. В) Мероприятия направленные на предупреждение заноса инфекционной болезни. С) Мероприятия направленные на искоренение инфекционной болезни. D) Мероприятия направлены на отчуждение животных. E) Разделение больных животных на группы.
15. Эндогенная инфекция (аутоинфекция) возникает: А) Вследствие экспериментального заражения. В) Вследствие заражения через контаминированные объекты окружающей среды. С) Вследствие снижения резистентности и организма. D) Вследствие отсутствия иммунитета. E) Вследствие введения бактериофага.	16. Инфекция, возникшая в результате передачи кровососущими насекомыми: А) Через дыхательные пути. В) Путем укуса животными. С) Трансмиссивная. D) Контактная. E) Алиментарная.
17. Промежуток времени с момента внедрения возбудителя до появления симптомов болезни: А) Исход болезни. В) Цикличность течения. С) Инкубационный период. D) Время накопления иммуноглобулинов. E) Продромальный период.	18. Пассивный иммунитет приобретает: А) Под воздействием иммуногенных вакцин. В) При введении иммуногенных глобулинов. С) При введении антибиотиков. D) При введении ослабленных возбудителей. E) при введении химиопрепаратов.
19. Респираторная инфекция возникает в результате: А) Проникновения возбудителя через кожу. В) Живых переносчиков инфекции. С) При непосредственном контакте с больным животным. D) Воздушно капельным путем через дыхательные пути. E) При заражении через корма, воду.	20. Одно из главных условий борьбы с инфекционными болезнями: А) Вакцинация всего поголовья животных. В) Выявление и изъятие источника инфекции. С) Введение ограничительных мероприятий на всей территории. D) Улучшение условий кормления и содержания. E) Оздоровление (санация) объектов окружающей среды.
21. Что является главным методом профилактики инфекционных болезней в животноводческих комплексах: А) Выборочная диагностика. В) Регулярная диспансеризация. С) Симптоматическая терапия. D) Специфическая профилактика. E) Ранняя терапия.	22. Вакцины, используемые для иммунизации против нескольких болезней: А) Моновалентные. В) Ассоциированные, поливалентные. С) Вакцина СТИ против сибирской язвы. D) Метод простой иммунизации. E) Метод комплексной иммунизации
23. Эпизоотологическое исследование: А) Исследования природно-очаговых болезней. В) Изучение малоизученных болезней. С) Ограничительные мероприятия. D) Карантинные инфекции. E) Изучение эпизоотического процесса при определенной болезни.	24. Что относится к факторам передачи инфекции: А) Больное животное. В) Человек. С) Трупы, почва, корма и пода. D) Домашние животные. E) Дикие животные.
25. Под восприимчивостью животного понимают: А) Возбудителя болезни. В) Патогенность возбудителя. С) Способность организма отвечать на внедрение, размножение микроорганизма комплексом защитно-приспособительных, развитием инфекционного процесса D) Внедрение микроба в организм животного. E) Защитные свойства микроорганизма.	26. Для чего используется прибор БИ-7: А) Для взятия крови. В) Для подкожных инфекций. С) Для внутримышечных инфекций. D) Для внутрикожного введения аллергена. E) Для получения влагалищной слизи.
27. Что такое серологическая диагностика болезни: А) Исследование сыворотки крови. В) Исследование крови. С) Исследование патматериала.	28. Как называется заражение через желудочный кишечный тракт: А) Аэрогенным. В) Алиментарным.

D) Выделение чистой культуры. E) Установление диагноза по клиническим признакам.	C) Перкутанным. D) Трансмиссивным. E) Трансовариальным.
29. Для чего применяются вакцины: A) Для постановки диагноза. B) Только для лечения. C) Для профилактики инфекционных болезней. D) Для защиты от нападения клещей. E) Для инактивации возбудителя.	30. Инфекционный процесс - это: A) Образовавшийся иммунитет. B) Взаимодействие возбудителя и отдельного проявлением иммунобиологических изменений. C) Инфекционная болезнь. D) Иммунизирующая субинфекция. E) Микробоносительство.
31. Из каких звеньев состоит эпизоотическая цепь: A) Донор - кровь - реципиент. B) Клещ - яйцо - личинка. C) Источник инфекции - механизм передачи - восприимчивое животное. D) Корм - вода - воздух. E) Пастбища - помещения - выгон.	32. Какой иммунитет вырабатывается при введении сыворотки крови: A) Врожденный. B) Постепенно приобретенный. C) Пассивный. D) Активный. E) Пассивно-активный.
33. Как называются болезни, передающиеся воздушным путем: A) Респираторные. B) Алиментарные. C) Перкутанные. D) Трансмиссивные. E) Трансовариальные.	34. Характерный признак инфекционной болезни: A) Понос. B) Отказ. C) Повышение температуры тела. D) Кашель. E) Аборты.
35. Как называется степень распространения заболевания, если охвачены материки, государства: A) Спорадия. B) Эпизоотия. C) Панзоотия. D) Энзоотия. E) Эпидемия.	36. Инкубационный период инфекционных болезней - это: A) Хроническое течение. B) Острое течение. C) Период от момента внедрения возбудителя до появления первых клинических признаков заболевания. D) Абортивное течение.
37. Дератизация: A) Истребление диких животных. B) Отстрел синантропных птиц. C) Уничтожение насекомых. D) Истребление вредных грызунов. E) Истребление клещей.	38. Как обеззараживают навоз при острых споровых инфекциях: A) В ямах Беккари. B) Биотермический в навозохранилищах. C) В накопительных резервуарах, термофильным сбраживанием. D) На утильзаводах. E) Путем сжигания.
39. Порядок проведения дезинфекции: A) Нанесение дезсредства на стены помещения, санитарный ремонт. B) Механическая очистка, санитарный ремонт, нанесение дезсредства на пол, стены, потолок и пол. C) Санитарный ремонт, нанесение дезсредства на поверхность стен. D) Механическая очистка, потом нанесение дезсредства на поверхность стен, потолка, пола. E) Нанесение дезсредства на пол, потолок, стены, санитарный ремонт.	40. Дезинсекция: A) Уничтожение грызунов. B) Отстрел синантропной птицы. C) Уничтожение вредоносных насекомых. D) Уничтожение диких птиц. E) Дезинфекция территории неблагополучного пункта
Раздел 2. Частная эпизоотология	
41. При какой болезни применяется реакция Асколи: A) Бруцеллез. B) Туберкулез. C) Сибирская язва. D) Ботулизм. E) Столбняк.	42. Какая болезнь передается при случке: A) Сибирская язва. B) Эмкар. C) Некробактериоз. D) Кампилобактериоз. E) Туляремия.
43. Основной клинический признак у большинства видов животных при болезни Ауески:	44. Возбудитель трихофитии: A) Бактерия.

<p>А) Гастроэнтерит. В) Пневмония. С) Судороги. Р) Буйство. Е) Зуд.</p>	<p>В) Бацилла. С) Вирус. Д) Грибы. Е) Риккетсии.</p>
<p>45. При какой болезни нельзя убивать животных на мясо: А) Сибирская язва. В) Бруцеллез. С) Туберкулез. D) Некробактериоз. Е) Трихофития.</p>	<p>46. Какая болезнь является контагиозной: А) Эмкар. В) Стахиоботриотоксикоз. С) Аспергилез. Д) Ящур. Е) Браздот.</p>
<p>47. При какой болезни бывает полный и неполный первичный комплекс: А) Бруцеллез. В) Эмкар. С) Лейкоз. D) Браздот. Е) Туберкулез.</p>	<p>48. Возбудитель какой болезни образует споры: А) Туберкулез. В) Бруцеллез. С) Пастереллез. Д) Столбняк. Е) Некробактериоз.</p>
<p>49. При какой болезни обнаруживают тельца Бабеша-Негри: А) Ящур. В) Пастереллез. С) Туляремия. Д) Бешенство. Е) Болезнь Ауески.</p>	<p>50. При какой болезни крысы являются основным фактором передачи инфекции А) Сибирская язва. В) Туберкулез. С) Листерииоз. D) Стахиоботриотоксикоз. Е) Аспергилез.</p>
<p>51. Основной клинический признак бруцеллеза: А) Пневмония. В) Хромота. С) Понос. D) Абсцесс. Е) Аборт.</p>	<p>52. Сколько типов вируса ящура известно в настоящее время: А) 2. В) 3. С) 5. Д) 7. Е) 12.</p>
<p>53. Вакцина при трихофитии: А) ЛТФ-130. В) СТИ. С) ГНКИ. D) АСВ. Е) Поливалентная.</p>	<p>54. Какой патматериал направляется в лабораторию при сибирской язве: А) Головной мозг. В) Голова. С) Трубчатая кость. D) Кусочек органа. Е) Ухо.</p>
<p>55. Кто является резервуаром вируса бешенства А) Клещи В) Жвачные животные С) Дикие плотоядные D) Вода Е) Корм</p>	<p>56. Какое заболевание относится к риккетсиозам: А) Инфекционный мастит. В) Гидроперикардит. С) Листерииоз. D) Туляремия. Е) Агалактия.</p>
<p>57. При какой болезни применяется для диагностики реакция РМА: А) Эмкар. В) Сибирская язва. С) Лептоспироз. D) Листерииоз. Е) Пастереллез.</p>	<p>58. Основной патологоанатомический признак при энтеротоксемии овец: А) Гепатит. В) Размягченная почка. С) Нефрит. D) Гастрит. Е) Цистит.</p>
<p>59. Основной путь заражения при бешенстве: А) Алиментарный. В) Воздушно-капельный. С) Через укусы плотоядных. D) Через почву. Е) Криптогенный.</p>	<p>60. Основной клинический признак эмкара: А) Гнойный абсцесс. В) Опухоль. С) Крепитирующий отек. D) Пневмония. Е) Хромота.</p>
<p>61. Инфекционная болезнь, с проявлением воспаления легких, поражением центральной</p>	<p>62. Инфекционная высококонтагиозная, остропротекающая болезнь, характеризующаяся</p>

<p>нервной системы, лихорадкой, с сопровождением сильного зуда, кроме свиней, норки и соболей:</p> <p>A) Бешенство. B) Ящур. C) Ауески. D) Листерия. E) Лептоспироз.</p>	<p>поражением слизистой оболочки ротовой полости, кожи вымени и конечностей, лихорадкой:</p> <p>A) Бешенство. B) Ящур. C) Ауески. D) Листерия E) Лептоспироз.</p>
<p>63. Инфекционная болезнь, характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями преимущественно конечностей, в отдельных случаях - вымени, половых органах, печени, легких, слизистых оболочек:</p> <p>A) Некробактериоз. B) Ящур. C) Лептоспироз. D) Туберкулез. E) Бруцеллез.</p>	<p>64 Основной путь заражения некробактериозом:</p> <p>A) Алиментарный. B) Воздушно-капельный. C) Через травмированные участки кожи и слизистых оболочек. D) Контактный. E) Через лимфосистему.</p>
<p>65. Инфекционная болезнь преимущественно протекает с поражением легких, с явлениями геморрагической септицемии всех млекопитающих и птиц:</p> <p>A) Пастереллез. B) Лептоспироз. C) Листерия. D) Туберкулез. E) Бруцеллез.</p>	<p>66. Хронически протекающая характеризующаяся медленно прогрессирующим исхуданием:</p> <p>A) Пастереллез B) Лептоспироз. C) Листерия. D) Паратуберкулез. E) Туберкулез.</p>
<p>67. Контагиозная инфекционная болезнь, характеризующаяся лихорадкой и папулезно-папулезной сыпью на коже и слизистых оболочках:</p> <p>A) Оспа. B) Болезнь Ионе. C) Некробактериоз. D) Паратуберкулез. E) Лептоспироз.</p>	<p>68. Инфекционное контагиозное заболевание с образованием шелушащихся участков кожи с обломанными волосами или выраженным воспалением кожи:</p> <p>A) Оспа. B) Трихофития. C) Эмкар. D) Сибирская язва. E) Чесотка.</p>
<p>69. Инфекционное заболевание, характеризующееся при остром течение лихорадкой, поносом в основном у молодняка, а при хроническом течении - воспалением легких:</p> <p>A) Сальмонеллез. B) Трихофития. C) Чесотка. D) Паратуберкулез. E) Листерия.</p>	<p>70. Лишнее убрать. Парвовирусная инфекция свиней характеризуется</p> <p>A) мумификацией плодов B) абортами C) гнойными лимфаденитами D) эритемой кожи E) диареей</p>

3.2. Вопросы к коллоквиумам

Вопросы к коллоквиуму № 1 (4 курс).

Раздел 1. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией

1. Что изучает эпизоотология, общая и частная?
2. Задачи эпизоотологии. Методы эпизоотологии.
3. Основные требования техники безопасности при работе с больными и подозреваемыми в инфекционных болезнях животными. Зоонозы.
4. Определение инфекционной болезни. Характер взаимодействия микро- и макроорганизма: понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов.
5. Стадии развития инфекционной болезни.
6. Инкубационный период, факторы определяющие его продолжительность.
7. Формы проявления инфекционной болезни.

8. Течение инфекционной болезни в зависимости от характера и длительности клинического проявления.

9. Методы диагностики инфекционных болезней, роль каждого из них в постановке предварительного и окончательного диагноза.

10. Эпизоотологический метод диагностики: основные показатели, учитываемые при использовании его в условиях хозяйства.

11. Дайте определение заболеваемости, летальности /смертности/, смертности.

12. Клинический и патологоанатомический метод диагностики, их значение в работе ветеринарного врача.

13. Задачи эпизоотологического обследования хозяйств (фермы).

14. Материалы, направляемые в лабораторию с целью диагностики инфекционных болезней у животных.

15. Порядок отбора, методы консервирования материалов, направляемых в лабораторию с целью:

- бактериологического исследования;
- серологического исследования;
- вирусологического исследования;
- гистологического исследования.

16. Сопроводительные документы на посылаемый в лабораторию патологический материал, особенности оформления на пробы крови (сыворотки).

17. Понятие об эпизоотическом процессе.

18. Звенья эпизоотической цепи.

19. Факторы передачи возбудителей инфекционных болезней.

20. Горизонтальный и вертикальный пути передачи распространения возбудителей болезни.

21. Природно-очаговые болезни.

22. Эпизоотический очаг, неблагополучное хозяйство (пункт), угрожаемая зона.

23. Стадии эпизоотического процесса. Что лежит в основе периодичности проявления инфекционных болезней?

24. Активный и пассивный иммунитет, пути его создания.

25. Гуморальный иммунитет. Антитела и их классификация.

26. Методы выявления антител. Роль антител в противобактериальной и противовирусной защите.

27. Показатели общей резистентности организма.

28. Факторы, снижающие общую реактивность организма.

29. Факторы, стимулирующие общую резистентность организма.

30. Факторы, снижающие специфическую реактивность организма.

31. Факторы, стимулирующие специфическую реактивность организма.

32. Классификация биопрепаратов, применяемых в ветеринарной практике.

33. Снабжение ветеринарной сети биопрепаратами.

34. Средства активной профилактики инфекционных болезней.

35. Живые вакцины. Методы получения штаммов для изготовления живых и ослабленных вакцин.

36. Убитые вакцины. Депонирующие и адсорбирующие компоненты вакцин, их роль.

37. Ассоциированные вакцины. Комплексная и ассоциированная вакцинация.

38. Средства и методы получения препаратов для пассивной защиты и терапии животных.

39. Принципы и методы терапии животных при инфекционных болезнях животных.

40. Диагностические препараты, их характеристика, примеры использования в ветеринарной практике.

-
41. Техника и методы введения биопрепаратов: индивидуальные, групповые способы обработки животных.
 42. Макроскопическая оценка качества биопрепаратов. Контроль качества биопрепаратов.
 43. Противопоказания для вакцинации.
 44. Возможные поствакцинальные осложнения.
 45. Контроль иммунологической перестройки у вакцинированных животных.
 46. Антибиотики. Показания и противопоказания к их применению.
 47. Дезинфекция. Виды дезинфекции.
 48. Место и значение дезинфекции, дератизации, дезинсекции в комплексе противозoonотических мероприятий.
 49. Порядок проведения дезинфекции различных объектов.
 50. Организация и техника проведения дезинфекционных работ.
 51. Особенности дезинфекции в хозяйствах промышленного типа.
 52. Профилактическая дезинфекция. Как часто она проводится в хозяйствах различного направления.
 53. Цели вынужденной (текущей и заключительной) дезинфекции.
 54. Сроки проведения вынужденной (текущей и заключительной) дезинфекции при различной эпизоотической ситуации.
 55. Физические средства дезинфекции. Механизм воздействия на возбудителей.
 56. Достоинства и недостатки физических средств дезинфекции. Привести примеры использования их в практике.
 57. Сущность санитарно-механической очистки, санитарного ремонта. Как контролируется качество механической очистки.
 58. Какие методы наиболее часто используются для дезинфекции помещений, выгульных дворов, пастбищ, предметов ухода, ветеринарных инструментов.
 59. Сущность биометрического метода дезинфекции.
 60. Требования, предъявляемые к химическим средствам дезинфекции.
 61. Назовите основные химические средства дезинфекции, относящиеся к различным группам веществ.
 62. Назовите группы возбудителей инфекционных болезней по устойчивости их к химическим дезсредствам.
 63. Как правильно выбрать химическое средство для проведения вынужденной и профилактической дезинфекции.
 64. На чем основано дезинфицирующее действие окислителей, щелочей, кислот, фенолсодержащих препаратов, газов.
 65. Какие химические средства используются для заполнения дезбарьеров. Особенности заполнения дезбарьеров в зимнее время.

Раздел 2. Частная эпизоотология

66. Диагностика и профилактика сибирской язвы.
67. Диагностика, профилактика туберкулеза с/х животных
68. Диагностика и профилактика бруцеллеза.
69. Диагностика, мероприятия и борьба при ящуре

Вопросы к коллоквиуму № 2 (4 курс)

Раздел 2. Частная эпизоотология

1. Диагностика лептоспироза с/х животных.
2. Профилактика лептоспироза с/х животных
3. Мероприятия и борьба при лептоспирозе с/х животных
4. Листерииоз с/х животных.
5. Профилактика листериоза с/х животных
6. Мероприятия и борьба при листериозе с/х животных

-
7. Диагностика бешенства
 8. Профилактика бешенства
 9. Мероприятия и борьба при бешенстве
 10. Диагностика рожи свиней
 11. Профилактика, мероприятия и борьба при роже свиней
 12. Диагностика листериоза животных
 13. Меры борьбы при листериозе животных
 14. Болезнь Тешена свиней.
 15. Диагностика болезни Ауески
 16. Профилактика болезни Ауески, особенности профилактики в свиноводческих хозяйствах.
 17. Мероприятия и борьба при болезни Ауески
 18. Диагностика и профилактика АЧС
 19. Мероприятия и борьба при АЧС
 20. Мониторинг АЧС в дикой природе
 21. Диагностика и профилактика КЧС
 22. Мероприятия при КЧС
 23. Диагностика ВТГЭС
 24. Мероприятия и борьба при ВТГЭС
 25. Профилактические мероприятия при ВТГЭС
 26. Диагностика дизентерии свиней
 27. Оздоровительные мероприятия при дизентерии свиней
 28. Профилактика дизентерии свиней
 29. Лечение дерматомикозов животных
 30. Диагностика дерматомикозов животных
 31. Контагиозная эктима и инфекционный мастит мелкого рогатого скота
 32. Везикулярная экзантема и везикулярная болезнь
 33. Стрептококкозы и стафилококкозы животных

Вопросы к коллоквиуму № 3 (5 курс).

Раздел 2. Частная эпизоотология

1. Желудочно-кишечные и респираторные болезни молодняка сельскохозяйственных животных: диагностика, мероприятия, борьба и профилактика:

- Колибактериоз,
- Сальмонеллез
- Стрептококковая инфекция.
- Псевдомоноз
- Пастереллез
- Гемофилез
- Парагрипп – 3,
- Адено-, рота-, парво-, корона-, парамиксовирусные инфекции животных
- Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота
2. Мероприятия при лейкозе крупного рогатого скота
3. Диагностика кампилобактериоза животных
4. Мероприятия при клостридиозах животных
5. Профилактика эмкара
6. Диагностика болезни Ньюкасла и гриппа птиц
7. Профилактика ИБК и ИЛТ птиц
8. Инфекционная бурсальная болезнь птиц
9. Болезнь Марека, ССЯ-76
10. Вирусные и бактериальные болезни пушных зверей
11. Диагностика алеутской болезни норок

-
12. Мониторинг губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота
 13. Риккетсиозы животных
 14. Микоплазмозы животных
 15. Некробактериоз крупного рогатого скота
 16. Цирковирусная инфекция свиней
 17. Вирусные и бактериальные болезни лабораторных животных
 18. Бактериозы, вирусозы и микозы рептилий

Вопросы к коллоквиуму № 4 (5 курс)

Раздел 2. Частная эпизоотология

1. Болезни лошадей: сап, мыт, грипп, инфекционная анемия, инфекционный энцефаломиелит, грипп лошадей, ринопневмония лошадей

2. Болезни рыб: Аэромоноз, оспа карпов, псевдомонозы, фурункулез лососевых, бронхиомикоз, сапролегниоз, весенняя вирусная болезнь, вирусная геморрагическая септицемия.

3. Болезни пчел: Американский гнилец, европейский гнилец, мешотчатый расплод, гафниоз, колибактериоз, сальмонеллез, вирусный паралич, спироплазмоз, аспергиллез, аскофероз, меланоз.

4. Болезни плотоядных и пушных зверей, чума плотоядных, парвовирусный энтерит, вирусная геморрагическая болезнь (ВГБК), миксоматоз кроликов, бактериальные болезни кроликов, бактериальные болезни собак, вирусозы и бактериозы кошек.

5. Болезни птиц: болезнь Марека, холера (пастереллез), колибактериоз, респираторный микоплазмоз, болезнь Гамборо, синдром снижения яйценоскости, инфекционные болезни декоративных и диких птиц.

6. Болезнь Шмалленберга

7. Блютанг жвачных животных

По нозологическим формам ответ строится по схеме: определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, методы диагностики и дифференциальная диагностика; иммунитет и специфические средства; профилактика и меры борьбы.

3.3. Вопросы к зачету

Вопросы к зачету на 4 курсе:

Раздел 2. Частная эпизоотология

1. Диагностика бешенства,
2. Специфическая профилактика бешенства: методы и средства
3. Мероприятия и борьба при бешенстве (среди домашних и диких животных)
4. Лабораторная диагностика лептоспироза с/х животных.
5. Общая и специфическая профилактика лептоспироза с/х животных
6. Оздоровительные мероприятия при лептоспирозе с/х животных
7. Эпизоотологический метод диагностики листериоза с/х животных.
8. Профилактические мероприятия при листериозе с/х животных
9. Мероприятия при возникновении листериоза с/х животных, проводимые в хозяйстве
10. Диагностика бешенства на долабораторном уровне
11. Клиническая картина при бешенстве разных видов животных
12. Оздоровительные мероприятия при бешенстве
13. Диагностика рожи свиней
14. Лечение рожи свиней: специфическая и симптоматическая терапия
15. Болезнь Тешена свиней: диагностика, мероприятия и борьба.
16. Диагностика болезни Ауески

-
- 17.Профилактика болезни Ауески в свиноводческих хозяйствах.
 - 18.Мероприятия и борьба при болезни Ауески
 - 19.Диагностика и профилактика африканской чумы свиней
 - 20.Мероприятия, проводимые на территории при возникновении африканской чумы свиней
 21. Методы и средства мониторинга АЧС в дикой природе
 - 22.Диагностика и профилактика классической чумы свиней
 - 23.Система оздоровительных мероприятий при классической чуме свиней в хозяйствах
 - 24.Диагностика ВТГЭС
 - 25.Мероприятия и борьба при ВТГЭС
 - 26.Профилактические мероприятия при ВТГЭС
 - 27.Диагностика дизентерии свиней
 - 28.Оздоровительные мероприятия при дизентерии свиней
 - 29.Профилактика дизентерии свиней
 - 30.Лечение дерматомикозов животных
 - 31.Диагностика дерматомикозов животных

Вопросы к зачету на 5 курсе

Раздел 2. Частная эпизоотология

1.Желудочно-кишечные и респираторные болезни молодняка сельскохозяйственных животных: диагностика, мероприятия, борьба и профилактика:

- Колибактериоз,
 - Сальмонеллез
 - Стрептококковая инфекция.
 - Псевдомоноз
 - Пастереллез
 - Гемофилез
 - Парагрипп – 3,
 - Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота
- 2.Мероприятия при лейкозе крупного рогатого скота
 - 3.Диагностика кампилобактериоза животных
 - 4.Мероприятия при клостридиозах животных
 - 5.Профилактика эмкара
 - 6.Диагностика болезни Ньюкасла и гриппа птиц
 - 7.Профилактика ИБК и ИЛТ птиц
 - 8.Диагностика алеутской болезни норок
 - 9.Мониторинг губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота
 - 10.Контроль бактерионосителей при пуллорозе птиц

По нозологическим формам ответ строится по схеме: определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, методы диагностики и дифференциальная диагностика; иммунитет и специфические средства; профилактика и меры борьбы.

3.4 Вопросы к экзамену

Перечень вопросов к экзамену на 4 курсе

Раздел 1. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией

- 1.Эпизоотология как наука, ее методы и задачи.
- 2.Принципы терапии при инфекционных болезнях животных.
- 3.Эпизоотологическое обследование хозяйства, цели, документальное оформление.

4.Эпизоотический процесс, факторы, влияющие на его течение. Показатели интенсивности эпизоотического процесса.

5.Методы дератизации, характеристика средств, используемых для дератизации.

6.Аллергический метод диагностики туберкулеза. Характеристика и диагностическая ценность

7.Основные формы клинического проявления и течения инфекционной болезни.

8.Зооантропонозные болезни.

9.Эпизоотическая цепь и характеристика ее звеньев

10.Биопрепараты и их характеристика. Правила хранения, транспортировки, использования биопрепаратов.

11.Контроль качества дезинфекции животноводческих объектов.

12.Понятие о специфической профилактике инфекционных болезней животных.

13.Принципы расчета дезосредств для проведения влажной и аэрозольной дезинфекции.

14.Профилактическая и вынужденная иммунизация. Организация, методы и техника прививок.

15.Правила пересылки патологического материала для лабораторного исследования (бактериологического, вирусологического, серологического, гистологического).

16.Организация плановых противоэпизоотических мероприятий. Оформление документации на проведенную иммунизацию, диагностические исследования.

17.Лечебные сыворотки, их получение, показания и методы их применения.

18.Общая характеристика убитых и живых вакцин, пути получения вакцинных штаммов. Методы вакцинации.

19.Диагностические препараты. Привести примеры использования диагностических средств в ветеринарной практике.

20.Регистрация и учет инфекционных заболеваний. Значение статистического анализа для изучения эпизоотий.

21.Понятие о дезинфекции и ее значение в комплексе противоэпизоотических мероприятий

22.Понятие о дератизации и ее значении в комплексе противоэпизоотических мероприятий.

23.Инфекционная болезнь. Динамика проявления инфекционной болезни.

24.Виды дезинфекции.

25.Инфекция и инфекционный процесс. Формы инфекции.

26.Аллергены, используемые для диагностики туберкулеза, их характеристика.

27.Отличительные особенности инфекционных болезней от незаразных

28.Характеристика физических средств дезинфекции.

29.Порядок проведения туберкулинизации. Диагностическая ценность туберкулиновой пробы.

30.Методы дезинфекции. Дезинфекционная техника.

31.Основные химические средства дезинфекции, используемые в ветеринарной практике.

32.Эпизоотический очаг, неблагополучный пункт. Природная очаговость инфекционных болезней животных.

33.Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Средства и аппараты.

34. Естественная резистентность и противоинфекционный иммунитет. Виды иммунитета.

Раздел 2.Частная эпизоотология

35.Ящур, меры борьбы и профилактики.

36.Бруцеллез, общая характеристика болезни, этиология, распространение.

37.Методы диагностики туберкулеза у животных, основания для объявления хозяйства неблагополучным по туберкулезу.

-
- 38.Бруцеллез животных: профилактика и меры борьбы
 - 39.Туберкулез, общая характеристика, возбудители, распространение.
 - 40.Методы оздоровления хозяйств, неблагополучных по бруцеллезу
 - 41.Профилактика бруцеллеза. Средства специфической профилактики, показания для их применения.
 - 42.Инфекционный эпидидимит баранов, характеристика болезни, методы диагностики и профилактики.
 - 43.Сибирская язва, общая характеристика болезни, распространение, патогенез
 - 44.Диагностика сибирской язвы: основание для объявления хозяйства неблагополучным
 - 45.Сибирская язва, распространение, общая характеристика болезни, особенности возбудителя.
 - 46.Профилактика ящура, Специфические средства профилактики
 - 47.Диагностика сибирской язвы (эпизоотологический, клинический, патологоанатомический методы).
 - 48.Мероприятия, проводимые в хозяйстве при установлении ящура.
 - 49.Лабораторные методы диагностики сибирской язвы. Серологический метод диагностики и его применение в практике.
 - 50.Ящур, общая характеристика болезни, этиология, распространение, особенности возбудителя.
 - 51.Профилактика сибирской язвы. Средства специфической профилактики.
 - 52.Мероприятия, проводимые при обнаружении ящура у животных
 - 53.Мероприятия, проводимые в хозяйстве при возникновении сибирской язвы.
 - 54.Диагностика ящура, методы диагностики.
 - 55.Методы диагностики бруцеллеза у животных. Диагностическая ценность серологических методов.
 - 56.Паратуберкулез. Общая характеристика болезни, диагностика. Меры борьбы
 - 57.Диагностика инфекционного эпидидимита баранов
 - 58.Меры, направленные на профилактику сибирской язвы среди домашних животных. Средства специфической профилактики болезни
 - 59.Понятие о специфических и неспецифических туберкулиновых реакциях. Методы их дифференциации.
 - 60.Мероприятия, проводимые в хозяйстве, неблагополучном по паратуберкулезу
 - 61.Профилактика туберкулеза сельскохозяйственных животных
 - 62.Методы оздоровления хозяйств, неблагополучных по туберкулезу крупного рогатого скота.
 - 63.Ящур, общая характеристика болезни, распространение
 - 64.Туберкулез птиц: диагностика, профилактика и меры борьбы
 - 65.Диагностика ящура.
 - 66.Мероприятия, проводимые в хозяйстве, неблагополучном по сибирской язве. Лечение больных животных.

Перечень вопросов к экзамену на 5 курсе

Раздел 2.Частная эпизоотология

- 1.Методы диагностики инфекционных болезней, значение в постановке предварительного и окончательного диагноза и дифференциации инфекционных болезней.
- 2.Колибактериоз телят.
- 3.Пути и факторы, влияющие на распространение болезней инфекционной этиологии.
- 4.Грипп птиц

-
5. Эпизоотический процесс, его фазы и особенности. Показатели напряженности эпизоотического процесса.
 6. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота.
 7. Эпизоотия, влияние различных факторов на возникновение и течение эпизоотий.
 8. Лейкоз крупного рогатого скота.
 9. Методы эпизоотологии. Вклад отечественных ученых в развитие эпизоотологии.
 10. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
 11. Взаимоотношения макро- и микроорганизмов. Характеристика инфекционной болезни.
 12. Парагрипп-3.
 13. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями. Понятие о ликвидации инфекционных болезней.
 14. Бродзот овец
 15. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
 16. РРС свиней
 17. Патогенез инфекционных болезней.
 18. Классическая чума свиней
 19. Формы проявления инфекционных болезней, особенности течения.
 20. Эмизематозный карбункул (эмкар) крупного рогатого скота.
 21. Механизм и реакции иммунитета. Понятие о групповом иммунитете.
 22. Сап.
 23. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Методы контроля уровня общей и специфической резистентности организма.
 24. Мыт лошадей
 25. Цели и задачи эпизоотологического обследования, методы его проведения.
 26. ИНАН лошадей
 27. Иммунобиологические особенности организма новорожденных животных.
 28. ИЭМ лошадей
 29. Средства специфической профилактики, методы их применения.
 30. Алеутская болезнь норок
 31. Факторы, способствующие возникновению и распространению инфекционных болезней у животных первых недель жизни.
 32. Чума плотоядных, парвовирусный энтерит собак
 33. Принципы профилактики инфекционных желудочно-кишечных болезней телят, поросят, других видов животных.
 34. Болезнь Шмалленберга
 35. Принципы профилактики инфекционных респираторных болезней телят, поросят.
 36. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов
 37. Принципы лечения больных животных раннего возраста при инфекционных болезнях, сопровождающихся поражением желудочно-кишечного тракта.
 38. Пуллороз
 39. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней телят раннего возраста.
 40. Болезнь Марека
 41. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят подсосного периода.
 42. Болезнь Ньюкасла
 43. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят периода дорощивания.
 44. Болезнь Гамборо
 45. Биопрепараты, используемые в ветеринарной практике.

-
46. ИЛТ птиц
 47. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий.
 48. Хламидиоз
 49. Система противоэпизоотических мероприятий на молочных комплексах.
 50. Блютанг жвачных
 51. Система противоэпизоотических мероприятий в откормочных хозяйствах КРС.
 52. Пастереллез птиц
 53. Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих репродукторных хозяйствах.
 54. Инфекционная энтеротоксемия овец
 55. Система противоэпизоотических мероприятий на птицефабриках.
 56. Сальмонеллез свиней
 57. Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах.
 58. Дизентерия свиней
 59. Принципы лечения животных, больных инфекционными респираторными болезнями.
 60. Аскофероз пчел
 61. Принципы лечения больных животных при инфекционных болезнях.
 62. Миксоматоз кроликов
 63. Принципы классификации инфекционных болезней животных.
 64. Аэромоноз рыб.
 65. Источники и факторы передачи возбудителя инфекции.
 66. Парвовирусная инфекция свиней
 67. Принципы организации оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях животных.
 68. Американский и европейский гнилец пчел.

3.5. Перечень практических задач (для раздела 1. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией и раздела 2. Частная эпизоотология).

Задача № I: В СХП «Рогачевское» имеется две фермы крупного рогатого скота. Ферма № 1 размещена на окраине с Рогачевка и имеет три животноводческих помещения, где содержится 590 коров. Все помещения построены по типовому проекту, на 200 голов каждое. Возле помещений имеются выгульные площадки с кормушками. Навоз из помещений удаляется скребковыми транспортерами на тракторный прицеп и вывозится на поля. Типового навозохранилища не имеется. Жижесборники возле навозных площадок отсутствуют, а поэтому примыкающая территория занавожена. Подъездных путей с твердым покрытием к помещениям фермы не имеется. При въезде на ферму ветеринарно-санитарного пропускника и дезбарьера нет, ввиду чего часто, на территорию фермы заезжает посторонний транспорт.

На территории фермы постоянно обитают бездомные собаки и кошки, а также дикие птицы. Животноводческая ферма ограждена только частично. Комплектование фермы животными производится за счет нетельных хозяйств своего и рядом расположенных соседних районов.

Ферма №2 размещена с Парусное в 1,5 км от с Рогачевка и связана с ней полевой дорогой. На ферме имеется два старых помещения, в которых размещен молодняк - крупного рогатого скота возрастом 8-10 месяцев в количестве 350 полов. В помещениях сыро, темно, навоз убирается вручную и складывается на территории фермы, вывозится оттуда нерегулярно. Ферма не ограждена, наблюдается передвижение на территории постороннего транспорта и людей. Дезбарьер и санпропускник отсутствуют.

10 июня на ферме № 2 после возвращения животных из пастбища в группе годовалых телок в количестве 127 голов ветфельдшер заметил больное животное (температура 41,7°C, отказ от корма, прекращение жвачки, признаки тимпаний). Телка была изолирована и проведено симптоматическое лечение. Утром 11 июня телка пала. При осмотре трупа врачом было установлено: труп резко вздут, окоченение не выражено, из естественных отверстий выделялось пенисто-кровянистое истечение.

Вопросы для решения задачи:

1. Для каких болезней характерны клинические признаки, наблюдаемые у больного животного? 2. Какой предварительный диагноз можно поставить на основании клинических признаков и осмотра трупа? 3. Какие необходимо провести дополнительные исследования с целью постановки диагноза? 4. Какой патологический материал необходимо направить в ветлабораторию с целью постановки диагноза? 5. Какие мероприятия следует провести до постановки окончательного диагноза? 6. Какие эпизоотологические данные необходимо выяснить для постановки диагноза? 7. Какие конкретные мероприятия необходимо провести с целью ликвидации болезни? Разработать план мероприятий по форме.

Ответ. Предположительный диагноз – сибирская язва. Дифференцировать от всех инфекций, имеющих септическое течение. Постановка окончательного диагноза и проведение оздоровительных мероприятий согласно действующей инструкции

Задача № 2: В с. Ивановка в индивидуальном пользовании граждан – имеется 220 коров, 185 голов молодняка крупного рогатого скота в возрасте 6-10 месяцев, 120 овец и 350 свиней в возрасте 3-10 месяцев.

Крупный рогатый скот выпасают в летнее время на пастбище, дорога к которому проходит мимо фермы колхоза по откорму крупного рогатого скота, где содержится 250 бычков в возрасте 1,5 года.

В августе на пастбище внезапно заболела и пала корова. Пастух заметил, что она начала отставать от стада, корм не принимала, часто мычала, резко увеличился объем живота, появились судороги, животное пало и наступила смерть. Пробывший на пастбище ветфельдшер установил, что труп вздут, из естественных отверстий выделялась кровянистая жидкость, видимые слизистые оболочки синюшны, слабо выражено окоченение.

Вопросы для решения задачи:

1. Для каких болезней характерны клинические признаки, наблюдаемые у больного животного? 2. Какой предварительный диагноз можно поставить на основании клинических признаков и осмотра трупа? 3. Какие необходимо провести дополнительные исследования с целью постановки диагноза? 4. Какой патологический материал необходимо направить в ветлабораторию с целью постановки диагноза? 5. Какие мероприятия следует провести до постановки окончательного диагноза? 6. Какие эпизоотологические данные необходимо выяснить для постановки диагноза? 7. Какие конкретные мероприятия необходимо провести с целью ликвидации болезни? Разработать план мероприятий по форме.

Ответ. Предположительный диагноз – сибирская язва. Дифференцировать от всех инфекций, имеющих септическое течение. Постановка окончательного диагноза, оформление документов и проведение оздоровительных мероприятий согласно действующей инструкции

Задача № 3: В сельскохозяйственном предприятии «Победа» на круглосуточном пастбищном содержании находится 350 коров. Летний лагерь хорошо оборудован, имеются навесы для содержания коров и дом для обслуживающего персонала. Площадь летнего лагеря 300х500 м.

Во время пастьбы заболела корова с признаками – отказ от корма, прекращение жвачки, резкое уменьшение количества молока. Ввиду отсутствия ветеринарного специалиста в летнем лагере, помощь животному не была оказана. На второй день появились признаки тимпаниии преджелудков, кровь в моче, отежные припухлости в области груди. Прибывший ветеринарный фельдшер, после обследования животного и измерения температуры тела (41,9°), провел симптоматическое лечение коровы: ввел ей внутрь настойку белой чемерицы, ихтиол и глауберовую соль, а внутримышечно – бициллин-5. Однако к вечеру корова пала. Все животные в совхозе подвергались вакцинации против сибирской язвы.

Вопросы для решения задачи:

1.. Какой предварительный диагноз: можно поставить на основании клинических признаков и осмотра трупа? 2. Какие необходимо провести дополнительные исследования с целью постановки диагноза? 3. Какой патологический материал необходимо направить в ветлабораторию с целью постановки диагноза? Составить по форме сопроводительный документ. 4. Какие мероприятия следует провести до постановки окончательного диагноза? 5. Какие эпизоотологические данные необходимо выяснить для постановки диагноза? 6. Какие конкретные мероприятия необходимо провести с целью ликвидации болезни? Разработать план мероприятий по форме.

Ответ. Предположительный диагноз – эикар. Дифференцировать от всех инфекций, имеющих септическое течение. Постановка окончательного диагноза и проведение оздоровительных мероприятий согласно действующей инструкции

Задача № 4: В хозяйстве имеются две молочнотоварные фермы и ферма откорма крупного рогатого скота. Все три фермы расположены в трех населенных пунктах, расстояние между которыми составляет 3-4 км.

На молочнотоварной ферме М 1 содержатся 180 коров, 66 нетелей, 76 телок случного возраста, 156 телочек от 2 до 4 месяцев и 39 телят до 2-месячного возраста. На этой ферме имеется родильное отделение с профилакторием для телят, 6 коровников, где содержатся коровы, нетели, телки случного возраста, ремонтные телочки и один телятник для содержания молодняка до 2-месячного возраста.

На молочнотоварной ферме № 2 содержатся дойные коровы (198 голов) и молодняк до 2-месячного возраста (50 голов). Родильного отделения и профилактория для телят не имеется. Отелы коров проходят непосредственно в коровниках, новорожденные телята до 20-дневного возраста содержатся в индивидуальных клетках, размещенных вдоль продольных стен коровников.

На ферме откорма содержится 600 голов крупного рогатого скота в возрасте от 2-х месяцев и старше. Животные размещены в 3-х приспособленных помещениях. Бычки на откорм поступают из ферм № 1 и № 2 по достижении двухмесячного возраста. Здесь же концентрируются выбракованные животные.

Все три фермы не ограждены. Комплектование их животными производится за счет собственного воспроизводства и завоза племенных животных из другого района. По указанию районного агропромышленного объединения на откормочную ферму поступает 30-40 бычков в год из других хозяйств района. Телочки для ремонта стада концентрируются на ферме № 1.

Молодняк до 20-дневного возраста выпаивается молозивом матери и сборным молоком, а затем по схеме выпойки в рацион включают обрат, получаемый из молокозавода. Обрат не подвергается кипячению, так как он пастеризуется на молокозаводе.

Летних лагерей в хозяйстве не имеется. Уборка навоза на всех фермах производится скребковыми транспортерами и вывозится, на поля, где временно хранится, а затем во время вспашки запахивается в землю.

Шесть месяцев тому назад с целью улучшения дойного стада завезено 42 телки случайного возраста. Эти животные были размещены на ферме № 1 в помещении, где содержатся доморощенные животные аналогичного возраста. Последний завоз бычков на откорм был 5 месяцев назад.

В ноябре месяце при проведении плановой туберкулинизации выявлено 6 животных, реагирующих на туберкулин (2 коровы 5-летнего возраста, 2 телки из числа вновь завезенных и 2 телочки 5-месячного возраста).

Вопросы для решения задачи:

1. Какие первоочередные вопросы необходимо решить; в данной ситуации (план действия ветврача)? 2. Какие дополнительные исследования необходимы для комплексной диагностики и постановки диагноза на туберкулез? 3. Какие и в какой последовательности необходимо провести диагностические исследования с целью уточнения диагноза на туберкулез или его исключение? 4. На основании каких показателей диагноз на туберкулез считают установленным? 5. Как поступить в том случае, если туберкулез не подтвердился, а у ранее реагировавших - реакции сохранились? 6. В случае подтверждения диагноза на туберкулез – выявить возможные пути заноса инфекции. 7. В случае подтверждения диагноза разработать план мероприятий по ликвидации туберкулеза в хозяйстве.

Ответ. Необходимо организовать мероприятия по уточнению диагноза, предположительный диагноз – туберкулез. Дифференцировать от хронических инфекций и паразитозов, вызывающих сенсibilизацию организма. Уточнение диагноза ставится по симультанной пробе. Постановка окончательного диагноза и проведение оздоровительных мероприятий согласно действующей инструкции

Задача № 5: В хозяйстве имеется две молочно-товарные фермы. Молочно-товарная ферма № 1 размещена на окраине с. Павловка. На ферме имеется два типовых коровника (на 200 голов каждый) и одно приспособленное помещение для содержания молодняка. В коровниках размещено 400 голов крупного рогатого скота, в приспособленном помещении -120 голов молодняка старше 4-х месяцев. Навоз удаляется скребковыми транспортерами и вывозится в навозохранилище. Ферма ограждена, дезбарьер и санпропускник при въезде на территорию фермы функционируют нормально. В летний период коровы содержатся на выгульном дворе, где установлены кормушки и навесы. Животные периодически выпасаются возле лесного урочища, где пасутся животные соседнего хозяйства

Молочно-товарная ферма № 2 расположена в с. Кубанка, где имеется один типовой коровник (на 200 голов) и два приспособленных помещения для откорма молодняка. На ферме содержится 210 коров и 230 бычков на откорме. Кормление животных организовано хорошо, санитарное состояние помещений и территории фермы удовлетворительное. Содержание животных стойловое, а в летний период они содержатся в загонах, оборудованных при каждом помещении.

Территория фермы не ограждена, дезбарьер и санпропускник отсутствуют. Молоко из обеих ферм вывозится на молокозавод и выпаивается молодняку.

С февраля по апрель на ферме № 2 абортывало 5 коров и 3 нетели. Абортированные плоды скотники выбросили в навоз. Материал в лабораторию не направлялся. Сегодня абортывала нетель. Послед не отделился.

Вопросы для решения задачи:

1. Что могло послужить причиной абортов? 2. Какие заразные болезни клинически протекают, с абортами? 3. Какие дополнительные исследования необходимо провести в данном случае? 4. Какой материал необходимо направить в ветлабораторию для исключения заразных болезней и выяснения причины абортов? 5. Каким исследованиям необходимо подвергнуть стадо при данной ситуации? 6. При получении экспертизы из райветлаборатории разработать план мероприятий по ликвидации болезни.

Ответ. Предположительный диагноз – бруцеллез. Дифференцировать от инфекций, вызывающих репродуктивные нарушения (хламидиоз, лептоспироз, сальмонеллез, кампилобактериоз, листериоз, лептоспироз, ПГ-3, ИРТ, ВД-БС, РС-инфекция, микоплазмоз и др). Для уточнения диагноза отправляют биоматериал (плоды-аборты, мазки из влагалища) от абортировавших животных для бактериологического исследований, парные пробы сыворотки с интервалом 2-3 недели для серологического исследования от животных с репродуктивными нарушениями. Постановка окончательного диагноза и проведение оздоровительных мероприятий согласно действующей инструкции.

Задача № 6: В хозяйстве имеется одна животноводческая ферма, на которой расположено три коровника, построенных по типовому проекту, два помещения для молодняка крупного рогатого скота и один свинарник. Площадь коровника составляет 1000 м², помещение для молодняка- 450 м² и свинарника – 280 м².

На ферме имеется: 570 коров, молодняка крупного рогатого скота – 220 голов, в том числе: от 6 до 12 месяцев – 90 голов, от 3 до 6 месяцев – 80 голов и до 3-х месяцев – 50 голов; 15 свиноматок; поросят-отъемышей – 80; ремонтного молодняка – 60 голов.

Нормы кормления соответствуют зоотехническим требованиям. Уборка навоза механизирована, однако ввиду периодического выхода из строя механизмов, она производится вручную и навоз складывается на территории фермы в различных местах. Ферма частично ограждена, дезбарьер при въезде на ферму находится в рабочем состоянии редко, санпропускник работает периодически.

Хозяйство имеет производственные связи с соседними хозяйствами и районным центром, который находится на расстоянии 25 км. Через населенный пункт, где размещено СХП, проходит шоссейная дорога республиканского значения со средней интенсивностью движения.

После возвращения коров с летнего лагеря доярки заметили угнетение у 4-х коров. При клиническом осмотре установлено повышение температуры тела до 41°, покраснение слизистой оболочки ротовой полости, нарушение жвачки, уменьшение выделения молока. Больные коровы были изолированы и подвергнуты симптоматическому лечению. На второй день у больных коров появилось обильное слюноотделение, затрудненный прием корма, жажда, на слизистой оболочке ротовой полости обнаружены пузырьки круглой и продолговатой формы, содержащие жидкость. На второй день свинарники сообщили о наличии хромоты у свиней.

Вопросы для решения задачи:

1. Предположительный диагноз? 2. Какие необходимо провести дополнительные исследования в данной ситуации? На какие болезни необходимо провести исследования? 3. Разработать мероприятия по ликвидации болезни.

Ответ: предположительный диагноз – ящур, дифференцировать от везикулярного стоматита, оспы, нодулярного дерматита. Для уточнения диагноза биоматериал отправить во ВНИИЗЖ г. Владимир. Постановка окончательного диагноза и проведение оздоровительных мероприятий согласно действующей инструкции.

Задача № 7: В хозяйстве имеется свиноферма, на которой содержится 230 свиней, в том числе: свиноматок и хряков – 12, поросят до 2-х месяцев – 90, 2-4 месяцев – 80, откорм – 48 голов. Свиньи содержатся в трех примитивных свинарниках, где отсутствует механизация технологических процессов.

Навоз удаляется вручную и несвоевременно вывозится за пределы свинофермы, а поэтому территория фермы занавожена. На территории фермы отсутствуют дороги с твердым покрытием. Ферма не ограждена, дезбарьер и санпропускник отсутствуют. В 1 км от свинофермы расположена ферма крупного рогатого скота, которая имеет связь со свинофермой и центральной усадьбой совхоза.

В сентябре свиноводы заметили, что среди поросят 2-4 месяцев отдельные животные плохо поедают корм и зарываются в подстилку. Ветеринарный врач провел клиническое исследование свиноголовья и выделил 5 больных поросят из группы 2-4 месяцев и 3-из группы 2-х месяцев. У больных установлено: повышение температуры тела до 40-41°, снижение аппетита, вялость, на пяточке обнаружены пузырьки. Часть, больных поросят хромают.

Вопросы для решения задачи:

1. Для каких болезней характерны установленные клинические признаки? 2. Какой материал направить в ветлабораторию? 3. Какой порядок проведения оздоровительных мероприятий? 4. Какие ограничительные мероприятия в хозяйстве надо провести после объявления его благополучным?

Ответ: предположительный диагноз – везикулярная болезнь свиней, дифференцировать от ящура, оспы. Для уточнения диагноза биоматериал отправить во ВНИИЗЖ г. Владимир. Постановка окончательного диагноза и проведение оздоровительных мероприятий согласно действующей инструкции.

Задача № 8: В хозяйстве имеются две овцефермы. Овцеферма № 1 находится в с. Короткое, где содержится две отары по 140 овец в каждой. Поголовье размещается в одном овчарнике, разделено дощатой перегородкой на две секции. Овцы содержатся на глубокой подстилке. Возле овчарника оборудована выгульная площадка, где установлены кормушки и водопойные корыта.

В двух километрах от овцефермы № 1 в с. Сергеевка расположена овцеферма № 2, где имеется два овчарника, в которых содержатся три отары овец по 120 голов в каждой. Содержание овец аналогично ферме № 1. Полгода назад на овцеферму завезли 2 барана из соседней области. С ранней весны и до поздней осени овцы находятся на выпасе на одном участке и пользуются одним пастбищем и водопоем. В январе текущего года на ферме № 1 abortировало 6 овцематок. Сегодня abortировала 1 ярочки.

Вопросы для решения задачи:

1. Что могло послужить причиной abortов? 2. Какие заразные болезни клинически протекают с abortами? 3. Какой материал необходимо направить в лабораторию для исключения заразных болезней и выяснения причины abortов? 4. Каким исследованиям необходимо подвергнуть стадо при данной ситуации? 5. При получении экспертизы из райветлаборатории разработать план мероприятий по ликвидации болезни.

Ответ: предположительный диагноз – бруцеллез, дифференцировать от инфекционного эпидидимита, лептоспироза, хламидиоза, листериоза, кампилобактериоза, микоплазмоза, сальмонеллеза. Для уточнения диагноза отправить биоматериал: abortплод, мазки из влагалища для бактериологического и молекулярно-генетического исследований. Парные пробы сыворотки крови с интервалом 14 дней для серологической диагностики от животных. Постановка окончательного диагноза и проведение оздоровительных мероприятий согласно действующей инструкции.

Задача № 9: В овцеводческом совхозе, расположенном вблизи поймы реки Дон, имеется; 155 голов овец, в том числе, маток.- 50, баранов -3, молодняка ремонтного- 45, валухов – 27 голов. Овцеголовье размещено в 1 овчарнике и 1-ом трехстенном навесе. Общая площадь для содержания овец составляет 164 м². Овцы содержатся на несменяемой подстилке. Овчарники плохо освещены, в них отмечается сырость, сквозняки. Овцеферма не ограждена, дезбарьер и санпропускник отсутствуют. Выпас овец производится в пойме реки Дон на заболоченных пастбищах с множеством кустарников.

Чабаны сообщили ветврачу, что в отаре появилось много овец с хромотой. При клиническом исследовании животных ветспециалистами установлено: у хромающих овец наблюдается повышение температуры тела до 40°C и выше. На конечностях, в местах маленьких ран и царапин кожи имеются покраснение и отечность. Больные

передвигаются с трудом, отказываются от корма и больше лежат. Отдельные овцы при движении опираются на путовые и карпальные суставы.

Вопросы для решения задачи:

1. Для каких болезней характерны перечисленные клинические признаки? 2. При получении экспертизы из ветлаборатории разработать конкретный план мероприятий по ликвидации болезни.

Ответ: предположительный диагноз – оспа, дифференцировать от ящура, некробактериоза. Постановка окончательного диагноза и проведение оздоровительных мероприятий согласно действующей инструкции.

Задача № 10: На молочнотоварной ферме содержится 200 коров, 40 нетелей, 40 ремонтных телок и 120 голов молодняка от 10 дней до года. Животные размещены в 3 животноводческих помещениях, построенных по типовому проекту. На ферме имеются ограждение, санпропускник, постоянно действующий дезбарьер, родильное отделение и профилакторий для телят. Уборка навоза производится скребковыми транспортерами. Навоз регулярно вывозится в примитивное навозохранилище. Возле каждого животноводческого помещения оборудованы загоны.

Для улучшения стада на ферму три дня назад завезено 30 тёлочек случного возраста. Животные перевозились до ближайшей станции в железнодорожных вагонах, а в хозяйство – автотранспортом. В пути следования животные находились двое суток.

Сегодня утром скотник заметил, что 6 телочек отказались от корма, стояли угнетенные. При тщательном клиническом обследовании вновь завезенного поголовья выделено 9 больных телочек. У большинства из них температура тела была в пределах 41-42°C. Больные угнетены, у 2-х обнаружены отеки в области головы и конечностей. Из ротовой полости выделялась тягучая слюна. У двух больных животных наблюдается понос с примесью слизи и фибрина. У 4 телочек установлены кашель, одышка, конъюнктивит, слизисто-гнойное истечение из носа.

К обеду одна телочка пала. На вскрытии обнаружены кровоизлияния на слизистых и серозных оболочках, селезенка и лимфоузлы увеличены, на эпи- и эндокарде - полосчатые и точечные кровоподтеки.

Вопросы для решения задачи:

1. Для каких болезней характерны такие клинические признаки и патологоанатомические изменения? 2. При получении экспертизы исследования материала разработать план мероприятий по ликвидации вспышки болезни и недопущению ее распространения.

Ответ: предположительный диагноз – ВД-БС. Постановка окончательного диагноза и проведение оздоровительных мероприятий согласно действующей инструкции.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения	В учебной аудитории на лабораторных занятиях

	текущего контроля	
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Скогорева Анна Михайловна Зуев Николай Петрович Манжурина Ольга Алексеевна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Скогорева Анна Михайловна Зуев Николай Петрович Манжурина Ольга Алексеевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ключи к **тестовым** заданиям приведены в соответствующем разделе ФОС: правильный ответ выделен жирным шрифтом.

Ответы на практические задачи приведены **в конце** каждой задачи.

Рецензент: кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области Фальков А.А.